

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.02.2024 11:07:03

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbe4149f2098d7a-

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению подготовки
09.03.02 Информационные системы и технологии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по прохождению практики**

Б2.О.02.02(П)Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Кафедра экономики, бухгалтерского учета и фи- нансового контроля
Разработчик, канд. экон. наук, доцент	Е.Е. Голова

Омск 2022

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	3
1. Место практики в подготовке выпускника	4
2 Структура и содержание практики	15
2.1 Структура практики	15
2.2 Содержание практики	16
3 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике	17
4 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)	17
5 Материально-техническое обеспечение практики	19
6 Кадровое обеспечение учебного процесса	19
8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	21
Приложения	23

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место практики в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Целью практики является формирование у бакалавров универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами изучения современного состояния и направлений развития компьютерной техники и информационных технологий, умениями и навыками выбирать средства реализации требований к программному обеспечению, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

В ходе освоения практики обучающийся должен:

иметь целостное представление о современных информационных технологиях и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности, а также современные стандарты информационного взаимодействия систем;

владеть: навыками применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности; навыками программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач;

знать: возможности современных и перспективных средств разработки программных продуктов, технических средств; профессиональную терминологию; основные способы решения стандартных задач профессиональной деятельности;

уметь: выбирать средства реализации требований к программному обеспечению; самостоятельно выбирать эффективные методы решения стандартных задач профессиональной деятельности.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения практики:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-3 _{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способность создания (модификации) и сопровождения информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффек-	ИД-1 _{пк-1} Знает и применяет при разработке программного обеспечения языки программирования, типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов	методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий	программировать приложения и создавать программные прототипы программных модулей, шаблоны, классы объектов	Владеет навыками создания программных продуктов, владеет различными языками программирования
		ИД-2 _{пк-1} Разрабатывает прототип ИС в соответствии с	основные платформы, технологии и инструментальные про-	проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам	навыками проведения обследования организаций, выявления информационных по-

	тивности деятельности организаций-польз	требованиями	граммно- аппаратные средства для реализации информационных систем;	обеспечения	требностей пользователей, формирования требований к ИС
		ИД-3 _{ПК-1} Осуществляет тестирование прототипа ИС на проверку корректности архитектурных решений	возможности существующей программно-технической архитектуры	проводить анализ исполнения требований; выработать варианты реализации требований	разработки и согласование технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие с архитектором программного обеспечения
ПК-2	Способность обеспечивать требуемый качественный бесперебойный режим работы инфокоммуникационной системы	ИД-1 _{ПК-2} Осуществляет разработку структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией	структуру баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией	осуществлять выбор платформ и инструментальных программно- аппаратных средств для реализации информационных систем	навыками по осуществлению и обоснованию выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем
		ИД-2 _{ПК-2} Осуществляет верификацию структуры баз данных ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС	основные платформы, технологии и инструментальные программно- аппаратные средства для реализации информационных систем;	модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач	разработки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач
		ИД-3 _{ПК-2} Применяет современные методики оценки эффективности работы разрабатываемых ИС: инструменты и методы их оценки	методологии эффективного управления разработкой программных средств и проектов	планировать комплекс работ по разработке программных средств и проектов.	разработки программных средств и проектов
ПК-3	Способен к администрированию процесса управления сетевых устройств и программного обеспечения, настройки политики безопасности на сетевых устройствах	ИД-1 _{ПК-3} Применяет различные методы управления сетевыми устройствами	основные положения системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий.	применять методы и средства в системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	применения методов и средств системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий
		ИД-2 _{ПК-3} Применяет методы задания базовых параметров и параметров защиты от несанкционированного доступа к операционным системам	Знает методы задания базовых параметров с учетом основных требований информационной безопасности.	Умеет решать стандартные задачи относительно методов задания базовых параметров и параметров защиты от несанкционированного доступа к операционным системам с учетом основных требований информационной безопасности	Имеет навыки применения методов задания базовых параметров с учетом требований информационной безопасности
		ИД-3 _{ПК-3} Использует методы статической	методы статической и динамической конфигу-	применять системный подход и тематические ме-	навыками анализа рынка программно-технических средств,

		и динамической конфигурации параметров операционных систем	рации параметров операционных систем	тоды в формализации решения прикладных задач	информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	ИД-2 _{ОПК-4} Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы и отражать это в отчете по практике	Навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы и отражения данной информации в отчете
		ИД-3 _{ОПК-4} Разрабатывает эксплуатационно-техническую документацию на различных этапах жизненного цикла информационной системы	Знает порядок разработки эксплуатационно-техническую документацию на различных этапах жизненного цикла информационной системы	применять в практической деятельности эксплуатационно-техническую документацию на различных этапах жизненного цикла информационной системы и осуществлять ее изменение в случае необходимости	Составления эксплуатационно-техническую документацию и применения в профессиональной деятельности

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-3 _{ук-1} Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Полнота знаний	Знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Не знает принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Знает частично принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Знает в недостаточной степени основные компьютерные принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Знает основные компьютерные принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач	Отчет по практике
		Наличие умений	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	Допускает грубые ошибки при анализе и систематизации разнородных данных, не оценивает эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности.	Допускает ошибки при анализе и систематизации разнородных данных.	Допускает ошибки при анализе и систематизации разнородных данных, не оценивает эффективность процедур анализа проблем	Умеет анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Не владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Частично владеет навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	Владеет основными навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений	Владеет в совершенстве навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений.	
ПК-1 Способность создания (модификации) и сопровождения информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций-пользователей	ИД-1 _{ПК-1} Знает и применяет при разработке программно-языки программирования, типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов	Полнота знаний	Знает методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий	Не знает методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий	Знает частично методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий	Знает в недостаточной степени методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий	Знает основные методы алгоритмизации, языки и технологии программирования, пригодные для практического применения в области информационных систем и технологий	Отчет по практике
		Наличие умений	Умеет программировать приложения и создавать программные прототипы программных модулей, шаблоны, классы объектов	Не умеет программировать приложения и создавать программные прототипы программных модулей, шаблоны, классы объектов	Слабо умеет программировать приложения и создавать программные прототипы программных модулей, шаблоны, классы объектов	Достаточно хорошо умеет программировать приложения и создавать программные прототипы программных модулей, шаблоны, классы объектов	Отлично умеет программировать приложения и создавать программные прототипы программных модулей, шаблоны, классы объектов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками создания программных продуктов, владеет различными языками программирования	Не владеет навыками создания программных продуктов, владеет различными языками программирования	Частично владеет навыками создания программных продуктов, владеет различными языками программирования	Владеет основными навыками создания программных продуктов, владеет различными языками программирования	Владеет в совершенстве навыками создания программных продуктов, владеет различными языками программирования	
	ИД-2 _{ПК-1} Разрабатывает прототип ИС в соответствии с требованиями	Полнота знаний	Знает основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем;	Не знает основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем;	Знает частично основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем;	Знает в недостаточной степени основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем;	Знает отлично основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем;	Отчет по практике

		Наличие умений	Умеет проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	Не умеет проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	Слабо умеет проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	Достаточно хорошо умеет проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	Отлично умеет проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	Не владеет навыками проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	Частично владеет навыками проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	Владеет основными навыками проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения	Владеет в совершенстве навыками проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения		
	ИД-3 _{ПК-1} Осуществляет тестирование протокола ИС на проверку корректности архитектурных решений	Полнота знаний	Знает возможности существующей программно-технической архитектуры	Не знает возможности существующей программно-технической архитектуры	Знает частично возможности существующей программно-технической архитектуры	Знает в недостаточной степени возможности существующей программно-технической архитектуры	Знает отлично основные возможности существующей программно-технической архитектуры		Отчет по практике
		Наличие умений	Умеет проводить анализ исполнения требований; выработать варианты реализации требований	Не умеет проводить анализ исполнения требований; выработать варианты реализации требований	Слабо умеет проводить анализ исполнения требований; выработать варианты реализации требований	Достаточно хорошо умеет проводить анализ исполнения требований; выработать варианты реализации требований	Отлично умеет проводить анализ исполнения требований; выработать варианты реализации требований		
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки и согласование технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие с архитектором программного обеспечения	Не владеет навыками разработки и согласование технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие с архитектором программного обеспечения	Частично владеет навыками разработки и согласование технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие с архитектором программного обеспечения	Владеет основными навыками разработки и согласование технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие с архитектором программного обеспечения	Владеет в совершенстве навыками разработки и согласование технических спецификаций на программные компоненты и их взаимодействие с архитектором программного обеспечения		
	ПК-2 - Способность обеспечивать требуемый качественный бесперебойный режим работы инфокоммуникационной системы	ИД-1 _{ПК-2} Осуществляет разработку структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией	Полнота знаний	Знает структуру баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией	Не знает структуру баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией	Знает частично структуру баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией	Знает в недостаточной степени структуру баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией		Знает отлично структуру баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией
Наличие умений			Умеет осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	Не умеет осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	Слабо умеет осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	Достаточно хорошо умеет осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем	Отлично умеет осуществлять выбор платформ и инструментальных программно-аппаратных средств для реализации информационных систем		

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками по осуществлению и обоснованию выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем	Не владеет навыками осуществлению и обоснованию выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем	Частично владеет навыками осуществлению и обоснованию выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем	Владеет основными навыками осуществлению и обоснованию выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем	Владеет в совершенстве навыками осуществлению и обоснованию выбора проектных решений по видам обеспечения информационных систем	
ИД-2 _{ПК-2} Осуществляет верификацию структуры баз данных ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС	Полнота знаний	Знает основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем	Не знает основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем	Знает частично основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем	Знает в недостаточной степени основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем	Знает отлично основные платформы, технологии и инструментальные программно-аппаратные средства для реализации информационных систем		Отчет по практике
	Наличие умений	Умеет модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач	Не умеет модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач	Слабо умеет модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач	Достаточно хорошо умеет модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач	Отлично умеет модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач		
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач	Не владеет навыками разработки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач	Частично владеет навыками разработки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач	Владеет основными навыками разработки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач	Владеет в совершенстве навыками разработки программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач		
ИД-3 _{ПК-2} Применяет современные методики оценки эффективности работы раз-	Полнота знаний	Знает методологию эффективного управления разработкой программных средств и проектов	Не знает методологию эффективного управления разработкой программных средств и проектов	Знает частично методологию эффективного управления разработкой программных средств и проектов	Знает в недостаточной степени методологию эффективного управления разработкой программных средств и проектов	Знает отлично методологию эффективного управления разработкой программных средств и проектов		Отчет по практике

	рабатываемых ИС: инструменты и методы их оценки	Наличие умений	Умеет планировать комплекс работ по разработке программных средств и проектов	Не умеет планировать комплекс работ по разработке программных средств и проектов	Слабо умеет планировать комплекс работ по разработке программных средств и проектов	Достаточно хорошо умеет планировать комплекс работ по разработке программных средств и проектов	Отлично умеет планировать комплекс работ по разработке программных средств и проектов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки программных средств и проектов	Не владеет навыками разработки программных средств и проектов	Частично владеет навыками разработки программных средств и проектов	Владеет основными навыками разработки программных средств и проектов	Владеет в совершенстве навыками разработки программных средств и проектов	
ПК-3 - Способен к администрированию процесса управления сетевых устройств и программного обеспечения, настройки политики безопасности на сетевых устройствах	ИД-1 _{ПК-3} Применяет различные методы управления сетевыми устройствами	Полнота знаний	Знает основные положения системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий.	Не знает основные положения системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий.	Знает частично основные положения системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий.	Знает в недостаточной степени основные положения системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий.	Знает отлично основные положения системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий.	Отчет по практике
		Наличие умений	Умеет применять методы и средства в системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Не умеет применять методы и средства в системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Слабо умеет применять методы и средства в системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Достаточно хорошо умеет применять методы и средства в системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Отлично умеет применять методы и средства в системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения методов и средств системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Не владеет навыками применения методов и средств системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Частично владеет навыками применения методов и средств системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Владеет основными навыками применения методов и средств системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	Владеет в совершенстве навыками применения методов и средств системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий	

ИД-2 _{ПК-3} Применяет методы задания базовых параметров и параметров защиты от несанкционированного доступа к операционным системам	Полнота знаний	Знает методы задания базовых параметров с учетом основных требований информационной безопасности.	Не знает методы задания базовых параметров с учетом основных требований информационной безопасности.	Знает частично методы задания базовых параметров с учетом основных требований информационной безопасности	Знает в недостаточной степени методы задания базовых параметров с учетом основных требований информационной безопасности	Знает отлично методы задания базовых параметров с учетом основных требований информационной безопасности	Отчет по практике
	Наличие умений	Умеет решать стандартные задачи относительно методов задания базовых параметров и параметров защиты от несанкционированного доступа к операционным системам с учетом основных требований информационной безопасности	Не умеет решать стандартные задачи относительно методов задания базовых параметров и параметров защиты от несанкционированного доступа к операционным системам с учетом основных требований информационной безопасности	Слабо умеет решать стандартные задачи относительно методов задания базовых параметров и параметров защиты от несанкционированного доступа к операционным системам с учетом основных требований информационной безопасности	Достаточно хорошо умеет решать стандартные задачи относительно методов задания базовых параметров и параметров защиты от несанкционированного доступа к операционным системам с учетом основных требований информационной безопасности	Отлично умеет решать стандартные задачи относительно методов задания базовых параметров и параметров защиты от несанкционированного доступа к операционным системам с учетом основных требований информационной безопасности	
	Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки применения методов задания базовых параметров с учетом требований информационной безопасности	Не имеет навыки применения методов задания базовых параметров с учетом требований информационной безопасности	Частично владеет навыками применения методов задания базовых параметров с учетом требований информационной безопасности	Владеет основными навыками применения методов задания базовых параметров с учетом требований информационной безопасности	Владеет в совершенстве навыками применения методов задания базовых параметров с учетом требований информационной безопасности	
ИД-3 _{ПК-3} Использует методы статической и динамической конфигурации параметров операционных систем	Полнота знаний	Знает методы статической и динамической конфигурации параметров операционных систем	Не знает методы статической и динамической конфигурации параметров операционных систем	Знает частично методы статической и динамической конфигурации параметров операционных систем	Знает в недостаточной степени методы статической и динамической конфигурации параметров операционных систем	Знает отлично методы статической и динамической конфигурации параметров операционных систем	Отчет по практике
	Наличие умений	Умеет применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	Не умеет применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	Слабо умеет применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	Достаточно хорошо умеет применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	Отлично умеет применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем	Не владеет навыками анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем	Частично владеет навыками анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем	Владеет основными навыками анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем	Владеет в совершенстве навыками анализа рынка программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем	
ОПК-4 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил	ИД-2 _{ОПК-4} Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Полнота знаний	Знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.	Не знает основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Знает частично основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.	Знает в недостаточной степени основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.	Знает отлично основные стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы.	Отчет по практике
		Наличие умений	Умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы и отражать это в отчете по практике	Не умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы и отражать это в отчете по практике	Слабо умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы и отражать это в отчете по практике	Достаточно хорошо умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы и отражать это в отчете по практике	Отлично умеет применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы и отражать это в отчете по практике	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы и отражения данной информации в отчете	Не владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы и отражения данной информации в отчете	Частично владеет навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы и отражения данной информации в отчете	Владеет основными навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы и отражения данной информации в отчете	Владеет в совершенстве навыками составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы и отражения данной информации в отчете	

ИД-3 Опк-4 Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы	Полнота знаний	Знает порядок разработки эксплуатационно-техническую документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.	Не знает порядок разработки эксплуатационно-техническую документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы	Знает частично порядок разработки эксплуатационно-техническую документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.	Знает в недостаточной степени порядок разработки эксплуатационно-техническую документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.	Знает отлично порядок разработки эксплуатационно-техническую документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.	Отчет по практике
	Наличие умений	Умеет применять в практической деятельности эксплуатационно-техническую документацию на различных этапах жизненного цикла информационной системы и осуществлять ее изменение в случае необходимости	Не умеет применять в практической деятельности эксплуатационно-техническую документацию на различных этапах жизненного цикла информационной системы и осуществлять ее изменение в случае необходимости	Слабо умеет применять в практической деятельности эксплуатационно-техническую документацию на различных этапах жизненного цикла информационной системы и осуществлять ее изменение в случае необходимости	Достаточно хорошо умеет применять в практической деятельности эксплуатационно-техническую документацию на различных этапах жизненного цикла информационной системы и осуществлять ее изменение в случае необходимости	Отлично умеет применять в практической деятельности эксплуатационно-техническую документацию на различных этапах жизненного цикла информационной системы и осуществлять ее изменение в случае необходимости	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками составления эксплуатационно-техническую документацию и применения в профессиональной деятельности	Не владеет навыками составления эксплуатационно-техническую документацию и применения в профессиональной деятельности	Частично владеет навыками составления эксплуатационно-техническую документацию и применения в профессиональной деятельности	Владеет основными навыками составления эксплуатационно-техническую документацию и применения в профессиональной деятельности	Владеет в совершенстве навыками составления эксплуатационно-техническую документацию и применения в профессиональной деятельности	

2 Структура и содержание практики

2.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (8 недель), 216 часов.

Таблица 2 – Разделы технологической (проектно-технологической) практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Организационный	Инструктаж о порядке прохождения практики и технике безопасности. Устройство на место прохождения практики. Адаптация к условиям объекта прохождения практики	Отметка в дневнике
2	Основной	<ol style="list-style-type: none">1. Ознакомление с организационной структурой и деятельностью организации по месту прохождения практики.2. Изучение специализированного и прикладного программного обеспечения, системы управления базами данных, топологии локальной вычислительной сети, информационных активов, уязвимостей, угроз и рисков информационной безопасности.3. Участие в настройке и сопровождении аппаратных и программных средств, консультировании пользователей по вопросам работы с прикладными программными средствами, администрированию прикладного программного обеспечения, баз данных.4. Комплексный анализ используемых в организации средств получения, хранения, обработки и представления данных, а также обеспечения их целостности, доступности и конфиденциальности, проводит их описание с помощью соответствующих моделей, определяет пути совершенствования данных средств, формулирует предложения по модернизации базовой программной и технической архитектуры организации, политики Информационной безопасности и иных локальных документов	Индивидуальное задание, групповое задание, дневник практики
3	Заключительный (Подготовка и защита отчета)	Оформление отчета по технологической (проектно-технологической) практике, дневника о практике обучающегося, предоставление отчета по технологической (проектно-технологической) практике на проверку руководителю от	Отчет, Дифференцированный зачет

2.2 Содержание практики

Первый этап – подготовительный. По приезду на место прохождения производственной практики студент в течение двух дней проходит адаптационный период. За этот период студент знакомится с условиями труда организации, режимом рабочего времени. С ним обязательно должен быть проведен инструктаж по технике безопасности ответственным работником предприятия, на котором студент проходит практику. Обучающемуся перед прохождением практики выдается задание на практику.

В период прохождения Производственной. Технологической (проектно-технологической) практики обучающийся ведет дневник практики, в котором фиксируются выполняемые работы. В качестве приложения к дневнику практики обучающийся может оформить графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. В отчете отражаются все виды работ, выполненные обучающимся за время прохождения производственной практики, краткий анализ осуществленной деятельности, полученные задания на практику и степень их реализации при прохождении практики. Отчет о практике содержит общие выводы, оценку работы с точки зрения эффективности решения задач, поставленных в ходе практики (основные выводы из теоретического анализа, основные достигнутые результаты).

Отчет о практике сдается студентом на выпускающую кафедру в последний день производственной практики. Преподаватель, проверяющий отчет заполняет оценочный лист проверки отчета о прохождении производственной практики. Для этого незаполненная форма оценочного листа должна быть подшита в отчет сразу после задания. После проверки преподаватель возвращает отчет студенту, который дорабатывает указанные в оценочном листе замечания и готовится к защите.

Состав комиссии и график защиты утверждается на кафедре и располагается на информационном стенде. К защите студент должен подготовить доклад продолжительностью 5-7 мин.

Отчет о прохождении практики должен быть скомпонован с применением следующей структуры (табл.3).

Отчет по практике составляется каждым студентом. В целом содержание отчета и объем представленного материала должны давать исчерпывающее представление о работе, сделанной студентом во время технологической (проектно-технологической) практики.

Таблица 3 - Внутренняя структура и компоновка отчета о прохождении Производственной. Технологической (проектно-технологической) практики

Структурный элемент отчёта	Приложения к отчёту, дополняющие и/или иллюстрирующие данный элемент	Унифицированные формы для подготовки элементов отчёта
Титульный лист	-	Приложение А
Задание на производственную практику	-	Приложение Б
Дневник практики		Приложение В
Фотоприложение к дневнику		Приложение Г
Оценочный лист проверки отчета*	-	Приложение Д
Отзыв-характеристика практиканта от руководителя практики предприятия – места практики		Приложение К
Содержание	-	-
Введение	-	-
Основная часть отчета (выполненная в соответствии с календарным планом (таблица 1))	Документы предприятия, отчетность	-
Выводы и предложения	-	-
Список использованной литературы	-	-
Приложения	-	-
Анкета оценки практикантом условий прохождения практики		Приложение Ж

Анкета самодиагностики и самооценки практиканта		Приложение И
Акт проверки на наличие заимствований		Приложение Л
Отчет о проверке на плагиат		

Отчет должен быть оформлен на одной стороне листа бумаги формата А4. Текст печатают через 1.5 интервала, размер шрифта - 14. Выравнивание по ширине. Все страницы, включая приложения, должны быть пронумерованы. Излагать материал в отчете следует грамотно и четко, применяя принятую научную терминологию, избегая повторений и общеизвестных положений. Если в тексте отчета применяется цитирование, должны быть сделаны ссылки на список использованной литературы.

Во введении необходимо указать назначение производственной практике при подготовке бакалавров, ее цели и задачи.

Приложения к отчету должны подтверждать фактическое выполнение программы практики и содержать ряд обязательных приложений, оформляемых с применением унифицированных форм. Обязательные приложения располагаются сразу после списка литературы, за ними следуют приложения к основному тексту отчета. В приложении к основному тексту отчета приводятся материалы, собранные во время прохождения практики. В приложения могут быть включены: промежуточные математические доказательства, формулы и расчеты; иллюстрации вспомогательного характера; копии технического задания на выполнения работ, программы работ; акты внедрения результатов НИР т.п.

3 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Цель профессионально-ориентированных технологий, используемых на практике – обеспечить профессиональное становление личности современного конкурентоспособного бакалавра, готового к полноценной работе с информационными системами и технологиями.

В ходе практики постоянно осуществляется:

- самостоятельная познавательная деятельность обучающихся как интерактивная образовательная технология;
- личностно-ориентированное обучение обучающихся;
- организация продолжительной и непрерывной практической деятельности обучающихся по овладению изучаемыми профессиональными умениями с использованием средств информационных технологий;
- критически мыслить, генерировать новые идеи;
- самостоятельно работать над развитием своего интеллекта, повышением общекультурного уровня;
- публичная защита отчетов.

4 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему дифференцированного зачёта.

Оценка (зачет) по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка (зачет) по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Отчет должен содержать титульный лист и задание. В дневнике практики должны быть отражены все работы, выполненные обучающимся во время практики с учетом трудоемкости каждого его элемента.

Обязательным приложением к отчету являются фотографии процесса прохождения практики, оформленные в виде фотоприложения.

Во введении к отчету следует конкретизировать цель и задачи практики с учетом компетентностного подхода, место практики и период практики.

Основной текст отчета должен содержать разделы, указанные в таблице 4 настоящей программы.

Выводы приводятся после основного текста отчета и содержат собственные выводы практиканта о результатах прохождения практики, в том числе о полноте выполнения задания, оценку практикантом условий, созданных для прохождения практики, образовательные условия практики, прирост теоретических знаний и практических навыков, которые были получены практикантом во время прохождения практики. В качестве обязательных приложений в отчете должна быть представлена анкета оценки практикантом условий прохождения практики, в которой отражено мнение практиканта об условиях практики, созданных на предприятии.

Шкала и критерии оценивания

«отлично» - практика пройдена. При защите отчета студент демонстрирует высокую теоретическую подготовку. Представленные материалы содержат всю информацию, необходимую для составления отчета. Защищаемый отчет выполнен на высоком уровне.;

«хорошо» - практика пройдена. При защите отчета студент демонстрирует хорошую теоретическую подготовку. Собранные материалы представлены в объеме, достаточном для составления отчета, дана хорошая оценка собранной информации.;

«удовлетворительно» - практика пройдена. При защите отчета по практике студент демонстрирует слабую теоретическую подготовку. Собранные материалы представляют минимальный объем необходимой информации.;

«неудовлетворительно» - практика не пройдена или студент не представил отчет по практике. Не владеет необходимыми теоретическими знаниями по направлению планируемой работы. Необходимые практические компетенции не сформированы.

4.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведенного на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

4.2 Процедура аттестации Шкала и критерии оценивания

«отлично» - практика пройдена. При защите отчета студент демонстрирует высокую теоретическую подготовку. Представленные материалы содержат всю информацию, необходимую для составления отчета. Защищаемый отчет выполнен на высоком уровне.;

«хорошо» - практика пройдена. При защите отчета студент демонстрирует хорошую теоретическую подготовку. Собранные материалы представлены в объеме, достаточном для составления отчета, дана хорошая оценка собранной информации;

«удовлетворительно» - практика пройдена. При защите отчета по практике студент демонстрирует слабую теоретическую подготовку. Собранные материалы представляют минимальный объем необходимой информации;

неудовлетворительно» - практика не пройдена или студент не представил отчет по практике. Не владеет необходимыми теоретическими знаниями по направлению планируемой работы. Необходимые практические компетенции не сформированы..

5 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Помещения для самостоятельной работы	Доска ученическая. Рабочее место преподавателя. Рабочие места обучающихся, оборудованные компьютерами, с выходом в Интернет. Демонстрационное оборудование: Принтер HP LJ Color 1600 (CB373A), Принтер Canon LBP-1120, Принтер Epson STYLUS Photo R300ME, Сканер BenQ S2W, Копир. аппарат Canon FC-336, Системный комплект arbyte МФУ Canon Laser Bese FM-3110, Многофункциональное устройство Kyocera TASKalfa 181

6 Кадровое обеспечение учебного процесса

5.1 Требование ФГОС

Требования к кадровым условиям реализации программы бакалавриата.

1. Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

2. Квалификация педагогических работников университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

3. Не менее 60 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

4. Не менее 5 процентов численности педагогических работников участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

5. Не менее 50 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

7 Обеспечение учебного процесса

7.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке

УМК кафедры руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации практики:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.);
- использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS Power Point);
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п.13.

7.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для прохождения практики Б2.О.02.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Балдин, К. В. Информационные системы в экономике : учебное пособие / К.В. Балдин. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 218 с. – ISBN 978-5-16-005009-6. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1817522 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Дадян, Э. Г. Современные технологии программирования. Язык 1С 8.3 : учебник / Э.Г. Дадян. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 173 с. – ISBN 978-5-16-016301-7. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1862598 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Золотарюк, А. В. Язык и среда программирования R : учебное пособие / А.В. Золотарюк. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 162 с. – ISBN 978-5-16-016021-4. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1860436 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Лapidус, Л. В. Цифровая экономика : управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : монография / Л.В. Лapidус. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 381 с. – ISBN 978-5-16-013607-3. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1863939 . – Режим доступа : по подписке	http://znanium.com
Федотова, Е. Л. Прикладные информационные технологии : учебное пособие / Е.Л. Федотова, Е.М. Портнов. – Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. – 336 с. – ISBN 978-5-8199-0538-8. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1816920 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Информационные технологии и вычислительные системы : ежекварт. науч. журн. – Москва : Российская академия наук, 1995 – . – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2071-8632. – Текст : непосредственный.	НСХБ

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и локальных сетей университета

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы – ЭБС), информационно-справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Znanium.com»		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»		http://www.studentlibrary.ru
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс		http://www.consultant.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных		https://do.omgau.ru
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
-	-	-

**Информационные технологии,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по практике**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Самостоятельная работа студента	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Свободная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
СПС «КонсультантПлюс»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Самостоятельная работа студента
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет**

**ОПОП по направлению подготовки
09.03.02 Информационные системы и технологии**

**ОТЧЕТ
ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Тип практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика.

**Фамилия Имя Отчество
группа, форма обучения**

Отчет проверил преподаватель	<i>И.О. Фамилия</i>
Результат проверки (на доработку / к защите после доработки / к защите)	
Отметка о защите отчёта	<i>Оценка</i>
Омск 20	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии

УТВЕРЖДАЮ.
Руководитель ОПОП

**ЗАДАНИЕ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ
Б2.О.02.02(П) Технологическая (проектно-технологическая) практика**

Студент - практикант:	Фамилия Имя Отчество
Место производственной практики	Наименование предприятия – места практики
Установленные сроки прохождения практики:	
Продолжительность практики:	_ недели
Трудоемкость практики:	216 час. / 6 зачетных единиц
1. Тематические ориентиры ПрП	
Общая тематическая направленность ПрП:	Информационные системы и технологии в бизнесе

1. Основные прикладные задачи, которые должны быть решены студентом-практикантом в ходе ПрП	
1.	1. Ознакомление с организационной структурой и деятельностью организации по месту прохождения практики.
2.	2. Изучение специализированного и прикладного программного обеспечения, системы управления базами данных, топологии локальной вычислительной сети, информационных активов, уязвимостей, угроз и рисков информационной безопасности.
3.	3. Участие в настройке и сопровождении аппаратных и программных средств, консультировании пользователей по вопросам работы с прикладными программными средствами, администрированию прикладного программного обеспечения, баз данных.
4.	4. Комплексный анализ используемых в организации средств получения, хранения, обработки и представления данных, а также обеспечения их целостности, доступности и конфиденциальности, проводит их описание с помощью соответствующих моделей, определяет пути совершенствования данных средств, формулирует предложения по модернизации базовой программной и технической архитектуры организации, политики Информационной безопасности и иных локальных документов
2. План-график прохождения ПрП	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.3	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки
ОПК-4	Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил;
ОПК-4.2	Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
ОПК-4.3	Разрабатывает эксплуатационно-техническую документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы
ПК-1	Способность создания (модификации) и сопровождения информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций-пользователей ИС
ПК-1.1	Знает и применяет при разработке программного обеспечения языка программирования, типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов
ПК-1.2	Разрабатывает прототип ИС в соответствии с требованиями
ПК-1.3	Осуществляет тестирование прототипа ИС на проверку корректности архитектурных решений
ПК-2	Способность обеспечивать требуемый качественный бесперебойный режим работы инфокоммуникационной системы
ПК-2.1	Осуществляет разработку структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией
ПК-2.2	Осуществляет верификацию структуры баз данных ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС
ПК-2.3	Применяет современные методики оценки эффективности работы разрабатываемых ИС: инструменты и методы их оценки
ПК-3	Способен к администрированию процесса управления сетевых устройств и программного обеспечения, настройки политики безопасности на сетевых устройствах
ПК-3.1	Применяет различные методы управления сетевыми устройствами
ПК-3.2	Применяет методы задания базовых параметров и параметров защиты от несанкционированного доступа к операционным системам
ПК-3.3	Использует методы статической и динамической конфигурации параметров операционных систем

3. План-график прохождения ПрП	
1.	Разработать совместно с руководителем практики от предприятия план-график, руководствуясь сроками реализации основных этапов прохождения технологической (проектно-технологической) практики
4. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения практики:	
1.	Дневник ПрП бакалавра, заверенный на предприятии - месте практики подписью и печатью
2.	Отзыв-характеристика руководителя практики от предприятия, заверенный на предприятии-месте практики подписью и печатью
3.	Отчет о прохождении технологической (проектно-технологической) практики с приложениями
4.	Срок сдачи отчёта на кафедру - _____.
5. Итоговая аттестация по результатам прохождения ПрП	
1.	Проводится в форме защиты перед комиссией Отчета о прохождении технологической (проектно-технологической) практики с выставление оценки по четырех-балльной шкале
2.	Предоставленный на защиту отчёт должен быть допущен к защите преподавателем, проверившим отчет
6. Информационное и методическое обеспечение прохождения ПрП:	
1.	Учебно-методический комплекс по технологической (проектно-технологической) практике бакалавров, обучающихся по ОПОП 09.03.02 Информационные системы и технологии
2.	Программа прохождения технологической (проектно-технологической) практики по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

_____._____.201__

Задание выдано

Ответственный за организацию ПрП, уч. ст., уч. зв.

И.О.Фамилия

Задание к исполнению принял

_____._____.201__

И.О.Фамилия

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН-ГРАФИК
ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Технологическая (проектно-технологическая) практика**

в рамках направления 09.03.02 Информационные системы и технологии

Период прохождения практики	План-график	
27.01.202_ - 23.02.202_г (например)	1. Организационно-подготовительный этап. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка	
	2. Основной этап. Организационные мероприятия на месте прохождения практики Решение прикладных задач практики, обозначенных в задании на производственную практику в соответствии с разделами:	
	1. Ознакомление с организационной структурой и деятельностью организации по месту прохождения практики.	
	2. Изучение специализированного и прикладного программного обеспечения, системы управления базами данных, топологии локальной вычислительной сети, информационных активов, уязвимостей, угроз и рисков информационной безопасности.	
	3. Участие в настройке и сопровождении аппаратных и программных средств, консультировании пользователей по вопросам работы с прикладными программными средствами, администрированию прикладного программного обеспечения, баз данных.	
	4. Комплексный анализ используемых в организации средств получения, хранения, обработки и представления данных, а также обеспечения их целостности, доступности и конфиденциальности, проводит их описание с помощью соответствующих моделей, определяет пути совершенствования данных средств, формулирует предложения по модернизации базовой программной и технической архитектуры организации, политики Информационной безопасности и иных локальных документов	
	Систематизация и анализ собранных на предприятии документов и материалов; подготовка текста отчета о прохождении производственной практики бакалавра, оформление приложений к отчёту, подписание заполненного дневника у руководителя практики от предприятия; получение от него характеристики	
	3. Заключительный этап:	
	- Сдача отчета о прохождении производственной (технологическая (проектно-технологическая) практика) практики	
	- Защита отчёта о прохождении практики и присутствие на защите аналогичных отчётов других обучающихся	
Руководитель практики от организации печать	_____	_____
	(подпись)	И.О. Фамилия
Обучающийся	_____	_____
	(подпись)	И.О. Фамилия
Руководитель практики от ФГБОУ ВО Омский ГАУ	_____	_____
	(подпись)	И.О. Фамилия
Руководитель ОПОП по 09.03.02 Информационные системы и технологии	_____	_____
	(подпись)	И.О. Фамилия

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии

**ДНЕВНИК
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

бакалавра очной формы обучения
Фамилия Имя Отчество

(Набор 201__ г.)

Омск 20_

ИНФОРМАЦИОННАЯ СТРАНИЦА

Блок 1.	
Место прохождения производственной практики:	
Сроки прохождения производственной практики:	
Руководитель производственной практики от предприятия – места практики:	<i>(И.О.Фамилия, должность)</i>
Руководитель производственной практики от кафедры	
Организационно-содержательная основа прохождения производственной практики -	Задание и индивидуальный план прохождения практики
Блок 2.	
Особые обстоятельства, возникшие в ходе практики	
	отсутствуют
Примечания:	
<p>1. Блок 2 заполняется при необходимости.</p> <p>2. К числу особых обстоятельств, фиксируемых в блоке 2, относятся те, которые:</p> <ul style="list-style-type: none"> - могут стать (и стали) основанием для официального изменения графика прохождения практики и/или отдельных компонентов её содержания; - вызвали полное или временное прекращение процесса прохождения практики по уважительной причине. 	

ЛИСТЫ ТЕКУЩИХ ЗАПИСЕЙ

Предусмотренная программой практики работа (блок работ)	Записи о поэтапной реализации запланированной работы		Период выполнения запланированной работы	Отметка руководителя о выполнении
	Дата	Содержание (Что делалось практикантом в эту дату)		
1	2	3	4	5
Организационно-подготовительный этап ПрП				
	Согласно срокам практики	Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка		Выполнено
Основной этап ПрП				
Заключительный этап ПрП				

Руководитель практики от организации Печать предприятия	_____	_____
	(подпись)	И.О. Фамилия
Руководитель практики от ФГБОУ ВО Омский ГАУ	_____	_____
	(подпись)	И.О. Фамилия

ЭЛЕКТРОННОЕ ФОТОПРИЛОЖЕНИЕ К ДНЕВНИКУ
(опись фотоматериалов, представленных на прилагаемом диске)

Имя		Содержание фото**	Формат фото***
папки*	файла в ней		
Руководитель практики от предприятия			
Бытовые условия прохождения практики			
Производственные условия прохождения практики			
...			
...			

Примечания:

* В наименование папки обязательно включить код ОПОП, год прохождения практики и ключевые слова, отражающие содержательную сторону фотоматериалов

** Кто и в какой момент практики изображён на фото/серии фото или что, связанное с практикой, изображено на фото/серии фото. Рекомендуется охватить фотоприложением все основные моменты прохождения практики, включая условия, в которых она проходила и процесс защиты отчёта

*** Желательно – в формате JPEG

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПРОВЕРКИ ОТЧЁТА БАКАЛАВРА О ПРОХОЖДЕНИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ в рамках ОПОП 09.03.02 Информационные системы и технологии					
Бакалавр _____ формы обучения			И.О. Фамилия		
Отчёт сдан на проверку – «__» _____ 20__ г., без нарушения / с нарушением установленных сроков (нужное подчеркнуть)					
А. Поэлементная оценка представленного на проверку отчёта					
Обязательный элемент отчёта	Наличие данного элемента в проверяемом отчёте (+/-)	Качественная характеристика* исполнения элемента отчёта по позициям:			Оформление
		Содержательная сторона			
		содержательная полнота	чёткость и конкретность изложения	логика и стиль изложения	
1	2	3	4	5	6
Титульный лист			-	-	
Оценочный лист проверки отчета					
Задание на производственную практику					
Отзыв-характеристика практиканта от руководителя практики					
Содержание					
Введение					
Основная часть отчета					
1. Ознакомление с организационной структурой и деятельностью организации по месту прохождения практики.					
2. Изучение специализированного и прикладного программного обеспечения, системы управления базами данных, топологии локальной вычислительной сети, информационных активов, уязвимостей, угроз и рисков информационной безопасности.					
3. Участие в настройке и сопровождении аппаратных и программных средств, консультировании пользователей по вопросам работы с прикладными программными средствами, администрированию прикладного программного обеспечения, баз данных.					
4. Комплексный анализ используемых в организации средств получения, хранения, обработки и представления данных, а также обеспечения их целостности, доступности и конфиденциальности, проводит их описание с помощью соответствующих моделей, определяет пути совершенствования данных средств, формулирует предложения по модернизации базовой программной и технической архитектуры организации, политики Информационной безопасности и иных локальных документов					
Выводы и предложения					
Приложение 1 – Дневник практики					
Приложение 2 – Фотоприложение к отчету					
Приложение 3 – Анкета оценки практикантом					

<i>условий прохождения практики</i>							
<i>Приложение 4 – Анкета самодиагностики и самооценки практиканта</i>							
<i>Полнота и содержательность других приложений к отчету</i>							
Дополнительные элементы, включённые в отчёт бакалавром:							
-							
-							
Б. Показатели качественной характеристики документа в целом							
Б.1 Уровень представленности (полнота отражения) в отчёте предусмотренных программой практики мероприятий и работ:	<i>(полный охват/ практически, полный охват/ не полный охват)</i>	Б.2 Доказательность выводов и обоснованность рекомендаций:	<i>(не вызывает сомнений/ вызывает некоторые сомнения/ вызывает сомнения)</i>				
Б.3 Общий уровень грамотности изложения текста отчёта:	<i>(высокий/ приемлемый/ неприемлемый)</i>	Б.4 Творческий подход к формированию отчёта :	<i>(имеет место/ не проявлен)</i>				
Б.5 ...		Б.6....					
<p>* Рекомендуемая шкала качественных характеристик элементов отчёта и условных обозначений по ней: Соответствует установленным требованиям (СТ). - Частично отклоняется от установленных требований (ОТ). - Существенно отклоняется от установленных требований, но не ниже предельно допустимого уровня (ПТ). - Отклонение от установленных требований ниже допустимого уровня (НПТ)</p>							

Заключение по итогам проверки отчета:

:

Руководитель практики от университета _____ И.О. Фамилия

Анкета оценки практикантом УСЛОВИЙ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ			
1. Удовлетворены ли Вы условиями организации данной практики?*			
Да, полностью.		Нет, не полностью.	
Да, в основном		Абсолютно нет	
2. Был ли Вам обеспечен доступ на практике ко всем необходимым информационным ресурсам?*			
Да, обеспечен полностью		Нет, обеспечен недостаточно	
Да, в основном обеспечен		Нет, совсем не обеспечен.	
3. Достаточно ли полон перечень дисциплин, которые Вы изучали до практики, для успешного её прохождения?*			
Да, полностью достаточен		Нет, не совсем достаточен	
Да, в основном достаточен		Абсолютно не достаточен	
4. Какие дисциплины из ранее изученных особенно пригодились Вам в процессе прохождения практики?			
5. По каким из ранее изученных дисциплин Вам не хватало знаний в процессе прохождения практики?			
8. Была ли обеспечена Вам достаточная поддержка (помощь) со стороны руководителя практики от предприятия при выполнении предусмотренных индивидуальных заданий?*			
Да, полностью.		Нет, не полностью	
Да, в основном.		Абсолютно нет.	
Комментарии по существу оценки (при желании):			
* Следует поставить знак «+» в соответствующей Вашему мнению ячейке			
Студент		(подпись)	И.О.Фамилия

АНКЕТА самодиагностики и самооценки студентом ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ				
Запланированные программой практики компоненты образовательного результата её прохождения	Самооценка по уровню его достижения*			
	Результат достигнут на:			Получен незначи- тельный результат
	80-100 %	60 – 80%	40 – 60%	
Иметь целостное представление:				
1) современных информационных технологиях и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности				
2) современных стандартах информационного взаимодействия систем				
3) об особенностях настройке информационных и автоматизированных систем				
4) о принципах построения архитектуры ИР, типовых решениях, используемых при разработке ИР, методах и средствах проектирования ИР, баз данных, программных интерфейсов				
Иметь осмысленный опыт:				
1) критического анализа состояния информационных технологиях и программных средства в организации; выявления их сильных и слабых мест				
2) углубленного целенаправленного анализа нормативной литературы и иных источников информации, необходимых для проведения такого анализа				
3) выявления проблемы информационно-технологического характера при анализе конкретных ситуаций, формирование предложение по способам их решения				
Знать и уметь:				
- выделять из современных методов исследования наиболее эффективные в процессе практической работы				
- производить расчеты и давать рекомендации для совершенствования программного обеспечения деятельности хозяйствующего субъекта				
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в завершённом виде				
* Следует поставить знак «+» в той графе, которая соответствует Вашему личному представлению о достигнутых Вами результатах прохождения практики				
Комментарии по существу самодиагностики и самооценки (при желании):				
Студент	(подпись)	И.О.Фамилия		

**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
ПО ИТОГАМ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

бакалавр очной (заочной) формы обучения по направлению подготовки

09.03.02 Информационные системы и технологии (набор 201_ г.)

Фамилия Имя Отчество

И.О. Фамилия проходил(а) технологическую (проектно-технологическую) практику в (*указать наименование предприятия*) в период с _____ г. по _____ г. Практика прошла без нарушения установленного графика; утверждённая бакалавру план-программа прохождения данной практики выполнена в полном объёме.

(Вариант: Практика прошла с существенным нарушением установленного графика; утверждённая бакалавру план-программа прохождения данной практики выполнена в не полном объёме. К числу не выполненных бакалавром позиций данного документа относятся: (*перечислить*).

Качество процесса прохождения и индивидуальные учебные достижения бакалавром по итогам практики характеризуются приведёнными ниже показателями.

ОЦЕНКА УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс и содержание компетенции	Оценка уровня сформированности компетенции		
	высокий	средний	минимальный
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач			
УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки			
ОПК-4 Способен участвовать в разработке технической документации, связанной с профессиональной деятельностью с использованием стандартов, норм и правил;			
ОПК-4.2 Применяет стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы			
ОПК-4.3 Разрабатывает эксплуатационно-техническую документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы			
ПК-1 Способность создания (модификации) и сопровождения информационных систем (ИС), автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций-пользователей ИС			
ПК-1.1 Знает и применяет при разработке программного обеспечения языка программирования, типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов			
ПК-1.2 Разрабатывает прототип ИС в соответствии с требованиями			
ПК-1.3 Осуществляет тестирование прототипа ИС на проверку корректности архитектурных решений			
ПК-2 Способность обеспечивать требуемый качественный бесперебойный режим работы инфокоммуникационной системы			
ПК-2.1 Осуществляет разработку структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией			
ПК-2.2 Осуществляет верификацию структуры баз данных ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС			
ПК-2.3 Применяет современные методики оценки			

эффективности работы разрабатываемых ИС: инструменты и методы их оценки			
ПК-3 Способен к администрированию процесса управления сетевых устройств и программного обеспечения, настройки политики безопасности на сетевых устройствах			
ПК-3.1 Применяет различные методы управления сетевыми устройствами			
ПК-3.2 Применяет методы задания базовых параметров и параметров защиты от несанкционированного доступа к операционным системам			
ПК-3.3 Использует методы статической и динамической конфигурации параметров операционных систем			
Среднее значение по всем компетенциям			

1. Качество выполнения бакалавром заданий на практику

Наименование задания и его элемента	Оценка* выполненного элемента задания (или отметка: «не принято»)
1	2
1. Ознакомление с организационной структурой и деятельностью организации по месту прохождения практики.	
2. Изучение специализированного и прикладного программного обеспечения, системы управления базами данных, топологии локальной вычислительной сети, информационных активов, уязвимостей, угроз и рисков информационной безопасности.	
3. Участие в настройке и сопровождении аппаратных и программных средств, консультировании пользователей по вопросам работы с прикладными программными средствами, администрированию прикладного программного обеспечения, баз данных.	
4. Комплексный анализ используемых в организации средств получения, хранения, обработки и представления данных, а также обеспечения их целостности, доступности и конфиденциальности, проводит их описание с помощью соответствующих моделей, определяет пути совершенствования данных средств, формулирует предложения по модернизации базовой программной и технической архитектуры организации, политики Информационной безопасности и иных локальных документов	

2. Проявленные в ходе практики профессионально значимые личностные качества

Личностное качество	Уровень развития указанного качества			
	высокий	средний	минимально приемлемый	ниже допустимого
Дисциплинированность				
Организованность				
Ответственность				
Трудолюбие				
Умение поставить цель и идти к ней				
Стремление постоянно повышать качество своего труда				
...				

Общее оценочное заключение

о результатах прохождения бакалавром практики:

- 1) Технологическая (проектно-технологическая) практика пройдена бакалавром на высоком (среднем, приемлемом, не приемлемом) уровне.
- 2) Во время прохождения практики бакалавр проявил себя как ответственный, добросовестный (по необходимости можно отметить другие качества, проявленные бакалавром) сотрудник.

Руководитель прак-

(подпись, печать)

И.О. Фамилия

АКТ
проверки на наличие заимствований

В соответствии с регламентом проведения проверки письменных работ обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» была проведена проверка текста отчёта по технологической (проектно-технологической) практике:

ФИО, группа, направление подготовки	Название работы	Руководитель учебной практики
<i>Иванов Иван Иванович</i> , обучающийся заочной формы обучения, 109 группы, направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии	Отчёт по технологической (проектно-технологической) практике	<i>Петров Пётр Петрович</i> , канд. экон. наук, доцент кафедры экономики, бухгалтерского учёта и финансового кон- троля ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Отчёт по технологической (проектно-технологической) практике подготовлен по итогам обучения по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии на кафедре экономики, бухгалтерского учёта и финансового контроля в 2022 году.

В соответствии с проведённым анализом объём оригинальности текста отчёта по технологической (проектно-технологической) практике составляет 00,0 %.

Оставшимся процентам соответствуют: ссылки на наименования учреждений, органов государственной власти и местного самоуправления; ссылки на нормативно-правовые акты; тексты законов; списки литературы; повторы, в том числе часто повторяющиеся устойчивые выражения и термины; цитирование текста, выдержек из документов для их анализа.

Заключение: *Отчёт по технологической (проектно-технологической) практике соответствует предъявляемым к нему требованиям и может быть допущен к защите.*

Согласовано:

Руководитель технологической
(проектно-технологической)
практики _____

/П.П. Петров/
(подпись)

С результатами проверки ознакомлен: _____

/И.И. Иванов/
(подпись)