Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.10.2023 05:48:39
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика

Направленность (профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Выпускающее подразделение ОПОП – Агротехнологический факультет

Разработчики РПУД, к.с.-х. н, доцент.	Шевченко Н.Ю..

Методические указания для обучающихся
по освоению Преддипломной практики

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по практике в составе основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной практики.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа Преддипломной практики, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной практике.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по Преддипломной практике, обеспечен на выпускающей кафедре и на сервисе «Диск» в ИОС в методическом кабинете обучающегося и на сайте университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к Преддипломной практике, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний, разбору задания научного руководителя. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой практике, Вы сможете определить производственно- технологическое направление обучения и стратегию учебной деятельности. Полученный ранее материал при прохождении данной практике, в дальнейшем будет изложен Вами в отчете по практике и выпускной квалификационной работе. Научный руководитель окажет помощь по его обработке и структурирование. Используя данные указания, Вы без дополнительных сложностей подойдете к написанию выпускной квалификационной работе. В период практики следует стремиться применять новые технологии при обработке и структурировании полученного материала, проявить целеустремленность, активность, сосредоточенность.

1. Место Преддипломной практики в подготовке выпускника

Преддипломная практика относится к Блоку 2 Практики ОПОП университета, состав которых определяется требованиями ФГОС.

Целью практики является - формирование у бакалавров компетенций направленных на закрепление и углубление теоретической и практической подготовки обучающихся, решению ими профессиональных задач в области садоводства, оформление индивидуального научного труда в виде выпускной квалификационной работы

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате прохождения преддипломной практики

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Готов осуществлять экспериментальные исследования, закладку и проведение различных опытов по утвержденным методикам	ИД-1 (ПК-1) Осуществляет экспериментальные исследования, закладку и проведение различных опытов по утвержденным методикам	методы исследования в садоводстве	закладывать опыты используя общепринятые методики в садоводстве	методами обработки полученных экспериментальных данных в области садоводства
ПК-2	Готов проводить статистическую обработку результатов экспериментов, их анализ, формулирование выводов и предложений.	ИД-1 (ПК-2) Проводит статистическую обработку результатов экспериментов, их анализ, формулирование выводов и предложений.	методы статистической обработки полученных экспериментальных данных	формулировать выводы полученные на основе обработки данных научного эксперимента	приложениями, используемыми в статистической обработке полученных данных в ходе научного эксперимента в садоводстве
ПК-3	Способен решать задачи в области развития науки, техники и	ИД-1 (ПК-3) Решает задачи, связанные с выбором способов	нормативно-правовое регулирование в области	решать технические задачи, связанные с регулированием	навыками работы с технологиями в сфере нормативно-правового

	технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности, и осуществляет распоряжение такими правами, включая введение таких прав в гражданский оборот	садоводства	отношений в защите интеллектуальной собственности	регулирования
ПК-4	Готов применять удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику	ИД-1 (ПК-4) Применяет удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику	целесообразность и способы внесения удобрений, основных вредителей и болезни садовых культур;	подобрать состав удобрений, эффективные средства защиты от вредных организмов; расчитывать концентрацию и норму расхода	технологиями питания и защиты садовых растений от вредных организмов;
ПК-5	Способен осуществлять оценку качества продукции садоводства и определять способы ее использования	ИД-1 (ПК-5) Осуществляет оценку качества продукции садоводства и определяет способы ее использования	правила и способы определения качества плодоовощной продукции	использовать средства и методы для осуществления контроля качества продукции садоводства	методикой самостоятельных знаний и самоконтроля в выборе способов оценки качества продукции садоводства
ПК-6	Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение	ИД-1 (ПК-6) Организует и проводит сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение	методику проведения сбора урожая, первичную технологию обработки продукции и условия для закладки на хранение	провести оценку качества продукции садоводства	навыками организации сбора урожая и технологией хранения.
ПК-7	Способен составлять техническую документацию, графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование	ИД-1 (ПК-7) Составляет техническую документацию, графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование	технологические процессы в садоводстве и их региональные особенности	провести анализ состояния и планирование технологических процессов в садоводстве	процессом управления технологиями производства и составлением нормативной документации
ПК-8	Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции	ИД-1 (ПК-8) Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции	Параметры технологических процессов при производстве и хранении продукции садоводства	провести анализ состояния технологических процессов параметров микроклимата при хранении продукции, осуществлять контроль ее качества	Методиками по осуществлению контроля технологических процессов и качества продукции
ПК-9	Способен обеспечить безопасность труда при реализации технологий садоводства	ИД-1 (ПК-9) Обеспечивает безопасность труда при реализации технологий садоводства	Технологии производства в отрасли садоводство и реализацию технологических процессов в безопасных условиях	создать условия для создания безопасных условий труда сотрудников в данной области	инновационными приёмами и технологиями для обеспечения реализации технологий садоводства в безопасных условиях
ПК-10	Способен участвовать в выполнении научных исследований в области садоводства	ИД-1 (ПК-10) Участвует в выполнении научных исследований в области садоводства	современные методы научных исследований в области садоводства	проводить необходимые учёты и наблюдения, биометрию, вести полевой журнал	методикой закладки и проведения опытов по теме исследований
ПК-11	Способен проводить учет и наблюдения, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции	ИД-1 (ПК-11) Проводит учет и наблюдения, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции	технологии по проведению учетов урожайности садовых культур	реализовать технологии закладки виноградников, производства и сбора плодов, в т.ч. с соблюдением качества продукции	агротехническими приёмами по повышению урожайности садовых культур
ПК-12	Способен осуществить оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	ИД-1 (ПК-12) Осуществляет оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	биологию овощных плодовых и декоративных культур, основы технологии их выращивания	адекватно оценивать климатические, почвенные условия для возделывания плодовых, овощных, декоративных культур и винограда	навыками формирования пригодных агроландшафтов для выращивания плодоовощной продукции
ПК-13	Готов осуществить Подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоратив-	ИД-1 (ПК-13) Осуществляет подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных,	районированные виды и сорта плодовых, овощных, лекарственных	реализовать способы выращивания районированных сортов, видов и пород куль-	приёмами производства семян и посадочного материала различных сортов и ги-

	ных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	культур и винограда, способы их размножения	тур с соблюдением требуемых технологических процессов	бридов садовых культур, районированных в конкретных условиях;
ПК-14	Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	ИД-1 (ПК-14) Организует производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	биологические основы и технику размножения плодовых растений; последовательность технологических процессов при закладке сада;	реализовать технологии производства посадочного материала плодовых культур и закладки сада;.	техникой размножения и посадки плодовых растений, способами прививки, приёмами ухода за урожаем
ПК-15	Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	ИД-1 (ПК-15) Организует реализацию технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	технологии производства овощных культур в различных условиях;	организовать производство и сбор продукции овощеводства в условиях открытого и защищенного грунта;	агротехническими приёмами направленными на повышение урожайности продукции овощеводства в различных условиях
ПК-16	Готов создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов	ИД-1 (ПК-16) Организует **с**оздание и эксплуатацию садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов	Видовой состав растений используемых для озеленения населенных пунктов, способы посадки и ухода за ними	Проводить уход за насаждениями	Технологиями создания садово-парковых насаждений и их эксплуатациий
ПК-17	Способен организовать первичные производственные коллективы в сфере плодоводства, овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства и управлять ими	ИД-1 (ПК-17) Организует первичные производственные коллективы в сфере плодоводства, овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства и управляет ими	методы, средства, приемы технологий на объектах профессиональной деятельности садоводства	систематизировать, обобщать, анализировать профессионализм созданного коллектива, умение работать в команде	Навыками организации первичных производственных коллективов в отрасли садоводства
ПК-18	Способен организовать и провести работы в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях	ИД-1 (ПК-18) Организует и проводит работы в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях	Технологию выращивания посадочного материала и способы размножения многолетних культур; организацию их производства	осуществлять технологический контроль за качеством посадочного материала многолетних культур	информационными достижениями для совершенствования системы организации производства посадочного материала многолетних культур

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-1$_{ПК-1}$	Полнота знаний	методы исследования в садоводстве	Не знает методы исследования в садоводстве	Знает методы исследования в садоводстве			Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.
		Наличие умений	закладывать опыты используя общепринятые методики в садоводстве	Не умеет закладывать опыты используя общепринятые методики в садоводстве	Умеет закладывать опыты используя общепринятые методики в садоводстве			
		Наличие навыков (владение опытом)	методами обработки полученных экспериментальных данных в области садоводства	Не владеет методами обработки полученных экспериментальных данных в области садоводства	Владеет методами обработки полученных экспериментальных данных в области садоводства			
ПК-2	ИД-1$_{ПК-2}$	Полнота знаний	методы статистической обработки полученных экспериментальных данных	Не знает методы статистической обработки полученных экспериментальных данных	Знает методы статистической обработки полученных экспериментальных данных			Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.
		Наличие умений	формулировать выводы полученные на основе обработки данных научного эксперимента	Не умеет формулировать выводы полученные на основе обработки данных научного эксперимента	Умеет формулировать выводы полученные на основе обработки данных научного эксперимента			
		Наличие навыков (владение опытом)	приложениями, используемыми в статистической обработке полученных данных в ходе научного эксперимента в садоводстве	Не владеет приложениями, используемыми в статистической обработке полученных данных в ходе научного эксперимента в садоводстве	Владеет приложениями, используемыми в статистической обработке полученных данных в ходе научного эксперимента в садоводстве			
ПК-3	ИД-1$_{ПК-3}$	Полнота знаний	нормативно-правовое регулирование в области садоводства	Не знает нормативно-правовое регулирование в области садо-	Знает нормативно-правовое регулирование в области садоводства			Собеседования с научным руководителем Проверка

				водства		содержания отчета.
		Наличие умений	решать технические задачи, связанные с регулированием отношений в защите интеллектуальной собственности	Не умеет решать технические задачи, связанные с регулированием отношений в защите интеллектуальной собственности	Умеет решать технические задачи, связанные с регулированием отношений в защите интеллектуальной собственности	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками работы с технологиями в сфере нормативно-правового регулирования	Не владеет навыками работы с технологиями в сфере нормативно-правового регулирования	Владеет навыками работы с технологиями в сфере нормативно-правового регулирования	
ПК-4	ИД-1$_{ПК-4}$	Полнота знаний	Целесообразность и способы внесения удобрений, основных вредителей и болезни садовых культур;	Не знает о целесообразности и способах внесения удобрений, основных вредителей и болезни садовых культур;	Знает о целесообразности и способах внесения удобрений, основных вредителей и болезни садовых культур;	Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.
		Наличие умений	подобрать состав удобрений, эффективные средства защиты от вредных организмов; расчитывать концентрацию и норму расхода	Не умеет подобрать состав удобрений, эффективные средства защиты от вредных организмов; расчитывать концентрацию и норму расхода	Умеет подобрать состав удобрений, эффективные средства защиты от вредных организмов; расчитывать концентрацию и норму расхода	
		Наличие навыков (владение опытом)	технологиями питания и защиты садовых растений от вредных организмов;	Не владеет технологиями питания и защиты садовых растений от вредных организмов;	Владеет технологиями питания и защиты садовых растений от вредных организмов;	
ПК-5	ИД-1$_{ПК-5}$	Полнота знаний	правила и способы определения качества плодоовощной продукции	Не знает правила и способы определения качества плодоовощной продукции	Знает правила и способы определения качества плодоовощной продукции	Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.
		Наличие умений	использовать средства и методы для осуществления контроля качества продукции садоводства	Не умеет использовать средства и методы для осуществления контроля качества продукции садоводства	Умеет использовать средства и методы для осуществления контроля качества продукции садоводства	
		Наличие навыков (владение опытом)	методикой самостоятельных знаний и самоконтроля в выборе способов оценки качества продукции садоводства	Не владеет методикой самостоятельных знаний и самоконтроля в выборе способов оценки качества продукции садоводства	Владеет методикой самостоятельных знаний и самоконтроля в выборе способов оценки качества продукции садоводства	
ПК-6	ИД-1$_{ПК-6}$	Полнота знаний	методику проведения сбора урожая, первичную технологию обработки продукции и условия для закладки на хранение	Не знает методику проведения сбора урожая, первичную технологию обработки продукции и условия для закладки на хранение	Знает методику проведения сбора урожая, первичную технологию обработки продукции и условия для закладки на хранение	Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.

		Наличие умений	провести оценку качества продукции садоводства	Не умеет провести оценку качества продукции садоводства	Умеет провести оценку качества продукции садоводства	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками организации сбора урожая и технологией хранения.	Не владеет навыками организации сбора урожая и технологией хранения.	Уверенно владеет навыками организации сбора урожая и технологией хранения.	
ПК-7	ИД-1$_{ПК-7}$	Полнота знаний	технологические процессы в садоводстве и их региональные особенности	Не знает технологические процессы в садоводстве и их региональные особенности	Отлично знает технологические процессы в садоводстве и их региональные особенности	Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.
		Наличие умений	провести анализ состояния и планирование технологических процессов в садоводстве	Не умеет провести анализ состояния и планирование технологических процессов в садоводстве	Умеет провести анализ состояния и планирование технологических процессов в садоводстве	
		Наличие навыков (владение опытом)	процессом управления технологиями производства и составлением нормативной документации	Не владеет процессом управления технологиями производства и составлением нормативной документации	Владеет процессом управления технологиями производства и составлением нормативной документации	
ПК-8	ИД-1$_{ПК-8}$	Полнота знаний	Параметры технологических процессов при производстве и хранении продукции садоводства	Не знает параметры технологических процессов при производстве и хранении продукции садоводства	Знает параметры технологических процессов при производстве и хранении продукции садоводства	Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.
		Наличие умений	провести анализ состояния технологических процессов параметров микроклимата при хранении продукции, осуществлять контроль ее качества	Не умеет провести анализ состояния технологических процессов параметров микроклимата при хранении продукции, осуществлять контроль ее качества	Умеет провести анализ состояния технологических процессов параметров микроклимата при хранении продукции, осуществлять контроль ее качества	
		Наличие навыков (владение опытом)	Методиками по осуществлению контроля технологических процессов и качества продукции	Не владеет методиками по осуществлению контроля технологических процессов и качества продукции	Владеет методиками по осуществлению контроля технологических процессов и качества продукции	
ПК-9	ИД-1$_{ПК-9}$	Полнота знаний	Технологии производства в отрасли садоводство и реализацию технологических процессов в безопасных условиях	Не знает технологии производства в отрасли садоводство и реализацию технологических процессов в безопасных условиях	Знает технологии производства в отрасли садоводство и реализацию технологических процессов в безопасных условиях	Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.
		Наличие умений	создать условия для создания безопасных условий труда сотрудников в данной области	Не умеет создать условия для создания безопасных условий труда сотрудников в данной области	Умеет создать условия для создания безопасных условий труда сотрудников в данной области	
		Наличие навы-	инновационными при-	Не владеет инновацио-	Владеет инновационными приёмами и технологиями для обес-	

		ков (владение опытом)	ёмами и технологиями для обеспечения реализации технологий садоводства в безопасных условиях	онными приёмами и технологиями для обеспечения реализации технологий садоводства в безопасных условиях	печения реализации технологий садоводства в безопасных условиях	
ПК-10	ИД-1$_{ПК-10}$	Полнота знаний	современные методы научных исследований в области садоводства	Не знает современные методы научных исследований в области садоводства	Знает современные методы научных исследований в области садоводства	Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.
		Наличие умений	проводить необходимые учёты и наблюдения, биометрию, вести полевой журнал	Не умеет проводить необходимые учёты и наблюдения, биометрию, вести полевой журнал	Умеет проводить необходимые учёты и наблюдения, биометрию, вести полевой журнал	
		Наличие навыков (владение опытом)	методикой закладки и проведения опытов по теме исследований	Не владеет методикой закладки и проведения опытов по теме исследований	Владеет методикой закладки и проведения опытов по теме исследований	
ПК-11	ИД-1$_{ПК-11}$	Полнота знаний	технологии по проведению учетов урожайности садовых культур	Не знает технологии по проведению учетов урожайности садовых культур	Знает технологии по проведению учетов урожайности садовых культур	Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.
		Наличие умений	реализовать технологии закладки виноградников, производства и сбора плодов, в т.ч. с соблюдением качества продукции	Не умеет реализовать технологии закладки виноградников, производства и сбора плодов, в т.ч. с соблюдением качества продукции	Умеет реализовать технологии закладки виноградников, производства и сбора плодов, в т.ч. с соблюдением качества продукции	
		Наличие навыков (владение опытом)	агротехническими приёмами по повышению урожайности садовых культур	Не владеет агротехническими приёмами по повышению урожайности садовых культур	Владеет агротехническими приёмами по повышению урожайности садовых культур	
ПК-12	ИД-1$_{ПК-12}$	Полнота знаний	биологию овощных плодовых и декоративных культур, основы технологии их выращивания	Не знает биологию овощных плодовых и декоративных культур, основы технологии их выращивания	Знает биологию овощных плодовых и декоративных культур, основы технологии их выращивания	Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.
		Наличие умений	адекватно оценивать климатические, почвенные условия для возделывания плодовых, овощных, декоративных культур и винограда	Не умеет адекватно оценивать климатические, почвенные условия для возделывания плодовых, овощных, декоративных культур и винограда	Умеет адекватно оценивать климатические, почвенные условия для возделывания плодовых, овощных, декоративных культур и винограда	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками формирования пригодных агроландшафтов для выращивания плодо-овощной продукции	Не владеет навыками формирования пригодных агроландшафтов для выращивания плодо-овощной продукции	Владеет навыками формирования пригодных агроландшафтов для выращивания плодо-овощной продукции	

ПК-13	ИД-1$_{ПК-13}$	Полнота знаний	Районированные виды и сорта плодовых, овощных, лекарственных культур и винограда, способы их размножения	Не знает районированные виды и сорта плодовых, овощных, лекарственных культур и винограда, способы их размножения	Знает районированные виды и сорта плодовых, овощных, лекарственных культур и винограда, способы их размножения	Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.
		Наличие умений	реализовать способы выращивания районированных сортов, видов и пород культур с соблюдением требуемых технологических процессов	Не умеет реализовать способы выращивания районированных сортов, видов и пород культур с соблюдением требуемых технологических процессов	Умеет реализовать способы выращивания районированных сортов, видов и пород культур с соблюдением требуемых технологических процессов	
		Наличие навыков (владение опытом)	приёмами производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур, районированных в конкретных условиях;	Не владеет приёмами производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур, районированных в конкретных условиях;	Владеет приёмами производства семян и посадочного материала различных сортов и гибридов садовых культур, районированных в конкретных условиях;	
ПК-14	ИД-1$_{ПК-14}$	Полнота знаний	биологические основы и технику размножения плодовых растений; последовательность технологических процессов при закладке сада;	Не знает биологические основы и технику размножения плодовых растений; последовательность технологических процессов при закладке сада;	Знает биологические основы и технику размножения плодовых растений; последовательность технологических процессов при закладке сада;	Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.
		Наличие умений	реализовать технологии производства посадочного материала плодовых культур и закладки сада;.	Не умеет реализовать технологии производства посадочного материала плодовых культур и закладки сада;.	Умеет реализовать технологии производства посадочного материала плодовых культур и закладки сада;.	
		Наличие навыков (владение опытом)	техникой размножения и посадки плодовых растений, способами прививки, приёмами ухода за урожаем	Не владеет техникой размножения и посадки плодовых растений, способами прививки, приёмами ухода за урожаем	Владеет техникой размножения и посадки плодовых растений, способами прививки, приёмами ухода за урожаем	
ПК-15	ИД-1$_{ПК-15}$	Полнота знаний	технологии производства овощных культур в различных условиях;	Не знает технологии производства овощных культур в различных условиях;	Знает технологии производства овощных культур в различных условиях;	Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.
		Наличие умений	организовать производство и сбор продукции овощеводства в условиях открытого и защищенного грунта;	Не умеет организовать производство и сбор продукции овощеводства в условиях открытого и защищенного грунта;	Умеет организовать производство и сбор продукции овощеводства в условиях открытого и защищенного грунта;	
		Наличие навы-	агротехническими	Не владеет агротехни-	Самостоятельно владеет агротехническими приёмами направ-	

		ков (владение опытом)	приёмами направленными на повышение урожайности продукции овощеводства в различных условиях	ческими приёмами направленными на повышение урожайности продукции овощеводства в различных условиях	ленными на повышение урожайности продукции овощеводства в различных условиях	
ПК-16	ИД-1$_{ПК-16}$	Полнота знаний	Видовой состав растений используемых для озеленения населенных пунктов, способы посадки и ухода за ними	Не знает видовой состав растений используемых для озеленения населенных пунктов, способы посадки и ухода за ними	Знает видовой состав растений используемых для озеленения населенных пунктов, способы посадки и ухода за ними	Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.
		Наличие умений	Проводить уход за насаждениями	Не умеет проводить уход за насаждениями	Умеет проводить уход за насаждениями	
		Наличие навыков (владение опытом)	Технологиями создания садово-парковых насаждений и их эксплуатации	Не владеет технологиями создания садово-парковых насаждений и их эксплуатации	Владеет технологиями создания садово-парковых насаждений и их эксплуатациий	
ПК-17	ИД-1$_{ПК-17}$	Полнота знаний	методы, средства, приемы технологий на объектах профессиональной деятельности садоводства	Не знает методы, средства, приемы технологий на объектах профессиональной деятельности садоводства	Знает методы, средства, приемы технологий на объектах профессиональной деятельности садоводства	Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.
		Наличие умений	систематизировать, обобщать, анализировать профессионализм созданного коллектива, умение работать в команде	Не умеет систематизировать, обобщать, анализировать профессионализм созданного коллектива, умение работать в команде	Умеет систематизировать, обобщать, анализировать профессионализм созданного коллектива, умение работать в команде	
		Наличие навыков (владение опытом)	Навыками организации первичных производственных коллективов в отрасли садоводства	Не владеет навыками организации первичных производственных коллективов в отрасли садоводства	Владеет навыками организации первичных производственных коллективов в отрасли садоводства	
ПК-18	ИД-1$_{ПК-18}$	Полнота знаний	Технологию выращивания посадочного материала и способы размножения многолетних культур; организацию их производства	Не знает технологию выращивания посадочного материала и способы размножения многолетних культур; организацию их производства	Знает технологию выращивания посадочного материала и способы размножения многолетних культур; организацию их производства	Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.
		Наличие умений	осуществлять технологический контроль за качеством посадочного материала многолетних культур	Не умеет осуществлять технологический контроль за качеством посадочного материала многолетних культур	Умеет осуществлять технологический контроль за качеством посадочного материала многолетних культур	
		Наличие навыков (владение	информационными достижениями для	Не владеет информационными достижени-	Владеет информационными достижениями для совершенствования системы организации производства посадочного матери-	

		опытом)	совершенствования системы организации производства посадочного материала многолетних культур	ями для совершенствования системы организации производства посадочного материала многолетних культур	ала многолетних культур	

2. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость Преддипломной практики в 8 семестре составляет 108 часов / 3 зачетные единицы, 2 недели.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В период преддипломной практики обучающиеся могут работать самостоятельно в библиотеке Омского ГАУ, а также с интернет-источниками.

Организационно-методическое руководство осуществляют руководитель практики. В обязанности руководителя практики входит:

- выбор тематики направления исследований;
- составить график написания выпускной квалификационной работы, определить временной интервал исследований;
- составить совместный рабочий график (план) проведения практики;
- осуществляеть контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям установленных ОПОП;
- оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивать результаты прохождения преддипломной практики обучающимися.

Обучающийся при прохождении преддипломной практики обязан:

- совместно с руководителем ВКР определиться с формой преддипломной практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- научиться формулировать научно-обоснованные проблемы и рабочие гипотезы исследования;
- научиться формулировать цели и задачи исследования, изложив их в соответствующих разделах ВКР;
- обосновывать методологические базы и теоретические основы исследования;
- научиться собирать и обрабатывать с применением современных технологий эмпирические данные; - проводить анализ собранных научных данных;
- планировать самостоятельное написание отчета по практике;
- научиться представлять результаты исследований с описанием и анализом полученных результатов.
- по окончанию данной практики представить результат проведенной преддипломной практики, руководителю ВКР, не позднее 1 недели со дня окончания практики..

2.1. Структура и содержание Преддипломной практики

Преддипломная практика в основном предусматривает обработку собранного полевого (экспериментального) материала по теме выпускной квалификационной работы. В соответствии с темой, обучающемуся выдается задание, которое научный руководитель записывает в бланк индивидуального задания.

Основными оценочными показателями качества и полноты выполнения запланированного объема работ по преддипломной практике является:

– освоить методику обработки собранной научной информации;

– знание основных положений методологии научного исследования и обоснованность использования методов исследования (теоретических, экспериментальных, статистической обработки и др.);

– систематичность и ответственное отношение к работе в ходе практики, соблюдение установленной регулярности консультаций и отчетности о выполнении индивидуального задания;

– полнота выполнения поставленных задач, качество и своевременность предоставления отчетной информации.

2.2 Примерный перечень заданий для индивидуальной проработки:

1. Плодоводство

Тема 1. Закономерности роста и плодоношения плодовых растений.

Тема 2. Плодовый питомник.

Тема 3. Технология выращивания привитых однолетних и двухлетних саженцев плодовых пород (на примере яблони).

Тема 4. Закладка сада в условиях Сибири.

Тема 5. Технология возделывания яблони в свободно растущей форме.

Тема 6. Технология возделывания яблони культурной в условиях Сибири.

Тема 7. Технология возделывания вишни (виды - степная и обыкновенная).

Тема 8. Пути воздействия на корневую систему плодовых культур в целях повышения урожайности.

Тема 9. Требования плодовых культур к внешним условиям. Пути регулирования условий внешней среды в целях повышения урожайности.

2. Ягодоводство

1. Технологии выращивания саженцев смородины черной из отводков.

2. Технология вегетативного размножения ягодных культур зелёными черенками.

Тема 3. Технология возделывания смородины черной (по такому же плану Тема 4. Технология возделывания малины, в т.ч. с прерывистым циклом плодоношения.

Тема 5. Технология возделывания земляники.

Тема 6. Технология возделывания облепихи.

3. Виноградарство

Тема 1. Особенности выращивания винограда в Сибири.

4. Овощеводство открытого и защищенного грунта

Тема 1. Технология возделывания томата в открытом грунте (по такому же плану освещается

Тема 2. Технология возделывания огурца в открытом грунте

Тема 3. Технология возделывания раннего картофеля.

Тема 4. Технология возделывания моркови.

Тема 5. Технология возделывания белокочанной капусты ранних и среднепоздних сортов Тема 6. Технология возделывания редиса в открытом грунте

Тема 7. Технология возделывания лука-севка.

Тема 8. Технология возделывания свеклы столовой в открытом грунте.

Тема 9. Технология возделывания лука репчатого в однолетней (посевом чернушки) и севочной культуре

Тема 10. Технология возделывания лука-порея рассадным способом

Тема 11. Технология возделывания фасоли овощной в открытом грунте

Тема 12. Технология возделывания кукурузы сахарной в открытом грунте

Тема 13. Технология возделывания сельдерея в открытом грунте

Тема 14. Технология возделывания бахчевых культур на примере арбуза в открытом грунте.

Тема 15. Технология возделывания чеснока в открытом грунте

Тема 16. Технология возделывания лука-батуна в открытом грунте

Тема 1. Технология возделывания огурца в зимних теплицах на малообъемной гидропонике при светокультуре

Тема 2. Технология возделывания томата в зимних теплицах на малообъемной гидропонике при светокультуре

Тема 3. Технология возделывания гибридов огурца в весенних пленочных теплицах.

Тема 4. Технология возделывания рассады томата для открытого грунта.

Тема 5. Технология выращивания рассады ранней белокочанной капусты для открытого грунта

Тема 6. Выращивание зеленных культур в зимних теплицах на малообъемной гидропонике при светокультуре на примере салата-латука.

Тема 7. Технология выращивания рассады капусты среднепоздней в холодных рассадниках

Тема 8. Технология возделывания рассады огурца для защищенного грунта.

5. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования

Тема 1. Изучение ассортимента красивоцветущих кустарников.

Тема 2. Размножение декоративных кустарников зелеными черенками

Тема 3. Технология размножения клематиса

Тема 4. Биологические особенности роста и развития зимующих корневищных многолетников

Тема 5. Организация и проектирование территории объекта озеленения

3. Формой отчетности по итогам практики является составление отчета и собеседование с научным руководителем.

При изложении текста и оформлении отчета предпочтительно использовать стандарты, заложенные в редакторе типа Word.

Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие требования:

- текст набирается шрифтом Times New Roman кеглем 14, строчным, без выделения, с выравниванием по ширине;
- абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,25см;
- строки разделяются полуторным интервалом;
- поля страницы: левое 20 мм, правое – 15, нижнее – 20 и верхнее – 20 мм;
- полужирный шрифт применяется только в названии разделов.

Нумерация страниц. Страницы отчета, включая иллюстрации и приложения, следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Первой страницей считается титульный лист. Номер страницы на титульном листе не ставится. Номер страницы проставляют в верхнем правом углу без точки.

Иллюстрации. Текст отчета могут дополнять иллюстрации: схемы, рисунки, диаграммы, фотоснимки и т.п. Они раскрывают определенный замысел автора.

Схема – это изображение, передающее обычно с помощью условных обозначений и без соблюдения масштаба основную идею какого-либо процесса или явления и показывающее взаимосвязь их главных элементов.

На схемах всех видов должна быть выдержана толщина линий изображения основных и вспомогательных. В работах можно применять простейшие схемы, так называемые блок-схемы.

Диаграмма – один из способов графического изображения зависимости между величинами. Диаграмма создаются для наглядного изображения и анализа массовых данных. В соответствии с формой построения различают диаграммы плоскостные, линейные и объемные.

Для наиболее рационального создания диаграмм используется стандартный пакет программ Excel или Power Point. Иллюстрации следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в отчете. Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Если рисунок один, то он обозначается «Рис.1». Слово «рисунок» и его наименование располагаются посередине строки. При ссылках на иллюстрации при сквозной нумерации следует писать «…в соответствии с рисунком 2». Шрифты для оформления надписи к рисунку применяются такие же, как и в основном тексте.

Таблицы. При большом количестве цифрового материала или когда имеется необходимость в сопоставлении и выводе определенных закономерностей, используют таблицы.

Таблица представляет собой способ подачи информации, при котором цифровой или текстовый материал группируется в колонки, ограниченные друг от друга вертикальными и горизонтальными линейками.

Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей с красной строки. При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в отчете. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица» и номер ее указывают один раз по центру над первой частью таблицы. При переносе таблицы на вторую страницу должна проводится нумерация столбцов. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией без знака № перед цифрой.

Заголовки граф и строк таблицы писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте.

Научный аппарат. Для написания отчета обучающемуся достаточен минимальный научный аппарат, к которому относится правильное оформление цитат, примечаний, список, ссылок и списка использованной литературы.

Цитата является точной, дословной выдержкой из какого-либо текста, включенной в собственный текст. Ссылка является указанием источника, на который ссылаются. Сноска – это дополнительный текст, помещенный отдельно от основного внизу страницы или в конце всего текста. Примечание – это дополнительное замечание, которое содержится в сноске.

Все эти элементы научного аппарата выполняют в задании важные функции: цитаты являются подтверждением высказанной мысли или аргумента. В библиографических ссылках указывают произведение печати, упомянутые или цитированные в основном тексте, в которых читатель может найти дальнейшие сведения о предмете, пояснительный и дополнительный материал. Примечания помогают лучше и точнее понять основной текст. Они сообщают фактические сведения об упоминаемых вещах, событиях, лицах, скрытых цитатах, без которых понимание текста читателем может быть обедненным и даже неверным.

Существует несколько способов научного цитирования, которые предпочтительны в различных отраслях науки. Все цитируемые в тексте нормативные правовые акты должны содержать ссылки на официальный источник опубликования, по возможности с полным указанием всех внесенных дополнений и изменений. Ссылки и сноски содержат различные дополнения, пояснения к тексту, а также указания на источник, из которого заимствована цитата или фактологический материал. Для связи ссылки с текстом служат знаки сносок. Их ставят в тексте у того места, где нужно сослаться на какой-либо источник или дать пояснение, а также перед самой ссылкой. Знаками сносок служат арабские цифры.

Дословная цитата и заимствование данных, фактов и аргументов из научной литературы должны быть снабжены ссылками и сносками. В сноске должно содержаться указание источника, но может быть помещено еще и примечание автора, не вписывающееся в основной текст. Ссылка на источник в сноске представляет собой указание фамилии и инициалов автора книги, ее заголовка, места и года издания и номера страницы.

Ссылки нумеруются по порядку в пределах каждой страницы. Допускается сквозная нумерация всех ссылок раздела. При использовании компьютерного набора используется меню «Вставка», затем – «Сноска».

Все оформленные отчетные документы по практике сброшюровываются и сдаются на кафедру. Для оформления отчета обучающимся по месту прохождения практики выделяется 1-2 дня до ее завершения. Выполненный и правильно оформленный отчет в подшитом виде представляется обучающимся на выпускающую кафедру для установления полного соответствия его необходимым требованиям, с возможностью доработки.

Обучающийся, не сдавший отчет по преддипломной практике в срок, считается имеющим академическую задолженность. Обучающийся, не сдавший отчет по преддипломной практике в установленные сроки по уважительной причине, имеет право собеседования с руководителем в более поздние сроки.

Отчеты по преддипломной практике хранятся на выпускающей кафедре садоводства, лесного хозяйства и защиты растений.

3.1 Содержание и структура отчета

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Текст отчета (главы и подраздела должны соответствовать теме исследований. Содержать краткие библиографические сведения по теме исследований и полученные результаты.
5. Заключение
6. Библиографический список
7. Приложения
8. Бланк задания
9. Оценочный лист
10. Совместный график практики
11. Антиплагиат (не менее 60%)
12. диск

4. Процедура аттестации.

Результаты прохождения преддипломной практики определяются путем проведения промежуточной аттестации обучающегося. После завершения практики обучающиеся предоставляют научному руководителю отчет по предлагаемой форме. Далее, научный руководитель проводит с обучающимся индивидуальное собеседование. По результатам собеседования, обучающийся получает «зачет с оценкой».

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам прохождения преддипломной практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по практике, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения дифференцированного зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на практику
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, после окончания практики
Основные условия получения студентом дифференцированного зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по практике; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения дифференцированного зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

4.1 Оценка результатов прохождения практики

Оценка результатов прохождения преддипломной практики происходит по следующим основным критериям:

- объем приведенных данных в соответствии с заданием
- качество выполнения отчета;
- уровень знаний, показанный при собеседовании;
- уровень сформированности компетенций.

Полный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены отдельными документами (приложения к рабочей программе ФОС УП, методические указания для обучающихся).

4.2 Шкала и критерии оценивания

Оценка ***«отлично»*** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой.
- Получения практических навыков по всем выносимым на преддипломную практику темам.
- Овладение всеми предусмотренными преддипломной практикой компетенциями.
- Положительным отзывом руководителя на отчет

Оценка ***«хорошо»*** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой и имеющего незначительные замечания со стороны руководителя практики.
- Получения практических навыков по всем выносимым на преддипломную практику темам.
- Овладение частью предусмотренных преддипломной практикой компетенциями.
- Положительным отзывом научного руководителя.

Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом требований, предусмотренных настоящей программой и имеющего существенные замечания со стороны руководителя практики.

- Получения практических навыков по всем выносимым на преддипломную практику темам.

- Овладение частью предусмотренных преддипломной практикой компетенциями.

- Удовлетворительный отзыв научного руководителя

5. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по Преддипломной практике

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (URL: http://do.omgau.ru), где:

– *обучающийся* имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам,

преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой Б2.В.05(Пд) Преддипломная практика	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Атрощенко, Г.П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.П. Атрощенко, Г.В. Щербакова. - Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с.	http://e.lanbook.com
Виноградарство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Кумпан [и др.]. ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014. - 191 с.	http://e.lanbook.com
Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 144 с.	http://e.lanbook.com
Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 256 с.	http://e.lanbook.com
Губанова, В. М. Практикум по овощеводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Губанова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 316 с.	http://e.lanbook.com
Картофель и овощи: науч.-произв. и попул. журн. - М., 1956 -	НСХБ
Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Космин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 238 с.	http://znanium.com
Котов, В. П. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Т. И. Завьялова. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2010. - 127 с.	http://e.lanbook.com
Мешков, А. В. Практикум по овощеводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Мешков, А. В. Терехова. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 292 с.	http://e.lanbook.com
Овощеводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Котов [и др.]. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 496 с.	http://e.lanbook.com
Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. И. Герасимов [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 271 с.	http://znanium.com
Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс] : учебник / ред. Н. П. Кривко. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 368 с.	http://e.lanbook.com
Плодоводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ред. В. Н. Кривко. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2014. - 416 с.	http://e.lanbook.com
Плодоводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С. Г. Сухоцкая [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Омск : [б. и.], 2014. - 161 с.	http://e.lanbook.com
Практикум по цветоводству [Электронный ресурс] / А. А. Шаламова [и др.]. - Санкт-Петербург: Лань, 2014. - 257 с.	http://e.lanbook.com
Российская сельскохозяйственная наука : науч.-теорет. журн. - М. : [б. и.], 1936	НСХБ
Садоводство и виноградарство: теорет. и науч.-практ. журн. - М. : Колос, 1838 -	НСХБ
Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. N 264-ФЗ "О развитии сельского хозяйства" (с изменениями)	ЭПС «Система Гарант»
Ягодные культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 193 с.	http://e.lanbook.com

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система Консультант Плюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Систематизированный каталог информационных ресурсов Национальной стратегии и плана действий по сохранению биоразнообразия России		http://www.sci.aha.ru/biodiv/npd/
Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда		http://akot.rosmintrud.ru/
Институт проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова Российской академии наук		http://www.sev-in.ru/ru/bazy-dannyh-i-kollekcii
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ