Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 23.10.2023 12:06:46
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2088d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению

Б2.О.02.01(П) Общепрофессиональная практика (ветеринарная гигиена и санитария)

Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных
Разработчик: Ведущий преподаватель дисциплины,	Е.В. Корниенко
Эксперт: Председатель МКН канд.ветеринар.наук., доцент	И.В.Якушкин

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа практики, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Общепрофессиональная практика (ветеринарная гигиена и санитария) относится к дисциплинам ОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Целью практики является формирование у бакалавров универсальных и общепрофессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами систематизации, расширения и закрепления профессиональных знаний, умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

.***В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:***

иметь целостное представление о оптимальных зоогигиенических условиях содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;;

- владеть: навыками применения органолептических и физико-химических методов исследований при проведении оценки качества и безопасности сырья и продуктов животного и растительного происхождения;
- знать: передовые методы ведения хозяйственной деятельности сельскохозяйственных предприятий;
- уметь: анализировать деятельность хозяйств с точки зрения зоотехнической и ветеринарной службы.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения общепрофессиональной практики (ветеринарная гигиена и санитария):

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-8	Способен	ИД-1$_{УК-8}$	Знает правила	Умеет	Владеет навыками

	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	обеспечивания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
		ИД-2$_{УК-8}$ Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знает правила техники безопасности на рабочем месте.	Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Владеет навыками выявления устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
		ИД-3$_{УК-8}$ Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций
		ИД-4$_{УК-8}$ Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знает, как вести себя при чрезвычайных ситуациях на рабочем месте	Умеет себя организовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Владеет навыками в организации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1$_{ОПК-2}$ Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и качества	Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и качества получаемого	Умеет определять качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Владеет навыками определения влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов

		получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхож-дения	сырья и продуктов животного и растительного происхождения.		животного и растительного происхождения.
ОПК-4	Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессио-нальных задач	ИД-1$_{ОПК-4}$ Знать и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методов при решении общепрофессиональных задач.	В совершенстве знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.	Отлично умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Отлично владеет навыками использования основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессио-нальных задач
		ИД-2$_{ОПК-4}$ владеть навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.	Отлично знает навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.	Отлично умеет использовать приборно-инструментальную базу для обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий	Отлично владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-8	ИД-1$_{УК-8}$	Полнота **знаний**	Знает, как обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не знает правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	Поверхностно знает правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	Хорошо знает правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	Отлично знает правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	Дневник, отчет
		Наличие **умений**	Умеет обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Поверхностно умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Хорошо умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Отлично умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условия труда на рабочем месте, в	Не владеет навыками обеспечивания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Поверхностно владеет навыками обеспечивания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств	Хорошо владеет навыками обеспечивания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Отлично владеет навыками обеспечивания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	

			т.ч. с помощью средств защиты.		защиты.			
	ИД-2$_{УК-8}$	Полнота **знаний**	Знает как выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не знает правила техники безопасности на рабочем месте.	Поверхностно знает правила техники безопасности на рабочем месте.	Хорошо знает правила техники безопасности на рабочем месте.	Отлично знает правила техники безопасности на рабочем месте.	
		Наличие **умений**	Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Поверхностно умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Хорошо умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Отлично умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыком выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не владеет навыками выявления устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Поверхностно владеет навыками выявления устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Хорошо владеет навыками выявления устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Отлично владеет навыками выявления устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	
	ИД-3$_{УК-8}$	Полнота **знаний**	Знает как осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Поверхностно знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Хорошо знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Отлично знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	

		Наличие **умений**	Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Поверхностно умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Хорошо умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Отлично умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыком осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Поверхностно владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Хорошо владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Отлично владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	
	ИД-4$_{УК-8}$	Полнота **знаний**	Знает организацию спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Не знает, как вести себя при чрезвычайных ситуациях на рабочем месте	Поверхностно знает, как вести себя при чрезвычайных ситуациях на рабочем месте	Хорошо знает, как вести себя при чрезвычайных ситуациях на рабочем месте	Отлично знает, как вести себя при чрезвычайных ситуациях на рабочем месте	
		Наличие **умений**	Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не умеет себя организовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Поверхностно умеет себя организовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Хорошо умеет себя организовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Отлично умеет себя организовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	

		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыком организации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Не владеет навыками в организации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Поверхностно владеет навыками в организации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Хорошо владеет навыками в организации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Отлично владеет навыками в организации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	
ОПК-2	ИД-1$_{ОПК-2}$	Полнота знаний	Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Не знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхож-дения.	Поверхностно знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Хорошо знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Отлично знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Дневник, отчет
		Наличие умений	Умеет использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Не умеет определять качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхож-дения.	Поверхностно умеет определять качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Хорошо умеет определять качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Отлично умеет определять качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования	Не владеет навыками определения влияния природных, социально-	Поверхностно владеет навыками определения влияния природных,	Хорошо владеет навыками определения влияния природных,	Отлично владеет навыками определения влияния природных,	

			природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных и качество получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения	хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	
ОПК-4	ИД-1$_{ОПК-4}$	Полнота знаний	Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессио-нальных задач	Не знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.	Поверхностно знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.	Хорошо знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.	Отлично знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.	Дневник, отчет
		Наличие умений	Умеет применить основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессио-нальных задач	Не умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.	Поверхностно умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Хорошо умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Отлично умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком использования основных естественных, биологических и профессиональ-ных понятий и методов при решении общепрофессио-нальных задач	Не владеет навыками использования основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Поверхностно владеет навыками использования основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Хорошо владеет навыками использования основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Отлично владеет навыками использования основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	

	ИД-2$_{ОПК-4}$	Полнота знаний	Знает принципы обоснования и реализации в профессиональ-ной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструменталь-ной базы	Не знает навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.	Поверхностно знает навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.	Хорошо знает навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.	Отлично знает навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.	
		Наличие умений	Умеет обосновать и реализацовать в профессиональн ой деятельности современные технологии с использованием приборно-инструменталь-ной базы	Не умеет использовать приборно-инструментальную базу для обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий	Поверхностно умеет использовать приборно-инструментальную базу для обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий	Хорошо умеет использовать приборно-инструментальную базу для обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий	Отлично умеет использовать приборно-инструментальную базу для обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональн ой деятельности современных технологий с использованием приборно-инструменталь-ной базы	Не владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.	Поверхностно владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.	Хорошо владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.	Отлично владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.	

2. Общие организационные требования к практике обучающегося

2.1. Организация занятий и требования к практике обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. Для своевременной помощи обучающимся при изучении практики кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус практики к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимся занятий практики;
- ведение рабочей тетради;
- качественная самостоятельная подготовка занятий практики, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения практики, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов учебной практики

При освоении практики, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на занятиях. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

В соответствии с графиком учебного процесса учебная практика» проводится в четвертом семестре второго курса.

Таблица 2 – Разделы учебной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Изучение литературы и действующей нормативно-технической документации.	Устный опрос
2	Учебный	Изучение литературы и действующей нормативно-технической документации. Занятия экскурсии. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	Индивидуальное задание, дневник практики, рабочая тетрадь
3	Подготовка отчета	Оформление обработанного и систематизированного материала.	Отчет по учебной практике
4	Защита отчета	Собеседование	Дифференцированный зачет

Учебная практика начинается с производственного инструктажа, который предусматривает, в том числе и обязательный инструктаж по технике безопасности.

Организация практики по дисциплине носит циклический характер. По каждому разделу практики предусмотрена цепочка учебных и практических работ. Перед началом практики студент получает индивидуальное задания и рекомендации по его выполнению.

Для своевременной помощи обучающимся при прохождении практики кафедрой назначается руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава, который устанавливает время консультаций, сроки приема отчетов по практике.

По итогам прохождения практики осуществляется аттестация обучающихся в форме конференции по защите отчетов.

К изучению практики предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение организации, где проходит практика;
- ведение дневника и рабочей тетради;
- качественная самостоятельная подготовка к выполнению заданий, активная работа на производстве;
- активная, ритмичная самостоятельная работа студента в соответствии с планом-графиком, своевременная сдача преподавателю отчетных документов по прохождению практики;
- в случае не выполнения программы практики обучающимся по уважительной причине, назначаются сроки прохождения практики в индивидуальном порядке.

Для успешного освоения разделов практики, студенту предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы и комплекта видеофильмов по всем разделам.

Наименование модульных единиц практики	Кол-во часов
1	2
Модульная единица 1. Основы ветеринарного надзора	**72**
Учебный элемент 1. Структура органов государственного ветеринарного надзора, должностные лица органов государственного ветеринарного надзора.	**10**
Учебный элемент 2. Порядок осуществления государственного ветеринарного надзора за соблюдением ветеринарных правил и норм при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий.	**10**
Учебный элемент 3. Государственный ветеринарный надзор при убое животных, при производстве продукции животного происхождения, при переработке продукции животного происхождения, при хранении и реализации продукции животного происхождения.	**10**
Учебный элемент 4. Кодекс РФ об административных правонарушениях, делопроизводство при проведении административных расследований. Применение административного законодательства на примерах расследования нарушений.	**10**
Учебный элемент 5. Основные факторы, среды обитания животных с целью повышения их жизнеспособности.	**10**
Учебный элемент 6. Мероприятия по профилактике незаразных и заразных заболеваний животных, в особенности антропозоонозов.	**10**
Учебный элемент 7. Средства и способы повышения естественной резистентности особей и улучшения санитарного качества продукции.	**12**
Модульная единица 2. Гигиена и санитария ухода за животными	**72**
Учебный элемент 1. Санитарно-гигиенические и ветеринарно-санитарные требования к проектированию, строительству, реконструкции и эксплуатации предприятий по производству мясных, молочных и рыбных продуктов.	**8**
Учебный элемент 2. Дезинфицирующие средства для обработки объектов ветеринарного надзора и методы определения содержания действующего вещества в химических дезинфицирующих средствах. Устойчивость некоторых патогенных микроорганизмов во внешней среде.	**8**
Учебный элемент 3. Изучение и составление производственного плана профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий. профилактической дезинфекции объектов мясокомбинатов, сырья животного происхождения и по контролю качества дезинфекции.	**8**
Учебный элемент 4. Организация и обеспечение санитарного режима на предприятиях. Средства и методы дератизации и дезинсекции. Утилизация и уничтожение биологических отходов.	**8**
Учебный элемент 5. Санитария водоснабжения, водопотребления и водоотведения, по удалению отходов производства и контроль вредных выбросов в атмосферу,	8
Учебный элемент 6. Комплекс мероприятий направленных на охрану внешней среды от загрязнений отходами животноводства	8
Учебный элемент 7. Видовые и возрастные особенности животных с целью повышения их продуктивности и конверсии корма	8

Учебный элемент 8. Разработка средств и способов повышения естественной резистентности особей	8
Учебный элемент 9. Разработка средств и способов для улучшения санитарного состояния животноводческих комплексов	8
Модульная единица 3. Основы гигиены	**72**
Учебный элемент 1. «Зоогигиенические и ветеринарные мероприятия в молочном животноводстве. Физиологические основы машинного доения. Технология машинного доения. Подбор коров для машинного доения»	**15**
Учебный элемент 2. «Ветеринарная гигиена машинного доения коров. Санитарная обработка молочного оборудования»	**15**
Учебный элемент 3. «Техника безопасности при работе с доильными установками. Порядок и приёмы выполнения операций в процессе машинного доения»	**14**
Учебный элемент 4. «Физико-химические свойства молока. Качество молока. Методы контроля. Санитарные требования к технологическому молочному оборудованию, инвентарю и их санитарной обработке»	**14**
Учебный элемент 5. «Санитарные требования к личной гигиене работников»	**14**
ИТОГО по модулям	**216**

4. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

ВАРС в рамках практики существует как элемент подготовки отчета и дневника. Представленные студентами отчет и дневник по учебной практике являются фиксированными видами ВАРС.

Аттестация проводится в последний день практики в форме собеседования с преподавателем, назначенным руководителем ОП ОП, после сдачи обучающимся отчета, дневника и рабочей тетради по результатам прохождения практики (Приложение 7), с выставлением ему дифференцированного зачёта.

Для аттестации представляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту), дневники и рабочие тетради по учебным элементам модульных единиц.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре

4.1 Общие методические рекомендации по оформлению отчета и дневника, рабочей тетради

Образец оформления титульного листа отчета содержится в Приложении 1.

При оформлении отчета во ***введении*** необходимо указать цель, задачи практики и план реализации задач практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

В основной части должно быть представлены отчеты о выполнении модульных единиц и учебных элементов по «Основам ветеринарного надзора», «Гигиене и санитарии ухода за животными», «Основам гигиены».

В заключительной части отчёта должны содержаться выводы, сделанные по результатам всей работы, которые должны быть представлены в форме анкеты самодиагностики и самооценки студентом образовательных результатов прохождения данного вида практики.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части отчёта, могут быть помещены в ***приложение***.

Дневник содержит сведения о выполненной в течение периода практики работе. Ведение дневника ежедневное, контролируется преподавателем, проводящим занятия.

Рабочая тетрадь содержит выполненные задания по предусмотренным модульным единицам (Приложения 2-6).

Шкала и критерии оценивания по учебной практике

Оценку «отлично» – выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему все предусмотренные программой практики учебные задания, сформированы необходимые практические навыки работы. Обучающийся показывает знания не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен легко справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» – выставляется обучающемуся, освоившему все предусмотренные программой практики учебные задания, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, практические навыки работы сформированы недостаточно. Допускать некоторые неточности при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, выполнившему большинство предусмотренных программой практики учебных заданий, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. В ответах на поставленные вопросы обучающийся допускает неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, не освоившему все разделы, предусмотренные программой практики, учебные задания не выполнены. Не может ответить не на один вопрос.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

5. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды практики и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2). Успешно прошел заключительное тестирование 3) выполнил все задания рабочей тетради.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

6. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по практике

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (URL: http://do.omgau.ru/), где:

– *обучающийся* имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;

– *преподаватель* имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ
литературы, рекомендуемой для освоения программы общепрофессиональной практики
(ветеринарная гигиена и санитария)

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения Б2.О.01(У) Общепрофессиональная практика (ветеринарная гигиена и санитария)	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Зоогигиена [Электронный ресурс]: учебник / И.И. Кочиш, Н.С. Калюжный, Л.А. Волчкова, В.В. Нестеров. -2-е изд., испр. и доп. -Санкт-Петербург : Лань, 2013. -464 с.	http://e.lanbook.com
Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов [Электронный ресурс] : учеб. пособие / сост. В. Г. Урбан ; ред. Е. С. Воронин. - СПб. : Лань, 2010. - 384 с .	http://e.lanbook.com
Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под общей редакцией А. Ф. Кузнецова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 424 с.	http://e.lanbook.com
Штеле А. Л. Яичное птицеводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. - СПб. : Лань, 2011. - 272 с.	http://e.lanbook.com
Экспертиза кормов и кормовых добавок [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. Я. Мотовилов [и др.], 2013. – 560 с.	http://e.lanbook.com
Ветеринария : ежемес. науч.-практ. журн./ М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. - М. : [б. и.], 1924 -	НСХБ
О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения [Электронный ресурс] : федер. закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ : с изм. и доп.	Консультант Плюс
О ветеринарии [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 14 мая 1993 г. N 4979-I (с изм. и доп.).	Консультант Плюс

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по общепрофессиональной практике (ветеринарная гигиена и санитария)

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины	
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ	Защита отчетов по практике
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса	
Наименование справочной системы	Доступ
Сводная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/
«Консультант+»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru

3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	комплект мультимедийного оборудования	Защита отчетов по практике

4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента

Приложение 1

Образец оформления титульного листа отчёта

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГАРАНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П. А. СТОЛЫПИНА»
(ФГБОУ ВО Омский ГАУ)

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов
животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных

ОТЧЁТ
о прохождении общепрофессиональной практики (ветеринарная гигиена и санитария) (№ семестра)
по направлению подготовки
36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза
с «___» _____ 20__ по «___» _____ 20__

Выполнил: бакалавр Ф.И.О., группа
_____
личная подпись студента

Проверил _____
(должность,
_____
Ф.И.О. преподавателя)
_____
Дата и личная подпись преподавателя
Итоговая оценка «_____»
прописью

Омск – 20__

Приложение 2

Образец оформления титульного листа рабочей тетради по учебной практике

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»
(ФГБОУ ВО Омский ГАУ)

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
по общепрофессиональной практике (ветеринарная гигиена и санитария)

Направление подготовки:
36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Студент _____
фамилия имя отчество
_____

Группа _____

Дата прохождения практики
с «____» _____ 20___ по «____» _____ 20__

Омск – 20__

Приложение 3

Образец оформления первой страницы рабочей тетради по учебной практике

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ПРАКТИКАНТА

Фото

Фамилия Имя Отчество _____
_____
Год рождения _____
Вводный инструктаж провёл _____
_____
Фамилия, инициалы, должность

«____» _____ 20__ г.

_____подпись инструктируемого

ОТМЕТКИ О ПРОХОЖДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА

Дата инструктажа	Участок	Вид инструктажа	ФИО, должность инструктирующего	Подпись	
				инструктирующего	инструктируемого

Приложение 4

Раздел рабочей тетради по модульной единице «**Гигиена и санитария ухода за животными**»

Дата _____. Тема: Комплексная оценка микроклимата животноводческого помещения.

Задание 1. Схематично изобразите приборы контроля параметров микроклимата и расставьте цифровые отметки с названиями деталей и узлов.

Таблица 1

	Рис.1. Термометр ртутный. 1. Резервуар со ртутью 2. Измерительная шкала в ^{o}C 3. Корпус
	Рис.2. Термограф суточный/недельный 1. Барабан с часовым механизмом 2. Диаграммная лента 3. Стрелка с пером и чернилами 4. Воспринимающая биметалличенская пластина 5. Корпус.
	Рис 3. Барограф суточный/недельный 1. Барабан с часовым механизмом 2. Диаграммная лента 3. Стрелка с пером и чернилами 4. Воспринимающие анероидные коробки 5. Корпус.
	Рис. 4. Кататермометр шаровой. 1. Резервуар с окрашенным спиртом 2. Ампулообразные расширения капилляра 3. Капилляр 4. Измерительная шкала в ^{o}C 5. Корпус
	Рис. 5. Люксметр 1. Фотоэлемент 2. Гальванометр со шкалой и стрелкой 3. Светофильтры

Продолжение таблицы 1

	Рис. 6. Аспирационный психрометр Ассмана. 1. Увлажнённый термометр 2. Сухой термометр 3. Вентилятор Защитный металлический корпус
	Рис. 7. Статический психрометр Августа (гигрометр психрометрический) 1. Увлажнённый термометр 2. Сухой термометр 3. Пластиковый корпус 4. Психрометрическая таблица
	Рис.8. Гигрограф суточный/недельный 1. Барабан с часовым механизмом 2. Диаграммная лента 3. Стрелка с пером и чернилами 4. Воспринимающий пучок волос 5. Передающий механизм 6. Корпус.
	Рис. 9. Универсальный газоанализатор УГ-2 1. Трубка воздухозаборного устройства 2. Трубка с индикаторным порошком 3. Шток 4. Фиксатор штока 5. Корпус
	Рис. 10. Барометр анероид 1. Корпус 2. Стрелка 3. Измерительная шкала в мм. рт. ст. 4. Анероидные коробки

Задание 2. Составьте паспорт животноводческого помещения

Паспорт животноводческого помещения

1. Наименование помещения_____
2. Тип помещения_____
3. Год строительства_____
4. Номер проекта_____
5. Габаритные размеры (ШхДхВ, $м^3$) _____
6. Материал каркаса_____
7. Перекрытия_____
8. Полы_____

9. Вид животных_____
10. Возраст животных_____
11. Поголовье_____
12. Проектная вместимость_____
13. Наличие выгульных дворов_____
14. Организация прогулок_____
15. Способ содержания_____
16. Раздача кормов_____
17. Освещение_____
18. Уборка навоза_____
19. Подача воды_____
20. Система обеспечения микроклимата (обогрев и вентиляция)_____

_____

21. Техническое состояние и эксплуатация систем микроклимата_____

_____

22. Комплексная балльная оценка микроклимата:

Таблица 2

параметры	фактическое состояние параметра	нормативное колебание параметра (с учётом вида и возраста животного)	оценка в баллах
температура воздуха,ºС			
относительная влажность воздуха, %			
скорость движения воздуха, м/с			
световой коэффициент			
КЕО, %			
содержание аммиака, мг/м^3			

Примечание: оценка проводится по 5–балльной шкале: 5-отличная, 4-хорошая, 3-удовлетворительная, 2-неудовлетворительная; далее подсчитывают средний арифметический показатель: 4,5-5 – микроклимат отличный, 3,6-4,4 – микроклимат хороший или допустимый микроклиматический режим, 2,6-3,5 – удовлетворительный или предельно допустимый режим, ниже 2,5 – неудовлетворительный микроклиматический режим.

23. Дезинфекция_____
24. Заболеваемость и сохранность_____
25. Состояние обмена веществ (по данным осмотра и диспансеризации)_____

_____

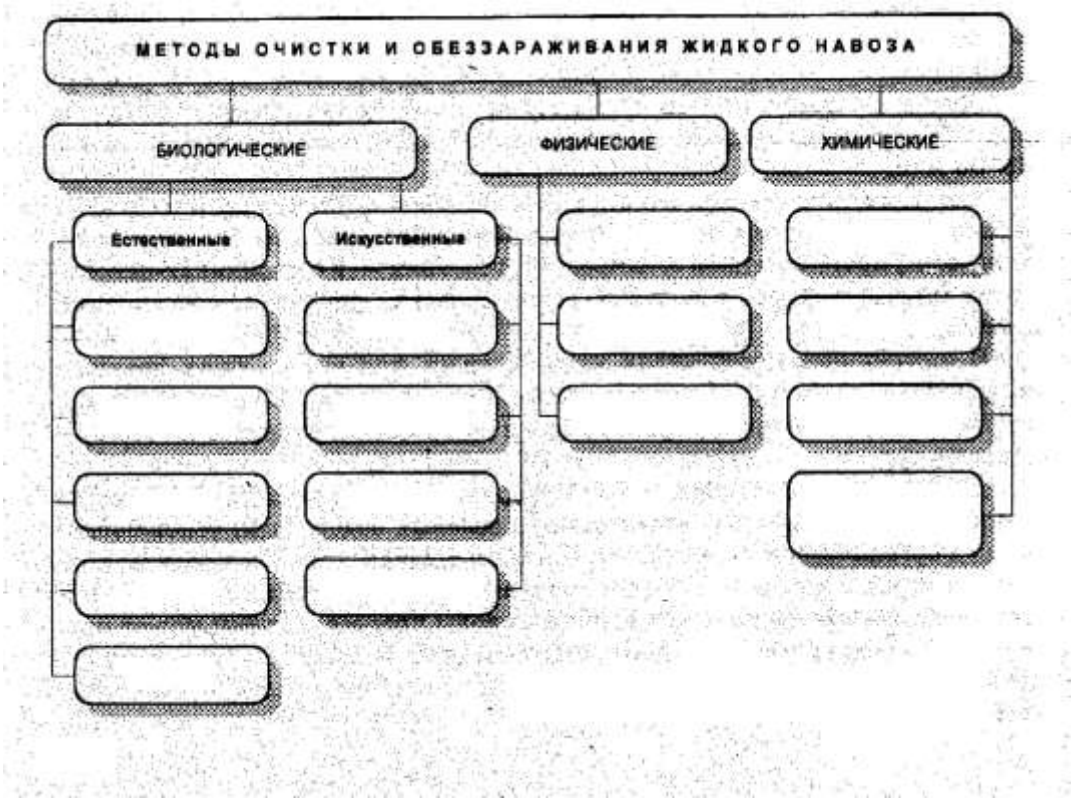
26. Продуктивность_____
27. Предложения по улучшению микроклимата_____

28. План помещения

Задание 3. Составьте фотоотчёт о проведении комплексной оценки микроклимата животноводческого помещения.

Дата _____. Тема: Гигиеническая оценка подстилочных материалов, способов хранения, утилизации и обеззараживания навоза, конфискатов и трупов животных.

Задание 1. Заполните схему.



Дата _____. Тема: Организация и техника проведения дезинфекции, дератизации, дезинсекции.

Задание 1. Заполнить схемы

Схема 1

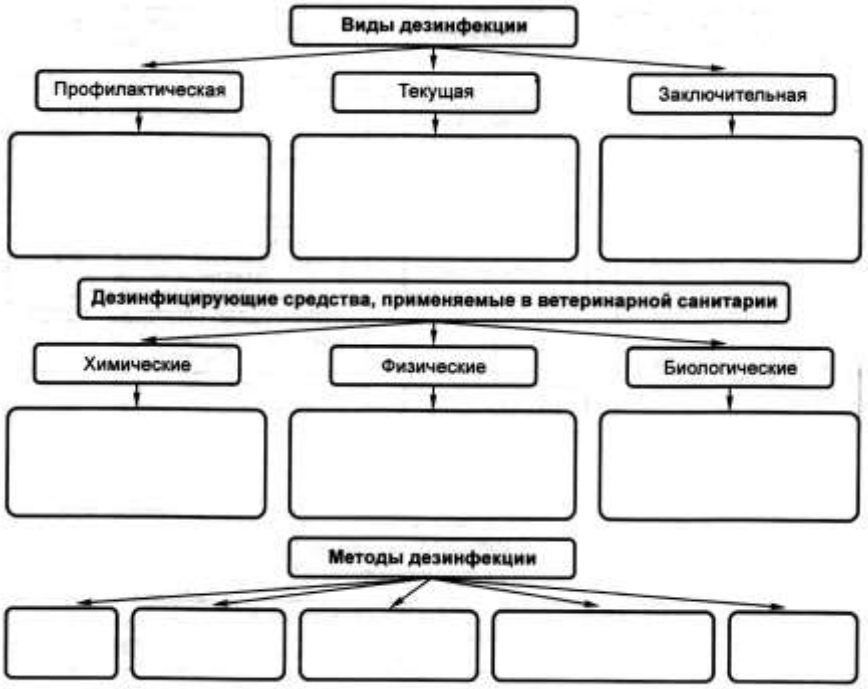
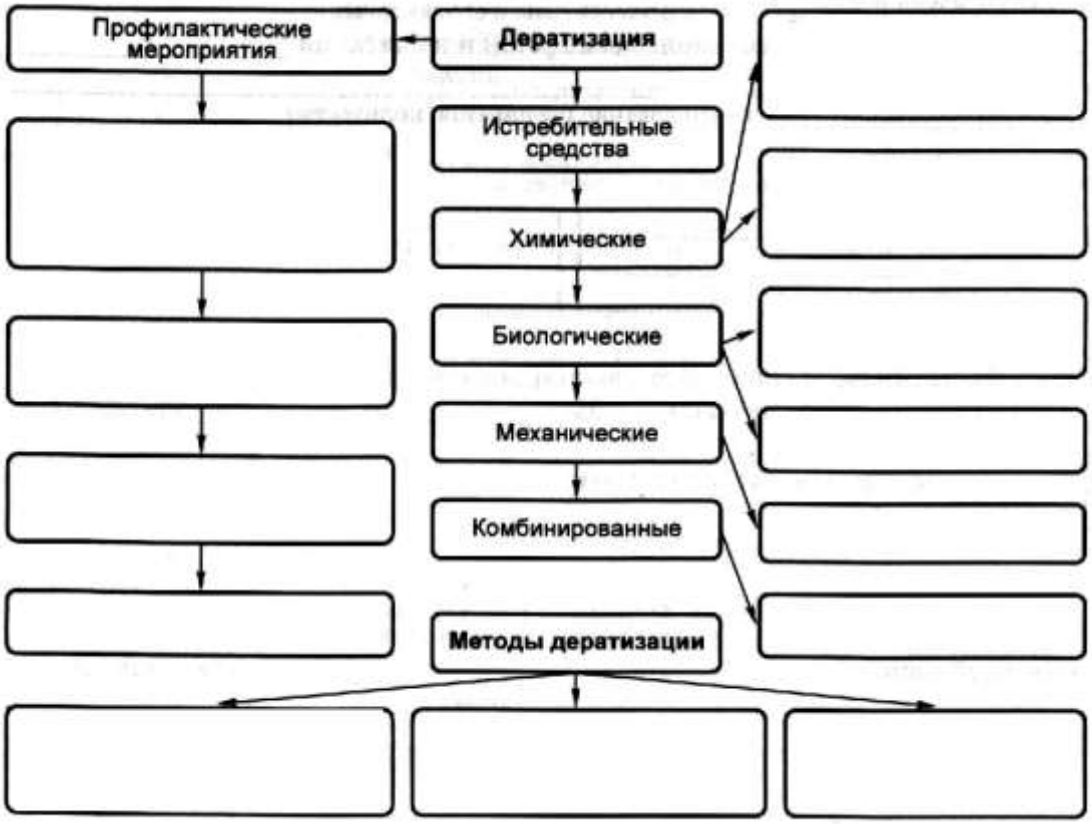
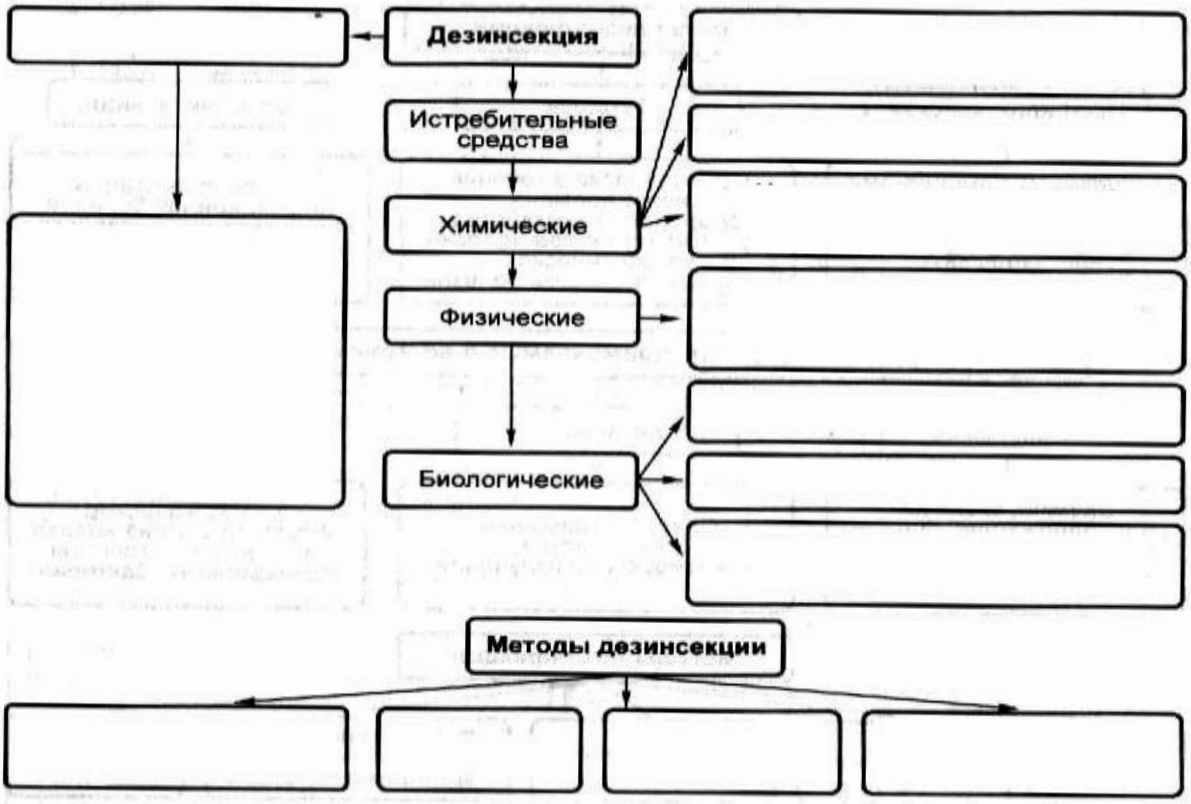


Схема 2


Профилактические мероприятия
Дератизация
Истребительные средства
Химические
Биологические
Механические
Комбинированные
Методы дератизации


Дезинсекция
Истребительные средства
Химические
Физические
Биологические
Методы дезинсекции

Приложение 5

Образец оформления внеаудиторной работы студента по учебной практике модульной единицы «Основы гигиены»

ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА
ПО МОДУЛЬНОЙ ЕДИНИЦЕ «Гигиена и санитария ухода за животными»

Тема: Основы проектирования. Расчёт и оценка воздухообмена в помещении.

1. Ответьте на вопросы:

От чего зависит состояние микроклимата в животноводческом помещении? _____
_____
_____
_____
_____
_____

Что такое вентиляция _____
_____
_____
_____
_____

Для чего нужна вентиляция в помещении (назначение вентиляционной системы) _____
_____
_____
_____
_____

Какие бывают системы вентиляции

по способу создания давления для перемещения воздуха
_____
_____.

По направлению движения воздуха (назначению):
_____
_____

По зоне обслуживания: _____
_____
_____

По конструктивному исполнению: _____
_____

Перечислите приборы и оборудование, входящие в комплект вентиляционного оборудования _____
_____
_____
_____

Как производятся расчёты часового объёма вентиляции по водяным парам и углекислому газу, выделяемым животными _____
_____
_____
_____
_____
_____

2. Используя **учебную литературу по дисциплине, расшифруйте и запишите условные обозначения в формуле нахождения часового объёма вентиляции по водяным парам:** ***L=W/Aв-Aн,***

где L – это _____
W – это _____
Ав – это _____
Ан– это _____

3.: **Используя учебную литературу по дисциплине, расшифруйте и запишите условные обозначения в формуле нахождения часового объёма вентиляции по углекислому газу:** ***L=C/C1-C2,***
где L – это _____
C - это _____
C1– это _____
C2-это _____

4. Как найти площадь сечения и количество приточных и вытяжных каналов? _____
_____
_____
_____
_____

5. Используя учебную литературу по дисциплине, расшифруйте и запишите условные обозначения в формуле нахождения кратности воздухобмена $K=L_{перех}/V$**,**
где K – это _____
$L_{перех}$ *- это* _____
V – это _____

Дата выполнения _____ 20___ г.

Приложение 6

ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА
ПО МОДУЛЬНОЙ ЕДИНИЦЕ «ОСНОВЫ ГИГИЕНЫ»
Тема: «Применение лабораторных методов при санитарной оценке молока и молочных продуктов»

Дата проведение лабораторной работы _____
Дата сдачи отчета _____
Полученное задание:
_____
_____
_____
_____
_
Нормативные документы, на основании которых выполнены исследования:
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Задание 1

Образец № _____

Органолептическая оценка МОЛОКА СЫРОГО.
Физико-химические показатели.

Наименование показателя	**Характеристика показателя**	**Соответствие требованиям ГОСТ_____**
Цвет		
Консистенция		
Запах		
Вкус		
Плотность, г/см ^{3}		
Группа чистоты		
Массовая доля белка, %		
Кислотность, °Т		
Посторонние примеси		
вода		
сода		
крахмал		
перекись водорода		
формалин		
хромовокалиевая соль		

Задание 2

Вариант _____

Образец _____

Результат редуктазной пробы с резазурином _____
_____

Результат пероксидазной пробы с йодисто-калиевым крахмалом_____
_____

ОПРЕДЕЛИТЬ ВИД ФАЛЬСИФИКАЦИИ МОЛОКА ПИТЬЕВОГО

Номер пробирки				
1	2	3	4	5
Р Е З У Л Ь Т А Т				

Задание 3
Образец оформления дегустационного листа

ДЕГУСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Фамилия, инициалы _____ Дата _____
Организация _____

Во время дегустации мнениями не обмениваться!

№ п/п	Продукт	Оценка продукта по 5-балльной системе							
		Внешний вид	Цвет	Запах, аромат	Консистенция	Вкус	Сочность	Общая оценка, баллы	Другие замечания

Подпись _____

Примечание. 5 — отличное качество, 4 — хорошее, 3 — удовлетворительное, 2 — плохое, 1 — очень плохое.

Приложение 7

Образец оформления оценочного листа по учебной практике

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГАРАНЫЙ УНИВРСИТЕТ
ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА
(ФГБОУ ВО ОМСКИЙ ГАУ)

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

Факультет ветеринарной медицины

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
ПО общепрофессиональной практике (ветеринарная гигиена и санитария)

_____
(Ф.И.О. студента)

Направление подготовки 36.03.01– Ветеринарно-санитарная экспертиза

Зачетная книжка № _____ курс 3 группа _____

№ п/п	Модульная единица	Оценка цифрой (прописью)	Фамилия преподавателя	Дата и подпись преподавателя
1.				
2.				
3.				
4.				
Результат контрольного тестирования				
	Итоговая оценка:			