

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.10.2023 11:41:10

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

**Факультет Агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства
и водопользования**

ОПОП по направлению
35.03.11 - Гидромелиорация

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению преддипломной практики
Б2.О.02.02(Пд) преддипломная практика

**Направленность (профиль) «Строительство и эксплуатация
гидромелиоративных систем»**

Обеспечивающая проведение практики
кафедра -

Природообустройства, водопользования и охраны вод-
ных ресурсов

Разработчик,
Канд. геогр. наук, доцент

И.Г. Ушакова

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по практике в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной практики.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа практики, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по практике.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к прохождению преддипломной практики, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой практике и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по практике. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Цели и задачи преддипломной практики

Преддипломная практика относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы. Кроме того, целью практики является дальнейшее формирование у бакалавров общепрофессиональных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся.

Задачами практики являются:

- систематизация исходных материалов для дипломного проектирования;
- разработка технического задания на дипломное проектирование;
- выполнение разделов: природные условия района строительства, хозяйственно-экономическая характеристика объекта и т.д.

2. Место учебной практики в структуре основной образовательной программы

Преддипломная практика относится к блоку 2 «Практика» ОПОП.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

Освоение программы практики базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами после освоения дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули)»: «Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства», «Водохозяйственные системы и водопользование», «Гидравлика», «Основы строительного дела», «Безопасность жизнедеятельности», «Проектная деятельность», «Основы проектирования объектов природообустройства», «Машины и оборудование для природообустройства и водопользования», «Основы инженерных изысканий», «Методы и средства гидрометеорологических измерений», «Обследование и природоохранная оценка окружающей среды», «Нормативно-техническая документация по водопользованию», «Гидрология, метеорология и климатология», «Водный кадастр и мониторинг водных объектов», Изыскательная практика (Гидрометеорологическая), Изыскательная практика (Гидрогеологическая), Ознакомительная практика (Обследование систем и сооружений водохозяйственного комплекса), «Эксплуатация и мониторинг систем и сооружений», «Организация и технология работ по природообустройству и водопользованию», «Инженерные системы водоснабжения и водоотведения», «Улучшение качества природных очистка сточных вод», «Водозаборные и водоподъемные сооружения», «Эксплуатация комплексных гидроузлов», «Планирование и управление строительством», а также профессионально-ориентированных дисциплин «Экономика предприятия», «Управление качеством», «Технологии управления водохозяйственными системами».

3. Место проведения практики

Преддипломная практика проводится на кафедре природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов, руководящей дипломным проектированием.

Форма проведения преддипломной практики – дискретно, в выделенные в учебном графике непрерывного периода учебного времени для производственной практики - 36 – 38 недели 4 курса обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями учитывается состояние здоровья и требования по доступности для данной категории обучающихся.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Таблица 1 - Описание показателей, формируемых в рамках преддипломной практики

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4

Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ИД-3 _{ОПК-2} использует требования законодательства РФ, нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства	Знает требования законодательства РФ, нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства	Умеет применять требования законодательства РФ, нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства	Владеет опытом применения требований законодательства РФ, нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен к организации работ по эксплуатации мелиоративных систем	ИД-1 _{ПК-1} осуществляет организацию ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах.	Знает методики определения параметров, характеризующих техническое состояние мелиоративных систем	Умеет применять способы и мероприятия по регулированию водного режима	Владеет навыками определения состава и очередности работ по реконструкции мелиоративных систем
ПК-2	Способен к организации комплекса работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	ИД-1 _{ПК-2} обеспечивает планирование мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	Знает основные задачи службы эксплуатации мелиоративных систем	Умеет использовать необходимые методики расчета планов водопользования на оросительных системах и планов регулирования водного режима осушаемых земель	Владеет навыками применения методов оценки технического состояния мелиоративных систем
ПК-4	Способен к участию в строительстве гидротехнических сооружений и мелиоративных систем	ИД-3 _{ПК-4} осуществляет повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта	Знает состав проектной документации на ремонт и реконструкцию систем	Умеет выполнять анализ технического состояния мелиоративной сети по результатам проведенных наблюдений и измерений	Владеет навыками разработки мероприятий по техническому совершенствованию мелиоративных систем

Таблица 2 - Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики

Таблица 2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций в рамках практики								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ИД-3 опк-2 использует требования законодательства РФ, нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства	Полнота знаний	Знает требования законодательства РФ, нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства	Не знает требования законодательства РФ, нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства	Знаком с требованиями законодательства РФ, нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства	Ориентируется в нормативных технических и руководящих документах в области организации строительного производства	Знает требования законодательства РФ, нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства	Защита отчета по практике с презентацией
		Наличие умений	Умеет применять требования законодательства РФ, нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства	Не умеет применять требования законодательства РФ, нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства	Знаком с требованиями законодательства РФ, нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства	Знает требования законодательства РФ, нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства	Умеет применять требования законодательства РФ, нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет опытом применения требований законодательства РФ, нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства	Не владеет опытом применения требования законодательства РФ, нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства	Знаком с требованиями законодательства РФ, нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства	Знает как применять требования законодательства РФ, нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства	Владеет опытом применения требования законодательства РФ, нормативных технических и руководящих документов в области организации строительного производства	

			области организации строительного производства					
ПК-1 Способен к организации работ по эксплуатации мелиоративных систем	ИД-1 _{ПК-1} осуществляет организацию ремонтно-эксплуатационных работ на мелиоративных системах.	Полнота знаний	Знает методики определения параметров, характеризующих техническое состояние мелиоративных систем	Не знает методики определения параметров, характеризующих техническое состояние мелиоративных систем	Знаком с методикой определения параметров, характеризующих техническое состояние мелиоративных систем	Ориентируется в методике определения параметров, характеризующих техническое состояние мелиоративных систем	Знает методики определения параметров, характеризующих техническое состояние мелиоративных систем	Защита отчета по практике с презентацией
		Наличие умений	Умеет применять способы и мероприятия по регулированию водного режима	Не умеет применять способы и мероприятия по регулированию водного режима	Знаком со способами и мероприятиями по регулированию водного режима	Знает способы и мероприятия по регулированию водного режима	Умеет применять способы и мероприятия по регулированию водного режима	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками определения состава и очередности работ по реконструкции мелиоративных систем	Не владеет навыками определения состава и очередности работ по реконструкции мелиоративных систем	Знаком с методами определения состава и очередности работ по реконструкции мелиоративных систем	Знает методы определения состава и очередности работ по реконструкции мелиоративных систем	Владеет навыками определения состава и очередности работ по реконструкции мелиоративных систем	Защита отчета по практике с презентацией
ПК-2 Способен к организации комплекса работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	ИД-1 _{ПК-2} обеспечивает планирование мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	Полнота знаний	Знает основные задачи службы эксплуатации мелиоративных систем	Не знает основные задачи службы эксплуатации мелиоративных систем	Знаком с основными задачами службы эксплуатации мелиоративных систем	Ориентируется в основных задачах службы эксплуатации мелиоративных систем	Ориентируется в основных задачах службы эксплуатации мелиоративных систем Свободно ориентируется в современных задачах службы эксплуатации мелиоративных систем	Защита отчета по практике с презентацией
		Наличие умений	Умеет использовать необходимые методики расчета планов водопользования на оросительных системах и планов регулирования водного режима осушаемых земель	Не умеет использовать необходимые методики расчета планов водопользования на оросительных системах и планов регулирования водного режима осушаемых земель	Знаком с основными методами расчета планов водопользования на оросительных системах и планов регулирования водного режима осушаемых земель	Знает необходимые методики расчета планов водопользования на оросительных системах и планов регулирования водного режима осушаемых земель	Умеет использовать необходимые методики расчета планов водопользования на оросительных системах и планов регулирования водного режима осушаемых земель	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками	Не владеет опытом применения методов оценки	Знаком с методами оценки технического	Знает методы оценки технического состояния	Владеет опытом применения методов оценки	

			применения методов оценки технического состояния мелиоративных систем	технического состояния мелиоративных систем	состояния мелиоративных систем	мелиоративных систем	технического состояния мелиоративных систем	
ПК-4 Способен к участию в строительстве гидротехнических сооружений и мелиоративных систем	ИД-ЗПК-4 осуществляет повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта	Полнота знаний	Знает состав проектной документации на ремонт и реконструкцию систем	Не знает состав проектной документации на ремонт и реконструкцию систем	Знаком с проектной документации на ремонт и реконструкцию систем	Ориентируется в проектной документации на ремонт и реконструкцию систем	Знает состав проектной документации на ремонт и реконструкцию систем	Защита отчета по практике с презентацией
		Наличие умений	Умеет выполнять анализ технического состояния мелиоративной сети по результатам проведенных наблюдений и измерений	Не умеет выполнять анализ технического состояния мелиоративной сети по результатам проведенных наблюдений и измерений	Знаком с методами выполнения анализ технического состояния мелиоративной сети по результатам проведенных наблюдений и измерений	Знает методы выполнения анализ технического состояния мелиоративной сети по результатам проведенных наблюдений и измерений	Умеет выполнять анализ технического состояния мелиоративной сети по результатам проведенных наблюдений и измерений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки мероприятий по техническому совершенствованию мелиоративных систем	Не владеет навыками разработки мероприятий по техническому совершенствованию мелиоративных систем	Знаком с методами разработки мероприятий по техническому совершенствованию мелиоративных систем	Знает методы разработки мероприятий по техническому совершенствованию мелиоративных систем	Владеет навыками разработки мероприятий по техническому совершенствованию мелиоративных систем	

На практике закрепляют *знания и умения*, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, *вырабатывают практические навыки* и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций студентов.

Бакалавр по направлению 35.03.11 Гидромелиорация должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
организационно-управленческий	Организация и осуществление разработки организационно-технологической документации и ведения исполнительной документации подрядной строительной организации в соответствии с требованиями нормативных правовых актов и нормативных технических документов в области строительства	Мелиоративные земли сельскохозяйственного назначения, мелиоративные системы и сооружения (оросительные системы, осушительные системы, оросительно-осушительные системы, водохозяйственные сооружения, системы инженерной защиты территории и т.д.).
Производственной-технологический	Обеспечение надлежащей технической эксплуатации мелиоративных систем и рационального использования водных ресурсов, направленных на создание оптимального водного, воздушного, теплового и питательного режимов почв на мелиорированных землях.	
Проектный	Управление плодородием почв, устойчивостью и продуктивностью агро- экосистем за счет реализации мелиоративных мероприятий на землях сельскохозяйственного назначения	

5. Содержание практики

В соответствии с графиком учебного процесса технологическая практика проводится у студентов очной формы обучения в шестом семестре. Общий объем отведенного времени 4 недели (6 зачетных единиц).

Таблица 3 – Разделы производственной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Изучение литературы	Устный опрос
2	Аналитический	Систематизация исходных материалов для дипломного проектирования; Разработка технического задания на дипломное проектирование; Выполнение разделов: природные условия района строительства, хозяйственно-экономическая характеристика объекта и т.д.	Индивидуальное задание
3	Составление отчета по преддипломной практике	Техническое задание на выполнение ВКР	Индивидуальный отчет
4	Презентация отчета на итоговой конференции по Преддипломной практике	Выступление с презентацией на конференции	зачет

Задание на практику выдается обучающемуся перед прохождением производственной практики.

Для выполнения дипломного проекта необходимы следующие материалы технических изысканий:

- **генеральный план территории** в масштабе 1:1 000 – 1:2 000 с горизонталями через 0,5 – 1,0 м с экспликацией всех построек.
- **план площадки строительства** в масштабе 1:200 – 1:500 с горизонталями через 0,5 м;
- **продольный профиль по створу сооружения**, трассы подводящего канала и площадки насосной станции;
- **план трассы** трубопроводной сети с указанием отметок, расстояний и расходов;
- состав и численность мелиоративных земель (с учетом перспективы развития на ближайшие 10 – 15 лет);
- **природные условия** (климат, геология, гидрогеология, гидрография, гидрология);
- **хозяйственно-экономическая характеристика** объекта
- **характеристика технических и экономических** условий строительства проектируемого объекта.

Материалы предоставляются на бумажных и электронных носителях на рассмотрение руководителю ВКР.

6. Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Для достижения поставленных перед практическим обучением результатов используются информационно-развивающие, деятельностьные практико-ориентированные и развивающие проблемно-ориентированные образовательные и научно-исследовательские технологии, а также современные технологии проведения инженерных изысканий, САПР, моделирования природоохранных и водохозяйственных процессов, информационные технологии и др.

7 Формы промежуточной аттестации (по итогам преддипломной практики)

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Процедура аттестации

На защиту представляется техническое задание, одобренное руководителем ВКР (без замечаний или с замечаниями по существу).

Обучающиеся, не разработавшие техническое задание по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению.

На защиту представляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Шкала и критерии оценивания

- *Оценку «отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал во время прохождения практики. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, подготовил *презентацию к отчету* и ответил на вопросы комиссии при защите отчета.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал после прохождения практики, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения., *презентация к отчету подготовлена*, обучающийся ответил на вопросы комиссии при защите отчета

«Удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала, *презентация к отчету* подготовлена и обучающийся частично ответил на вопросы комиссии при защите отчета

- Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала изученного во время прохождения практики, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не подготовил *презентацию к отчету* или не ответил на вопросы комиссии при защите отчета.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Отчет должен содержать титульный лист и задание. Обязательным приложением к отчету являются фотографии процесса прохождения учебной практики.

Во введении к отчету следует конкретизировать цель и задачи практики с учетом компетентного подхода, место практики и период практики.

Основной текст отчета должен содержать разделы, указанные в индивидуальном задании

Выводы приводятся после основного текста отчета и содержат собственные выводы практиканта о результатах прохождения практики, в том числе о полноте выполнения задания, оценку практикантом условий, созданных для прохождения практики, образовательные условия практики, прирост теоретических знаний и практических навыков, которые были получены практикантом во время прохождения практики.

Общие правила оформления отчета.

Отчет по практике должен быть выполнен на компьютере, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210х297 мм). Текст печатается шрифтом «Times New Roman», размер шрифта – 14, через 1,5 интервала или 39 строк на страницу, с соблюдением следующих размеров полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Абзацный отступ равен 1 см.

Текст и другие отпечатанные и вписанные элементы работы должны быть черными. По тексту работы жирный шрифт не допускается, можно использовать курсив, например для выделения каких либо определений и т.п.

Если в тексте отчета применяется цитирование, должны быть сделаны ссылки на список использованной литературы.

Страницы отчета по практике, включая приложения, должны быть пронумерованы. Страницы нумеруются арабскими цифрами, считаются все страницы начиная с титула, но нумеруются, начиная с введения и заканчивая последним листом приложений. Номер ставится в верхнем правом углу листа.

Отчет по практике сшивается в папку-скоросшиватель.

Порядок сшивки отчета следующий:

- Титульный лист;
- Задание на учебную практику (распечатанное и подписанное);
- Отчет о проверке работы в системе Антиплагиат;
- Содержание;
- Введение;
- Основные разделы в соответствии с индивидуальным заданием;
- Выводы;
- Список использованной литературы;
- приложения (если есть).

Для защиты отчета по практике студенты пишут доклад, готовят презентацию.

Если отчёт допущен к защите с замечаниями, бакалавр должен подготовить ответ (пояснения) на них.

Примеры **контрольных вопросов** при аттестации по итогам практики:

- устройство водозаборных сооружений, насосных станций, станций очистки природных и сточных вод, гидротехнических сооружений, оросительных и осушительных систем;
- режимы работы сооружений водохозяйственного комплекса;
- назначения машинного водоподъема локальных и групповых водопроводов;
- технические характеристики машинного водоподъема локальных и групповых водопроводов;
- конструктивные схемы насосных станций первого и второго подъема, канализационных насосных станций, мелиоративных насосных станций;
- конструктивные особенности и технологические режимы очистки природных и сточных вод, лабораторного анализа качества вод;
- технологии строительства гидротехнических сооружений;
- особенности эксплуатации и техники безопасности на профильных сооружениях водохозяйственного комплекса.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде *отчета* на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, подготовил *презентацию к отчету* и ответил на вопросы комиссии при защите отчета.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде *отчета* на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не подготовил *презентацию к отчету* или не ответил на вопросы комиссии при защите отчета.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

9 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (<http://do.omgau.ru/course/view.php?id=2011>), где:

- *обучающийся* имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе, отправлять из дома выполненные задания и

отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;

– *преподаватель* имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для прохождения преддипломной практики	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Водохозяйственные системы и водопользование : учебник / под общ. ред. Л. Д. Ратковича, В. Н. Маркина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 452 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014286-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1138862	https://new.znanium.com
Климов, Г. К. Науки о Земле : учебное пособие / Г. К. Климов, А. И. Климова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 390 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005148-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1001110	https://new.znanium.com
Ковязин, В. Ф. Инженерное обустройство территорий : учебное пособие / В. Ф. Ковязин. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1860-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168812	http://e.lanbook.com
Моисеев, Н. Н. Рыбохозяйственная гидротехника с основами мелиорации : учебное пособие / Н. Н. Моисеев, П. В. Белоусов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-1266-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168371	https://e.lanbook.com
Орлов, Е. В. Экология водных ресурсов и водное законодательство : учебное пособие. / Е. В. Орлов - Москва : Издательство АСВ, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-4323-0253-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432302533.html	http://www.studentlibrary.ru
Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства : учебное пособие / Н. В. Золотарев, И. А. Троценко, В. В. Попова, А. И. Кныш. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 72 с. — ISBN 978-5-89764-449-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64853	https://e.lanbook.com
Протасов, В. Ф. Экономика природопользования: Учебное пособие / Протасов В.Ф. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-905554-02-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1001852	https://new.znanium.com
Тихонова, И. О. Основы экологического мониторинга : учеб. пособие / И.О. Тихонова, Н.Е. Кручинина. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-041-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1006748	https://new.znanium.com
Ходзинская, А. Г. Инженерная гидрология : учебное пособие для вузов / Ходзинская А. Г. - Москва : Издательство АСВ, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-93093-856-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938562.html .	http://www.studentlibrary.ru
Шлёкова, И. Ю. Системы водоотведения : учебное пособие / И. Ю. Шлёкова, А. И. Кныш. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 57 с. — ISBN 978-5-89764-670-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/111411	https://e.lanbook.com
Экологический мониторинг и экологическая экспертиза : учеб. пособие / М.Г. Ясовеев, Н.Л. Стреха, Э.В. Какарека, Н.С. Шевцова ; под ред.	https://new.znanium.com

проф. М.Г. Ясовсва. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-985-475-575-5 (Новое знание). ISBN 978-5-16-006845-9 (ИНФРА-М. print); ISBN 978-5-16-102030-2 (ИНФРА-М. online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/916218	
Вода magazine : водопользование. Водоснабжение. Водоотведение. - М. : ООО "Издательский дом "ЭкоМедиа". -	НСХБ
Водные ресурсы : журнал/ Рос. акад. наук. - М. : Наука, 1972 - .	НСХБ
Водоснабжение и санитарная техника : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. - М. : Стройиздат, 1913 - .	НСХБ
Экология : журнал/ Рос. акад. наук. - М. : Наука, 1970 - .	НСХБ

**Перечень
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»
и локальных сетей университета**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань».		https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		https://new.znanium.com
Справочная правовая система Консультант Плюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Словари и энциклопедии на Академике		https://dic.academic.ru
Федеральный образовательный портал ЭСМ (словари, справочники, глоссарий и т.д.)		http://ecsocman.hse.ru
Профессиональные базы данных и нормативно-правовая база		
Профессиональные базы данных и нормативно-правовая база		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
И. Г. Ушакова Ю.В. Корчевская Г. А. Горелкина	Основы сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения: учеб. пособие - Ом. гос. аграр. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Омск : ОмГАУ, 2021. - 110 с.	В издательстве Омского ГАУ
И. Г. Ушакова Ю.В. Корчевская Г. А. Горелкина	Мелиоративные насосные станции: учеб. пособие - Ом. гос. аграр. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Омск : ОмГАУ, 2020. - 95 с.	В издательстве Омского ГАУ
И. Г. Ушакова Ю.В. Корчевская Г. А. Горелкина	Оценка качества вод и их способности к обработке [Электронный ресурс] : учеб. пособие . - Электрон. текстовые дан. - Омск : ОмГАУ, 2014. - 89 с.	https://e.lanbook.com
И. Г. Ушакова Ю.В. Корчевская Г. А. Горелкина	Специальные технологии обработки природных и сточных вод [Электронный ресурс] : учебное пособие ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2017. - 144 с.	https://e.lanbook.com
И. Ю. Шлёкова, А. И. Кныш	Сточные воды : состав, свойства, методы и схемы очистки : учебное пособие. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 93 с. — ISBN 978-5-89764-858-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136160	https://e.lanbook.com
И. Ю. Шлёкова, А. И. Кныш	Системы водоотведения [Электронный ресурс] : учебное наглядное - Электрон. текстовые дан. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2018. - 57 с.	https://e.lanbook.com

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
Г.А. Горелкина, В.В. Токарев, И.Г. Ушакова	Наружные сети и сооружения систем водоснабжения и обводнения: учеб. пособие / Г. А. Горелкина, В. В. Токарев, И. Г. Ушакова ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Омск : ОмГАУ, 2016. - 95 с.		http://e.lanbook.com
И. Г. Ушакова Ю.В. Корчевская Г. А. Горелкина	Оценка качества вод и их способности к обработке [Электронный ресурс] : учеб. пособие . - Электрон. текстовые дан. - Омск : ОмГАУ, 2014. - 89 с.		https://e.lanbook.com
И. Г. Ушакова Ю.В. Корчевская Г. А. Горелкина	Специальные технологии обработки природных и сточных вод [Электронный ресурс] : учебное пособие ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2017. - 144 с.		https://e.lanbook.com
И. Ю. Шлёкова, А. И. Кныш	Сточные воды : состав, свойства, методы и схемы очистки : учебное пособие. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 93 с. — ISBN 978-5-89764-858-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136160		https://e.lanbook.com
И. Ю. Шлёкова, А. И. Кныш	Системы водоотведения [Электронный ресурс] : учебное наглядное - Электрон. текстовые дан. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2018. - 57 с.		https://e.lanbook.com
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
И.Г. Ушакова	Методические указания по освоению практики Б2.О.02.02(Пд) «Преддипломная практика»		ИОС Омского ГАУ
И. Г. Ушакова Ю.В. Корчевская Г. А. Горелкина	Основы сельскохозяйственного водоснабжения и обводнения: учеб. пособие - Ом. гос. аграр. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Омск : ОмГАУ, 2021. - 110 с.		В издательстве Омского ГАУ
И. Г. Ушакова Ю.В. Корчевская Г. А. Горелкина	Мелиоративные насосные станции: учеб. пособие - Ом. гос. аграр. ун-т. - Электрон. текстовые дан. - Омск : ОмГАУ, 2020. - 95 с.		В издательстве Омского ГАУ
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике

1. Программные продукты, необходимые для освоения	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ (Microsoft Office)	Преддипломная практика
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
Сводная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/
«Консультант+»	Учебные аудитории Университета http://www.consultant.ru
3. Специализированные помещения и оборудование,	

используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Преддипломная практика с применением ДОТ
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Преддипломная практика с применением ДОТ

ПРИЛОЖЕНИЯ

Форма задания на практику

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования**

ОПОП по направлению 35.03.11 – Гидромелиорация

УТВЕРЖДАЮ.

Руководитель ОПОП
_____ ФИО

**ЗАДАНИЕ
НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ
по профилю**

**«Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем»
в рамках направления 35.03.11 – Гидромелиорация**

Бакалавр:	Ф.И.О. бакалавра
Место преддипломной практики (Пд):	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Установленные сроки прохождения преддипломной практики:	с по
Продолжительность преддипломной практики:	2 недели
Трудоемкость преддипломной практики:	3 з.е.
1. Тематические ориентиры Пд	
Общая тематическая направленность преддипломной практики бакалавра:	Гидромелиорация
Профиль бакалавра:	«Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем»
Предварительная тема дипломной работы бакалавра	
2. Основные прикладные задачи, которые должны быть решены бакалавром в ходе Пд (в соответствии с её общей программой)	
1)	Ознакомиться с нормативно-технической документацией на сооружения гидромелиоративных систем
2)	систематизировать собранный практический материал для выполнения дипломной работы (ВКР)
3)	Разработать техническое задание на выполнение ВКР
4)	Подобрать информационные и литературные материалы для выполнения ВКР
5)	Выполнить 3 раздела ВКР (природные условия, хозяйственно-экономическая характеристика и т.д.)
3. Индивидуальные задания руководителя бакалавру в рамках Пд, (в соответствии с профилем подготовки и предварительной темой ВКР)	
1)	Выполнить оцифровку картографического исходного материала
4. План-график прохождения Пд	
	Разработать совместно с руководителем сроки реализации основных этапов прохождения преддипломной практики
5. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения практики:	

Отчет о прохождении преддипломной практики бакалавра, заверенный подписью руководителя ВКР
Техническое задание на выполнение ВКР, заверенное руководителем ВКР
6. Итоговая аттестация бакалавров по результатам прохождения Пд
Проводится в форме защиты-презентации перед комиссией Отчета о прохождении преддипломной практики бакалавра (с выставлением зачёта)
Предоставленный на защиту отчёт должен быть согласован с руководителем бакалавра и допущен руководителем ПД от выпускающей кафедры к защите.
7. Информационное и методическое обеспечение процесса прохождения Пд:
Учебно-методический комплекс по преддипломной практике бакалавров, обучающихся по ОПОП 35.03.11 - Гидромелиорация (УМК Пд)

Задание выдано

Руководитель преддипломной практики,
уч. ст., уч. зв.

Ф.И.О.

Задание к исполнению принял

Бакалавр

Ф.И.О.

ФГБОУ ВО Омский ГАУ

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПРОВЕРКИ И ЗАЩИТЫ
отчёта о прохождении преддипломной практики**

ФИО				Дата проведения защиты	
Оцениваемая позиция и её элементы	Качественная характеристика* исполнения элемента по позициям:		Примечание		
	элемента	позиции в целом			
1. Качество отчётных материалов:					
- содержание отчёта					
- оформление отчёта					
- творческий подход к подготовке отчёта					
2. Качество процесса защиты отчёта о прохождении практики:					
- доклад					
- ответы на вопросы					
- коммуникационные компетенции					
3. Уровень сформированности** у обучающихся общепрофессиональных (ОПК-2) и профессиональных компетенций (ПК-1, ПК-2, ПК-4), проявленных:					
- в отчётных материалах					
- в процессе защиты отчёта					
Предложения по обобщённому результату аттестации:					
Признать обучающихся аттестованными по итогам практики и оценить общие результаты её прохождения на					
			<i>(зачтено / не зачтено)</i>		
_____ <i>(подпись руководителя)</i>					
* Рекомендуемая шкала качественных характеристик элементов и условных обозначений по ней: - Соответствует установленным требованиям (СТ). - Частично отклоняется от установленных требований (ОТ). - Существенно отклоняется от установленных требований, но не ниже предельно допустимого уровня (ПТ). - Отклонение от установленных требований ниже допустимого уровня (НПТ).					
** Уровни сформированности компетенций: - Высокий (В) - Средний (С) - Минимальный (М) - Компетенции не сформированы (НС)					

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования

ОПОП по направлению 35.03.11 - Гидромелиорация

**ОТЧЕТ
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

бакалавра очной формы обучения
профиль «Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем»
в рамках направления 35.03.11 - Гидромелиорация

Фамилия Имя Отчество

Отметка о допуске отчёта к защите:	(допускается к защите без замечаний /с замечаниями)	(дата)
Руководитель практики, бакалавра, уч. ст., уч. зв.	(подпись)	И.О. Фамилия
Омск 20__		

Форма технического задания на выполнение ВКР

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет: Агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования

Кафедра: Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов

Направление: 35.03.11 - Гидромелиорация

Профиль: "Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем"

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий выпускающей кафедрой

ФИО _____

« ____ » _____ 20.... г.

ЗАДАНИЕ
НА БАКАЛАВРСКУЮ ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
(дипломную работу)

студенту _____

Тема дипломной работы _____

Руководитель ВКР _____

Утверждены приказом по университету № от

Срок представления дипломной работы на кафедру

1. Исходные данные к дипломной работе:

2. Общая техническая задача проектирования:

3. Задания по специальным разделам дипломной работы

Наименование раздела	Должность, ф.и.о. и подпись консультанта

[illegible]

Наименование работы (этапа)	Плановый объем		Срок выполнения	
	раздел	итого	план	факт

Одобрено руководителем ВКР _____

Дата проверки	Выполнение (в %)		Подпись проверяющего
	плановое	фактическое	

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства
и водопользования

ОПОП по направлению 35.03.11 - Гидромелиорация

**ДНЕВНИК
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

бакалавра очной формы обучения
профиль «Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем»
в рамках направления 35.03.11 - Гидромелиорация

Фамилия Имя Отчество

Место прохождения практики:

Кафедра природообустройства, водопользования
и охраны водных ресурсов

Руководитель практики

должность

МП

И.О. Фамилия

Бакалавр

И.О. Фамилия

Омск 20.....

ИНФОРМАЦИОННАЯ СТРАНИЦА

Блок 1.	
Место прохождения бакалавром преддипломной практики:	Кафедра Природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов
Сроки прохождения преддипломной практики:	с по
Руководитель преддипломной практики в составе ОПОП 35.03.11 - Гидромелиорация	(И.О. Фамилия, учёная степень, учёное звание; должность по кафедре)
Блок 2.	
Особые обстоятельства, возникшие в ходе практики	
Примечания: 1. Блок 2 заполняется при необходимости. 2. К числу особых обстоятельств, фиксируемых в блоке 2, относятся те, которые: - могут стать (и стали) основанием для официального изменения графика прохождения практики бакалавром и/или отдельных компонентов её содержания; - вызвали полное или временное прекращение процесса прохождения бакалавром данной практики по уважительной причине. Кроме того, к числу особых обстоятельств относится вынужденная смена в ходе практики преподавателя-наставника или базового объекта практики.	

ОТМЕТКИ О ПРОХОЖДЕНИИ В УСТАНОВЛЕННОМ ПОРЯДКЕ дневника и отчёта бакалавра по преддипломной практике на её заключительном этапе

Дневник технологической практики с приложениями проверен и принят (без замечаний /с замечаниями - указать)		(дата)
Отчёт о прохождении преддипломной практики сдан и принят на проверку		(дата)
Бакалавр	(подпись)	И.О. Фамилия
Руководитель преддипломной практики в составе ОПОП 35.03.11 - Гидромелиорация	(подпись)	И.О. Фамилия
Примечание: Если дневник принят с замечаниями, они указываются в рецензии руководителя		

Форма дневника практиканта

[illegible]

ОТЗЫВ - ХАРАКТЕРИСТИКА по итогам прохождения преддипломной практики бакалавра очной формы обучения профиль «Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем» в рамках направления 35.03.11 - Гидромелиорация		
Ф.И.О. бакалавра		
1. Общая характеристика практиканта		
2. Замечания:		
В период производственной практики практикант продолжил освоение следующих компетенций:		
Код	Наименование компетенции	Сформированность компетенции да/нет
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	
ПК-1	Способен к организации работ по эксплуатации мелиоративных систем	
ПК-2	Способен к организации комплекса работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	
ПК-3	Способен к участию в строительстве гидротехнических сооружений и мелиоративных систем	
Заключение: Результаты производственной практики могут быть оценены на Зачтено / Не зачтено		
Руководитель-наставник преддипломной практики		
(подпись)		И.О. Фамилия
	дата	

АНКЕТА №1 тп:					
Самодиагностика и самооценка бакалавром ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ					
Запланированный программой практики образовательный результат по итогам её прохождения каждым бакалавром		Самооценка по уровню его достижения*			
		Результат достигнут на:			Получен неза-читательный ре-зультат
		80-100 %	60 – 80%	40 – 60%	
1. Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами практических навыков:	- проведения инженерных изысканий в про-изводственных условиях;				
	- проектирования систем гидромелиорации или входящих в их состав сооружений, а также со-оружений охраны и рационального использования водных ресурсов;				
	- организации и управления производствен-ным процессом при строительстве и эксплуатации систем и сооружений природообустройства и водо-пользования;				
	-технологии отдельных видов строитель-ных и монтажных работ;				
	- технологии водоподготовки для ороси-тельных, питьевых и промышленных целей;				
	- проведения гидравлических испытаний трубопроводов, емкостных сооружений;				
	- технологии очистки сточных вод.				
2. Иметь первичный опыт:	- оценивания результатов работы;				
	- пользования пакетами прикладных программ;				
	- пользования пространственно-графической ин-формацией;				
3. Иметь опыт вла-дения:	- решения организационно-технологических и орга-низационно-управленческих задач с учетом безо-пасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды;				
	- основными приемами построения и чтений черте-жей;				
4. Осуществить первичное осознанное самоопределе-ние по отношению к перспек-тиве стать бакалавром в об-ласти природообустройства и водопользования	- методами производства работ при топографиче-ской съемке местности, методами определения и оценки показателей различных свойств грунтов, необходимых для проектирования				
* Следует поставить знак «+» в той графе, которая соответствует Вашему личному представлению о достигнутых Вами результатах прохождения практики					
4. Осуществить первичное осознанное самоопределе-ние по отношению к перспек-тиве стать бакалавром в об-ласти природообустройства и водопользования		Варианты самоопределения:			
		Такая перспектива*			(свой вариант)
		мне нравится, буду на неё работать	мною не исключена (пока ещё не совсем ясно)	для меня исключена (это явно не моё)	
Комментарии по существу самодиагностики и самооценки (при желании):					
Бакалавр (подпись) И.О. Фамилия					

Оценка бакалавром СОЗДАНЫХ УСЛОВИЙ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ				АНКЕТА №2 тп:
1. Удовлетворены ли Вы условиями организации данной практики?*				
Да, полностью.		Нет, не полностью.		
Да, в основном		Абсолютно нет		
2. Был ли Вам обеспечен доступ на практике ко всем необходимым информационным ресурсам?*				
Да, обеспечен полностью		Нет, обеспечен недостаточно		
Да, в основном обеспечен		Нет, совсем не обеспечен.		
3. Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали до практики, для успешного её прохождения?*				
Да, полностью достаточен		Нет, не совсем достаточен		
Да, в основном достаточен		Абсолютно не достаточен		
4. Какие дисциплины, из ранее изученных, особенно пригодились Вам в процессе прохождения практики?				
5. По каким, из ранее изученных дисциплин, Вам не хватало знаний в процессе прохождения практики?				
8. Была ли обеспечена Вам достаточная методическая поддержка (помощь) со стороны кафедры при самостоятельном выполнении предусмотренных индивидуальных заданий?*				
Да, полностью.		Нет, не полностью		
Да, в основном.		Абсолютно нет.		
Комментарии по существу оценки (при желании):				
* Следует поставить знак «+» в соответствующей Вашему мнению ячейке				
Бакалавр	(подпись)		И.О. Фамилия	

Общая рефлексивная оценка бакалавром ПРОЦЕССА И РЕЗУЛЬТАТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ					АНКЕТА №3 тп:
1. Сбылись ли в ходе практики Ваши <u>позитивные</u> ожидания (по отношению к ней)?	Варианты ответа на вопрос 1:				(свой вариант)
	Да, сбылись полностью	Да, в основном сбылись	Нет, сбылись только частично	Нет, абсолютно не сбылись	
2. Наиболее интересные (два-три момента) практики					
3. Наиболее проблемные (два-три момента) практики					
4. Заняла ли для Вас практика особое место среди других учебных занятий?	Варианты ответа на вопрос 4:				(свой вариант)
	Да	Скорее да, чем нет	Скорее нет, чем да	Нет	
Комментарии по ответу на вопрос 4:					
Бакалавр		(подпись)		И.О. Фамилия	