

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 24.11.2023 11:21:17

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Б2.В.02(П) Технологическая практика

Направленность (профиль) «Плодоовощеводство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Разработчики РПУД, к.с.-х. н, доцент.

Н.Ю. Шевченко

Омск

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие методические указания разработаны в соответствии с программой Технологической практики, ОПОП по направлению 35.04.05 Садоводство, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ от 27.01.2016 и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство (уровень магистратуры), утверждённый приказом Министерства образования и науки от 26 июля 2017 г., № 701;

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В методические указания в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования ОПОП 35.04.05 Садоводство.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к Технологической практике, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний, разбору задания научного руководителя. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой практике, Вы сможете определить производственно-технологическое направление обучения и стратегию учебной деятельности. Производственно-технологический материал, который вы получите при прохождении данной практики, в дальнейшем будет изложен Вами в отчете по практике и магистерской диссертации. Научный руководитель окажет помощь по его обработке и структурированию. Используя данные указания, Вы без дополнительных сложностей подойдете к написанию диссертации. В период практики следует стремиться участвовать в различных производственно-технологических процессах, проявить целеустремленность, активность, сосредоточенность.

1. Место Технологической практики в подготовке выпускника

Технологическая практика относится к Блоку 2 Практики, части формируемой участниками образовательных отношений ОПОП университета, состав которых определяется требованиями ФГОС.

Целью практики является - получение профессиональных умений и опыта, ориентированных на научно-исследовательскую производственно-технологическую и организационно-управленческую виды профессиональной деятельности

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате прохождения практики

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-6	Способен разработать и реализовать интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии возделывания плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных	ИД-1 _{ПК-6} Разрабатывает и реализует интенсивные, экологически безопасные, ресурсосберегающие технологии возделывания плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-	научные основы энергоресурсосберегающих экологически безопасных технологий при возделывании плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообраз-	разрабатывать технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства	современными технологиями позволяющими сберегать энергетические ресурсы при выращивании плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим условиям

	к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	климатическим и технологическим условиям	разным почвенно-климатическим и технологическим условиям		
ПК-7	Способен осуществить проектирование, организацию и проведение работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов садовых культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона, проектирование систем семеноводства, сортообновления и сортосмены садовых культур, разработку и реализацию проектов по питомниководству, производству рассады и семян	ИД-1 _{ПК-7} . Проводит проектирование, организацию и проведение работ по селекции, сортоизучению, разработке и реализации моделей сортов садовых культур, адаптированных к почвенно-климатическим условиям региона, проектирование систем семеноводства, сортообновления и сортосмены садовых культур, разработку и реализацию проектов по питомниководству, производству рассады и семян	современные методы, используемые в селекции садовых культур, позволяющие изучать сорта садовых культур в различных почвенно-климатических условиях региона	выделять значимую информацию при организации садовых питомников и при производстве семенного и посадочного материала рассадным способом. Проектировать систему семеноводства с последующим сортообновлением районированных культур в данном регионе	практическими навыками по проектированию организации и проведению работ по селекции садовых культур
ПК-8	Способен осуществить разработку и реализацию проектов садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов	ИД-1 _{ПК-8} Проводит разработку и реализацию проектов садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов	принципы разработки и реализации проектов садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов	разрабатывать и реализовывать проекты садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов	разработки и реализации проектов садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов
ПК-12	Способен консультировать по инновационным технологиям возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	ИД-1 _{ПК-12} Консультирует по инновационным технологиям возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	инновационные технологии возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	консультировать по инновационным технологиям возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	консультирования по инновационным технологиям возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда
ПК-14	Способен определить объемы производства отдельных видов продукции садоводства исходя из потребностей рынка	ИД-1 _{ПК-14} . Определяет объемы производства отдельных видов продукции садоводства исходя из потребностей рынка	методы определения объемов производства продукции плодового и овощеводства, а также зеленых культур в условиях открытого и закрытого грунта	реализовать технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте в зависимости от сезона года и потребности рынка	навыками разработки календарного плана технологических процессов по закладке насаждений и производству продукции в садоводстве

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено			Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-6	ИД-1 _{ПК-6}	Полнота знаний	научные основы энергоресурсосберегающих экологически безопасных технологий при возделывании плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	научные основы энергоресурсосберегающих экологически безопасных технологий при возделывании плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	научные основы энергоресурсосберегающих экологически безопасных технологий при возделывании плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим и технологическим условиям	защита отчета		
		Наличие умений	разрабатывать технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства	Не умеет разрабатывать технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства	Умеет разрабатывать технологии производства качественной, конкурентоспособной продукции садоводства			
		Наличие навыков (владение опытом)	современными технологиями позволяющими сберегать энергетические ресурсы при выращивании плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим условиям	Не владеет современными технологиями позволяющими сберегать энергетические ресурсы при выращивании плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим условиям	Владеет современными технологиями позволяющими сберегать энергетические ресурсы при выращивании плодовых, овощных культур, винограда, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур, адаптированных к разнообразным почвенно-климатическим условиям			
ПК-7	ИД-1 _{ПК-7}	Полнота	современные методы, ис-	Не знает современные ме-	Знает современные методы, используемые в селекции	защита отчета		

		знаний	пользуемые в селекции садовых культур, позволяющие изучать сорта садовых культур в различных почвенно-климатических условиях региона	тоды, используемые в селекции садовых культур, позволяющие изучать сорта садовых культур в различных почвенно-климатических условиях региона	садовых культур, позволяющие изучать сорта садовых культур в различных почвенно-климатических условиях региона	
		Наличие умений	выделять значимую информацию при организации садовых питомников и при производстве семенного и посадочного материала рассадным способом. Проектировать систему семеноводства с последующим сортообновлением районированных культур в данном регионе	Не умеет выделять значимую информацию при организации садовых питомников и при производстве семенного и посадочного материала рассадным способом. Проектировать систему семеноводства с последующим сортообновлением районированных культур в данном регионе	Умеет выделять значимую информацию при организации садовых питомников и при производстве семенного и посадочного материала рассадным способом. Проектировать систему семеноводства с последующим сортообновлением районированных культур в данном регионе	
		Наличие навыков (владение опытом)	практическими навыками по проектированию организации и проведению работ по селекции садовых культур	Не владеет практическими навыками по проектированию организации и проведению работ по селекции садовых культур	Владеет практическими навыками по проектированию организации и проведению работ по селекции садовых культур	
ПК-8	ИД-1 _{ПК-8}	Полнота знаний	принципы разработки и реализации проектов садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов	Не знает принципы разработки и реализации проектов садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов	принципы разработки и реализации проектов садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов	защита отчета
		Наличие умений	разрабатывать и реализовывать проекты садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов	Не умеет разрабатывать и реализовывать проекты садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов	Умеет разрабатывать и реализовывать проекты садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов	
		Наличие навыков (владение опытом)	разработки и реализации проектов садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов	Не владеет опытом разработки и реализации проектов садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов	Владеет опытом разработки и реализации проектов садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов	
ПК-12	ИД-1 _{ПК-12}	Полнота знаний	инновационные технологии возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	Не знает инновационные технологии возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	Знает инновационные технологии возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	
		Наличие умений	Умеет консультировать по инновационным технологиям возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	Не умеет консультировать по инновационным технологиям возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	консультировать по инновационным технологиям возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	
		Наличие навыков	Владеет опытом консультирования по инновационным	Не имеет опыт консультирования по инновационным	Владеет опытом консультирования по инновационным технологиям возделывания овощных, плодовых, декора-	

		(владение опытом)	технологиям возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	технологиям возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда	тивных, лекарственных культур и винограда	
ПК-14	ИД-1 _{ПК-14}	Полнота знаний	методы определения объемов производства продукции плодовогодства и овощеводства, а также зеленных культур в условиях открытого и закрытого грунта	Не знает методы определения объемов производства продукции плодовогодства и овощеводства, а также зеленных культур в условиях открытого и закрытого грунта	Знает методы определения объемов производства продукции плодовогодства и овощеводства, а также зеленных культур в условиях открытого и закрытого грунта	защита отчета
		Наличие умений	реализовать технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте в зависимости от сезона года и потребности рынка	Не умеет реализовать технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте в зависимости от сезона года и потребности рынка	Умеет реализовать технологии производства плодовых, овощных, лекарственных, эфиромасличных и декоративных культур в открытом и защищенном грунте в зависимости от сезона года и потребности рынка	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками разработки календарного плана технологических процессов по закладке насаждений и производству продукции в садоводстве	Не владеет навыками разработки календарного плана технологических процессов по закладке насаждений и производству продукции в садоводстве	Владеет навыками разработки календарного плана технологических процессов по закладке насаждений и производству продукции в садоводстве	

2. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (4 недели)

Этапы Технологической практики, виды проводимых работ, форма отчетности

Работа обучающегося, в рамках технологической практики	Форма отчётности
Подготовительный этап	
1) Детальное ознакомление с Программой технологической практики обучающегося. Уяснение целей и задач, порядка оформления отчётности по результатам прохождения технологической практики.	Задание на технологическую практику, подписанное руководителем практики от производства, научным руководителем и обучающимся
2) Формирование совместно с руководителем практики от университета перечня вопросов, подлежащих индивидуальному исследованию во время прохождения практики.	
3) Прибытие на место прохождения практики и изучение правил техники безопасности и противопожарной безопасности на предприятии и рабочем месте.	
Основной этап	
1) Познакомиться с предприятием 2) Изучить документы 3) Провести анализ хозяйственной деятельности предприятия 4) Познакомиться и дать характеристику отдельным отраслям предприятия 5) Участие в подготовке, организации и проведении технологических приемов по выращиванию и получению плодовоовощной продукции 6) Выполнение индивидуального задания	Дневник, фотографии, документы, их ксерокопии и др. материалы, собранные и сформированные в ходе практики
Заключительный этап	
1) Сведение проделанной работы в единый отчет	Обсуждение итогов работы, оформление отчета
2) Доработка (при необходимости) отчета о прохождении практики после его проверки руководителем практики	
3) Сдача отчета	Защита отчета перед комиссией, зачет с оценкой

2.1. Структура и содержание Технологической практики

Перед прохождением Технологической практики обучающимся выдается задание на практику. В ходе практики обучающимся необходимо:

- ознакомиться с хозяйством, его местоположением и историей, землепользованием;
- оценить почвенно-климатические условия в хозяйстве;
- освоить технологии возделывания плодовых, ягодных, овощных, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур, винограда;
- овладеть методами расчета доз удобрений под плодовые, ягодные, овощные, лекарственные, эфиромасличные, декоративные культур;
- освоить способы защиты культур в садоводстве от вредителей и болезней;
- овладеть технологией производства семян и посадочного материала плодовых, ягодных, овощных, лекарственных, декоративных культур и винограда;
- участвовать в закладке и проведении полевых опытов в условиях производства;
- овладеть технологией хранения и переработки садоводческой продукции;
- знать и применять методы оценки качества выполнения агротехнических работ;
- оценить структуру управления и методы организации эффективной работы трудового коллектива;
- вести дневник с ежедневным отчетом о выполнении программы практики и задания руководителя.

При прохождении Технологической практики в научно-исследовательских учреждениях практикант должен:

- ознакомиться со структурой научного учреждения, его достижениями, научными отчётами и региональной литературой по выполняемому подразделением научному эксперименту;
- работать по научной тематике этих подразделений: участвовать в выполнении программы исследований вместе с научными сотрудниками, в проведении полевых и вегетационных опытов, в отборе и анализе почвенных и растительных проб, в проведении фенологических и биометриче-

ских учётов и наблюдений, уборке урожая, первичной обработке экспериментальных данных и их систематической оценке;

- собрать сведения об основных показателях хозяйственно-производственной деятельности базового хозяйства или опорного пункта НИИ, определить значение проводимых научных исследований в повышении урожайности плодово-ягодных культур и улучшении их качества

2.2 Порядок проведения практики:

Основанием для направления обучающегося на практику, а также для его взаимодействия с принимающей стороной являются:

- соответствующий приказ ректора университета «О направлении обучающихся на Технологическую практику»,
- дополнительное соглашение к договору/договор о совместной деятельности с принимающей стороной в области организации и проведения практики;
- программа технологической практики обучающихся ОП 35.04.05 Садоводство (настоящий документ);
- утверждённое для обучающегося индивидуальное задание на данную практику.

Организационную поддержку проведения технологической практики осуществляет назначаемый приказом ректора преподаватель со статусом ответственного от выпускающей кафедры за организацию практик обучающихся по курируемым кафедрой ОП ВО.

Руководитель обучающегося (руководитель ВКР) в рамках соответствующей учебной нагрузки выполняет следующие функции руководителя технологической практики от университета:

- выдает индивидуальное задание обучающемуся с учётом его тематики научных исследований, включая связанные со сбором материалов для магистерской диссертации;
- проверяет (с составлением рецензии) и допускает отчет обучающегося к защите;
- участвует в аттестации обучающегося по итогам прохождения технологической практики (работа в комиссии по защите отчетов обучающегося).

Руководитель практики от организации, принимающей на технологическую практику, обучающихся по ОПОП 35.04.05 Садоводство:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

- осуществляет руководство практикой обучающихся на предприятии;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сбору материалов к выпускной квалификационной работе;

- составляет и подписывает письменную характеристику (отзыв) о производственной деятельности обучающегося во время практики (характеристика заверяется печатью).

Обучающийся в период прохождения практики обязан:

- выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программами практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- вести дневник практики;
- предоставить руководителю практики от университета дневник практики, характеристику (отзыв) с предприятия и письменный отчет о практике и защитить его в установленные распоряжением декана факультета сроки

2.3 Материально-техническое обеспечение практики

С момента зачисления магистров на рабочие места и должности в период Технологической практики на них распространяются общее трудовое законодательство, правила охраны труда и внутреннего распорядка, действующие на данном предприятии, в организации, учреждении, и обучающиеся подлежат государственному социальному страхованию наравне со всеми работниками.

Предприятие, организация или учреждение могут осуществлять оплату труда обучающегося-практиканта.

Оплата труда магистрантов в период прохождения практики осуществляется в порядке, предусмотренном действующим законодательством для предприятий, организаций и учреждений

соответствующей отрасли, а также в соответствии с договорами, заключаемыми университетом с организациями различных организационно-правовых форм.

В период прохождения Технологической практики, независимо от получения обучающимися-стипендиатами заработной платы по месту прохождения практик, за ними в университете сохраняется право на получение стипендии на общих основаниях.

При прохождении Технологической практики на предприятиях должны быть необходимые приборы и оборудование для выращивания садовых и овощных культур. При прохождении Технологической практики в Учебно-опытном хозяйстве Омского ГАУ необходимые приборы и оборудование магистры получают на кафедре садоводства, лесного хозяйства и защиты растений.

3. Формой отчетности по итогам практики является составление и защита отчета.

При изложении текста и оформлении отчета предпочтительно использовать стандарты, заложенные в редакторе типа Word.

Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие требования:

- текст набирается шрифтом Times New Roman кеглем 14, строчным, без выделения, с выравниванием по ширине;
- абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,25см;
- строки разделяются полуторным интервалом;
- поля страницы: левое 20 мм, правое – 15, нижнее – 20 и верхнее – 20 мм;
- полужирный шрифт применяется только в названии разделов.

Нумерация страниц. Страницы отчета, включая иллюстрации и приложения, следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Первой страницей считается титульный лист. Номер страницы на титульном листе не ставится. Номер страницы составляют в верхнем правом углу без точки.

Иллюстрации. Текст отчета могут дополнять иллюстрации: схемы, рисунки, диаграммы, фотоснимки и т.п. Они раскрывают определенный замысел автора.

Схема – это изображение, передающее обычно с помощью условных обозначений и без соблюдения масштаба основную идею какого-либо процесса или явления и показывающее взаимосвязь их главных элементов.

На схемах всех видов должна быть выдержана толщина линий изображения основных и вспомогательных. В работах можно применять простейшие схемы, так называемые блок-схемы.

Диаграмма – один из способов графического изображения зависимости между величинами. Диаграмма создается для наглядного изображения и анализа массовых данных. В соответствии с формой построения различают диаграммы плоскостные, линейные и объемные.

Для наиболее рационального создания диаграмм используется стандартный пакет программ Excel или Power Point. Иллюстрации следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в отчете. Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Если рисунок один, то он обозначается «Рис.1». Слово «рисунок» и его наименование располагаются посередине строки. При ссылках на иллюстрации при сквозной нумерации следует писать «...в соответствии с рисунком 2». Шрифты для оформления надписи к рисунку применяются такие же, как и в основном тексте.

Таблицы. При большом количестве цифрового материала или когда имеется необходимость в сопоставлении и выводе определенных закономерностей, используют таблицы.

Таблица представляет собой способ подачи информации, при котором цифровой или текстовый материал группируется в колонки, ограниченные друг от друга вертикальными и горизонтальными линиями.

Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей с красной строки. При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в отчете. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица» и номер ее указывают один раз по центру над первой частью таблицы. При переносе таблицы на вторую страницу должна проводиться нумерация столбцов. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией без знака № перед цифрой.

Заголовки граф и строк таблицы писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с

прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте.

Научный аппарат. Для написания отчета студенту достаточен минимальный научный аппарат, к которому относится правильное оформление цитат, примечаний, список, ссылок и списка использованной литературы.

Цитата является точной, дословной выдержкой из какого-либо текста, включенной в собственный текст. Ссылка является указанием источника, на который ссылаются. Сноска – это дополнительный текст, помещенный отдельно от основного внизу страницы или в конце всего текста. Примечание – это дополнительное замечание, которое содержится в сноске.

Все эти элементы научного аппарата выполняют в задании важные функции: цитаты являются подтверждением высказанной мысли или аргумента. В библиографических ссылках указывают произведение печати, упомянутые или цитированные в основном тексте, в которых читатель может найти дальнейшие сведения о предмете, пояснительный и дополнительный материал. Примечания помогают лучше и точнее понять основной текст. Они сообщают фактические сведения об упоминаемых вещах, событиях, лицах, скрытых цитатах, без которых понимание текста читателем может быть обедненным и даже неверным.

Существует несколько способов научного цитирования, которые предпочтительны в различных отраслях науки. Все цитируемые в тексте нормативные правовые акты должны содержать ссылки на официальный источник опубликования, по возможности с полным указанием всех внесенных дополнений и изменений. Ссылки и сноски содержат различные дополнения, пояснения к тексту, а также указания на источник, из которого заимствована цитата или фактологический материал. Для связи ссылки с текстом служат знаки сносок. Их ставят в тексте у того места, где нужно сослаться на какой-либо источник или дать пояснение, а также перед самой ссылкой. Знаками сносок служат арабские цифры.

Дословная цитата и заимствование данных, фактов и аргументов из научной литературы должны быть снабжены ссылками и сносками. В сноске должно содержаться указание источника, но может быть помещено еще и примечание автора, не вписывающееся в основной текст. Ссылка на источник в сноске представляет собой указание фамилии и инициалов автора книги, ее заголовка, места и года издания и номера страницы.

Ссылки нумеруются по порядку в пределах каждой страницы. Допускается сквозная нумерация всех ссылок раздела. При использовании компьютерного набора используется меню «Вставка», затем – «Сноска».

Все оформленные отчетные документы по практике сброшюровываются и сдаются на кафедру. Для оформления отчета обучающимся по месту прохождения практики выделяется 1-2 дня до ее завершения. Выполненный и правильно оформленный отчет в подшитом виде представляется обучающимся на выпускающую кафедру для установления полного соответствия его необходимым требованиям, с возможностью доработки и защиты.

Обучающийся, не сдавший отчет по Технологической практике в срок, считается имеющим академическую задолженность. Обучающийся, не сдавший отчет по Технологической практике в установленные сроки по уважительной причине, имеет право защиты в более поздние сроки.

Отчеты по Технологической практике хранятся на выпускающей кафедре садоводства, лесного хозяйства и защиты растений.

3.1 Содержание и структура отчета

1. Титульный лист

На титульном листе в обязательном порядке указывается место прохождения Технологической практики, сроки практики. Заверяется отчет подписью научного руководителя и подписью и печатью руководителя от производства

2. Оглавление

3. Введение

Объем этого раздела должен быть в пределах 1-2 страницы. Обязательно указывается цель и задачи практики

4. Текст отчета

Главы следует располагать с новой страницы, разделы и подразделы без обращения к новой странице. Текстовая часть отчета должна отражать структуру и деятельность предприятия.

5. Заключение

Краткий анализ деятельности предприятий. Объем раздела не более одной страницы.

6. Библиографический список

Использованные при написании отчета библиографические источники в списке располагаются в алфавитном порядке.

7. Приложения

Является обязательным элементом. Может быть в виде приведенных фотоматериалов, ксерокопий первичных производственно-технологических документов.

3.2 Содержание и структура дневника

Предоставляется к защите в виде рукописного или машинописного текста. На титульном листе дневника указывается место прохождения и сроки практики. Титульный лист заверяется подписью научного руководителя, подписью и печатью руководителя от производства.

Обучающийся обязан в период практики ежедневно вносить данные о выполняемых работах и кратко характеризовать свою деятельность в графе «примечание».

3.3 Содержание и структура характеристики

Характеристика (или производственный отзыв) выдается обучающемуся на месте прохождения практики. Заверяется подписью и печатью руководителя предприятия. В характеристике отмечается отношение обучающегося-практиканта к производственной деятельности и уровень овладения профессиональными компетенциями.

3.4 Совместный график практики

Разрабатывается и подписывается совместно научным руководителем, руководителем практики от производства и обучающимся

3.5 Отзыв научного руководителя

Научный руководитель подробно проверяет все разделы отчета, дневник, изучает характеристику обучающегося с производства. В отзыве, заверенной личной подписью характеризует предоставленный документ, поставленную оценку заверяет личной подписью.

3.6 Бланк задания и оценочный лист

Во время проведения инструктажа перед выездом на практику обучающиеся получают бланк задания и оценочного листа. В бланке задания научный руководитель указывает индивидуальное задание обучающемуся в период прохождения практики. Бланк оценочного листа научный руководитель заполняет после окончания практики обучающегося в период его аттестации.

3.7 Документ подтверждающий наличие заимствований в тексте отчета по практике

Оригинальность текста отчета должна быть в пределах 60%.

3.8 Дисковый накопитель информации

К тексту отчета прикладывается CD-R диски содержащие текстовую часть предоставленного к защите отчета по практике.

4. Процедура аттестации.

Результаты прохождения Технологической практики определяются путем проведения промежуточной аттестации обучающегося. После завершения практики обучающиеся предоставляют научному руководителю отчет по предлагаемой форме. Далее, в соответствии с распоряжением деканата агротехнологического факультета проводится защита отчетов с использованием презентации. По результатам защиты комиссия дает оценку практики обучающегося.

ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ ОТЧЕТА

Обучающийся на основе своего отчёта по Технологической практике готовит для выступления перед комиссией доклад и презентацию (не менее 10 слайдов, с включением фотографий с места практики), отражающий основную информацию о содержании и индивидуальных результатах прохождения практики. В докладе излагается материал по плану, соответствующему структуре отчета.

Процедура защиты отчёта включает следующие этапы:

- Члены комиссии по защите отчётов о прохождении Технологической практики просматривают представленный на защиту отчёт и приложенные к нему оценочные материалы.
- Для выступления с отчётным докладом и презентацией перед комиссией обучающемуся даётся 10 -12 минут.

- После доклада обучающийся отвечает на стандартные и ситуативные вопросы членов комиссии (примерный перечень стандартных вопросов представлен в фонде оценочных средств).

На основе всей совокупности предоставленных комиссии отчётных и оценочных материалов, выступления обучающегося, его ответов на заданные вопросы, рецензии руководителя, отзыва - характеристики комиссия аттестует (или не аттестует) обучающегося по итогам прохождения практики, а также оценивает качественный уровень прохождения практики, используя приведённые ниже критерии оценки.

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по практике, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения дифференцированного зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на практику
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, после окончания практики
Основные условия получения студентом дифференцированного зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по практике; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения дифференцированного зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

4.1 Оценка результатов прохождения практики

При аттестации магистранта по итогам прохождения практики используются **группы критериев**, позволяющих комплексно оценить компетенции обучающегося, не только непосредственно отраженные в уровне подготовленного им отчёта и в качестве процесса защиты, но и проявленные в ходе производственной практики при выполнении предусмотренных заданий.

При этом комиссия по защите отчётов по итогам прохождения практики принимает во внимание и/или непосредственно учитывает документированные мнения руководителя практики от организации, руководителя практики от кафедры (дипломного руководителя).

Формальный критерий получения положительной оценки по итогам практики

- Утверждённое задание Технологической практики обучающимся полностью выполнено до начала работы комиссии по защите отчётов.

- По каждой из предусмотренных этим заданием работ обучающийся успешно отчитался перед руководителем практики от организации, что подтверждено соответствующими отчётными документами.

- Обучающимся сформирован, руководителями его практики от кафедры проверен и допущен к защите (с замечаниями или без замечаний) отчёт о прохождении практики, содержащий все обязательные элементы его структуры (включая обязательные приложения)

Неформальные критерии оценки работы обучающегося в рамках Технологической практики:

1) Критерии оценки **качества процесса выполнения задания** практики обучающегося:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения заданий, диагностировать и анализировать причины появления проблем, находить оптимальные способы их решения;

– дисциплинированность, соблюдение графика выполнения технологической практики.

Данные критерии отражены в отзыве-характеристике от организации по итогам прохождения практики и позволяют оценить компетенции обучающегося по самостоятельному планированию, организации и выполнению им отчета.

2) Критерии оценки **содержания** отчёта о прохождении Технологической практики

- степень раскрытия разделов практики;
- качество анализа практического материала;
- оригинальность и новизна полученных результатов, научных, прикладных, учебно-методических решений;
- практическая ценность исследования, глубина проработки и обоснованность практических рекомендаций.

3) Критерии оценки **оформления отчёта о прохождении технологической практики**

- соблюдение требований к оформлению отчета о прохождении практики;
- структура и содержание основных разделов технологической практики;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала, приложений;
- качество ссылок;
- наличие и качество списка литературы;
- логика, стиль и общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов проектирования и т. п.

4) Критерии оценки **защиты отчёта о прохождении Технологической практики**

- качество и структура доклада;
- качество и структура презентации;
- уровень ответов на вопросы;

Совокупность всех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции обучающегося, не только отраженные непосредственно в отчете, но и проявленные обучающимся на всех этапах подготовки и защиты отчета.

Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить всю программу практики и успешно отчитаться по ней.

4.2 Шкала и критерии оценивания

Оценка «отлично» - все задачи, поставленные в задании Технологической практики, выполнены качественно и в полном объеме, обучающийся демонстрирует способность самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения, приобретенные на практике, свободно владеет материалом, уверенно отвечает на вопросы комиссии.

Оценка «хорошо» - все задачи, поставленные в задании Технологической практики, выполнены в полном объеме, но имеются некоторые замечания, обучающийся владеет материалом, но при ответах на вопросы комиссии допускает неточности, обобщения.

Оценка «удовлетворительно» - в отчете недостаточно полно раскрыто выполнение нескольких заданий, работа носит поверхностный характер, обучающийся затрудняется в ответах на защите.

Оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное выполнение большинства заданий практики, некачественную подготовку материалов, отрицательные заключения руководителей практики от предприятия и/или от выпускающей кафедры, отсутствие ответов или ошибки в ответах на вопросы комиссии.

Результаты защиты оформляются протоколом защиты отчетов по практике.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом Омского ГАУ.

5. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по Технологической практике

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечис-

ленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (URL: <https://do.omgau.ru>), где:

– *обучающийся* имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам,

преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой Б2.В.02(П) Технологическая практика на 2020/2021 уч. год	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Виноградарство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Кумпан [и др.]. ; Ом. гос. аграр. ун-т. – Электрон. текстовые дан. – Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014. – 191 с.	http://e.lanbook.com
Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 144 с.	http://e.lanbook.com
Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 256 с.	http://e.lanbook.com
Губанова, В. М. Практикум по овощеводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Губанова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 316 с.	http://e.lanbook.com
Исачкин А.В. Основы научных исследований в садоводстве : учебник для вузов / А.В. Исачкин, В.А. Крючкова, ; под редакцией А.В. Исачкина. – Санкт-Петербург : Лань, 2020.- 420 с.	http://e.lanbook.com
Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Космин. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 238 с.	http://znanium.com
Котов, В. П. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Т. И. Завьялова. – Электрон. текстовые дан. – Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2010. – 128 с.	http://e.lanbook.com
Мешков, А. В. Практикум по овощеводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Мешков, А. В. Терехова.– Санкт-Петербург :Лань, 2017 – 292 с.	http://e.lanbook.com
Овощеводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Котов [и др.]. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 496 с.	http://e.lanbook.com
Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. И. Герасимов [и др.]. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 271 с.	http://znanium.com
Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс] : учебник / ред. Н. П. Кривко. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 368 с.	http://e.lanbook.com
Практикум по цветоводству [Электронный ресурс] / А. А. Шаламова [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 256 с.	http://e.lanbook.com
Ягодные культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 192 с.	http://e.lanbook.com
Картофель и овощи: науч.-произв. и попул. журн. – М., 1956 -	НСХБ
Российская сельскохозяйственная наука : науч.-теорет. журн. – М. : [б. и.], 1936	НСХБ
Садоводство и виноградарство: теорет. и науч.-практ. журн. – М. : Колос, 1838	НСХБ
Актуальные проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса: российский и зарубежный опыт: сборник материалов Международной научно-практической конференции [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2019.	https://www.omgau.ru

Шаляпина, И. П. Организационно-экономические аспекты системы ведения садоводства в условиях развития интеграционных процессов: монография / И. П. Шаляпина, М. А. Соломахин. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2008. — 238 с.	http://e.lanbook.com
Вестник Омского государственного аграрного университета	http://www.e.lanbook.com
Научные инновации – аграрному производству: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летию юбилею Омского ГАУ. 2018 -Издательство: Омский ГАУ (г.Омск)	http://www.omgau.ru

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения практики**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znaniium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочная система «КонсультантПлюс»		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Систематизированный каталог информационных ресурсов Национальной стратегии и плана действий по сохранению биоразнообразия России		http://www.sci.aha.ru/biodiv/npd/
Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда		http://akot.rosmintrud.ru/
Институт проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова Российской академии наук		http://www.sev-in.ru/ru/bazy-dannyh-i-kollekcii
Профессиональные базы данных		http://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ