Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.10.2023 05:48:39
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f7098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Б2.В.02.01(П) Технологическая практика

Направленность (профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство»

Разработчики РПУД, к.с.-х. н, доцент.	Шевченко Н.Ю..

Методические указания для обучающихся
по освоению Технологической практики

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по практике в составе основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной практики.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа Технологической практики, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной практике.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по Технологической практике, обеспечен на выпускающей кафедре и на сервисе «Диск» в ИОС в методическом кабинете обучающегося и на сайте университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к Технологической практике, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний, разбору задания научного руководителя. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой практике, Вы сможете определить производственно- технологическое направление обучения и стратегию учебной деятельности. Производственный материал, который вы получите при прохождении данной практике, в дальнейшем будет изложен Вами в отчете по практике и выпускной квалификационной работе. Научный руководитель окажет помощь по его обработке и структурирование. Используя данные указания, Вы без дополнительных сложностей подойдете к написанию выпускной квалификационной работе. В период практики следует стремиться участвовать в различных производственно-технологических процессах, проявить целеустремленность, активность, сосредоточенность.

1. Место Технологической практики в подготовке выпускника

Технологическая практика относится к Блоку 2 Практики ОПОП университета, состав которых определяется требованиями ФГОС.

Целью практики является - формирование у бакалавров компетенций направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами технологических производственных процессов в области садоводства, умений и навыков в профессиональной деятельности

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате прохождения практики

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	ПК-2 способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности	ИД-1 (ПК-2) решает задачи, связанные с выбором способов использования и распоряжения правами на результаты интеллектуальной деятельности	нормативно-правовые документы и права при защите результата интеллектуальной собственности	решать поставленные задачи, связанные с защитой прав интеллектуальной собственности	в выборе способов и использования прав на результаты интеллектуальной собственности
		ИД-2 (ПК-2) осуществляет распоряжение правами на результаты интеллектуальной деятельности, включая введение таких прав в гражданский оборот	способы введения прав на результаты интеллектуальной собственности в гражданский оборот	распоряжаться правами интеллектуальной собственности при введении в гражданский оборот	способами защиты интеллектуальной собственности и введением их в гражданский оборот
ПК-4	ПК-4 Готов применять удобрения,	ИД-1 (ПК-4) применяет знания экологически	нормы и способы внесения удобре-	производить расчет количества вноси-	применения удобрений с учетом биологических

	средства защиты растений, сельскохозяйственную технику	обоснованной системы применения удобрений, интегрированной защиты растений с учетом биологических особенностей садовых растений для получения запланированного урожая	ний для увеличения урожайности плодовых и ягодных культур	мых удобрений с учетом интегрированной защиты растений	особенностей садовых культур для увеличения их урожайности
		ИД-2 (ПК-4) обосновывает нормы расхода удобрений и средств защиты растений, применения систем сельскохозяйственных машин для создания оптимальных условий для роста и развития садовых культур	целесообразность и способы внесения удобрений, основных вредителей и болезни садовых культур;	подобрать состав удобрений, эффективные средства защиты от вредных организмов; рассчитывать концентрацию и норму расхода	технологиями питания и защиты садовых растений от вредных организмов;
		ИД-3 (ПК-4) определяет видовой состав сорных растений, вредителей, возбудителей заболеваний садовых культур	видовое разнообразие и классификацию возбудителей заболеваний и вредителей растений	различать виды сорной растительности с целью борьбы сними	методами защиты садовых культур от вредных организмов и сорняков
		ИД-4 (ПК-4) использует технологические карты возделывания садовых культур на основе базовых технологий для организации рабочих процессов	принципы составления технологических карт в садоводстве	работать с технологическими картами по возделыванию садовых культур	навыками организации рабочих процессов в садоводстве на основании использования технологических карт
ПК-6	ПК-6 Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение	ИД-1 (ПК-6) применяет знания о биологических особенностях садовых растений при созревании для организации сбора, первичной доработки и закладки на хранение	методику проведения сбора урожая, первичную технологию обработки продукции и условия для закладки на хранение	провести оценку качества продукции садоводства	навыками организации сбора урожая и технологией хранения.
		ИД-2 (ПК-6) владеет методами определения технической и биологической спелости, готовности культур к уборке	принципиальные отличия технический и биологической спелости плодов и овощей	определять техническую и биологическую спелость плодо-овощной продукции	навыками определения готовности плодовых и овощных культур к уборке на основании знаний технической и биологической спелости
		ИД-3 (ПК-6) определяет сроки, способы и темпы уборки урожая садовых культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	определение сроков уборки урожая с максимальным сохранением качества продукции	обеспечить максимальную сохранность продукции в период уборки	различными способами уборки урожая плодовых и ягодных культур в зависимости от сроков и темпов уборки
		ИД-4 (ПК-6) владеет методами послеуборочной доработки продукции садоводства и закладки ее на хранение, обеспечения сохранности продукции от потерь и ухудшения качества	способы послеуборочной доработки продукции садоводства	закладывать и хранить плоды и овощи после уборки урожая без потерь и ухудшения их качества	технологическими процессами доработки плодов и овощей, обеспечивающие ее сохранность
ПК-8	ПК-8 готов осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий	ИД-1 (ПК-8) знает требования при подборе видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в соответствии с условиями произрастания в климатической зоне	принцип подбора видового разнообразия районированных садовых культур	сочетать сорта плодовых, овощных, декоративных культур в соответствии с климатической зоной	принципами подбора сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в соответствии с климатом и зоной произрастания
		ИД-2 (ПК-8) Подбирает виды, породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда с учетом биоло-	биологические особенности различных сортов овощных, плодовых, декоративных растений	сочетать виды, породы и сорта плодовых и овощных культур в различных почвенно-климатических усло-	подбором сортов овощных, плодовых культур, винограда, декоративных и лекарственных растений в соответствии с их биологическими особен-

		гических особенностей культур и почвенно-климатических условий		виях	ностями и почвенно-климатическими условиями
ПК-9	ПК-9 Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда	ИД-1 (ПК-9) осуществляет действия по сбору, анализу информации и прогнозированию потребности в посевном/посадочном материале	принципы производства посадочного материала, методы прогноза его производства	собирать и анализировать информацию о потребности в посадочном материале	анализом информации по прогнозированию производства посадочного/посевного материала
		ИД-2 (ПК-9) организует производство посевного/посадочного материала с учетом биологических и сортовых особенностей культуры	биологические и сортовые особенности культур, учитывает при производстве посадочного материала	организовать производство посевного/посадочного материала в условиях производства	навыками производства посевного/посадочного материала на основании биологических и сортовых особенностей культур
		ИД-3 (ПК-9) владеет методами определения качества посевного/посадочного материала садовых культур	методики по определению качества посадочного материала	определять качество посевного посадочного материала	технологией производства качественного посевного/посадочного материала садовых культур
ПК-10	ПК-10 Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда	ИД-1 (ПК-10) осуществляет сбор информации, необходимой для реализации технологий возделывания садовых культур	технологические процессы при возделывании садовых культур	накапливать и использовать научную информацию по возделыванию садовых культур	необходимой информацией о технологических процессах, реализуемых при возделывании садовых культур
		ИД-2 (ПК-10) обосновывает выбор сортов садовых культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия	основы интенсивного земледелия в садоводстве	использовать знания о сортовых особенностях культур в конкретных условиях региона	навыками выбора сортов садовых культур в соответствии с сортовыми особенностями и уровнем интенсификации земледелия
		ИД-3 (ПК-10) владеет методами посева/посадки, применения удобрений, интегрированной защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	способы использования удобрений в условиях открытого и защищенного грунта	применять удобрения в период посева/посадки садовых растений	приемами посева/посадки растений, интегрированной системой защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта
		ИД-4 (ПК-10) использует садовые культуры для создания комфортной среды обитания	методы сочетания садовых культур при озеленении участков разных типов	использовать садовые культуры в озеленении территорий	технологиями использования садовых культур при создании комфортной среды обитания
ПК-11	ПК-11 Готов создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов	ИД-1 (ПК-11) находит и анализирует информацию по созданию и эксплуатации садово-парковых объектов	способы эксплуатации садово-парковых объектов	анализировать информацию о введение в действие и эксплуатацию садово-парковых объектов	способами создания и эксплуатации садово-парковых объектов
		ИД-2 (ПК-11) подбирает виды декоративных растений для озеленения населенных пунктов с учетом почвенно-климатических условий	принципы озеленения участков с учетов почвенно-климатических особенностей территории	подбирать и сочетать виды декоративных растений при озеленении населенных пунктов	навыками озеленения населенных пунктов с учетом видового разнообразия используемых растений и почвенно-климатических особенностей
		ИД-3 (ПК-11) владеет агротехнологическими мероприятиями по созданию и эксплуатации садово-парковых объектов и озеленению населенных пунктов	агротехнологические мероприятия при озеленении населенных пунктов	использовать информацию о агрометеорологических мероприятиях при эксплуатации садово-парковых объектов	навыками организации агротехнологических мероприятий при создании и эксплуатации садово-парковых объектов
ПК-12	ПК-12 способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции	ИД-1 (ПК-12) демонстрирует знания по параметрам технологических процессов и качеству продукции	параметры технологических процессов контроля качества продукции садоводства	контролировать производственные процессы параметров качества продукции садоводства	методами анализа параметров технологических процессов и качества продукции садоводства
		ИД-2 (ПК-12) Определяет и владеет последовательностью технологических процессов, проводит контроль параметров и качества продукции	последовательность технологических процессов при контроле качества продукции	контролировать технологические процессы параметров качества продукции	технологией последовательно выполняемых процессов при контроле качества продукции садоводства

ПК-13	ПК-13 Способен обеспечить безопасность труда при реализации технологий садоводства	ИД-1 (ПК-13) имеет знания по безопасным и комфортным условиям труда при реализации технологий садоводства	технологию производства в садоводстве в безопасных условиях	организовать производственный процесс в садоводстве в безопасных условиях	знаниями по организации производственного процесса в садоводстве в безопасных и комфортных условиях труда
		ИД-2 (ПК-13) выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности в профессиональной деятельности	технику безопасности в профессиональной сфере деятельности	устранить проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на производстве	способами обеспечения профессиональной деятельности в безопасных условиях
		ИД-3 (ПК-13) осуществляет действия по предотвращению нарушений безопасности труда, в т.ч. при реализации технологий садоводства	реализацию технологических процессов в садоводстве в безопасных условиях	предотвратить нарушения безопасности труда при производственных процессах в садоводстве	технологиями по предотвращению нарушения техники безопасности при производственных процессах в садоводстве
ПК-14	ПК-14 Способен организовать первичные производственные коллективы в сфере плодоводства, овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства и управлять ими	ИД-1 (ПК-14) анализирует задачи по организации первичных производственных коллективов в сфере отрасли садоводства	поставленные задачи в рабочих коллективах отрасли садоводства	анализировать задачи по организации трудовых коллективов в садоводстве	навыками организации первичных производственных коллективов в отрасли садоводство
		ИД-2 (ПК-14) рассматривает возможные варианты решения задач по организации первичных производственных коллективов в сфере отрасли садоводства	принципы создания производственных коллективов в отрасли садоводства	решать задачи в области организации первичных производственных коллективов	навыками по организации первичных производственных коллективов в отрасли садоводства
		ИД-3 (ПК-14) владеет методами организации первичных производственных коллективов в сфере плодоводства, овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства и управления ими	методы организации производственных коллективов в различных отраслях садоводства	управлять производственными коллективами в отрасли садоводства	методами организации первичных производственных коллективов и управления ими в отрасли садоводства

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-2	ИД-1$_{ПК-2}$	Полнота знаний	нормативно-правовые документы и права при защите результата интеллектуальной собственности	не знает нормативно-правовые документы и права при защите результата интеллектуальной собственности	Не полностью знает нормативно-правовые документы и права при защите результата интеллектуальной собственности	Хорошо знает нормативно-правовые документы и права при защите результата интеллектуальной собственности	Не испытывает затруднения в знании нормативно-правовых документов и прав при защите результата интеллектуальной собственности	защита отчета
		Наличие умений	решать поставленные задачи, связанные с защитой прав интеллектуальной собственности	не умеет решать поставленные задачи, связанные с защитой прав интеллектуальной собственности	Частично умеет решать поставленные задачи, связанные с защитой прав интеллектуальной собственности	умеет решать поставленные задачи, связанные с защитой прав интеллектуальной собственности	Отлично решает поставленные задачи, связанные с защитой прав интеллектуальной собственности	
		Наличие навыков (владение опытом)	в выборе способов и использования прав на результаты интеллектуальной собственности	не владеет навыками в выборе способов и использования прав на результаты интеллектуальной собственности	На низком уровне владеет навыками в выборе способов и использования прав на результаты интеллектуальной собственности	Хорошо владеет навыками в выборе способов и использования прав на результаты интеллектуальной собственности	Свободно владеет навыками в выборе способов и использования прав на результаты интеллектуальной собственности	
	ИД-2$_{ПК-2}$	Полнота знаний	способы введения прав на результаты интеллектуальной собственности в гражданский оборот	не знает способы введения прав на результаты интеллектуальной собственности в гражданский оборот	Не достаточно знает способы введения прав на результаты интеллектуальной собственности в гражданский оборот	знает способы введения прав на результаты интеллектуальной собственности в гражданский оборот	Отлично знает способы введения прав на результаты интеллектуальной собственности в гражданский оборот	защита отчета
		Наличие умений	распоряжаться правами интеллектуальной собственности при	не умеет распоряжаться правами интеллектуальной собственно-	Не полностью умеет распоряжаться правами интеллектуаль-	Достаточно хорошо умеет распоряжаться правами	Свободно умеет распоряжаться правами интеллекту-	

			введении в гражданский оборот	сти при введении в гражданский оборот	ной собственности при введении в гражданский оборот	интеллектуальной собственности при введении в гражданский оборот	альной собственности при введении в гражданский оборот	
		Наличие навыков (владение опытом)	способами защиты интеллектуальной собственности и введением их в гражданский оборот	не владеет способами защиты интеллектуальной собственности и введением их в гражданский оборот	Частично владеет способами защиты интеллектуальной собственности и введением их в гражданский оборот	владеет способами защиты интеллектуальной собственности и введением их в гражданский оборот	Без сомнения владеет способами защиты интеллектуальной собственности и введением их в гражданский оборот	
ПК-4 ПК-8	ИД-1$_{ПК-4}$	Полнота знаний	нормы и способы внесения удобрений для увеличения урожайности плодовых и ягодных культур	не знает нормы и способы внесения удобрений для увеличения урожайности плодовых и ягодных культур	Не достаточно знает нормы и способы внесения удобрений для увеличения урожайности плодовых и ягодных культур	Хорошо знает нормы и способы внесения удобрений для увеличения урожайности плодовых и ягодных культур	Отлично знает нормы и способы внесения удобрений для увеличения урожайности плодовых и ягодных культур	защита отчета
		Наличие умений	производить расчет количества вносимых удобрений с учетом интегрированной защиты растений	не умеет производить расчет количества вносимых удобрений с учетом интегрированной защиты растений	Не полностью умеет производить расчет количества вносимых удобрений с учетом интегрированной защиты растений	умеет производить расчет количества вносимых удобрений с учетом интегрированной защиты растений	Самостоятельно умеет производить расчет количества вносимых удобрений с учетом интегрированной защиты растений	
		Наличие навыков (владение опытом)	применения удобрений с учетом биологических особенностей садовых культур для увеличения их урожайности	не владеет навыками применения удобрений с учетом биологических особенностей садовых культур для увеличения их урожайности	Частично владеет навыками применения удобрений с учетом биологических особенностей садовых культур для увеличения их урожайности	владеет навыками применения удобрений с учетом биологических особенностей садовых культур для увеличения их урожайности	В совершенстве владеет навыками применения удобрений с учетом биологических особенностей садовых культур для увеличения их урожайности	
	ИД-2$_{ПК-4}$	Полнота знаний	целесообразность и способы внесения удобрений, основных вредителей и болезни садовых культур;	не знает целесообразность и способы внесения удобрений, основных вредителей и болезни садовых культур;	Не достаточно знает целесообразность и способы внесения удобрений, основных вредителей и болезни садовых культур;	знает целесообразность и способы внесения удобрений, основных вредителей и болезни садовых культур;	Уверенно знает целесообразность и способы внесения удобрений, основных вредителей и болезни садовых культур;	защита отчета
		Наличие умений	подобрать состав удобрений, эффективные средства защиты от вредных организмов; рассчитывать концентрацию и норму расхода	не умеет подобрать состав удобрений, эффективные средства защиты от вредных организмов; рассчитывать концентрацию и норму расхода	умеет на низком уровне подобрать состав удобрений, эффективные средства защиты от вредных организмов; рассчитывать концентрацию и норму расхода	Хорошо умеет подобрать состав удобрений, эффективные средства защиты от вредных организмов; рассчитывать концентрацию и норму расхода	Умеет самостоятельно подобрать состав удобрений, эффективные средства защиты от вредных организмов; рассчитывать концентрацию и норму расхода	
		Наличие на-	технологиями питания	не владеет техноло-	Имеет начальные	владеет техноло-	Без сомнения вла-	

		выков (владение опытом)	и защиты садовых растений от вредных организмов;	гиями питания и защиты садовых растений от вредных организмов;	навыки владения технологиями питания и защиты садовых растений от вредных организмов;	гиями питания и защиты садовых растений от вредных организмов;	деет технологиями питания и защиты садовых растений от вредных организмов;	
	ИД-3$_{ПК-4}$	Полнота знаний	видовое разнообразие и классификацию возбудителей заболеваний и вредителей растений	не знает видовое разнообразие и классификацию возбудителей заболеваний и вредителей растений	Не достаточно знает видовое разнообразие и классификацию возбудителей заболеваний и вредителей растений	знает видовое разнообразие и классификацию возбудителей заболеваний и вредителей растений	Отлично знает видовое разнообразие и классификацию возбудителей заболеваний и вредителей растений	защита отчета
		Наличие умений	различать виды сорной растительности с целью борьбы сними	не умеет различать виды сорной растительности с целью борьбы сними	Частично умеет различать виды сорной растительности с целью борьбы сними	умеет различать виды сорной растительности с целью борьбы сними	Самостоятельно умеет различать виды сорной растительности с целью борьбы сними	
		Наличие навыков (владение опытом)	методами защиты садовых культур от вредных организмов и сорняков	не владеет методами защиты садовых культур от вредных организмов и сорняков	Не достаточно владеет методами защиты садовых культур от вредных организмов и сорняков	владеет методами защиты садовых культур от вредных организмов и сорняков	Отлично владеет методами защиты садовых культур от вредных организмов и сорняков	
	ИД-4$_{ПК-4}$	Полнота знаний	принципы составления технологических карт в садоводстве	не знает принципы составления технологических карт в садоводстве	Слабо знает принципы составления технологических карт в садоводстве	знает принципы составления технологических карт в садоводстве	Не затрудняясь знает принципы составления технологических карт в садоводстве	защита отчета
		Наличие умений	работать с технологическими картами по возделыванию садовых культур	не умеет работать с технологическими картами по возделыванию садовых культур	Частично умеет работать с технологическими картами по возделыванию садовых культур	умеет работать с технологическими картами по возделыванию садовых культур	Отлично умеет работать с технологическими картами по возделыванию садовых культур	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками организации рабочих процессов в садоводстве на основании использования технологических карт	не владеет навыками организации рабочих процессов в садоводстве на основании использования технологических карт	владеет на низком уровне навыками организации рабочих процессов в садоводстве на основании использования технологических карт	владеет навыками организации рабочих процессов в садоводстве на основании использования технологических карт	Уверенно владеет навыками организации рабочих процессов в садоводстве на основании использования технологических карт	
ПК-6	ИД-1$_{ПК-6}$	Полнота знаний	методику проведения сбора урожая, первичную технологию обработки продукции и условия для закладки на хранение	не знает методику проведения сбора урожая, первичную технологию обработки продукции и условия для закладки на хранение	Не полностью знает методику проведения сбора урожая, первичную технологию обработки продукции и условия для закладки на хранение	знает методику проведения сбора урожая, первичную технологию обработки продукции и условия для закладки на хранение	Отлично знает методику проведения сбора урожая, первичную технологию обработки продукции и условия для закладки на хранение	защита отчета
		Наличие умений	провести оценку качества продукции садоводства	не умеет провести оценку качества продукции садоводства	Частично умеет провести оценку качества продукции садоводства	умеет провести оценку качества продукции садоводства	Без затруднения умеет провести оценку качества продукции садоводства	

		Наличие навыков (владение опытом)	навыками организации сбора урожая и технологией хранения.	не владеет навыками организации сбора урожая и технологией хранения.	Не достаточно владеет навыками организации сбора урожая и технологией хранения.	владеет навыками организации сбора урожая и технологией хранения.	Отлично владеет навыками организации сбора урожая и технологией хранения.	
	ИД-2$_{ПК-6}$	Полнота знаний	принципиальные отличия технический и биологической спелости плодов и овощей	не знает принципиальные отличия технический и биологической спелости плодов и овощей	знает некоторые принципиальные отличия технический и биологической спелости плодов и овощей	знает принципиальные отличия технический и биологической спелости плодов и овощей	Полностью знает принципиальные отличия технический и биологической спелости плодов и овощей	защита отчета
		Наличие умений	определять техническую и биологическую спелость плодо-овощной продукции	не умеет определять техническую и биологическую спелость плодо-овощной продукции	Не достаточно хорошо умеет определять техническую и биологическую спелость плодо-овощной продукции	умеет определять техническую и биологическую спелость плодо-овощной продукции	Без затруднения умеет определять техническую и биологическую спелость плодо-овощной продукции	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками определения готовности плодовых и овощных культур к уборке на основании знаний технической и биологической спелости	не владеет навыками определения готовности плодовых и овощных культур к уборке на основании знаний технической и биологической спелости	Слабо владеет навыками определения готовности плодовых и овощных культур к уборке на основании знаний технической и биологической спелости	владеет навыками определения готовности плодовых и овощных культур к уборке на основании знаний технической и биологической спелости	Полностью владеет навыками определения готовности плодовых и овощных культур к уборке на основании знаний технической и биологической спелости	
	ИД-3$_{ПК-6}$	Полнота знаний	определение сроков уборки урожая с максимальным сохранением качества продукции	не знает определение сроков уборки урожая с максимальным сохранением качества продукции	Знает некоторые показатели определения сроков уборки урожая с максимальным сохранением качества продукции	знает определение сроков уборки урожая с максимальным сохранением качества продукции	знает и обосновывает определение сроков уборки урожая с максимальным сохранением качества продукции	защита отчета
		Наличие умений	обеспечить максимальную сохранность продукции в период уборки	не умеет обеспечить максимальную сохранность продукции в период уборки	Частично умеет обеспечить максимальную сохранность продукции в период уборки	умеет обеспечить максимальную сохранность продукции в период уборки	Отлично умеет обеспечить максимальную сохранность продукции в период уборки	
		Наличие навыков (владение опытом)	различными способами уборки урожая плодовых и ягодных культур в зависимости от сроков и темпов уборки	не владеет различными способами уборки урожая плодовых и ягодных культур в зависимости от сроков и темпов уборки	Не достаточно владеет различными способами уборки урожая плодовых и ягодных культур в зависимости от сроков и темпов уборки	владеет различными способами уборки урожая плодовых и ягодных культур в зависимости от сроков и темпов уборки	Свободно владеет различными способами уборки урожая плодовых и ягодных культур в зависимости от сроков и темпов уборки	
	ИД-4$_{ПК-6}$	Полнота знаний	способы послеуборочной доработки продукции садоводства	не знает способы послеуборочной доработки продукции садоводства	знает некоторые способы послеуборочной доработки продукции садоводства	знает способы послеуборочной доработки продукции садоводства	знает все способы послеуборочной доработки продукции садоводства	защита отчета
		Наличие умений	закладывать и хранить плоды и овощи после	не умеет закладывать и хранить плоды и	Не достаточно умеет закладывать и хра-	умеет закладывать и хранить плоды и	умеет самостоятельно закладывать	

			уборки урожая без потерь и ухудшения их качества	овощи после уборки урожая без потерь и ухудшения их качества	нить плоды и овощи после уборки урожая без потерь и ухудшения их качества	овощи после уборки урожая без потерь и ухудшения их качества	и хранить плоды и овощи после уборки урожая без потерь и ухудшения их качества	
		Наличие навыков (владение опытом)	технологическими процессами доработки плодов и овощей, обеспечивающие ее сохранность	не владеет технологическими процессами доработки плодов и овощей, обеспечивающие ее сохранность	Сомневается во владении технологическими процессами доработки плодов и овощей, обеспечивающие ее сохранность	владеет технологическими процессами доработки плодов и овощей, обеспечивающие ее сохранность	Без затруднения владеет технологическими процессами доработки плодов и овощей, обеспечивающие ее сохранность	
ПК-8	ИД-1$_{ПК-8}$	Полнота знаний	принцип подбора видового разнообразия районированных садовых культур	не знает принцип подбора видового разнообразия районированных садовых культур	Не достаточно знает принцип подбора видового разнообразия районированных садовых культур	знает принцип подбора видового разнообразия районированных садовых культур	Полностью знает принцип подбора видового разнообразия районированных садовых культур	защита отчета
		Наличие умений	сочетать сорта плодовых, овощных, декоративных культур в соответствии с климатической зоной	не умеет сочетать сорта плодовых, овощных, декоративных культур в соответствии с климатической зоной	умеет сочетать некоторые сорта плодовых, овощных, декоративных культур в соответствии с климатической зоной	умеет сочетать сорта плодовых, овощных, декоративных культур в соответствии с климатической зоной	умеет сочетать любые сорта плодовых, овощных, декоративных культур в соответствии с климатической зоной	
		Наличие навыков (владение опытом)	принципами подбора сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в соответствии с климатом и зоной произрастания	не владеет принципами подбора сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в соответствии с климатом и зоной произрастания	Частично владеет принципами подбора сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в соответствии с климатом и зоной произрастания	владеет принципами подбора сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в соответствии с климатом и зоной произрастания	Отлично владеет принципами подбора сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в соответствии с климатом и зоной произрастания	
	ИД-2$_{ПК-8}$	Полнота знаний	биологические особенности различных сортов овощных, плодовых, декоративных растений	не знает биологические особенности различных сортов овощных, плодовых, декоративных растений	Не достаточно знает биологические особенности различных сортов овощных, плодовых, декоративных растений	знает биологические особенности различных сортов овощных, плодовых, декоративных растений	Уверенно знает биологические особенности различных сортов овощных, плодовых, декоративных растений	защита отчета
		Наличие умений	сочетать виды, породы и сорта плодовых и овощных культур в различных почвенно-климатических условиях	не умеет сочетать виды, породы и сорта плодовых и овощных культур в различных почвенно-климатических условиях	Слабо умеет сочетать виды, породы и сорта плодовых и овощных культур в различных почвенно-климатических условиях	умеет сочетать виды, породы и сорта плодовых и овощных культур в различных почвенно-климатических условиях	Без затруднения умеет сочетать виды, породы и сорта плодовых и овощных культур в различных почвенно-климатических условиях	
		Наличие навыков (вла-	подбором сортов овощных, плодовых	не владеет подбором сортов овощных, пло-	Не полностью владеет подбором сор-	владеет подбором сортов овощных,	Успешно владеет подбором сортов	

		дение опытом)	культур, винограда, декоративных и лекарственных растений в соответствии с их биологическими особенностями и почвенно-климатическими условиями	довых культур, винограда, декоративных и лекарственных растений в соответствии с их биологическими особенностями и почвенно-климатическими условиями	тов овощных, плодовых культур, винограда, декоративных и лекарственных растений в соответствии с их биологическими особенностями и почвенно-климатическими условиями	плодовых культур, винограда, декоративных и лекарственных растений в соответствии с их биологическими особенностями и почвенно-климатическими условиями	овощных, плодовых культур, винограда, декоративных и лекарственных растений в соответствии с их биологическими особенностями и почвенно-климатическими условиями	
ПК-9	ИД-1$_{ПК-9}$	Полнота знаний	принципы производства посадочного материала, методы прогноза его производства	не знает принципы производства посадочного материала, методы прогноза его производства	знает некоторые принципы производства посадочного материала, методы прогноза его производства	знает принципы производства посадочного материала, методы прогноза его производства	Отлично знает принципы производства посадочного материала, методы прогноза его производства	защита отчета
		Наличие умений	собирать и анализировать информацию о потребности в посадочном материале	не умеет собирать и анализировать информацию о потребности в посадочном материале	Не полностью умеет собирать и анализировать информацию о потребности в посадочном материале	умеет собирать и анализировать информацию о потребности в посадочном материале	Без затруднения умеет собирать и анализировать информацию о потребности в посадочном материале	
		Наличие навыков (владение опытом)	анализом информации по прогнозированию производства посадочного/посевного материала	не владеет анализом информации по прогнозированию производства посадочного/посевного материала	Частично владеет анализом информации по прогнозированию производства посадочного/посевного материала	владеет анализом информации по прогнозированию производства посадочного/посевного материала	Не затрудняется владеет анализом информации по прогнозированию производства посадочного/посевного материала	
	ИД-2$_{ПК-9}$	Полнота знаний	биологические и сортовые особенности культур, учитывает при производстве посадочного материала	не знает биологические и сортовые особенности культур, учитывает при производстве посадочного материала	Сомневается в знании биологических и сортовых особенностей культур, учитывает при производстве посадочного материала	знает биологические и сортовые особенности культур, учитывает при производстве посадочного материала	Полностью знает биологические и сортовые особенности культур, учитывает при производстве посадочного материала	защита отчета
		Наличие умений	организовать производство посевного/посадочного материала в условиях производства	не умеет организовать производство посевного/посадочного материала в условиях производства	Частично умеет организовать производство посевного/посадочного материала в условиях производства	умеет организовать производство посевного/посадочного материала в условиях производства	Хорошо умеет организовать производство посевного/посадочного материала в условиях производства	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками производства посевного/посадочного материала на основании биологических и сортовых особенностей культур	не владеет навыками производства посевного/посадочного материала на основании биологических и сортовых особенностей культур	владеет некоторыми навыками производства посевного/посадочного материала на основании биологических и сортовых особенностей культур	владеет навыками производства посевного/посадочного материала на основании биологических и сортовых особенностей культур	владеет всеми навыками производства посевного/посадочного материала на основании биологических и сортовых особенностей культур	

	ИД-3$_{ПК-9}$	Полнота знаний	методики по определению качества посадочного материала	не знает методики по определению качества посадочного материала	Не достаточно знает методики по определению качества посадочного материала	знает методики по определению качества посадочного материала	Полностью знает методики по определению качества посадочного материала	защита отчета
		Наличие умений	определять качество посевного посадочного материала	не умеет определять качество посевного посадочного материала	Частично умеет определять качество посевного посадочного материала	умеет определять качество посевного посадочного материала	Отлично умеет определять качество посевного посадочного материала	
		Наличие навыков (владение опытом)	технологией производства качественного посевного/посадочного материала садовых культур	не владеет технологией производства качественного посевного/посадочного материала садовых культур	Минимально владеет технологией производства качественного посевного/посадочного материала садовых культур	владеет технологией производства качественного посевного/посадочного материала садовых культур	Хорошо владеет технологией производства качественного посевного/посадочного материала садовых культур	
ПК-10	ИД-1$_{ПК-10}$	Полнота знаний	технологические процессы при возделывании садовых культур	не знает технологические процессы при возделывании садовых культур	знает некоторые технологические процессы при возделывании садовых культур	знает технологические процессы при возделывании садовых культур	Отлично знает технологические процессы при возделывании садовых культур	защита отчета
		Наличие умений	накапливать и использовать научную информацию по возделыванию садовых культур	не умеет накапливать и использовать научную информацию по возделыванию садовых культур	Слабо умеет накапливать и использовать научную информацию по возделыванию садовых культур	умеет накапливать и использовать научную информацию по возделыванию садовых культур	Без затруднения умеет накапливать и использовать научную информацию по возделыванию садовых культур	
		Наличие навыков (владение опытом)	необходимой информацией о технологических процессах, реализуемых при возделывании садовых культур	не владеет необходимой информацией о технологических процессах, реализуемых при возделывании садовых культур	Не достаточно владеет необходимой информацией о технологических процессах, реализуемых при возделывании садовых культур	владеет необходимой информацией о технологических процессах, реализуемых при возделывании садовых культур	Свободно владеет необходимой информацией о технологических процессах, реализуемых при возделывании садовых культур	
	ИД-2$_{ПК-10}$	Полнота знаний	основы интенсивного земледелия в садоводстве	не знает основы интенсивного земледелия в садоводстве	знает некоторые основы интенсивного земледелия в садоводстве	знает основы интенсивного земледелия в садоводстве	Хорошо знает основы интенсивного земледелия в садоводстве	защита отчета
		Наличие умений	использовать знания о сортовых особенностях культур в конкретных условиях региона	не умеет использовать знания о сортовых особенностях культур в конкретных условиях региона	С затруднением умеет использовать знания о сортовых особенностях культур в конкретных условиях региона	умеет использовать знания о сортовых особенностях культур в конкретных условиях региона	Отлично умеет использовать знания о сортовых особенностях культур в конкретных условиях региона	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками выбора сортов садовых культур в соответствии с сортовыми особенностями и уровнем интенсификации земледелия	не владеет навыками выбора сортов садовых культур в соответствии с сортовыми особенностями и уровнем интенсификации	Слабо владеет навыками выбора сортов садовых культур в соответствии с сортовыми особенностями и уровнем	владеет навыками выбора сортов садовых культур в соответствии с сортовыми особенностями и уровнем	Достаточно владеет навыками выбора сортов садовых культур в соответствии с сортовыми особенностями и	

				земледелия	интенсификации земледелия	интенсификации земледелия	уровнем интенсификации земледелия	
	ИД-3$_{ПК-10}$	Полнота знаний	способы использования удобрений в условиях открытого и защищенного грунта	не знает способы использования удобрений в условиях открытого и защищенного грунта	Затрудняется в знании способы использования удобрений в условиях открытого и защищенного грунта	знает способы использования удобрений в условиях открытого и защищенного грунта	Хорошо ориентируется и знает способы использования удобрений в условиях открытого и защищенного грунта	защита отчета
		Наличие умений	применять удобрения в период посева/посадки садовых растений	не умеет применять удобрения в период посева/посадки садовых растений	Не достаточно умеет применять удобрения в период посева/посадки садовых растений	умеет применять удобрения в период посева/посадки садовых растений	Уверенно умеет применять удобрения в период посева/посадки садовых растений	
		Наличие навыков (владение опытом)	приемами посева/посадки растений, интегрированной системой защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	не владеет приемами посева/посадки растений, интегрированной системой защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	владеет некоторыми приемами посева/посадки растений, интегрированной системой защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	владеет приемами посева/посадки растений, интегрированной системой защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	владеет всеми приемами посева/посадки растений, интегрированной системой защиты растений в условиях открытого и защищенного грунта	
	ИД-4$_{ПК-10}$	Полнота знаний	методы сочетания садовых культур при озеленении участков разных типов	не знает методы сочетания садовых культур при озеленении участков разных типов	Не достаточно знает методы сочетания садовых культур при озеленении участков разных типов	знает методы сочетания садовых культур при озеленении участков разных типов	Отлично знает методы сочетания садовых культур при озеленении участков разных типов	защита отчета
		Наличие умений	использовать садовые культуры в озеленении территорий	не умеет использовать садовые культуры в озеленении территорий	Не достаточно умеет использовать садовые культуры в озеленении территорий	умеет использовать садовые культуры в озеленении территорий	успешно использует садовые культуры в озеленении территорий	
		Наличие навыков (владение опытом)	технологиями использования садовых культур при создании комфортной среды обитания	не владеет технологиями использования садовых культур при создании комфортной среды обитания	Слабо владеет технологиями использования садовых культур при создании комфортной среды обитания	владеет технологиями использования садовых культур при создании комфортной среды обитания	Свободно владеет технологиями использования садовых культур при создании комфортной среды обитания	
ПК-11	ИД-1$_{ПК-11}$	Полнота знаний	способы эксплуатации садово-парковых объектов	не знает способы эксплуатации садово-парковых объектов	Плохо знает способы эксплуатации садово-парковых объектов	знает способы эксплуатации садово-парковых объектов	Отлично знает способы эксплуатации садово-парковых объектов	защита отчета
		Наличие умений	анализировать информацию о введение в действие и эксплуатацию садово-парковых объектов	не умеет анализировать информацию о введение в действие и эксплуатацию садово-парковых объектов	Не достаточно умеет анализировать информацию о введение в действие и эксплуатацию садово-парковых объектов	умеет анализировать информацию о введение в действие и эксплуатацию садово-парковых объектов	Очень хорошо умеет анализировать информацию о введение в действие и эксплуатацию садово-парковых объектов	
		Наличие навыков (владение опы-	способами создания и эксплуатации садово-парковых объектов	не владеет способами создания и эксплуатации садово-парковых	Не достаточно владеет способами создания и эксплуата-	владеет способами создания и эксплуатации садово-	На высоком уровне владеет способами создания и эксплуа-	

		том)		объектов	ции садово-парковых объектов	парковых объектов	тации садово-парковых объектов	
	ИД-2$_{ПК-11}$	Полнота знаний	принципы озеленения участков с учетов почвенно-климатических особенностей территории	не знает принципы озеленения участков с учетов почвенно-климатических особенностей территории	знает некоторые принципы озеленения участков с учетов почвенно-климатических особенностей территории	знает принципы озеленения участков с учетов почвенно-климатических особенностей территории	Не испытывает затруднений в знании принципов озеленения участков с учетов почвенно-климатических особенностей территории	защита отчета
		Наличие умений	подбирать и сочетать виды декоративных растений при озеленении населенных пунктов	не умеет подбирать и сочетать виды декоративных растений при озеленении населенных пунктов	Частично умеет подбирать и сочетать виды декоративных растений при озеленении населенных пунктов	умеет подбирать и сочетать виды декоративных растений при озеленении населенных пунктов	Полностью умеет подбирать и сочетать виды декоративных растений при озеленении населенных пунктов	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками озеленения населенных пунктов с учетом видового разнообразия используемых растений и почвенно-климатических особенностей	не владеет навыками озеленения населенных пунктов с учетом видового разнообразия используемых растений и почвенно-климатических особенностей	владеет некоторыми навыками озеленения населенных пунктов с учетом видового разнообразия используемых растений и почвенно-климатических особенностей	владеет навыками озеленения населенных пунктов с учетом видового разнообразия используемых растений и почвенно-климатических особенностей	Отлично владеет навыками озеленения населенных пунктов с учетом видового разнообразия используемых растений и почвенно-климатических особенностей	
	ИД-3$_{ПК-11}$	Полнота знаний	агротехнологические мероприятия при озеленении населенных пунктов	не знает агротехнологические мероприятия при озеленении населенных пунктов	Не достаточно знает агротехнологические мероприятия при озеленении населенных пунктов	знает агротехнологические мероприятия при озеленении населенных пунктов	Отличнот знает агротехнологические мероприятия при озеленении населенных пунктов	защита отчета
		Наличие умений	использовать информацию о агрометеорологических мероприятиях при эксплуатации садово-парковых объектов	не умеет использовать информацию о агрометеорологических мероприятиях при эксплуатации садово-парковых объектов	Слабо умеет использовать информацию о агрометеорологических мероприятиях при эксплуатации садово-парковых объектов	умеет использовать информацию о агрометеорологических мероприятиях при эксплуатации садово-парковых объектов	Хорошо умеет использовать информацию о агрометеорологических мероприятиях при эксплуатации садово-парковых объектов	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками организации агротехнологических мероприятий при создании и эксплуатации садово-парковых объектов	не владеет навыками организации агротехнологических мероприятий при создании и эксплуатации садово-парковых объектов	Слабо владеет навыками организации агротехнологических мероприятий при создании и эксплуатации садово-парковых объектов	владеет навыками организации агротехнологических мероприятий при создании и эксплуатации садово-парковых объектов	В полной мере владеет навыками организации агротехнологических мероприятий при создании и эксплуатации садово-парковых объектов	
ПК-12	ИД-1$_{ПК-12}$	Полнота знаний	параметры технологических процессов контроля качества продукции садоводства	не знает параметры технологических процессов контроля качества продукции садоводства	Частично знает параметры технологических процессов контроля качества продукции садоводства	знает параметры технологических процессов контроля качества продукции садоводства	Не затрудняется в знании параметров технологических процессов контроля качества продукции садоводства	защита отчета

		Наличие умений	контролировать производственные процессы параметров качества продукции садоводства	не умеет контролировать производственные процессы параметров качества продукции садоводства	Не достаточно умеет контролировать производственные процессы параметров качества продукции садоводства	умеет контролировать производственные процессы параметров качества продукции садоводства	Отлично умеет контролировать производственные процессы параметров качества продукции садоводства	
		Наличие навыков (владение опытом)	методами анализа параметров технологических процессов и качества продукции садоводства	не владеет методами анализа параметров технологических процессов и качества продукции садоводства	Не полностью владеет методами анализа параметров технологических процессов и качества продукции садоводства	владеет методами анализа параметров технологических процессов и качества продукции садоводства	Основательно владеет методами анализа параметров технологических процессов и качества продукции садоводства	
	ИД-2$_{ПК-12}$	Полнота знаний	последовательность технологических процессов при контроле качества продукции	не знает последовательность технологических процессов при контроле качества продукции	знает некоторую последовательность технологических процессов при контроле качества продукции	знает последовательность технологических процессов при контроле качества продукции	знает всю последовательность технологических процессов при контроле качества продукции	защита отчета
		Наличие умений	контролировать технологические процессы параметров качества продукции	не умеет контролировать технологические процессы параметров качества продукции	Частично умеет контролировать технологические процессы параметров качества продукции	умеет контролировать технологические процессы параметров качества продукции	Полностью умеет контролировать технологические процессы параметров качества продукции	
		Наличие навыков (владение опытом)	технологией последовательно выполняемых процессов при контроле качества продукции садоводства	не владеет технологией последовательно выполняемых процессов при контроле качества продукции садоводства	Не в полной мере владеет технологией последовательно выполняемых процессов при контроле качества продукции садоводства	владеет технологией последовательно выполняемых процессов при контроле качества продукции садоводства	Абсолютно владеет технологией последовательно выполняемых процессов при контроле качества продукции садоводства	
ПК-13	ИД-1$_{ПК-13}$	Полнота знаний	технологию производства в садоводстве в безопасных условиях	не знает технологию производства в садоводстве в безопасных условиях	Не достаточно знает технологию производства в садоводстве в безопасных условиях	знает технологию производства в садоводстве в безопасных условиях	Отлично знает технологию производства в садоводстве в безопасных условиях	защита отчета
		Наличие умений	организовать производственный процесс в садоводстве в безопасных условиях	не умеет организовать производственный процесс в садоводстве в безопасных условиях	Не полностью умеет организовать производственный процесс в садоводстве в безопасных условиях	умеет организовать производственный процесс в садоводстве в безопасных условиях	В полной мере умеет организовать производственный процесс в садоводстве в безопасных условиях	
		Наличие навыков (владение опытом)	знаниями по организации производственного процесса в садоводстве в безопасных и комфортных условиях труда	не владеет знаниями по организации производственного процесса в садоводстве в безопасных и комфортных условиях труда	Частично владеет знаниями по организации производственного процесса в садоводстве в безопасных и комфортных условиях труда	владеет знаниями по организации производственного процесса в садоводстве в безопасных и комфортных условиях труда	Полностью владеет знаниями по организации производственного процесса в садоводстве в безопасных и комфортных условиях труда	
	ИД-2$_{ПК-13}$	Полнота зна-	технику безопасности в	не знает технику безо-	Не достаточно знает	знает технику	Отлично знает тех-	защита отчета

		ний	профессиональной сфере деятельности	пасности в профессиональной сфере деятельности	технику безопасности в профессиональной сфере деятельности	безопасности в профессиональной сфере деятельности	нику безопасности в профессиональной сфере деятельности	
		Наличие умений	устранить проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на производстве	не умеет устранить проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на производстве	Не достаточно умеет устранить проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на производстве	умеет устранить проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на производстве	В полной мере умеет устранить проблемы, связанные с нарушением техники безопасности на производстве	
		Наличие навыков (владение опытом)	способами обеспечения профессиональной деятельности в безопасных условиях	не владеет способами обеспечения профессиональной деятельности в безопасных условиях	Не полностью владеет способами обеспечения профессиональной деятельности в безопасных условиях	владеет способами обеспечения профессиональной деятельности в безопасных условиях	Абсолютно владеет способами обеспечения профессиональной деятельности в безопасных условиях	
	ИД-3$_{ПК-13}$	Полнота знаний	реализацию технологических процессов в садоводстве в безопасных условиях	не знает реализацию технологических процессов в садоводстве в безопасных условиях	Частично знает реализацию технологических процессов в садоводстве в безопасных условиях	знает реализацию технологических процессов в садоводстве в безопасных условиях	Хорошо знает реализацию технологических процессов в садоводстве в безопасных условиях	защита отчета
		Наличие умений	предотвратить нарушения безопасности труда при производственных процессах в садоводстве	не умеет предотвратить нарушения безопасности труда при производственных процессах в садоводстве	Не в полной мере умеет предотвратить нарушения безопасности труда при производственных процессах в садоводстве	умеет предотвратить нарушения безопасности труда при производственных процессах в садоводстве	Полностью умеет предотвратить нарушения безопасности труда при производственных процессах в садоводстве	
		Наличие навыков (владение опытом)	технологиями по предотвращению нарушения техники безопасности при производственных процессах в садоводстве	не владеет технологиями по предотвращению нарушения техники безопасности при производственных процессах в садоводстве	Не достаточно владеет технологиями по предотвращению нарушения техники безопасности при производственных процессах в садоводстве	владеет технологиями по предотвращению нарушения техники безопасности при производственных процессах в садоводстве	В полной мере владеет технологиями по предотвращению нарушения техники безопасности при производственных процессах в садоводстве	
ПК-14	ИД-1$_{ПК-14}$	Полнота знаний	поставленные задачи в рабочих коллективах отрасли садоводства	не знает поставленные задачи в рабочих коллективах отрасли садоводства	Частично знает поставленные задачи в рабочих коллективах отрасли садоводства	знает поставленные задачи в рабочих коллективах отрасли садоводства	Уверенно знает поставленные задачи в рабочих коллективах отрасли садоводства	защита отчета
		Наличие умений	анализировать задачи по организации трудовых коллективов в садоводстве	не умеет анализировать задачи по организации трудовых коллективов в садоводстве	Не в полной мере умеет анализировать задачи по организации трудовых коллективов в садоводстве	умеет анализировать задачи по организации трудовых коллективов в садоводстве	Полностью умеет анализировать задачи по организации трудовых коллективов в садоводстве	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками организации первичных производственных коллективов в отрасли садоводство	не владеет навыками организации первичных производственных коллективов в отрасли	Не полностью владеет навыками организации первичных производственных	владеет навыками организации первичных производственных коллек-	Хорошо владеет навыками организации первичных производственных кол-	

				садоводство	коллективов в отрасли садоводство	тивов в отрасли садоводство	лективов в отрасли садоводство	
	ИД-2$_{ПК-14}$	Полнота знаний	принципы создания производственных коллективов в отрасли садоводства	не знает принципы создания производственных коллективов в отрасли садоводства	знает некоторые принципы создания производственных коллективов в отрасли садоводства	знает принципы создания производственных коллективов в отрасли садоводства	знает все принципы создания производственных коллективов в отрасли садоводства	защита отчета
		Наличие умений	решать задачи в области организации первичных производственных коллективов	не умеет решать задачи в области организации первичных производственных коллективов	Не достаточно умеет решать задачи в области организации первичных производственных коллективов	умеет решать задачи в области организации первичных производственных коллективов	В полной мере умеет решать задачи в области организации первичных производственных коллективов	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками по организации первичных производственных коллективов в отрасли садоводства	не владеет навыками по организации первичных производственных коллективов в отрасли садоводства	Частично владеет навыками по организации первичных производственных коллективов в отрасли садоводства	владеет навыками по организации первичных производственных коллективов в отрасли садоводства	Полностью владеет навыками по организации первичных производственных коллективов в отрасли садоводства	
	ИД-3$_{ПК-14}$	Полнота знаний	методы организации производственных коллективов в различных отраслях садоводства	не знает методы организации производственных коллективов в различных отраслях садоводства	Не достаточно знает методы организации производственных коллективов в различных отраслях садоводства	знает методы организации производственных коллективов в различных отраслях садоводства	Отлично знает методы организации производственных коллективов в различных отраслях садоводства	защита отчета
		Наличие умений	управлять производственными коллективами в отрасли садоводства	не умеет управлять производственными коллективами в отрасли садоводства	Частично умеет управлять производственными коллективами в отрасли садоводства	умеет управлять производственными коллективами в отрасли садоводства	В полной мере умеет управлять производственными коллективами в отрасли садоводства	
		Наличие навыков (владение опытом)	методами организации первичных производственных коллективов и управления ими в отрасли садоводства	не владеет методами организации первичных производственных коллективов и управления ими в отрасли садоводства	Не в полной мере владеет методами организации первичных производственных коллективов и управления ими в отрасли садоводства	владеет методами организации первичных производственных коллективов и управления ими в отрасли садоводства	Полностью владеет методами организации первичных производственных коллективов и управления ими в отрасли садоводства	

2. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 540 часов, 10 недель проводится в 6 семестре.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В период Технологической практики обучающиеся могут работать самостоятельно в библиотеке Омского ГАУ, а также с интернет-источниками.

Организационно-методическое руководство осуществляют руководитель практики. В обязанности руководителя практики входит:

- выбор тематики направления производства продукции садоводства;
- составить схему исследований, определить временной интервал исследований;
- составить совместный рабочий график (план) проведения практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям установленных ОПОП;
- оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивать результаты прохождения Технологической практики обучающимися.

Обучающийся при прохождении Технологической практики обязан:

- получить задание от научного руководителя;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- научиться формулировать научно-обоснованные проблемы и рабочие гипотезы производственно-технологической деятельности предприятия;
- научиться формулировать цели и задачи исследования;
- обосновывать методологические базы и теоретические основы исследования;
- научиться собирать и обрабатывать с применением современных технологий эмпирические данные; - проводить анализ производственных данных;
- планировать самостоятельную НИР;
- по окончанию данной практики представить результат Технологической практики, руководителю ВКР, не позднее 1 недели со дня окончания практики.

2.1. Структура и содержание Технологической практики

Технологическая практика предусматривает анализ производственно-технологических процессов в отрасли садоводства, производственных данных по теме выпускной квалификационной работы. В соответствии с направлением исследований, обучающемуся выдается задание, которое научный руководитель записывает в бланк индивидуального задания.

Основными оценочными показателями качества и полноты выполнения запланированного объема работ по практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является:

– анализ производственных мероприятий;

– анализ технологических процессов;

– методы защиты плодовых, ягодных, овощных, декоративных, лекарственных культур от вредителей и болезней;

– полнота выполнения поставленных задач, качество и своевременность предоставления отчетной информации

2.2 Примерный перечень заданий для индивидуальной проработки:

1. Плодоводство

Тема 1. Закономерности роста и плодоношения плодовых растений.

Тема 2. Плодовый питомник.

Тема 3. Технология выращивания привитых однолетних и двухлетних саженцев плодовых пород (на примере яблони).

Тема 4. Закладка сада в условиях Сибири.

Тема 5. Технология возделывания яблони в свободно растущей форме.

Тема 6. Технология возделывания яблони культурной в условиях Сибири.

Тема 7. Технология возделывания вишни (виды - степная и обыкновенная).

Тема 8. Пути воздействия на корневую систему плодовых культур в целях повышения урожайности.

Тема 9. Требования плодовых культур к внешним условиям. Пути регулирования условий внешней среды в целях повышения урожайности.

2. Ягодоводство

1. Технологии выращивания саженцев смородины черной из отводков.

2. Технология вегетативного размножения ягодных культур зелёными черенками.

Тема 3. Технология возделывания смородины черной (по такому же плану Тема 4. Технология возделывания малины, в т.ч. с прерывистым циклом плодоношения.

Тема 5. Технология возделывания земляники.

Тема 6. Технология возделывания облепихи.

3. Виноградарство

Тема 1. Особенности выращивания винограда в Сибири.

4. Овощеводство открытого и защищенного грунта

Тема 1. Технология возделывания томата в открытом грунте (по такому же плану освещается

Тема 2. Технология возделывания огурца в открытом грунте

Тема 3. Технология возделывания раннего картофеля.

Тема 4. Технология возделывания моркови.

Тема 5. Технология возделывания белокочанной капусты ранних и среднепоздних сортов Тема 6. Технология возделывания редиса в открытом грунте

Тема 7. Технология возделывания лука-севка.

Тема 8. Технология возделывания свеклы столовой в открытом грунте.

Тема 9. Технология возделывания лука репчатого в однолетней (посевом чернушки) и севочной культуре

Тема 10. Технология возделывания лука-порея рассадным способом

Тема 11. Технология возделывания фасоли овощной в открытом грунте

Тема 12. Технология возделывания кукурузы сахарной в открытом грунте

Тема 13. Технология возделывания сельдерея в открытом грунте

Тема 14. Технология возделывания бахчевых культур на примере арбуза в открытом грунте.

Тема 15. Технология возделывания чеснока в открытом грунте

Тема 16. Технология возделывания лука-батуна в открытом грунте

Тема 1. Технология возделывания огурца в зимних теплицах на малообъемной гидропонике при светокультуре

Тема 2. Технология возделывания томата в зимних теплицах на малообъемной гидропонике при светокультуре

Тема 3. Технология возделывания гибридов огурца в весенних пленочных теплицах.

Тема 4. Технология возделывания рассады томата для открытого грунта.

Тема 5. Технология выращивания рассады ранней белокочанной капусты для открытого грунта

Тема 6. Выращивание зеленных культур в зимних теплицах на малообъемной гидропонике при светокультуре на примере салата-латука.

Тема 7. Технология выращивания рассады капусты среднепоздней в холодных рассадниках

Тема 8. Технология возделывания рассады огурца для защищенного грунта.

5. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования

Тема 1. Изучение ассортимента красивоцветущих кустарников.

Тема 2. Размножение декоративных кустарников зелеными черенками

Тема 3. Технология размножения клематиса

Тема 4. Биологические особенности роста и развития зимующих корневищных многолетников

Тема 5. Организация и проектирование территории объекта озеленения

3. Формой отчетности по итогам практики является составление и защита отчета.

При изложении текста и оформлении отчета предпочтительно использовать стандарты, заложенные в редакторе типа Word.

Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие требования:

- текст набирается шрифтом Times New Roman кеглем 14, строчным, без выделения, с выравниванием по ширине;
- абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,25см;
- строки разделяются полуторным интервалом;
- поля страницы: левое 20 мм, правое – 15, нижнее – 20 и верхнее – 20 мм;

- полужирный шрифт применяется только в названии разделов.

Нумерация страниц. Страницы отчета, включая иллюстрации и приложения, следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Первой страницей считается титульный лист. Номер страницы на титульном листе не ставится. Номер страницы проставляют в верхнем правом углу без точки.

Иллюстрации. Текст отчета могут дополнять иллюстрации: схемы, рисунки, диаграммы, фотоснимки и т.п. Они раскрывают определенный замысел автора.

Схема – это изображение, передающее обычно с помощью условных обозначений и без соблюдения масштаба основную идею какого-либо процесса или явления и показывающее взаимосвязь их главных элементов.

На схемах всех видов должна быть выдержана толщина линий изображения основных и вспомогательных. В работах можно применять простейшие схемы, так называемые блок-схемы.

Диаграмма – один из способов графического изображения зависимости между величинами. Диаграмма создаются для наглядного изображения и анализа массовых данных. В соответствии с формой построения различают диаграммы плоскостные, линейные и объемные.

Для наиболее рационального создания диаграмм используется стандартный пакет программ Excel или Power Point. Иллюстрации следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в отчете. Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Если рисунок один, то он обозначается «Рис.1». Слово «рисунок» и его наименование располагаются посередине строки. При ссылках на иллюстрации при сквозной нумерации следует писать «…в соответствии с рисунком 2». Шрифты для оформления надписи к рисунку применяются такие же, как и в основном тексте.

Таблицы. При большом количестве цифрового материала или когда имеется необходимость в сопоставлении и выводе определенных закономерностей, используют таблицы.

Таблица представляет собой способ подачи информации, при котором цифровой или текстовый материал группируется в колонки, ограниченные друг от друга вертикальными и горизонтальными линейками.

Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей с красной строки. При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в отчете. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица» и номер ее указывают один раз по центру над первой частью таблицы. При переносе таблицы на вторую страницу должна проводится нумерация столбцов. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией без знака № перед цифрой.

Заголовки граф и строк таблицы писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте.

Научный аппарат. Для написания отчета студенту достаточен минимальный научный аппарат, к которому относится правильное оформление цитат, примечаний, список, ссылок и списка использованной литературы.

Цитата является точной, дословной выдержкой из какого-либо текста, включенной в собственный текст. Ссылка является указанием источника, на который ссылаются. Сноска – это дополнительный текст, помещенный отдельно от основного внизу страницы или в конце всего текста. Примечание – это дополнительное замечание, которое содержится в сноске.

Все эти элементы научного аппарата выполняют в задании важные функции: цитаты являются подтверждением высказанной мысли или аргумента. В библиографических ссылках указывают произведение печати, упомянутые или цитированные в основном тексте, в которых читатель может найти дальнейшие сведения о предмете, пояснительный и дополнительный материал. Примечания помогают лучше и точнее понять основной текст. Они сообщают фактические сведения об упоминаемых вещах, событиях, лицах, скрытых цитатах, без которых понимание текста читателем может быть обедненным и даже неверным.

Существует несколько способов научного цитирования, которые предпочтительны в различных отраслях науки. Все цитируемые в тексте нормативные правовые акты должны содержать ссылки на официальный источник опубликования, по возможности с полным указанием всех внесенных дополнений и изменений. Ссылки и сноски содержат различные дополнения, пояснения к

тексту, а также указания на источник, из которого заимствована цитата или фактологический материал. Для связи ссылки с текстом служат знаки сносок. Их ставят в тексте у того места, где нужно сослаться на какой-либо источник или дать пояснение, а также перед самой ссылкой. Знаками сносок служат арабские цифры.

Дословная цитата и заимствование данных, фактов и аргументов из научной литературы должны быть снабжены ссылками и сносками. В сноске должно содержаться указание источника, но может быть помещено еще и примечание автора, не вписывающееся в основной текст. Ссылка на источник в сноске представляет собой указание фамилии и инициалов автора книги, ее заголовка, места и года издания и номера страницы.

Ссылки нумеруются по порядку в пределах каждой страницы. Допускается сквозная нумерация всех ссылок раздела. При использовании компьютерного набора используется меню «Вставка», затем – «Сноска».

Все оформленные отчетные документы по практике сброшюровываются и сдаются на кафедру. Для оформления отчета обучающимся по месту прохождения практики выделяется 1-2 дня до ее завершения. Выполненный и правильно оформленный отчет в подшитом виде представляется обучающимся на выпускающую кафедру для установления полного соответствия его необходимым требованиям, с возможностью доработки и защиты.

Обучающийся, не сдавший отчет по Технологической практике в срок, считается имеющим академическую задолженность. Обучающийся, не сдавший отчет по Технологической практике в установленные сроки по уважительной причине, имеет право защиты в более поздние сроки.

Отчеты по Технологической практике хранятся на выпускающей кафедре садоводства, лесного хозяйства и защиты растений.

3.1 Содержание и структура отчета

1. **Титульный лист**

На титульном листе в обязательном порядке указывается место прохождения Технологической практики, сроки практики. Заверяется отчет подписью научного руководителя и подписью и печатью руководителя от производства

2. **Оглавление**
3. **Введение**

Объем этого раздела должен быть в пределах 1-2 страницы. Обязательно указывается цель и задачи практики

4. **Текст отчета**

Главы следует располагать с новой страницы, разделы и подразделы без обращения к новой странице. Текстовая часть отчета должна отражать структуру и деятельность предприятия.

5. **Заключение**

Краткий анализ деятельности предприятий. Объем раздела не более одной страницы.

6. **Библиографический список**

Использованные при написании отчета библиографические источники в списке располагаются в алфавитном порядке.

7. **Приложения**

Является обязательным элементом. Может быть в виде приведенных фотоматериалов, ксерокопий первичных производственно-технологических документов.

3.2 Содержание и структура дневника

Предоставляется к защите в виде рукописного или машинописного текста. На титульном листе дневника указывается место прохождения и сроки практики. Титульный лист заверяется подписью научного руководителя, подписью и печатью руководителя от производства.

Обучающийся обязан в период практики ежедневно вносить данные о выполняемых работах и кратко характеризовать свою деятельность в графе «примечание».

3.3 Содержание и структура характеристики

Характеристика (или производственный отзыв) выдается обучающемуся на месте прохождения практики. Заверяется подписью и печатью руководителя предприятия. В характеристики отмечается отношение обучающегося-практиканта к производственной деятельности и уровень овладения профессиональными компетенциями.

3.4 Совместный график практики

Разрабатывается и подписывается совместно научным руководителем, руководителем практики от производства и обучающимся

3.5 Отзыв научного руководителя

Научный руководитель подробно проверяет все разделы отчета, дневник, изучат характеристику обучающегося с производства. В отзыве, заверенной личной подписью характеризует предоставленный документ, поставленную оценку заверяет личной подписью.

3.6 Бланк задания и оценочный лист

Во время проведения инструктажа перед выездом на практику обучающиеся получают бланк задания и оценочного листа. В бланке задания научный руководитель указывает индивидуальное задание обучающемуся в период прохождения практики. Бланк оценочного листа научный руководитель заполняет после окончания практики обучающегося в период его аттестации.

3.7 Документ подтверждающий наличие заимствований в тексте отчета по практике

Оригинальность текста отчета должна быть в пределах 60%.

3.8 Дисковый накопитель информации

К тексту отчета прикладывается CD-R диски содержащие текстовую часть предоставленного к защите отчета по практике.

4. Процедура аттестации.

Результаты прохождения Технологической практики определяются путем проведения промежуточной аттестации обучающегося. После завершения практики обучающиеся предоставляют научному руководителю отчет по предлагаемой форме. Далее, в соответствии с распоряжением деканата агротехнологического факультета проводится защита отчетов с использованием презентации. По результатам защиты комиссия дает оценку практики обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по практике, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения дифференцированного зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на практику
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, после окончания практики
Основные условия получения студентом дифференцированного зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по практике; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения дифференцированного зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

4.1 Оценка результатов прохождения практики

Для оценки результатов Технологической практики бакалавр должен представить отчет о производственно-технологической деятельности предприятия, включающий в себя:

- Условия проведения исследований;
- Природно-климатические характеристики района расположения предприятия:

• Отраслевое направление предприятия. В том числе используемые технологии;
• Экономика района расположения предприятия;

Полный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены отдельными документами (приложения к рабочей программе ФОС УП, методические указания для обучающихся).

4.2 Шкала и критерии оценивания

Оценка ***«отлично»*** выставляется при условии:
- Оформления отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой.
- Получения практических навыков по всем выносимым на Технологическую практику темам.
- Овладение всеми предусмотренными Технологической практикой компетенциями.
- Положительной характеристики с места прохождения практики и отзыва руководителя на отчет

Оценка ***«хорошо»*** выставляется при условии:
- Оформления отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой и имеющего незначительные замечания со стороны руководителя практики.
- Получения практических навыков по всем выносимым на Технологическую практику темам.
- Овладение частью предусмотренных Технологической практикой компетенциями.
- Положительной характеристики с места прохождения практики

Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется при условии:
- Оформления отчета по практике с учетом требований, предусмотренных настоящей программой и имеющего существенные замечания со стороны руководителя практики.
- Получения практических навыков по всем выносимым на Технологическую практику темам.
- Овладение незначительной частью предусмотренных Технологической практикой компетенциями.
- Удовлетворительная характеристики с места прохождения практики

Оценка **«*не удовлетворительно*»** выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи

5. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по Технологической практике

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (URL: http://do.omgau.ru), где:

– *обучающийся* имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам,

преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для практики	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта : учебное пособие / Г. П. Атрощенко, Г. В. Щербакова. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-1524-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/38836 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Губанова, В. М. Практикум по овощеводству : учебное пособие / В. М. Губанова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 316 с. — ISBN 978-5-8114-3161-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130570 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Овощеводство : учебное пособие для вузов / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Н. М. Пуць [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 496 с. — ISBN 978-5-8114-7885-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166936 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Виноградарство : учебное пособие / В. Н. Кумпан, Н. А. Прохорова, Н. А. Бондаренко, А. П. Клинг. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 191 с. — ISBN 978-5-600-00504-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60677 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-2116-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167465 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Ягодные культуры : учебное пособие / В. В. Даньков, М. М. Скрипниченко, С. Ф. Логинова, Н. Н. Горбачёва. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1727-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168809 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта : учебное пособие для вузов / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-7636-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163394 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Белоусов, А. А. Практикум по основам научных исследований в агрономии : учебное пособие / А. А. Белоусов, Е. Н. Белоусова. — Красноярск : КрасГАУ, 2017. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/103805 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Исачкин, А. В. Основы научных исследований в садоводстве : учебник для вузов / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова ; под редакцией А. В. Исачкина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-5019-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/147321 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 238 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI:https://doi.org/10.12737/1753-1. - ISBN 978-5-369-01753-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1245074 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com

Котов, В. П. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур : учебное пособие / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Т. И. Завьялова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-0945-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167822 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Мешков, А. В. Практикум по овощеводству : учебное пособие / А. В. Мешков, В. И. Терехова, А. В. Константинович. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 292 с. — ISBN 978-5-8114-2639-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167469 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Основы научных исследований : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-444-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836951 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Питомниководство садовых культур : учебник / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов, В. В. Огнев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1761-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168747 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Практикум по цветоводству : учебное пособие / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-1646-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168650 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Картофель и овощи: науч.-произв. и попул. журн. – М., 1956 - ISSN 0022-9148 – Текст : непосредственный	НСХБ
Российская сельскохозяйственная наука : науч.-теорет. журн. – М. : [б. и.], 1936 - ISSN 0869-6128 – Текст : непосредственный	НСХБ
Садоводство и виноградарство: теорет. и науч.-практ. журн. – М. : Колос, 1838 - ISSN 0235-2591 – Текст - непосредственный	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система Консультант Плюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Систематизированный каталог информационных ресурсов Национальной стратегии и плана действий по сохранению биоразнообразия России		http://www.sci.aha.ru/biodiv/npd/
Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда		http://akot.rosmintrud.ru/
Институт проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова Российской академии наук		http://www.sev-in.ru/ru/bazy-dannyh-i-kollekcii
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ