Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 28.11.2023 08:13:24
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению
36.03.02 - Зоотехния

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б2.О.02.01 (П) Технологическая практика

Направленность (профиль) «Зоотехнологии и агробизнес»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - зоотехнии	
Разработчик, канд. с.-х.наук, доцент	Л.А. Орехова

Омск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Цели практики	3
2. Задачи практики	3
3 Место практики в структуре ОПОП	3
4 Тип и способ проведения практики	4
5 Место и время проведения практики	4
6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики	4
7 Структура и содержание практики	10
7.1 Структура практики	10
7.2 Содержание практики	10
7.3 Порядок аттестации по итогам практики	11
7.4 Процедура аттестации	11
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	15

Введение

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 36.03.02 – Зоотехния (квалификация (степень) «бакалавр»), утверждённый приказом Министерства образования и науки от 21.03.2016 г. № 250.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1 Цели практики

Целью практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся по основам воспроизводства, разведения, кормления сельскохозяйственных животных, а также производства продуктов животноводства в условиях промышленных технологий; научить обучающихся применять современные технологии и средства механизации, для содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных, а также использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства приобретение обучающимися навыков управления коллективом в производственных условиях, работе с принятой в хозяйстве технологией зоотехнического учета, приобретения навыков организационной работы по решению социально-экономических вопросов.

2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- знакомство с основными объектами профессиональной деятельности;
- осознание миссии и роли бакалавра в профессиональной деятельности;
- осознание методов научной деятельности, необходимых для приобретения в будущем практических навыков в области профессиональной деятельности;
- приобретение практических умений и навыков с целью освоения будущей профессиональной деятельности;
- изучение сущности зоотехнии, её основ, места в системе управления животноводством;
- изучение содержания зоотехнической деятельности, специфики работы современного зоотехника в компьютерной среде;
- формирование убеждения у обучающихся о необходимости непрерывного профессионального совершенствования, соблюдения этических норм в практической деятельности;
- изучение технологий производств и переработки сельскохозяйственной продукции, приобретение умений и навыков использовать данные знания при решении профессиональных задач.

3 Место практики в структуре ОПОП

Производственная технологическая практика относится к блоку 2 «Практика» ОПОП.

Освоение производственной технологической практики базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами после освоения дисциплин обязательной части блока 1: разведение животных; кормопроизводство; кормление животных; зоогигиена; технология производства продукции животноводства по отраслям (свиноводство, птицеводство, коневодство, пчеловодство, звероводство, кролиководство, овцеводство и козоводство, рыбоводство, молочное и мясное скотоводство), биотехника воспроизводства с основами акушерства.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы

Для успешного прохождения производственной технологической практики, обучающиеся должны иметь следующие представления:

- об основных видах и принципах оценки продуктивности животных, принципах отбора, подбора, методах разведения; - о нормах кормления, сбалансированном кормлении животных, потребности в кормовой базе; - о правилах техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны груда; - о влиянии зоогигиенических параметров на рост,

развитие и продуктивность сельскохозяйственных животных; - об основах технологии переработки продуктов животноводства и методах определения качества, стандартизации и сертификации продуктов переработки животноводческого сырья; - об особенностях племенной работы в скотоводстве; - о технологии производства продуктов животноводства (по отраслям); - о методике производственного и экономического анализа работы предприятия.

4 Тип и способ проведения практики

Тип практики – производственная.

Способ проведения – выездная.

5 Место и время проведения практики

Производственная технологическая практика начинается в конце 6 семестра 3 курса, общая продолжительность производственной технологической практики составляет 3 2/6 недели и продолжается в 7 семестре 4 курса продолжительностью 10 недель, общая продолжительность практики 13 2/6 недели. Местом прохождения производственной технологической практики являются сельскохозяйственные предприятия разной формы собственности с развитым животноводством в Омской области, других регионах РФ и Республики Казахстан

6 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате прохождения практики:

В результате прохождения производственной технологической практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Рекомендуемые профессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Понимает принципы влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Уметь использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы для влияния на организм животных	Владеет навыками влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		ИД-2 Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Знает методики учета влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Умеет планировать мероприятия по влиянию на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеет навыками учета влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
		ИД-3 Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических	Умеет использовать имеющие навыки для оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных,	Умеет планировать проведение оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и	Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной

		факторов при осуществлении профессиональной деятельности	генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	деятельности
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 Знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Знает нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Умеет использовать в работе нормативно-правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Владеет навыками разработки нормативно-правовых актов в сфере агропромышленного комплекса
		ИД-2 Умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Знает соответствующие нормативно-правовые акты для совершенствования профессиональной деятельности	Умеет совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Владеет навыками использования нормативно-правовых актов для совершенствования профессиональной деятельности
		ИД-3 Владеет навыками оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Знает подходы к анализу профессиональной деятельности на соответствие требованиям нормативно-правовых актов	Умеет использовать в работе методы анализа профессиональной деятельности на соответствие нормативно-правовым актам	Владеет навыками анализа профессиональной деятельности на соответствие требованиям нормативно-правовых актов

Бакалавр по направлению подготовки должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью программы:

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;
- производственный контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных.

В результате прохождения производственной технологической практики обучающийся должен собрать необходимый материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

Показатели и критерии оценивания результатов прохождения практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-2	ИД-1	Полнота знаний	Понимает принципы влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не знает принципы эффективного влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Поверхностно знает принципы эффективного влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Свободно ориентируется в принципах эффективного влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	В совершенстве владеет принципами эффективного влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Опрос, защита отчета
		Наличие умений	Уметь использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы для влияния на организм животных	Не умеет эффективно использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы для влияния на организм животных	Умеет эффективно использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы для влияния на организм животных	Умеет на достаточно хорошем уровне эффективно использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы для влияния на организм животных	Владеет принципами эффективного использования природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов для влияния на организм животных	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками влияния на организм животных	Не владеет навыками влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных,	Имеет навыки влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и	Имеет хорошие навыки влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных,	В совершенстве владеет навыками влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных,	

			природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	генетических и экономических факторов	экономических факторов	генетических и экономических факторов	генетических и экономических факторов	
	ИД-2	Полнота знаний	Знает методики учета влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не знает методики учета влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Поверхностно умеет использовать методики учета влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Свободно ориентируется в эффективном использовании методик учета влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	В совершенстве знает методики учета влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
		Наличие умений	Умеет планировать мероприятия по влиянию на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не умеет планировать мероприятия по влиянию на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Умеет планировать мероприятия по влиянию на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в	Имеет навыки планирования мероприятий по влиянию на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Умеет эффективно планировать мероприятия по влиянию на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками учета влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Не владеет навыками учета влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеет навыками учета влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеет эффективными навыками учета влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Владеет эффективными навыками учета влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на профессиональном уровне	
	ИД-3	Полнота знаний	Умеет использовать имеющие навыки для оценки и	Не знает как использовать имеющие навыки для оценки и прогнозирования влияния на организм животных	Поверхностно знает как использовать имеющие навыки для оценки и прогнозирования влияния на организм животных	Хорошо знает как использовать имеющие навыки для оценки и прогнозирования влияния на организм животных	В совершенстве знает как использовать имеющие навыки для оценки и прогнозирования влияния на организм животных	

			прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	
		Наличие умений	Умеет планировать проведение оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не умеет планировать проведение оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Знаком с планированием проведения оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной	Умеет планировать проведение оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной	Умеет эффективно планировать проведение оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических	Не владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	Имеет навыки эффективной организации в использовании животных, материалов и оборудования.	Отлично владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования	

			факторов при осуществлении профессиональной деятельности					
ОПК-3	ИД-1	Полнота знаний	Знает нормативно-правовые акты в сфере АПК	Не знает нормативно-правовые акты в сфере АПК	Имеющихся знаний нормативно-правовых актов в сфере АПК, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний нормативно-правовых актов в сфере АПК, в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний нормативно-правовых актов в сфере АПК, в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	
		Наличие умений	Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Не умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Имеющихся умений осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Имеющихся умений осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК, в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеющихся умений осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК, в целом достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Не владеет навыками профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Имеющихся навыков профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Имеющихся навыков профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК, в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеющихся навыков профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК, в целом достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
	ИД-2	Полнота знаний	Знаем методы совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами с сфере АПК	Не знаем методы совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Имеющихся знаний методов совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний методов совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК, в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных)	Имеющихся знаний методов совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК, в целом достаточно для решения сложных практических (профессиональных)	

						задач	задач	
		Наличие умений	Умеет совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами с сфере АПК	Не умеет совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Имеющихся умений совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Имеющихся умений совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК, в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеющихся умений совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК, в целом достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами с сфере АПК	Не владеет навыками совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	Имеющихся навыков совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Имеющихся навыков совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК, в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеющихся навыков совершенствования профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК, в целом достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
	ИД-3	Полнота знаний	Знает как анализировать профессиональную деятельность на соответствие требованиям нормативно-правовых актов	Не знает как анализировать профессиональную деятельность на соответствие требованиям нормативно-правовых актов	Имеющихся знаний по анализу профессиональной деятельности на соответствие требованиям нормативно-правовых актов, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний по анализу профессиональной деятельности на соответствие требованиям нормативно-правовых актов, в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний по анализу профессиональной деятельности на соответствие требованиям нормативно-правовых актов, в целом достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие умений	Умеет анализировать профессиональную деятельность на соответствие требованиям нормативно-правовых актов	Не умеет анализировать профессиональную деятельность на соответствие требованиям нормативно-правовых актов	Имеющихся знаний по анализу профессиональной деятельности на соответствие требованиям нормативно-правовых актов, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний по анализу профессиональной деятельности на соответствие требованиям нормативно-правовых актов, в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеющихся знаний по анализу профессиональной деятельности на соответствие требованиям нормативно-правовых актов, в целом достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа профессиональной деятельности на соответствие требованиям нормативно-правовых актов	Не владеет навыками анализа профессиональной деятельности на соответствие требованиям нормативно-правовых актов	Имеющихся навыков анализа профессиональной деятельности на соответствие требованиям нормативно-правовых актов, в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Имеющихся навыков анализа профессиональной деятельности на соответствие требованиям нормативно-правовых актов, в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Имеющихся навыков анализа профессиональной деятельности на соответствие требованиям нормативно-правовых актов, в целом достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	

7 Структура и содержание практики
7.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 20 зачетных единиц (13 2/6 недели), 720 часов.

Таблица 2 – Разделы производственной технологической практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Изучение литературы	Устный опрос
2	Производственный	Изучение и описание: - расположение хозяйства; - кормопроизводство и кормление животных, - разведение сельскохозяйственных животных их продуктивность; - зоогигиенические условия содержания животных; - механизация, электрификация и автоматизация технологических процессов в животноводстве	Индивидуальное задание, дневник практики
3	Заключительный	Оформление и защита отчета	Дифференцированный зачет

7.2 Содержание практики

Обучающемуся перед прохождением практики выдается индивидуальное задание, которое он обсуждает с руководителем практики, какую научно - исследовательскую работу он сможет провести во время производственной технологической практики, тема исследований зависит от вида животных, где будет проходить практику. При прибытии на практику студент обсуждает своё индивидуальное задание с руководителем практики от производства, можно ли выполнить планируемую работу.

В процессе прохождения практики обучающийся выполняет работы по индивидуальному заданию в конкретных условиях прохождения практики, оформляет отчет.

В отчете о прохождении производственной технологической практики, объёмом 30-35 страниц, необходимо отразить следующие вопросы:

-местонахождение и история создания хозяйства;

-экспликация земельных угодий и их размещение; характеристика почв и растительного покрова, климатические условия;

-производственное направление хозяйства, сочетание отраслей (основных и дополнительных);

-состояние растениеводства, структура посевных площадей, урожайность сельскохозяйственных культур за последние три года, валовое производство основных видов продукции растениеводства, выполнение показателей по растениеводству.

-состояние животноводства: поголовье животных по видам, половозрастным группам, валовое и товарное производство продукции животноводства, реализация продукции животноводства;

-себестоимость продукции животноводства и её структура по элементам затрат;

-кормовой баланс хозяйства и источники покрытия потребности в кормах, способы подготовки кормов к скармливанию, анализ работы кормоцеха, обеспеченность кормами в летний пастбищный период за счет организации зеленого конвейера, производственные процессы при заготовке кормов, применение прогрессивных приемов заготовки и хранения кормов в хозяйстве;

-способы и условия содержания животных и птицы, тип кормления;

-система воспроизводства и методы племенной работы в стаде, структура стада, техника и эффективность искусственного осеменения животных, профилактика яловости, зоотехнический учет;

-технология выращивания молодняка;

-система комплексной механизации на ферме (комплексе);

-ветеринарно-санитарные мероприятия на ферме (комплексе) и их соответствие нормативным документам;

-оценка комплекса природоохранных мероприятий в хозяйстве;

-индивидуальное задание обучающегося, тема которого определяется его научным руководителем в зависимости от конкретных условий. Задание должно иметь экспериментальный или аналитический характер. В разделе должны быть отражены название задания, цель, методика, результаты исследований и выводы.

7.3 Порядок аттестации по итогам практики

По результатам производственной технологической практики обучающийся подготавливает отчет по форме, представленной в приложении 1. Отчёт формируется обучающимся в три стадии:

1) В ходе прохождения производственной технологической практики обучающийся знакомится с целью практики, получает индивидуальное задание по научно-исследовательской работе.

2) Полученный экспериментальный материал обобщается, анализируется, при необходимости производятся необходимые расчеты, полученные результаты вносятся в отчет.

3) Подготавливается и оформляется основной текст отчёта о прохождении производственной технологической практики, в котором отражается основной материал о хозяйстве, где была пройдена практика, а также результаты индивидуального задания.

После производственной технологической практики в течение недели обучающийся должен сдать отчет на проверку руководителю. После замечаний и исправлений защищает отчет перед комиссией назначенный деканатом срок. По результатам защиты обучающийся получают дифференцированный зачёт.

7.4 Процедура аттестации
Шкала и критерии оценивания

Оценка результатов прохождения практики происходит по следующим основным критериям:

- качество выполнения отчета;
- уровень знаний, показанный при собеседовании;
- уровень сформированности компетенций.

Оценка ***«отлично»*** выставляется при условии:

-полного отражения всех программных разделов практики, по которым во время защиты обучающийся дает четкие и аргументированные ответы, если отчет грамотно и аккуратно оформлен.

Оценка ***«хорошо»*** выставляется при условии:

-в отчете нашли отражение все программные разделы практики, но при защите обучающийся недостаточно хорошо ориентируется в представленных материалах; в тексте и при оформлении допущены отдельные ошибки.

Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется при условии:

-в отчете недостаточно полно отражены отдельные программные разделы; при защите обучающийся теряется в ответах на поставленные членами комиссии вопросы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для прохождения практики	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Сушко Ю. В. Коневодство : учеб. пособие / Ю. В. Сушко ; Ом. гос. аграр. ун-т, Ин-т ветеринар. медицины. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2008. - 166 с.	НСХБ
Троценко И. В. Звероводство и кролиководство : учеб. пособие / И. В. Троценко. - Омск : Вариант-Омск, 2013. - 164 с.	НСХБ
Костомахин Н. М. Скотоводство: учебник / Н. М. Костомахин. - 2-е изд., стер. - СПб. : Лань, 2009. - 432 с.	НСХБ
Перминова О. В. Рыбоводство : учеб. пособие / О. В. Перминова ; Ом. гос. аграр. ун-т, Ин-т ветеринар. медицины. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2010. – 104 с.	НСХБ
Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Кахикало [и др.]. - СПб. : Лань, 2010. - 288 с.	http://elanbook.com
Фисинин, В. И. Кормление сельскохозяйственной птицы [Электронный ресурс]: учебник для вузов / В. И. Фисинин, И. А. Егоров, И. Ф. Драганов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 344 с.	http://www.studentlibrary.ru
Кочиш И. И. Птицеводство : учебник / И. И. Кочиш, М. Г. Петраш, С. Б. Смирнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2007. - 414 с.	НСХБ
Свиньи: содержание, кормление и болезни: учеб. пособие / ред. А. Ф. Кузнецов. - СПб. : Лань, 2007. - 544 с.	НСХБ
Разведение с основами частной зоотехнии: учеб. / ред. Н. М. Костомахин. - СПб. : Лань, 2006. - 448 с.	НСХБ
Труды Новосибирского государственного аграрного университета. Т. 183, вып. 2 : Зоотехния : сб. науч. тр. / Новосиб. гос. аграр. ун-т. - Новосибирск : [б. и.], 2003. - 376.	НСХБ
Чикалев, А. И. Разведение с основами частной зоотехнии [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Чикалев, Ю. А. Юлдашбаев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 272 с.	http://www.studentlibrary.ru
Новейшая энциклопедия животноводства для профессионалов и любителей / сост. Н. В. Гордиенко. - Донецк : БАО, 2008. – 448 с.	НСХБ
О ветеринарии [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 14 мая 1993 г. N 4979-I (с изм. и доп.).	ЭПС «Система ГАРАНТ»
Птицеводство: науч.-произв. журн. / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. – М. : [б. и.], 1951 -	НСХБ
Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство : науч.-практ. журн. – М. : Сельхозиздат, 2006 -	НСХБ
Зоотехния : ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. – М. : [б. и.], 1928 -	НСХБ
Молочное и мясное скотоводство : науч.-произв. журн. - М. : [б. и.], 1956 -	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. П.А. СТОЛЫПИНА»
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

Кафедра зоотехнии

ОПОП по направлению 36.03.02 -Зоотехния

ОТЧЁТ

ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающийся:

форма обучения _____
(подпись)

Руководитель:

_____
(подпись)

_____

Дата сдачи:

Отметка о допуске к защите: *допускается к защите без замечаний/ с замечаниями*

Дата защиты: _____

Оценка: _____

Омск 2019

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению 36.03.02 – Зоотехния

ЗАДАНИЕ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ТЕХНОЛОГИЧЕСКУЮ ПРАКТИКУ

Обучающийся:	
Установленные сроки прохождения практики:	
Продолжительность практики:	13 2/6 недели
Трудоемкость практики:	720 часов, 20 ЗЕ
1. Тематические ориентиры ТП	
Общая тематическая направленность ТП:	Производственно-технологическая
2. Индивидуальное задание	
Тема:	
Задачи: Изучить	
Исходные данные	
3. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения практики	
Отчет, дневник о прохождении практики, характеристика руководителя практики от предприятия.	
Срок сдачи на кафедру –	
4. Итоговая аттестация по результатам прохождения практики	
Проводится в форме доклада по итогам прохождения практики и ответов на вопросы комиссии (с выставлением дифференцированного зачёта).	

Дата выдачи задания

Руководитель практики

_____

Задание к исполнению принял _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению 36.03.02 - Зоотехния

Кафедра зоотехнии

Обучающийся –

Результаты защиты отчёта по производственной технологической практике и собеседования с обучающимся при его защите

№ п/п	Оцениваемая компонента	Оценочное заключение преподавателей по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение графика прохождения практики и выполнения отчёта				
2	Соответствие содержания предъявляемым требованиям				
3	Полнота и глубина раскрытия темы индивидуального задания				
4	Степень соблюдения обучающимся общих требований:				
	- к оформлению отчёта				
	- к оформлению списка источников информации, использованных при написании отчёта				
5	Оценка руководителя практики от предприятия				
6	Уровень понимания обучающимся отражённого в отчёте материала, проявленный при собеседовании				
7	Уровень коммуникативных навыков, продемонстрированный обучающимся при собеседовании				
8	Уровень сформированности компетенций				

Отчет по производственной технологической практике принят с оценкой:	*дата*	
Члены комиссии по защите отчёта		