

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 19.09.2023 12:41:20

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Экономический факультет

**ОПОП по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению программы
Б2.В.02.02(Н) Научно-исследовательская работа**

**Направленность (профиль)
«Менеджмент организации»**

Обеспечивающая преподавание
дисциплины кафедры

Менеджмента и маркетинга

Разработчик, канд. экон. наук, доцент

Е.А. Асташова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место научно-исследовательской работы в подготовке выпускника	4
1.1 Основания для введения научно-исследовательской работы в учебный план	4
1.2 Статус научно-исследовательской работы в учебном плане	4
1.3 Требования к содержанию научно-исследовательской работы	4
2. Цели и задачи научно-исследовательской работы	11
3. Структура научно-исследовательской работы, содержание и трудоёмкость основных ее элементов	13
4. Порядок планирования научно-исследовательской работы	13
5. Порядок выполнения отдельных видов научно-исследовательской работы	18
6. Аттестация магистрантов по итогам НИР	18
7. Информационное и методическое обеспечение научно-исследовательской работы	22
Приложения	25

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом в составе учебно-методического комплекса по научно-исследовательской работе магистрантов (УМКД) в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой при выполнении данной работы.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Программа научно-исследовательской работы, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по научно-исследовательской работе магистрантов.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по научно-исследовательской работе осуществляется через ЭИОС университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые магистранты!

Приступая с первого семестра к научно-исследовательской работе, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить её роль в Вашем образовании; объём, структуру и особенности предстоящей учебной работы в рамках НИР, которая готовит Вас к решению задач, связанных с дальнейшей профессиональной деятельностью.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой работе и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности по НИР, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале обучения, а не тогда, когда уже станет поздно. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Её залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. МЕСТО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКА

1.1 Основания для введения научно-исследовательской работы в учебный план:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2021 г. № 952;

- Основная профессиональная образовательная программа по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность «Менеджмент организации».

1.2 Статус научно-исследовательской работы (НИР) в учебном плане ОПОП 38.04.02 Менеджмент:

- входит в состав раздела Б.2 Практика;
- является обязательным видом учебных занятий магистрантов, непосредственно ориентированных на их профессионально-практическую подготовку;
- проводится на протяжении всего периода теоретического обучения в магистратуре;
- способы проведения НИР: стационарный; выездной.

1.3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения научно-исследовательской работы:

Таблица 1

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-4 _{УК-2} представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	порядок действий по подготовке к публичному представлению результатов проекта	формировать отчеты, статьи, выступления на научно-практических семинарах и конференциях	публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 _{УК-4} - Демонстрирует умение работы с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии	основные современные коммуникативные технологии взаимодействия с представителями академического и профессионального сообщества, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)	работать с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии	анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных источниках, в том числе в иноязычных профессиональных и академических текстах
Профессиональные компетенции					
ПК-4	Способен проводить	ИД-1 _{ПК-4} - проводит	принципы и правила	осуществлять поиск, сбор,	самостоятельного исследования в

	самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой представлять результаты	исследования, включая эмпирические, в рамках индивидуальных и коллективных научно-исследовательских проектов	формирования программы научного исследования; порядок формирования плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением	анализ информации, необходимой для решения поставленных целей и задач самостоятельно о исследования в соответствии с разработанной программой; прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения	соответствии с разработанной программой; разработки плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением в рамках научной проблемы;
		ИД-2ПК-4 - владеет современной методологией проведения научно-практических исследований в сфере менеджмента	современные методы исследования фундаментальной науки при решении исследовательских задач в сфере менеджмента	выбирать методы исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач	применения методов исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач
		ИД-3ПК-4 - умеет представлять результаты научного исследования и вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам, в том числе на иностранных языках	порядок и основные требования к представлению результатов научного исследования и ведения научных дискуссий по актуальным научно-практическим вопросам, в том числе на иностранных языках	готовить материалы и подготавливаться к представлению результатов научного исследования и ведения научных дискуссий по актуальным научно-практическим вопросам, в том числе на иностранных языках	представления результатов научного исследования и ведения научных дискуссий по актуальным научно-практическим вопросам, в том числе на иностранных языках

1.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-4 _{УК-2}	Полнота знаний	Знает порядок действий по подготовке к публичному представлению результатов проекта	Не знает порядок действий по подготовке к публичному представлению результатов проекта	Знаком с порядком действий по подготовке к публичному представлению результатов проекта Знает порядок действий по подготовке к публичному представлению результатов проекта Хорошо знает порядок действий по подготовке к публичному представлению результатов проекта			Отчет по НИР, портфолио
		Наличие умений	Умеет формировать отчеты, статьи, выступления на научно-практических семинарах и конференциях	Не умеет формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Умеет формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения Хорошо умеет формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения В совершенстве умеет формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную,			

					практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Не имеет навыков публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Имеет поверхностные навыки публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях Имеет навыки публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях Имеет отличные навыки публичного представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-2 _{УК-4}	Полнота знаний	Знает основные современные коммуникативные технологии взаимодействия с представителями академического и профессионального сообщества, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)	Не знает основные современные коммуникативные технологии взаимодействия с представителями академического и профессионального сообщества, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)	Знаком с основными современными коммуникативными технологиями взаимодействия с представителями академического и профессионального сообщества, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах) Знает основные современные коммуникативные технологии взаимодействия с представителями академического и профессионального сообщества, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах) Хорошо знает основные современные коммуникативные технологии взаимодействия с представителями академического и профессионального сообщества, в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах)	Отчет по НИР, портфолио
		Наличие умений	Умеет работать с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии	Не умеет работать с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии	Умеет на приемлемом уровне работать с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии Умеет работать с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные информационно-коммуникативные технологии Уверенно работает с иноязычными профессиональными и академическими текстами, используя современные ин-	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных источниках, в том числе в иноязычных профессиональных и академических текстах	Не владеет навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных источниках, в том числе в иноязычных профессиональных и академических текстах	формационно-коммуникативные технологии Знаком с анализом и интерпретацией информации, содержащейся в различных источниках, в том числе в иноязычных профессиональных и академических текстах Владеет навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных источниках, в том числе в иноязычных профессиональных и академических текстах Уверенно владеет навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных источниках, в том числе в иноязычных профессиональных и академических текстах	
ПК-4 Способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой и представлять результаты	ИД-1 _{ПК-4}	Полнота знаний	Знает принципы и правила формирования программы научного исследования; порядок формирования плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением	Не знает принципы и правила формирования программы научного исследования; порядок формирования плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением	Имеет представление о принципах и правилах формирования программы научного исследования; порядке формирования плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением Понимает основные принципы и правила формирования программы научного исследования; порядок формирования плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением Хорошо ориентируется в принципах и правилах формирования программы научного исследования; порядке формирования плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением	Индивидуальный учебный план магистранта, отчет по НИР, портфолио
		Наличие умений	Умеет осуществлять поиск, сбор, анализ информации, необходимой для решения поставленных целей и задач самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения	Не умеет осуществлять поиск, сбор, анализ информации, необходимой для решения поставленных целей и задач самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения	Умеет осуществлять поиск, сбор, анализ информации, необходимой для решения поставленных целей и задач самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения Хорошо умеет осуществлять поиск, сбор, анализ информации, необходимой для решения поставленных целей и задач самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения Уверенно умеет осуществлять поиск, сбор, анализ информации, необходимой для	

					решения поставленных целей и задач самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; прогнозировать результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; разработки плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением в рамках научной проблемы;	Не имеет навыков самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; разработки плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением в рамках научной проблемы;	Владеет навыками самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой; разработки плана-графика реализации проекта и плана контроля за его выполнением в рамках научной проблемы; Уверенно ориентируется в самостоятельном исследовании в соответствии с разработанной программой; разрабатывает план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением в рамках научной проблемы; Может осуществлять самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой; разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением в рамках научной проблемы	
	ИД-2ПК-4	Полнота знаний	Знает современные методы исследования фундаментальной науки при решении исследовательских задач в сфере менеджмента	Не знает современные методы исследования фундаментальной науки при решении исследовательских задач в сфере менеджмента	Имеет представление об основных современных методах исследования фундаментальной науки при решении исследовательских задач в сфере менеджмента Понимает основные современные методы исследования фундаментальной науки при решении исследовательских задач в сфере менеджмента Хорошо ориентируется в основных современных методах исследования фундаментальной науки при решении исследовательских задач в сфере менеджмента	Отчет по НИР, портфолио
		Наличие умений	Умеет выбирать методы исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач	Не умеет выбирать методы исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач	Знаком с методами исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач Умеет выбирать методы исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач Хорошо ориентируется в вопросах выбора методов исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач	
		Наличие	Имеет навыки	Не имеет навыков	Владеет навыками применения методов	

		навыков (владение опытом)	применения методов исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач	применения методов исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач	исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач Уверенно ориентируется в вопросах применения методов исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач Достаточно хорошо применяет методы исследования фундаментальной экономической науки при решении конкретных исследовательских задач	
ИД-ЗПК-4	Полнота знаний		Знает порядок и основные требования к представлению результатов научного исследования и ведения научных дискуссий по актуальным научно- практическим вопросам, в том числе на иностраннх языках	Не знает порядок и основные требования к представлению результатов научного исследования и ведения научных дискуссий по актуальным научно- практическим вопросам, в том числе на иностраннх языках	Знает порядок и основные требования к представлению результатов научного исследования и ведения научных дискуссий по актуальным научно-практическим вопросам, в том числе на иностраннх языках Понимает порядок и основные требования к представлению результатов научного исследования и ведения научных дискуссий по актуальным научно-практическим вопросам, в том числе на иностраннх языках Хорошо ориентируется в порядке и основных требованиях к представлению результатов научного исследования и ведению научных дискуссий по актуальным научно-практическим вопросам, в том числе на иностраннх языках	Отчет по НИР, портфолио
	Наличие умений		Умеет готовить материалы и подготавливаться к представлению результатов научного исследования и ведения научных дискуссий по актуальным научно- практическим вопросам, в том числе на иностраннх языках	Не умеет готовить материалы и подготавливаться к представлению результатов научного исследования и ведения научных дискуссий по актуальным научно- практическим вопросам, в том числе на иностраннх языках	Умеет на приемлемом уровне готовить материалы и подготавливаться к представлению результатов научного исследования и ведения научных дискуссий по актуальным научно-практическим вопросам, в том числе на иностраннх языках Умеет готовить материалы и подготавливаться к представлению результатов научного исследования и вести научные дискуссии по актуальным научно-практическим вопросам, в том числе на иностраннх языках Уверенно готовит материалы и подготавливается к представлению результатов научного исследования и ведет научные дискуссии по актуальным научно- практическим вопросам, в том числе на иностраннх языках	
	Наличие навыков (владение		Имеет навыки представления результатов научного	Не имеет навыков представления результатов научного	Имеет навыки представления результатов научного исследования и ведения научных дискуссий по актуальным научно-практическим	

		опытом)	исследования и ведения научных дискуссий по актуальным научно-практическим вопросам, в том числе на иностранных языках	исследования и ведения научных дискуссий по актуальным научно-практическим вопросам, в том числе на иностранных языках	вопросам, в том числе на иностранных языках Владеет навыками представления результатов научного исследования и ведения научных дискуссий по актуальным научно-практическим вопросам, в том числе на иностранных языках Уверенно владеет навыками представления результатов научного исследования и ведения научных дискуссий по актуальным научно-практическим вопросам, в том числе на иностранных языках	
--	--	---------	--	--	--	--

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

С учётом требований ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент научно-исследовательская работа (НИР) магистранта нацелена:

- на подготовку магистрантов к решению, указанных в таблице 2 профессиональных задач в сфере научно-исследовательской деятельности с учётом профильной направленности;
- на содействие осознанному самоопределению будущих магистров по отношению к научно-исследовательской деятельности и формирование ими научного задела для успешного продолжения обучения в магистратуре.

Общая тематическая направленность НИР магистрантов predetermined установлена установленной университетом профильной направленностью образовательной программы «Менеджмент организации».

2.1 Требования к содержанию научно-исследовательской работы

Общие требования ФГОС ВО и ОПОП ВО к НИР - см. таблицу 3.

Таблица 3

Требования к НИР магистранта		
Целевая и содержательная направленность НИР	Требования к организации НИР	
1) НИР магистранта направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОПОП вуза (в части, отнесённой к компетенциям в сфере научно- исследовательской деятельности). 2) Содержание НИР определяется представленными в п. 1.12 ФГОС ВО профессиональными задачами научно- исследовательской деятельности, к решению которых университет готовит магистрантов	1) НИР является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. 2) Вузами могут предусматриваться следующие виды и этапы выполнения и контроля НИР обучающихся: - планирование НИР, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме; - проведение НИР; - корректировка плана проведения НИР; - составление отчета о НИР; - публичная защита выполненной работы. 3) Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов НИР является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара. 4) В процессе выполнения НИР и в ходе защиты ее результатов должно проводиться обсуждение с привлечением ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. Необходимо также дать оценку компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.	
Установленные стандартом университета:		
форма аттестации по итогам выполнения НИР магистранта	общая трудоёмкость его НИР	
Зачёт на основе предоставленного отчёта о НИР магистранта за каждый семестр обучения	з.е.	час.
	27	972

В соответствии с матрицей формирования компетенций магистрантов, обучающихся в университете по направленности (профилю) «Менеджмент организации» в рамках направления 38.04.02 Менеджмент, научно-исследовательская работа задействована в формировании перечисленных в п. 1.3 компетенций.

Профессиональные задачи к решению которых обучающийся продолжает/начинает готовиться в рамках НИР:

- разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок,
- подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;
- разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;
- подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

- разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;
- поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов.

Основные прикладные задачи, которые должны быть решены в ходе НИР представлены в таблице 4.

Таблица 4

Прикладные задачи, которые должны быть решены в ходе научно-исследовательской работы каждым магистрантом, обучающимся по ОПОП 38.04.02 Менеджмент	
1	2
В рамках планирования индивидуальной траектории научной подготовки	1) Определиться с научной специализацией, видом и предварительной темой магистерской диссертации, а также с конкретной организацией (предприятием), на базе которой (или по заявке/заказу которой) будет проводиться диссертационное исследование
	2) Оформить соответствующие документы по закреплению научной специализации и темы ВКР, по заявке/заказу на прикладные исследования
	3) Поэтапно сформировать План НИР магистранта на каждый семестр с учётом обозначенных в настоящей таблице прикладных задач магистранта, результатов и опыта НИР, а также итогов прохождения практик и установок научного руководителя
В рамках формирования научных компетенций (приобретения опыта выполнения конкретной научной деятельности)	1) Принять участие в работе научно-исследовательского семинара в объёме, предусмотренном планом его работы на каждый семестр (включая поэтапную апробацию на НИС результатов работы над ВКР)
	2) Принять участие в заседаниях студенческого научного кружка при выпускающей кафедре, включая обязательные выступления в прениях или оппонирование*
	3) Осуществить руководство (соруководство) НИР студентов ОПОП бакалавриата экономического профиля*
	4) Принять участие (выступить с сообщением/докладом на основе своей НИР) в научных конференциях (разного типа и уровня) и/или в научных конкурсах (разного уровня, включая грантовые*)
	5) Подготовить по результатам своей НИР научные статьи; опубликовать (представить к публикации) их в изданиях разного уровня*
	6) Подготовить рецензии на научные статьи других студентов*
В рамках непосредственной работы над ВКР	1) Разработать Задание на выполнение ВКР (входит в Индивидуальный учебный план магистранта)
	2) Реализовать данное Задание в части, отнесённой к НИР; в том числе в соответствии с избранной научной специализацией и предварительной темой ВКР: - провести обзор научной литературы; подготовить и согласовать с научным руководителем общую концепцию и соответствующую ей структуру магистерской диссертации; подготовить первую главу магистерской диссертации; - откорректировать (при необходимости) тему, концепцию и/или Задание на выполнение ВКР с учётом результатов НИР за первый год обучения, а также итогов прохождения практик; - подготовить вторую и предварительный вариант третьей главы магистерской диссертации.
В рамках промежуточного контроля хода реализации плана-программы НИР	Поэтапно подготовить качественные научные самопрезентации по итогам НИР; за каждый семестр отчёты о НИР магистранта с прилагаемыми к ним семестровыми портфолио и выступить с ними на заседаниях научно-исследовательского семинара
В рамках промежуточной аттестации магистрантов по результатам НИР в целом	1) Сформировать качественный сводный Отчёт о НИР магистранта за весь период обучения и сводное научное портфолио магистранта. 2) Подготовить презентацию по сводному Отчёту о НИР магистранта и выступить с ними на НИС
* Количественные требования к отмеченным видам НИР устанавливаются при индивидуальном планировании с учётом установленных границ научной активности (см. п. 5)	

3. СТРУКТУРА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ, СОДЕРЖАНИЕ И ТРУДОЁМКОСТЬ ОСНОВНЫХ ЕЕ ЭЛЕМЕНТОВ

Научно-исследовательская работа магистранта планируется и организуется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, общеуниверситетскими нормативными требованиями к ней, а также требованиями ОПОП 38.04.02 Менеджмент.

Общая трудоёмкость научно-исследовательской работы составляет 27 з.е. (972 час.). Научно-исследовательская работа осуществляется рассредоточено на протяжении всего периода теоретического обучения в магистратуре. В рамки НИР магистранта включена, но занимает обособленное место, непосредственная работа над выпускной квалификационной работой (ВКР), осуществляемая до выхода на Государственную итоговую аттестацию. Распределение трудоёмкости НИР магистранта по семестрам представлено в таблице 5.

Таблица 5

Трудоёмкость НИР, час./з.е.		Распределение трудоёмкости НИР по семестрам обучения магистрантов-очников, час./з.е.				
		I	II	III	IV	
Общая	972/27	180/5	216/6	252/7	324/9	
На МД*	432/12	72/2	108/3	108/3	144/4	
Трудоёмкость НИР, час./з.е.		Распределение трудоёмкости НИР по годам обучения магистрантов-заочников, час./з.е.				
		I	II	III	IV	V
Общая	972/27	108/3	108/3	216/6	216/6	324/9
На МД*	432/12	36/1	36/1	108/3	108/3	144/4
* Без учёта учебного времени на подготовку результатов диссертационных исследований к апробации в рамках научно-исследовательского семинара						

Основными организационными формами реализации магистрантом Научно-исследовательской работы являются:

- планирование и самостоятельное проведение магистрантом научно-исследовательской работы, включая работу по теме магистерской диссертации;
- подготовку отчётных материалов по результатам НИР;
- участие магистранта в работе научно-исследовательского семинара;
- участие магистранта в других научных мероприятиях (внутри университета и за его пределами), включая подготовку научных публикаций по результатам НИР.

В рамки НИР магистранта включена, но занимает обособленное место непосредственная работа над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертацией (МД)), осуществляемая до выхода магистрантов на Государственную итоговую аттестацию.

На каждый семестр на НИР магистрантов очной формы обучения выделяется 10 часов аудиторных занятий и 4 часа аудиторных занятий при заочной форме обучения, включаемых в расписание. Расчётная недельная внеаудиторная нагрузка магистранта в рамках НИР учитывается в общей недельной нагрузке на учебный процесс в семестре.

4. ПОРЯДОК ПЛАНИРОВАНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Индивидуализация НИР каждого магистранта, обучающегося по данной программе, осуществляется путём избрания им **научной специализации**, отражающей сферу его научных интересов и соответствующей его карьерным планам. Предварительный выбор научных специализаций магистрантами осуществляется из числа предложенных выпускающей кафедрой:

1. Обеспечение конкурентоспособности, экономической устойчивости организации (предприятия).
2. Управление качеством персонала и мотивацией трудовой деятельности (в организации).
3. Управление производством и повышение эффективности организации бизнес – процессов.
4. Управление рыночной деятельностью хозяйствующих субъектов.
5. Формирование и развитие организаций обслуживающей инфраструктуры.

Уточнение предварительно избранной научной специализации осуществляется путём согласования сфер интересов магистрантов и их научных руководителей.

Избранные научные специализации магистрантов должны находиться в рамках общей тематической направленности НИР по ОПОП; быть ориентированными на решение актуальных проблем, стоящих перед менеджментом организации и/или перед региональной экономикой.

Магистранты выполняют научно-исследовательскую работу в целом, в т.ч. работу над магистерской диссертацией в соответствии с утверждёнными руководителем ОПОП 38.04.02 Менеджмент индивидуальными учебными планами магистрантов.

Посеместровое планирование научно-исследовательской деятельности осуществляется магистрантом на основе планов НИР. При этом учитываются: целевая и тематическая направленность данного вида учебной работы; избранная магистрантом научная специализация; а также определённые ему научным руководителем на каждый семестр прикладные задачи и/или индивидуальные задания, включая показатели минимальной научной активности магистранта.

При индивидуальном планировании НИР магистранта необходимо учитывать:

- примерные **нормы времени** на выполнение магистрантами конкретных работ в рамках реализации, изложенных в таблице 4 прикладных задач по НИР;
- показатели **уровня минимальной научной активности** магистранта.

Примерные нормы времени на выполнение магистрантами конкретных работ в рамках НИР включают перечень различных видов научной активности, которые должны выполнять магистранты и норму часов, которое магистрант может потратить на данные виды работ. Верхний предел нормы предполагает высокое качество выполнения работы, нижний – минимально приемлемое (в расчёте на студентов со стандартным уровнем предшествующей подготовки). Конкретное количество часов в рамках установленных границ определяется научным руководителем.

Примерные нормы времени на выполнение магистрантами конкретных работ в рамках НИР представлены в таблице 6.

Таблица 6

**Примерные нормы времени на выполнение магистрантами
конкретных видов научной работы**

Наименование вида научной работы	Примерные нормы времени*, час./ед.
1) Участие в конкурсе научных работ студентов или в конференции:	
а) Подготовка материалов для участия в конкурсе/конференции:	
- университетского уровня	15-25
- регионального уровня	20-30
- всероссийского уровня	25-30
- международного уровня	30-40
б) подготовка материалов к публикации на основе представленных на конкурс/конференцию материалов	4-8
в) Непосредственное участие в конкурсе научных работ студентов или в конференции	4
3) Руководство подготовкой научного доклада студента ОПОП бакалавриата на конференцию:	
- университетского уровня	15-25
- регионального уровня	20-30
- всероссийского уровня	25-35
- международного уровня	30-40
3) Соруководство подготовкой научного доклада студента ОПОП бакалавриата на конференцию:	
- университетского уровня	5-15
- регионального уровня	10-20
- всероссийскому уровня	15-25
- международному уровня	20-30
4) Подготовка научной статьи к публикации:	
- в университетском издании	15-25
- во внешнем издании	25-35
- в издании, рецензируемом ВАК	35-45
5) Рецензирование научных статей студентов	6-10
6) Подготовка доклада на заседание студенческого научного кружка	15-25
7) Участие в заседании студенческого научного кружка	2
8) Ознакомление с практикой кафедры по планированию, организации, осуществлению и документальному оформлению НИР разных категорий	10-60
* Примечания:	
1) нормы предназначены для использования при индивидуальном планировании НИР магистранта и при оценке трудоёмкости фактически выполненных работ (на стадии контроля),	
2) верхний предел нормы предполагает высокое качество выполнения работы, нижний – минимально приемлемое (в расчёте на студентов со стандартным уровнем предшествующей подготовки)	

Под минимально приемлемой научной активностью при этом понимается набор незаменимых видов научных работ, по осуществлению которых у магистранта должен быть сформирован собственный опыт, и их количественные характеристики (таблица 7). Показатели уровня минимальной научной активности магистранта подлежат периодическому пересмотру путем обсуждения на заседании выпускающей кафедры.

Таблица 7

Планируемая минимальная научная активность магистранта

Показатель активности	Характеристика показателя	Примечание
Минимальное число научных и/или научно-производственных конференций разного уровня, на которых магистрант должен выступить с сообщением/докладом	2	Частично взаимно компенсируемые показатели
Минимальное число научных конкурсов разного уровня (включая грантовые), в которых магистрант должен принять участие	1	
Минимальное число студентов ОПОП бакалавриата, руководство (соруководство) НИР которых должен осуществить магистрант	1	
Минимальное число научных статей других студентов, которые магистрант должен прорецензировать	2	
Минимальное число научных публикаций магистранта в изданиях разного уровня	2	
Участие в заседаниях студенческого научного кружка:		
- общее число заседаний	4	
- подготовка доклада и выступление с ним	1	
Минимальное число выступлений магистранта на НИС:		
- отчётных	4	
- тематических (связанных с научной специализацией и проблематикой ВКР (МД))	4	
Выполнение исследований в рамках ВКР и формирование ВКР	Подготовить и обсудить 3 главы ВКР (третья – в черновом варианте)	

При планировании должны учитываться **две категории видов научных работ магистранта**:

- работы, подлежащих обязательному исполнению всеми магистрантами в заданном объёме;
 - частично взаимозаменяемые виды работ, перечень и объём выполнения которых магистрантом устанавливаются при индивидуальном планировании НИР с учётом требований к уровню минимальной научной активности.

Основанная на изложенном выше подходе **содержательная структура НИР** магистранта в семестровом разрезе, а также примерный бюджет учебного времени на её реализацию представлены в таблице 8.

Таблица 8

Содержательная структура НИР магистранта в семестровом разрезе и примерный бюджет времени на её реализацию (очная форма обучения)

Содержание выполняемой магистрантом НИР	Примерное распределение её трудоёмкости по семестрам, час.				Суммарно	
	1	2	3	4	час. (з.е.)	% к итогу
1	2	3	4	5	6	7
1. НИР, выполняемые всеми магистрантами в заданном объёме						
1) Определение перспективной индивидуальной траектории научной подготовки магистранта и формирование семестровой планирующей документации по НИР магистранта, включая планирование работы над МД	20	-	-	-	50	5,1
2) Реализация семестровой части Плана-программы подготовки магистерской диссертации	72	108	108	144	432	44,4
3) Участие в работе научно-исследовательского семинара «Актуальные проблемы менеджмента организаций» (НИС):	20	20	30	30	100	10,3
а) непосредственное участие в работе (заседаниях)	10	10	10	10	40	4,1
б) самоподготовка:	10	10	20	20	60	6,2
- к выступлению-презентации, связанной с обоснованием темы МД, целей, задач, объекта и предмета исследования	10					
- к выступлению-презентации по общей концепции, структуре МД, по материалам первой главы МД		10				
- к выступлению-презентации по материалам второй главы МД			20			
- к выступлению-презентации по предварительным				20		

материалам третьей главы МД						
4) Подготовка семестровых отчётных документов по НИР и прохождение контроля	10	10	10	10	40	4,1
5) Подготовка сводных (итоговых) отчётных документов к промежуточной аттестации, участие в аттестационных мероприятиях				20	20	2,1
Итого	122	148	158	214	642	66,0
2. НИР, планируемые и выполняемые магистрантами с учётом минимальных границ их научной активности и предшествующего опыта НИР*						
Всего, в том числе	58	68	94	110	330	34,0
6) Ознакомление с практикой НИР разных категорий на выпускающей кафедре						
7) Подготовка научных статей к публикации						
8) Рецензирование научных статей других студентов						
9) Участие в конкурсах научных работ студентов						
10) Участие в научных конференциях						
11) Руководство/соучастие подготовкой научного доклада студента ОПОП бакалавриата на научную конференцию						
12) Участие в заседаниях студенческого научного кружка (СНК) при выпускающей кафедре и подготовка докладов на заседание СНК						
Общая трудоёмкость НИР магистранта в соответствии с учебным планом, час (з.е.)	180 (5)	216 (6)	252 (7)	324 (9)	972 (27)	100

Содержательная структура НИР магистранта, в разрезе семестров обучения и примерный бюджет времени на её реализацию (заочная форма обучения)								
Содержание выполняемой магистрантом НИР	Примерное распределение её трудоёмкости по семестрам обучения, час.					Суммарно		
	1	2	3	4	5	час. (з.е.)	% к итогу	
1. НИР, выполняемые всеми магистрантами в заданном объёме								
1) Определение перспективной индивидуальной траектории научной подготовки магистранта	20		-		-	60	6,2	
и формирование планирующей документации по НИР магистранта, включая планирование работы над МД		10	10	10	10			
2) Реализация годовой части Плана-программы подготовки магистерской диссертации	36	36	108	108	144	432	44,4	
3) Участие в работе научно-исследовательского семинара «Актуальные проблемы менеджмента организаций» (НИС):	14	14	14	14	34	90	9,3	
а) непосредственное участие в работе (заседаниях)	4	4	4	4	4	20	2,1	
б) самоподготовка:	10	10	10	10	30	70	7,2	
- к выступлению-презентации:								
- связанной с обоснованием темы МД, целей, задач, объекта и предмета исследования	10							
- к выступлению-презентации по общей концепции и структуре МД		10						
- к выступлению-презентации по материалам первой главы МД			10					
- к выступлению-презентации по материалам второй главы МД				10				
- к выступлению-презентации по предварительным материалам третьей главы МД					30			
4) Подготовка отчётных документов по НИР и прохождение контроля	10	10	10	10	10	50	5,1	
5) Подготовка сводных (итоговых) отчётных документов к промежуточной аттестации, участие в аттестационных мероприятиях					10	10	1,0	
Итого	80	70	142	142	208	642	66,0	
2. НИР, планируемые и выполняемые магистрантами с учётом минимальных границ их научной активности и предшествующего опыта НИР*								
Всего, в том числе	28	38	74	74	116	330	34,0	
6) Ознакомление с практикой НИР разных категорий на выпускающей кафедре								

7) Подготовка научных статей к публикации							
8) Рецензирование научных статей других студентов							
9) Участие в конкурсах научных работ студентов							
10) Участие в научных конференциях							
11) Руководство/ соуправление подготовкой научного доклада студента ОПОП бакалавриата на научную конференцию							
12) Участие в заседаниях студенческого научного кружка (СНК) при выпускающей кафедре							
и подготовка докладов на заседание СНК							
Общая трудоёмкость НИР магистранта в соответствии с учебным планом, час (з.е.)	108 (3)	108 (3)	216 (6)	216 (6)	324 (9)	972 (27)	100

Магистранты совместно со своими научными руководителями в рамках планирования индивидуальной траектории научной подготовки формируют Часть 2 Направленность, содержание и график реализации разделов ОПОП «Практики» Индивидуального учебного плана. Данная часть включает следующие разделы:

1. Структура, распределение трудоёмкости и контроль по элементам раздела НИР
2. Нормативные основания, общая структура и трудоёмкость подраздела Б2.В.02.02(Н) НИР магистранта
3. Контроль и промежуточная аттестация магистранта
4. Планируемая научная активность магистранта
5. Планы научно-исследовательской работы магистранта на каждый семестр обучения.

Первые четыре раздела и план научно-исследовательской работы магистранта на первый семестр обучения утверждаются руководителем ОПОП 38.04.02 Менеджмент вместе с Индивидуальным учебным планом (в течение двух месяцев от начала I года обучения - для магистрантов очной формы обучения, в течение первой недели выхода на первую сессию - для магистрантов заочной формы обучения).

Планы научно-исследовательской работы магистранта на последующие семестры обучения утверждаются в течение двух недель от начала каждого семестра.

При индивидуальном планировании НИР может учитываться предшествующий (приобретённый на предыдущем уровне образования) опыт научно-исследовательской работы магистранта, в том числе:

- при определении обязательного числа подготовленных к публикации научных статей; числа и уровня научных конференций и конкурсов для обязательного участия;
- при установлении индивидуальной расчётной трудоёмкости выполнения отдельных видов научных работ, включаемых в план НИР магистранта.

5. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Магистрант должен целенаправленно принять участие в различных научных мероприятиях и работах (как внутри университета, так и за его пределами), включая подготовку научных публикаций по результатам НИР.

В процессе самостоятельного выполнения НИР в рамках **формирования научных компетенций** (приобретения опыта выполнения конкретной научной деятельности) магистранту необходимо:

1) Принять участие в работе научно-исследовательского семинара в объёме, предусмотренном планом его работы на каждый семестр (включая поэтапную апробацию на НИС результатов работы над магистерской диссертацией).

2) Принять участие в заседаниях студенческого научного кружка при выпускающей кафедре, включая обязательные выступления в прениях или оппонирование.

3) Осуществить руководство (сооружество) НИР студентов ОП бакалавриата соответствующего профиля.

4) Принять участие (выступить с сообщением/докладом на основе своей НИР) в научных конференциях (разного типа и уровня) и/или в научных конкурсах (разного уровня, включая грантовые).

5) Подготовить по результатам своей НИР научные статьи; опубликовать (представить к публикации) их в изданиях разного уровня.

6) Подготовить рецензии на научные статьи других студентов (форма приведена в Приложении 1).

7) Подготовить мини-отчет по итогам ознакомления с практикой организации НИР выпускающей кафедры (образец приведен в Приложении 2).

В рамках **непосредственной работы над магистерской диссертацией** магистранту необходимо:

1) Совместно с руководителем заполнить Часть 3 «Государственная итоговая аттестация» Индивидуального учебного плана магистранта (образец приведен в Приложении 3) и Задание на выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) (образец приведен в Приложении 4).

2) Реализовать Часть 3 «Государственная итоговая аттестация» Индивидуального учебного плана магистранта Задание на выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) в части, отнесённой к НИР, в том числе в соответствии с избранной научной специализацией и предварительной темой МД:

- провести обзор научной литературы; подготовить и согласовать с научным руководителем общую концепцию и соответствующую ей структуру магистерской диссертации; подготовить первую главу магистерской диссертации;

- откорректировать (при необходимости) тему, концепцию и/или Задание на выполнение выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) с учётом результатов НИР за первый год обучения, а также итогов прохождения практик;

- подготовить первую, вторую и предварительный вариант третьей главы магистерской диссертации.

6. АТТЕСТАЦИЯ МАГИСТРАНТОВ ПО ИТОГАМ НИР

6.1 Общая схема, целевые ориентиры и процедура аттестации магистрантов по итогам НИР

Семестровая аттестация хода и результатов НИР осуществляется по итогам каждого семестра (как правило, на последней неделе семестра) теоретического обучения в форме заслушивания отчётов магистрантов по ней на заседании НИС. Она имеет общей целью установление уровня достижения магистрантом запланированных для НИР образовательных результатов (см. п. 1 и п. 2). По результатам аттестации выставляется оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Аттестация магистранта по итогам НИР осуществляется в форме заслушивания его доклада на заседании НИС, основанного на допущенном научным руководителем (без замечаний или с замечаниями) отчёте о НИР с прилагаемым к нему научным портфолио.

Порядок формирования и представления отчета о НИР и научного портфолио приведен в п. 6.3. и п. 6.4.

Аттестация магистранта по итогам научно-исследовательской работы за весь период обучения проводится на последней неделе последнего семестра (в рамках проведения промежуточной аттестации магистрантов по итогам этого семестра).

Критерии положительной аттестации магистрантов по итогам НИР: **при выполнении** магистрантом плана НИР за период обучения и минимальных требований научной активности магистранта обучающемуся выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Зачет по НИР приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистранта.

В ходе семестрового контроля НИР магистранта:

- устанавливается наличие/отсутствие временных и содержательных отклонений от утверждённых планов НИР; их причины (при наличии);
- выявляется необходимость/отсутствие необходимости содержательной корректировки отдельных элементов плана НИР (включая работу над магистерской диссертацией) и/или запланированных сроков их реализации;
- контролируется развитие навыков формирования отчётных материалов и их представления на рассмотрения в официальном порядке.

По итогам семестрового контроля выпускающей кафедрой принимаются и заносятся в протокол заседания НИС решения, предусмотренные процедурой контроля. Магистранты получают (и включают в состав семестровых отчётных материалов) выписки из соответствующих протоколов.

Индивидуальное планирование НИР магистранта на следующий семестр осуществляется с учётом результатов семестрового контроля.

На подготовительном этапе к аттестации Магистрант на основе своего отчёта о результатах научно-исследовательской работы готовит для выступления на заседании НИС доклад, отражающий основную информацию о содержании и индивидуальных результатах выполнения НИР. В докладе в обязательном порядке магистранту следует:

- отметить степень реализации утверждённого для него плана НИР; при наличии отклонений от него – пояснить их причины;
- пояснить, как организуется научно-исследовательская работа выпускающей кафедры;
- охарактеризовать объёмы, результаты деятельности в рамках накопления практического опыта выполнения НИР разных видов, особые достижения (успехи) и проблемные позиции;
- рассказать о результатах участия в работе научно-исследовательского семинара;
- представить информацию об объёмах и результатах подготовки магистерской диссертации в рамках НИР, отметить особые достижения (успехи) и проблемные позиции;
- дать оценку созданным на выпускающей кафедре условиям для выполнения НИР;
- прокомментировать результаты самооценки в отношении достигнутого за счёт выполнения НИР развития компетенций научно-исследовательской деятельности в целом и их отдельных компонентов (знаний, умений, приобретённого опыта);
- охарактеризовать факторы, способствовавшие и затруднившие достижение целей и решение задач НИР.

Если отчёт допущен к защите с замечаниями, магистрант должен подготовить ответ (пояснения) на них.

6.2 Процедура аттестации магистрантов по итогам НИР

Процедура проведения аттестации каждого магистранта, допущенного к заслушиванию на **заседании** НИС, включает следующие этапы:

- 1) Заведующий кафедрой оглашает заключение научного руководителя по результатам проверки отчетных материалов магистранта.
- 2) Магистранту для выступления с отчётным докладом даётся 5-7 минут.
- 3) После доклада участники заседания НИС задают магистранту стандартные и ситуативные вопросы (примерный перечень вопросов приведен ниже).
- 4) На основе всей совокупности предоставленных отчётных и оценочных материалов, выступления магистранта, ответов на заданные ему вопросы участники заседания НИС (из числа её ППС), используя установленные критерии, аттестует (или не аттестует) магистранта по итогам НИР.

Таблица 9

Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам НИР	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п. 2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) Предоставил отчет по НИР и научное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Примерный перечень вопросов, которые могут быть заданы магистранту в ходе семестровой аттестации на отчётном заседании НИС представлен в таблице 10.

Таблица 10

Примерный перечень обобщенных стандартных вопросов, которые могут быть заданы магистранту на отчётном заседании НИС

Блок семестровой программы НИР и/или отдельная позиция	Вопрос, относящийся к данному блоку/позиции*
планирование индивидуальной траектории научной подготовки	Какие факторы повлияли на выбор вами научной специализации? В чем состоят особенности выбранной вами научной специализации? Какие затруднения вы испытывали при планировании своей научно-исследовательской деятельности? Каковы были формы вашего взаимодействия с организацией, выбранной в качестве объекта наблюдения для выполнения научных исследований?
формирование научных компетенций (приобретения опыта выполнения конкретной научной деятельности)	Какие навыки научно-исследовательской деятельности вы приобрели или развили при подготовке и участии в научно-исследовательском семинаре? Какой вид научно-исследовательской работы вам наиболее интересен? При выполнении каких видов научно-исследовательской работы вы расширили ваши знания, относящиеся к научной специализации? Какие знания, приобретенные при выполнении научно-исследовательской работы, будут полезны вам в профессиональной деятельности?
непосредственная работа над МД	Чем вы руководствовались при выборе темы и объекта исследования магистерской диссертации? Испытывали ли вы трудности при планировании структура и плана работы над магистерской диссертации? После выполнения запланированного объема научно-исследовательской работы, не считаете ли вы нужным скорректировать тему и объект исследования магистерской диссертации? Какова связь выполненных вами видов научно-исследовательской работы с темой магистерской диссертации?
контроль хода реализации плана НИР	С какими затруднениями вы столкнулись при подготовке к контрольному мероприятию? Достаточно ли времени было выделено на подготовку к контрольному мероприятию? Какие навыки научной деятельности вы использовали при подготовке к выступлению на заседании НИС? Отражает ли в полной мере сформированное вами портфолио

	результаты проделанной вами научно-исследовательской работы?
--	--

Примерный перечень вопросов, которые могут быть заданы магистранту в ходе аттестации за весь период обучения на отчётном заседании НИС представлен в таблице 11.

Таблица 11

**Примерный перечень вопросов, которые
могут быть заданы обучающемуся на аттестационном заседании НИС**

Блок программы НИР и/или отдельная позиция	Вопрос, относящийся к данному блоку/позиции
планирование индивидуальной траектории научной подготовки	Выходили ли ваши научные исследования за рамки выбранной научной специализации? Каково значение выбранной вами темы в развитии предприятия? Подвергались ли корректировке планы вашей научно-исследовательской работы? Назовите причины корректировок? Усовершенствовались ли ваши навыки, связанные с планированием научно-исследовательской деятельности?
формирование научных компетенций (приобретения опыта выполнения конкретной научной деятельности)	Какие вы можете выделить проблемы менеджмента организации, решение которых требует научного подхода? Позволило ли участие в научно-исследовательских семинарах приобрести и развить навыки научно-исследовательской деятельности? Достаточно ли вы хорошо ориентируетесь в вашей научной специализации? Какой вид научно-исследовательской работы вызвал у вас наибольшие затруднения?
непосредственная работа над МД	В чем заключается актуальность темы и объекта исследования вашей магистерской диссертации? Какие трудности вы испытывали при работе над магистерской диссертацией? Готовы ли вы предложить организации, являющейся объектом наблюдения, рекомендации по совершенствованию менеджмента? Используете ли вы результаты научных исследований в рамках работы над магистерской диссертацией, при выполнении других видов НИР?
контроль хода реализации плана НИР	Решены ли вами все поставленные в рамках НИР прикладные задачи? Хватило ли вам выделенного времени на подготовку к контрольному мероприятию? Какие навыки научной деятельности вы приобрели в результате выполнения научно-исследовательской деятельности? С какими трудностями вы столкнулись при подготовке к самопрезентации?

6.3 Портфолио магистранта

Выполнение магистрантом научно-исследовательской работы в течение каждого семестра сопровождается формированием **семестрового портфолио**, в котором должны находить отражение результаты выполнения магистрантом конкретных видов НИР, предусмотренных планом (и осуществлённых сверх плана – при наличии).

Семестровые портфолио магистрантов (вместе с семестровыми отчётами о научно-исследовательской работе (см. п. 6.4) представляются ими на выпускающую кафедру в конце каждого семестра и используются кафедрой в процедуре проведения семестрового контроля хода и результатов НИР.

В плане подготовки к аттестации по итогам НИР за весь период обучения магистранты формируют **сводные портфолио**, отражающие результаты выполнения ими НИР за весь период обучения.

Рекомендуемое содержание научного портфолио магистранта включает:

1. Титульный лист (Приложение 5)
2. Индивидуальный учебный план магистранта (Приложение 4).
3. Заявление на утверждение темы ВКР (магистерской диссертации) и руководителя ВКР. (Приложение 6).
4. Отчёты о научно-исследовательской работе магистранта по семестрам (Приложение 7).
5. Копии статей магистранта.
6. Копии документов, подтверждающих участие магистранта в научных мероприятиях (программы конференций, выписка протоколов заседаний ученого совета, кафедры и т.д.)
7. Копии дипломов, грамот, сертификатов за результаты научной деятельности

8. Другие документы по научной деятельности.

6.4 Отчеты магистранта по научно-исследовательской работе

В конце каждого семестра магистранты подготавливают отчёты о научно-исследовательской работе. **Семестровый отчёт** (вместе с прилагаемым к нему семестровым портфолио) должен подтверждать реализацию магистрантом утверждённого для него плана научно-исследовательской работы на соответствующий семестр.

К началу последней недели четвёртого семестра каждый магистрант готовит **сводный** отчёт о НИР за весь период обучения. Этот отчёт с прилагаемым к нему сводным портфолио магистранта должен:

- подтверждать реализацию им всех предусмотренных планом мероприятий и работ;
- свидетельствовать о достижении на индивидуальном уровне целей и решении магистрантом задач НИР, обозначенных в п 4.

Материал, включаемый в отчет, должен быть систематизирован, аналитически и технически обработан с применением современных ИКТ.

Формы семестрового и сводного отчётов о НИР магистранта представлены в Приложениях 7 и 8.

При отсутствии обязательных структурных элементов **в семестровом (сводном) отчёте** о НИР, магистрант к заслушиванию на НИС не допускается. В случае несоответствия отчётных материалов магистранта другим установленным требованиям, магистрант допускается научным руководителем к заслушиванию на НИС с замечаниями по ним (которые фиксируются на обороте титульного листа семестрового отчёта).

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по НИР обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ЭИОС ОмГАУ-Moodle, где:

- обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе НИР, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;
- преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения Б2.В.02.02(Н) Научно-исследовательская работа	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
1. Основная литература	
Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В. В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088366 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1157859 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
2. Дополнительная литература	

Инновационная инфраструктура с основами форсайт-исследований : учебное пособие / О. А. Шумакова [и др.] ; Ом. гос. аграр. ун-т им. П. А. Столыпина. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2019. - 223 с. - ISBN 978-5-89764-792-7. – Текст : непосредственный	НСХБ
Большой экономический словарь [Электронный ресурс] : более 20 000 терминов и определений / рук. работы А. Б. Борисов. - М. : Кн. мир, 2009. - 1 эл. опт. диск.	НСХБ
Управленческая экономика : учебное пособие / Г. В. Голикова, Д. С. Петров, И. В. Трушина, Н. В. Голикова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 216 с. - ISBN 978-5-16-010421-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002359 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Блинов, А. О. Управленческое консультирование : учебник для магистров / А. О. Блинов, В. А. Дресвянников. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 210 с. - ISBN 978-5-394-03525-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093457 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com .
Стратегический маркетинг для магистров : учебник / под общ. ред. О.Н. Жильцовой. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. — 316 с. + Доп. материалы. - ISBN 978-5-9558-0434-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1016616 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Маркетинг для магистров : учебник / под общ. ред. И.М.Синяевой. - Москва : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с. ISBN 978-5-9558-0419-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/501125 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Толстых Т.О. Управление проектами : учебник / Т.О. Толстых, Д.Ю. Савон. - Москва : МИСиС, 2020. - 142 с. - ISBN 978-5-907226-86-9 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907226869.html . - Режим доступа : по подписке.	https://www.studentlibrary.ru
Шутьков А.А., Система управления агропромышленным комплексом: теория, методология, практика : монография / Шутьков А.А. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2019. - 390 с. - ISBN 978-5-394-03302-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента". - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394033025.html . - Режим доступа : по подписке.	https://www.studentlibrary.ru
Бекренева, Н. Н. Методы исследования в менеджменте : учебное пособие / Н. Н. Бекренева. — Пенза : ПГАУ, 2018. — 150 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131157 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Едророва, В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований : учебник / Едророва В. Н., Овчаров А. О., Едророва В. Н. — Москва : Магистр ; НИЦ ИНФРА-М, 2019-464 с. - ISBN 978-5-9776-0283-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1008019 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Михалева, М. Ю. Математическое моделирование и количественные методы исследований в менеджменте : учеб. пособие / М. Ю. Михалева, И. В. Орлова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 296 с. - ISBN 978-5-9558-0607-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/948489 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Экономика инноваций : учебник / под ред.: В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 336 с. ISBN 978-5-9558-0220-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002079 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Социально-экономическое прогнозирование : учебное пособие / Герасимов А.Н., Громов Е.И., Скрипниченко Ю.С. - Москва : СтГАУ - "Агрус", 2017. - 144 с.: ISBN 978-5-9596-1294-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/975933 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Бабич, Т. Н. Оперативно-производственное планирование: Учеб. пособие / Т.Н. Бабич, Ю.В. Вертакова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 257 с.	http://znanium.com
Ершова, Н. А. Технологии планирования и прогнозирования развития территориальных систем : учебное пособие / Н. А. Ершова, С. Н. Павлов. - Москва : РГУП, 2018. - 32 с. - ISBN 978-5-93916-715-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1195558 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com

Гамаюнов, С. Н. Стратегический менеджмент: управление инновациями в АПК : учебное пособие / С. Н. Гамаюнов, А. Г. Глебова, Ю. Т. Фаринюк. — Тверь : Тверская ГСХА, 2016. — 237 с. — ISBN 978-5-91488-135-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/134156 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Стукач, В. Ф. Региональная инфраструктура АПК : учебное пособие для вузов / В. Ф. Стукач. - Москва : КолосС, 2012. - 211 с. - ISBN 978-5-9532-0795-9. — Текст : непосредственный.	НСХБ
Баланс трудовых ресурсов в прогнозировании развития сельской местности: региональный аспект / В. Ф. Стукач, Е. А. Асташова, В. С. Пецевич, А. М. Тетерева. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 252 с. — ISBN 978-5-906064-15-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60675 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
АПК: экономика, управление : ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. – Москва : [б. и.], 1921 –	НСХБ
Экономика сельского хозяйства России : науч.-произв. ежемес. журн./ М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. - М. : [б. и.], 1999 -	НСХБ
Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий : ежемес. теорет. и науч.-практ. журн./ М-во сел. хоз-ва и продовольствия Рос. Федерации. - М. : [б. и.], 1926 -	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения Б2.В.02.02(Н) Научно-исследовательская работа**

1. Удаленные сетевые ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического вуза» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа		
Сайт Консультант Плюс		http://www.consultant.ru/
Сайт Российская государственная библиотека (РГБ) (до 1992г. Государственная библиотека СССР им. В.И. Ленина)		http://www.rsl.ru/
Сайт Всероссийская государственная библиотека иностранной литературы им. М.И. Рудомино (ВГБИЛ)		http://www.libfl.ru/
Сайт Научная электронная библиотека		http://elibrary.ru/
Сайт Большая Научная Библиотека		http://www.sci-lib.net/
Сайт Научная сельскохозяйственная библиотека		http://lib.omgau.ru/
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Е.А. Асташова	Методические указания по освоению программы научно-исследовательской работы	

Форма рецензии обучающегося на научную статью другого студента

РЕЦЕНЗИЯ

на статью студента(ки) _____ курса ФГБОУ ВО Омский ГАУ

на тему _____
Ф.И.О. обучающегося _____

подготовленную для опубликования/ опубликованную в _____

1. Актуальность выбранной темы

2. Положительные стороны работы

3. Замечания и рекомендации по улучшению качества

4. Заключение о возможности опубликования работы

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рецензент _____

Научный руководитель магистранта _____ И.О.Ф.

Форма отчёта по итогам ознакомления
с практикой организации НИР выпускающей кафедры

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

ОПОП по направлению 38.04.02 Менеджмент

направленность «Менеджмент организации»

**Отчёт по итогам ознакомления
с практикой организации НИР выпускающей кафедры**

магистранта очной (заочной) формы обучения

(Набор 20__ г.)

**Научный руководитель
магистранта, уч. степень, уч.
звание.**

И.О. Ф.

Магистрант

И.О. Ф.

Омск

1. Основные (базовые) направления научно-исследовательской работы кафедры

Например

Формирование и функционирование инфраструктуры регионального АПК в условиях развития рыночных отношений

Разработка рекомендаций по управлению транзакционными издержками на агропродовольственном рынке Омской области

Разработать рекомендации по развитию рынка производственных услуг в АПК Омской области

Разработать методику оценки человеческого капитала в сельском хозяйстве

2. Список тем, финансирование которых осуществляется по прямым хозяйственным договорам с предприятиями:

Например

Информационно-логическая модель формирования стратегии развития ООО «С-Фрукт Сибирь». Договор № Н4/2016 от 04.10.16

3. Список тем, финансирование которых осуществляется по государственным контрактам с органами государственной власти:

4. Список тем, финансирование которых осуществляется за счет средств научных фондов Российской Федерации:

.....

5. Тематика базовых научных исследований кафедры, соответствующая теме магистерской диссертации или ее отдельным элементам

6. Статьи сотрудников кафедры в ведущих научных журналах и изданиях, входящих в наукометрические базы Web of Science и Scopus:

Например

The assessment of the feasibility of using degraded lands as a resource in the production of environmentally friendly food for vulnerable populations/ Stukach V.F., Starovoitova N.P., Dolmatova O.N., Astashova E.A. В сборнике: IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. International Science and Technology Conference "EarthScience".

Integration of Foresight into Science, Technology and Innovation Policy Planning/Elena V. Shevchenko, Vitaly M. Pomogaev, Victor F. Stukach and Vladimir P. Tretiak (Научная статья в сборнике конференции, индексируется в Scopus и WoS) <https://drive.google.com/file/d/1zqErTksaukdMJdNxrW82j6c3cTZN364W/view> Proceedings of the 31st International Business Information Management Association Conference (IBIMA) 25-26 April 2018, Milan, Italy ISBN: 978-0-9998551-0-2 . (с.3264-3277).

7. Статьи сотрудников кафедры в ведущих научных журналах и изданиях, входящих в перечень ВАК, соответствующие теме магистерской диссертации

Например

Анализ потенциальных возможностей использования земельных угодий Омской области, выведенных из сельскохозяйственного оборота / Леушкина В.В., Долматова О.Н., Кондратьева О.В., Асташова Е.А. // Естественные и технические науки. – № 12 (126). 2018. – С. 163-168.

8. Статьи сотрудников кафедры в сборниках и др. изданиях, соответствующие теме магистерской диссертации

Например

Продовольственная помощь нуждающимся слоям населения/ Стукач В.Ф. // Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ. 2018. № S5. С. 25. <https://elibrary.ru/item.asp?id=32777469>

Кондратьева О.В., Леушкина В.В., Белая Е.А. Анализ мясного рынка Омского региона // Эффективное животноводство – залог успешного развития АПК региона: сборник материалов Международной научно-практической конференции. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2017. С. 479-483.

Динамика социальной инфраструктуры сельских территорий Омской области / Е.А. Асташова // Потенциал развития агропродовольственного комплекса: социальный капитал, инновации, производство, международная интеграция: материалы Международной научно-практической конференции. Посвящается 75-летию юбилею заслуженного работника высшей школы Российской Федерации, доктора экономических наук, профессора Стукача Виктора Федоровича. Омск: Изд-во ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2017. С. 42-47.

9. Изданные сотрудниками кафедры/университета монографии, учебные пособия, соответствующие теме магистерской диссертации

Например

Инновационная инфраструктура с основами форсайт-исследований : учеб. пособие / О. В. Шумакова, В. Ф. Стукач, Е. В. Шевченко, Е. М. Помогаев, Е. А. Асташова, А. В. Зинич. - Омск : Изд-во Ом. ГАУ, 2019. - 224 с.
Кошелев, Б. С. Зерновое производство региона : основные тенденции, перспективы развития / Б. С. Кошелев, Ю. И. Новиков, Ю. А. Мирошников. - Омск : Изд-во Ом. ГАУ, 2018. - 366 с.
Производственный менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Зинич, Н. А. Кузнецова, Е. А. Погребцова, В. В. Сальникова. - Электрон. текстовые дан. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2019.
Логистика для аграрных вузов/ Стукач В.Ф., Левкин Г.Г., Косенчук О.В.- Учебник / Санкт-Петербург, ЭБС «ЛАНЬ», Сер. Учебники для вузов. Специальная литература, 2020. – 196 с.
<https://www.elibrary.ru/item.asp?id=43002374>

10. Проводятся ли в рамках научно-исследовательской работы конференции, семинары, круглые столы

Например

Потенциал развития агропродовольственного комплекса: социальный капитал, инновации, производство, международная интеграция: Международная научно-практическая конференция. Посвящается 75-летию юбилею заслуженного работника высшей школы Российской Федерации, доктора экономических наук, профессора Стукача Виктора Федоровича. Омск, 2017.

11. Источники финансирования научных исследований кафедры (отметить)

- ☐ собственные средства
- ☐ средства учредителей
- ☐ средства Минобрнауки
- ☐ средства других министерств
- ☐ средства различных российских научных фондов (РФФИ, РГНФ и др.)
- ☐ средства субъектов российской федерации, местных бюджетов
- ☐ средства хоздоговоров
- ☐ средства федеральных целевых программ
- ☐ средства из других источников

12. Состоят ли сотрудники выпускающей кафедры в Научно-педагогической школе, созданной на базе Университета

Например

При кафедре «Менеджмента и маркетинга» функционирует две Научно-педагогических школы: профессора, д-р. экон. наук Стукача В.Ф. Проблемы развития инфраструктуры агропромышленного комплекса сибирского региона и профессора, д-р. экон. наук Кошелева Б.С. «Экономика, управление и организация сельскохозяйственного производства»

указать наименование

Магистрант

И.О.Ф.

Форма индивидуального учебного плана магистранта

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 38.04.02 Менеджмент

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

_____ В.Ф. Стукач

УТВЕРЖДАЮ

И.о. декана экономического
факультета

_____ В.В. Кузнецова

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**магистранта очной (заочной) формы обучения
по направлению 38.04.02 Менеджмент**

направленность «Менеджмент организации»

Фамилия Имя Отчество

(Набор 20__ г.)

Выпускающая кафедра –

менеджмента и маркетинга

Заведующий выпускающей кафедрой,
канд. экон. наук, доцент

_____ **Е.А. Асташова**

Научный руководитель магистранта,
ученая степень, ученое звание

_____ **И.О. Фамилия**

Омск 20__-20__

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ, ОБЩАЯ СТРУКТУРА И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ МАГИСТРАНТА

1. Данный индивидуальный учебный план магистранта разработан на базе утверждённой университетом в установленном порядке Основной профессиональной образовательной программы по направлению 38.04.02 Менеджмент, направленности «Менеджмент организации» (далее по тексту ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент). ОПОП ВО 38.04.02 Менеджмент сформирована на основе и соответствует требованиям ФГОС ВО 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры), утверждённый приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2021 г. № 952.

2. В соответствии с ОПОП ВО 38.04.02, настоящий индивидуальный учебный план рассчитан на обучение продолжительностью 2 года (104 недели) при общей трудоёмкости 120 зачетных единиц; при недельной учебной нагрузке на магистранта 54 часа, из них аудиторной – не более 16 часов в неделю.

3. В соответствии с требованиями ФГОС ВО 38.04.02 Менеджмент, программа обучения магистранта предусматривает изучение следующих блоков:

- Дисциплин обязательных дисциплин и части, формируемой участниками образовательных отношений (см. ниже Часть 1);
- разделов: практики (см. Часть 2); государственная итоговая аттестация (см. Часть 3).

4. В дисциплины (модули) индивидуального плана внесены избранные магистрантом дисциплины из общего списка дисциплин по выбору, предусмотренных учебным планом по ОПОП 38.04.01. В перечень дисциплин по выбору обучающегося, указанный в Части 1, в процессе обучения могут быть внесены обоснованные изменения, оформляемые в Листе изменений к данному индивидуальному плану.

Часть 1. СОДЕРЖАНИЕ И ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЦИКЛОВ

Учебная дисциплина		Курс изучения	Трудоемкость дисциплины				Форма аттестации по итогам изучения (трудоёмкость, час.)	Коды формируемых компетенций
Индекс	Наименование		в зач. ед.	в час.	в том числе			
					аудиторных	ВАРС		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Б1.О Обязательная часть								
Итого дисциплин обязательной части:								
Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений								
Б1.В. Обязательные дисциплины								
Итого обязательные дисциплины:								
Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору								
1								
2								
1								
2								
Итого дисциплины по выбору:								×
Всего за период обучения								×
Учебных дисциплин - _____				Экзаменов – _____			Дифференцированных зачетов – _____	Зачетов – _____

**Часть 2. НАПРАВЛЕННОСТЬ, СОДЕРЖАНИЕ И ГРАФИК РЕАЛИЗАЦИИ РАЗДЕЛА ОПОП
«ПРАКТИКИ»**

Общая направленность НИР			Менеджмент организации					
Научная специализация магистранта -			Управление мотивацией трудовой деятельности в организации					
Тема ВКР (МД)	Предварительная -		Состояние и направления совершенствования системы мотивации трудовой деятельности в организации					
	Окончательная -		в соответствии с приказом ректора, издаваемым в установленные сроки					
Срок представления ВКР (МД) к защите -								
Структура, распределение трудоёмкости и контроль по элементам раздела ПиНИР								
Элемент ПиНИР		Семестр	Трудоёмкость				Коды формируемых компетенций,	Форма отчётности/ аттестации по итогам работы
Индекс	Наименование		в зач. ед.	в час, всего	в том числе			
					ауд.	ВАРС		
Б2.В.01 .01 (У)	Ознакомительная практика	2	2	72	-	72	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	Отчет, зачет
Б2.О.0 2.02(Н)	Научно-исследовательская работа	1	5	180	10	170	УК-2.4; УК-4.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	Презентация семестровых отчётов (с прилагаемыми к ним научными портфолио магистранта) на научно-исследовательском семинаре Магистрант предоставляет семестровые (сводный) отчёты о НИР с прилагаемым к нему семестровым (сводным) научным портфолио
		2	6	216	10	206		
		3	7	252	10	242		
		4	9	324	10	314		
		Всего по НИР:	27	972	40	932		Зачёт
Б2.В.02 .01(П)	Практика по профилю профессиональной деятельности	2	6	216	-	216	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3	Защита отчета по итогам прохождения практики (зачёт с дифференцированной оценкой)
Б2.В.02 .03(Пд)	Преддипломная практика	4	3	108	-	108	ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3	Защита отчета по итогам прохождения практики (зачёт с дифференцированной оценкой)
Итого по разделу			38	1368	40	1328	-	Зачётов - 7

**Б2.В.02.02(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ,
ОБЩАЯ СТРУКТУРА И ТРУДОЁМКОСТЬ ПОДРАЗДЕЛА НИР МАГИСТРАНТА**

1. Научно-исследовательская работа магистранта планируется и организуется в соответствии с общеуниверситетскими нормативными требованиями к ней, а также требованиями ОПОП 38.04.02 Менеджмент.

2. Настоящая программа НИР магистранта сформирована исходя из общей трудоёмкости 27 з.е. (972 час.), схемы её распределения по семестрам периода обучения и внутри них, предусмотренной учебным планом.

3. Основными организационными формами реализации магистрантом подраздела Б2.В.02(Н) Научно-исследовательская работа в составе ОПОП 38.04.02 Менеджмент являются:

- планирование и самостоятельное проведение магистрантом научно-исследовательской работы, включая работу по теме ВКР (МД), подготовку отчётных материалов по результатам НИР;
- участие магистранта в работе научно-исследовательского семинара;
- участие магистранта в других научных мероприятиях (внутри университета и за его пределами), включая подготовку научных публикаций по результатам НИР.

4. Посеместровое планирование научно-исследовательской работы осуществляется магистрантом на основе Программы НИР магистрантов, обучающихся по ОПОП 38.04.02 Менеджмент.

При этом учитываются: целевая и тематическая направленность данного вида учебной работы; избранная магистрантом научная специализация; а также определённые ему научным руководителем на каждый семестр прикладные задачи и/или индивидуальные задания, включая плановые показатели научной активности магистранта.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ МАГИСТРАНТА

Промежуточная аттестация магистранта				
Вид контроля НИР		Примерная		Форма отчётности
		трудоёмкость, час.	Сроки проведения	
Посеместровый контроль хода НИР магистранта	1 семестр	10	17 неделя I года обучения	Зачёт на основе: 1) предоставленных научному руководителю: - отчёта о НИР магистранта за период обучения; - научного портфолио магистранта; 2) выступления магистранта на научно-исследовательском семинаре, сопровождаемого электронной презентацией Заслушивание магистранта на научно-исследовательском семинаре на основе предоставленного научному руководителю семестрового отчёта о НИР магистранта с прилагаемым к нему семестровым научным портфолио магистранта
	2 семестр	10	38 неделя I года обучения	
	3 семестр	10	20 неделя II года обучения	
	4 семестр	10	33 неделя II года обучения	
Итого на подготовку и участие в указанных контрольных мероприятиях		40	х	х

**ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА
НА ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ (2021/22 УЧ. ГОД)**

Содержание выполняемой НИР	Примерные		Форма отчётности
	Трудоёмкость, час.	Сроки выполнения, неделя	
1	2	3	4
Итого в первом семестре	___ (___ з.е.)	х	х

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП,

д-р экон. наук, профессор

_____ В.Ф. Стукач

Научный руководитель магистранта,

канд. экон. наук, доцент

_____ И.О. Фамилия

Магистрант

_____ И.О. Фамилия

**ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА
НА ВТОРОЙ СЕМЕСТР ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ (2021/22 УЧ. ГОД)**

Содержание выполняемой НИР	Примерные		Форма отчётности
	Трудоёмкость, час.	Сроки выполнения, неделя	
1	2	3	4
Итого в первом семестре	___ (___ з.е.)	х	х

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП,

д-р экон. наук, профессор

_____ В.Ф. Стукач

Научный руководитель магистранта,

канд. экон. наук, доцент

_____ И.О. Фамилия

Магистрант

_____ И.О. Фамилия

Аналогичные формы применяются и по второму году обучения.

ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА НА ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ (2021/22 уч. год)

ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР (1 - 20 недели первого года обучения)			
Содержание выполняемой НИР	Примерные		Форма отчётности
	Трудоёмкость, час.	Сроки выполнения, неделя	
1	2	3	4
1) Определение перспективной индивидуальной траектории научной подготовки магистранта и формирование семестровой планирующей документации по НИР магистранта, включая планирование работы над ВКР (МД)	20	2	Согласованный План-график НИР магистранта на первый семестр
		2 – 9	Документально оформленное закрепление научной специализации, предварительной темы и типа ВКР (МД), конкретной организации, на базе которой (или по заявке/заказу которой) будет проводиться диссертационное исследование ВКР (МД))
2) Ознакомление с практикой НИР разных категорий на выпускающей кафедры	см. Приложение Б	8	Мини-отчёт по результатам ознакомления
3) Рецензирование научной статьи, подготовленной другим студентом	см. Приложение Б	10	Текст рецензии
4) Реализация семестровой части Плана-программы подготовки ВКР (МД)	Приложение А	см. План подготовки ВКР (МД)	
5) Участие в работе научно-исследовательского семинара «Актуальные проблемы менеджмента организации» (НИС):	20	В соответствии с планом работы НИС на первый семестр	
а) непосредственное участие в работе (заседаниях)	10		Факт участия, отражённый в документах НИС.
б) самоподготовка: - к выступлению-презентации, связанной с обоснованием темы ВКР (МД), целей, задач, объекта и предмета исследования	10		Материалы, подготовленные к НИС, представленные в научном портфолио магистранта
6) Подготовка семестровых отчётных документов по НИР и прохождение контроля	10	17	Семестровый отчёт о НИР магистранта с прилагаемым к нему семестровым научным портфолио.
			Ведомость по семестровой отчётности магистрантов ОПОП
Итого в первом семестре	180 (5,0 з.е.)		

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП,
д-р экон. наук, профессор

В.Ф. Стукач

Научный руководитель магистранта,
канд. экон. наук, доцент

И.О. Фамилия

Магистрант

И.О. Фамилия

ВТОРОЙ СЕМЕСТР (24 – 38 недели первого года обучения)			
Содержание выполняемой НИР	Примерные		Форма отчётности
	Трудоёмкость, час.	Сроки выполнения, неделя	
1	2	3	4
1) Формирование семестровой планирующей документации по НИР магистранта	10	24	Согласованный План-график НИР магистранта на второй семестр
2) Подготовка материалов к университетской научной конференции (в том числе оформление доклада, подготовка презентации)	см. Приложение Б	28-29	Программа конференции
3) Непосредственное участие в университетской научной конференции	см. Приложение Б	29	Текст доклада
4) Рецензирование научной статьи, подготовленной другим студентом	см. Приложение Б	27	Текст рецензии
5) Участие в 4-х заседаниях студенческого научного кружка	см. Приложение Б	В соответствии с планом заседания кружка	Протокол заседания кружка
6) Подготовка доклада на заседание студенческого кружка и выступление с ним	см. Приложение Б	31	Доклад-презентация
7) Реализация семестровой части Плана-программы подготовки ВКР (МД)	Приложение А	см. План подготовки ВКР (МД)	
9) Участие в работе НИС «Актуальные проблемы менеджмента организации»:	20	В соответствии с планом-графиком работы НИС на второй семестр	Факт участия, отражённый в документах НИС. Материалы, подготовленные к НИС (помещённые в научное портфолио магистранта)
а) непосредственное участие в работе (заседаниях)	10		
б) самоподготовка:	10		
- к выступлению-презентации по общей концепции, структуре и материалам первой главы ВКР			
- к выступлению с семестровым отчётом, сопровождаемому электронной презентацией			
10) Подготовка семестровых отчётных документов по НИР и прохождение контроля	10	38	Семестровый отчёт с прилагаемым к нему научным портфолио
			Ведомость по семестровой отчётности магистрантов ОПОП
Итого во втором семестре	216 (6,0 з.е.)	х	х

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП,
д-р экон. наук, профессор

В.Ф. Стукач

Научный руководитель магистранта,
канд. экон. наук, доцент

И.О. Фамилия

Магистрант

И.О. Фамилия

Планируемая научная активность магистранта

Показатель активности	Характеристика показателя	Примечание
Минимальное число научных и/или научно-производственных конференций разного уровня, на которых магистрант должен выступить с сообщением/докладом	2	Частично взаимно компенсируемые показатели
Минимальное число научных конкурсов разного уровня (включая грантовые), в которых магистрант должен принять участие	1	
Минимальное число студентов ОПОП бакалавриата, руководство (соуправление) НИР которых должен осуществить магистрант	1	
Минимальное число научных статей других студентов, которые магистрант должен прорецензировать	2	
Минимальное число научных публикаций магистранта в изданиях разного уровня	2	
Участие в заседаниях студенческого научного кружка:		
- общее число заседаний	4	
- подготовка доклада и выступление с ним	1	
Минимальное число выступлений магистранта на НИС:		
- отчётных	4	
- тематических (связанных с научной специализацией и проблематикой ВКР (МД))	4	
Выполнение исследований в рамках ВКР и формирование ВКР	Подготовить и обсудить 3 главы ВКР (третья – в черновом варианте)	

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП,
д-р экон. наук, профессор

_____ В.Ф. Стукач

Научный руководитель магистранта,
канд. экон. наук, профессор

_____ И.О. Фамилия

Магистрант

_____ И.О. Фамилия

Приложение Б (справочное)

Примерные нормы времени на выполнение магистрантами конкретных видов научной работы

Наименование вида научной работы	Примерные нормы времени*, час./ед.
1) Участие в конкурсе научных работ студентов или в конференции:	
а) Подготовка материалов для участия в конкурсе/конференции:	
- университетского уровня	15-25
- регионального уровня	20-30
- всероссийского уровня	25-30
- международного уровня	30-40
б) подготовка материалов к публикации на основе представленных на конкурс/конференцию материалов	4-8
в) Непосредственное участие в конкурсе научных работ студентов или в конференции	4
3) Руководство подготовкой научного доклада студента ОПОП бакалавриата на конференцию:	
- университетского уровня	15-25
- регионального уровня	20-30
- всероссийского уровня	25-35
- международного уровня	30-40
3) Соруководство подготовкой научного доклада студента ОПОП бакалавриата на конференцию:	
- университетского уровня	5-15
- регионального уровня	10-20
- всероссийскому уровня	15-25
- международному уровня	20-30
4) Подготовка научной статьи к публикации:	
- в университетском издании	15-25
- во внешнем издании	25-35
- в издании, рецензируемом ВАК	35-45
5) Рецензирование научных статей студентов	6-10
6) Подготовка доклада на заседание студенческого научного кружка	15-25
7) Участие в заседании студенческого научного кружка	2
8) Ознакомление с практикой кафедры по планированию, организации, осуществлению и документальному оформлению НИР разных категорий	10-60
* Примечания:	
1) нормы предназначены для использования при индивидуальном планировании НИР магистранта и при оценке трудоёмкости фактически выполненных работ (на стадии контроля),	
2) верхний предел нормы предполагает высокое качество выполнения работы, нижний – минимально приемлемое (в расчёте на студентов со стандартным уровнем предшествующей подготовки)	

**ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА
НА ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ (___/___ УЧ. ГОД)**

Содержание выполняемой НИР	Примерные		Форма отчётности
	Трудоёмкость, час.	Сроки выполнения, неделя	
1	2	3	4
Итого в первом семестре	___ (___ з.е.)	х	х

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП, д.э.н.,
профессор

В.Ф. Стукач

Научный руководитель
магистранта, уч. ст., уч. зван.

И.О. Фамилия

Магистрант

И.О. Фамилия

**ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА
НА ВТОРОЙ СЕМЕСТР ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ (___/___ УЧ. ГОД)**

Содержание выполняемой НИР	Примерные		Форма отчётности
	Трудоёмкость, час.	Сроки выполнения, неделя	
1	2	3	4
Итого в первом семестре	___ (___ з.е.)	х	х

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП, д.э.н.,
профессор

В.Ф. Стукач

Научный руководитель
магистранта, уч. ст., уч. зван.

И.О. Фамилия

Магистрант

И.О. Фамилия

Аналогичные формы применяются и по второму году обучения.

Часть 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Вид и тип итогового аттестационного испытания	Место испытания в графике учебного процесса	Продолжительность подготовки и проведения испытания, недель	Содержательные акценты и отчётность
1	2	3	4
Подготовка ВКР (МД) по утверждённому плану/программе	-	-	Предварительная тема выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации): «Совершенствование системы мотивации трудовой деятельности в ФГУП «Омское» Россельхозакадемии города Омска»
В том числе: - Подготовительный и основной этапы	В период прохождения практики и выполнения НИР	По 38 неделю включительно	Отчётность по ходу подготовки ВКР (МД) (в том числе тематические презентации с обсуждением на научно- исследовательском семинаре) – в соответствии с графиком, утверждаемым выпускающей кафедрой
- Завершение работы над ВКР (МД)	С 39 по 43 неделю 2-го года обучения	5	
Защита ВКР (МД)	44 неделя 2-го года обучения*	1	Предзащита ВКР (МД) на выпускающей кафедре на 41-42 неделе 2-го года обучения
Общая продолжительность ГИА		6	-
Компетенции, развитие которых осуществляется в ходе подготовки ВКР (МД), а сформированность - демонстрируется при её защите		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК- 2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК- 6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК- 1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК- 1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	
* - Даты - в соответствии с приказом ректора			

НОРМАТИВНЫЕ ОСНОВАНИЯ, БЮДЖЕТ ВРЕМЕНИ И РУБЕЖНЫЙ КОНТРОЛЬ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА НАД МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИЕЙ

1. Подготовка и защита магистрантами выпускных квалификационных работ в виде магистерских диссертаций планируется и организуется в университете в соответствии с пп. 6.6 ФГОС по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, общеуниверситетскими нормативными требованиями к итоговой государственной аттестации выпускников ОПОП ВО, а также требованиями ОПОП 38.04.02 Менеджмент к данному виду учебной работы.

2. Общий бюджет времени, контрольные сроки по этапам работы над магистерской диссертацией:

1. Объект, на базе которого будут проводиться диссертационные исследования		сельскохозяйственное предприятие Омской области
2. Тема ВКР (МД)	Предварительная	«Совершенствование системы мотивации трудовой деятельности в ФГУП «Омское» Россельхозакадемии города Омска »
	Окончательная	В соответствии с приказом ректора, издаваемым не позднее 37 недели II года обучения
3. Срок предоставления подготовленной ВКР (МД) на выпускающую кафедру		Не позднее 43 недели II года обучения

4. График рубежного контроля и корректировки хода работы над ВКР (МД)		
Сроки (в соответствии с планом работы НИС)	Форма публичной отчётности	Отчётность перед научным руководителем
4.1. Контроль на подготовительном и основном этапах, реализуемых в рамках НИР и практик		
17 неделя первого семестра I года обучения	Выступление-презентация на НИС, связанная с обоснованием темы ВКР (МД), целей, задач, объекта и предмета исследования, общая концепция ВКР	Обоснование темы ВКР (МД), целей, задач, объекта и предмета исследования, вариант общей концепции и структуры ВКР (в форме доклада-презентации)
37 неделя второго семестра I года обучения	Выступление-презентация на НИС по общей концепции и структуре ВКР, по материалам первой главы ВКР	Вариант общей концепции и структуры ВКР (в форме введения и развёрнутого плана ВКР (МД)), вариант первой главы ВКР
18 неделя второго семестра II года обучения	Выступление-презентация на НИС по материалам второй главы ВКР (МД)	Вариант второй главы ВКР (МД)
32 неделя третьего семестра II года обучения	Выступление-презентация на НИС по материалам третьей главы ВКР (МД)	Вариант третьей главы ВКР (МД)
4.2 Контроль на завершающем этапе работы над ВКР (МД) (до предзащиты)		
40-41 неделя четвёртого семестра II года обучения	Не предусмотрено	Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация)
		Автореферат ВКР (МД)
		Текст доклада (для выступления на защите ВКР (МД))
		Иллюстрационный материал для членов ГЭК
		Электронная презентация (к выступлению на защите ВКР (МД))

**ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ, ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ
К ПРОЦЕССАМ ПОДГОТОВКИ И ЗАЩИТЫ ВКР (МД) МАГИСТРАНТА.
ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ (МАГИСТЕРСКОЙ
ДИССЕРТАЦИИ)**

Работа над выпускной квалификационной работой (магистерской диссертации) должна осуществляться на основе понимания магистрантом её места среди других видов учебной и научной работы, осуществляемой в ходе обучения по ОПОП 38.04.02 Менеджмент. При этом он **должен учитывать следующее:**

1) Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) представляет собой самостоятельную и логически завершённую работу, связанную с решением **профессиональных задач тех видов деятельности**, к которым готовится магистрант.

2) Процесс подготовки магистерской диссертации должен быть ориентирован на достижение совокупности перечисленных в таблице 2 учебных, научных и прикладных (практически значимых) целей.

3) При подготовке выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) **должны быть обеспечены:**

- авторская самостоятельность; полнота исследования;
- высокий теоретический и практический уровень выполненной диссертации;
- внутренняя логическая связь; последовательность изложения материала диссертации;
- грамотное изложение текста диссертации на русском литературном языке.

4) Выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) должна отвечать ключевым **требованиям по содержанию:**

- систематизация теоретических, методологических и нормативно-правовых источников по теме исследования;
- выявление проблем (правовых, управленческих, экономических) или перспектив совершенствования предмета исследования выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) по итогам проведённого анализа;
- разработка и экономическое обоснование рекомендаций (методических, организационных, управленческих, экономических) реальным и/или потенциальным потребителям результатов диссертационных исследований;

- наличие в них элементов авторской научной, методологической и (или) практической новизны.

**Макет задания на выполнение
выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 38.04.02 Менеджмент

УТВЕРЖДАЮ.
Руководитель ОПОП
_____ В.Ф. Стукач

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ)
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
направленность «МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Магистр:	Гапоненко Злата Сергеевна
Общая тематическая направленность НИР магистранта:	менеджмент организации
Научная специализация магистранта:	управление качеством рабочей силы в организации
Вид выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):	научно-практическая магистерская диссертация
Объект наблюдения диссертационных исследований:	сельскохозяйственное предприятие Омской области
Тема выпускной квалификационной работы:	Обеспечение качества управленческого персонала в ФГУП «Омское» Россельхозакадемии г. Омска
Срок сдачи студентом выполненной ВКР (ВКР) на выпускающую кафедру:	До 15 июня 2023 г.
Основные требования к выполнению выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации):	
1	2
1. Общие требования к структуре выпускной квалификационной работы:	Глава 1 – теоретическая часть, Глава 2 – аналитический раздел практической части, Глава 3 – рекомендательный раздел практической части
2. Ключевые требования к содержанию выпускной квалификационной работы:	- Систематизация теоретических, методологических и нормативно-правовых источников по теме исследования. - Выявление проблем или перспектив совершенствования предмета исследования магистерской диссертации по итогам проведенного анализа. - Разработка и обоснование рекомендаций (методических, организационных, управленческих, экономических). - Наличие элементов научной и практической новизны.
3. Общие требования к написанию выпускной квалификационной работы:	- Авторская самостоятельность; полнота исследования. - Высокий теоретический и практический уровень выполненной диссертации. - Внутренняя логическая связь; последовательность изложения материала текста диссертации. - Грамотное изложение текста на русском литературном языке.

1	2
4. Исходные данные для написания магистерской диссертации:	Нормативно-правовые акты РФ в области менеджмента организации (включая менеджмент персонала). Научная литература и публикации по теме диссертационного исследования. Статистическая информация о трудовых ресурсах по районам Омской области Документы организации – объекта наблюдения, необходимые для проведения диссертационного исследования в соответствии с видом и темой диссертации
5. Перечень (примерный) подлежащих разработке основных вопросов:	
1)	Конкурентоспособность специалистов современного аграрного производства, как характеристика качества управленческого персонала сельскохозяйственной организации
2)	Социально-экономическая среда, формирующая конкурентоспособность специалистов-агров
3)	Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации – объекта наблюдения и состояния кадровой работы, определяющие качество ее управленческого персонала
4)	Рекомендации по совершенствованию кадровой работы в организации – объекте исследования, для обеспечения качества ее управленческого персонала с целью повышения экономической эффективности деятельности предприятия
5)	Рекомендации для потенциальных потребителей результатов НИР, полученных в ходе выполнения магистерской диссертации (подразделений сельскохозяйственных организаций Омской области, обеспечивающих качество их управленческого персонала), которые могут быть предложены им для внедрения
6. Перечень (примерный) обязательного иллюстративного материала:	
1)	Раздаточный материал к магистерской диссертации для членов ГЭК
2)	Электронная презентация к докладу по магистерской диссертации при её защите
7. Требования к компоновке и оформлению магистерской диссертации	
Изложены в Руководстве по ГИА выпускников направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)	
8. Требования, связанные с защитой диссертации	
1)	В ходе защиты магистерской диссертации продемонстрировать ГЭК:
	- Готовность решать профессиональные задачи, предусмотренные ОПОП по направлению 38.04.02 Менеджмент, с учётом профессиональной направленности магистерской программы (менеджмент организации)
	- Надлежащий уровень профессионального мировоззрения, научной и общей культуры
2)	Другие требования изложены в Руководстве по ГИА выпускников направления подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры)

Дата выдачи задания _____

 Научный руководитель магистранта,
 канд. экон. наук, доцент

И.О.Ф.

Задание к исполнению принял _____

Магистрант _____

И.О.Ф.

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А.СТОЛЫПИНА»

38.04.02 Менеджмент

**ПОРТФОЛИО
ПО НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАГИСТРАНТА**

**очной формы обучения направления подготовки 38.04.02 Менеджмент
направленность «Менеджмент организации»**

ФАМИЛИЯ ИМЯ ОТЧЕСТВО

(Набор 20__ г.)

Омск 20__ - 20__

Макет заявления на утверждение темы выпускной квалификационной работы и закрепление научного руководителя

Ректору ФГБОУ ВО Омский ГАУ
О.В. Шумаковой
магистранта 1 курса 100 группы
экономического факультета
очной формы обучения
по направлению подготовки
38.04.02 Менеджмент
направленность «Менеджмент организации»
Козленко Дмитрия Викторовича
тел. 89659825009
(год защиты 2023)

ЗАЯВЛЕНИЕ

15.10.2021 г.

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) «Развитие инновационного потенциала в АО «Высокие Технологии» г. Омска» и назначить руководителем канд. экон. наук, доцента кафедры менеджмента и маркетинга Зинич Аллу Владимировну.

Магистрант	(личная подпись)	Д.В. Козленко
Научный руководитель	(личная подпись)	А.В. Зинич
Руководитель ОПОП д-р экон. наук, профессор	(личная подпись)	В.Ф. Стукач
Зав. выпускающей кафедрой	(личная подпись)	Е.А. Асташова

Форма отчета о научно-исследовательской работе магистранта за семестр

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» Отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы за __ семестр __ года обучения магистранта очной формы обучения направления подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность «МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ» Фамилия Имя Отчество (Набор 20__ г.)			
Содержание выполняемой НИР	Трудоемкость выполняемых НИР		Примечание
	по плану	по факту	
1	2	3	4
НИР, выполняемые всеми магистрантами			
Итого обязательных мероприятий			
НИР, выполняемые по выбору магистранта и согласованные с его научным руководителем			
Итого мероприятий по выбору			
Трудоёмкость НИР в соответствии с учебным планом, час. (з.е.)			

Руководитель ОПОП,

д.э.н., профессор

Научный руководитель магистранта,

уч. степень, уч. звание

Магистрант

В.Ф. Стукач

И.О. Фамилия

И.О. Фамилия

**Форма сводного отчета о научно-исследовательской работе магистранта
за весь период обучения**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Отчет о выполнении плана научно-исследовательской работы
за весь период обучения
магистранта очной формы обучения
направления подготовки 38.04.02 Менеджмент
направленность «МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Фамилия Имя Отчество
(Набор 20__ г.)

Содержание выполняемой НИР	Трудоемкость выполняемых НИР		Примечание
	по плану	по факту	
1	2	3	4
НИР, выполняемые всеми магистрантами			
1) формирование семестровой планирующей документации по НИР магистранта, включая планирование работы над ВКР			
2) Реализация Плана-программы подготовки ВКР			
3) Участие в работе научно-исследовательского семинара «Актуальные проблемы менеджмента организации» (НИС):			
а) непосредственное участие в работе (заседаниях)			
б) самоподготовка			
4) Подготовка семестровых отчётных документов по НИР и прохождение контроля			
5) Подготовка сводных (итоговых) отчётных документов к промежуточной аттестации, участие в аттестационных мероприятиях			
Итого обязательных мероприятий			
НИР, выполняемые по выбору магистранта и согласованные с его научным руководителем			
1) Участие к конкурсу научных работ обучающихся или к конференции в т.ч.:			
а) Подготовка материалов для участия в конкурсе/конференции:			
- университетского уровня			
- регионального уровня			
- всероссийского уровня			
- международного уровня			
б) подготовка материалов к публикации на основе представленных на конкурс/конференцию материалов			
2) Непосредственное участие в конкурсе научных работ или в конференции			
3) Руководство подготовкой научного доклада обучающегося ОПОП бакалавриата на конференцию:			

- университетского уровня			
- регионального уровня			
- всероссийскому уровня			
- международному уровня			
4) Соруководство подготовкой научного доклада обучающегося ОПОП бакалавриата на конференцию:			
- университетского уровня			
- регионального уровня			
- всероссийскому уровня			
- международному уровня			
5) Подготовка научной статьи к публикации:			
- в университетском издании			
- во внешнем издании			
- в издании рецензируемом ВАК			
6) Рецензирование научных статей обучающихся			
7) Подготовка доклада на заседание студенческого научного кружка			
8) Участие в заседании студенческого научного кружка			
9) Ознакомление с практикой кафедры по планированию, организации, осуществлению и документальному оформлению различных видов НИР выпускающей кафедры			
<i>Итого мероприятий по выбору</i>			
<i>Трудоёмкость НИР в соответствии с учебным планом, час. / (з.е.)</i>			

Руководитель ОПОП,

д.э.н., профессор

Научный руководитель магистранта,

уч. степень, уч. звание

Магистрант

В.Ф. Стукач

И.О. Фамилия

И.О. Фамилия