Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юрьевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 24.11.2025 14:10:24
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению 35.03.04 Агрономия

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б2.О.02.03(Пд) Преддипломная практика

Направленность (профиль) «Полеводство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Агрономии, селекции и семеноводства
Разработчик, канд. с.-х. наук, доцент	Кузьмина С.П.

Омск 2021

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие методические указания разработаны в соответствии с программой практики, ОПОП по направлению 35.03.04 Агрономия, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ и требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавра 35.03.04 - Агрономия (квалификация (степень) «бакалавр»), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 699.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В методические указания в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования ОПОП.СТ-ВО Б ОмГАУ 35.03.04 – Агрономия.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Цель практики формирование у бакалавров универсальных, обще-профессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами сбора информации и статистической обработки данных, умениями и навыками написания выпускной квалификационной работы.

Статус практики в учебном плане:
- относится к обязательной части блока 2 «практики» ОПОП;
- является обязательной.

Реализуется на кафедре агрономии, селекции и семеноводства

Способы проведения практики: стационарная, выездная.
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Трудоемкость практики:
Практика осуществляется на 4 году обучения.
Общая трудоемкость составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.

Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1$_{УК-1}$ Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	знает и понимает методы поиска информации по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	умеет осуществлять поиск информации по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	владеет методами поиска информации по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв
		ИД-2$_{УК-1}$ Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	знает и понимает как критически анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	умеет критически анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	владеет навыками критического анализа информации и выделения наиболее перспективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв
		ИД-3$_{УК-1}$ Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	знает и понимает как пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	умеет пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	владеет навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур
		ИД-4$_{УК-1}$ Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	знает и понимает как пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	умеет пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	владеет навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур
		ИД-5$_{УК-1}$	знает и понимает как пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	умеет пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	владеет навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов	ИД-1$_{УК-2}$ Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих	Знает как сформулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач,	Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее	Владеет навыками формулирования в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет

	и ограничений	ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	ожидаемые результаты решения выделенных задач
		ИД-2$_{УК-2}$ Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Знает как проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Владеет навыками проектирования решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		ИД-4$_{УК-2}$ Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знает как публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Умеет публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Владеет навыками публичного представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
УК-1	ИД-1$_{УК-1}$	Полнота знаний	знает и понимает методы поиска информации по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	не знает и не понимает методы поиска информации по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	знает и понимает методы поиска информации по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв			Теоретические вопросы
		Наличие умений	умеет осуществлять поиск информации по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	не умеет осуществлять поиск информации по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	умеет осуществлять поиск информации по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв			
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет методами поиска информации по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	не владеет навыками методами поиска информации по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	владеет методами поиска информации по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв			
	ИД-2$_{УК-1}$	Полнота знаний	знает и понимает как критически анализировать	не знает и не понимает как критически анализировать	знает и понимает как критически анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии производства продукции растениеводства и			Теоретические вопросы;

			информацию и выделять наиболее перспективные технологии производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	информацию и выделять наиболее перспективные технологии производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	воспроизводства плодородия почв	
		Наличие умений	умеет критически анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	не умеет критически анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	умеет критически анализировать информацию и выделять наиболее перспективные технологии производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками критического анализа информации и выделения наиболее перспективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	не владеет навыками анализа информации и выделения наиболее перспективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства	владеет навыками критического анализа информации и выделения наиболее перспективных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв	
	ИД-З$_{УК-1}$	Полнота знаний	знает и понимает как пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	не знает и не понимает как пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	знает и понимает как пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Теоретические вопросы;
		Наличие умений	умеет пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	не умеет пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	умеет пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	

		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	не владеет навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	владеет навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	
	ИД-4$_{УК-1}$	Полнота знаний	знает и понимает как пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	не знает и не понимает как пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	знает и понимает как пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Теоретические вопросы;
		Наличие умений	умеет пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	не умеет пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	умеет пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	не владеет навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	владеет навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	
	ИД-5$_{УК-1}$	Полнота знаний	знает и понимает как пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	не знает и не понимает как пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	знает и понимает как пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Теоретические вопросы;

		Наличие умений	умеет пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	не умеет пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	умеет пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	не владеет навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	владеет навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	
УК-2	ИД-1$_{УК-2}$	Полнота знаний	знает и понимает как пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	не знает и не понимает как пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	знает и понимает как пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Теоретические вопросы
		Наличие умений	умеет пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	не умеет пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	умеет пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	не владеет навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	владеет навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	
	ИД-2$_{УК-2}$	Полнота знаний	знает и понимает как пользоваться	не знает и не понимает как пользоваться	знает и понимает как пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий	Теоретические вопросы

			специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	возделывания сельскохозяйственных культур	
		Наличие умений	умеет пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	не умеет пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	умеет пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	не владеет навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	владеет навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	
	ИД-4$_{УК-2}$	Полнота знаний	знает и понимает как пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	не знает и не понимает как пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	знает и понимает как пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	
		Наличие умений	умеет пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	не умеет пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	умеет пользоваться специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	Теоретические вопросы
		Наличие навыков (владение	владеет навыками пользования специальными	не владеет навыками пользования специальными	владеет навыками пользования специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания	

		опытом)	программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	сельскохозяйственных культур	

Содержание преддипломной практики

Обучающиеся проходят преддипломную практику на выпускающей кафедре, под руководством дипломного руководителя. В ходе преддипломной практики обучающийся осуществляет сбор материалов к написанию выпускной квалификационной работы, согласно индивидуальному заданию (форма Г). Ход выполняемой работы обучающийся записывает в дневник по практике (форма Б). По результатам прохождения преддипломной практики пишет отчет, который вместе с дневником сдает руководителю.

Требования к структуре и оформлению отчета по преддипломной практике

Структура отчета:

1 Титульный лист (оформляется по форме А)
2 Содержание
3 Введение
4 Обзор литературы по изучаемому вопросу
5 Условия и методика проведения исследований

Введение – во введение показывают обоснование темы исследований, ее актуальность и новизну для конкретных почвенно-климатических условий; цель работы, место и годы проведения исследований.

Обзор литературы по изучаемому вопросу – в этом разделе необходимо критически проанализировать современные отечественные и зарубежные научные источники по данной теме и сделать четкие выводы о степени изученности вопросов и необходимости тех или иных дополнительных исследований по теме или о возможности внедрения в производство. В обзоре после изложения классической литературы обязательно должна использоваться литература по Западно-Сибирскому региону. В нем следует использовать научные работы известных ученых России, приводя их фамилии и инициалы, а также статьи и рекомендации по своей теме ученых Омского ГАУ, ФГБНУ «Омский АНЦ» (бывший СибНИИСХ) и других научных учреждений региона. Желательно ссылаться на статьи из научно-производственных журналов "Земледелие", "Кормопроизводство»", "Селекция и семеноводство", "Земля сибирская, дальневосточная", «Сибирский вестник сельскохозяйственной науки» и другие, а также материалы из реферативных журналов. Использованных первоисточников должно быть не менее 20 наименований.

В обзоре литературы обучающемуся необходимо сопоставить различные позиции и мнения исследователей по рассматриваемым вопросам и отразить личное отношение к тем или иным идеям и точкам зрения. Отсутствие этого считается отрицательным моментом, так как снижается ценность выпускной квалификационной работы.

Не следует излагать сведения, не относящиеся к теме выпускной квалификационной работы, не рекомендуется чрезмерно увлекаться вопросами описательного, учебного характера (например, народнохозяйственное значение культуры, морфологическая характеристика, биологические особенности и др.).

В заключении указывают, что обзор литературы свидетельствует об актуальности исследований по теме.

Условия и методика проведения исследований (производственно-экономическая характеристика предприятия) – как правило, этот раздел состоит из нескольких подразделов: «Почвенно-климатические условия проведения исследований», «Погодные условия в годы исследований», «Методика проведения исследований».

В подразделе "Почвенно-климатические условия" указывается природная зона, рельеф, почвы, дается описание характерных особенностей климата, существенно отражающихся на развитии изучаемой сельскохозяйственной культуры или изучаемых приемов агротехники.

При описании почвы указывают тип, подтип, почвенную разность и показатели, определяющие агропроизводственные качества (гранулометрический состав, мощность гумусового горизонта, содержание гумуса, обеспеченность основными элементами питания, степень засоленности, реакция почвенной среды, глубина залегания грунтовых вод и др.). В работе, выполненной по результатам НИР обязательно описывается почва, на которой закладывались и проводились опыты.

В подразделе «Погодные условия годов исследования» подробно описываются условия вегетационных периодов, которые сопоставляются со средними многолетними данными. При изложении особое внимание обращают на неблагоприятные и положительные факторы погоды и их влияние на изучаемую культуру. Лучше этот материал представлять в виде графиков.

В подразделе «Методика проведения исследований» описывают схему опыта, агротехнику в опыте, учеты и наблюдения, проводимые в исследованиях.

В подразделе «Производственно-экономическая характеристика предприятия» кратко описывают местоположение хозяйства, его размеры, специализацию, производство товарной продукции на 100 га сельскохозяйственных угодий и пашни, рентабельность. Посевные площади, а также урожайность сельскохозяйственных культур должны быть представлены не менее, чем за последних 3года.

В зависимости от темы работы также очень кратко характеризуют хозяйство по другим отраслям: полеводству, животноводству, кормопроизводству и др.

Намечают перспективы развития.

Оформление отчета соответствует требованиям к оформлению ВКР.

По итогам преддипломной практики руководителю сдается отчет и дневник.

Форма А

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. П.А. СТОЛЫПИНА»
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОПОП по направлению 35.03.04 – Агрономия

ОТЧЕТ
о прохождении преддипломной практики
Б2.О.02.03(Пд)
обучающегося 4 курса очной формы обучения
по направлению подготовки 35.03.04 - Агрономия
(Набор 202__ г.)

Фамилия Имя Отчество

Место прохождения преддипломной практики:

Обучающийся _____ (подпись) И.И. Иванова

Отметка о поступлении отчета на кафедру №__ *(дата)*

Отметка о допуске отчёта к защите: *(допускается к защите без замечаний/с замечаниями и пр.)* _____ *(дата)*

Руководитель практики от кафедры _____ (уч. степень, должность) _____ (подпись) И.О. Семенова

Дата защиты _____

Оценка _____

Омск – 2019

Форма Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина
Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению 35.03.04 - Агрономия

ДНЕВНИК
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.О.02.03(Пд)
обучающегося очной формы обучения по направлению
35.03.04 «Агрономия»
Фамилия Имя Отчество
(Набор 202__ г.)

Место прохождения практики:

Руководитель преддипломной практики _____ И.О. Фамилия
должность

Обучающийся _____ И.О.Фамилия

Омск 20__

Выполненная работа

Дата	Перечень выполненных работ и их содержание	Отметка руководителя о выполнении

Последний лист дневника

Дневник преддипломной практики проверен и принят		*(дата)*
Руководитель преддипломной практики обучающегося		*И.О. Фамилия*
	(*подпись)*	
Обучающийся	*(подпись)*	*(дата) И.О. Фамилия*

Форма В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

ОПОП по направлению 35.03.04 - Агрономия

Кафедра агрономии, селекции и семеноводства

Оценочный лист
по проверке отчета о прохождении преддипломной практики

Преподавателем _____
Ф.И.О., должность

№ п/п	Оцениваемая позиция компонента отчета и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя по данному компоненту			
		Она сформулирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение графика выполнения отчета				
2	Соответствие содержания отчета программе практики				
3	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке отчета				
4	Дневник				

Отчет принят с оценкой:	*зачтено, не зачтено* *(нужное подчеркнуть)*	
_____ Ф.И.О. преподавателя	_____ (*подпись*)	_____ (*дата*)
_____	_____ (*подпись*)	_____ (*дата*)

Ф.И.О. обучающегося		

Форма Г

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению 35.03.04 - Агрономия

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП
_____

ЗАДАНИЕ
НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ

Установленные сроки прохождения преддипломной практики:	
Продолжительность практики:	
Трудоемкость практики:	
1. Тематические ориентиры ПП	
Общая тематическая направленность УП:	Агрономия
2. Основные задачи, которые должны быть решены обучающимся - практикантом в ходе ПП	
1	
2	
3	
3. План-график прохождения преддипломной практики	
Разработать совместно с руководителем практики задание на преддипломную практику, руководствуясь сроками реализации основных этапов прохождения практики	
4. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения практики:	
Дневник прохождения преддипломной практики	
Отчет о прохождении преддипломной практики	
Срок сдачи отчёта на кафедру –	
5. Итоговая аттестация по результатам прохождения ПП	
Проводится в форме собеседования об итогах прохождения преддипломной практики (с выставлением зачета)	
Предоставленный на защиту отчёт должен быть допущен руководителем ПП от выпускающей кафедры к собеседованию.	
6. Информационное и методическое обеспечение процесса прохождения ПП:	
Учебно-методический комплекс по преддипломной практике обучающегося по ОПОП 35.03.04 - Агрономия	
Программа прохождения преддипломной практики	

Дата выдачи задания _____

Руководитель преддипломной практики _____ И.О. Фамилия

Задание к исполнению принял

Обучающийся _____ И.О. Фамилия