

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.10.2023 10:59:01

Уникальный программный ключ:

43ba42f5dea4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет Зоотехнии, товароведения и стандартизации

**ОПОП по направлению подготовки
27.03.01 Стандартизация и метрология**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по подготовке к

**Б3.01 (Д) Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной
квалификационной работы**

**Профиль: Техническое регулирование и стандартизация в пищевой
промышленности**

Обеспечивающая проведение ГИА кафедра -	Разведения и генетики сельскохозяйственных животных
Выпускающее подразделение ОП -	Разведения и генетики сельскохозяйственных животных
Разработчик(и):	
Канд.техн.наук, доцент	Динер Юлия Александровна
Канд.техн.наук, доцент	Юрк Наталия Анатольевна

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Назначение и организация государственной итоговой аттестации
 - 1.1. Цель и состав испытаний при государственной итоговой аттестации
 - 1.2. Государственная экзаменационная комиссия
 2. Компетенции, охватываемые государственной итоговой аттестацией выпускников
 3. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
 - 3.1. Цель и характеристика этапов выполнения выпускной квалификационной работы
 - 3.2. Тематика выпускных квалификационных работ
 - 3.3. Организация выполнения выпускной квалификационной работы
 - 3.4. Руководство выпускной квалификационной работой
 - 3.5. Разработка задания и программы выпускной квалификационной работы
 - 3.6. Ход выполнения выпускной работы, контроль выполнения заданий
 - 3.7. Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работе
 - 3.8. Отзыв руководителя и рецензирование выпускной квалификационной работы
 - 3.9. Проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (плагиата)
 - 3.10. Подготовка к защите и публичная защита выпускной квалификационной работы
 - 3.11. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы
 - 3.12. Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации
 4. Организация государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Приложения

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) государственная итоговая аттестация является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы. Настоящие методические указания являются основным элементом в подготовке обучающихся к итоговым испытаниям.

Методические указания разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 7 августа 2020 г. № 901, основной профессиональной образовательной программой, рабочей программой «Государственная итоговая аттестация», утвержденной в установленном порядке.

В программу государственной итоговой аттестации в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования основной профессиональной образовательной программы.

1 НАЗНАЧЕНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Цель и состав испытаний при государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом в подготовке обучающихся по направлению подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология

Цель государственной итоговой аттестации – определить соответствие результатов освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенций) выпускников требованиям ФГОС ВО и подтвердить их способность и готовность использовать знания и умения в профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы

К итоговым аттестационным испытаниям приказом ректора допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по основной профессиональной образовательной программе высшего образования 27.03.01 – Стандартизация и метрология.

При условии успешного прохождения итоговых аттестационных испытаний выпускнику присваивается квалификация *бакалавр* по направлению подготовки 27.03.01 – Стандартизация и метрология и выдается диплом государственного образца о высшем образовании.

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- **производственно-технологический**
 - обеспечение выполнения мероприятий по улучшению качества продукции, метрологическому обеспечению производства, по разработке новых и пересмотру действующих стандартов, правил, норм и других документов по стандартизации, техническому регулированию, метрологическому обеспечению и управлению качеством;
 - подтверждение соответствия продукции, процессов производства, услуг требованиям технических регламентов, стандартов, условиям договоров;
 - определение номенклатуры измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов;
 - оценка уровня брака и анализ причин его возникновения, разработка мероприятий по его предупреждению и устранению;
 - практическое освоение современных методов контроля, измерений, испытаний и управления качеством, эксплуатации контрольно-измерительных средств;
- **организационно-управленческий**
 - участие в разработке мероприятий по контролю и повышению качества продукции и процессов по метрологическому обеспечению их разработки, производства, испытаний и эксплуатации, планированию работ по стандартизации и
 - сертификации, систематизации и обновлению применяемых на предприятии стандартов, норм и других документов;
 - использование современных информационных технологий при проектировании технологий метрологического обеспечения, стандартизации и определения соответствия установленным нормам.
- документирование деятельности организации

1.2. Государственная экзаменационная комиссия

Государственная итоговая аттестация выпускников осуществляется государственной экзаменационной комиссией, ежегодно формируемой ректором университета по основной профессиональной образовательной программе подготовки по направлению подготовки 27.03.01 – Стандартизация и метрология.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается Министерством сельского хозяйства Российской Федерации. Председатель организует и контролирует деятельность экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входит председатель и не менее 4-х членов указанной комиссии. Членами государственной экзаменационной комиссии являются ведущие специалисты – представители работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, лица, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу и к научным работникам университета имеющие ученое звание и/или ученую степень.

Из числа лиц, включенных в состав государственной экзаменационной комиссии, председателем комиссии назначается заместитель председателя комиссии.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственной экзаменационной комиссии из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, научных работников или административных работников университета назначается ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не входит в ее состав. Секретарь государственно экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний.

Основной формой деятельности государственной экзаменационной комиссии являются заседания.

Заседания комиссии проводятся председателем комиссии, а в случае его отсутствия – заместителем председателя комиссии.

Решения комиссии принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссией, оформляются протоколами.

Протоколы заседаний комиссии подписываются председательствующим. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем ГЭК.

Протоколы заседаний комиссий сшиваются в книги и хранятся в архиве.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения ГИА.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов. Апелляция рассматривается не позднее 2-х рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3-х рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

**2 КОМПЕТЕНЦИИ, ОХВАТЫВАЕМЫЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЕЙ ВЫПУСКНИКОВ**

Индекс	Формулировка
1	2
2.1 Компетенции, предусмотренные ФГОС	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
ОПК-1	Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области естественных наук и математики
ОПК-2	Способен формулировать задачи профессиональной деятельности на основе знаний профильных разделов математических и естественнонаучных дисциплин
ОПК-3	Способен использовать фундаментальные знания в области стандартизации и метрологического обеспечения для совершенствования в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен осуществлять оценку эффективности результатов разработки в области стандартизации и метрологического обеспечения
ОПК-5	Способен решать задачи развития науки, техники и технологии в области стандартизации и метрологического обеспечения с учетом нормативно-правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности
ОПК-6	Способен принимать научно-обоснованные решения в области стандартизации и метрологического обеспечения на основе методов системного и функционального анализа
ОПК-7	Способен осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке корректности и эффективности научно обоснованных решений в области стандартизации и метрологического обеспечения
ОПК-8	Способен разрабатывать техническую документацию (в том числе и в электронном виде), связанную с профессиональной деятельностью с учетом действующих стандартов качества
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен участвовать в разработке проектов стандартов, методических и нормативных материалов, технической документации и в практической реализации разработанных проектов и программ, осуществлять контроль за соблюдением установленных требований, действующих норм, правил и стандартов
ПК-2	Способен участвовать в проведении сертификации продукции, технологических процессов, услуг, систем качества
ПК-3	Способен определять номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов, устанавливать оптимальные нормы точности измерений и достоверности контроля, выбирать средства измерений и контроля
ПК-4	Способен проводить оценку уровня брака, анализировать его причины и разрабаты-

	вать предложения по его предупреждению и устранению
ПК-5	Способен участвовать в практическом освоении современных методов контроля, измерений, испытаний и управления качеством, эксплуатации контрольно-измерительных средств
ПК-6	Способен проводить мероприятия по контролю и повышению качества продукции, организации метрологического обеспечения разработки, производства, испытаний, эксплуатации и утилизации, планированию работ по стандартизации и сертификации, систематизации и обновлению применяемых на предприятии стандартов, норм и других документов
ПК-7	Способен участвовать в планировании работ по стандартизации и сертификации, систематически проверять соответствие применяемых на предприятии (в организации) стандартов, норм и других документов действующим правовым актам и передовым тенденциям развития технического регулирования
ПК-8	Способен проводить изучение и анализ необходимой информации, технических данных, показателей и результатов работы, их обобщение и систематизацию, проводить необходимые расчеты с использованием современных технических средств
ПК-9	Способен составлять графики работ, заказы, заявки, инструкции, пояснительные записки, схемы и другую техническую документацию, а также установленную отчетность по утвержденным формам в заданные сроки

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-1	ИД-1 _{УК-1}	Полнота знаний	Знает -базовые основы философии; -принципы научного познания; -основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте; -сущность системного подхода к анализу сложных объектов исследования; -сущность операционализации понятий и ее основных составляющих; -сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; -требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; -виды гипотез	не знает базовые основы философии; -принципы научного познания; -основные философские идеи и категории в их историческом развитии и социально культурном аспекте; -сущность системного подхода к анализу сложных объектов исследования; -сущность операционализации понятий и ее основных составляющих; -сущность теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; -требования, предъявляемые к гипотезам научного исследования; -виды гипотез	имеет общее представление о базовых основах философии; -принципах научного познания; -основных философских Идеях и категориях в их историческом развитии и социально культурном аспекте; - сущности системного подхода к анализу сложных объектов исследования; -о сущности операционализации понятий и ее основных составляющих; -о сущности теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; -о сущности теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; -требованиях, предъявляемых к гипотезам научного исследования; -о видах гипотез	знает особенности базовых основ философии; -принципов научного познания; -основных философских Идеи и категорий в их историческом развитии и социально культурном аспекте; - сущности системного подхода к анализу сложных объектов исследования; - сущности операционализации понятий и ее основных составляющих; -сущности теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; -требованиях, предъявляемых к гипотезам научного исследования; - видов гипотез	всесторонне и глубоко знает особенности базовых основ философии; -принципов научного познания; -основных философских Идеи и категорий в их историческом развитии и социально культурном аспекте; - сущности системного подхода к анализу сложных объектов исследования; - сущности операционализации понятий и ее основных составляющих; -сущности теоретической и экспериментальной интерпретации понятий; -требованиях, предъявляемых к гипотезам научного исследования; - видов гипотез	ВКР

	ИД-2ук.		предъявляемые к гипотезам научного исследования; -виды гипотез					
		Наличие умений	умеет выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию; -использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации; -формулировать исследовательские проблемы, исходя из общей цели, задачи; - критически анализировать информационные источники, научные тексты	не умеет использовать выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию; -использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации; -формулировать исследовательские проблемы, исходя из общей цели, задачи; - критически анализировать информационные источники, научные тексты	обладает минимальными умениями выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию; -использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации; -формулировать исследовательские проблемы, исходя из общей цели, задачи; - критически анализировать информационные источники, научные тексты	умеет выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию; -использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации; -формулировать исследовательские проблемы, исходя из общей цели, задачи; - критически анализировать информационные источники, научные тексты	уверенно использует умения выделять экспериментальные данные, дополняющие теорию; -использовать современные теоретические концепции и объяснительные модели при анализе информации; -формулировать исследовательские проблемы, исходя из общей цели, задачи; - критически анализировать информационные источники, научные тексты	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет приемами ведения поиска информации, ее систематизации и дальнейшего анализа	не владеет приемами поиска информации, ее систематизации и дальнейшего анализа	поверхностно владеет приемами ведения поиска информации, ее систематизации и дальнейшего анализа	уверенно владеет приемами ведения поиска информации, ее систематизации и дальнейшего анализа	демонстрирует свободное и грамотное владение приемами ведения поиска информации, ее систематизации и дальнейшего анализа	
		Полнота знаний	Знает пути, способы поиска необходимой информации; - основные методы критического анализа; -методологию системного подхода	не знает пути, способы поиска необходимой информации; - основные методы критического анализа; -методологию системного подхода	имеет общее представление о-путях, способах поиска необходимой информации; - основных методах критического анализа; о -методологии системного подхода	уверенно знает пути, способы поиска необходимой информации; - основные методы критического анализа; -методологию системного подхода	всесторонне и глубоко знает, хорошо понимает пути, способы поиска необходимой информации; - основные методы критического анализа; -методологию системного подхода	ВКР

		Наличие умений	умеет осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; -выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза, абстрактного мышления; - производить анализ явлений, информации и обрабатывать полученные результаты	не умеет осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; -выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза, абстрактного мышления; - производить анализ явлений, информации и обрабатывать полученные результаты	обладает минимальными умениями осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; -выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза, абстрактного мышления; - производить анализ явлений, информации и обрабатывать полученные результаты	обладает достаточными умениями осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; -выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза, абстрактного мышления; - производить анализ явлений, информации и обрабатывать полученные результаты	демонстрирует свободное и уверенное владение умениями осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; -выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза, абстрактного мышления; - производить анализ явлений, информации и обрабатывать полученные результаты	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки критического анализа	не имеет навыков критического анализа	имеет минимальные навыки критического анализа	имеет достаточные навыки критического анализа	имеет прочные навыки критического анализа	
	ИД-Зук-1	Полнота знаний	знает механизмы оценки достоинства и недостатков возможных путей решений поставленных задач; -основы SWOT-анализа	не знает механизмы оценки достоинства и недостатков возможных путей решений поставленных задач; -основы SWOT-анализа	поверхностно знает механизмы оценки достоинства и недостатков возможных путей решений поставленных задач; -основы SWOT-анализа	имеет достаточные знания о механизмах оценки достоинства и недостатков возможных путей решений поставленных задач; -об основах SWOT-анализа	всесторонне и глубоко знает механизмы оценки достоинства и недостатков возможных путей решений поставленных задач; -основы SWOT-анализа	ВКР
		Наличие умений	умеет определять в рамках выбранного алгоритма вопросы, задачи, подлежащие дальнейшей разработке; -осуществлять поиск путей решений; -оценивать достоинства и недостатки выбранных вариантов	не умеет определять в рамках выбранного алгоритма вопросы, задачи, подлежащие дальнейшей разработке; -осуществлять поиск путей решений; -оценивать достоинства и недостатки выбранных вариантов	имеет минимальные умения определять в рамках выбранного алгоритма вопросы, задачи, подлежащие дальнейшей разработке; -осуществлять поиск путей решений; -оценивать достоинства и недостатки выбранных вариантов	умеет хорошо определять в рамках выбранного алгоритма вопросы, задачи, подлежащие дальнейшей разработке; -осуществлять поиск путей решений; -оценивать достоинства и недостатки выбранных вариантов	демонстрирует свободное и уверенное владение умениями определять в рамках выбранного алгоритма вопросы, задачи, подлежащие дальнейшей разработке; -осуществлять поиск путей решений; -оценивать достоинства и недостатки выбранных вариантов	

		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки определять в рамках выбранного алгоритма вопросы, задачи, подлежащие дальнейшей разработке; -осуществлять поиск путей решений; -оценивать достоинства и недостатки выбранных вариантов	не демонстрирует навыки определять в рамках выбранного алгоритма вопросы, задачи, подлежащие дальнейшей разработке; -осуществлять поиск путей решений; -оценивать достоинства и недостатки выбранных вариантов	демонстрирует навыки определять в рамках выбранного алгоритма вопросы, задачи, подлежащие дальнейшей разработке; -осуществлять поиск путей решений; -оценивать достоинства и недостатки выбранных вариантов	проявляет достаточные навыки определять в рамках выбранного алгоритма вопросы, задачи, подлежащие дальнейшей разработке; -осуществлять поиск путей решений; -оценивать достоинства и недостатки выбранных вариантов	проявляет в полной мере навыки определять в рамках выбранного алгоритма вопросы, задачи, подлежащие дальнейшей разработке; -осуществлять поиск путей решений; -оценивать достоинства и недостатки выбранных вариантов	
	ИД-4 УК-1	Полнота знаний	Знает особенности философского мировоззрения; -методы критического анализа и синтеза информации	не знает особенности философского мировоззрения; -методы критического анализа и синтеза информации	имеет общее представление об особенностях философского мировоззрения; -методах критического анализа и синтеза информации	знает особенности философского мировоззрения; -методы критического анализа и синтеза информации	всесторонне и глубоко знает особенности философского мировоззрения; -методы критического анализа и синтеза информации	ВКР
		Наличие умений	умеет использовать положения, категории и методы философии для оценивания и анализа различных социальных и профессиональных явлений и решения поставленных задач; -логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию	не умеет использовать положения, категории и методы философии для оценивания и анализа различных социальных и профессиональных явлений и решения поставленных задач; -логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию	обладает минимальными умениями использовать положения, категории и методы философии для оценивания и анализа различных социальных и профессиональных явлений и решения поставленных задач; -логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию	умеет использовать основные положения, категории и методы философии для оценивания и анализа различных социальных и профессиональных явлений и решения поставленных задач; -логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию	уверенно использует положения, категории и методы философии для оценивания и анализа различных социальных и профессиональных явлений и решения поставленных задач; -логически выстраивать последовательную содержательную аргументацию положения и категории	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет приемами ведения дискуссии и полемики, диалога; - публичной речи и письменного	не владеет приемами ведения дискуссии и полемики, диалога; - публичной речи и письменного аргументированного изло-	поверхностно владеет приемами ведения дискуссии и полемики, диалога; - публичной речи и письменного	уверенно владеет приемами ведения дискуссии и полемики, диалога; - публичной речи и письменного аргументированного	демонстрирует свободное и грамотное владение приемами ведения дискуссии и полемики, диалога; - публичной речи и	

			аргументированного изложения собственной точки зрения.	жения собственной точки зрения.	аргументированного изложения собственной точки зрения.	изложения собственной точки зрения.	письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.	
ИД-5 _{ук-1}		Полнота знаний	знает теорию прогнозирования последствий принимаемых решений	не знает теорию прогнозирования последствий принимаемых решений	имеет общее представление о теории прогнозирования последствий принимаемых решений	уверенно знает теорию прогнозирования последствий принимаемых решений	всесторонне и глубоко знает, хорошо понимает теорию прогнозирования последствий принимаемых решений	ВКР
		Наличие умений	умеет определять и оценивать последствия возможных вариантов решений поставленной задачи	не умеет определять и оценивать последствия возможных вариантов поставленной задачи	обладает минимальными умениями определять и оценивать последствия возможных вариантов решений поставленной задачи	обладает достаточными умениями определять и оценивать последствия возможных вариантов решений поставленной задачи	демонстрирует свободное и уверенное владение умениями определять и оценивать последствия возможных вариантов решений поставленной задачи	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки владения технологиями выхода из проблемных ситуаций; - навыками выработки стратегии действий	не имеет навыков владения технологиями выхода из проблемных ситуаций; - навыков выработки стратегии действий	имеет минимальные навыки владения технологиями выхода из проблемных ситуаций; - выработки стратегии действий	имеет достаточные навыки владения технологиями выхода из проблемных ситуаций; - выработки стратегии действий	имеет прочные навыки и значительный опыт владения технологиями выхода из проблемных ситуаций; - выработки стратегии действий	
УК-2	ИД-1 _{ук-2}	Полнота знаний	знает цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	не знает цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	имеет общее представление о цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	уверенно знает цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	всесторонне и глубоко знает, цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.	ВКР
		Наличие умений	умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	не умеет определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	обладает минимальными умениями определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	обладает достаточными умениями определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	демонстрирует свободное и уверенное определять ожидаемые результаты решения выделенных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	не имеет навыков сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	имеет минимальные навыки сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	имеет достаточные навыки сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	имеет прочные навыки сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	
	ИД-2 _{ук-2}	Полнота знаний	Знает действующие правовые нормы права	Не знает действующие правовые нормы	Поверхностно знает действующие правовые нормы	Знает действующие правовые нормы	Уверенно знает действующие правовые нормы	
		Наличие умений	Умеет проектировать	Не умеет проектировать	Не уверенно проектировать	Умеет проектировать	уверенно проектирует	

			ровть решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	рует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выбора оптимального способа решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не владеет навыками выбора оптимального способа решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Не уверенно владеет навыками выбора оптимального способа решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет навыками выбора оптимального способа решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	уверенно владеет навыками выбора оптимального способа решения конкретной задачи, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	
	ИД-3 _{ук-2}	Полнота знаний	знает задачи проекта заявленного качества и за установленное время	не знает задачи проекта заявленного качества и за установленное время	поверхностно знает задачи проекта заявленного качества и за установленное время	имеет достаточные знания о задаче проекта заявленного качества и за установленное время	всесторонне и глубоко знает задачи проекта заявленного качества и за установленное время	
		Наличие умений	умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	не умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	имеет минимальные умения решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	умеет хорошо решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	демонстрирует свободное и уверенное владение умениями решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки определять конкретные задачи проекта	не демонстрирует навыки определять конкретные задачи проекта	демонстрирует навыки определять конкретные задачи проекта	проявляет достаточные навыки определять конкретные задачи проекта	проявляет в полной мере навыки определять конкретные задачи проекта	
	ИД-4 _{ук-2}	Полнота знаний	знает механизмы решения конкретных задач проекта	не знает механизмы решения конкретных задач проекта	поверхностно знает механизмы решения конкретных задач проекта -основы SWOT-анализа	имеет достаточные знания о механизмах решения конкретных задач проекта	всесторонне и глубоко знает механизмы решения конкретных задач проекта	
		Наличие умений	умеет публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	не умеет публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	имеет минимальные умения публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	умеет хорошо публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	демонстрирует свободное и уверенное публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	

		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки результативно- сти проекта	не демонстрирует навыки результативности проекта	демонстрирует навыки результативности про- екта	проявляет достаточные навыки результативно- сти проекта	проявляет в полной ме- ре навыки результатив- ности проекта	
УК-3	ИД-1 _{ук-3}	Полнота знаний	Знает теории и типологии лич- ности (отече- ственные и за- рубежные)	Не знает теории и типоло- гии личности (отечествен- ные и зарубежные)	Имеет общее пред- ставление о теориях и типологии личности (отечествен- ные и зарубежные)	знает теории и типологии личности (отечествен- ные и зарубежные)	глубоко знает теории и типологии личности (отечественные и зару- бежные)	ВКР
		Наличие умений	Умеет характе- ризовать раз- личные типоло- гии личности, прогнозировать их реакции	Не умеет характеризовать различные типологии лич- ности, прогнозировать их реакции	Обладает минималь- ными умениями харак- теризовать различные типологии личности, прогнозировать их реакции	умеет характеризовать различные типологии личности, прогнозиро- вать их реакции	уверено умеет характе- ризовать различные типологии личности, прогнозировать их реак- ции	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навы- ками характери- стики индивиду- ально- типологических особенностей личности	Не владеет навыками характеристики индивиду- ально-типологических особенностей личности	Имеет минимальные навыки характеристики инди- видуально- типологических осо- бенностей личности	владеет характеристики индивидуально- типологических особен- ностей личности	уверенно владеет навы- ками характеристики индивидуально- типологических особен- ностей личности	
	ИД-2 _{ук-3}	Полнота знаний	Знает понятие, виды, структуру малых групп; методы диагно- стики групповой динамики	Не имеет представлений о понятии, видах, структуре малых групп; методах диагностики груп- повой динамики	Имеет общее пред- ставление о понятии, видах, структуре ма- лых групп;	методах диагностики групповой динамики знает виды, структуру малых групп; методы диагностики групповой динамики	уверенно знает виды, структуру малых групп; методы диагностики групповой динамики	
		Наличие умений	умеет различать формальную и неформальную структуру групп; характеризовать уровни развития групп	умеет различать фор- мальную и неформальную структуру групп; характе- ризовать уровни развития групп	Обладает минималь- ными умениями разли- чать формальную и неформальную струк- туру групп; характери- зовать уровни разви- тия групп	умеет различать фор- мальную и неформаль- ную структуру групп; характеризовать уровни развития групп	уверенно умеет разли- чать формальную и не- формальную структуру групп; характеризовать уровни развития групп	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навы- ками использо- вания психодиа- гностических методов исследо- вания групповой динамики (цели, нормы, структура, роли),	Не владеет навыками использования психодиа- гностических методов исследования групповой динамики (цели, нормы, структура, роли),	Обладает минималь- ными навыками ис- пользования психодиа- гностических методов исследования группо- вой динамики (цели, нормы, структура, ро- ли),	Владеет навыками ис- пользования психодиа- гностических методов исследования групповой динамики (цели, нормы, структура, роли),	Уверенно владеет навы- ками использования психодиагностических методов исследования групповой динамики (цели, нормы, структура, роли),	
	ИД-3 _{ук-3}	Полнота знаний	Знает психоло- гическую струк-	Не знает психологическую структуру деятельности	Имеет общее пред- ставление о психоло-	Знает психологическую структуру деятельности	Глубоко знает психоло- гическую структуру дея-	

			туру деятельности		гической структуре деятельности		тельности	
		Наличие умений	Умеет формулировать цели, задачи, средства, планируемые результаты деятельности	Не умеет формулировать цели, задачи, средства, планируемые результаты деятельности	Обладает минимальными умениями формулировать цели, задачи, средства, планируемые результаты деятельности	Умеет формулировать цели, задачи, средства, планируемые результаты деятельности	Уверенно умеет формулировать цели, задачи, средства, планируемые результаты деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет опытом сопоставления целей и планируемых результатов деятельности как признака ее результативности	Не владеет опытом сопоставления целей и планируемых результатов деятельности как признака ее результативности	Имеет минимальные навыки и опыт сопоставления целей и планируемых результатов деятельности как признака ее результативности	Владеет навыками сопоставления целей и планируемых результатов деятельности как признака ее результативности	Уверенно владеет навыками сопоставления целей и планируемых результатов деятельности как признака ее результативности	
	ИД-4 _{ук-3}	Полнота знаний	Знает психологические основы социального взаимодействия и общения	Не знает психологические основы социального взаимодействия и общения	Имеет общее представление о психологических основах социального взаимодействия и общения	Знает психологические основы социального взаимодействия и общения	Уверенно знает психологические основы социального взаимодействия и общения	
		Наличие умений	Умеет осуществлять непосредственное и опосредованное общение	Не умеет осуществлять непосредственное и опосредованное общение	Обладает минимальными умениями осуществлять непосредственное и опосредованное общение	Умеет осуществлять непосредственное и опосредованное общение	Уверенно умеет осуществлять непосредственное и опосредованное общение	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками поиска, структурирования презентации информации	Не владеет навыками поиска, структурирования презентации информации	Имеет минимальные навыки поиска, структурирования презентации информации	Владеет навыками поиска, структурирования презентации информации	Уверенно владеет навыками поиска, структурирования презентации информации	
УК-4	ИД-1 _{ук-4}	Полнота знаний	Знает фонетические, орфографические нормы, лексико-грамматический минимум, характерный для повседневного делового общения на иностранном языке	Не знает фонетические, орфографические нормы, лексико-грамматический минимум, характерный для повседневного делового общения на иностранном языке	Знает фонетические, орфографические нормы, лексико-грамматический минимум, характерный для повседневного делового общения на иностранном языке на базовом уровне	Знает фонетические, орфографические нормы, лексико-грамматический минимум, характерный для повседневного делового общения на иностранном языке в объеме достаточном для решения стандартных профессиональных задач	В совершенстве знает фонетические, орфографические нормы, лексико-грамматический минимум, характерный для повседневного делового общения на иностранном языке	ВКР
		Наличие умений	Умеет использовать наиболее	Не умеет использовать наиболее употребитель-	Умеет использовать наиболее употреби-	Умеет использовать наиболее употребитель-	В совершенстве умеет использовать употреби-	

			употребительные речевые средства (грамматические, лексические, стилистические)	ные речевые средства (лексические, грамматические стилистические), характерные для устной и письменной коммуникации на иностранном языке	тельные речевые средства (лексические, грамматические стилистические), характерные для устной и письменной коммуникации на иностранном языке, на базовом уровне	ные речевые средства (лексические, грамматические стилистические), характерные для устной и письменной коммуникации на иностранном языке в объеме достаточном для решения стандартных профессиональных задач	тельные речевые средства (лексические, грамматические стилистические), характерные для устной и письменной коммуникации на иностранном языке
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками устной (монологической и диалогической) и письменной речи на иностранном языке в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения	Не владеет навыками устной (монологической и диалогической) и письменной речи на иностранном языке в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения	Владеет навыками устной (монологической и диалогической) и письменной речи на иностранном языке в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения на базовом уровне	Владеет навыками устной (монологической и диалогической) и письменной речи на иностранном языке в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения в объеме достаточном для решения стандартных профессиональных задач	В совершенстве владеет навыками устной (монологической и диалогической) и письменной речи на иностранном языке в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения
	ИД-2 _{УК-4}	Полнота знаний	Знает методы поиска иноязычной информации	Не знает методы поиска иноязычной информации для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	Знает некоторые методы поиска иноязычной информации для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	Знает методы поиска иноязычной информации для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке в объеме, достаточном для решения стандартных профессиональных задач	В совершенстве знает методы поиска иноязычной информации для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке
		Наличие умений	Умеет извлекать информацию из иноязычных источников	Не умеет извлекать информацию из иноязычных источников для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	Умеет извлекать информацию из иноязычных источников для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке на базовом уровне	Умеет извлекать информацию из иноязычных источников в объеме, достаточном для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	В совершенстве умеет извлекать информацию из иноязычных источников для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы с иноязычными информационными ресурсами	Не владеет навыками работы с иноязычными информационными ресурсами	Владеет навыками работы с иноязычными информационными ресурсами на базовом уровне	Владеет навыками работы с иноязычными информационными ресурсами в объеме, достаточном для решения стандартных коммуникативных задач на иностранном языке	В совершенстве владеет навыками работы с иноязычными информационными ресурсами.
	ИД-3 _{УК-4}	Полнота знаний	Знает как вести	Не знает как вести дело	Знает как вести дело	Знает глубоко как вести	В совершенстве знает

			деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	вую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	вую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	как вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	
		Наличие умений	Умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	Не умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	Умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	Умеет извлекать и вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	В совершенстве умеет вести деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном языке	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками грамотности	Не владеет навыками Владеет навыками грамотности	владеет навыками грамотности	Владеет навыками работы с документами по грамотности	В совершенстве владеет навыками грамотности	
	ИД-4 _{ук-4}	Полнота знаний	Знает основные этапы работы с текстом по направлению подготовки	Не знает этапы работы с иноязычным текстом по направлению подготовки	Знает отдельные этапы работы с иноязычным текстом по направлению подготовки	Знает этапы работы с иноязычным текстом по направлению подготовки в объеме, достаточном для решения стандартных профессиональных задач	В совершенстве знает этапы работы с иноязычным текстом по направлению подготовки	
		Наличие умений	Умеет выполнять перевод иноязычных текстов	Не умеет выполнять перевод иноязычных текстов	Умеет выполнять перевод учебных иноязычных текстов	Умеет выполнять перевод иноязычных текстов в объеме, достаточном для решения стандартных профессиональных задач	В совершенстве выполняет перевод иноязычных текстов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками перевода иноязычных текстов	Не владеет навыками перевода иноязычных текстов	Владеет базовыми навыками перевода несложных иноязычных текстов	Владеет навыками перевода иноязычных текстов в объеме, достаточном для решения стандартных профессиональных задач	В совершенстве владеет навыками перевода иноязычных профессиональных текстов	
УК-5	ИД-1 _{ук-5}	Полнота знаний	знает различные исторические типы культур;	не знает различные исторические типы культур; -типологию мировоззре-	имеет общее представление о различных исторических ти-	уверенно знает различные исторические типы культур;	всесторонне и глубоко знает, хорошо понимает различные исторические	ВКР

			-типологию мировоззрения; -особенности и различия различных социальных групп	ния; -особенности и различия различных социальных групп	пах культур; -о типологии мировоззрения; особенностях и различиях различных социальных групп	-типологию мировоззрения; -особенности и различия различных социальных групп	типы культур; -типологию мировоззрения; -особенности и различия различных социальных групп	
		Наличие умений	умеет отбирать, анализировать и использовать в процессе коммуникации информацию об основных мировоззренческих установках и культурных ценностях различных социальных групп	не умеет отбирать, анализировать и использовать в процессе коммуникации информацию об основных мировоззренческих установках и культурных ценностях различных социальных групп	обладает минимальными умениями отбирать, анализировать и использовать в процессе коммуникации информацию об основных мировоззренческих установках и культурных ценностях различных социальных групп	обладает достаточными умениями отбирать, анализировать и использовать в процессе коммуникации информацию об основных мировоззренческих установках и культурных ценностях различных социальных групп	демонстрирует свободное и уверенное владение умениями отбирать, анализировать и использовать в процессе коммуникации информацию об основных мировоззренческих установках и культурных ценностях различных социальных групп	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки организации эффективного социального и профессионального взаимодействия с учетом мировоззренческих и культурных особенностей представителей различных социальных групп	не имеет навыков организации эффективного социального и профессионального взаимодействия с учетом мировоззренческих и культурных особенностей представителей различных социальных групп	имеет минимальные навыки организации эффективного социального и профессионального взаимодействия с учетом мировоззренческих и культурных особенностей представителей различных социальных групп	имеет достаточные навыки организации эффективного социального и профессионального взаимодействия с учетом мировоззренческих и культурных особенностей представителей различных социальных групп	имеет прочные и значительные навыки организации эффективного социального и профессионального взаимодействия с учетом мировоззренческих и культурных особенностей представителей различных социальных групп	
	ИД-2 _{ук-5}	Полнота знаний	знает историю философии, религиозные и этические учения стран и народов мира.	не знает историю философии, религиозные и этические учения стран и народов мира.	поверхностно знает историю философии, религиозные и этические учения стран и народов мира.	имеет достаточные знания о истории философии, религиозных и этических учениях стран и народов мира.	всесторонне и глубоко знает историю философии, религиозных и этических учения стран и народов мира.	
		Наличие умений	умеет анализировать, описывать процессы и проблемы общественного развития.	не умеет анализировать, описывать процессы и проблемы общественного развития.	имеет минимальные умения анализировать, описывать процессы и проблемы общественного развития.	умеет хорошо анализировать, описывать процессы и проблемы общественного развития.	демонстрирует свободное и уверенное владение умениями анализировать, описывать процессы и проблемы общественного развития	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки уважительного, толерантного	не демонстрирует навыков уважительного, толерантного отношения к культу-	демонстрирует навыки уважительного, толерантного отношения к	проявляет достаточно уважительное, толерантное отношение к	всегда проявляет осознанное уважительное, толерантное отношение	

			отношения к культуре, традициям народов и социальных групп	ре, традициям народов и социальных групп	культуре, традициям народов и социальных групп	культуре, традициям народов и социальных групп	к культуре, традициям народов и социальных групп	
	ИД-3 _{ук-5}	Полнота знаний	Знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; -принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	не знает механизмы межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; -принципы соотношения общемировых и национальных культурных процессов	имеет общее представление об механизмах межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; -принципах соотношения общемировых и национальных культурных процессов	знает особенности механизмов межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; -принципов соотношения общемировых и национальных культурных процессов	всесторонне и глубоко знает особенности механизмов межкультурного взаимодействия в обществе на современном этапе; -принципов соотношения общемировых и национальных культурных процессов	
		Наличие умений	умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; -толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	не умеет адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; -толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	обладает минимальными умениями адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; -толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	обладает хорошими умениями адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; -толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	уверенно использует способность адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе; -толерантно взаимодействовать с представителями различных культур	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; -навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	не владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; -навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	поверхностно владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; -навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	уверенно владеет навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; -навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	демонстрирует свободное и грамотное владение навыками формирования психологически безопасной среды в профессиональной деятельности; -навыками межкультурного взаимодействия с учетом разнообразия культур	
УК-6	ИД-1 _{ук-6}	Полнота знаний	Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования	Не знает содержание процессов самоорганизации и самообразования	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для	ВКР

					ния практических (профессиональных) задач.	стандартных практических (профессиональных) задач.	решения сложных практических (профессиональных) задач.	
		Наличие умений	Умеет организовать процесс самоорганизации и саморегуляции с учетом личностных возможностей и временной перспективы	Не умеет организовать процесс самоорганизации и саморегуляции с учетом личностных возможностей и временной перспективы	Имеет общее представление об организации процесса самоорганизации и саморегуляции с учетом личностных возможностей и временной перспективы	Умеет организовать процесс самоорганизации и саморегуляции с учетом личностных возможностей и временной перспективы	Уверенно умеет организовать процесс самоорганизации и саморегуляции с учетом личностных возможностей и временной перспективы	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки осуществления деятельности, самостоятельного овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебной и профессиональной деятельности	Не имеет навыков осуществления деятельности, самостоятельного овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебной и профессиональной деятельности	Имеет минимальные навыки осуществления деятельности, самостоятельного овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебной и профессиональной деятельности	Владеет навыками осуществления деятельности, самостоятельного овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебной и профессиональной деятельности	Уверенно владеет навыками осуществления деятельности, самостоятельного овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебной и профессиональной деятельности	
	ИД-2 _{ук-6}	Полнота знаний	Знает особенности познавательных, эмоционально-волевых процессов	Не знает особенности познавательных, эмоционально-волевых процессов	Имеет минимальные представления об особенностях познавательных, эмоционально-волевых процессов	Знает особенности познавательных, эмоционально-волевых процессов	Глубоко знает особенности познавательных, эмоционально-волевых процессов	
		Наличие умений	Умеет осуществлять отдельные виды психодиагностики основных психических процессов и свойств	Не умеет осуществлять отдельные виды психодиагностики основных психических процессов и свойств	Обладает минимальными умениями осуществлять отдельные виды психодиагностики основных психических процессов и свойств	Умеет осуществлять отдельные виды психодиагностики основных психических процессов и свойств	Уверенно умеет осуществлять отдельные виды психодиагностики основных психических процессов и свойств	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет отдельными навыками учета индивидуальных особенностей при организации деятельности	Не владеет отдельными навыками учета индивидуальных особенностей при организации деятельности	Имеет минимальные навыки учета индивидуальных особенностей при организации деятельности	Владеет навыками учета индивидуальных особенностей при организации деятельности	Уверенно владеет навыками учета индивидуальных особенностей при организации деятельности	
	ИД-3 _{ук-6}	Полнота знаний	Знает приемы целеполагания во временной перспективе,	Не знает приемы целеполагания во временной перспективе, способы самоконтроля и самооцен-	Имеет общее представление о целеполагании во временной перспективе, способы	Знает приемы целеполагания во временной перспективе, способы самоконтроля и самооценки	Уверенно знает приемы целеполагания во временной перспективе, способы самоконтроля и	

			способы самоконтроля и самооценки деятельности	ки деятельности	самоконтроля и самооценки деятельности	деятельности	самооценки деятельности
		Наличие умений	Умеет осуществлять деятельность, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебной профессиональной деятельности	Не умеет осуществлять деятельность, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебной профессиональной деятельности	Обладает минимальными умениями осуществлять деятельность, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебной профессиональной деятельности	Умеет осуществлять деятельность, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебной профессиональной деятельности	Уверенно умеет осуществлять деятельность, самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения учебной профессиональной деятельности
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет отдельными приемами саморазвития	Не владеет отдельными приемами саморазвития	Имеет минимальные навыки саморазвития	Владеет отдельными приемами саморазвития	Уверенно владеет отдельными приемами саморазвития
ИД-4 _{ук-6}		Полнота знаний	Знает отдельные приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. технологиями организации процесса самобразования	Не знает отдельные приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. технологиями организации процесса самобразования	Имеет общее представление об отдельных приемах саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. технологиями организации процесса самобразования	Знает отдельные приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. технологиями организации процесса самобразования	Глубоко знает отдельные приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. технологиями организации процесса самобразования
		Наличие умений	Умеет применять отдельные приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. технологиями организации процесса самобразования	Не умеет применять отдельные приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. технологиями организации процесса самобразования	Обладает минимальными умениями применять отдельные приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. технологиями организации процесса самобразования	умеет применять отдельные приемы саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. технологиями организации процесса самобразования уверенно умеет применять отдельные приемы	саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. технологиями организации процесса самобразования
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет опытом применения	Не владеет опытом применения отдельных при-	Имеет минимальные навыки применения	Владеет опытом применения отдельных при-	Уверенно владеет применением отдельных при-

			отдельных приемов саморегуляции при выполнении учебной и профессиональной деятельности	мов саморегуляции при выполнении учебной и профессиональной деятельности	отдельных приемов саморегуляции при выполнении учебной и профессиональной деятельности	мов саморегуляции при выполнении учебной и профессиональной деятельности	емов саморегуляции при выполнении учебной и профессиональной деятельности	
	ИД-5 _{ук-6}	Полнота знаний	Знает основные категории психологической науки, объективные связи обучения и развития в образовательном процессе, социуме, деятельности	Не знает основные категории психологической науки, объективные связи обучения и развития в образовательном процессе, социуме, деятельности	Имеет общее представление об основных категориях психологической науки, объективные связи обучения и развития в образовательном процессе, социуме, деятельности	Знает основные категории психологической науки, объективные связи обучения и развития в образовательном процессе, социуме, деятельности	Глубоко знает основные категории психологической науки, объективные связи обучения и развития в образовательном процессе, социуме, деятельности	
		Наличие умений	Умеет применять знания психологии познания, личности, малых групп в целях саморазвития	Не умеет применять знания психологии познания, личности, малых групп в целях саморазвития	Обладает минимальными умениями применять знания психологии познания, личности, малых групп в целях саморазвития	Умеет применять знания психологии познания, личности, малых групп в целях саморазвития	Уверенно умеет применять знания психологии познания, личности, малых групп в целях саморазвития	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет отдельные навыки самоконтроля и самоорганизации с учетом закономерностей психического развития личности	Не имеет навыков самоконтроля и самоорганизации с учетом закономерностей психического развития личности	Имеет минимальные навыки самоконтроля и самоорганизации с учетом закономерностей психического развития личности	Владеет отдельными навыками самоконтроля и самоорганизации с учетом закономерностей психического развития личности	Уверенно владеет отдельными навыками самоконтроля и самоорганизации с учетом закономерностей психического развития личности	
УК-7	ИД-1 _{ук-7}	Полнота знаний	Знает принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств	Не знает принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств	Имеет представление о принципах и закономерностях воспитания и совершенствования физических качеств.	Принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств.	Знает принципы и закономерности воспитания и совершенствования физических качеств.	ВКР
		Наличие умений	Умеет самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями;	Не умеет самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями	Самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями.	Может продемонстрировать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями.	Умеет самостоятельно поддерживать и развивать основные физические качества в процессе занятий физическими упражнениями.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Умеет выполнять различные физические упражнения	Не умеет выполнять различные физические упражнения в избранном	Имеет представление о различных физических упражнениях в	Имеет представление о различных физических упражнениях в избранном	Умеет выполнять различные физические упражнения в избранном	

	ИД-2 _{ук-7}		нения в избранном виде спорта	виде спорта	избранном виде спорта.	ном виде спорта.	виде спорта.	
		Полнота знаний	Знает факторы, определяющие здоровый образ жизни	Не знает факторы, определяющие здоровый образ жизни	Имеет представление о факторах, определяющих здоровый образ жизни.	Понимает факторы, определяющие здоровый образ жизни.	Знает факторы, определяющие здоровый образ жизни.	
		Наличие умений	придерживается норм и правил здорового образа жизни	Не придерживается норм и правил здорового образа жизни	Имеет представление о нормах и правилах здорового образа жизни.	Понимает придерживаться норм и правил здорового	образа жизни придерживается норм и правил здорового образа жизни.	
		Наличие навыков (владение опытом)	самостоятельно выбора вида спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья и конкретной профессиональной деятельности	Не может самостоятельно выбрать вид спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья	Имеет представление о видах спорта или систем физических упражнений для укрепления здоровья; -	вид спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья.	Может самостоятельно выбрать вид спорта или систему физических упражнений для укрепления здоровья.	
УК-8	ИД-1 _{ук-8}	Полнота знаний	Знает безопасные и комфортные условия в труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	не знает безопасные и комфортные условия в труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	поверхностно знает безопасные и комфортные условия в труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	имеет достаточные знания о безопасных и комфортных условиях в труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	всесторонне и глубоко знает безопасные и комфортные условия в труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	ВКР
		Наличие умений	умеет обеспечивать безопасные и комфортные условия в труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	не умеет обеспечивать безопасные и комфортные условия в труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	имеет минимальные умения обеспечивать безопасные и комфортные условия в труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	умеет хорошо обеспечивать безопасные и комфортные условия в труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	уверенное умеет обеспечивать безопасные и комфортные условия в труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т.ч. с помощью средств защиты	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки обеспечивать комфортные и безопасные условия труда	не демонстрирует навыки обеспечения комфортных и безопасных условий труда	демонстрирует навыки обеспечивать комфортные и безопасные условия труда	проявляет достаточные навыки обеспечивать комфортные и безопасные условия труда	проявляет в полной мере обеспечивать комфортные и безопасные условия труда	

[illegible]

			характера					
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Не владеет навыками выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Посредственно владеет навыками выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Владеет навыками выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Уверенно владеет навыками выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	
	ИД-4 _{ук.в}	Полнота знаний	знает спасательные, неотложные, аварийно-спасательные мероприятия	Не знает спасательные, неотложные, аварийно-спасательные мероприятия	Поверхностно знает спасательные, неотложные, аварийно-спасательные мероприятия	Достаточно хорошо знает спасательные, неотложные, аварийно-спасательные мероприятия	Знает профильные разделы спасательные, неотложные, аварийно-спасательные мероприятия	
		Наличие умений	умеет проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Не умеет проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	С трудом умеет решать проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Умеет решать проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Демонстрирует устойчивое умение проводить спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных	Не владеет навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Посредственно владеет навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Владеет навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Уверенно владеет навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных	

			ситуаций и военных конфликтов				конфликтов	
УК-9	ИД-1 _{УК-9}	Полнота знаний	Знает основные принципы недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью (корректное употребление формулировок, связанных с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья), а также эмпатии и психологической поддержки.	Не знает основные принципы недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью (корректное употребление формулировок, связанных с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья), а также эмпатии и психологической поддержки.	Имеет общее представление об основных принципах недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью (корректное употребление формулировок, связанных с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья), а также эмпатии и психологической поддержки.	Знает основные принципы недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью (корректное употребление формулировок, связанных с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья), а также эмпатии и психологической поддержки.	Глубоко знает основные принципы недискриминационного языка в отношении людей с инвалидностью (корректное употребление формулировок, связанных с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья), а также эмпатии и психологической поддержки.	ВКР
		Наличие умений	Умеет применять отдельные приемы регуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. технологиями организации процесса образования с лицами обладающими ограниченными возможностями здоровья	Не умеет применять отдельные приемы регуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. технологиями организации процесса образования с лицами обладающими ограниченными возможностями здоровья	Обладает минимальными умениями применять отдельные приемы регуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. технологиями организации процесса образования с лицами обладающими ограниченными возможностями здоровья	умеет применять отдельные приемы регуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. технологиями организации процесса образования с лицами обладающими ограниченными возможностями здоровья	уверенно умеет применять отдельные приемы регуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности. технологиями организации процесса образования с лицами обладающими ограниченными возможностями здоровья	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет отдельными приемами регуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении учебной и профессиональной деятельности	Не владеет отдельными приемами регуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении учебной и профессиональной деятельности	Имеет минимальные навыки владения отдельными приемами регуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении учебной и профессиональной деятельности	Владеет отдельными приемами регуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении учебной и профессиональной деятельности	Уверенно владеет отдельными приемами регуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении учебной и профессиональной деятельности	
	ИД-2 _{УК-9}	Полнота знаний	Знает методы фокусировки на человеке (личности), с его возможностями	Не знает методы фокусировки на человеке (личности), с его возможностями	Имеет общее представление о методах фокусировки на человеке (личности), с его возможностями	Знает методы фокусировки на человеке (личности), с его возможностями	Уверенно знает методы фокусировки на человеке (личности), с его возможностями	

			ности), с его возможностями условиями социального окружения человека, а не на его с инвалидности	условиями социального окружения человека, а не на его с инвалидности	веке (личности), с его возможностями условиями социального окружения человека, а не на его с инвалидности	стями условиями социального окружения человека, а не на его с инвалидности	возможностями условиями социального окружения человека, а не на его с инвалидности	
		Наличие умений	Умеет применять приёмы интеграции человека с инвалидностью или ограничениями в возможностях здоровья в коллектив в ходе выполнения учебной и профессиональной деятельности	Не умеет применять приёмы интеграции человека с инвалидностью или ограничениями в возможностях здоровья в коллектив в ходе выполнения учебной и профессиональной деятельности	Обладает минимальными умениями применять приёмы интеграции человека с инвалидностью или ограничениями в возможностях здоровья в коллектив в ходе выполнения учебной и профессиональной деятельности	Умеет применять приёмы интеграции человека с инвалидностью или ограничениями в возможностях здоровья в коллектив в ходе выполнения учебной и профессиональной деятельности	Уверенно умеет применять приёмы интеграции человека с инвалидностью или ограничениями в возможностях здоровья в коллектив в ходе выполнения учебной и профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет отдельными приемами интеграции человека с инвалидностью или ограничениями в возможностях здоровья в коллектив в ходе выполнения учебной и профессиональной деятельности	Не владеет отдельными приемами интеграции человека с инвалидностью или ограничениями в возможностях здоровья в коллектив в ходе выполнения учебной и профессиональной деятельности	Имеет минимальные навыки владения отдельными приемами интеграции человека с инвалидностью или ограничениями в возможностях здоровья в коллектив в ходе выполнения учебной и профессиональной деятельности	владеет отдельными приемами интеграции человека с инвалидностью или ограничениями в возможностях здоровья в коллектив в ходе выполнения учебной и профессиональной деятельности	уверенно владеет отдельными приемами интеграции человека с инвалидностью или ограничениями в возможностях здоровья в коллектив в ходе выполнения учебной и профессиональной деятельности	
УК-10	ИД-1 _{УК-10}	Полнота знаний	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Поверхностно знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Знает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	В совершенстве владеет знаниями о базовых принципах функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	ВКР
		Наличие умений	применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в	Не умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Поверхностно умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Умеет применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Умеет подбирать и применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	

		Наличие навыков (владение опытом)	экономике обоснования применяемых базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Не владеет навыками обоснования применяемых базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Поверхностно владеет навыками обоснования применяемых базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Владеет обоснования применяемых базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Уверенно владеет навыками обоснования применяемых базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	
		Полнота знаний	методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в логистике	Не знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в логистике	Поверхностно знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в логистике	Знает методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в логистике	В совершенстве владеет знаниями о методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей в логистике	
		Наличие умений	использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Поверхностно умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Умеет использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Умеет анализировать и использовать финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения логистических функций для планирования достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Не владеет навыками применения логистических функций для планирования достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Поверхностно владеет навыками применения логистических функций для планирования достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Владеет применения логистических функций для планирования достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	Уверенно владеет навыками применения логистических функций для планирования достижения текущих и долгосрочных финансовых	
УК-11	ИД-1 _{УК-11}	Полнота знаний	Знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Не знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Поверхностно знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Уверенно знает сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	ВКР
		Наличие умений	Умеет понимать	Не умеет понимать значе-	Не уверенно понимает	Умеет понимать значе-	Уверенно понимает зна-	

			значение основных правовых категорий	значение основных правовых категорий	значение основных правовых категорий	чение основных правовых категорий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения	Не владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения	Не уверенно владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения	Владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения	Уверенно владеет навыками определения значения основных правовых категорий, сущности коррупционного поведения
ИД-2 _{УК-11}	Полнота знаний	Знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения	Не знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения	Поверхностно знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения	Знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения	Уверенно знает российское законодательство, а также антикоррупционные стандарты поведения	
	Наличие умений	Умеет применять знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Не умеет применять знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Не уверенно применяет знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Умеет применять знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	Уверенно применяет знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков , проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Не владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков , проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Не уверенно владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков , проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков , проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Уверенно владеет навыками идентификации и оценки коррупционных рисков , проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
ИД-3 _{УК-11}	Полнота знаний	Знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	Не знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	Поверхностно знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	Знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	Уверенно знает нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции	
	Наличие умений	Умеет анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности	Не умеет анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности	Не уверенно анализирует, толкует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности	Умеет анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности	Уверенно анализирует, толкует и применяет нормы права в различных сферах социальной деятельности	

[illegible]

		Наличие умений	Умеет использовать физические законы и принципы в своей профессиональной деятельности	Не умеет использовать физические законы и принципы в своей профессиональной деятельности	Поверхностно умеет использовать физические законы и принципы в своей профессиональной деятельности	Умеет использовать физические законы и принципы в своей профессиональной деятельности	Умеет подробно и глубоко использовать физические законы и принципы в своей профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки применения физических законов и принципов в своей профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения физических законов и принципов в своей профессиональной деятельности	Поверхностно владеет навыками применения физических законов и принципов в своей профессиональной деятельности	Владеет навыками применения физических законов и принципов в своей профессиональной деятельности	Уверенно владеет навыками применения физических законов и принципов в своей профессиональной деятельности	
	ИД-3 _{ОПК-1}	Полнота знаний	знает основные понятия и законы химии	Не знает основные понятия и законы химии	Поверхностно знает основные понятия и законы химии	знает основные понятия и законы химии	В совершенстве владеет знаниями об основных понятиях и законах химии	
		Наличие умений	умеет объяснять сущность химических явлений и процессов	Не умеет объяснять сущность химических явлений и процессов	Поверхностно умеет объяснять сущность химических явлений и процессов	Умеет объяснять сущность химических явлений и процессов	Умеет подробно и глубоко объяснять сущность химических явлений и процессов	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками проведения химического исследования	Не владеет навыками проведения химического исследования	Поверхностно владеет навыками проведения химического исследования	Владеет навыками проведения химического исследования	Уверенно владеет навыками проведения химического исследования	
	ИД-4 _{ОПК-1}	Полнота знаний	Знает этапы мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов	Не знает этапы мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов	Поверхностно знает этапы мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов	знает этапы мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов	В совершенстве владеет знаниями о этапах мониторинга, прогнозирования и оценки экологической безопасности объектов	
		Наличие умений	Умеет выполнять мониторинг, прогнозирование и оценку экологической безопасности объектов	Не умеет выполнять мониторинг, прогнозирование и оценку экологической безопасности объектов	Поверхностно умеет выполнять мониторинг, прогнозирование и оценку экологической безопасности объектов	Умеет выполнять мониторинг, прогнозирование и оценку экологической безопасности объектов	Умеет подробно и глубоко выполнять мониторинг, прогнозирование и оценку экологической безопасности объектов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Умеет навыки выполнить мониторинг, прогнозирование и оценку экологической безопасности объектов	Не владеет навыками выполнить мониторинг, прогнозирование и оценку экологической безопасности объектов	Поверхностно владеет навыками выполнить мониторинг, прогнозирование и оценку экологической безопасности объектов	Владеет навыками выполнить мониторинг, прогнозирование и оценку экологической безопасности объектов	Уверенно владеет навыками выполнить мониторинг, прогнозирование и оценку экологической безопасности объектов	
ОПК-2	ИД-1 _{ОПК-2}	Полнота знаний	профильные разделы мате-	Не знает профильные разделы математических и	Поверхностно знает профильные разделы	Достаточно хорошо знает профильные разделы	Знает профильные разделы математических и	ВКР

			математических и естественнонаучных дисциплин	естественнонаучных дисциплин	математических и естественнонаучных дисциплин	математических и естественнонаучных дисциплин	естественнонаучных дисциплин	
		Наличие умений	решать профессиональные задачи в области технического регулирования и стандартизации	Не умеет решать профессиональные задачи в области технического регулирования и стандартизации	С трудом умеет решать профессиональные задачи в области технического регулирования и стандартизации	Умеет решать профессиональные задачи в области технического регулирования и стандартизации	Демонстрирует устойчивое умение решать профессиональные задачи в области технического регулирования и стандартизации	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения фундаментальных знаний для решения задач в междисциплинарных областях профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения фундаментальных знаний для решения задач в междисциплинарных областях профессиональной деятельности	Посредственно владеет навыками применения фундаментальных знаний для решения задач в междисциплинарных областях профессиональной деятельности	Владеет навыками применения фундаментальных знаний для решения задач в междисциплинарных областях профессиональной деятельности	Уверенно владеет навыками применения фундаментальных знаний для решения задач в междисциплинарных областях профессиональной деятельности	
	ИД-2 _{ОПК-2}	Полнота знаний	параметры, определяющие качественные показатели и безопасность продукции	Не знает параметры, определяющие качественные показатели и безопасность продукции	Поверхностно знает параметры, определяющие качественные показатели и безопасность продукции	Достаточно хорошо знает параметры, определяющие качественные показатели и безопасность продукции	Уверенно владеет знаниями параметров, определяющих качественные показатели и безопасность продукции	
		Наличие умений	определять качественные показатели и безопасность продукции	Не умеет определять качественные показатели и безопасность продукции	С трудом умеет определять качественные показатели и безопасность продукции	Умеет определять качественные показатели и безопасность продукции	Демонстрирует устойчивое умение определять качественные показатели и безопасность продукции	
		Наличие навыков (владение опытом)	систематизации параметров, определяющих качественные показатели и безопасность продукции	Не владеет навыками систематизации параметров, определяющих качественные показатели и безопасность продукции	Посредственно владеет навыками систематизации параметров, определяющих качественные показатели и безопасность продукции	Владеет навыками систематизации параметров, определяющих качественные показатели и безопасность продукции	Уверенно владеет навыками систематизации параметров, определяющих качественные показатели и безопасность продукции	
	ИД-3 _{ОПК-2}	Полнота знаний	законодательные и нормативные правовые акты при внедрении в производство технологических процессов создания и обработки сырья и материалов	Не знает законодательные и нормативные правовые акты при внедрении в производство технологических процессов создания и обработки сырья и материалов	Поверхностно знает законодательные и нормативные правовые акты при внедрении в производство технологических процессов создания и обработки сырья и материалов	В достаточной мере знает законодательные и нормативные правовые акты при внедрении в производство технологических процессов создания и обработки сырья и материалов	В полной мере знает законодательные и нормативные правовые акты при внедрении в производство технологических процессов создания и обработки сырья и материалов	
		Наличие умений	применения законодательных, нормативно-правовых	Не умеет применять законодательные, нормативно-правовые актов, техническую документацию при	С трудом умеет применять законодательные, нормативно-правовые актов, тех-	Умеет применять законодательные, нормативно-правовые актов, техническую документацию	Демонстрирует устойчивое умение применять законодательные, нормативно-правовые актов,	

			актов, технической документации при внедрении в производство технологических процессов создания и обработки сырья и материалов	внедрении в производство технологических процессов создания и обработки сырья и материалов	ническую документацию при внедрении в производство технологических процессов создания и обработки сырья и материалов	при внедрении в производство технологических процессов создания и обработки сырья и материалов	техническую документацию при внедрении в производство технологических процессов создания и обработки сырья и материалов	
		Наличие навыков (владение опытом)	внедрения в производство технологических процессов создания и обработки сырья и материалов	Не владеет навыками внедрения в производство технологических процессов создания и обработки сырья и материалов	Посредственно владеет навыками внедрения в производство технологических процессов создания и обработки сырья и материалов	Владеет навыками внедрения в производство технологических процессов создания и обработки сырья и материалов	Уверенно владеет навыками внедрения в производство технологических процессов создания и обработки сырья и материалов	
	ИД-4 _{ОПК-2}	Полнота знаний	организовывать, выполнять экспериментальные исследования	Не знает как организовывать, выполнять экспериментальные исследования	Поверхностно знает как организовывать, выполнять экспериментальные исследования	В достаточной мере знает как организовывать, выполнять экспериментальные исследования	В полной мере знает как организовывать, выполнять экспериментальные исследования	
		Наличие умений	выполнять экспериментальные исследования на современном уровне	Не умеет выполнять экспериментальные исследования на современном уровне	С трудом умеет выполнять экспериментальные исследования на современном уровне	Умеет выполнять экспериментальные исследования на современном уровне	Демонстрирует устойчивое умение выполнять экспериментальные исследования на современном уровне	
		Наличие навыков (владение опытом)	анализа полученных исследований	Не владеет навыками анализа полученных исследований	Посредственно владеет навыками анализа полученных исследований	Владеет навыками анализа полученных исследований	Уверенно владеет навыками анализа полученных исследований	
	ОПК-3	Полнота знаний	нормативно-правовую базу стандартизации и сертификации, современные методы и информационные технологии	Не знает нормативно-правовую базу стандартизации и сертификации, современные методы и информационные технологии	Поверхностно знает нормативно-правовую базу стандартизации и сертификации, современные методы и информационные технологии	В достаточной мере знает нормативно-правовую базу стандартизации и сертификации, современные методы и информационные технологии	В полной мере знает нормативно-правовую базу стандартизации и сертификации, современные методы и информационные технологии	ВКР
		Наличие умений	решать задачи планирования и проведения работ по стандартизации и сертификации	Не умеет решать задачи планирования и проведения работ по стандартизации и сертификации	С трудом умеет решать задачи планирования и проведения работ по стандартизации и сертификации	Умеет решать задачи планирования и проведения работ по стандартизации и сертификации	Демонстрирует устойчивое умение решать задачи планирования и проведения работ по стандартизации и сертификации	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения нормативно-правовой при	Не владеет навыками применения нормативно-правовой при решении	Посредственно владеет навыками применения нормативно-	Владеет навыками применения нормативно-правовой при решении	Уверенно владеет навыками применения нормативно-правовой при ре-	

			решении задач планирования и проведения работ по стандартизации и сертификации	задач планирования и проведения работ по стандартизации и сертификации	правовой при решении задач планирования и проведения работ по стандартизации и сертификации	задач планирования и проведения работ по стандартизации и сертификации	шении задач планирования и проведения работ по стандартизации и сертификации	
	ИД-2 _{ОПК-3}	Полнота знаний	организационные и методические основы метрологического обеспечения при выработке требований по обеспечению безопасности продукции	Не знает организационные и методические основы метрологического обеспечения при выработке требований по обеспечению безопасности продукции	Поверхностно знает организационные и методические основы метрологического обеспечения при выработке требований по обеспечению безопасности продукции	В достаточной мере знает организационные и методические основы метрологического обеспечения при выработке требований по обеспечению безопасности продукции	В полной мере знает организационные и методические основы метрологического обеспечения при выработке требований по обеспечению безопасности продукции	
		Наличие умений	применять организационные и методические основы метрологического обеспечения при выработке требований по обеспечению безопасности продукции	Не умеет применять организационные и методические основы метрологического обеспечения при выработке требований по обеспечению безопасности продукции	С трудом умеет применять организационные и методические основы метрологического обеспечения при выработке требований по обеспечению безопасности продукции	Умеет применять организационные и методические основы метрологического обеспечения при выработке требований по обеспечению безопасности продукции	Демонстрирует устойчивое умение применять организационные и методические основы метрологического обеспечения при выработке требований по обеспечению безопасности продукции	
		Наличие навыков (владение опытом)	выполнения работ по техническому регулированию	Не владеет навыками выполнения работ по техническому регулированию	Посредственно владеет навыками выполнения работ по техническому регулированию	Владеет навыками выполнения работ по техническому регулированию	Уверенно владеет навыками выполнения работ по техническому регулированию	
	ИД-3 _{ОПК-3}	Полнота знаний	законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по аккредитации; организацию и технологию подтверждения соответствия продукции, государственного контроля и надзора	Не знает законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по аккредитации; организацию и технологию подтверждения соответствия продукции, государственного контроля и надзора	Поверхностно знает законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по аккредитации; организацию и технологию подтверждения соответствия продукции, государственного контроля и надзора	В достаточной мере знает законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по аккредитации; организацию и технологию подтверждения соответствия продукции, государственного контроля и надзора	В полной мере знает законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по аккредитации; организацию и технологию подтверждения соответствия продукции, государственного контроля и надзора	
		Наличие умений	проводить аккредитацию,	Не умеет проводить аккредитацию, подтвержде-	С трудом умеет проводить аккредитацию,	Умеет проводить аккредитацию, подтверждение	Демонстрирует устойчивое умение проводить	

			подтверждение соответствия, государственный контроль и надзор	ние соответствия, государственный контроль и надзор	подтверждение соответствия, государственный контроль и надзор	соответствия, государственный контроль и надзор	аккредитацию, подтверждение соответствия, государственный контроль и надзор	
		Наличие навыков (владение опытом)	оформления результатов принятия соответствующих решений	Не владеет навыками оформления результатов принятия соответствующих решений	Посредственно владеет навыками оформления результатов принятия соответствующих решений	Владеет навыками оформления результатов принятия соответствующих решений	Уверенно владеет навыками оформления результатов принятия соответствующих решений	
ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Знает показатели экономической эффективности работ в области технического регулирования	Не знает показатели экономической эффективности работ в области технического регулирования	Затрудняется выделить показатели экономической эффективности работ в области технического регулирования	Не испытывает затруднений при выделении показателей экономической эффективности работ в области технического регулирования	Уверенно характеризует области технического регулирования и выделяет показатели экономической эффективности работ в области технического регулирования	ВКР
		Наличие умений	Умеет решать задачи оценки экономической эффективности работ в области технического регулирования	Не умеет решать задачи по оценке экономической эффективности работ в области технического регулирования	Затрудняется решать задачи по оценке экономической эффективности работ в области технического регулирования	Не допускает грубых ошибок при решении задач по оценке экономической эффективности работ в области технического регулирования	Уверенно решает задачи по расчету оценки экономической эффективности работ в области технического регулирования	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками решения задач по оценке экономической эффективности работ в области технического регулирования и проводить оценку его результативности	Не владеет навыками решения задач по оценке экономической эффективности работ в области технического регулирования и не способен проводить оценку его результативности	Не уверенно владеет навыками решения задач по оценке экономической эффективности работ в области технического регулирования и не способен проводить оценку его результативности	Уверенно владеет навыками решения задач по оценке экономической эффективности работ в области технического регулирования, способен проводить оценку его результативности	В совершенстве владеет навыками решения задач по оценке экономической эффективности работ в области технического регулирования и способен проводить оценку его результативности	
	ИД-2 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Знает критерии оценки систем управления (менеджмента)	Не знает критерии оценки систем управления (менеджмента)	Допускает ошибки при определении критериев оценки систем управления (менеджмента)	Знает критерии оценки систем управления (менеджмента)	Уверенно характеризует системы управления (менеджмента) и знает критерии ее оценки	
		Наличие умений	Умеет разрабатывать критерии оценки систем управления (менеджмента)	Не умеет разрабатывать критерии оценки систем управления (менеджмента)	Испытывает затруднения при разработке критериев оценки систем управления (менеджмента)	Разрабатывает критерии оценки систем управления (менеджмента), допуская незначительные ошибки	Уверенно разрабатывает критерии оценки систем управления (менеджмента)	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки критериев оцен-	Не владеет навыками разработки критериев оценки систем управления	Затрудняется разрабатывать критерии оценки систем управления	Хорошо сформировал навык разработки критериев оценки систем	Уверенно владеет навыками разработки критериев оценки систем	

			ки систем управления (менеджмента) применительно к конкретным условиям	(менеджмента) применительно к конкретным условиям	(менеджмента) применительно к конкретным условиям	управления (менеджмента) применительно к конкретным условиям	управления (менеджмента) применительно к конкретным условиям	
	ИД-3 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Знает критерии эффективности, весовые показатели критериев эффективности	Не знает критерии эффективности, весовые показатели критериев эффективности	Испытывает затруднение в обосновании критериев эффективности, весовых показателей критериев эффективности	Не допускает грубых ошибок в обосновании критериев эффективности, весовых показателей критериев эффективности	Уверенно владеет и применяет на практике критерии эффективности, весовые показатели критериев эффективности	
		Наличие умений	Умеет рассчитывать значения критериев эффективности	Не умеет рассчитывать значения критериев эффективности	Испытывает затруднения и допускает грубые ошибки при расчете значений критериев эффективности	Не допускает грубые ошибки при расчете значений критериев эффективности	Уверенно владеет навыками при расчете значений критериев эффективности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками расчёта значения критериев эффективности, оценки весовых показателей критериев эффективности	Не владеет навыками расчёта значения критериев эффективности, оценки весовых показателей критериев эффективности	Испытывает затруднения в реализации навыка расчёта значения критериев эффективности и оценки весовых показателей критериев эффективности	Хорошо владеет навыками расчёта значения критериев эффективности, оценки весовых показателей критериев эффективности, допускает несущественные ошибки при реализации этих навыков на практике	В совершенстве владеет и умеет применять на практике навыки расчёта значения критериев эффективности, оценки весовых показателей критериев эффективности	
ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Полнота знаний	Проблемно-ориентированных методов анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества, испытаний и подтверждения соответствия продукции и услуг	Не знает проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества, испытаний и подтверждения соответствия продукции и услуг	Знаком с проблемно-ориентированными методами анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества, испытаний и подтверждения соответствия продукции и услуг	Знает проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества, испытаний и подтверждения соответствия продукции и услуг	Знает проблемно-ориентированные методы анализа, синтеза и оптимизации процессов обеспечения качества, испытаний и подтверждения соответствия продукции и услуг	ВКР
		Наличие умений	Применения физико-математические методы для решения практических задач в области технического регулирования и метрологии с	Не умеет применять физико-математические методы для решения практических задач в области технического регулирования и метрологии с применением стандартных программных средств	Умеет применять физико-математические методы для решения практических задач в области технического регулирования и метрологии с применением стандартных программных средств	Умеет применять физико-математические методы для решения практических задач в области технического регулирования и метрологии с применением стандартных программных средств	Умеет уверенно применять физико-математические методы для решения практических задач в области технического регулирования и метрологии с применением стандартных программных средств	

			применением стандартных программных средств					
		Наличие навыков (владение опытом)	применения стандартных программных средств в области технического регулирования и метрологии	Не владеет навыками применения стандартных программных средств в области технического регулирования и метрологии	Владеет навыками применения стандартных программных средств в области технического регулирования и метрологии	Владеет навыками применения стандартных программных средств в области технического регулирования и метрологии	Уверенно владеет навыками применения стандартных программных средств в области технического регулирования и метрологии	
	ИД-2 _{ОПК-5}	Полнота знаний	фундаментальных основ системного анализа и теории формирования выбора решений, необходимых для формулировки, решения и исследования задач анализа инновационных проектов	Не знает фундаментальных основ системного анализа и теории формирования выбора решений, необходимых для формулировки, решения и исследования задач анализа инновационных проектов	Знаком с фундаментальными основами системного анализа и теории формирования выбора решений, необходимых для формулировки, решения и исследования задач анализа инновационных проектов	Знает фундаментальные основы системного анализа и теории формирования выбора решений, необходимых для формулировки, решения и исследования задач анализа инновационных проектов	Знает фундаментальные основы системного анализа и теории формирования выбора решений, необходимых для формулировки, решения и исследования задач анализа инновационных проектов	
		Наличие умений	формулировать цели и задачи исследования сложных систем; обрабатывать и анализировать исходную информацию	Не умеет формулировать цели и задачи исследования сложных систем; обрабатывать и анализировать исходную информацию	Умеет формулировать цели и задачи исследования сложных систем; обрабатывать и анализировать исходную информацию	Умеет формулировать цели и задачи исследования сложных систем; обрабатывать и анализировать исходную информацию	Умеет формулировать цели и задачи исследования сложных систем; обрабатывать и анализировать исходную информацию	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения теоретического аппарата системного анализа и теории выбора решений, необходимого для профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения теоретического аппарата системного анализа и теории выбора решений, необходимого для профессиональной деятельности	Владеет навыками применения теоретического аппарата системного анализа и теории выбора решений, необходимого для профессиональной деятельности	Владеет применения теоретического аппарата системного анализа и теории выбора решений, необходимого для профессиональной деятельности	Уверенно владеет применением теоретического аппарата системного анализа и теории выбора решений, необходимого для профессиональной деятельности	
	ИД-3 _{ОПК-5}	Полнота знаний	основных моделей систем, методов декомпозиции и агрегирования.	Не знает основные модели систем, методов декомпозиции и агрегирования.	Знаком с основными моделями систем, методов декомпозиции и агрегирования	Знает основные модели систем, методов декомпозиции и агрегирования	Знает основные модели систем, методов декомпозиции и агрегирования	
		Наличие умений	организовать	Не умеет организовать	Умеет организовать	Умеет организовать ра-	Умеет организовать ра-	

		Наличие навыков (владение опытом)	и сертификации осуществления работ по стандартизации, подтверждении соответствия, государственного контроля и надзора	Не владеет навыками осуществления работ по стандартизации, подтверждении соответствия, государственного контроля и надзора	датов Посредственно владеет навыками осуществления работ по стандартизации, подтверждении соответствия, государственного контроля и надзора	Владеет навыками осуществления работ по стандартизации, подтверждении соответствия, государственного контроля и надзора	стандартов Уверенно владеет навыками осуществления работ по стандартизации, подтверждении соответствия, государственного контроля и надзора	
	ИД-3 _{опк-6}	Полнота знаний	объекты стандартизации и требования к ним	Не знает объекты стандартизации и требования к ним	Поверхностно знает объекты стандартизации и требования к ним	В достаточной мере знает объекты стандартизации и требования к ним	В полной мере знает объекты стандартизации и требования к ним	
		Наличие умений	выбирать объекты стандартизации на предприятии	Не умеет выбирать объекты стандартизации на предприятии	С трудом умеет выбирать объекты стандартизации на предприятии	Умеет выбирать объекты стандартизации на предприятии	Демонстрирует устойчивое умение выбирать объекты стандартизации на предприятии	
		Наличие навыков (владение опытом)	принятия обоснованных решений по выбору объектов стандартизации на предприятии	Не владеет навыками принятия обоснованных решений по выбору объектов стандартизации на предприятии	Посредственно владеет навыками принятия обоснованных решений по выбору объектов стандартизации на предприятии	Владеет навыками принятия обоснованных решений по выбору объектов стандартизации на предприятии	Уверенно владеет навыками принятия обоснованных решений по выбору объектов стандартизации на предприятии	
	ИД-4 _{опк-6}	Полнота знаний	основы разработки и внедрения систем и подсистем менеджмента качества.	Не знает основы разработки и внедрения систем и подсистем менеджмента качества.	Поверхностно знает основы разработки и внедрения систем и подсистем менеджмента качества.	В достаточной мере знает основы разработки и внедрения систем и подсистем менеджмента качества.	В полной мере знает основы разработки и внедрения систем и подсистем менеджмента качества.	
		Наличие умений	выбирать процессный подход при планировании и организации взаимодействия между частями системы менеджмента	Не умеет выбирать процессный подход при планировании и организации взаимодействия между частями системы менеджмента	С трудом умеет выбирать процессный подход при планировании и организации взаимодействия между частями системы менеджмента	Умеет выбирать процессный подход при планировании и организации взаимодействия между частями системы менеджмента	Демонстрирует устойчивое умение выбирать процессный подход при планировании и организации взаимодействия между частями системы менеджмента	
		Наличие навыков (владение опытом)	разработки и организации внедрения систем и подсистем менеджмента качества. Реализации процессного подхода при планировании и организации взаимодействия между частями системы менеджмента	Не владеет навыками разработки и организации внедрения систем и подсистем менеджмента качества. Реализации процессного подхода при планировании и организации взаимодействия между частями системы менеджмента	Посредственно владеет навыками разработки и организации внедрения систем и подсистем менеджмента качества. Реализации процессного подхода при планировании и организации взаимодействия между частями системы менеджмента	Владеет навыками разработки и организации внедрения систем и подсистем менеджмента качества. Реализации процессного подхода при планировании и организации взаимодействия между частями системы менеджмента	Уверенно владеет навыками разработки и организации внедрения систем и подсистем менеджмента качества. Реализации процессного подхода при планировании и организации взаимодействия между частями системы менеджмента	

			менеджмента					
	ИД-5 _{ОПК-6}	Полнота знаний	участников работ по стандартизации и сертификации	Не знает участников работ по стандартизации и сертификации	Поверхностно знает участников работ по стандартизации и сертификации	В достаточной мере знает участников работ по стандартизации и сертификации	В полной мере знает участников работ по стандартизации и сертификации	
		Наличие умений	сформулировать задачи между участниками работ при решении задач стандартизации и сертификации	Не умеет сформулировать задачи между участниками работ при решении задач стандартизации и сертификации	С трудом умеет сформулировать задачи между участниками работ при решении задач стандартизации и сертификации	Умеет сформулировать задачи между участниками работ при решении задач стандартизации и сертификации	Демонстрирует устойчивое умение сформулировать задачи между участниками работ при решении задач стандартизации и сертификации	
		Наличие навыков (владение опытом)	распределения функции между участниками работ при решении задач стандартизации и сертификации	Не владеет навыками распределения функции между участниками работ при решении задач стандартизации и сертификации	Посредственно владеет навыками распределения функции между участниками работ при решении задач стандартизации и сертификации	Владеет навыками распределения функции между участниками работ при решении задач стандартизации и сертификации	Уверенно владеет навыками распределения функции между участниками работ при решении задач стандартизации и сертификации	
ОПК-7	ИД-1 _{ОПК-7}	Полнота знаний	Знает методики определения показателей качества пищевых продуктов	Не знает методики определения показателей качества пищевых продуктов	Поверхностно знаком с методиками по определению показателей качества пищевых продуктов	Знает основные методики определения показателей качества пищевых продуктов	Уверенно владеет методиками определения показателей качества пищевых продуктов	
		Наличие умений	Умеет проводить эксперименты по заданным методикам, обработку и анализ результатов, составление описаний проводимых исследований	Не умеет проводить эксперименты по заданным методикам, обработку и анализ результатов, составление описаний проводимых исследований	Допускает ошибки при проведении экспериментов по заданным методикам, обработке и анализе результатов, составлении описаний проводимых исследований	Не испытывает затруднений при проведении эксперимента по заданным методикам, обработке и анализе результатов, составлении описаний проводимых исследований	Уверенно проводит эксперименты по заданным методикам, обработку и анализ результатов, составление описаний проводимых исследований	ВКР
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки использования результатов исследований для подготовки программы испытаний	Не имеет навыков использования результатов исследований для подготовки программы испытаний	Испытывает затруднения при реализации навыков использования результатов исследований для подготовки программы испытаний	Не испытывает существенных затруднений при реализации навыков использования результатов исследований для подготовки программы испытаний	Уверенно реализует навыки использования результатов исследований для подготовки программы испытаний	
	ИД-2 _{ОПК-7}	Полнота знаний	задачи стандартизации и подтверждения соответствия	Не знает задачи стандартизации и подтверждения соответствия	Поверхностно знает задачи стандартизации и подтверждения соответствия	В достаточной мере знает задачи стандартизации и подтверждения соответствия	В полной мере знает задачи стандартизации и подтверждения соответствия	
		Наличие умений	выбирать методы решения задач стандартизации и подтверждения соответствия	Не умеет выбирать методы решения задач стандартизации и подтверждения соответствия	С трудом умеет выбирать методы решения задач стандартизации и подтверждения соответствия	Умеет выбирать методы решения задач стандартизации и подтверждения соответствия	Демонстрирует устойчивое умение выбирать методы решения задач стандартизации и подтверждения соответствия	

		Наличие навыков (владение опытом)	применения методов для решения задач стандартизации и подтверждения соответствия	Не владеет навыками применения методов для решения задач стандартизации и подтверждения соответствия	Посредственно владеет навыками применения методов для решения задач стандартизации и подтверждения соответствия	Владеет навыками применения методов для решения задач стандартизации и подтверждения соответствия	Уверенно владеет навыками применения методов для решения задач стандартизации и подтверждения соответствия
ИД-3 _{опк-7}	Полнота знаний	Знает требования, предъявляемые к программам и методикам испытаний, обработке и оформлению результатов исследований	Не знает требования, предъявляемые к программам и методикам испытаний, обработке и оформлению результатов исследований	Испытывает затруднение в определении перечня требований, предъявляемым к программам и методикам испытаний, обработке и оформлению результатов исследований	Не испытывает затруднений в определении перечня требований, предъявляемым к программам и методикам испытаний, обработке и оформлению результатов исследований	Свободно ориентируется в требованиях, предъявляемых к программам и методикам испытаний, обработке и оформлению результатов исследований	
	Наличие умений	Умеет разрабатывать программы и методики испытаний	Не умеет разрабатывать программы и методики испытаний	Испытывает существенные затруднения при разработке программы и методики испытаний	Не допускает существенных ошибок при разработке программы и методики испытаний	Уверенно разрабатывает программы и методики испытаний на практике	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оформления результатов исследований	Не владеет навыками оформления результатов исследований	Испытывает существенные затруднения при оформлении результатов исследований	Не испытывает затруднений при оформлении результатов исследований	Уверенно оформляет результаты исследований при решении профессиональных задач	
ИД-4 _{опк-7}	Полнота знаний	Знает требования нормоконтроля технической документации	Не знает требования нормоконтроля технической документации	Имеет поверхностное представление о требованиях нормоконтроля технической документации	Знает требования нормоконтроля технической документации	Знает и уверенно применяет требования нормоконтроля технической документации	
	Наличие умений	Умеет проводить нормоконтроль технической документации	Не умеет проводить нормоконтроль технической документации	Умеет проводить нормоконтроль технической документации	Умеет проводить нормоконтроль технической документации	Умеет устанавливать нормоконтроль технической документации	
	Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки проведения нормоконтроля технической документации, метрологической экспертизы технических документов и стандартов	Не владеет навыками проведения нормоконтроля технической документации, метрологической экспертизы технических документов и стандартов	Посредственно владеет навыками проведения нормоконтроля технической документации, метрологической экспертизы технических документов и стандартов	Владеет навыками проведения нормоконтроля технической документации, метрологической экспертизы технических документов и стандартов	Уверенно владеет навыками проведения нормоконтроля технической документации, метрологической экспертизы технических документов и стандартов	
ИД-5 _{опк-7}	Полнота знаний	Принципов нормирования точности и обеспечения взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц	Не знает принципы нормирования точности и обеспечения взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц специальных термины, понятия.	Имеет поверхностное представление о принципах нормирования точности и обеспечения взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц специальных термины.	Знает принципы нормирования точности и обеспечения взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц; специальные термины.	Знает и уверенно применяет принципы нормирования точности и обеспечения взаимозаменяемости деталей и сборочных единиц;	

			рочных единиц; специальные термины, понятия, определения, формулировки для однозначного толкования параметров точности	определения, формулировки для однозначного толкования параметров точности	ных единиц; специальных терминов, понятиях, определениях, формулировках для однозначного толкования параметров точности	понятия, определения, формулировки для однозначного толкования параметров точности	специальные термины, понятия, определения, формулировки для однозначного толкования параметров точности	
		Наличие умений	устанавливать требования к точности изготовления деталей и сборочных единиц;	Не умеет устанавливать требования к точности изготовления деталей и сборочных единиц	Умеет устанавливать требования к точности изготовления деталей и сборочных единиц	Умеет устанавливать требования к точности изготовления деталей и сборочных единиц	Умеет устанавливать требования к точности изготовления деталей и сборочных единиц	
		Наличие навыков (владение опытом)	работы с нормативной, конструкторской документацией, технической литературой, устанавливающих требования к точности деталей, узлов, сборочных единиц;	Не владеет навыками работы с нормативной, конструкторской документацией, технической литературой, устанавливающих требования к точности деталей, узлов, сборочных единиц;	Посредственно владеет навыками работы с нормативной, конструкторской документацией, технической литературой, устанавливающих требования к точности деталей, узлов, сборочных единиц;	Владеет навыками работы с нормативной, конструкторской документацией, технической литературой, устанавливающих требования к точности деталей, узлов, сборочных единиц;	Уверенно владеет навыками работы с нормативной, конструкторской документацией, технической литературой, устанавливающих требования к точности деталей, узлов, сборочных единиц;	
ОПК-8	ИД-1 _{ОПК-8}	Полнота знаний	Знает техническую документацию по профессиональной деятельности в соответствии со стандартами, нормами и правилами	Не знает техническую документацию по профессиональной деятельности в соответствии со стандартами, нормами и правилами	Имеет поверхностное представление о технической документации по профессиональной деятельности в соответствии со стандартами, нормами и правилами	Знает техническую документацию по профессиональной деятельности в соответствии со стандартами, нормами и правилами	Знает и уверенно применяет техническую документацию по профессиональной деятельности в соответствии со стандартами, нормами и правилами	ВКР
		Наличие умений	Умеет разрабатывать техническую документацию по профессиональной деятельности в соответствии со стандартами, нормами и правилами	Не умеет разрабатывать техническую документацию по профессиональной деятельности в соответствии со стандартами, нормами и правилами	Умеет не в полном объеме разрабатывать техническую документацию по профессиональной деятельности в соответствии со стандартами, нормами и правилами	Умеет разрабатывать техническую документацию по профессиональной деятельности в соответствии со стандартами, нормами и правилами	Умеет в полном объеме разрабатывать техническую документацию по профессиональной деятельности в соответствии со стандартами, нормами и правилами	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки технической документации по профессиональной деятельности	Не владеет навыками разработки технической документации по профессиональной деятельности в соответствии со стандартами, нормами и правилами	Посредственно владеет навыками разработки технической документации по профессиональной деятельности	Владеет навыками разработки технической документации по профессиональной деятельности в соответствии со стандартами, нормами и правилами	Уверенно владеет навыками разработки технической документации по профессиональной деятельности в соответствии со стандартами, нормами и правилами	

			ной деятельности в соответствии со стандартами, нормами и правилами	дартами, нормами и правилами	ности в соответствии со стандартами, нормами и правилами	ствии со стандартами, нормами и правилами	ствии со стандартами, нормами и правилами	
	ИД-2 _{ОПК-8}	Полнота знаний	знает процедуру согласования нормативно-технической документации по профессиональной деятельности	Не знает процедуру согласования нормативно-технической документации по профессиональной деятельности	Имеет поверхностное представление о процедуре согласования нормативно-технической документации по профессиональной деятельности	Знает процедуру согласования нормативно-технической документации по профессиональной деятельности	Знает и уверенно применяет процедуру согласования нормативно-технической документации по профессиональной деятельности	
		Наличие умений	Умеет согласовывать нормативно-технической документации по профессиональной деятельности	Не умеет согласовывать нормативно-технической документации по профессиональной деятельности	Умеет не в полном объеме согласовывать нормативно-технической документации по профессиональной деятельности	Умеет согласовывать нормативно-технической документации по профессиональной деятельности	Умеет в полном объеме согласовывать нормативно-технической документации по профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки проведения процедуры согласования технической документации	Не владеет навыками проведения процедуры согласования технической документации	Посредственно владеет навыками проведения процедуры согласования технической документации	Владеет навыками проведения процедуры согласования технической документации	Уверенно владеет навыками проведения процедуры согласования технической документации	
	ИД-3 _{ОПК-8}	Полнота знаний	Знает этапы согласования нормативно-технической документации	Не знает этапы согласования нормативно-технической документации	Имеет поверхностное представление о этапах согласования нормативно-технической документации	Знает этапы согласования нормативно-технической документации	Уверенно знает этапы согласования нормативно-технической документации	
		Наличие умений	Умеет согласовывать нормативно-техническую документацию	Не умеет согласовывать нормативно-техническую документацию	Умеет не в полном объеме согласовывать нормативно-техническую документацию	Умеет согласовывать нормативно-техническую документацию	Умеет в полном объеме согласовывать нормативно-техническую документацию	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки согласования нормативно-технической документации	Не владеет навыками согласования нормативно-технической документации	Посредственно владеет навыками согласования нормативно-технической документации	Владеет навыками согласования нормативно-технической документации	Уверенно владеет навыками согласования нормативно-технической документации	
	ОПК-9	ИД-1 _{ОПК-9}	Полнота знаний	Знает принципы работы современных информационных технологий	Не знает принципы работы современных информационных технологий	Испытывает затруднения в определении принципов работы современных информационных технологий	Свободно ориентируется в требованиях, предъявляемых к принципам работы современных информационных технологий	ВКР
			Наличие умений	Умеет понимать принципы работы	Не умеет понимать принципы работы современных	Испытывает существенные затруднения	Уверенно понимает принципы работы со-	

			ты современных информационных технологий	информационных технологий	в понимании принципов работы современных информационных технологий	мать принципы работы современных информационных технологий	временных информационных технологий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки работы с помощью современных информационных технологий	Не владеет навыками работы с помощью современных информационных технологий	Испытывает существенные затруднения работы с помощью современных информационных технологий	Не испытывает затруднений работы с помощью современных информационных технологий	Уверенно работает с помощью современных информационных технологий	
	ИД-2 _{ОПК-9}	Полнота знаний	Знает современные информационные технологии	Не знает современные информационные технологии	Поверхностно знает современные информационные технологии	В достаточной мере современные информационные технологии	В полной мере знает современные информационные технологии	
		Наличие умений	Умеет применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Не умеет применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	С трудом умеет применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Умеет применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Демонстрирует устойчивое умение применять современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Посредственно владеет навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Владеет навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Уверенно владеет навыками применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	
	ИД-3 _{ОПК-9}	Полнота знаний	Знает основные принципы работы сквозных цифровых технологий и инструментов их работы с учетом профессиональных потребностей	Фрагментарные знания основных принципов работы сквозных цифровых технологий и инструментов их работы с учетом профессиональных потребностей	1. Общие, но не структурированные знания основных принципов работы сквозных цифровых технологий и инструментов их работы с учетом профессиональных потребностей;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных принципов работы сквозных цифровых технологий и инструментов их работы с учетом профессиональных потребностей;	Сформированные систематические знания основных принципов работы сквозных цифровых технологий и инструментов их работы с учетом профессиональных потребностей	
		Наличие умений	Умеет использовать сквозные цифровые технологии и инструменты их работы с учетом профессиональных потребностей	Частично освоенное умение использовать различные сквозные цифровые технологии и инструменты их работы с учетом профессиональных потребностей	1.В целом успешно, но не систематическое использование сквозных цифровых технологий,	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в использовании информационно-коммуникационных технологий и сквозных цифровых технологий	Сформированное умение использовать современные информационно-коммуникационные технологии и сквозные цифровые технологии и инструменты их работы с учетом профессиональных потребностей	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования современных сквозных цифровых технологий и инструментов их работы с учетом профессиональных потребностей	Фрагментарное применение навыков использования современных сквозных цифровых технологий и инструментов их работы с учетом профессиональных потребностей	1. В целом успешное, но не систематическое применение навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий и сквозных цифровых технологий;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий и сквозных цифровых технологий	Успешное и систематическое применение навыков использования современных информационно-коммуникационных технологий и сквозных цифровых технологий и инструментов их работы с учетом профессиональных потребностей	
	ИД-4 _{опк-9}	Полнота знаний	Знает основные понятия информации и данных для эффективного решения профессиональных задач	Фрагментарные знания основных понятий информации и данных для эффективного решения профессиональных задач	1. Общие, но не структурированные знания основных понятий информации и данных для эффективного решения профессиональных задач;	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных понятий информации и данных для эффективного решения профессиональных задач;	Сформированные систематические знания основных понятий информации и данных для эффективного решения профессиональных задач	
		Наличие умений	Умеет использовать современные цифровые технологии управления для решения профессиональных задач	Частично освоенное умение использовать современные цифровые технологии управления для решения профессиональных задач	1. В целом успешно, но не систематическое использование современных цифровых технологий управления для решения профессиональных задач,	2. В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы в использовании современных цифровых технологий управления для решения профессиональных задач;	Сформированное умение использовать современные информационно-коммуникационные технологии и программные современные цифровых технологий управления для решения профессиональных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования современных цифровых технологий управления информацией и данными, с целью эффективного решения профессиональных задач	Фрагментарное применение навыков использования современных цифровых технологий управления информацией и данными, с целью эффективного решения профессиональных задач	1. В целом успешное, но не систематическое применение навыков современных цифровых технологий управления информацией;	2. В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применения навыков использования современных цифровых технологий управления информацией;	Успешное и систематическое применение навыков использования современных цифровых технологий управления информацией и данными, с целью эффективного решения профессиональных задач	
ПК-1	ИД-1 _{пк-1}	Полнота знаний	виды нормативных документов по стандартизации	Не знает виды нормативных документов по стандартизации	Поверхностно знает виды нормативных документов по стандартизации	В достаточной мере знает виды нормативных документов по стандартизации	В полной мере знает виды нормативных документов по стандартизации	ВКР
		Наличие умений	применять документы по стандартизации в соответствии с	Не умеет применять документы по стандартизации в соответствии с действующим законодательством	С трудом умеет применять документы по стандартизации в соответствии с действующим законода-	Умеет применять документы по стандартизации в соответствии с действующим законода-	Демонстрирует устойчивое умение применять документы по стандартизации в соответствии с	

			действующим законодательством		ющим законодательством	тельством	действующим законодательством	
		Наличие навыков (владение опытом)	разработки документов по стандартизации	Не владеет навыками разработки документов по стандартизации	Посредственно владеет навыками разработки документов по стандартизации	Владеет навыками разработки документов по стандартизации	Уверенно владеет навыками разработки документов по стандартизации	
	ИД-2 _{ПК-1}	Полнота знаний	структуру и содержание технических регламентов, стандартов, нормативных и методических материалов	Не знает структуру и содержание технических регламентов, стандартов, нормативных и методических материалов	Поверхностно знает структуру и содержание технических регламентов, стандартов, нормативных и методических материалов	В достаточной мере знает структуру и содержание технических регламентов, стандартов, нормативных и методических материалов	В полной мере знает структуру и содержание технических регламентов, стандартов, нормативных и методических материалов	
		Наличие умений	применять требования технических регламентов, стандартов, нормативных и методических материалов в профессиональной деятельности	Не умеет применять требования технических регламентов, стандартов, нормативных и методических материалов в профессиональной деятельности	С трудом умеет применять требования технических регламентов, стандартов, нормативных и методических материалов в профессиональной деятельности	Умеет применять требования технических регламентов, стандартов, нормативных и методических материалов в профессиональной деятельности	Демонстрирует устойчивое применение требований технических регламентов, стандартов, нормативных и методических материалов в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	осуществления контроля за соблюдением требований технических регламентов, стандартов, нормативных и методических материалов	Не владеет навыками осуществления контроля за соблюдением требований технических регламентов, стандартов, нормативных и методических материалов	Посредственно владеет навыками осуществления контроля за соблюдением требований технических регламентов, стандартов, нормативных и методических материалов	Владеет навыками осуществления контроля за соблюдением требований технических регламентов, стандартов, нормативных и методических материалов	Уверенно владеет навыками осуществления контроля за соблюдением требований технических регламентов, стандартов, нормативных и методических материалов	
	ИД-3 _{ПК-1}	Полнота знаний	методы и принципы стандартизации; формы государственного контроля качества	Не знает методы и принципы стандартизации; формы государственного контроля качества	Поверхностно знает методы и принципы стандартизации; формы государственного контроля качества	В достаточной мере знает методы и принципы стандартизации; формы государственного контроля качества	В полной мере знает методы и принципы стандартизации; формы государственного контроля качества	
		Наличие умений	организовать порядок и технологию подтверждения соответствия	Не умеет организовать порядок и технологию подтверждения соответствия	С трудом умеет организовать порядок и технологию подтверждения соответствия	Умеет организовать порядок и технологию подтверждения соответствия	Уверенно умеет организовать порядок и технологию подтверждения соответствия	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения методов и принципов стандартизации в профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения методов и принципов стандартизации в профессиональной деятельности	Посредственно владеет навыками применения методов и принципов стандартизации в профессиональной деятельности	Владеет навыками применения методов и принципов стандартизации в профессиональной деятельности	Уверенно владеет навыками применения методов и принципов стандартизации в профессиональной деятельности	

ПК-2	ИД-1 _{ПК-2}	Полнота знаний	правовые основы сертификации продукции	Не знает правовые основы сертификации продукции	Поверхностно знает правовые основы сертификации продукции	В достаточной мере знает правовые основы сертификации продукции	В полной мере знает правовые основы сертификации продукции	ВКР
		Наличие умений	применять правовые основы сертификации продукции в профессиональной деятельности	Не умеет применять правовые основы сертификации продукции в профессиональной деятельности	С трудом умеет применять правовые основы сертификации продукции в профессиональной деятельности	Умеет применять правовые основы сертификации продукции в профессиональной деятельности	Демонстрирует устойчивое умение применять правовые основы сертификации продукции в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	проведения сертификации в соответствии с правилами и порядком	Не владеет навыками проведения сертификации в соответствии с правилами и порядком	Посредственно владеет навыками проведения сертификации в соответствии с правилами и порядком	Владеет навыками проведения сертификации в соответствии с правилами и порядком	Уверенно владеет навыками проведения сертификации в соответствии с правилами и порядком	
	ИД-2 _{ПК-2}	Полнота знаний	законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по сертификации; организацию и технологию подтверждения соответствия	Не знает законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по сертификации; организацию и технологию подтверждения соответствия	Поверхностно знает законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по сертификации; организацию и технологию подтверждения соответствия	В достаточной мере знает законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по сертификации; организацию и технологию подтверждения соответствия	В полной мере знает законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по сертификации; организацию и технологию подтверждения соответствия	
		Наличие умений	проводить подтверждение соответствия продукции, процессов и услуг предъявляемым требованиям	Не умеет проводить подтверждение соответствия продукции, процессов и услуг предъявляемым требованиям	С трудом умеет проводить подтверждение соответствия продукции, процессов и услуг предъявляемым требованиям	Умеет проводить подтверждение соответствия продукции, процессов и услуг предъявляемым требованиям	Уверенно умеет проводить подтверждение соответствия продукции, процессов и услуг предъявляемым требованиям	
		Наличие навыков (владение опытом)	оформления результатов принятия соответствующих решений	Не владеет навыками оформления результатов принятия соответствующих решений	Посредственно владеет навыками оформления результатов принятия соответствующих решений	Владеет навыками оформления результатов принятия соответствующих решений	Уверенно владеет навыками оформления результатов принятия соответствующих решений	
ПК-3	ИД-1 _{ПК-3}	Полнота знаний	Знает виды мероприятий по выбору необходимых средств формирования оптимальных систем обеспечения точности	Не знает виды мероприятий по выбору необходимых средств формирования оптимальных систем обеспечения точности	Поверхностно знает виды мероприятий по выбору необходимых средств формирования оптимальных систем обеспечения точности	Достаточно хорошо знает виды мероприятий по выбору необходимых средств формирования оптимальных систем обеспечения точности	Знает разделы виды мероприятий по выбору необходимых средств формирования оптимальных систем обеспечения точности	ВКР
		Наличие умений	Умеет разрабатывать мероприятия по выбору необходимых средств формирования оптимальных систем обеспечения	Не умеет разрабатывать мероприятия по выбору необходимых средств формирования оптимальных систем обеспечения	С трудом умеет разрабатывать мероприятия по выбору необходимых средств формирования оптимальных систем обеспечения	Умеет разрабатывать мероприятия по выбору необходимых средств формирования оптимальных систем обеспечения	Демонстрирует устойчивое умение разрабатывать мероприятия по выбору необходимых средств формирования	

			рования оптимальных систем обеспечения точности измеряемых параметров продукции	точности измеряемых параметров продукции	систем обеспечения точности измеряемых параметров продукции	чения точности измеряемых параметров продукции	оптимальных систем обеспечения точности измеряемых параметров продукции
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обеспечения точности измеряемых параметров продукции	Не владеет навыками обеспечения точности измеряемых параметров продукции	Посредственно владеет навыками обеспечения точности измеряемых параметров продукции	Владеет навыками обеспечения точности измеряемых параметров продукции	Уверенно владеет навыками обеспечения точности измеряемых параметров продукции
	ИД-2 _{ПК-3}	Полнота знаний	Знает параметры изделий, влияющие на выбор средств измерений	Не знает изделий, влияющие на выбор средств измерений	Поверхностно знает изделий, влияющие на выбор средств измерений	Достаточно хорошо знает изделий, влияющие на выбор средств измерений	Уверенно владеет изделиями, влияющие на выбор средств измерений
		Наличие умений	Умеет определять параметры, влияющие на выбор средств измерений	Не умеет определять параметры, влияющие на выбор средств измерений	С трудом умеет определять параметры, влияющие на выбор средств измерений	Умеет определять параметры, влияющие на выбор средств измерений	Демонстрирует устойчивое умение определять параметры, влияющие на выбор средств измерений
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки выбора параметров, влияющих на выбор средств измерений	Не владеет навыками выбора параметров, влияющих на выбор средств измерений	Посредственно владеет навыками выбора параметров, влияющих на выбор средств измерений	Владеет навыками выбора параметров, влияющих на выбор средств измерений	Уверенно владеет навыками выбора параметров, влияющих на выбор средств измерений
	ИД-3 _{ПК-3}	Полнота знаний	Знает виды погрешностей	Не знает виды погрешностей	Поверхностно знает виды погрешностей	В достаточной мере знает виды погрешностей	В полной мере знает виды погрешностей
		Наличие умений	Умеет определять допустимые погрешности	Не умеет определять допустимые погрешности	С трудом умеет определять допустимые погрешности	Умеет определять допустимые погрешности	Демонстрирует устойчивое умение определять допустимые погрешности
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки не допускать погрешность (неопределенность) средств измерений	Не владеет навыками не допускать погрешность (неопределенность) средств измерений	Посредственно владеет навыками не допускать погрешность (неопределенность) средств измерений	Владеет навыками не допускать погрешность (неопределенность) средств измерений	Уверенно владеет навыками не допускать погрешность (неопределенность) средств измерений
	ИД-4 _{ПК-3}	Полнота знаний	Знает средства измерений и условия проведения измерений	Не знает средства измерений и условия проведения измерений	Поверхностно знает средства измерений и условия проведения измерений	В достаточной мере знает средства измерений и условия проведения измерений	В полной мере знает средства измерений и условия проведения измерений
		Наличие умений	Умеет выбирать варианты ис-	Не умеет выбирать варианты использования изме-	С трудом умеет выбирать варианты ис-	Умеет выбирать варианты использования	Демонстрирует устойчивое умение выбирать

			пользования измерений и условия проведения измерений	рений и условия проведения измерений	пользования измерений и условия проведения измерений	измерений и условия проведения измерений	варианты использования измерений и условия проведения измерений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки применять средства измерений и условия проведения измерений	Не владеет навыками применять средства измерений и условия проведения измерений	Посредственно владеет навыками применять средства измерений и условия проведения измерений	Владеет навыками применять средства измерений и условия проведения измерений	Уверенно владеет навыками применять средства измерений и условия проведения измерений	
	ИД-5 _{ПК-3}	Полнота знаний	Знает контролируемые параметры	Не знает контролируемые параметры	Поверхностно знает контролируемые параметры	В достаточной мере знает контролируемые параметры	В полной мере знает контролируемые параметры	
		Наличие умений	Умеет проводить подготовку к проведению измерений для определения действительных значений контролируемых параметров	Не умеет проводить подготовку к проведению измерений для определения действительных значений контролируемых параметров	С трудом умеет проводить подготовку к проведению измерений для определения действительных значений контролируемых параметров	Умеет проводить подготовку к проведению измерений для определения действительных значений контролируемых параметров	Демонстрирует устойчивое умение проводить подготовку к проведению измерений для определения действительных значений контролируемых параметров	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки проведения измерений контролируемых параметров	Не владеет навыками применять средства измерений и условия проведения измерений	Посредственно владеет навыками применять средства измерений и условия проведения измерений	Владеет навыками применять средства измерений и условия проведения измерений	Уверенно владеет навыками применять средства измерений и условия проведения измерений	
	ИД-6 _{ПК-3}	Полнота знаний	Знает основу измерительного эксперимента	Не основу измерительного эксперимента	Поверхностно знает основу измерительного эксперимента	В достаточной мере знает основу измерительного эксперимента	В полной мере знает основу измерительного эксперимента	
		Наличие умений	Умеет проводить измерительный эксперимент	Не умеет проводить измерительный эксперимент	С трудом умеет проводить измерительный эксперимент	Умеет проводить измерительный эксперимент	Демонстрирует устойчивое умение проводить измерительный эксперимент	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки контроля эксперимента	Не владеет навыками контроля эксперимента	Посредственно владеет навыками контроля эксперимента	Владеет навыками контроля эксперимента	Уверенно владеет навыками контроля эксперимента	
	ИД-7 _{ПК-3}	Полнота знаний	Знает нормы показателей	Не знает нормы показателей	Поверхностно знает нормы показателей	В достаточной мере знает нормы показателей	В полной мере знает нормы показателей	
		Наличие умений	Умеет обрабатывать результаты измерений	Не умеет обрабатывать результаты измерений	С трудом умеет обрабатывать результаты измерений	Умеет обрабатывать результаты измерений	Демонстрирует устойчивое умение обрабатывать результаты измерений	
		Наличие навыков	Имеет навыки	Не владеет навыками	Посредственно владеет	Владеет навыками полу-	Уверенно владеет навы-	

		(владение опытом)	получения точного результата	получения точного результата	ет навыками получения точного результата	чения точного результата	ками получения точного результата	
ПК-4	ИД-1 _{ПК-4}	Полнота знаний	факторы, влияющие на качество продукции, статистические характеристики технологических процессов, необходимость и методы нормирования точности показателей качества	Не знает факторы, влияющие на качество продукции, статистические характеристики технологических процессов, необходимость и методы нормирования точности показателей качества	Поверхностно знает факторы, влияющие на качество продукции, статистические характеристики технологических процессов, необходимость и методы нормирования точности показателей качества	Знает факторы, влияющие на качество продукции, статистические характеристики технологических процессов, необходимость и методы нормирования точности показателей качества	В совершенстве владеет знаниями о факторах, влияющих на качество продукции, статистические характеристики технологических процессов, необходимость и методы нормирования точности показателей качества	ВКР
		Наличие умений	проводить исследования качества сырья и пищевой продукции, технологические процессы и нормирование точности	Не умеет проводить исследования качества сырья и пищевой продукции, технологические процессы и нормирование точности	Поверхностно умеет проводить качество сырья и пищевой продукции, технологические процессы и нормирование точности	Умеет проводить исследования качества сырья и пищевой продукции, технологические процессы и нормирование точности	Умеет подбирать и проводить исследования качества сырья и пищевой продукции, технологические процессы и нормирование точности	
		Наличие навыков (владение опытом)	осуществления контроля за качеством и технологическими процессами хранения сырья и пищевыми продуктами	Не владеет навыками осуществления контроля за качеством и технологическими процессами хранения сырья и пищевыми продуктами	Поверхностно владеет навыками осуществления контроля за качеством и технологическими процессами хранения сырья и пищевыми продуктами	Владеет навыками осуществления контроля за качеством и технологическими процессами хранения сырья и пищевыми продуктами	Уверенно владеет навыками осуществления контроля за качеством и технологическими процессами хранения сырья и пищевыми продуктами	
	ИД-2 _{ПК-4}	Полнота знаний	Знает средства и методы измерений	Не знает средства и методы измерений	Поверхностно знает средства и методы измерений	В достаточной мере знает средства и методы измерений	В полной мере знает средства и методы измерений	
		Наличие умений	Умеет выбирать средства и методы измерений с учетом допустимых значений количества неправильно принятых и неправильно забракованных изделий	Не умеет выбирать средства и методы измерений с учетом допустимых значений количества неправильно принятых и неправильно забракованных изделий	С трудом умеет выбирать средства и методы измерений с учетом допустимых значений количества неправильно принятых и неправильно забракованных изделий	Умеет выбирать средства и методы измерений с учетом допустимых значений количества неправильно принятых и неправильно забракованных изделий	Демонстрирует устойчивое умение выбирать средства и методы измерений с учетом допустимых значений количества неправильно принятых и неправильно забракованных изделий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки точного подбора средств и методов измерений	Не владеет навыками точного подбора средств и методов измерений	Посредственно владеет навыками точного подбора средств и методов измерений	Владеет навыками точного подбора средств и методов измерений	Уверенно владеет точного подбора средств и методов измерений	

[illegible]

			ции средств измерений, измерительных систем и иной продукции	продукции	ний, измерительных систем и иной продукции	иной продукции	ных систем и иной продукции	
	ИД-3 _{ПК-5}	Полнота знаний	Знает требования к средствам измерений, продукции с целью их обеспечения в организации	Не знает требования к средствам измерений, продукции с целью их обеспечения в организации	Поверхностно знает требования к средствам измерений, продукции с целью их обеспечения в организации	В достаточной мере знает требования к средствам измерений, продукции с целью их обеспечения в организации	В полной мере знает требования к средствам измерений, продукции с целью их обеспечения в организации	
		Наличие умений	Умеет сопоставлять требования к средствам измерений, продукции с целью их обеспечения в организации с полученными данными	Не умеет сопоставлять требования к средствам измерений, продукции с целью их обеспечения в организации с полученными данными	С трудом умеет формировать сопоставлять требования к средствам измерений, продукции с целью их обеспечения в организации с полученными данными	Умеет сопоставлять требования к средствам измерений, продукции с целью их обеспечения в организации с полученными данными	Демонстрирует устойчивое умение сопоставлять требования к средствам измерений, продукции с целью их обеспечения в организации с полученными данными	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки анализа требований к средствам измерений, продукции с целью их обеспечения в организации	Не владеет навыками анализа требований к средствам измерений, продукции с целью их обеспечения в организации	Посредственно владеет навыками анализа требований к средствам измерений, продукции с целью их обеспечения в организации	Владеет навыками анализа требований к средствам измерений, продукции с целью их обеспечения в организации	Уверенно владеет навыками анализа требований к средствам измерений, продукции с целью их обеспечения в организации	
ПК-6	ИД-1 _{ПК-6}	Полнота знаний	терминологию в области качества продукции, знает факторы, обуславливающие качество продукции	Не знает терминологию в области качества продукции, знает факторы, обуславливающие качество продукции	Поверхностно знает терминологию в области качества продукции, знает факторы, обуславливающие качество продукции	Знает терминологию в области качества продукции, знает факторы, обуславливающие качество продукции	В совершенстве владеет знаниями о терминологии в области качества продукции, знает факторы, обуславливающие качество продукции	
		Наличие умений	определять факторы, обуславливающие качество продукции	Не умеет определять факторы, обуславливающие качество продукции	Поверхностно умеет определять факторы, обуславливающие качество продукции	Умеет определять факторы, обуславливающие качество продукции	Умеет выделять и определять факторы, обуславливающие качество продукции	ВКР
		Наличие навыков (владение опытом)	определения качества продукции, и факторов, обуславливающих качество продукции	Не владеет навыками определения качества продукции, и факторов, обуславливающих качество продукции	Поверхностно владеет навыками определения качества продукции, и факторов, обуславливающих качество продукции	Владеет навыками определения качества продукции, и факторов, обуславливающих качество продукции	Уверенно владеет навыками определения качества продукции, и факторов, обуславливающих качество продукции	
	ИД-2 _{ПК-6}	Полнота знаний	методы управ-	Не знает методы управле-	Поверхностно знает	Знает методы управле-	В совершенстве владеет	

			ления качеством в аудите	ния качеством в аудите выбирать методы управления качеством в аудите	методы управления качеством в аудите выбирать методы управления качеством в аудите	ния качеством в аудите выбирать методы управления качеством в аудите	знаниями о методах управления качеством в аудите выбирать методы управления качеством в аудите	
		Наличие умений	выбирать методы управления качеством в аудите	Не умеет выбирать методы управления качеством в аудите	Поверхностно умеет выбирать методы управления качеством в аудите	Умеет выбирать методы управления качеством в аудите	Умеет выделять и выбирать методы управления качеством в аудите	
		Наличие навыков (владение опытом)	применять методы управления качеством в аудите	Не владеет навыками применения методов управления качеством в аудите	Поверхностно умеет применять методы управления качеством в аудите	Умеет применять методы управления качеством в аудите	Умеет выделять и определять методы управления качеством в аудите	
	ИД-3 _{ПК-6}	Полнота знаний	организационные формы и методы контроля качества в аудите	Не знает организационные формы и методы контроля качества в аудите	Поверхностно знает организационные формы и методы контроля качества в аудите	Знает организационные формы и методы контроля качества в аудите	В совершенстве владеет знаниями об организационных формах и методах контроля качества в аудите	
		Наличие умений	выбирать организационные формы и методы контроля качества при проведении аудита	Не умеет выбирать организационные формы и методы контроля качества при проведении аудита	Поверхностно умеет выбирать организационные формы и методы контроля качества при проведении аудита	Умеет выбирать организационные формы и методы контроля качества при проведении аудита	Умеет выделять и выбирать организационные формы и методы контроля качества при проведении аудита	
		Наличие навыков (владение опытом)	организационными формами и методами контроля качества при аудите	Не владеет навыками организации форм и методов контроля качества при аудите	Поверхностно владеет навыками организации форм и методов контроля качества при аудите	Владеет навыками организации форм и методов контроля качества при аудите	Уверенно владеет навыками организации форм и методов контроля качества при аудите	
	ИД-4 _{ПК-6}	Полнота знаний	Знает статистические методы контроля	Не знает статистические методы контроля	Поверхностно знает статистические методы контроля	В достаточной мере знает статистические методы контроля	В полной мере знает статистические методы контроля.	
		Наличие умений	Умеет применять статистические методы контроля	Не умеет применять статистические методы контроля	С трудом умеет применять статистические методы контроля	Умеет применять статистические методы контроля	Демонстрирует устойчивое умение применять статистические методы контроля	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками точного подбора статистического метода контроля	Не владеет навыками точного подбора статистического метода контроля	Посредственно владеет навыками точного подбора статистического метода контроля	Владеет навыками точного подбора статистического метода контроля	Уверенно владеет навыками точного подбора статистического метода контроля	
ПК-7	ИД-1 _{ПК-7}	Полнота знаний	основы планирование работ по	Не знает основы планирование работ по разработке	Поверхностно знает основы планирование	Знает основы планирование работ по разра-	В совершенстве владеет знаниями основы плани-	ВКР

			разработке документов стандартизации, а также по подготовке системы качества	документов стандартизации, а также по подготовке системы качества	работ по разработке документов стандартизации, а также по подготовке системы качества	ботке документов стандартизации, а также по подготовке системы качества	рование работ по разработке документов стандартизации, а также по подготовке системы качества	
		Наличие умений	планировать работы по разработке документов стандартизации, а также по подготовке системы качества	Не умеет планировать работы по разработке документов стандартизации, а также по подготовке системы качества	Поверхностно умеет планировать работы по разработке документов стандартизации, а также по подготовке системы качества	Умеет планировать работы по разработке документов стандартизации, а также по подготовке системы качества	Глубоко умеет планировать работы по разработке документов стандартизации, а также по подготовке системы качества	
		Наличие навыков (владение опытом)	проведения работы по разработке документов стандартизации, а также по подготовке системы качества	Не владеет навыками проведения работы по разработке документов стандартизации, а также по подготовке системы качества	Поверхностно владеет навыками проведения работы по разработке документов стандартизации, а также по подготовке системы качества	Владеет навыками проведения работы по разработке документов стандартизации, а также по подготовке системы качества	Уверенно владеет навыками проведения работы по разработке документов стандартизации, а также по подготовке системы качества	
	ИД-2 _{ПК-7}	Полнота знаний	Знает этапы метрологического контроля	Не знает этапы метрологического контроля	Поверхностно знает этапы метрологического контроля	Знает этапы метрологического контроля	В совершенстве владеет знаниями этапы метрологического контроля	
		Наличие умений	Умеет применять знания по содержанию и порядку проведения метрологического контроля и надзора, нормоконтролю технической и технологической документации	Не умеет применять знания по содержанию и порядку проведения метрологического контроля и надзора, нормоконтролю технической и технологической документации	Поверхностно умеет применять знания по содержанию и порядку проведения метрологического контроля и надзора, нормоконтролю технической и технологической документации	Умеет применять знания по содержанию и порядку проведения метрологического контроля и надзора, нормоконтролю технической и технологической документации	Глубоко умеет применять знания по содержанию и порядку проведения метрологического контроля и надзора, нормоконтролю технической и технологической документации	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки проведения метрологического контроля и надзора	Не владеет навыками проведения метрологического контроля и надзора	Поверхностно владеет навыками проведения метрологического контроля и надзора	Владеет навыками проведения метрологического контроля и надзора	Уверенно владеет навыками проведения метрологического контроля и надзора	
ПК-8	ИД-1 _{ПК-8}	Полнота знаний	специализированные печатные и электронные ресурсы, размещающие актуальную информацию по	Не знает специализированные печатные и электронные ресурсы, размещающие актуальную информацию по техническому регулированию и стандартизации	Поверхностно знает специализированные печатные и электронные ресурсы, размещающие актуальную информацию по техническому регулированию и стандартизации	В достаточной мере знает специализированные печатные и электронные ресурсы, размещающие актуальную информацию по техническому регулированию и стандартизации	В полной мере знает специализированные печатные и электронные ресурсы, размещающие актуальную информацию по техническому регулированию и стандартизации	ВКР

			техническому регулированию и стандартизации		нию и стандартизации	ции	ции	
		Наличие умений	использования специализированных печатных и электронных ресурсов, размещающих актуальную информацию по техническому регулированию и стандартизации	Не умеет использовать специализированные печатные и электронные ресурсы, размещающие актуальную информацию по техническому регулированию и стандартизации	С трудом умеет использовать специализированные печатные и электронные ресурсы, размещающие актуальную информацию по техническому регулированию и стандартизации	Умеет использовать специализированные печатные и электронные ресурсы, размещающие актуальную информацию по техническому регулированию и стандартизации	Уверенно умеет использовать специализированные печатные и электронные ресурсы, размещающие актуальную информацию по техническому регулированию и стандартизации	
		Наличие навыков (владение опытом)	интерпретировать полученную информацию для решения профессиональных задач	Не владеет навыками интерпретирования полученной информации для решения профессиональных задач	Посредственно владеет навыками интерпретирования полученной информации для решения профессиональных задач	Владеет навыками интерпретирования полученной информации для решения профессиональных задач	Уверенно владеет навыками интерпретирования полученной информации для решения профессиональных задач	
	ИД-2 _{ПК-8}	Полнота знаний	программные продукты, разработанные для решения задач стандартизации	Не знает программные продукты, разработанные для решения задач стандартизации	Поверхностно знает программные продукты, разработанные для решения задач стандартизации	В достаточной мере знает программные продукты, разработанные для решения задач стандартизации	В полной мере знает программные продукты, разработанные для решения задач стандартизации	
		Наличие умений	использовать программные продукты, разработанные для решения задач стандартизации	Не умеет использовать программные продукты, разработанные для решения задач стандартизации	С трудом умеет использовать программные продукты, разработанные для решения задач стандартизации	Умеет использовать программные продукты, разработанные для решения задач стандартизации	Уверенно умеет использовать программные продукты, разработанные для решения задач стандартизации	
		Наличие навыков (владение опытом)	работы с профессиональными базами данных	Не владеет навыками работы с профессиональными базами данных	Посредственно владеет навыками работы с профессиональными базами данных	Владеет навыками работы с профессиональными базами данных	Уверенно владеет навыками работы с профессиональными базами данных	
ПК-9	ИД-1 _{ПК-9}	Полнота знаний	требования к оформлению текстовых документов, рисунков, таблиц	Не знает требования к оформлению текстовых документов, рисунков, таблиц	Поверхностно знает требования к оформлению текстовых документов, рисунков, таблиц	В достаточной мере знает требования к оформлению текстовых документов, рисунков, таблиц	В полной мере знает требования к оформлению текстовых документов, рисунков, таблиц	ВКР
		Наличие умений	оформлять текстовые документы, рисунки, таблицы	Не умеет оформлять текстовые документы, рисунки, таблицы	С трудом умеет оформлять текстовые документы, рисунки, таблицы	Умеет оформлять текстовые документы, рисунки, таблицы	Демонстрирует устойчивое умение оформлять текстовые документы, рисунки, таблицы	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения на практике текстовых документов, рисунков, таблиц	Не владеет навыками применения на практике текстовых документов, рисунков, таблиц	Посредственно владеет навыками применения на практике текстовых документов, рисунков, таблиц	Владеет навыками применения на практике текстовых документов, рисунков, таблиц	Уверенно владеет навыками применения на практике текстовых документов, рисунков, таблиц	
	ИД-2 _{ПК-9}	Полнота знаний	правила оформ-	Не знает правила оформ-	Поверхностно знает	В достаточной мере зна-	В полной мере знает	

			ления текстовых и графических документов	ления текстовых и графических документов	правила оформления текстовых и графических документов	ет правила оформления текстовых и графических документов	правила оформления текстовых и графических документов	
		Наличие умений	создавать текстовые и графические документы	Не умеет создавать текстовые и графические документы	С трудом умеет создавать текстовые и графические документы	Умеет создавать текстовые и графические документы	Демонстрирует устойчивое умение создавать текстовые и графические документы	
		Наличие навыков (владение опытом)	оформления текстовых и графических документов	Не владеет навыками оформления текстовых и графических документов	Посредственно владеет навыками оформления текстовых и графических документов	Владеет навыками оформления текстовых и графических документов	Уверенно владеет навыками оформления текстовых и графических документов	
	ИД-3 _{ПК-9}	Полнота знаний	документы, используемые при сертификации продукции, требования к их оформлению	Не знает документы, используемые при сертификации продукции, требования к их оформлению	Поверхностно знает документы, используемые при сертификации продукции, требования к их оформлению	В достаточной мере знает документы, используемые при сертификации продукции, требования к их оформлению	В полной мере знает документы, используемые при сертификации продукции, требования к их оформлению	
		Наличие умений	оформлять документы, используемые при сертификации продукции	Не умеет оформлять документы, используемые при сертификации продукции	С трудом умеет оформлять документы, используемые при сертификации продукции	Умеет оформлять документы, используемые при сертификации продукции	Уверенно умеет оформлять документы, используемые при сертификации продукции	
		Наличие навыков (владение опытом)	практического применения единых требований к оформлению документов	Не владеет навыками практического применения единых требований к оформлению документов	Посредственно владеет навыками практического применения единых требований к оформлению документов	Владеет навыками практического применения единых требований к оформлению документов	Уверенно владеет навыками практического применения единых требований к оформлению документов	
	ИД-4 _{ПК-9}	Полнота знаний	принципы заполнения установленной отчетности по установленным формам в рамках аудита качества	Не знает принципы заполнения установленной отчетности по установленным формам в рамках аудита качества	Поверхностно знает принципы заполнения установленной отчетности по установленным формам в рамках аудита качества	Знает принципы заполнения установленной отчетности по установленным формам в рамках аудита качества	В совершенстве владеет знаниями о принципах заполнения установленной отчетности по установленным формам в рамках аудита качества	
		Наличие умений	вести отчетность отчетности по установленным формам в рамках аудита качества	Не умеет вести отчетность отчетности по установленным формам в рамках аудита качества	Поверхностно умеет вести отчетность отчетности по установленным формам в рамках аудита качества	Умеет вести отчетность отчетности по установленным формам в рамках аудита качества	Умеет оформлять и вести отчетность отчетности по установленным формам в рамках аудита качества	
		Наличие навыков (владение опытом)	корректировки и ведения отчетности по установленным формам в рамках аудита качества	Не владеет навыками корректировки и ведения отчетности по установленным формам в рамках аудита качества	Поверхностно владеет навыками корректировки и ведения отчетности по установленным формам в рамках аудита качества	Владеет навыками корректировки и ведения отчетности по установленным формам в рамках аудита качества	В совершенстве владеет навыками корректировки и ведения отчетности по установленным формам в рамках аудита качества	

3. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В ходе защиты ВКР у выпускников оцениваются универсальные компетенции (УК_1-11), общепрофессиональные компетенции (ОПК – 1-9) и профессиональные компетенции (ПК-1-9).

3.1 Цель и характеристика этапов выполнения выпускной квалификационной работы

Цель выпускной квалификационной работы бакалавра – применить универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции приобретенные при изучении учебных дисциплин и систематизировать их при защите ВКР.

Выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) является этапом итоговой государственной аттестации студентов в вузе и имеет своей целью решение актуальных задач по проектированию и оптимизации технологий, для обеспечения качества и подтверждение соответствия с проработкой социальных и правовых вопросов, с экономическим обоснованием

3.2 Тематика выпускных квалификационных работ

В соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе, установленными в ФГОС ВО и ОПОП по направлению подготовки 27.03.01 – Стандартизация и метрология, тематика ВКР учитывает современное состояние и перспективное развитие науки и техники и направлена на решение актуальных вопросов по управлению качеством для конкретных предприятий пищевой промышленности.

Примерная тематика ВКР:

- Формирование качества и совершенствование производственного контроля (продукт), вырабатываемого (предприятие);
- Организация производственного контроля (продукт) вырабатываемого (предприятие);
- Совершенствование контроля качества выпуска готовой продукции;
- Разработка проекта технических условий (стандарта организации) на (продукт);
- Подтверждение соответствия (продукт) путем декларирования соответствия;
- Разработка элементов управления качеством при производстве (группа продукции).

3.3 Организация выполнения выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется на основе глубокого изучения литературы по направлению подготовки: учебников, учебных пособий, монографий, периодической литературы (т.ч. журналов на иностранных языках), законов РФ, нормативной и технической документации, опыта передовых предприятий, изученного обучающимся при прохождении производственной и преддипломной практик.

3.4 Руководство выпускной квалификационной работой

Руководители выпускных квалификационных работ утверждаются приказом ректора университета по представлению выпускающей кафедры из числа профессоров, доцентов, наиболее опытных преподавателей кафедры.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- выдает задание на выпускную квалификационную работу;
- оказывает обучающемуся помощь в разработке календарного плана работы на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;
- дает оценку и вносит коррективы в предложенный обучающимся проект рабочего плана выпускной квалификационной работы, разбивки на разделы и подразделы, их примерные объемы, сроки представления в первом варианте;
- оказывает методическую помощь при выполнении индивидуальных заданий по выпускной квалификационной работе;
- проводит систематические, предусмотренные расписанием, беседы с обучающимся и дает ему консультации, назначенные по мере необходимости;

- проверяет, насколько обстоятельно подобраны научная литература, правовые и нормативные акты и другие источники по теме, помогает выделить наиболее важные из них; ориентирует обучающегося на составление полной библиографии по теме и т.д.;
- проверяет выполнение выпускной квалификационной работы по частям и в целом;
- составляет и подписывает письменную характеристику (отзыв) о деятельности студента при выполнении выпускной квалификационной работы;
- присутствует на защите выпускной квалификационной работы.

3.5 Разработка задания и программы выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена в соответствии с заданием и решать вопросы, связанные с инженерной специальностью, например, вопросы технологии и автоматизации производства, стандартизации, управления качеством и т.п.

Выпускная квалификационная работа, как правило, должна представлять собой завершённый этап научно-исследовательской работы, проводимой обучающимися за весь период его обучения в университете. По своему содержанию она должна представлять теоретическое или экспериментальное исследование (составляющее 50 - 70 % объема работы) с обязательным представлением результата исследования. Результаты работы могут быть представлены в формах:

- а) документа о внедрении результатов исследования в производство или в учебный процесс;
- б) проектов технических документов (технические условия, методика выполнения измерений, планы производственного контроля, программы аудита систем качества и др.);
- б) заявки на патент;
- в) научной статьи, опубликованной или направленной в издательство для опубликования;
- г) отчета о научно-исследовательской работе, представленный на конкурс студенческих работ.

Выпускная квалификационная работа должна в краткой, четкой форме раскрывать творческий замысел работы; содержать методы исследования; принятые методы расчета и их результаты; описание проведенных экспериментов, их анализ и выводы по ним, а также сопровождаться иллюстрациями, графиками, схемами, таблицами и т.п.

Обучающийся должен продемонстрировать свои умения использовать вычислительную технику в своих расчетах, персональный компьютер при наборе и редактировании текста, выполнении чертежей.

За принятые в выпускной квалификационной работе решения и за правильность всех данных и результатов отвечает обучающийся – автор работы.

3.6 Ход выполнения выпускной работы, контроль выполнения заданий

Выпускающей кафедрой совместно с руководителями и консультантами выпускной квалификационной работы составляется, а затем утверждается календарный план работы, с указанием очередности выполнения отдельных этапов выпускной квалификационной работы.

В плане перечисляются этапы выполнения, сроки выполнения и объем выполнения работы в процентах.

На подготовку к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся по очной и заочной форме обучения отводится 6 недель. За 1 неделю до защиты проводится кафедральная экспертиза, предзащита, окончательное оформление работы и рецензирование.

Контроль выполнения заданий выпускной квалификационной работы осуществляется руководителем работы и консультантами разделов.

Кафедра может заслушивать сообщения научных руководителей о ходе подготовки обучающимися выпускной квалификационной работы. Обучающиеся при необходимости приглашаются на заседание кафедры или на беседу к ее заведующему.

3.7 Требования к структуре и оформлению выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа включает следующие структурные элементы:

- титульный лист (приложение 1);
- задание на выпускную квалификационную работу (приложение 2);

- лист согласования;
- содержание;
- нормативные ссылки;
- термины и определения;
- обозначения и сокращения;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- выводы;
- список использованных источников;
- приложения.

Структурные элементы «Нормативные ссылки», «Термины и определения», «Обозначения и сокращения», «Приложения» включают в выпускную квалификационную работу при необходимости, исходя из ее содержания и изложения.

Объем выпускной квалификационной работы, не считая приложений, должен составлять 90-100 страниц печатного текста.

Титульный лист является первой страницей выпускной квалификационной работы и оформляется в соответствии с приложением 1.

В элементе «Содержание» приводят наименования структурных элементов, порядковые номера и заголовки разделов основной части, при необходимости – подразделов, обозначения и заголовки приложений, номера страниц, на которых начинается данный структурный элемент. Содержание размещают после листа согласования.

Элемент «Нормативные ссылки» содержит перечень стандартов, на которые в тексте выпускной квалификационной работы даны ссылки.

Перечень стандартов начинают со слов: «В настоящей выпускной квалификационной работе использованы ссылки на следующие стандарты».

В перечень включают обозначения стандартов и их наименования в порядке возрастания регистрационных номеров обозначений в следующем порядке:

- национальные стандарты Российской Федерации;
- межгосударственные стандарты.

Элемент «Термины и определения» содержит определения терминов, использованных в выпускной квалификационной работе, не стандартизованных в Российской Федерации на национальном уровне.

Перечень терминов начинают со слов: «В настоящей выпускной квалификационной работе применяются следующие термины и их определения».

Элемент «Обозначения и сокращения» содержит перечень обозначений и сокращений, применяемых в данной выпускной квалификационной работе.

Запись обозначений и сокращений приводят в порядке приведения их в тексте выпускной квалификационной работы с необходимой расшифровкой и пояснениями.

Допускается объединять элементы «Термины и определения», «Обозначения и сокращения» в один элемент.

Введение должно содержать обоснование актуальности разрабатываемой темы, оценку современного состояния решаемой проблемы, характеристику отрасли промышленности, предприятия, перспективы их развития, краткое изложение цели и задач выпускной квалификационной работы. Объем «Введения» должен составлять 2 – 3 страницы.

Основная часть состоит из следующих разделов:

а) аналитический обзор литературы

Раздел включает поиск, отбор и анализ научно-технической и патентной литературы с целью определения состояния исследований в данной области и выбора направления работы (по согласованию с руководителем выпускной квалификационной работы). Объем этого раздела - 25-30 страниц;

б) экспериментальный раздел

Содержание экспериментального раздела выпускной квалификационной работы устанавливается в зависимости от темы выпускной квалификационной работы, но при этом должны быть выполнены общие элементы: объект исследования, методика работы и методы исследования, полученные результаты исследования и их анализ. Конкретное содержание экспериментального раздела устанавливается руководителем выпускной квалификационной работы, но при этом остается широкое поле творческой деятельности для студента – дипломника. Объем этого раздела выпускной квалификационной работы – 46-51 страниц.

в) безопасность жизнедеятельности

Содержание раздела направлено на решение вопросов, связанных с выбором мер, приводящих к безопасной работе по выпуску готовой продукции: организация рационального

режима работы, удобства рабочих мест, снижение уровня шума и загазованности, электро- и пожаробезопасность, выбор необходимый уровень освещенности, гигиена труда, спецодежда, средства индивидуальной защиты. Проводится расчет производственного травматизма.

При подготовке данного раздела следует руководствоваться указаниями консультанта по безопасности жизнедеятельности. Объем данного раздела выпускной квалификационной работы – 5-6 страниц.

г) экономический раздел

В соответствии с темой выпускной квалификационной работы приводится краткое описание предприятия (организации) деятельность которого положена в основу работы. В разделе должны быть отражены изменения в эффективности производственной деятельности предприятия после внедрения предложенных студентом мероприятий. Объем раздела составляет 4-5 страниц.

В заключении дается оценка результатов по всем разделам работы, отмечается соответствие полученных теоретических и экспериментальных исследований требованиям задания, объем которого составляет 2-3 страницы.

Выводы о проделанной работе должны соответствовать поставленным задачам исследования и отражать полученные в ходе исследований результаты. Объем составляет 1-2 страницы.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении выпускной квалификационной работы. Сведения об источниках приводятся в соответствии с приложением Д.

Источники следует нумеровать арабскими цифрами без точки и печатать с абзацного отступа.

Источники следует располагать в следующем порядке:

- а) Федеральные законы Российской Федерации;
- б) Постановления Правительства Российской Федерации;
- в) Акты федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации;
- г) нормативные и технические документы, за исключением стандартов;
- д) научная, учебная и учебно-методическая литература.

Источники, указанные в а), б), в), следует располагать в соответствии с датой принятия документа.

Источники, указанные в г), д), следует располагать в алфавитном порядке.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполнением выпускной квалификационной работы, которые целесообразно приводить в основной части.

В приложения могут быть включены:

- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- протоколы испытаний;
- описание средств измерений, применяемых при проведении испытаний;
- графический материал вспомогательного характера;
- копии документов, удостоверяющих качества продукции и т.п.

Оформление выпускной квалификационной работы

Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы 90-110 страниц. Работа должна быть выполнена печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги формата А4 через полтора интервала. Цвет шрифта – черный, размер шрифта 14, гарнитура Times New Roman. Текст набирается и редактируется с помощью программного обеспечения из стандартного пакета Microsoft Office – Microsoft Word, Microsoft Excel.

Допускается таблицы и графический материал приложений выполнять на листах формата А3, А4х3, А4х4 по ГОСТ 2.301-68.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, формулах, положениях, применяя шрифты разной гарнитуры.

Текст выпускной квалификационной работы следует печатать соблюдая следующие размеры полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм.

Опечатки, описки, графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки выпускной квалификационной работы, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста (графики) машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью – рукописным способом.

Наличие орфографических, синтаксических ошибок влечет за собой снижение оценки и исключает оценку «отлично».

Страницы выпускной квалификационной работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц выпускной квалификационной работы. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Графический материал и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц выпускной квалификационной работы.

Графический материал и таблицы на листах форматов А3, А4х3, А4х4 учитывают как одну страницу.

Все структурные элементы, а также разделы основной части выпускной квалификационной работы начинают с новой страницы. Наименования структурных элементов выпускной квалификационной работы (введение, содержание, нормативные ссылки и т.д, кроме основной части), а также наименование разделов основной части помещают в верхней части страницы, по центру, записывают с прописной буквы и выделяют полужирным шрифтом.

В зависимости от содержания выпускной квалификационной работы ее положения излагают в виде текста, таблиц, графического материала или их сочетаний.

Текст выпускной квалификационной работы должен быть кратким, точным, не допускающим различных толкований, логически последовательным.

В выпускной квалификационной работе применяют термины, определения которых приведены в данной выпускной квалификационной работе, или стандартизованные термины.

В выпускной квалификационной работе не допускается применять обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы, иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке, произвольные словообразования.

В тексте выпускной квалификационной работы не допускается применять:

математический знак «—» перед отрицательными значениями величин, следует писать слово «минус»;

знак «Ø» для обозначения диаметра;

математические знаки величин без числовых значений, такие как «>» (больше), «<» (меньше), «≥» (больше или равно), «≤» (меньше или равно), «=» (равно), «≠» (не равно), а также знаки № (номер) и % (процент).

Значения величин с предельными отклонениями указывают следующим образом:

(100,0 ± 0,1) кг или 100, 0 кг ± 0,1 кг

Не допускается следующее обозначение:

100,0 ± 0,1 кг

Деление текста

Текст основной части выпускной квалификационной работы делят на разделы, подразделы, пункты, подпункты. Разделы могут делиться на подразделы, которые в свою очередь делятся на пункты, или непосредственно на пункты. Пункты при необходимости делятся на подпункты.

При делении текста на пункты и подпункты необходимо, чтобы каждый пункт (подпункт) составлял отдельное положение выпускной квалификационной работы, то есть содержал законченную логическую единицу.

Разделы, подразделы, пункты, подпункты нумеруют арабскими цифрами.

Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста основной части выпускной квалификационной работы.

Пример – 1, 2, 3, 4 и т.д.

Номер подраздела включает номера раздела и подраздела, разделенные точкой. Номер пункта – номера раздела, подраздела и пункта (или номера раздела и пункта), разделенные точками (точкой).

Примеры - 1.5; 2.4; 1.1.5; 3.1.1; 1.2 и т.д.

Номер подпункта включает номера раздела, подраздела (при его наличии), пункта и подпункта, разделенные точками.

Количество номеров в нумерации структурных элементов не должно превышать четырех.

После номера раздела, подраздела, пункта, подпункта точку не ставят, а отделяют от текста пробелом.

Текст приложения может быть разделен на разделы, подразделы, пункты, подпункты, которые нумеруют в пределах каждого приложения, ставя перед их номерами обозначение этого приложения и отделяя его от номера точкой.

Пример – А.1; А.1.2; В.3.1.2 и т.д.

Если раздел или подраздел выпускной квалификационной работы или ее приложения имеет только один пункт, то его не нумеруют.

Заголовки

Для разделов и подразделов выпускной квалификационной работы применяют заголовки. Для пунктов, как правило, заголовки не приводят.

Заголовки должны четко и кратко отражать содержание соответствующих разделов, подразделов.

Заголовки разделов и подразделов печатают, отделяя от номера пробелом, начиная с прописной буквы и выделяя полужирным шрифтом. При этом номер раздела (подраздела) печатают после абзацного отступа. Точки после номера и в конце заголовка не ставят. В заголовках следует избегать сокращений, за исключением общепризнанных аббревиатур, единиц величин и сокращений, входящих в условные обозначения продукции. В заголовке не допускается перенос слов, применение римских цифр, математических знаков, греческих букв. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Пример – Кратные и дольные единицы. Правила выбора

Между заголовком и предшествующим текстом должен быть увеличен интервал в два раза.

Перечисления

В тексте выпускной квалификационной работы внутри пунктов и подпунктов, могут быть приведены перечисления.

Перечисления выделяют абзацным отступом, который используют только в первой строке. Перед каждой позицией перечисления ставят дефис.

Если в тексте необходимо дать ссылку на перечисление, то дефис заменяют строчной буквой русского алфавита, после которой ставят скобку.

Для дальнейшей детализации перечисления используют арабские цифры, после которых ставят скобку.

Таблицы

Таблицы применяют для наглядности и удобства сравнения числовых значений показателей.

Слева над таблицей размещают слово «Т а б л и ц а», выделенное разрядкой. После него приводят номер таблицы цифрами. После номера ставят тире и приводят наименование таблицы, которое записывают с прописной буквы. Точку после наименования не ставят.

Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией в пределах всего текста выпускной квалификационной работы, за исключением таблиц приложений.

Номер таблицы приложения состоит из обозначения приложения и номера таблицы (арабская цифра) в данном приложении, разделенных точкой.

Если в выпускной квалификационной работе одна таблица, то ее обозначают «Таблица 1» или «Таблица В.1».

На все таблицы должны быть ссылки в тексте.

Графу «Номер по порядку» в таблицу включать не допускается.

Таблицы оформляют в соответствии с рисунком 1.

Т а б л и ц а (номер) – Наименование таблицы

Головка{ }За- }Под- лонки)				головки граф заголовки граф }Строки Боковик Графы (ко-

Рисунок 1 - Правила оформления таблицы

Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, в котором впервые дана на нее ссылка или на следующей странице.

Допускается размещать таблицу вдоль длинной стороны страницы (лежа), при этом наименование таблицы должно быть расположено ближе к переплету. Допускается на таких страницах номер не проставлять, но учитывать в общем количестве страниц.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на следующую страницу (страницы).

При переносе таблицы слово «Таблица», ее номер и наименование помещают только над первой частью таблицы, над другими частями пишут «Продолжение таблицы» с указанием ее номера.

При переносе таблицы головка таблицы повторяется в каждой части, нижняя горизонтальная черта, ограничивающая таблицу, приводится только в последней части.

Графический материал

Графический материал (чертеж, схему, диаграмму, рисунок) помещают в выпускную квалификационную работу для пояснения текста и обозначают словом «Рисунок».

Графический материал нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией, за исключением графического материала, приведенного в приложении.

Если рисунок один, его обозначают «Рисунок 1».

Графический материал каждого приложения нумеруют арабскими цифрами, добавляя перед каждым номером обозначение данного приложения и разделяя их точкой.

Слово «рисунок» и его номер цифрами приводят под графическим материалом. Через тире приводят наименование.

При необходимости под графическим материалом помещают поясняющие данные. В этом случае слово «Рисунок» помещают выше поясняющих данных.

На каждый графический материал должна быть ссылка в тексте.

Формулы

При необходимости в тексте выпускной квалификационной работы, таблицах, данных, поясняющих графический материал, используются формулы.

Формулы, за исключением формул приложений, таблиц, графического материала, нумеруют сквозной нумерацией арабскими цифрами. При этом номер формулы записывают в круглых скобках на одном уровне с ней справа от формулы. Если в тексте одна формула, ее обозначают (1).

Формулы, помещаемые в приложениях, нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого приложения, добавляя перед номером формулы обозначение приложения и разделяя их точкой.

Формулы, помещаемые в таблицах и в поясняющих данных к графическому материалу, не нумеруют.

Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, приводят непосредственно под формулой, после слова «где».

Пример – Плотность вычисляют по формуле:

$$\rho = \frac{m}{V}, \quad (1)$$

где m – масса, кг;
 V – объем, м³.

При ссылке на формулы их порядковые номера приводят в скобках.

На все формулы должны быть ссылки в тексте.

Сокращения

В выпускной квалификационной работе допускается использовать следующие сокращения без вынесения в структурный элемент «Обозначения и сокращения»

т.д. – так далее;

т.п. – тому подобное;

и др. – и другие;

в т.ч. – в том числе;

пр. – прочие;

т.к. – так как;

с. – страница;

г. – год;

гг. – годы;

шт. – штуки;

св. – свыше;

см. – смотри;

включ. – включительно.

В графических материалах допускается использовать сокращения: min – минимальный, max – максимальный.

Если в выпускной квалификационной работе используются другие сокращения, то они приводятся в специальном разделе «Обозначения и сокращения».

Единицы величин

В выпускной квалификационной работе применяют стандартизованные единицы величин, их наименование и обозначение, установленные ГОСТ 8.417-2002.

Обозначения величин в тексте применяются только при числовых значениях, при этом недопустимо разносить на разные строки или страницы, отделять единицу величины от числового значения.

В заголовках граф и строк таблиц, в пояснении символов, используемых в формулах, допускается применять единицы величин без числовых значений.

Числовые значения

В тексте выпускной квалификационной работы числовые значения с обозначением единиц счета или единиц величин записывают цифрами. Числа без обозначения единиц величин от единицы до девяти – словами.

Примеры

1...не менее трех образцов.

2...отобрать 15 труб длиной 5 м.

Римские цифры допускается применять только для обозначения сорта (категории, класса) продукции, валентности химических элементов, кварталов года, полугодия. В остальных случаях применяют арабские цифры.

Количественные числительные, указанные цифрами, не должны иметь падежных окончаний. Падежные окончания допускаются только при указании концентрации растворов.

Пример – 5% - ный раствор.

Приложения

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием в верхней части страницы по центру слова «Приложение» и его обозначения.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично тексту с прописной буквы полужирным шрифтом, под словом «Приложение».

Приложения обозначают прописными буквами русского алфавита, начиная с «А» (за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ь, Ы, Ъ), которые приводят после слова «Приложение».

Если в выпускной квалификационной работе одно приложение, его обозначают «Приложение А».

На все приложения должны быть ссылки в тексте, приложения располагают в порядке ссылок на них.

Ссылки

В выпускной квалификационной работе приводятся ссылки на источники литературы и нормативные документы. При ссылке на нормативные документы необходимо указать вид и номер документа, без года утверждения. При ссылке на учебную, научную, методические источники в квадратных скобках указывают номер в соответствии с элементом «Список использованных источников».

3.8 Отзыв руководителя и рецензирование выпускной квалификационной работы

Выпускающая кафедра должна представить ВКР вместе с письменными отзывами научного руководителя и рецензента секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее, чем за 2 дня до защиты. Получение отрицательного отзыва не является препятствием к представлению работы на защиту.

На законченную и оформленную ВКР научный руководитель дает отзыв. В нем отражаются следующие основные положения:

- определение характера материалов, использованных при разработке ВКР и объем самостоятельной работы дипломника;
- определение объема и значения НИР;
- использование в работе современных данных научных исследований и передового опыта;
- соответствие дипломной работы требованиям нормативных документов (ГОСТ, СНиП и др.) выпускающей кафедры;
- подготовленность автора дипломной работы по базовым и профилирующим дисциплинам к самостоятельной профессиональной деятельности, степень его участия в выполнении научно-исследовательской работе за период обучения и апробация ее материалов на семинарах, заседаниях кружков и конференций;
- общая оценка и определение характера дипломной работы;
- предложение по внедрению результатов дипломной работы;
- заключение о целесообразности присвоения степени бакалавра

ВКР подлежат рецензированию. Основанием для допуска дипломной работы на рецензирование является положительный отзыв руководителя о дипломной работе. Порядок рецензирования устанавливается высшим учебным заведением.

Состав рецензентов определяется выпускающей кафедрой и оформляется приказом ректора. Рецензенты назначаются из числа квалифицированных работников производства, научно-педагогических работников сторонних образовательных организаций высшего образования, научных работников исследовательских учреждений и кафедр, соответствующих профилю подготовки выпускника.

Срок рецензирования не должен превышать трех дней.

Рецензия должна содержать анализ результатов работы выпускника и включать следующие моменты:

- производственное значение и актуальность темы дипломной работы;
- пригодность исходных данных;
- краткий анализ и оценка содержания работы, методики её выполнения и обоснования, объема и качества проделанной дипломником работы;
- недостатки дипломной работы и замечания;

- наличие элементов научного исследования, применение ЭММ и ПЭВМ;
- возможность рекомендовать работу для использования в производстве, для внедрения в научно-исследовательскую работу кафедры или учебный процесс.

В рецензии указывается, заслуживает ли дипломник присвоения степени бакалавра по направлению 27.03.01 Стандартизация и метрология, дается общая оценка дипломной работы («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Обычный объем рецензии – до двух страниц машинописного текста. В ней не рекомендуется подробно по каждому разделу описывать содержание. Если рецензент оценил дипломную работу «неудовлетворительно», то он обязан присутствовать на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Если ВКР имеет междисциплинарный характер, она направляется нескольким рецензентам.

После рецензирования правка дипломной работы не допускается. После получения рецензии и не позже, чем за два дня до защиты ВКР, дипломная работа в полном объеме предъявляется заведующему выпускающей кафедрой для допуска обучающегося к публичной защите на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.9 Проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (плагиата)

В установленные для сдачи ВКР сроки обучающийся самостоятельно проверяет работу на наличие заимствований в системе «Антиплагиат».

В соответствии с Регламентом проведения проверки письменных работ обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» обработку и анализ отчетов о результатах проверки, сформированных в системе «Антиплагиат», осуществляет выпускающая кафедра.

Акт проверки ВКР на наличие заимствований прикладывается к тексту работы.

3.10 Подготовка к защите и публичная защита выпускной квалификационной работы

Не позднее, чем за 14 дней до даты заседания государственной экзаменационной комиссии проводится процедура предварительной защиты ВКР на комиссии, созданной распоряжением декана факультета. Заседание комиссии оформляется протоколом.

ВКР с отзывом руководителя и рецензией направляется в государственную экзаменационную комиссию для защиты.

Представив выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию, обучающийся готовит выступление (доклад), презентацию, наглядную информацию – схемы, таблицы, графики для использования во время защиты.

Структура доклада зависит от характера темы и последовательности изложения основных вопросов, освещённых в работе. По темам, носящим научно-исследовательский характер и посвящённым узкому кругу вопросов, доклад строится таким образом, чтобы в нём были отражены актуальность выбранной темы, цели, задачи и объект исследования, полученные результаты, выводы и предложения.

Доклад должен быть четким, конкретным, без общих фраз, насыщен цифровым материалом. Для простоты восприятия следует оперировать относительными величинами, а также использовать демонстрационный материал (презентации, таблицы, графики).

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты ВКР предусматривает:

- представление защищающегося председателем государственной экзаменационной комиссии и оглашение темы работы;
- доклад обучающегося;
- ответы на вопросы;
- оглашение руководителем (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии) отзыва на работу;
- оглашение рецензии рецензентом (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии);
- заключительное слово (1-2 мин) защищающегося с ответами на замечания рецензента;
- объявление председателем государственной экзаменационной комиссии окончания защиты.

По окончании всех запланированных на данное открытое заседание защит проводится закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии. На этом заседании проходит об-

суждение результатов защит с учетом всех имеющихся в распоряжении комиссии информационных материалов, свидетельствующих об учебных и научных достижениях обучающихся, уровне сформированности компетенций, мнений руководителей, рецензентов.

Результаты обсуждения защит ВКР и решения государственной экзаменационной комиссии оглашаются в тот же день.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственной итоговой аттестации.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

3.11 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР является способом комплексной оценки компетенций выпускника, установленных ФГОС ВО.

Оценка компетенций проводится по следующим критериям:

1. Критерии оценки содержания ВКР:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- оригинальность и новизна полученных результатов;
- глубина проработки исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- практическая значимость исследования.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение на теоретическом и практическом уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать и доказывать научную новизну, практические результаты своего исследования.

2. Критерии оценки оформления ВКР:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание ВКР;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов исследований и т. п.

3. Критерии оценки качества подготовки ВКР:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- дисциплинированность, соблюдение графика подготовки ВКР;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;
- наличие публикаций, участие в научно-практических конференциях, награды за участие в конкурсах.

Данные критерии позволяют оценить компетенции обучающегося по самостоятельному планированию, организации и проведению им исследования.

4. Критерии оценки защиты ВКР:

- качество доклада;
- качество демонстрационного материала;
- уровень ответов на вопросы.

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения дискуссии, презентации основ-

ных положений и результатов исследования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции обучающегося, не только отраженные непосредственно в ВКР, но и проявленные обучающимся на всех этапах ее подготовки и защиты.

Кроме вышеназванных критериев, при защите ВКР оценивается уровень сформированности компетенций представленных в п. 2.3 настоящего документа.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пяти-балльной системе:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

3.12 Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации

Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета осуществляется в соответствии с Порядком размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Омский ГАУ с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

Обучающийся несет ответственность за предоставление электронной версии выпускной квалификационной работы на выпускающую кафедру. Выпускная квалификационная работа предоставляется после положительной проверки на заимствование в системе «Антиплагиат».

Обучающийся, не позднее, чем за три календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы должен представить:

- 1) секретарю государственной экзаменационной комиссии:

- заполненный с его стороны авторский договор на размещение текста выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе в 2-х экземплярах (Приложение ***);

- 2) руководителю выпускной квалификационной работы:

- диск с электронной полнотекстовой версией выпускной квалификационной работы в формате .doc, .docx. В электронной версии выпускной квалификационной работы титульный лист без подписей и задание на выполнение выпускной квалификационной работы удаляются, а заменяются сканами соответствующих страниц с подписями. Название файла должно иметь следующий вид: **Фамилия ИО_№ зачетной книжки (Пример: ИвановПА_1z406141).**

- отчет о проверке выпускной квалификационной работы на наличие неправомерного заимствования и необоснованного цитирования в системе «Антиплагиат» (на диске с выпускной квалификационной работой).

Секретарь государственной экзаменационной комиссии:

- проверяет правильность заполнения обучающимся авторского договора на размещение текста ВКР в ЭБС;

- подписывает авторский договор у должностных лиц;

- один подписанный экземпляр договора возвращает обучающемуся;

- второй подписанный экземпляр передает ответственному за сбор электронных версий выпускных квалификационных работ.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать доклад, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);

- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства);

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для Б3.Б.01 Государственная итоговая аттестация	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животного водства : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибгатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 624 с. — ISBN 978-5-8114-3954-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130579 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com .
Петрова, Е. И. Стандартизация, подтверждение соответствия и метрология : учебное пособие / Е. И. Петрова. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 211 с. — ISBN 978-5-89764-633-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102875 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Тарасова, Е. Ю. Основы квалиметрии : учебное пособие / Е. Ю. Тарасова. — Омск : Омский ГАУ, 2017. — 153 с. — ISBN 978-5-89764-632-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102876 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Сергеев, А. Г. Метрология, стандартизация и сертификация : учебник и практикум / А. Г. Сергеев, В. В. Терегеря. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 838 с. - Текст : непосредственный	НСХБ
Мишанин, Ю. Ф. Биотехнология рациональной переработки животного сырья : учебное пособие для вузов / Ю. Ф. Мишанин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 720 с. — ISBN 978-5-8114-8337-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/175152 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com .
Экспертиза хлебобулочных изделий : учебник для вузов / А. С. Романов, Н. И. Давыденко, Л. Н. Шатнюк [и др.] ; Под общей редакцией заслуженного деятеля науки РФ [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-8811-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181530 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com .
Дацун, В. М. Водные биоресурсы. Характеристика и переработка : учебное пособие / В. М. Дацун, Э. Н. Ким, Л. В. Левочкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 508 с. — ISBN 978-5-8114-2891-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212696 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com .
Кириллов, В. И. Квалиметрия и системный анализ: Учебное пособие / Кириллов В.И., - 2-е изд., стер. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2014. - 440 с. (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-16-005464-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/429148 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Смирнова, Н. А. Стандартизация и сертификация сырья и пищевой продукции : учеб. пособие. Ч. 1. Мясо птицы, яйца и продукты их переработки / Н. А. Смирнова, Е. Б. Барабанова, Ю. А. Гаврилова ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014. - 134, [2] с. : ил. - ISBN 978-5-89764-456-8 : - Текст : непосредственный	НСХБ

Позняковский, В. М. Безопасность продовольственных товаров (с основами нутрициологии) : учебник / В. М. Позняковский. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 269 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005308-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1073638 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Виноградов, Л. В. Средства и методы управления качеством : учебное пособие / Л. В. Виноградов, В. П. Семенов, В. С. Бурылов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 220 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005584-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1008007 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Контроль качества продукции. — Москва : ООО РИА Стандарты и Качество, 1999. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 2541-9900. — Текст : электронный. — URL: https://dlib.eastview.com/browse/publication/80347/udb/12 .	https://eivis.ru/
Пищевая промышленность. — Москва : Пищевая промышленность, 1930. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 0235-2487. — Текст : непосредственный.	НСХБ
Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий. — Москва : ООО Редакция журнала Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, 1926. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 0235-2494. — Текст : непосредственный.	НСХБ

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

Выпускная квалификационная работа

«_____»
(тема)

Направление подготовки 27.03.01 Стандартизация и метрология

Автор работы: студент ____ гр
ФИО

Руководитель: уч. степ., уч. зван.
ФИО

Рецензент: ФИО

Допущен к защите зав. кафедрой
Уч. ст., уч. зв. _____ ФИО
«__» _____ Г

Омск _____

БЛАНК ЗАДАНИЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

Направление подготовки 27.03.01 – Стандартизация и метрология

Задание на выпускную квалификационную работу

Студент

№ зачетной книжки _____ группа _____

Тема

Утверждена приказом № _____

Срок сдачи студентом законченной работы _____

Исходные материалы для научных исследований

Содержание выпускной квалификационной работы:
Введение

1. Аналитический обзор литературы:

2. Экспериментальный раздел

3. Безопасность жизнедеятельности

4. Экономический раздел

Заключение и выводы _____

Руководитель

Консультанты по разделам

Задание принял к исполнению

Подпись студента _____

Дата _____

БЛАНК ЛИСТА СОГЛАСОВАНИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАЗДЕЛОВ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

Направление подготовки 27.03.01 – Стандартизация и метрология

Лист согласования выполнения разделов выпускной квалификационной работы

Студент

Тема

Раздел	Консультант	Дата выполнения		Подпись консультанта
		по графику	фактически	
Аналитический обзор литературы				
Экспериментальный раздел				
Безопасность жизнедеятельности				
Экономический раздел				

Зав. кафедрой

ФИО