

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 24.11.2023 08:45:04

Уникальный программный ключ:

43ba42f5dea4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Землеустроительный факультет

**ОПОП по направлению подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры**

**Методические указания
Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательская работа**

**Направленность
"Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости"**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – землеустройства

Разработчик, д-р экон. наук., профессор

Ю.М.Рогатнев .

Введение

1 Цели практики

2 Задачи практики.

3 Место практики в структуре ОПОП

4. Тип и способ проведения практики

5 Место и время проведения практики .

6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура научно-исследовательской работы

7.2 Содержание научно-исследовательской работы

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)

9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

9.2 Процедура аттестации

10 Материально-техническое обеспечение практики

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

11.2 Кадровое обеспечение практики

12 Обеспечение учебного процесса

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ВВЕДЕНИЕ

-Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утвержденный приказом Министерства образования и науки от 11.08.2020 г. № 945;

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1.Цели практики

Целью научно-исследовательской работы является формирование у магистров компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного эксперимента и умений выполнения научно-исследовательских и производственно-технических работ с применением различного оборудования и компьютерных технологий в сфере земельно-имущественных отношений; управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; организации территории землепользований; прогнозирования, планирования и проектирования землепользования, рационального использования и охраны земель; учета, кадастровой оценки и регистрации объектов недвижимости; мониторинга земель и иной недвижимости; налогообложения объектов недвижимости; риэлтерской, оценочной и консалтинговой деятельности в сфере земельно-имущественного комплекса

2 Задачи практики

1. Задачами научно-исследовательской работы являются:
2. разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и технических разработок, подготовка заданий для исполнителей;
3. сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме исследования, выбор методик и средств решения задачи;
4. разработка математических моделей прогнозирования, планирования и организации использования земельных ресурсов и недвижимости;
5. разработка методик автоматизации кадастра недвижимости и автоматизированного проектирования в землеустройстве, технологий выполнения топографо-геодезических работ при землеустройстве и кадастре, ведения кадастра, оценки земель и объектов недвижимости, изучения систем использования земли и иной недвижимости;
6. разработка и осуществление экспериментальных и пилотных проектов, анализ результатов их внедрения;
7. подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;
8. мониторинговые исследования природных и земельных ресурсов, объектов недвижимости на основе методов дистанционного зондирования и геоинформационных технологий для целей кадастра недвижимости и землеустройства.

3 Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к блоку 2 «Практика» ОПОП.

Научно-исследовательская работа относится к вариативной части блока 2 "Практики, в том числе научно-исследовательская работа» ОП

Научно-исследовательская работа выполняется в течение всего периода обучения и базируется на знаниях и умениях, полученных магистрантами после освоения дисциплин учебного плана и практик.

НИР направлена на последовательное освоение и закрепление теоретического и практического материала, что формирует комплексный подход к прохождению программ магистратуры.

4. Тип и способ проведения практики

Тип практики - научно-исследовательская работа. Способ проведения практики: стационарная.

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих активных и интерактивных формах:

- семинаров в диалоговом режиме,
- проведение групповых дискуссий и проектов,
- организация и проведение научных конференций
- научный семинар, в течение всего периода обучения, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистра.
- встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.
- применение инновационных технологий обучения, развивающих навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества: чтение интерактивных лекций,

5 Место и время проведения практики

Местом проведения научно-исследовательской работы является кафедра землеустройства и её учебно-научная лаборатория "Землеустройство". Научно-исследовательская работа осуществляется по специальному графику, согласованному с научным руководителем.

6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен приобрести компетенции представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, в формировании которых задействована практика

Компетенции, в формировании кото- рых задействована дис- циплина		Код и наименование ин- дикатора дос- тижений ком- петенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и по- нимать	уметь делать (действовать)	владеть навыка- ми (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ИД-1 ОПК-1 Критически анализирует современную информацию и выделяет основные проблемы землеустройства и кадастра.	Знать основные проблемы землеустройства и кадастра	Умеет критически анализировать современную информацию и выделять основные проблемы землеустройства и кадастра.	Владеет навыкам критического анализа современной информации и выделения основных проблем землеустройства и кадастра и
		ИД-2 ОПК-1 Аргументировано формирует собственное суждение и предлагает пути решения проблем.	Знает сущность проблем землеустройства и кадастра	Умеет аргументировать и предлагать пути решения проблем	Имеет навыки в формировании собственного суждения по решению проблем.

		ИД-3 ОПК-1 Использует современные технологии и оборудование для решения производственных задач и (или) научных исследований в землеустройстве и кадастре.	Знает современные технологии и оборудование для решения производственных задач и (или) научных исследований в землеустройстве и кадастре.	Умеет использовать современные технологии и оборудование для решения производственных задач и (или) научных исследований в землеустройстве и кадастре.	Владеет навыками современных технологий и оборудование для решения производственных задач и (или) научных исследований в землеустройстве и кадастре.
ОПК-3	Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ИД-1 ОПК 3 Проводит поиск, обработку и анализ информации в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности	Знает методы поиска, обработки и анализа информации в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности	Умеет проводить поиск, обработку и анализ информации в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности	Имеет навыки в поиске, обработке и анализе информации в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности
		ИД-2 ОПК-3 Разрабатывает и оценивает проектные решения в научной и практической деятельности на основе анализа собранной информации	Знает методики оценки проектных решений в научной и практической деятельности на основе анализа собранной информации	Умеет применять методики оценки проектных решений в научной и практической деятельности на основе анализа собранной информации	Владеет навыками применения методик оценки проектных решений в научной и практической деятельности на основе анализа собранной информации
ОПК-4	Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ИД-1 ОПК 4 Знает и применяет методологию научных исследований в области землеустройства и кадастра	Знает методологию научных исследований в области землеустройства и кадастра	Умеет использовать методологию научных исследований в области землеустройства и кадастра	Имеет навык использования методологии научных исследований в области землеустройства и кадастра
		ИД-2 ОПК 4 Использует современные технологии выполнения исследований в профессиональной и смежных областях деятельности	Знает методологию научных исследований в области землеустройства и кадастра	Умеет использовать методологию научных исследований в области землеустройства и кадастра	Имеет навык использования методологии научных исследований в области землеустройства и кадастра
		ИД-3 ОПК-4 Способен оценивать и обосновывать ре-	Знает методики оценивания и обоснования	Умеет использовать методики оценивания и обоснования	Имеет навыки применения методик оценивания и обоснова-

		зультаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ния результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях
--	--	---	--	--	--

Таблица 2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено			Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК 1	ИД-1 _{ОПК-1}	Полнота знаний	Знать основные проблемы землеустройства и кадастра	Знания отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Знания имеют: 1. минимальный уровень 2. средний уровень 3. высокий	Защита отчета		
		Наличие умений	Умеет критически анализировать современную информацию и выделять основные проблемы землеустройства и кадастра.	Умения отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Умения имеют: 1. минимальный уровень 2. средний уровень 3. высокий			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыкам критического анализа современной информации и выделения основных проблем землеустройства и кадастра и	Навыки отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Навыки имеют: 1. минимальный уровень 2. средний уровень 3. высокий			
	ИД-2 _{ОПК-1}	Полнота знаний	Знает сущность проблем землеустройства и кадастра	Знания отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Знания имеют: 1. минимальный уровень 2. средний уровень 3. высокий	Защита отчета		

		Наличие умений	Умеет аргументировать и предлагать пути решения проблем	Умения отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Умения имеют: 1. минимальный уровень 2. средний уровень 3. высокий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки в формировании собственного суждения по решению проблем.	Навыки отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Навыки имеют: 1. минимальный уровень 2. средний уровень 3. высокий	
	ИД-3 _{ОПК-1}	Полнота знаний	Знает современные технологии и оборудование для решения производственных задач и (или) научных исследований в землеустройстве и кадастре.	Знания отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Знания имеют: 1. минимальный уровень 2. средний уровень 3. высокий	Защита отчета
		Наличие умений	Умеет использовать современные технологии и оборудование для решения производственных задач и (или) научных исследований в землеустройстве и кадастре.	Умения отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Умения имеют: 1. минимальный уровень 2. средний уровень 3. высокий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками современных технологий и оборудование для решения производственных задач и (или) научных исследований в землеустройстве и кадастре.	Навыки отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Навыки имеют: 1. минимальный уровень 2. средний уровень 3. высокий	
	ОПК- 3	Полнота знаний	Знает методы поиска, обработки и анализа информации в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности	Знания отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Знания имеют: 1. минимальный уровень 2. средний уровень 3. высокий	Защита отчета
		Наличие умений	Умеет проводить поиск, обработку и анализ информации в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности	Умения отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Умения имеют: 1. минимальный уровень 2. средний уровень 3. высокий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки в поиске, обработке и анализе информации в процессе осуществления	Навыки отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Навыки имеют: 1. минимальный уровень 2. средний уровень	

		опытом)	ществления научно-исследовательской деятельности		3.высокий	Защита отчета
	ИД-2 _{ОПК-3}	Полнота знаний	Знает методики оценки проектных решений в научной и практической деятельности на основе анализа собранной информации	Знания отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Знания имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	
		Наличие умений	Умеет применять методики оценки проектных решений в научной и практической деятельности на основе анализа собранной информации	Умения отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Умения имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения методик оценки проектных решений в научной и практической деятельности на основе анализа собранной информации	Навыки отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Навыки имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	
ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Знает методологию научных исследований в области землеустройства и кадастра	Знания отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Знания имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	Защита отчета
		Наличие умений	Умеет использовать методологию научных исследований в области землеустройства и кадастра	Умения отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Умения имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навык использования методологии научных исследований в области землеустройства и кадастра	Навыки отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Навыки имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	
	ИД-2 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Знает методологию научных исследований в области землеустройства и кадастр	Знания отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Знания имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	
		Наличие умений	Умеет использовать методологию научных исследований в области землеустройства и кадастра	Умения отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Умения имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	

		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навык использования методологии научных исследований в области землеустройства и кадастрами	Навыки отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Навыки имеют: 1. минимальный уровень 2. средний уровень 3. высокий	
	ИД-З _{ОПК 4}	Полнота знаний	Знает методики оценивания и обоснования результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Знания отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Знания имеют: 1. минимальный уровень 2. средний уровень 3. высокий	Защита отчета

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен провести необходимые исследования по теме магистерской диссертации Для зачета магистрант должен выполнить:

1 семестр – составить методику, программу исследований, выступить на конференции, подготовить статью или участие в конкурсе научных работ;

2 семестр – выполнить исследования по 1 разделу выступить на конференции, подготовить статью;

3 семестр - выполнить исследования 2 разделу выступить на конференции, подготовить статью;

4 семестр -выполнить исследования по 3 разделу, участие в конкурсе или подготовить статью

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 36 зачетных единиц, 972 час.

Таблица 2 – Разделы НИР, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Виды работ, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Изучение актуальности, научной новизны, практической ценности проблемы взятой для исследования и написания магистерской диссертации	1. Установление нескольких перспективных направлений исследований 2. Проверка их актуальности, новизны и практической ценности 3. Разработка программы и методики исследования 4. Установление компетенций ФГОС соответствующих выбранной для исследования проблеме	презентация на научном семинаре
2	Изучение научного обеспечения исследуемой проблемы	1. Работа в библиотеке 2. Поиск материалов в Интернете 3. Составление картотеки авторов 4. Составление реферата научных работ	презентация на научном семинаре
3	Изучение законодательного обеспечения исследуемой проблемы	1. Анализ федерального законодательства 2. Анализ регионального и местного законодательства 3. Анализ ведомственных документов	презентация на научном семинаре
4	Организация практической и управленческой деятельности по проблеме	1. Анализ структуры и функций органов управления разного уровня по рассматриваемой проблеме 2. Анализ структуры и функций коммерческих структур области и города затрагивающих данную проблему	презентация на научном семинаре
5	Сбор и анализ необходимой информации	1. Сбор информации 2. Анализ информации на: - достоверность - актуальность - точность - полноту	1. Сбор информации 2. Анализ информации на: - достоверность - актуальность - точность

		- достаточность	- полноту - достаточность
6	Подготовка текста разделов диссертации	раздел 1 раздел 2 раздел 3 оформление текста	презентация на научном семинаре
7	Подготовка к защите	1. Подготовка доклада 2. Подготовка презентации 3. Предзащита	презентация на научном семинаре

7.2 Содержание научно-исследовательской работы

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Виды работ, включая самостоятельную работу студентов	Содержание выполняемых работ
1	Изучение актуальности, научной новизны, практической ценности проблемы взятой для исследования и написания магистерской диссертации	1. Установление нескольких перспективных направлений исследований 2. проверка их актуальности, новизны и практической ценности 3. Разработка программы и методики исследования 4. Установление компетенций ФГОС соответствующих выбранной для исследования проблеме	- утверждение темы магистерской диссертации и плана (графика) работы над ней с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; - постановка целей и задач диссертационного исследования; - определение объекта и предмета исследования; - обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; - характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать в ходе проведения исследования;
2	Изучение научного обеспечения исследуемой проблемы	1. Работа в библиотеке 2. Поиск материалов в Интернете 3. Составление картотеки авторов 4. Составление реферата научных работ	- подробный обзор литературы по теме диссертации, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов
3	Изучение законодательного обеспечения исследуемой проблемы	1. Анализ федерального законодательства 2. Анализ регионального и местного законодательства 3. Анализ ведомственных документов	1. Подбор законодательных актов и составление базы данных
4	Организация практической и управленческой деятельности по проблеме	1. Анализ структуры и функций органов управления разного уровня по рассматриваемой про-	1. Сбор информации об органах управления по данной проблеме (название, функции)

		блеме 2. Анализ структуры и функций коммерческих структур области и города, затрагивающих данную проблему	2. Сбор информации о коммерческих организациях выполняющих работу по проблеме по данной проблеме (название, функции) 3. Составление каталога (электронного и на бумаге)
5	Сбор и анализ необходимой информации	1. Сбор информации 2. Анализ информации на: - достоверность - актуальность - точность - полноту - достаточность	- сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией;
6	Подготовка текста разделов диссертации	раздел 1 раздел 2 раздел 3 оформление текста	подготовка окончательного текста магистерской диссертации.
7	Подготовка к защите	1. Подготовка доклада 2. Подготовка презентации 3. Предзащита	Подготовка доклада 2. Подготовка презентации 3. Предзащита

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

При выполнении научно-исследовательской работы будут использованы следующие профессионально-ориентированные технологии обучения:

- поэтапное формирование умственных действий.
- личностно-деятельностное обучение.
- проективное обучение.
- дифференцированное обучение.
- проблемное обучение.

При этом будут использованы поисковое и исследовательское обучение направленное на приобретение компетентности в:

- поиске знаний и информации;
- обучении основным мыслительным действиям и операциям – анализу, синтезу, обобщению.
- обучении работе с научной литературой, формировании культуры научного исследования.
- формированию навыков выбора направления исследования и принятия решений;
- обучению процедурам обсуждения, формирования дискуссионной культуры;

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Аттестация проводится в форме выступления с презентацией материалов по отдельному этапу научно-исследовательской работе на научном семинаре. Окончательная аттестация складывается на основании обязательных выступлений на научном семинаре и семестрового подведения итогов выполнения НИР.

В соответствии с содержанием и структурой НИР магистрант обязан в конце каждого семестра (года - для обучающихся заочной формы обучения) представить отчет о проделанной работе в установленные сроки на кафедре.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

По итогам защиты отчета перед комиссией, обучающемуся выставляется оценка (зачтено / не зачтено). Зачет прославляется в учебную ведомость установленного образца и зачетную книжку магистранта.

Оценка (зачет) по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

**9.1 . Промежуточная аттестация
по результатам прохождения практики**

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.2 Процедура аттестации

Оценка «зачтено» ставится в случае, когда практическая часть учебной практики выполнена в полном объеме, структура, оформление и содержание отчета соответствует требованиям, при собеседовании обучающийся отвечает на вопросы по содержанию практики.

Оценка «не зачтено» ставится, если практическая часть учебной практики выполнена менее чем на 60%, структура, оформление и содержание отчета не соответствуют требованиям, при собеседовании обучающийся неправильно отвечает на поставленные вопросы.

10 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебные аудитории лекционного типа, семинарского типа	Аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая 3-х элементная, мебель аудиторная. Переносное мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук с программным обеспечением.

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

12 Обеспечение учебного процесса

12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п.13.

12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий

оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для проведения дисциплины Б2.О.02.01(Н) Научно-исследовательская работа ОПОП по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Варламов, А. А. Организация и планирование кадастровой деятельности : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-687-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1008137 . – Режим доступа: по подписке	http://znanium.com
Гилева, Л. Н. Автоматизированные системы проектирования и кадастра : учебное пособие / Л. Н. Гилева, О. Н. Долматова. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 84 с. — ISBN 978-5-89764-432-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60832 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Долматова, О. Н. Географические и земельно-информационные системы : учебно-методическое пособие / О. Н. Долматова, Л. Н. Гилева, Е. В. Коцур. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 148 с. — ISBN 978-5-89764-393-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58816 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Ковриков, И. Т. Основы научных исследований и УНИРС : учебник / И. Т. Ковриков ; Оренбург.гос. ун-т. - 3-е изд. - Оренбург : Агентство Пресса, 2011. - 212 с.	НСХБ
Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1157859 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com

Рогатнев, Ю. М. Основы ленд-девелопмента : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 128 с. — ISBN 978-5-89764-463-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58823 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Современные проблемы землеустройства и кадастров / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, В. Н. Щерба, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 256 с. — ISBN 978-5-89764-395-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58824 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Юшкевич, Л. В. Экология земельных ресурсов : учебное пособие / Л. В. Юшкевич, И. В. Хоречко, А. В. Литвинова. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 116 с. — ISBN 978-5-89764-476-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64880 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Кочергина З.Ф. Ландшафтно-экологические основы рационализации землепользования: монография. — Омск: Изд-во ОмГАУ, 2007. — 222 с.	НСХБ
Крассов, О. И. Земельное право современной России : учебное пособие/Крассов О.И. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с. (Для юридических вузов и факультетов)ISBN 978-5-91768-608-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/505306 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформ. / И.Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2008. - 457 с.	НСХБ
Рогатнев Ю. М. Совершенствование сельскохозяйственного землепользования муниципального образования в условиях развития рыночных отношений в АПК Омской области : монография.- Омск : Изд-во ОмГАУ, 2007. - 119 с.	НСХБ
Тимонина С.А. Совершенствование системы землепользования для обеспечения развития малого бизнеса в сельском хозяйстве Омской области: монография/ С. А.Тимонина, Ю . М . Рогатнёв; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2006. - 214 с.	НСХБ
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель : науч.-практ. ежемес. журн. - М. : Просвещение, 2004.	НСХБ

**Перечень
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»
и локальных сетей университета**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
Справочно-правовая система Консультант Плюс	Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	http://mcx.ru
Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных Scopus	https://www.scopus.com
База данных журналов Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com
Реферативно-библиографическая база данных научного цити-	https://apps.webofknowledge.co

рования Web of Science Core Collection	m
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Большая научная библиотека	http://www.sci-lib.com/
Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"	http://window.edu.ru/
Словари и энциклопедии на Академике	http://dic.academic.ru/
Сайт журнала «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»	http://panor.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru/
Центр оценки качества образования РАО.	http://www.centeroko.ru
Сайт журнала «Муниципальное имущество: Экономика, право, управление»	http://lawinfo.ru/catalog
Информационные ресурсы Росреестра	https://rosreestr.ru
Официальный сайт администрации Омской области	http://omskportal.ru/
Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru
Официальный сайт некоммерческого партнерства «Кадастровые инженеры»	http://www.roskadastre.ru
Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ	http://e-journal.omgau.ru/
Геоинформационный портал ГИС-ассоциации	http://www.gisa.ru/
Онлайн-платформа ScienceDirect – база данных ресурсов издательства Elsevier	https://www.sciencedirect.com/
Сайт АГРОСКОП – публикации по сельскохозяйственной тематике (на немецком, французском языке)	https://www.agroscope.admin.ch/agroscope/de/home.html
Институт Философии Российской Академии Наук	http://iph.ras.ru/

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:

Автор(ы)	Наименование	Доступ
Л. Н. Гилева О. Н. Долматова	Гилева, Л. Н. Автоматизированные системы проектирования и кадастра : учебное пособие / Л. Н. Гилева, О. Н. Долматова. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 84 с. — ISBN 978-5-89764-432-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60832 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Долматова О. Н. Гилева Л.Н. Коцур Е.В.	Долматова, О. Н. Географические и земельно-информационные системы : учебно-методическое пособие / О. Н. Долматова, Л. Н. Гилева, Е. В. Коцур. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 148 с. — ISBN 978-5-89764-393-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58816 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Рогатнев Ю.М.	Современные проблемы землеустройства и кадастров / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, В. Н. Щерба, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 256 с. — ISBN 978-5-89764-395-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58824 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Юшкевич Л. В. И. В. Хоречко, А. В. Литвинова	Юшкевич, Л. В. Экология земельных ресурсов : учебное пособие / Л. В. Юшкевич, И. В. Хоречко, А. В. Литвинова. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 116 с.	http://e.lanbook.com

	— ISBN 978-5-89764-476-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64880 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	
Рогатнев Ю.М.	Рогатнев, Ю. М. Основы ленд-девелопмента : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 128 с. — ISBN 978-5-89764-463-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58823 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com