умент подписан простой электронной подписью рормация о владельце:	
о: Комарова Светлана Юриевна жность: Проректор <b>Федральное государственное бюд</b>	орразования й университет имени П.А.Столыпина»
	дукты питания из растительного сырья
метолич	ЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
	учебной дисциплины
	логическая практика
	хлеба кондитерских и макаронных изделий
Внутренние эк Обеспечивающая преподавание дис-	продуктов питания и пищевой биотехнологии
циплины кафедра - Разработчик, канд. техн. наук, доцент	Д.М. Фиалков
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
Оме	к 2021

#### СОДЕРЖАНИЕ

#### Введение

- 1. Место практики в подготовке бакалавра
- 1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины
- 1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины
- 2. Структура и содержание практики
- 2.1 Разделы производственной практики, виды проводимых работ, формы контроля
- 2.2 Содержание практики
- 2.3 Планирующая, текущая и отчётная документация обучающегося по производственной практике
- 3. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу
- 3.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации:
- 3.2Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы к зачету итогам освоения дисциплины
- 4. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Приложение 1 Перечень литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Приложение 2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и локальных сетей университета

#### **ВВЕДЕНИЕ**

- 1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.
- 2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.
- 3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.
- 4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

#### Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

#### 1. Место учебной дисциплиныв подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

**Цель дисциплины** — формирование у бакалавров компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, знакомство с производством, приобретение студентами навыков инженерно-технологической работы на производстве

#### В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

знать и понимать:

технологические процессы производства, требования к качеству готовой продукции, меры безопасности при возникновении экстренных ситуаций, факторы влияющие на нормы расхода сырья и вспомогательных материалов

уметь делать:

оценивать эффективность технологических процессов производства, осуществлять контроль качества, искать и систематизировать научно-техническую информацию, осуществлять входной контроль качества сырья и вспомогательных материалов,

организовать технологический процесс производства

владеть навыками (иметь навыки):

совершенствованию технологических процессов, использования в производственном процессе нормативной и технической документации, изучения научно-технической информации, применения принципов метрологии при инструментальных измерениях в условиях производства, входного контроля качества сырья и вспомогательных материалов, производственного контроля полуфабрикатов

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании кото- рых задействована дис- циплина		Код и наиме- нование ин- дикатора до- стижений	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование	компетенции	знать и пони- мать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
	1		2	3	4
		Профессио	нальные компет	пенции	
ПК-1	Осуществляет управление подразделениями производственных предприятий в части реализации технологического процесса производства продукции из растительного сырья	ИД-1 <sub>ПК-1</sub> Контролирует технологические процессы производства продукции из растительного сырья	Режимы технологических процессов производства продукции растительного сырья	Реализовать процессы производства продукции из растительного сырья	Конторлировать протекания процессов производства продукции из растительного сырья
ПК-2	Руководит организационно- управленческой деятельностью, организует рациональное использование основных видов ресурсов	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Организовывает технологический процесс производства продукции из сырья растительного сырья	Принципы организации технологических процессов производства продукции из растительного сырья  Нормативы	Организовывать технологический процесс производства продукции из растительного сырья  Расчета норма-	Совершенствования технологического процесса производства продукции из растительного сырья  Планирования ра-
L	1 000	ИД-2 <sub>ПК-2</sub>	Пормативы	Расчета норма-	Планирования ра-

Контролирует	основных ви	- тивов	расхода	циональное	ис-
рациональное	дов ресурсов	основны	х видов	пользование	основ-
использование		ресурсов	3	ных видов рес	сурсов
основных ви-					
дов ресурсов					

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Таблица 1. (	Эписание пок	азателеи, критері	иев и шкал оцени	івания в рамках практикі	1			
					Уровни сформирова	анности компетенций		
				компетенция не сформиро- вана	минимальный	средний	высокий	
					Оценки сформирова	анности компетенций		
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетвори- тельно»	Оценка «удовлетвори- тельно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	<b>.</b>
Индекс и	Код индикато-	Миликатори и компо	Показатель оце-			рованности компетенции		Формы и ср
название ком-	ра достижений	Индикаторы компе- тенции	нивания – знания, умения, навыки	Компетенция в полной мере	Сформированность ком-	Сформированность компе-	Сформированность компе-	ства контро формирова
петенции	компетенции	Тенции	(владения)	не сформирована. Имею-	петенции соответствует	тенции в целом соответ-	тенции полностью соответ-	компетенц
			(владения)	щихся знаний, умений и	минимальным требова-	ствует требованиям. Име-	ствует требованиям. Име-	KOMITOTOTIL
				навыков недостаточно для	ниям. Имеющихся зна-	ющихся знаний, умений,	ющихся знаний, умений,	
				решения практических (про-	ний, умений, навыков в	навыков и мотивации в	навыков и мотивации в	
				фессиональных) задач	целом достаточно для	целом достаточно для	полной мере достаточно	
				фосолональныму сада :	решения практических	решения стандартных	для решения сложных	
					(профессиональных)	практических (профессио-	практических (профессио-	
					задач	нальных) задач	нальных) задач	
				Критерии оц		пальных) задач	палыпых) задач	
ПК-1		Полнота знаний	Знает режимы	Не знает режимы технологи-	Поверхностно знает ре-	Знает основные режимы	Знает все режимы техно-	
Осуществляет		Полнота знании	технологических	ческих процессов производ-	жимы технологических	технологических процессов	логических процессов про-	
управление			процессов произ-	ства продукции	процессов производства	производства продукции	изводства продукции	
подразделе-			водства продукции	Ства продукции	продукции	производства продукции	изводства продукции	
нодразделе-		Наличие умений	Умеет реализовать	Не умеет реализовать про-	Слабо умеет реализо-	Умеет реализовать основ-	Умеет реализовать все	
водственных		Паличие умении	процессы произ-	цессы производства продук-	вать процессы производ-	ные процессы производ-	процессы производства	
предприятий в			водства продукции	цессы производства продук-	ства продукции	ства продукции	продукции	
части реали-		Наличие навыков	водства продукции	ции	ства продукции	ства продукции	продукции	
зации техно-	ИД-1 <sub>ПК-1</sub>							Защита отче
логического		(владение опытом)						
процесса про-			Имеет навыки кон-		Имеет навыки контроли-	Имеет навыки контролиро-	Имеет навыки контролиро-	
изводства			тролировать про-	Не имеет навыки контроли-	ровать протекания про-	вать протекания процес-	вать протекания процес-	
продукции			текания процессов	ровать протекания процес-	цессов производства	сов производства продук-	сов производства продук-	
			производства про-	сов производства продукции	продукции	ции	ции	
раститель-			дукции		продукции	4		
ного сырья								
ПК-2		Полнота знаний	Знает принципы	Не знает принципы органи-	Слабо знает принципы	Знает главные принципы	Твердо знает принципы	
		Полнота знании	организации тех-	зации технологических про-	организации технологи-	организации технологиче-	организации технологиче-	
Руководит			нологических про-		ческих процессов произ-	ских процессов производ-	ских процессов производ-	
организацион- но-			цессов производ-	цессов производства продукции				
				ции	водства продукции	ства продукции из сырья животного происхождения	ства продукции	
управленче-		Homeway and and	ства продукции	LIO MAGOT OPPOUNDODING	Пополушаетия		VALOR HOTES OFFILIABLE	
ской деятель-	140.4	Наличие <b>умений</b>	Умеет организовы-	Не умеет организовывать	Поверхностно умеет	Умеет формально органи-	Умеет четко организовы-	0
ностью, орга-	ИД-1 <sub>ПК-2</sub>		вать технологиче-	технологический процесс	организовывать техно-	зовывать технологический	вать технологический про-	Защита отче
низует рацио-			ский процесс про-	производства продукции	логический процесс про-	процесс производства	цесс производства продук-	
нальное ис-			изводства продук-		изводства продукции	продукции	ции	
пользование			ции					
ОСНОВНЫХ ВИ-			14	<u> </u>	1,4		1	
дов ресурсов		Наличие навыков	Имеет навыки со-	Не имеет навыки совершен-	Имеет некоторые навыки	Имеет основные навыки	Имеет твердые навыки	
		(владение опытом)	вершенствования	ствования технологического	совершенствования тех-	совершенствования техно-	совершенствования техно-	

		технологического	процесса производства про-	нологического процесса	логического процесса про-	логического процесса про-	
		процесса произ-	дукции	производства продукции	изводства продукции	изводства продукции	
		водства продукции					
	Полнота знаний	Знает нормативы	Не знает нормативы основ-	Поверхностно знает	Знает основные нормати-	Знает твердо нормативы	
		основных видов	ных видов ресурсов	нормативы основных	вы основных видов ресур-	основных видов ресурсов	
		ресурсов		видов ресурсов	СОВ		
	Наличие <b>умений</b>	Умеет рассчиты-	Не умеет рассчитывать нор-	Умеет рассчитывать	Умеет рассчитывать глав-	Умеет самостоятельно	
		вать нормативы	мативы расхода основных	некоторые нормативы	ные нормативы расхода	рассчитывать нормативы	
		расхода основных	видов ресурсов	расхода основных видов	основных видов ресурсов	расхода основных видов	
ИД-2 <sub>ПК-2</sub>		видов ресурсов		ресурсов		ресурсов	Защита отче
	Наличие навыков	Имеет навыки	Не имеет навыки планирова-	Имеет слабые навыки	Имеет твердые навыки	Имеет навыки самостоя-	
	(владение опытом)	планирования	ния рациональное использо-	планирования рацио-	планирования рациональ-	тельного планирования	
		рациональное	вание основных видов ре-	нальное использование	ное использование основ-	рациональное использова-	
		использование	сурсов	основных видов ресур-	ных видов ресурсов	ние основных видов ресур-	
		основных видов		СОВ		СОВ	
		ресурсов					

#### 2 Структура и содержание практики

#### 2.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц (6 недель), 324 часов.

Таблица 2 – Разделы технологической практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы(этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный	Выдача индивидуального за- дания на практику. Инструктаж по технике без- опасности. Изучение литературы	Дневник практики
2	Производственный	Выполнение работ по программе производственной практики на рабочих местах	Дневник практики
3	Обработка и анализ полученной инфор- мации	Сбор материала для выпол- нения отчета и индивидуаль- ного задания	Индивидуальное задание, дневник практики
4	Подготовка и защита отчета	Оформление и защита отчета	Дифференцированный зачет

#### 2.2 Содержание практики

Подготовительный этап. На этом этапе проводится инструктаж по технике безопасности и выдается индивидуальное задание на практику. Производственный этап. Этот раздел включает: общее ознакомление с предприятием, изучение работы производственных подразделений, складами для хранения основного и дополнительного сырья, отделением для подготовки сырья к пуску в производство, тестоприготовительным отделением, тесторазделочным отделением, пекарным отделением, остывочным отделением и экспедицией, производственно-технологической лабораторией. Изучение особенностей технологии выпускаемой продукции, работы инженерных служб предприятия.

Обработка и анализ полученной информации включает: сбор материала для выполнения отчета и индивидуального задания.

Обучающемуся перед прохождением практики выдается задание на практику.

#### Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

#### «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» Агротехнологический факультет

ОП по направлению 19.03.02 – Продукты питания из растительного сырья УТВЕРЖДАЮ.

> Руководитель ОП \_\_\_\_\_С.А.Коновалов 20\_\_

#### ЗАДАНИЕ НА ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ по профилю

«Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»

в рамках направления 19.03.02 - Продукты питания из растительного сырья

Бакалавр:					
Место практики:					
Установленные сроки прохождения практики:					
Продолжительность практики:	6 недель				
Трудоемкость практики:	324 часа (9 з.е)				
	рикладныезадачи, шены бакалавром в ходе практики				
1) Изучить особенности технологий выпус	скаемой продукции				
2) Изучить организацию и ведение технол	огического процесса на предприятии				
Изучить работу общеинженерных служб	о предприятия				
3) Изучить механизацию и автоматизацию	технологических операций				
4) Собрать и систематизировать практичес дивидуального задания и отчета	ский материал для написания ин-				
2. Индивидуальные задания	я руководителя в рамках практики				
3 Ло	кументы,				
	о итогам прохождения практики:				
Дневник практики бакалавра, заверенный на предприятии - месте практики подписью и Печатью					
Отзыв-характеристика руководителя практики от предприятия, заверенный на предприятии- месте практики подписью и печатью					
Отчет о прохождении практики бакалавра					
Срок сдачи указанного отчёта на выпускающую кафедру					
Задание выдано					

Руководитель практики

Задание к исполнению принял	
Бакалавр	

## 2.3 Планирующая, текущая и отчётная документация обучающегося по практике Индивидуальные задания

Задания формируются руководителями практики совместно с обучающимися на основе настоящей программы практики.

Задания обучающимся на практику оформляются по установленной форме и утверждаются руководителем практики.

#### Отчет по практике

Формой отчетности по итогам прохождения практики является представленный обучающимся отчет о прохождении практики. Отчет о практике каждый обучающийся составляет самостоятельно. Содержание отчета определяется программой практики. Отчёт (с приложениями) должен свидетельствовать о решении поставленных задач практики. Он включает сведения о выполненной обучающимся работе; приобретенных им умениях и навыках.

Обязательными приложениями к отчёту о прохождении практики, подтверждающими практическую деятельность обучающегося по получению профессиональных умений и опыта являются:

- индивидуальное задание на практику.

#### 3. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

F	Нормативная база проведения			
	промежуточной аттестации:			
1) действующее «Положение о теку	ицем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучаю-			
щихся по программам высшего об	разования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего			
профессионального образования в	ФГБОУ ВО Омский ГАУ»			
	Основные характеристики			
	промежуточной аттестации			
Цель промежуточной аттеста-	установление уровня достижения каждым студентом целей и			
ции -	задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2			
•	настоящей программы			
Форма промежуточной атте-	дифференцированный зачет			
стации -				
	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осу-			
Место процедуры получения шествляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отв				
зачёта в графике учебного про-	дённого на изучение дисциплины			
цесса 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неде				
семестра				
	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая			
Основные условия получения	самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, уста-			
студентом зачёта:	новленные графиком учебного процесса по дисциплине;			
2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.				
Процедура получения зачёта -				
Методические материалы,				
определяющие процедуры оце-				
нивания знаний, умений, навы-				
KOB:				

### Процедура аттестации

Оценка выставляется обучающемуся по результатам публичного обсуждения и защиты отчета по практике:

#### «не удовлетворительно» выставляется при условии:

- обучающийся не знает значительной части материала, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями;

«удовлетворительно» выставляется обучающемуся имеющему знания только основного материала, но не усвоившему его детали, испытывающему затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала:

«хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему материал, грамотно и по существу излагающему его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

«*отпично*» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

#### Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ	
литературы, рекомендуемой для изучения	I
Б2.В.02.01(П) Технологическая практика	
(на 2021/22 уч. год)	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Гришина, Е. С. Технология мучных кондитерских изделий: учебное пособие / Е. С. Гришина. — Омск: Омский ГАУ, 2015. — 136 с. — ISBN 978-5-89764-482-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71542. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Степычева, Н. В. Научные основы производства продуктов питания: учеб. пособие / Степычева Н. В Иваново: Иван. гос. химтехнол. ун-т., 2013 80 с ISBN 978-5-9616-0475-7 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт] URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785961604757.html Режим доступа: по подписке.	http://www.studentlibrary.ru
Стабровская О.И. Проектирование хлебопекарных предприятий [Текст] : учеб. пособие / О. И. Стабровская, А. С. Романов, А. С. Марков Санкт-Петербург : Троицкий Мост, 2011 224 с ISBN 978-5-904406-22-6	НСХБ
Хозяев, И. А. Проектирование технологического оборудования пищевых производств: учебное пособие / И. А. Хозяев. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1146-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167914. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Коновалов, С. А. Введение в технологию продуктов питания / С. А. Коновалов, А. Л. Вебер. — Омск: Омский ГАУ, 2014. — 104 с. — ISBN 978-5-89764-416-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60676. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

Цыбикова, Г. Ц. Основы технологии производства продуктов питания из растительного сырья. Лабораторный практикум: учебное пособие / Г. Ц. Цыбикова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-3051-2. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169246. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Практикум по технологии отрасли (технология хлебобулочных изделий): учебное пособие / Е. И. Пономарева, С. И. Лукина, Н. Н. Алехина, Т. Н. Малютина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-1774-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167403. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Экспертиза хлебобулочных изделий: учебник / А. С. Романов, Н. И. Давыденко, Л. Н. Шатнюк, И. В. Матвеева. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-2477-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167435. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Рензяева, Т. В. Технология кондитерских изделий: учебное пособие / Т. В. Рензяева, Г. И. Назимова, А. С. Марков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-4069-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/130577">https://e.lanbook.com/book/130577</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Пащенко, Л. П. Практикум по технологии хлеба, кондитерских и макаронных изделий / Л. П. Пащенко, Т. В. Санина, Л. И. Столярова - Москва : КолосС, 2013 215 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений) - ISBN 978-5-9532-0591-7 Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт] URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953205917.html Режим доступа : по подписке.	http://www.studentlibrary.ru
Пищевая промышленность: ежемес. научпроизв. журн М. : Пищевая пром-сть, 1930 -	НСХБ
Химический состав российских пищевых продуктов [Текст] : справочник / Ин-т питания РАМН ; ред.: Е. М. Скурихин, В. А. Тутельян Москва : ДеЛи принт, 2002 236 с. : табл ISBN 5-94343-028-8	НСХБ

# Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и локальных сетей университета необходимых для освоения Б2.В.02.01(П) Технологическая практика

(на 2021/22 уч. год)

<ol> <li>Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы</li> </ol>						
Наименование	информационные спра	Доступ				
Электронно-библио Лань».	течная система «Издательства	http://e.lanbook.com/				
	течная система ZNANIUM.COM	www.znanium.com				
	течная система «Электронная еского ВУЗа» («Консультант сту-	http://www.studentlibrary.ru/				
Справочная правов	ая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета				
2. Электронные се	тевые учебные ресурсы открыто	ого доступа:				
Сайт журнала «Воп	росы питания»	http://www.spr.ru/taganskiy/voprosi-pitaniya.html				
Сайт журнала «Пиц	цевая промышленность»	http://www.foodprom.ru/				
Сайт журнала «Кон изводство»	дитерское и хлебопекарное про-	http://www.breadbranch.com/				
Сайт журнала «Хле	бопечение России»	http://www.foodprom.ru/journals/khlebopechenie-rossii/				
Профессиональные	е базы данных	https://clck.ru/MC8Aq				
3. Электронные	учебные и учебно-методические	ресурсы, подготовленные в университете:				
Автор(ы)	Наименование	Доступ				
С.А. Конова- лов,  Л.Е. Мартемь- янова,  С.А. Молибога,  Н.Л. Кащеева  Общие принципы переработ- ки сырья и введение в техно- логии производства продук- тов питания : учеб. пособие / Ом. гос. аграр. ун-т Омск : Изд-во ОмГАУ, 2009 198, [2]		НСХБ				