Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.10.2023 05:48:38
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению 35.03.05 Садоводство

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной практики

Б2.В.01(У) «Учебная ознакомительная практика (фитопатология и энтомология)»

Направленность (профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
Разработчик, канд. биол. наук	М.В.Усова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины
1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины
2. Структура и содержание практики
3. Общие организационные требования
4. Общие методические рекомендации
5. Процедура аттестации. Шкала и критерии оценивания
Приложение 1 Форма титульного листа отчета
Приложение 2 Результаты проверки отчета
Приложение 3 Методические рекомендации преподавателям

Методические указания для обучающихся
по освоению дисциплины

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Целью практики является формирование у бакалавров профессиональных компетенции ПК-4 и ПК-11, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами дисциплины «Фитопатология и энтомология», умениями и навыками работы в коллективе, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
ПК-4	Готов применять удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику	ИД-1$_{ПК-4}$ применяет знания экологически обоснованной системы применения удобрений, интегрированной защиты растений с учетом биологических особенностей садовых растений для получения запланированного урожая.	Знает существующие средства интегрированной защиты растений и удобрения с учетом биологических особенностей садовых растений для получения запланированного урожая	Умеет подбирать средства защиты растений и удобрения с учетом биологических особенностей садовых растений для получения запланированного урожая	Владеет навыками подбора средств защиты растений и удобрений с учетом биологических особенностей садовых растений для получения запланированного урожая
		ИД-2$_{ПК-4}$ обосновывает нормы расхода удобрений и	Знает нормы расхода средств защиты растений	Умеет подбирать нормы расхода и применения	Владеет навыками подбора средств защиты

		средств защиты растений, применения систем сельскохозяйственных машин для создания оптимальных условий для роста и развития садовых культур.	для оптимального роста и развития садовых растений	средств защиты растений для оптимального роста и развития садовых растений	растений для оптимального роста и развития садовых растений
		ИД-3$_{ПК-4}$ определяет видовой состав сорных растений, вредителей, возбудителей заболеваний садовых культур.	Знает методики определения видового состава сорных растений, учета вредителей, возбудителей заболеваний садовых культур	Умеет определять видовой состав сорных растений, проводить учет вредителей, возбудителей заболеваний садовых культур	Владеет навыками определения видового состава сорных растений, проводит учет вредителей, возбудителей заболеваний садовых культур согласно методикам
ПК-11	Способен проводить учет и наблюдения, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции	ИД-1 $_{ПК-11}$ имеет знания по проведению учетов и наблюдений в опытах с садовыми и овощными культурами в соответствии с методикой государственного испытания сельскохозяйственных культур	Знает методику государственного испытания сельскохозяйственных культур для проведения учета, наблюдения и анализа состояния защиты растений садовых культур и качества получаемой продукции	Умеет проводить учет вредителей и болезней, наблюдения и анализ состояния повреждения садовых культур и качества получаемой продукции в соответствии с методикой государственного испытания сельскохозяйственных культур	Владеет навыками проведения учета, наблюдения и анализа состояния садовых культур и качества получаемой продукции в соответствии с методикой государственного испытания сельскохозяйственных культур
		ИД-2 $_{ПК-11}$ проводит обработку экспериментальных данных, их анализ и владеет методикой проведения	Знает методику для обработки результатов экспериментальных данных учета вредителей и болезней садовых культур	Умеет проводить обработку экспериментальных данных и их анализ при учете болезней и вредителей садовых культур	Владеет навыками обработки экспериментальных данных, и их анализ и владеет методикой учета вредителей и болезней садовых культур

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-11	ИД-1$_{ПК-11}$	Полнота знаний	Знает методику государственного испытания сельскохозяйственных культур для проведения учета, наблюдения и анализа состояния защиты растений садовых культур и качества получаемой продукции	Не знает методику государственного испытания сельскохозяйственных культур для проведения учета, наблюдения и анализа состояния защиты растений садовых культур и качества получаемой продукции	Знает методику государственного испытания сельскохозяйственных культур для проведения учета, наблюдения и анализа состояния защиты растений садовых культур и качества получаемой продукции			Устный опрос при защите отчёта
		Наличие умений	Умеет проводить учет, наблюдения и анализ состояния садовых культур и качества получаемой продукции	Не умеет проводить учет вредителей и болезней, наблюдения и анализ состояния повреждения садовых культур и качества получаемой продукции в соответствии с методикой государственного испытания сельскохозяйственных культур	Умеет проводить учет вредителей и болезней, наблюдения и анализ состояния повреждения садовых культур и качества получаемой продукции в соответствии с методикой государственного испытания сельскохозяйственных культур			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения учета, наблюдения и анализа состояния садовых культур и качества получаемой продукции	Не владеет навыками проведения учета, наблюдения и анализа состояния садовых культур и качества получаемой продукции	Владеет навыками проведения учета, наблюдения и анализа состояния садовых культур и качества получаемой продукции			
	ИД-2$_{ПК-11}$	Полнота знаний	Знает методику для обработки результатов экспериментальных данных учета вредителей и болезней садовых культур	Не знает методику для обработки результатов экспериментальных данных учета вредителей и болезней садовых культур	Знает методику для обработки результатов экспериментальных данных учета вредителей и болезней садовых культур			
		Наличие умений	Умеет проводить обработку экспериментальных данных и их анализ при учете болезней и вредителей садовых культур	Не умеет проводить обработку экспериментальных данных и их анализ при учете болезней и вредителей садовых культур	Умеет проводить обработку экспериментальных данных и их анализ при учете болезней и вредителей садовых культур			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обработки экспериментальных данных, и их анализ и владеет методикой учета вредителей и болезней садовых	Не владеет навыками обработки экспериментальных данных, и их анализ и владеет методикой учета вредителей и болезней садовых	Владеет навыками обработки экспериментальных данных, и их анализ и владеет методикой учета вредителей и болезней садовых			
ПК-4	ИД-1 $_{ПК-4}$	Полнота	Знает существующие средства ин-	Не знает существующие средства	Знает существующие средства интегрированной защиты растений и удобре-			Устный

		знаний	тегрированной защиты растений и удобрения с учетом биологических особенностей садовых растений для получения запланированного урожая	интегрированной защиты растений и удобрения с учетом биологических особенностей садовых растений для получения запланированного урожая	ния с учетом биологических особенностей садовых растений для получения запланированного урожая	опрос при защите отчёта
		Наличие умений	Умеет подбирать средства защиты растений и удобрения с учетом биологических особенностей садовых растений для получения запланированного урожая	Не умеет подбирать средства защиты растений и удобрения с учетом биологических особенностей садовых растений для получения запланированного урожая	Умеет подбирать средства защиты растений и удобрения с учетом биологических особенностей садовых растений для получения запланированного урожая	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками подбора средств защиты растений и удобрений с учетом биологических особенностей садовых растений для получения запланированного	Не владеет навыками подбора средств защиты растений и удобрений с учетом биологических особенностей садовых растений для получения запланированного	Владеет навыками подбора средств защиты растений и удобрений с учетом биологических особенностей садовых растений для получения запланированного	
	ИД-2 $_{ПК-4}$	Полнота знаний	Знает нормы расхода средств защиты растений для оптимального роста и развития садовых растений	Не знает нормы расхода средств защиты растений для оптимального роста и развития садовых растений	Знает нормы расхода средств защиты растений для оптимального роста и развития садовых растений	
		Наличие умений	Умеет подбирать нормы расхода и применения средств защиты растений для оптимального роста и развития садовых растений	Не умеет подбирать нормы расхода и применения средств защиты растений для оптимального роста и развития садовых растений	Умеет подбирать нормы расхода и применения средств защиты растений для оптимального роста и развития садовых растений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками подбора средств защиты растений для оптимального роста и развития садовых растений	Не владеет навыками подбора средств защиты растений для оптимального роста и развития садовых растений	Владеет навыками подбора средств защиты растений для оптимального роста и развития садовых растений	
	ИД-3 $_{ПК-4}$	Полнота знаний	Знает методики определения видового состава сорных растений, учета вредителей, возбудителей заболеваний садовых культур	Не знает методики определения видового состава сорных растений, учета вредителей, возбудителей заболеваний садовых культур	Знает методики определения видового состава сорных растений, учета вредителей, возбудителей заболеваний садовых культур	
		Наличие умений	Умеет определять видовой состав сорных растений, проводить учет вредителей, возбудителей заболеваний садовых культур	Не умеет определять видовой состав сорных растений, проводить учет вредителей, возбудителей заболеваний садовых культур	Умеет определять видовой состав сорных растений, проводить учет вредителей, возбудителей заболеваний садовых культур	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками определения видового состава сорных растений, проводит учет вредителей, возбудителей заболеваний садовых культур согласно методикам	Не владеет навыками определения видового состава сорных растений, проводит учет вредителей, возбудителей заболеваний садовых культур согласно методикам	Владеет навыками определения видового состава сорных растений, проводит учет вредителей, возбудителей заболеваний садовых культур согласно методикам	

Бакалавр по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научится находить и определять в природной обстановке вредителей и возбудителей болезней бобовых, овощных, технических и плодово-ягодных культур;
- овладеть методикой учета численности вредителей, а также методикой полевой диагностики патологического состояния растений:
- собрать и смонтировать коллекцию вредных насекомых и гербарий пораженных растений.

В результате прохождения Учебной ознакомительной практики (фитопатология и энтомология) обучающийся должен собрать необходимый материал для подготовки отчёта о прохождении практики.

2. Структура и содержание практики

Занятия начинаются с ознакомления студентов с планом проведения учебной практики. Проводится инструктаж по технике безопасности. Выдача заданий, справочной литературы и инструментов для проведения учета насекомых и сбора коллекции.

Учебная ознакомительная практика (фитопатология и энтомология) разделена на три укрупненных блока:

Блок 1. Сбор коллекции насекомых и гербария поврежденных вредителями и пораженных болезнями растений.

Цель. Ознакомиться с характерными признаками наиболее распространенных в регионе вредителей и болезней, собрать коллекцию насекомых и гербарий пораженных растений.

Задание. Собрать коллекцию вредителей и образцы поврежденных ими растений. Собрать образцы растений, пораженных болезнями. Провести разбор и консервацию собранного материала.

Место проведения практики. Учебно-опытное поле Омского ГАУ и прилегающие территории.

Материалы и учебные пособия. Морилка, пробирки, энтомологические сачки, папка для сбора поврежденных растений, ватные матрасики, справочная литература.

Порядок выполнения работы. После ознакомления с основными морфологическими признаками наиболее распространенных в регионе вредителей и болезней бригады приступают к сбору коллекции насекомых и гербария поврежденных вредителями и пораженных болезнями растений.

Каждый студент в течении всего периода практики должен собрать 10 различных видов насекомых-вредителей, по 10 экземпляров каждого вида и 10 пораженных болезнями растений, по 10 экземпляров. После обнаружения вида, пользуясь справочной литературой, приступает к его определению.

Блок 2. Обследование растений на наличие вредителей и болезней. Учет основных вредителей и болезней зерновых, бобовых, овощных, технических и плодово-ягодных культур.

Цель. Ознакомиться с методиками проведения учета численности и вредоносности энтомологических и фитопатологических объектов на зерновых бобовых, овощных, технических или плодово-ягодных культурах; научится определять встречаемость, степень поврежденности растений насекомыми, интенсивность и степень поражения заболеваниями.

Задание. Произвести учет численности и вредоносности энтомологических объектов на зерновых бобовых, овощных, технических или плодово-ягодных культурах.

Место проведения практики. Учебно-опытное поле Омского ГАУ и прилегающие территории.

Материалы и оборудование. Лопата, лупа, рулетка, емкость для хранения насекомых, энтомологические сачки, папка для сбора поврежденных растений, ящик Петлюка, деревянная рамка 50х50 см, справочная литература.

Порядок выполнения работы. После ознакомления с методическим материалом, бригады приступают к учету численности и вредоносности энтомологических и фитопатологических объектов.

Каждая бригада в течение периода практики должна провести учет численности и вредоносности обнаруженных энтомологических и фитопатологических объектов. Вслед за обнаружением очага необходимо определить видовой состав, и провести учет согласно соответствующей методике, пользуясь справочной литературой. В отчет включается не менее 5 учетов вредоносных агентов с выводами и рекомендациями по защите растений.

Блок 3. Оформление отчета, подготовка к его защите и непосредственно защита.

Цель. Получить навыки составления отчетных форм и публичного выступления. Научится грамотно оперировать полученными на практике данными.

Задание. Составить отчет по содержанию практики, подготовится к выступлению.

Место проведения практики. Учебные аудитории кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений Омского ГАУ.

Оборудование. Мультимедийный видеопроектор, ноутбук, экран.

Порядок выполнения работы. Перед прохождением практики выдается задание, в котором указываются нормативные требования к отчету. Помимо отчета каждая бригада готовит презентацию, в которой освящаются основные этапы и результаты учебной практики.

Содержание отчета:

Титульный лист

Оценочный лист с подписью звеньевого

Отчет антиплагиата

Диск с отчетом

Сам отчет (в соответствии со структурой)

Структура отчета:

Содержание

Ведение

Цели, задачи учебной практики и формируемые профессиональные компетенции

Описание энтомологических объектов (название, латынь, описание, повреждаемые культуры, меры борьбы).

Описание фитопатологических объектов (название, латынь, описание, повреждаемые культуры, меры борьбы).

Список вредителей, повреждений и болезней, вошедших в коллекцию.

Учет основных вредителей и болезней.

Глоссарий.
Библиографический указатель.
Приложения
Приложение 1 – Фотоотчет об учебной практике.
Приложение 2 – Дневник прохождения практики.
Общие требования.

Отчет должен быть распечатан и сшит. Объем – 20-30 страниц. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Нумерация – в правом верхнем углу. Шрифт Times New Roman – 14, интервал – 1,5. Расстановка переносов автоматическая. Каждый раздел с новой страницы. Перед приложениями вкладывается лист с надписью по центру – Приложения.

Критерии оценки. «Не зачтено» – обучающийся не знает значительной части материала по данной теме занятия, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями;«Зачтено» – имеет знания как основного, так и дополнительного материала, в ответе допускает возможные затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, возможно нарушение последовательности в изложении программного материала. Оценку зачтено заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и, по существу, излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения. А также, выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

3. Общие организационные требования

Учебная ознакомительная практика (фитопатология и энтомология) является стационарной и проводится на территории университета в полевых и лабораторных условиях. Учебная практика обеспечивается кафедрой садоводства, лесного хозяйства и защиты растений в соответствии с графиком проведения учебных практик.

Полевая часть проводится на учебно-опытном поле Омского ГАУ и прилегающих территориях. Лабораторная – в специализированных аудиториях кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений.

Учитывая статус дисциплины к её изучению, предъявляются следующие организационные требования;

- обязательное посещение обучающимся всех занятий;
- ведение дневника прохождения практики;
- качественная самостоятельная подготовка к занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная работа в соответствии с планом прохождения практики; своевременная сдача преподавателю отчетных документов;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Общие методические рекомендации

При изучении конкретного материала, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на опросах и защите отчета. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой.

Аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики, сопровождающейся демонстрацией презентации с выставлением обучающимся дифференцированного зачёта. Защита отчётов организуется в последний день практики в 4 семестре 2 курса в соответствии с графиком проведения учебных практик.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту) и презентации в электронном виде.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Промежуточная аттестация студентов по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

5. Процедура аттестации. Шкала и критерии оценивания

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации студента. После завершения учебной практики студенты предоставляют преподавателю отчет согласно предлагаемой форме (см. пункт 7). Далее проводится собеседование с каждой бригадой группы по всем видам работ. По результатам собеседования студенты получают дифференцированный зачёт.

Примерный перечень вопросов при собеседовании для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций:

1. Какой вред наносят насекомые, вошедшие в коллекцию?
2. Какие отряды были вами найдены? Назовите представителей этих отрядов.
3. Опишите методику сбора коллекции для различных отделов насекомых.
4. Какой вред наносят заболевания, вошедшие в гербарий?
5. К каким классам относятся возбудители найденных вами болезней растений?
6. Опишите методику сбора гербария поврежденных вредителями и пораженных болезнями растений.
7. Как проводится учет основных вредителей и болезней бобовых культур?
8. Назовите вредителей и болезни бобовых культур.
9. Как проводится учет основных вредителей и болезней овощных и технических культур?
10. Назовите вредителей и болезни овощных и технических культур.
11. Как проводится учет основных вредителей и болезней плодово-ягодных культур?
12. Назовите вредителей и болезни плодово-ягодных культур.
13. Назовите наиболее распространенные на территории Омского ГАУ болезни растений.
14. Назовите наиболее распространенных на территории Омского ГАУ насекомых-вредителей.
15. Обоснуйте социальную значимость своей будущей профессии.

Зачет по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану. Студенты, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или не аттестованные при аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторного прохождения по специально разработанному графику.

Критерии оценки результатов прохождения практики

Оценка результатов прохождения практики происходит по следующим основным критериям:

- качество выполнения отчета;
- уровень знаний, показанный при собеседовании;
- уровень сформированности компетенций.

Полный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены отдельными документами (приложения к рабочей программе ФОС УП, методические указания для студентов).

Приложение 1

Форма титульного листа отчета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОП по направлению 35.03.05 Садоводство

Кафедра садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Отчет о прохождении учебной ознакомительной практики

«Фитопатология и энтомология»

Исполнители:
Ф.И.О.

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Проверила:
Ф.И.О.

Омск 20___

Приложение 2

Результаты проверки отчета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

ОП по направлению 35.03.05 Садоводство

Кафедра садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Результаты проверки отчета о прохождении учебной практики
и собеседования с обучающимся при его приёме

преподавателем _____
ФИО, должность

по практике **Фитопатология и энтомология**

№ п/п	Оцениваемая компонента отчета и/или работы над ней	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение графика выполнения работы				
2	Соответствие содержания отчета теме практики				
3	Полнота и глубина раскрытия темы практики в отчете				
4	Степень соблюдения обучающимися общих требований к оформлению отчета				
5	Степень самостоятельности обучающихся при подготовке отчета				
6	Уровень понимания обучающимися отражённого в отчете материала, проявленный при собеседовании				
7	Уровень коммуникативных навыков, продемонстрированный обучающимися при собеседовании				

Отчет принят с оценкой: (*отлично, хорошо, удовлетворительно*)	_____ *(оценка)*	_____ *(дата)*
Преподаватель	_____ *(подпись)*	_____ *И.О. Фамилия*
Звеньевой	_____ *(подпись)*	_____ *И.О. Фамилия*

Приложение 3

Методические рекомендации преподавателям

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТЕ

Учебная ознакомительная практика (фитопатология и энтомология) Б2.О.04(У) необходима для успешного освоения профиля «Садоводство» на основе основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 35.03.04 - Садоводство.

На освоение и проведение практики учебным планом отводится 1,5 зачетных единицы, 54 часа – 1 учебная неделя. Перед началом практики каждому студенту вручаются учебно-методические материалы и проводится инструктаж по технике безопасности. По всем вопросам организационного и содержательного характера студент может получить консультацию у руководителя практики. При проведении практики методически целесообразно акцентировать внимание студентов на наиболее значимые темы. Теоретический материал иллюстрировать большим количеством наглядностей, что позволит лучше усвоить материал.

Рекомендуется ознакомить студентов с программой практики, методическими указаниями, специальной литературой. По окончании практики обучающиеся защищают отчет в последний день практики. Защита проводится на кафедре. Отчет должен быть защищен в установленные сроки. В процессе защиты выявляется уровень результатов практики, оценивается полнота и правильность ответов на поставленные задачи. Оценка результатов практики заносятся в ведомость и зачетную книжку.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самоподготовка студентов к занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям, беседам по заранее известным темам и вопросам. Это предполагает изучение рекомендованной литературы, подготовку ответов на вопросы. Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем
1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии
Вопросы для самоконтроля освоения темы - представлены в фондах оценочных средств по дисциплине

3. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Форма промежуточной аттестации студентов – зачет.

Критерии оценки.

«Не зачтено» – обучающийся не знает значительной части материала по данной теме занятия, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями;

«Зачтено» – имеет знания как основного, так и дополнительного материала, в ответе допускает возможные затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, возможно нарушение последовательности в изложении программного материала. Оценку зачтено заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения. А также, выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для учебной практики Учебная ознакомительная практика (фитопатология и энтомология)	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Штерншис, М. В. Биологическая защита растений : учебник для вузов / М. В. Штерншис, И. В. Андреева, О. Г. Томилова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7844-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166364. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Баздырев, Г. И. Интегрированная защита растений от вредных организмов : учебное пособие / Г.И. Баздырев, Н.Н. Третьяков, О.О. Белошапкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 302 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/692. - ISBN 978-5-16-006469-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1220540. – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Барайщук Г. В. Биологическая защита растений: учебное пособие. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2006. - 142 с.	НСХБ
Барайщук Г. В. Защита растений в Западной Сибири : учебное пособие. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2006. – 431 с.	НСХБ
Бей-Биенко Г. Я. Общая энтомология: учебник для вузов. - СПб.: Проспект Науки, 2008. - 485 с.	НСХБ
Ганиев, М. М. Химические средства защиты растений : учебное пособие для вузов / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-7881-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166932. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Защита растений от болезней : учебное пособие для вузов / ред. В. А. Шкаликов. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : КолосС, 2003. - 256 с.	НСХБ
Защита растений от вредителей : учебник / ред.: Н. Н. Третьяков, В. В. Исаичев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2012. - 525, [1] с. : ил., 16 вкл. л. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1126-9. – Текст : непосредственный.	НСХБ
Переведенцева, Л. Г. Микология: грибы и грибоподобные организмы : учебник / Л. Г. Переведенцева. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1292-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168430— Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Справочник пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации. - М. : Агрорус, 2010. - 812 с.	НСХБ
Защита и карантин растений : журнал. - М. : [б. и.], 1932-	НСХБ