

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 08.02.2024 11:59:52
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Агротехнологический факультет**

ОПОП по направлению 35.03.01 – Лесное дело

**Методические указания для обучающихся
по освоению дисциплины**

Б2.О.01. 07 (У) Ознакомительная практика (Таксация леса)

Направленность (профиль) «Лесное хозяйство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
Разработчик:	Н.С.Ненашев
Ведущий преподаватель дисциплины, к.с.-х.н., доцент	

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ студентов к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен на выпускающей кафедре и на сервисе «Диск» в ИОС в методическом кабинете обучающегося и на сайте университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Целью практики является формирование у бакалавров профессиональных компетенций направленных на подготовку обучающихся к решению профессиональных задач предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01– Лесное дело

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть (иметь навыки)
1	2	3	4	5	6
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 (УК-3.1) Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеет пониманием эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели

		ИД-2 (УК-3.2) Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Знает особенности поведения групп людей	Умеет понимать особенности поведения в групп людей	Владеет пониманием особенностей поведения в групп людей
		ИД-3 (УК-3.3) Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знает результаты (последствия) личных действий	Умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Владеет навыками прогнозирования результатов (последствия) личных действий
		ИД-4 (УК-3.4) Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Знает эффективное взаимодействие с другими членами команды	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ИД-1 (ОПК-1.1) Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного хозяйства	Знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного дела	Умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного дела	Владеет основными законами естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного дела
		ИД-2 (ОПК-1.2) Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства	Знает современные информационно-коммуникационные технологии	Умеет применять в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии	Владеет способностью применять в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		
Критерии оценивания								
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 (УК-3.1) Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Полнота знаний	знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Не знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	знает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Зачет, отчет по практике		
		Наличие умений	Умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Не умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет пониманием эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Не владеет пониманием эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	Владеет пониманием эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели			
	ИД-2 (УК-3.2) Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с	Полнота знаний	Знает особенности поведения	Не знает особенности поведения	Знает особенности поведения групп людей	Зачет, отчет по практике		

	которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).		групп людей	групп людей		
		Наличие умений	Умеет понимать особенности поведения в групп людей	Не умеет понимать особенности поведения в групп людей	Умеет понимать особенности поведения в групп людей	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет пониманием особенностей поведения в групп людей	Не владеет пониманием особенностей поведения в групп людей	Владеет пониманием особенностей поведения в групп людей	
	ИД-3 (ук-3.3) Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Полнота знаний	Знает результаты (последствия) личных действий	Не знает результаты (последствия) личных действий	Знает результаты (последствия) личных действий	Зачет, отчет по практике
		Наличие умений	Умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Не умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками прогнозирования результатов (последствия) личных действий	Не владеет навыками прогнозирования результатов (последствия) личных действий	Владеет навыками прогнозирования результатов (последствия) личных действий	
	ИД-4 (ук-3.4) Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Полнота знаний	Знает эффективное взаимодействие с другими членами команды	Не знает эффективное взаимодействие с другими членами команды	Знает эффективное взаимодействие с другими членами команды	Зачет, отчет по практике
		Наличие умений	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды	Не владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды	Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды	
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности	ИД-1 (опк-1.1) Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного хозяйства	Полнота знаний	Знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного дела	Не знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного дела	Знает основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного дела	Зачет, отчет по практике

на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационных технологий;		Наличие умений	Умеет использовать основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного дела	Не умеет использовать основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного дела	Умеет использовать основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного дела	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет основными законами естественных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного дела	Не владеет основными законами естественных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного дела	Владеет основными законами естественных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного дела	
	ИД-2 (ОПК-1.2) Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства	Полнота знаний	Знает современные информационно-коммуникационные технологии	Не знает современные информационно-коммуникационные технологии	Знает современные информационно-коммуникационные технологии	Зачет, отчет по практике
		Наличие умений	Умеет применять в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии	Не умеет применять в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии	Умеет применять в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью применять в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии	Не владеет способностью применять в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии	Владеет способностью применять в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии	

2. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 4,5 зачетных единиц, 162 часа. В четвертом семестре 2 курса (14 2/6 недели).

В ходе учебной практики обучающимся необходимо:

- закрепить навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Таксация леса»;
- получить базовые знания для учебных дисциплин «Лесоводство, Лесоустройство»;
- получить представления о подготовительных работах, закладке пробных площадей, технической тренировке, выделении и описании таксационных выделов (инвентаризация), обработке полевых материалов и составлении основных документов;
- сформировать навыки использования методик.

Выполняя в процессе практики комплекс работ по выделению и описанию площадей различных хозяйственных категорий, студенты получают необходимые практические навыки в таксации важнейшего хозяйственного объекта – лесного фонда.

Каждый обучающийся должен: - ознакомиться с местом работы и пройти инструктаж по технике безопасности;

- произвести прочистку и промер просек с постановкой пикетов и ведение пикетажного журнала.
- заложить тренировочные пробные площади с рубкой и разделкой модельных деревьев с заготовкой спилов.

- освоить технику применения угломерных и других инструментов на тренировочном полигоне.

- произвести измерительную и глазомерную таксацию насаждений на постоянных тренировочных пробных площадях и участках лесного фонда.

- ознакомиться с разными способами рубок и составление акта освидетельствования лесосек.

- произвести обработку полевых материалов, составить отчет и защитить отчет по учебной практике.

Академическая группа делится на бригады по 5-8 человек. В каждой бригаде выбирают бригадира, который выполняет следующие обязанности:

- распределяет работу среди членов бригады таким образом, чтобы каждый студент освоил все виды работ и технологические процессы, предусмотренные планом практики;

- отвечает за соблюдение учебной дисциплины и технику безопасности при выполнении работ.

На каждый день практики выдается план-задание. В первой половине дня 4-5 часов (в зависимости от плана-задания) студенты осваивают методики и проводят исследования, во второй – занимаются камеральной обработкой собранного материала, делают записи в дневнике.

В конце учебной практики каждое звено представляет качественный материал и отчет о проделанной работе во время практики.

Составление и защита отчета.

Содержание отчета:

Титульный лист (исполнители-подписи+проверил-подпись)

Сам отчет (в соответствии со структурой)

Оценочный лист с подписью звеньев (не нумеруется, идет как комплект документов)

Диск с текстом отчета

Отчет антиплагиата (больше 70%)

Структура:

Содержание

Ведение

Цели и задачи учебной практики

1. Описание объекта проведения практики
2. Общая характеристика пробных площадей
3. Ведомости модельных деревьев, товаризация, материально денежная оценка и т.д.
4. Обработка результатов исследований на пробных площадях
5. Пикетажный журнал
6. Дневник прохождения практики

Заключение

Индивидуальное задание

Библиографический указатель (не менее 8 источников – оформление по ГОСТу).

Приложения

Общие требования

Отчет должен быть сшит. Объем 20-30 стр. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Нумерация – в правом верхнем углу. Шрифт Times New Roman – 14, интервал – 1, абзацный отступ – 1. Расстановка переносов автоматическая, выравнивание основного текста – по ширине. Каждый **раздел** с новой страницы, подразделы на той же странице что и предыдущий текст. Названия разделов – полужирным, по центру. Перед приложениями вкладывается лист с надписью по центру – Приложения.

Все рисунки подписываются. Нумерация сквозная (Пример: Рисунок 1. План территории Омского ГАУ.). На все рисунки в тексте должны присутствовать ссылки после первого упоминания изображения (Пример: Омский государственный аграрный университета занимает обширную территорию (рис. 1)).

Критерии оценки.

«Зачтено» – ставится в случае, когда практическая часть работы выполнена в полном объеме, обучающийся отвечает на основные вопросы по содержанию учебной практики, структура, оформление и содержание отчета соответствует требованиям.

«Не зачтено» – практическая часть работы не выполнена, обучающийся не верно отвечает на основные вопросы по содержанию учебной практики, структура, оформление и содержание отчета не соответствует требованиям.

3. Общие организационные требования

Практика «Получение первичных профессиональных умений и навыков (таксация леса)» является выездной и стационарной и проводится на территории университета в полевых и лабораторных условиях. Учебная практика обеспечивается кафедрой садоводства, лесного хозяйства и защиты растений в соответствии с графиком проведения учебных практик.

Полевая часть проводится на территории отдела Большекулачинское участковое лесничество Главного управления омской области.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;

- обязательное посещение обучающимся всех занятий;
- ведение дневника прохождения практики;
- качественная самостоятельная подготовка к занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная работа в соответствии с планом прохождения практики;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Общие методические рекомендации

При изучении конкретного материала, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на опросах и защите отчета. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой.

Аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики с выставлением обучающимся зачёта. Защита отчётов организуется в последний день практики в 1 и 2 семестре 1 курса в соответствии с графиком проведения учебных практик.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту) и презентации в электронном виде.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Промежуточная аттестация студентов по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

5. Процедура аттестации. Шкала и критерии оценивания

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации студента. После завершения учебной практики студенты предоставляют преподавателю отчет согласно предлагаемой форме (см. пункт 7). Далее проводится собеседование с каждой бригадой группы по всем видам работ. По результатам собеседования студенты получают зачёт.

Примерный перечень вопросов при собеседовании для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций:

1. Растительные компоненты леса: насаждение, древостой, подрост, подлесок, живой напочвенный покров, лесная подстилка, их значение и влияние на лесную среду.
2. Основные древесно-кустарниковые породы, произрастающие в лесостепной зоне Омской области, их лесоводственное и народно-хозяйственное значение.
3. Измерение диаметра и высоты дерева мерной вилкой.
4. Определение абсолютной и относительной полноты.
5. Работа с таблицами (стандартные, товарные, ставки лесных податей).
6. Определение запасов различными способами.
7. Анализ модельного дерева.
8. Построение пикетажного журнала.
9. Стандартные размеры столбов при их изготовлении.
10. Глазомерно измерительная таксация леса.
11. Составление перечетной ведомости на пробной площади.
12. Правила проведения перечислительной таксации и составление перечетной ведомости.
13. Описание деятельности организаций и учебно-опытных лабораторий, посещаемых в ходе практики (Учебная лаборатория «Дендропарк», «Дендросад им. Г.И. Гензе»), их цель, задачи, функции, производственная структура.
14. Описание растительных элементов леса на конкретном лесном участке.
15. Описание особенностей лесных деревьев, выросших на различных участках леса.
16. Описание лесного фитоценоза на пробной площади.

Зачет по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану. Студенты, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или не аттестованные при аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторного прохождения по специально разработанному графику.

Критерии оценки результатов прохождения практики

Оценка результатов прохождения практики происходит по следующим основным критериям:

- качество выполнения отчета;
- уровень знаний, показанный при собеседовании;
- уровень сформированности компетенций.

Полный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены отдельными документами (приложения к рабочей программе ФОС УП, методические указания для студентов).

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для прохождения практики	
Основы лесного хозяйства и таксация леса : учебное пособие / А. Н. Мартынов, Е. С. Мельников, В. Ф. Ковязин, А. С. Аникин. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-0776-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168471 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Попова, О. С. Древесные растения лесных, защитных и зеленых насаждений : учебное пособие для вузов / О. С. Попова, В. П. Попов, Г. У. Харахонова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-7684-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/164718 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Никонов, М. В. Лесоводство : учебное пособие / М. В. Никонов. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1031-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/581 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Лесоведение. — Москва : Наука, 1967 — . — Выходит 6 раз в год. — ISSN 0024-1148. — Текст : непосредственный..	НСХБ
Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство : учебник / С. Н. Сеннов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2011. - 336 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1151-1. — Текст : непосредственный.	НСХБ
Соколов, С. В. Таксация леса и лесоустройство: Термины, понятия, определения : учебное пособие / С. В. Соколов ; Урал. гос. лесотехн. акад. - Екатеринбург : [б. и.], 2000. - 96 с. — Текст : непосредственный.	НСХБ

Форма титульного листа отчета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОП по направлению 35.03.01 Лесное дело

Кафедра садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Отчет о прохождении учебной практики

«Ознакомительная практика (таксация леса)»

Исполнители:

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Проверил:

Ненашев Н.С.

Омск 20__

Результаты проверки отчета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»					
ОП по направлению 35.03.01 Лесное дело Кафедра садоводства, лесного хозяйства и защиты растений					
Результаты проверки отчета о прохождении учебной практики и собеседования с обучающимся при его приёме преподавателем <u>Ненашевым Н.С., доцент</u> ФИО, должность по практике <u>Ознакомительная практика (таксация леса)</u>					
№ п/п	Оцениваемая компонента отчета и/или работы над ней	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение графика выполнения работы				
2	Соответствие содержания отчета теме практики				
3	Полнота и глубина раскрытия темы практики в отчете				
4	Степень соблюдения обучающимися общих требований к оформлению отчета				
5	Степень самостоятельности обучающихся при подготовке отчета				
6	Уровень понимания обучающимися отражённого в отчете материала, проявленный при собеседовании				
7	Уровень коммуникативных навыков, продемонстрированный обучающимися при собеседовании				
Отчет принят с оценкой: <i>(отлично, хорошо, удовлетворительно)</i>		_____ <i>(оценка)</i>		_____ <i>(дата)</i>	
Преподаватель		_____ <i>(подпись)</i>		Н.С. Ненашев <i>И.О. Фамилия</i>	
Бригадир		_____ <i>(подпись)</i>		_____ <i>И.О. Фамилия</i>	

Методические рекомендации преподавателям

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТЕ

Учебная ознакомительная практика (таксация леса) Б2.О.01.07 (У) необходима для успешного освоения профиля «Лесное хозяйство» на основе основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 35.03.01 – Лесное дело.

На освоение и проведение практики учебным планом отводится 4,5 зачетных единиц, 162 часа.

Перед началом практики каждому студенту вручаются учебно-методические материалы и проводится инструктаж по технике безопасности. По всем вопросам организационного и содержательного характера студент может получить консультацию у руководителя практики. При проведении практики методически целесообразно акцентировать внимание студентов на наиболее значимые темы. Теоретический материал иллюстрировать большим количеством наглядностей, что позволит лучше усвоить материал.

Рекомендуется ознакомить студентов с программой практики, методическими указаниями, специальной литературой. По окончании практики обучающиеся защищают отчет в последний день практики. Защита проводится на кафедре. Отчет должен быть защищен в установленные сроки. В процессе защиты выявляется уровень результатов практики, оценивается полнота и правильность ответов на поставленные задачи. Оценка результатов практики заносится в ведомость и зачетную книжку.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самоподготовка студентов к занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям, беседам по заранее известным темам и вопросам. Это предполагает изучение рекомендованной литературы, подготовку ответов на вопросы. Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем
1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии
Вопросы для самоконтроля освоения темы - представлены в фондах оценочных средств по дисциплине

3. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Форма промежуточной аттестации студентов – зачет.

– «Зачтено» выставляется обучающемуся освоившему теоретический и практический материал учебной практики. Показывающему знания основного и дополнительного материала. Применяющему теоретические положения при решении практических задач, владеющему навыками и приемами их выполнения.

– «Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части материала по пройденной практике, допускает существенные ошибки в ответах.