

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.10.2019 11:34

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Агротехнологический факультет**

ОПОП по направлению 35.04.04 Агрономия

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины
Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика
Направленность (профиль) «Адаптивное растениеводство»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Агрономии, селекции и семеноводства
Разработчик, канд. с.-х. наук, доцент	Маракаева Т.В.
Омск 2019	

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие методические указания разработаны в соответствии с программой практики, ОПОП по направлению 35.04.04 Агрономия, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ и требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки магистранта 35.04.04 - Агрономия (квалификация (степень) «магистрант»), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 708.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В методические указания в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования ОПОП.СТ-ВО Б ОмГАУ 35.04.04 – Агрономия.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

1 ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Цель практики: в результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен собрать и проанализировать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

2 ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Задачи практики:

- изучить современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;
- освоить современные методы научных исследований в агрономии;
- провести НИР и собрать материал для написания выпускной квалификационной работы.

3 МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

- относится к вариативной части блока 2 ОПОП;
- является обязательной.

Реализуется на кафедре агрономии, селекции и семеноводства.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры.

4 СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Способы проведения практики: стационарная.

Стационарной является практика, которая проводится в организации либо в профильной организации, расположенной на территории населенного пункта, в котором расположена организация.

Форма проведения практики: дискретная - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

5 МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Места для проведения преддипломной практики:

- кафедра агрономии, селекции и семеноводства с выходом на учебно-опытное поле учебно-опытного хозяйства ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

**6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,
ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
ПК-2	Способен проводить научно-исследовательские работы в области агрономии в условиях производства	ИД-1пк-2 Проводит научные исследования в условиях сельскохозяйственного предприятия	знать и понимать как проводить научные исследования в условиях сельскохозяйственного предприятия	уметь проводить научные исследования в условиях сельскохозяйственного предприятия	владеть навыками проведения научных исследований в условиях сельскохозяйственного предприятия
ПК-4	Способен организовывать деятельность обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществить профессиональную деятельность	ИД-1пк-4 Проводит организацию обучения, формирования умений и компетенций по профессиональной деятельности	Знать и понимать как проводить организацию обучения, формирования умений и компетенций по профессиональной деятельности	Уметь проводить организацию обучения, формирования умений и компетенций по профессиональной деятельности	владеет навыками проведения организации обучения, формирования умений и компетенций по профессиональной деятельности

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-2 Способен проводить научно-исследовательские работы в области агрономии в условиях производства	ИД-1 _{ПК-2}	Полнота знаний	знать и понимать как проводить научные исследования в условиях сельскохозяйственного предприятия	не знает и не понимает как проводить научные исследования в условиях сельскохозяйственного предприятия	знает и понимает как проводить научные исследования в условиях сельскохозяйственного предприятия			Теоретические вопросы; тестирование
		Наличие умений	уметь проводить научные исследования в условиях сельскохозяйственного предприятия	не умеет проводить научные исследования в условиях сельскохозяйственного предприятия	умеет проводить научные исследования в условиях сельскохозяйственного предприятия			

		Наличие навыков (владение опытом)	владеть навыками проведения научных исследования в условиях сельскохозяйственного предприятия	не владеет навыками проведения научных исследования в условиях сельскохозяйственного предприятия	владеет навыками проведения научных исследований в условиях сельскохозяйственного предприятия	
ПК-4 Способен организовывать деятельность обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществить профессиональную деятельность	ИД-1ПК-4	Полнота знаний	Знать и понимать как проводить организацию обучения, формирования умений и компетенций по профессиональной деятельности	не знает и не понимает проводить организацию обучения, формирования умений и компетенций по профессиональной деятельности	знает и понимает как проводить организацию обучения, формирования умений и компетенций по профессиональной деятельности	Теоретические вопросы; тестирование
		Наличие умений	Уметь проводить организацию обучения, формирования умений и компетенций по профессиональной деятельности	не умеет проводить организацию обучения, формирования умений и компетенций по профессиональной деятельности	умеет проводить организацию обучения, формирования умений и компетенций по профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками проведения организацию обучения, формирования умений и компетенций по профессиональной деятельности	не владеет навыками проведения организацию обучения, формирования умений и компетенций по профессиональной деятельности	владеет навыками проведения организацию обучения, формирования умений и компетенций по профессиональной деятельности	

7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

Таблица 1 - Этапы преддипломной практики, виды проводимых работ, форма отчетности

Работа обучающегося, в рамках преддипломной практики (ПП)	Форма отчётности
Подготовительный этап	
1) Детальное ознакомление с Программой преддипломной практики обучающегося (ПП). Уяснение целей и задач, порядка оформления отчётности по результатам прохождения преддипломной практики.	Задание на преддипломную практику, подписанное руководителем практики и обучающимся
2) Формирование совместно с руководителем практики от университета перечня вопросов, подлежащих индивидуальному исследованию во время прохождения практики.	
3) Прибытие на место прохождения практики и изучение правил техники безопасности и противопожарной безопасности на предприятии и рабочем месте.	
Основной этап	
1) Выполнение программы практики 2) Выполнение индивидуального задания	Дневник, фотографии, документы, их ксерокопии и др. материалы, собранные и сформированные в ходе практики
Заключительный этап	
1) Сведение проделанной работы в единый отчет	Обсуждение итогов работы, оформление отчета
2) Доработка (при необходимости) отчета о прохождении ПП после его проверки руководителем практики	
3) Сдача отчета	Защита отчета перед комиссией, зачет

Содержание преддипломной практики

Обучающиеся проходят преддипломную практику на выпускающей кафедре, под руководством дипломного руководителя. В ходе преддипломной практики обучающийся осуществляет сбор материалов к написанию выпускной квалификационной работы, согласно индивидуальному заданию (форма Г). Ход выполняемой работы обучающийся записывает в дневник по практике (форма Б). По результатам прохождения преддипломной практики пишет отчет, который вместе с дневником сдает руководителю.

Требования к структуре и оформлению отчета по преддипломной практике

Структура отчета:

- 1 Титульный лист (оформляется по форме А)
- 2 Содержание
- 3 Введение
- 4 Обзор литературы по изучаемому вопросу
- 5 Условия и методика проведения исследований

Введение – во введении показывают обоснование темы исследований, ее актуальность и новизну для конкретных почвенно-климатических условий; цель работы, место и годы проведения исследований.

Обзор литературы по изучаемому вопросу – в этом разделе необходимо критически проанализировать современные отечественные и зарубежные научные источники по данной теме и сделать четкие выводы о степени изученности вопросов и необходимости тех или иных дополнительных исследований по теме или о возможности внедрения в производство. В обзоре после изложения классической литературы обязательно должна использоваться литература по Западно-Сибирскому региону. В нем следует использовать научные работы известных ученых России, приводя их фамилии и инициалы, а также статьи и рекомендации по своей теме ученых ОмГАУ, ФГБНУ «Омский АНЦ» (бывший СибНИИСХ) и других научных учреждений региона.

Желательно ссылаться на статьи из научно-производственных журналов "Земледелие", "Кормопроизводство", "Селекция и семеноводство", "Земля сибирская, дальневосточная", «Сибирский вестник сельскохозяйственной науки» и другие, а также материалы из реферативных журналов. Использованных первоисточников должно быть не менее 20 наименований.

В обзоре литературы обучающемуся необходимо сопоставить различные позиции и мнения исследователей по рассматриваемым вопросам и отразить личное отношение к тем или иным идеям и точкам зрения. Отсутствие этого считается отрицательным моментом, так как снижается ценность выпускной квалификационной работы.

Не следует излагать сведения, не относящиеся к теме выпускной квалификационной работы, не рекомендуется чрезмерно увлекаться вопросами описательного, учебного характера (например, народнохозяйственное значение культуры, морфологическая характеристика, биологические особенности и др.).

В заключении указывают, что обзор литературы свидетельствует об актуальности исследований по теме.

Условия и методика проведения исследований (производственно-экономическая характеристика предприятия) – как правило, этот раздел состоит из нескольких подразделов: «Почвенно-климатические условия проведения исследований», «Погодные условия в годы исследований», «Методика проведения исследований».

В подразделе "Почвенно-климатические условия" указывается природная зона, рельеф, почвы, дается описание характерных особенностей климата, существенно отражающихся на развитии изучаемой сельскохозяйственной культуры или изучаемых приемов агротехники.

При описании почвы указывают тип, подтип, почвенную разность и показатели, определяющие агропроизводственные качества (гранулометрический состав, мощность гумусового горизонта, содержание гумуса, обеспеченность основными элементами питания, степень засоленности, реакция почвенной среды, глубина залегания грунтовых вод и др.). В работе, выполненной по результатам НИР обязательно описывается почва, на которой закладывались и проводились опыты.

В подразделе «Погодные условия годов исследования» подробно описываются условия вегетационных периодов, которые сопоставляются со средними многолетними данными. При изложении особое внимание обращают на неблагоприятные и положительные факторы погоды и их влияние на изучаемую культуру. Лучше этот материал представлять в виде графиков.

В подразделе «Методика проведения исследований» описывают схему опыта, агротехнику в опыте, учеты и наблюдения, проводимые в исследованиях.

В подразделе «Производственно-экономическая характеристика предприятия» кратко описывают местоположение хозяйства, его размеры, специализацию, производство товарной продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий и пашни, рентабельность. Посевные площади, а также урожайность сельскохозяйственных культур должны быть представлены не менее, чем за последних 3 года.

В зависимости от темы работы также очень кратко характеризуют хозяйство по другим отраслям: полеводству, животноводству, кормопроизводству и др. Намечают перспективы развития.

Оформление отчета соответствует требованиям к оформлению ВКР.

По итогам преддипломной практики руководителю сдается отчет и дневник.

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебно-научная лаборатория биологических систем земледелия и растениеводства	Лаборатория Чехословацкая (термостат, центрифуга лабораторная, фарфоровая ступка с пестиком для растирания почвы, алюминиевые бюксы и чаши, термометры, шпатель, лупы 1-20 кратного увеличения, сита с диаметром отверстий 0,25 мм для выделения семян сорняков, лопаты, стеклопосуда, нож почвенный), термостат ТС-200СПУ, сушильный шкаф ПЭ-4610, весы ДХ-500, весы АВ 623 РСЕ, шкаф сушильный, весы лабораторные квадрантные, набор почвенных сит, буры для почвенных проб, разборные доски, набор гербариев и семян сорных растений, столы лабораторные
учебно-научная лаборатория селекции и семеноводства полевых культур имени С.И. Леонтьева	

9 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ)

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении преддипломной практики с выставлением ему зачёта. Защита отчётов организуется на после прохождения практики обучения магистрантов.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Обучающиеся, не выполнившие программы практик без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность и могут быть отчислены из университета в установленном порядке.

ПОДГОТОВКА К ЗАЩИТЕ ОТЧЕТА

Обучающийся на основе своего отчёта по преддипломной практике готовит для выступления перед комиссией доклад и презентацию (15 слайдов, с включением фотографий с места практики), отражающий основную информацию о содержании и индивидуальных результатах прохождения практики. В докладе излагается материал по плану, соответствующему структуре отчета.

Процедура защиты отчёта включает следующие этапы:

- Члены комиссии по защите отчётов о прохождении преддипломной практики просматривают представленный на защиту отчёт и приложенные к нему оценочные материалы.
- Для выступления с отчётным докладом и презентацией перед комиссией обучающемуся даётся 10 -12 минут.
- После доклада обучающийся отвечает на стандартные и ситуативные вопросы членов комиссии (примерный перечень стандартных вопросов представлен в фонде оценочных средств).

На основе всей совокупности предоставленных комиссии отчётных и оценочных материалов, выступления обучающегося, его ответов на заданные вопросы, рецензии руководителя, отзыва - характеристики комиссия аттестует (или не аттестует) обучающегося по итогам прохождения практики, а также оценивает качественный уровень прохождения практики, используя приведённые ниже критерии оценки.

12 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

При аттестации магистранта по итогам прохождения практики используются **группы критериев**, позволяющих комплексно оценить компетенции обучающегося, не только непосредственно отраженные в уровне подготовленного им отчёта и в качестве процесса защиты, но и проявленные в ходе преддипломной практики при выполнении предусмотренных заданий.

При этом комиссия по защите отчётов по итогам прохождения практики принимает во внимание и/или непосредственно учитывает документированные мнения руководителя практики

от организации, руководителя практики от кафедры (дипломного руководителя).

Формальный критерий получения положительной оценки по итогам прохождения ПП:

- Утвержденное задание преддипломной практики обучающимся полностью выполнено до начала работы комиссии по защите отчетов.
- По каждой из предусмотренных этим заданием работ обучающийся успешно отчитался перед руководителем ПП от организации, что подтверждено соответствующими отчетными документами.
- Обучающимся сформирован, руководителями его практики от кафедры проверен и допущен к защите (с замечаниями или без замечаний) отчет о прохождении ПП, содержащий все обязательные элементы его структуры (включая обязательные приложения)

Неформальные критерии оценки работы обучающегося в рамках ПП:

1) Критерии оценки качества процесса выполнения задания ПП обучающегося:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения заданий, диагностировать и анализировать причины появления проблем, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение графика выполнения ПП.

Данные критерии отражены в отзыве-характеристике от организации по итогам прохождения практики и позволяют оценить компетенции обучающегося по самостоятельному планированию, организации и выполнению им отчета.

2) Критерии оценки содержания отчета о прохождении ПП

- степень раскрытия разделов ПП;
- качество анализа практического материала;
- оригинальность и новизна полученных результатов, научных, прикладных, учебно-методических решений;
- практическая ценность исследования, глубина проработки и обоснованность практических рекомендаций.

3) Критерии оценки оформления отчета о прохождении ПП

- соблюдение требований к оформлению отчета о прохождении ПП;
- структура и содержание основных разделов ПП;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала, приложений;
- качество ссылок;
- наличие и качество списка литературы;
- логика, стиль и общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов проектирования и т. п.

4) Критерии оценки процесса защиты отчета о прохождении ПП

- качество и структура доклада;
- качество и структура презентации;
- уровень ответов на вопросы;

Совокупность всех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции обучающегося, не только отраженные непосредственно в отчете, но и проявленные обучающимся на всех этапах подготовки и защиты отчета.

Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить всю программу практики и успешно отчитаться по ней.

Оценка «зачтено» выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой.

- Получения практических навыков по всем выносимым на практику темам.
- Посещения всех занятий по практике.
- Овладение всеми предусмотренными практикой компетенциями.

Оценка «не зачтено» выставляется при условии:

- Не оформления отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой.

- Не получения практических навыков по всем выносимым на практику темам.
- Не посещения всех занятий по практике.
- Не овладение всеми предусмотренными практикой компетенциями.

Результаты защиты оформляются протоколом защиты отчетов по практике.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом Омского ГАУ.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Преддипломная практика 35.04.04 Агрономия	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Барайщук, Г. В. Фитопатология и энтомология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Барайщук, А. А. Гайвас, О. А. Шмакова ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2013. - 144 с.	http://e.lanbook.com
Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048468 (	https://znanium.com/
Ганиев, М. М. Химические средства защиты растений : учебное пособие / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 400 с.	http://e.lanbook.com
Глухих, М. А. Агрометеорология [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Глухих. - 2-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2018. - 200 с.	http://e.lanbook.com
Земледелие: практикум: учебное пособие / Баздырев Г. И., Васильев И. П., Туликов А. М., Захаренко А. В., Сафонов А. Ф. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2015. — 424 с.	https://znanium.com/
Коломейченко, В. В. Полевые и огородные культуры России. Зернобобовые и масличные : монография / В. В. Коломейченко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 520 с.	http://e.lanbook.com/
Коломейченко, В. В. Полевые и огородные культуры России. Зерновые : монография / В. В. Коломейченко. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 472 с.	http://e.lanbook.com/
Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие / И. Н. Кузнецов. - 9-е изд., перераб. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 204 с. - ISBN 978-5-394-03673-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093240	http://znanium.com
Механизация растениеводства : учебник / В.Н. Солнцев, А.П. Тарасенко, В.И. Оробинский [и др.] ; под ред. канд. техн. наук В.Н. Солнцева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 383 с.	http://znanium.com.
Михалев, С. С. Кормопроизводство : учебное пособие / С. С. Михалев, Н. Н. Лазарев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 288 с.	https://znanium.com/
Муха, В. Д. Практикум по агрономическому почвоведению : учебное пособие / В. Д. Муха, Д. В. Муха, А. Л. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 480 с.	http://e.lanbook.com
Некрасова, Е. В. Основы научных исследований в агрономии : учебное пособие / Е. В. Некрасова, Т. В. Маракаева, А. А. Калошин. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 85 с.	http://e.lanbook.com
Общая селекция растений [Электронный ресурс] : учебник / Ю. Б. Коновалов [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2018. - 480 с.	http://e.lanbook.com
Обработка почвы как фактор регулирования почвенного плодородия [Электронный ресурс] : монография / А. Ф. Витер [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - М.: ИНФРА-М, 2020. - 173 с.	http://znanium.com.
Посыпанов, Г. С. Растениеводство. Практикум : учебное пособие / Г. С. Посыпанов. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 255 с.	https://znanium.com/
Справочник пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации. - М. : Агрорус, 2016. - 880 с.	НСХБ
Штерншис, М. В. Биологическая защита растений [Электронный ресурс] : учеб. для вузов / М. В. Штерншис, И. В. Андреева, О. Г. Томилова. - 3-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 332 с.	http://e.lanbook.com

Экологическое земледелие с основами почвоведения и агрохимии [Электронный ресурс] : учебник. - 2-е изд., испр. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2014. - 224 с.	http://e.lanbook.com
Аграрная наука = Agrarian science : ежемес. науч.-теорет. и произв. журн. - Москва : Колос, 1993 -	НСХБ
Земледелие: теорет. и науч.-практ. журн. - М. : Колос, 1939 - .	НСХБ
Растениеводство : РЖ. Биология. Ботаника. Растениеводство (биологические основы). ВИНТИ/ ВИНТИ. - М., 1961 - .	НСХБ
Вестник Омского государственного аграрного университета	http://www.e.lanbook.com

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znaniium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
Профессиональные базы данных	https://clck.ru/MC8Aq
AGRIS – международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям	http://agris.fao.org/
Базы данных АГРО ПЕРСПЕКТИВА - выборки статистической информации по направлениям: Динамика внутренних и мировых цен; данные по производству и торговле; рейтинги производителей, экспортеров, импортеров и др.; адресные базы данных.	http://www.agroperspectiva.com/
Единое информационное пространство агрознаний Федеральная база научных исследований, передового опыта и инноваций в сфере агропромышленного комплекса (АПК)	http://eipaz.ru/
Основные пути развития сельского хозяйства в России, Агроновости (новости сельского хозяйства)	http://www.agropraktik.ru/
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика
Направленность (профиль) «Адаптивное растениеводство»**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ		Варс, Самостоятельная работа
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
Сводная энциклопедия Википедия		https://ru.wikipedia.org/wiki
Справочная правовая система КонсультантПлюс		локальная сеть университета
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	комплект мультимедийного оборудования	Варс, Самостоятельная работа
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Варс, Самостоятельная работа

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. П.А. СТОЛЫПИНА»
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

ОПОП по направлению 35.04.04 – Агрономия

ОТЧЕТ
о прохождении преддипломной практики
(Б2.В.01.01(Пд))
обучающегося 2 курса очной формы обучения
по направлению подготовки 35.04.04 - Агрономия
(Набор 201__ г.)

Фамилия Имя Отчество

Место прохождения преддипломной практики:

Обучающийся

(подпись)

И.И. Иванова

Отметка о поступлении отчета на кафедру

№__ (дата)

Отметка о допуске отчёта к защите:

(допускается к защите
без замечаний/с
замечаниями и пр.)

(дата)

Руководитель практики от кафедры

(уч. степень, должность)

(подпись)

И.О. Семенова

Дата защиты _____

Оценка _____

Омск – 20__

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению 35.04.04 - Агрономия

**ДНЕВНИК
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
(Б2.В.01.01(Пд))**

обучающегося очной формы обучения по направлению
35.04.04 «Агрономия»
Фамилия Имя Отчество
(Набор 201__ г.)

Место прохождения практики:

Руководитель преддипломной практики
должность

И.О. Фамилия

Обучающийся

И.О.Фамилия

Омск 20__

Выполненная работа

Дата	Перечень выполненных работ и их содержание	Отметка руководителя о выполнении

Последний лист дневника

Дневник преддипломной практики проверен и принят		(дата)
Руководитель преддипломной практики обучающегося		И.О. Фамилия
	(подпись)	
Обучающийся	(подпись)	(дата) И.О. Фамилия

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

ОПОП по направлению 35.04.04 - Агрономия

Кафедра агрономии, селекции и семеноводства

**Оценочный лист
по проверке отчета о прохождении преддипломной практики**

Преподавателем _____
Ф.И.О., должность

№ п/п	Оцениваемая позиция компонента отчета и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя по данному компоненту			
		Она сформулирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение графика выполнения отчета				
2	Соответствие содержания отчета программе практики				
3	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке отчета				
4	Дневник				
Отчет принят с оценкой:		<i>отлично, хорошо, удовлетворительно</i> <i>(нужное подчеркнуть)</i>			
_____		_____		_____	
Ф.И.О. преподавателя		(подпись)		(дата)	
_____		_____		_____	
Ф.И.О. обучающегося		(подпись)		(дата)	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Агротехнологический факультет**

ОПОП по направлению 35.04.04 - Агрономия

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП

**ЗАДАНИЕ
НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ**

Установленные сроки прохождения преддипломной практики:	
Продолжительность практики:	
Трудоемкость практики:	
1. Тематические ориентиры ПП	
Общая тематическая направленность ПП:	Агрономия
2. Основные задачи, которые должны быть решены обучающимся - практикантом в ходе ПП	
1	
2	
3	
3. План-график прохождения преддипломной практики	
Разработать совместно с руководителем практики задание на преддипломную практику, руководствуясь сроками реализации основных этапов прохождения практики	
4. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения практики:	
Дневник прохождения преддипломной практики	
Отчет о прохождении преддипломной практики	
Срок сдачи отчёта на кафедру –	
5. Итоговая аттестация по результатам прохождения ПП	
Проводится в форме собеседования об итогах прохождения преддипломной практики (с выставлением зачета с оценкой)	
Предоставленный на защиту отчет должен быть допущен руководителем ПП от выпускающей кафедры к собеседованию.	
6. Информационное и методическое обеспечение процесса прохождения ПП:	
Учебно-методический комплекс по преддипломной практике обучающегося по ОПОП 35.04.04 - Агрономия	
Программа прохождения преддипломной практики	

Дата выдачи задания

Руководитель преддипломной практики

И.О. Фамилия

Задание к исполнению принял

Обучающийся

И.О. Фамилия