Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 24.11.2023 11:21:17
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Б2.В.01(Пд) Преддипломная практика

Направленность (профиль) «Плодоовощеводство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Разработчики РПУД, к.с.-х. н, доцент.	Шевченко Н.Ю..

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие методические указания разработаны в соответствии с программой Преддипломной практики, ОПОП по направлению 35.04.05 Садоводство, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ от 27.01.2016 и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство (уровень магистратуры), утверждённый приказом Министерства образования и науки от 26 июля 2017 г., № 701;

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В методические указания в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования ОПОП 35.04.05 Садоводство.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к Преддипломной практике, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний, разбору задания научного руководителя. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой практике, Вы сможете определить производственно- технологическое направление обучения и стратегию учебной деятельности. Производственно-технологический материал, который вы получите при прохождении данной практике, в дальнейшем будет изложен Вами в отчете по практике и магистерской диссертации. Научный руководитель окажет помощь по его обработке и структурирование. Используя данные указания, Вы без дополнительных сложностей подойдете к написанию диссертации. В период практики следует стремиться участвовать в различных производственно-технологических процессах, проявить целеустремленность, активность, сосредоточенность.

1. Место Преддипломной практики в подготовке выпускника

Преддипломная практика относится к Блоку 2 Практики, части формируемой участниками образовательных отношений ОПОП университета, состав которых определяется требованиями ФГОС.

Целью практики является - собрать и проанализировать необходимый материал для написания магистерской диссертации.

Практика направлена:

- на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- овладение умениями и навыками проведение научно-исследовательской работы

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате прохождения практики

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен разработать программы и рабочие планы научных исследований	ИД-1ПК-1. Разрабатывает программы и рабочие планы научных исследований	основные методы критического анализа при разработке программ научных исследований	проводить анализ и обрабатывать полученную информацию в ходе разработки и реализации научно-исследовательских планов	Навыками анализа разрабатываемых рабочих программ и планов исследования
ПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного	ИД-1ПК-2. Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта в об-	современные достижения мировой науки и передовой технологии в садоводстве	использовать в НИР по плодоводству современные достижения мировой науки и передовой технологии	инновационными приёмами передовых технологий в плодоводстве;

	опыта в области садоводства	ласти садоводства			
ПК-3	Способен осуществить организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов)	ИД-1ПК-3. Проводит организацию, проведение и анализ результатов экспериментов (полевых опытов)	основные требования, предъявляемые к организации и проведению полевых опытов в садоводстве	предвидеть результаты экспериментов	навыками организации и проведения научных экспериментов в садоводстве
ПК-4	Способен осуществить обработку результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики, анализ результатов экспериментов	ИД-1ПК-4. Проводит обработку результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики, анализ результатов экспериментов	общие формы обработки результатов эксперимента используя методы математической статистики	прогнозировать результаты проведенных экспериментов в садоводстве сравнивая с фактическими, полученными после использования приемов математической обработки	практическими навыками обработки экспериментальных данных методами математической и статистической обработки
ПК-11	Способен готовить научно-технические отчеты, обзоры и научные публикации по результатам выполненных исследований	ИД-1 ПК-11. Готовит научно-технические отчеты, обзоры и научные публикации по результатам выполненных исследований	современное состояние отрасли садоводства при подготовке научно-технических отчетов	составлять практические рекомендации на основании подготовленных научно-технических отчетов	технологией написания научных обзоров, статей по данным научных исследований
ПК-13	Способен организовать закладку экспериментов по разработке инновационных технологий возделывания и селекции овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда, проведение учётов и наблюдений	ИД-1 ПК-13. Проводит закладку экспериментов по разработке инновационных технологий возделывания и селекции овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда, проведение учётов и наблюдений	основы планирования экспериментов в садоводстве	выделять значимую информацию при постановке экспериментов и разработке инновационных технологий в садоводстве	методами закладки опытов по разработке технологий возделывания и селекции овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда в том числе проведения учетов и наблюдений

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-1$_{ПК-1}$	Полнота знаний	основные методы критического анализа при разработке программ научных исследований	Не знает основные методы критического анализа при разработке программ научных исследований	Знает основные методы критического анализа при разработке программ научных исследований			Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.
		Наличие умений	проводить анализ и обрабатывать полученную информацию в ходе разработки и реализации научно-исследовательских планов	Не умеет проводить анализ и обрабатывать полученную информацию в ходе разработки и реализации научно-исследовательских планов	Умеет проводить анализ и обрабатывать полученную информацию в ходе разработки и реализации научно-исследовательских планов			
		Наличие навыков (владение опытом)	Навыками анализа разрабатываемых рабочих программ и планов исследования	Не владеет навыками анализа разрабатываемых рабочих программ и планов исследования	Владеет навыками анализа разрабатываемых рабочих программ и планов исследования			
ПК-2	ИД-1$_{ПК-2}$	Полнота знаний	современные достижения мировой науки и передовой технологии в садоводстве	Не знает современные достижения мировой науки и передовой технологии в садоводстве	Знает современные достижения мировой науки и передовой технологии в садоводстве			Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.
		Наличие умений	использовать в НИР по плодоводству современные достижения мировой науки и передовой технологии	Не умеет использовать в НИР по плодоводству современные достижения мировой науки и передовой технологии	Умеет использовать в НИР по плодоводству современные достижения мировой науки и передовой технологии			
		Наличие навыков (владение опытом)	инновационными приёмами передовых технологий в плодоводстве;	Не владеет инновационными приёмами передовых технологий в плодоводстве	Владеет инновационными приёмами передовых технологий в плодоводстве			
ПК-3	ИД-1$_{ПК-3}$	Полнота знаний	основные требования, предъявляемые к организации и проведению полевых опытов в садоводстве	Не знает основные требования предъявляемые к организации и проведению полевых опытов в садоводстве	Знает основные требования, предъявляемые к организации и проведению полевых опытов в садоводстве			Собеседования с научным руководителем Проверка содержа-
		Наличие	предвидеть результаты экс-	Не умеет предвидеть результа	Умеет предвидеть результаты экспериментов			

		умений	периментов	ты экспериментов		ния отчета.
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками организации и проведения научных экспериментов в садоводстве	Не владеет навыками организации и проведения научных экспериментов в садоводстве	Владеет навыками организации и проведения научных экспериментов в садоводстве	
ПК-4	ИД-1$_{ПК-4}$	Полнота знаний	общие формы обработки результатов эксперимента используя методы математической статистики	Не знает общие формы обработки результатов эксперимента используя методы математической статистики	Знает общие формы обработки результатов эксперимента используя методы математической статистики	Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.
		Наличие умений	прогнозировать результаты проведенных экспериментов в садоводстве сравнивая с фактическими, полученными после использования приемов математической обработки	Не умеет прогнозировать результаты проведенных экспериментов в садоводстве сравнивая с фактическими, полученными после использования приемов математической обработки	Умеет прогнозировать результаты проведенных экспериментов в садоводстве сравнивая с фактическими, полученными после использования приемов математической обработки	
		Наличие навыков (владение опытом)	практическими навыками обработки экспериментальных данных методами математической и статистической обработки	Не владеет практическими навыками обработки экспериментальных данных методами математической и статистической обработки	Владеет практическими навыками обработки экспериментальных данных методами математической и статистической обработки	
ПК-11	ИД-1$_{ПК-11}$	Полнота знаний	современное состояние отрасли садоводства при подготовке научно-технических отчетов	Не знает современное состояние отрасли садоводства при подготовке научно-технических отчетов	Знает современное состояние отрасли садоводства при подготовке научно-технических отчетов	Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.
		Наличие умений	составлять практические рекомендации на основании подготовленных научно-технических отчетов	Не умеет составлять практические рекомендации на основании подготовленных научно-технических отчетов	Умеет составлять практические рекомендации на основании подготовленных научно-технических отчетов	
		Наличие навыков (владение опытом)	технологией написания научных обзоров, статей по данным научных исследований	Не владеет технологией написания научных обзоров, статей по данным научных исследований	Владеет технологией написания научных обзоров, статей по данным научных исследований	
ПК-13	ИД-1$_{ПК-13}$	Полнота знаний	основы планирования экспериментов в садоводстве	Не знает основы планирования экспериментов в садоводстве	Знает основы планирования экспериментов в садоводстве	Собеседования с научным руководителем Проверка содержания отчета.
		Наличие умений	выделять значимую информацию при постановке экспериментов и разработке инновационных технологий в садоводстве	Не умеет выделять значимую информацию при постановке экспериментов и разработке инновационных технологий в садоводстве	Умеет выделять значимую информацию при постановке экспериментов и разработке инновационных технологий в садоводстве	
		Наличие навыков (владение опытом)	методами закладки опытов по разработке технологий возделывания и селекции овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда в том числе проведения учетов и наблюдений	Не владеет методами закладки опытов по разработке технологий возделывания и селекции овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда в том числе проведения учетов и наблюдений	Владеет методами закладки опытов по разработке технологий возделывания и селекции овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда в том числе проведения учетов и наблюдений	

2. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (2 недели)

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В период преддипломной практики обучающиеся могут работать самостоятельно в библиотеке Омского ГАУ, а также с интернет-источниками.

Организационно-методическое руководство осуществляют руководитель практики. В обязанности руководителя практики входит:

- выбор тематики направления исследований;
- составить график написания выпускной квалификационной работы, определить временной интервал исследований;
- составить совместный рабочий график (план) проведения практики;
- осуществляеть контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям установленных ОПОП;
- оказывать методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивать результаты прохождения преддипломной практики обучающимися.

Обучающийся при прохождении преддипломной практики обязан:

- совместно с руководителем ВКР определиться с формой преддипломной практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности;
- научиться формулировать научно-обоснованные проблемы и рабочие гипотезы исследования;
- научиться формулировать цели и задачи исследования, изложив их в соответствующих разделах ВКР;
- обосновывать методологические базы и теоретические основы исследования;
- научиться собирать и обрабатывать с применением современных технологий эмпирические данные; - проводить анализ собранных научных данных;
- планировать самостоятельное написание отчета по практике;
- научиться представлять результаты исследований с описанием и анализом полученных результатов.
- по окончанию данной практики представить результат проведенной преддипломной практики, руководителю ВКР, не позднее 1 недели со дня окончания практики.

2.1. Структура и содержание Преддипломной практики

Преддипломная практика в основном предусматривает обработку собранного полевого (экспериментального) материала по теме выпускной квалификационной работы. В соответствии с темой, обучающемуся выдается задание, которое научный руководитель записывает в бланк индивидуального задания.

Основными оценочными показателями качества и полноты выполнения запланированного объема работ по преддипломной практике является:

– освоить методику обработки собранной научной информации;

– знание основных положений методологии научного исследования и обоснованность использования методов исследования (теоретических, экспериментальных, статистической обработки и др.);

– систематичность и ответственное отношение к работе в ходе практики, соблюдение установленной регулярности консультаций и отчетности о выполнении индивидуального задания;

– полнота выполнения поставленных задач, качество и своевременность предоставления отчетной информации

2.2 Порядок проведения практики:

Обучающиеся проходят преддипломную практику в Учебно-научно-производственной лаборатории «Садоводство» и Учебной лаборатории «Ботанический сад» Учебно-опытного хозяйства ФГБОУ ВО Омского ГАУ под руководством дипломного руководителя. В ходе преддипломной практики обучающийся осуществляет сбор материалов к написанию выпускной квалификационной работы, согласно индивидуальному заданию. Ход выполняемой работы обучающийся записывает в дневник по практике. По результатам прохождения преддипломной практики пишет отчет, который вместе с дневником сдает руководителю

3. Формой отчетности по итогам практики является составление и защита отчета.

При изложении текста и оформлении отчета предпочтительно использовать стандарты, заложенные в редакторе типа Word.

Текст отчета следует печатать, соблюдая следующие требования:

- текст набирается шрифтом Times New Roman кеглем 14, строчным, без выделения, с выравниванием по ширине;
- абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 1,25см;
- строки разделяются полуторным интервалом;
- поля страницы: левое 20 мм, правое – 15, нижнее – 20 и верхнее – 20 мм;
- полужирный шрифт применяется только в названии разделов.

Нумерация страниц. Страницы отчета, включая иллюстрации и приложения, следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту. Первой страницей считается титульный лист. Номер страницы на титульном листе не ставится. Номер страницы проставляют в верхнем правом углу без точки.

Иллюстрации. Текст отчета могут дополнять иллюстрации: схемы, рисунки, диаграммы, фотоснимки и т.п. Они раскрывают определенный замысел автора.

Схема – это изображение, передающее обычно с помощью условных обозначений и без соблюдения масштаба основную идею какого-либо процесса или явления и показывающее взаимосвязь их главных элементов.

На схемах всех видов должна быть выдержана толщина линий изображения основных и вспомогательных. В работах можно применять простейшие схемы, так называемые блок-схемы.

Диаграмма – один из способов графического изображения зависимости между величинами. Диаграмма создаются для наглядного изображения и анализа массовых данных. В соответствии с формой построения различают диаграммы плоскостные, линейные и объемные.

Для наиболее рационального создания диаграмм используется стандартный пакет программ Excel или Power Point. Иллюстрации следует располагать в отчете непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в отчете. Иллюстрации, за исключением иллюстраций приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Если рисунок один, то он обозначается «Рис.1». Слово «рисунок» и его наименование располагаются посередине строки. При ссылках на иллюстрации при сквозной нумерации следует писать «…в соответствии с рисунком 2». Шрифты для оформления надписи к рисунку применяются такие же, как и в основном тексте.

Таблицы. При большом количестве цифрового материала или когда имеется необходимость в сопоставлении и выводе определенных закономерностей, используют таблицы.

Таблица представляет собой способ подачи информации, при котором цифровой или текстовый материал группируется в колонки, ограниченные друг от друга вертикальными и горизонтальными линейками.

Название таблицы должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Название таблицы следует помещать над таблицей с красной строки. При переносе части таблицы название помещают только над первой частью таблицы, нижнюю горизонтальную черту, ограничивающую таблицу, не проводят. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в отчете. При ссылке следует писать слово «таблица» с указанием ее номера.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица» и номер ее указывают один раз по центру над первой частью таблицы. При переносе таблицы на вторую страницу должна проводится нумерация столбцов. Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией без знака № перед цифрой.

Заголовки граф и строк таблицы писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф – со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте.

Научный аппарат. Для написания отчета магистр применяет научный аппарат на достаточно высоком уровне, к которому относится правильное оформление цитат, примечаний, список, ссылок и списка использованной литературы.

Цитата является точной, дословной выдержкой из какого-либо текста, включенной в собственный текст. Ссылка является указанием источника, на который ссылаются. Сноска – это дополнительный текст, помещенный отдельно от основного внизу страницы или в конце всего текста. Примечание – это дополнительное замечание, которое содержится в сноске.

Все эти элементы научного аппарата выполняют в задании важные функции: цитаты являются подтверждением высказанной мысли или аргумента. В библиографических ссылках указывают произведение печати, упомянутые или цитированные в основном тексте, в которых читатель может найти дальнейшие сведения о предмете, пояснительный и дополнительный материал. Примечания помогают лучше и точнее понять основной текст. Они сообщают фактические сведения об упоминаемых вещах, событиях, лицах, скрытых цитатах, без которых понимание текста читателем может быть обедненным и даже неверным.

Существует несколько способов научного цитирования, которые предпочтительны в различных отраслях науки. Все цитируемые в тексте нормативные правовые акты должны содержать ссылки на официальный источник опубликования, по возможности с полным указанием всех внесенных дополнений и изменений. Ссылки и сноски содержат различные дополнения, пояснения к тексту, а также указания на источник, из которого заимствована цитата или фактологический материал. Для связи ссылки с текстом служат знаки сносок. Их ставят в тексте у того места, где нужно сослаться на какой-либо источник или дать пояснение, а также перед самой ссылкой. Знаками сносок служат арабские цифры.

Дословная цитата и заимствование данных, фактов и аргументов из научной литературы должны быть снабжены ссылками и сносками. В сноске должно содержаться указание источника, но может быть помещено еще и примечание автора, не вписывающееся в основной текст. Ссылка на источник в сноске представляет собой указание фамилии и инициалов автора книги, ее заголовка, места и года издания и номера страницы.

Ссылки нумеруются по порядку в пределах каждой страницы. Допускается сквозная нумерация всех ссылок раздела. При использовании компьютерного набора используется меню «Вставка», затем – «Сноска».

Все оформленные отчетные документы по практике сброшюровываются и сдаются на кафедру. Для оформления отчета обучающимся по месту прохождения практики выделяется 1-2 дня до ее завершения. Выполненный и правильно оформленный отчет в подшитом виде представляется обучающимся на выпускающую кафедру для установления полного соответствия его необходимым требованиям, с возможностью доработки.

Обучающийся, не сдавший отчет по преддипломной практике в срок, считается имеющим академическую задолженность. Обучающийся, не сдавший отчет по преддипломной практике в установленные сроки по уважительной причине, имеет право собеседования с руководителем в более поздние сроки.

Отчеты по преддипломной практике хранятся на выпускающей кафедре садоводства, лесного хозяйства и защиты растений.

3.1 Содержание и структура отчета

1. Титульный лист
2. Оглавление
3. Введение
4. Текст отчета (главы и подраздела должны соответствовать теме исследований. Содержать краткие библиографические сведения по теме исследований и полученные результаты.
5. Заключение
6. Библиографический список
7. Приложения
8. Бланк задания
9. Оценочный лист
10. Совместный график практики
11. Антиплагиат (не менее 60%)
12. Диск

4. Процедура аттестации.

Результаты прохождения преддипломной практики определяются путем проведения промежуточной аттестации магистров. После завершения практики обучающиеся предоставляют научному руководителю отчет по предлагаемой форме. Далее, научный руководитель проводит с обучающимся индивидуальное собеседование. По результатам собеседования, обучающийся получает «зачет с оценкой».

Промежуточная аттестация обучающихся по результатам прохождения преддипломной практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по практике, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения дифференцированного зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на практику
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, после окончания практики
Основные условия получения студентом дифференцированного зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по практике; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения дифференцированного зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

4.1 Оценка результатов прохождения практики

Оценка результатов прохождения преддипломной практики происходит по следующим основным критериям:

- объем приведенных данных в соответствии с заданием
- качество выполнения отчета;
- уровень знаний, показанный при собеседовании;
- уровень сформированности компетенций.

Полный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций магистров в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены отдельными документами (приложения к рабочей программе ФОС УП, методические указания для обучающихся).

4.2 Шкала и критерии оценивания

Оценка ***«отлично»*** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой.
- Получения практических навыков по всем выносимым на преддипломную практику темам.
- Овладение всеми предусмотренными преддипломной практикой компетенциями.
- Положительным отзывом руководителя на отчет

Оценка ***«хорошо»*** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом всех требований, предусмотренных настоящей программой и имеющего незначительные замечания со стороны руководителя практики.
- Получения практических навыков по всем выносимым на преддипломную практику темам.
- Овладение частью предусмотренных преддипломной практикой компетенциями.
- Положительным отзывом научного руководителя.

Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется при условии:

- Оформления отчета по практике с учетом требований, предусмотренных настоящей программой и имеющего существенные замечания со стороны руководителя практики.

- Получения практических навыков по всем выносимым на преддипломную практику темам.

- Овладение частью предусмотренных преддипломной практикой компетенциями.

- Удовлетворительный отзыв научного руководителя

5. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по Преддипломной практике

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (URL: https://do.omgau.ru/course/index.php?categoryid=708), где:

– *обучающийся* имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам,

преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Атрощенко, Г.П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г.П. Атрощенко, Г.В. Щербакова. – Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с.	http://e.lanbook.com
Белоусов, А. А. Практикум по основам научных исследований в агрономии [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Белоусов, Е. Н. Белоусова. - Электрон. текстовые дан. - Красноярск : КрасГАУ, 2017. - 180 с.	http://e.lanbook.com
Виноградарство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Н. Кумпан [и др.]. ; Ом. гос. аграр. ун-т. – Электрон. текстовые дан. – Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014. – 191 с.	http://e.lanbook.com
Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. – Санкт-Петербург : Лань, 2017. – 144 с.	http://e.lanbook.com
Вьюгина, Г. В. Цветоводство открытого грунта [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. – Санкт-Петербург : Лань, 2019.– 256 с.	http://e.lanbook.com
Губанова, В. М. Практикум по овощеводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Губанова. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 316 с.	http://e.lanbook.com
Исачкин А.В. Основы научных исследований в садоводстве : учебник для вузов / А.В. Исачкин, В.А. Крючкова, ; под редакцией А.В. Исачкина. – Санкт-Петербург : Лань, 2020.- 420 с.	http://e.lanbook.com
Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Космин. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 238 с.	http://znanium.com
Котов, В. П. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Т. И. Завьялова. – Электрон. текстовые дан. – Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2010. – 128 с.	http://e.lanbook.com
Мешков, А. В. Практикум по овощеводству [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. В. Мешков, А. В. Терехова.– Санкт-Петербург :Лань, 2017 – 292 с.	http://e.lanbook.com

Овощеводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. П. Котов [и др.]. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 496 с.	http://e.lanbook.com
Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. И. Герасимов [и др.]. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 271 с.	http://znanium.com
Питомниководство садовых культур [Электронный ресурс] : учебник / ред. Н. П. Кривко. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 368 с.	http://e.lanbook.com
Практикум по цветоводству [Электронный ресурс] / А. А. Шаламова [и др.]. – Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 256 с.	http://e.lanbook.com
Шаляпина, И. П. Организационно-экономические аспекты системы ведения садоводства в условиях развития интеграционных процессов : монография / И. П. Шаляпина, М. А. Соломахин. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2008. — 238 с. — ISBN 978-5-94664-128-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/47151	http://e.lanbook.com
Ягодные культуры [Электронный ресурс] : учеб. пособие. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 192 с.	http://e.lanbook.com
Картофель и овощи: науч.-произв. и попул. журн. – М., 1956 -	НСХБ
Российская сельскохозяйственная наука : науч.-теорет. журн. – М. : [б. и.], 1936	НСХБ
Садоводство и виноградарство: теорет. и науч.-практ. журн. – М. : Колос, 1838	НСХБ
Актуальные проблемы и перспективы развития агропромышленного комплекса: российский и зарубежный опыт: сборник материалов Международной научно-практической конференции [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 2019.	https://www.omgau.ru
Научные инновации – аграрному производству: материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 100-летнему юбилею Омского ГАУ. 2018 -Издательство: Омский ГАУ (г.Омск)	http://www.omgau.ru
Вестник Омского государственного аграрного университета	http://e.lanbook.com

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения практики

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочная система «Консультант Плюс»		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Систематизированный каталог информационных ресурсов Национальной стратегии и плана действий по сохранению биоразнообразия России		http://www.sci.aha.ru/biodiv/npd/
Единая общероссийская справочно-информационная система по охране труда		http://akot.rosmintrud.ru/
Институт проблем экологии и эволюции им. А.Н. Северцова Российской академии наук		http://www.sev-in.ru/ru/bazy-dannyh-i-kollekcii
Профессиональные базы данных		http://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ