

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Профессор высшей образовательной деятельности

Дата подписания: 08.02.2024 11:59:52

Уникальный программный ключ:

43ba42f5dea4116bb1c009ac98e39106051227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Агротехнологический факультет

ОП по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины**

**Б2.О.01.08 (У) Ознакомительная практика
(лесные культуры)**

Профиль «Лесное хозяйство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Выпускающее подразделение ОП – Агротехнологический факультет

Разработчики РПУД, канд. с.-х. наук

Ненашев Н.С.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ студентов к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен на выпускающей кафедре и на сервисе «Диск» в ИОС в методическом кабинете обучающегося и на сайте университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Целью практики является формирование у бакалавров профессиональных компетенций направленных на подготовку обучающихся к решению профессиональных задач предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01– Лесное дело

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть (иметь навыки)
1			2	3	4
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в	ИД-1 (УК-3.1) Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеет пониманием эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

	команде	ИД-2 (УК-3.2) Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Знает особенности поведения групп людей	Умеет понимать особенности поведения в групп людей	Владеет пониманием особенностей поведения в групп людей
		ИД-3 (УК-3.3) Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знает результаты (последствия) личных действий	Умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Владеет навыками прогнозирования результатов (последствия) личных действий
		ИД-4 (УК-3.4) Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Знает эффективное взаимодействие с другими членами команды	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ИД-1 (ОПК-1.1) Использует основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного хозяйства	Знает основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного дела	Умеет использовать основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного дела	Владеет основными законами естественных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного дела
		ИД-2 (ОПК-1.2) Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства	Знает современные информационно-коммуникационные технологии	Умеет применять в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии	Владеет способностью применять в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована		минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций					
				Не зачтено		Зачтено			
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания									
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 (УК-3.1) Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Полнота знаний	знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Не знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели			Зачет, отчет по практике	
		Наличие умений	Умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Не умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет пониманием эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Не владеет пониманием эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеет пониманием эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели				
	ИД-2 (УК-3.2) Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Полнота знаний	Знает особенности поведения групп людей	Не знает особенности поведения групп людей	Знает особенности поведения групп людей			Зачет, отчет по практике	
		Наличие умений	Умеет понимать особенности поведения в групп людей	Не умеет понимать особенности поведения в групп людей	Умеет понимать особенности поведения в групп людей				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет пониманием особенностей поведения в групп людей	Не владеет пониманием особенностей поведения в групп людей	Владеет пониманием особенностей поведения в групп людей				

	ИД-3 (УК-3.3) Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Полнота знаний	Знает результаты (последствия) личных действий	Не знает результаты (последствия) личных действий	Знает результаты (последствия) личных действий	Зачет, отчет по практике
		Наличие умений	Умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Не умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками прогнозирования результатов (последствия) личных действий	Не владеет навыками прогнозирования результатов (последствия) личных действий	Владеет навыками прогнозирования результатов (последствия) личных действий	
	ИД-4 (УК-3.4) Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Полнота знаний	Знает эффективное взаимодействие с другими членами команды	Не знает эффективное взаимодействие с другими членами команды	Знает эффективное взаимодействие с другими членами команды	Зачет, отчет по практике
		Наличие умений	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды	Не владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды	Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды	
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ИД-1 (ОПК-1.1) Использует основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного хозяйства	Полнота знаний	Знает основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного дела	Не знает основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного дела	Знает основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного дела	Зачет, отчет по практике
		Наличие умений	Умеет использовать основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного дела	Не умеет использовать основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного дела	Умеет использовать основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного дела	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет основными законами естественных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного дела	Не владеет основными законами естественных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного дела	Владеет основными законами естественных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного дела	
	ИД-2 (ОПК-1.2) Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства	Полнота знаний	Знает современные информационно-коммуникационные технологии	Не знает современные информационно-коммуникационные технологии	Знает современные информационно-коммуникационные технологии	Зачет, отчет по практике

		Наличие умений	Умеет применять в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии	Не умеет применять в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии	Умеет применять в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью применять в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии	Не владеет способностью применять в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии	Владеет способностью применять в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии	

2. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы (2 недели), 108 часов.

Разделы учебной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение программы практики, выдача заданий и обсуждение методики их выполнения. Изучение литературы	Устный опрос в бригадах
2	Основной (Производственный)	Выполнение заданий практики	Проверка выполнения заданий в полевых условиях и при аудиторной работе, зафиксированных в дневниках
3	Подготовка и защита отчета	Оформление и защита отчета	Зачет

1 день – сбор студентов на практику; инструктаж по технике безопасности работ в полевых условиях; разъяснение целей и задач практики, утверждение программы практики и формы отчетности.

2-4 день – работы в питомнике. Уход за культурами сосны обыкновенной, сирени обыкновенной, туи западной, можжевельника казацкого и обыкновенного. Работы включают полив, прополку, формирование кроны. Обучающиеся знакомятся с технологией внесения удобрений и применения пестицидов различной направленности. Проводится пересадка самосева в емкости для последующего формирования посадочного материала с закрытой корневой системой, уход за ним.

5 день – посещение питомников Подгородного лесхоза, техническая приемка выполненных работ. Инвентаризация лесных культур.

6 день – посещение питомника Омского лесхоза, работы по прополки, снятии отенения, техническая приемка ранее выполненных работ. Инвентаризация лесных культур.

7 день – уход за сеянцами сосны кедровой сибирской и саженцами дуба чересчатого. Сбор первичных данных для написания отчета (измерения, подсчеты и т.д.). Инвентаризация.

8 день – окончание работ в питомнике, завершение работ по посадке, прополке, уходу за культурами сосны обыкновенной, сирени обыкновенной, туи западной, можжевельника казацкого и обыкновенного.

9 день – оформление отчета, подготовка к защите.

10 день – защита отчетов и подведение итогов.

Порядок выполнения работы. Перед прохождением практики выдается задание, в котором указываются нормативные требования к отчету. Помимо отчета каждая бригада готовит презентацию, в которой освещаются основные этапы и результаты учебной практики.

Содержание отчета:

1. Титульный лист
2. Оценочный лист с подписью звеньев
3. Отчет антиплагиата
4. Диск с отчетом
5. Сам отчет (в соответствии со структурой)

Структура отчета:

Содержание

Ведение

1. Цели, задачи учебной практики и формируемые профессиональные компетенции

2. Морфология изученных древесно-кустарниковых пород.

3. Отчёт по видам работ

4. Результаты инвентаризации и технической приёмки.

5. Глоссарий.

Библиографический указатель.

Приложения

Приложение 1 – Фотоотчет об учебной практике.

Приложение 2 – Дневник прохождения практики.

Общие требования.

Отчет должен быть сшит. Объем 20-30 стр. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Нумерация – в правом верхнем углу. Шрифт Times New Roman – 14, интервал – 1, абзацный отступ – 1. Расстановка переносов автоматическая, выравнивание основного текста – по ширине. Каждый **раздел** с новой страницы, подразделы на той же странице что и предыдущий текст. Названия разделов – полужирным, по центру. Перед приложениями вкладывается лист с надписью по центру – Приложения.

Все рисунки подписываются. Нумерация сквозная (Пример: Рисунок 1. План территории Омского ГАУ.). На все рисунки в тексте должны присутствовать ссылки после первого упоминания изображения (Пример: Омский государственный аграрный университета занимает обширную территорию (рис. 1).).

Критерии оценки. «Зачтено» – ставится в случае, когда практическая часть работы выполнена в полном объеме, обучающийся отвечает на основные вопросы по содержанию учебной практики, структура, оформление и содержание отчета соответствует требованиям. «Не зачтено» – практическая часть работы не выполнена, обучающийся не верно отвечает на основные вопросы по содержанию учебной практики, структура, оформление и содержание отчета не соответствует требованиям.

3. Общие организационные требования

Практика «Лесные культуры» является стационарной и проводится на территории университета в полевых и лабораторных условиях, возможны выезды в лесопитомники базовых хозяйств. Учебная практика обеспечивается кафедрой садоводства, лесного хозяйства и защиты растений в соответствии с графиком проведения учебных практик.

Полевая часть проводится на учебно-опытном поле Омского ГАУ и прилегающих территориях. Лабораторная – в специализированных аудиториях кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;

- обязательное посещение обучающимся всех занятий;
- ведение дневника прохождения практики;
- качественная самостоятельная подготовка к занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная работа в соответствии с планом прохождения практики; своевременная сдача преподавателю отчетных документов;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Общие методические рекомендации

При изучении конкретного материала, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на опросах и защите отчета. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой.

Аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики с выставлением обучающимся зачёта. Защита отчётов организуется в последний день практики в 6 семестре 3 курса в соответствии с графиком проведения учебных практик.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту) и презентации в электронном виде.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Промежуточная аттестация студентов по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет

Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

5. Процедура аттестации. Шкала и критерии оценивания

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации обучающегося. После завершения учебной практики студенты предоставляют преподавателю отчет согласно предлагаемой форме (см. пункт 7). Далее проводится собеседование с каждой бригадой группы по всем видам работ. По результатам собеседования студенты получают зачёт.

Примерный перечень вопросов при собеседовании для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций:

1. Особенности выращивания посадочного материала древесных и древесно-кустарниковых пород в условиях Омской области.
2. Посадочный материал с открытой корневой системой. Особенности выращивания, посадки и транспортировки.
3. Посадочный материал с закрытой корневой системой. Особенности выращивания, посадки и транспортировки.
4. Особенности производства посадочного материала отдельных видов древесных и древесно-кустарниковых пород (туя западная, дуб черешчатый, липа крупнолистная, сирень обыкновенная и пр.)
5. Уходы за посадочным материалом.
6. Проведение технической приёмки работ в лесных питомниках.
7. Проведение инвентаризации посадочного материала в лесных питомниках.
8. Особенности проведения инвентаризации лесных культур, защитных лесных насаждений, площадей с проведенными мерами содействия естественному возобновлению леса и вводу молодняков в категорию ценных древесных насаждений
9. Основные части лесного питомника: отделения, школы, вспомогательные площади.
10. Способы искусственного лесовосстановления.

Зачет по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или не аттестованные при аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторного прохождения по специально разработанному графику.

Критерии оценки результатов прохождения практики

Оценка результатов прохождения практики происходит по следующим основным критериям:

- качество выполнения отчета;
- уровень знаний, показанный при собеседовании;
- уровень сформированности компетенций.

Полный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены отдельными документами (приложения к рабочей программе ФОС УП, методические указания для студентов).

«Незачтено» – если обучающийся не знает значительной части материала по данной теме занятия, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями;

«Зачтено» – получает обучающийся, который имеет знания как основного, так и дополнительного материала, в ответе допускает возможные затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, возможно нарушение последовательности в изложении программного материала. Оценку зачтено заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения. А также, выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

Агротехнологический факультет

ОП по направлению 35.03.01 Лесное дело

Кафедра садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

**Отчет о прохождении ознакомительной практики
«Лесные культуры»**

Исполнители:

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Проверила:

Ненашев Н.С.

Омск 20__

Результаты проверки отчета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»					
ОП по направлению 35.03.01 Лесное дело					
Кафедра садоводства, лесного хозяйства и защиты растений					
Результаты проверки отчета о прохождении ознакомительной практики и собеседования с обучающимся при его приёме					
преподавателем _____ ФИО, должность					
по практике <u>Лесные культуры</u>					
№ п/п	Оцениваемая компонента отчета и/или работы над ней	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение графика выполнения работы				
2	Соответствие содержания отчета теме практики				
3	Полнота и глубина раскрытия темы практики в отчете				
4	Степень соблюдения обучающимися общих требований к оформлению отчета				
5	Степень самостоятельности обучающихся при подготовке отчета				
6	Уровень понимания обучающимися отражённого в отчете материала, проявленный при собеседовании				
7	Уровень коммуникативных навыков, продемонстрированный обучающимися при собеседовании				
Отчет принят с оценкой: <i>(отлично, хорошо, удовлетворительно)</i>		_____ <i>(оценка)</i>		_____ <i>(дата)</i>	
Преподаватель		_____ <i>(подпись)</i>		_____ <i>И.О. Фамилия</i>	
Звеньевой		_____ <i>(подпись)</i>		_____ <i>И.О. Фамилия</i>	

Методические рекомендации преподавателям

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТЕ

Учебная практика Б2.О.01.08 (У) ознакомительная практика (лесные культуры) необходима для успешного освоения профиля «Лесное дело» на основе основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 35.03.01 – Лесное дело.

На освоение и проведение практики учебным планом отводится 3 зачетных единицы, 108 часа – 2 учебные недели. Перед началом практики каждому студенту вручаются учебно-методические материалы и проводится инструктаж по технике безопасности. По всем вопросам организационного и содержательного характера студент может получить консультацию у руководителя практики. При проведении практики методически целесообразно акцентировать внимание студентов на наиболее значимые темы. Теоретический материал иллюстрировать большим количеством наглядностей, что позволит лучше усвоить материал.

Рекомендуется ознакомить студентов с программой практики, методическими указаниями, специальной литературой. По окончании практики обучающиеся защищают отчет в последний день практики. Защита проводится на кафедре. Отчет должен быть защищен в установленные сроки. В процессе защиты выявляется уровень результатов практики, оценивается полнота и правильность ответов на поставленные задачи. Оценка результатов практики заносятся в ведомость и зачетную книжку.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самоподготовка студентов к занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям, беседам по заранее известным темам и вопросам. Это предполагает изучение рекомендованной литературы, подготовку ответов на вопросы. Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем
1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии
Вопросы для самоконтроля освоения темы - представлены в фондах оценочных средств по дисциплине

3. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Форма промежуточной аттестации студентов – зачет.

«Незачтено» – если обучающийся не знает значительной части материала по данной теме занятия, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями;

«Зачтено» – получает обучающийся, который имеет знания как основного, так и дополнительного материала, в ответе допускает возможные затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, возможно нарушение последовательности в изложении программного материала. Оценку зачтено заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения. А также, выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.