

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.02.2024 11:59:52

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Агротехнологический факультет**

ОПОП по направлению 35.03.01 Лесное дело

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б2.О.01.06(У) Ознакомительная практика (лесная энтомология)

Направленность (профиль) «Лесное хозяйство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	садоводства, лесного хозяйства и защиты растений
--	--

Разработчик, канд. с.-х. наук, доцент
--

Н.Ю. Шевченко

Омск 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника	3
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины	3
1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины	5
2. Структура и содержание практики	7
3. Общие организационные требования	8
4. Общие методические рекомендации	8
5. Процедура аттестации. Шкала и критерии оценивания	9
Приложение 1 Форма титульного листа отчета	11
Приложение 2 Результаты проверки отчета	12
Приложение 3 Методические рекомендации преподавателям	13

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Целью практики является формирование у бакалавров универсальных и обязательных профессиональных компетенций УК-3 и ОПК-1 направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение умениями и навыками работы в коллективе, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 (УК-3) Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Умеет определять свою роль в команде и эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.	Владеет навыками определения своей роли в команде и эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели.
		ИД-2 (УК-3) Понимает осо-	Понимает осо-	Умеет дейст-	Имеет навыки

		бенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	бенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает или взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	водить с учётом особенностей поведения выделенных групп людей,	работы и взаимодействия с различными группами людей и способен учитывать данный фактор в своей деятельности
		ИД-3 (УК-3) Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знает и понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Владеет навыками оценки результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.
		ИД-4 (УК-3) Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Понимает важность эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.
ОПК-1	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 (ОПК-1) Использует основные законы естественных дисциплин для решения стандартных задач в области лесного хозяйства	Знает основные методы и средства решения профессиональных задач в области ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	Умеет использовать основные методы и средства защиты лесных сообществ от насекомых-вредителей, способы мониторинга численности популяций и состояния насаждений	Владеет навыками использования основных методов и средств защиты лесных сообществ от насекомых-вредителей, мониторинга численности популяций и состояния насаждений
		ИД-2 (ОПК-1) Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства.	Знает информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства.	Умеет применять технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства.	Владеет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована		минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций					
				Не зачтено		Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания									
УК-3	ИД-1 УК-3	Полнота знаний	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Не понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде		Устный опрос при защите отчёта и текущий контроль выполнения работ.		
		Наличие умений	Умеет определять свою роль в команде и эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.	Не умеет определять свою роль в команде и эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.	Умеет определять свою роль в команде и эффективно использовать стратегию сотрудничества для достижения поставленной цели.				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками определения своей роли в команде и эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели.	Не владеет навыками определения своей роли в команде и эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели.	Владеет навыками определения своей роли в команде и эффективного сотрудничества для достижения поставленной цели.				
	ИД-2 УК-3	Полнота знаний	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает или взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Не понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает или взаимодействует, учитывает их в своей деятельности	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает или взаимодействует, учитывает их в своей деятельности		Устный опрос при защите отчёта и текущий контроль выполнения работ.		
		Наличие умений	Умеет действовать с учётом особенностей поведения выделенных групп людей,	Не умеет действовать с учётом особенностей поведения выделенных групп людей,	Умеет действовать с учётом особенностей поведения выделенных групп людей,				
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки работы и взаимодействия с различными группами людей и способен учитывать данный фактор в своей деятельности	Не имеет навыков работы и взаимодействия с различными группами людей и способен учитывать данный фактор в своей деятельности	Имеет навыки работы и взаимодействия с различными группами людей и способен учитывать данный фактор в своей деятельности				
	ИД-3 УК-3	Полнота знаний	Знает и понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Не знает и не понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знает и понимает результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.		Устный опрос при защите отчёта и текущий контроль выполнения работ.		
		Наличие умений	Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Не умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.	Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий и планировать последовательность шагов для достижения заданного результата.				

			та.			бот.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	Не владеет навыками оценки результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	Владеет навыками оценки результатов (последствий) личных действий и планирования последовательности шагов для достижения заданного результата.	
	ИД-4 УК-3	Полнота знаний	Понимает важность эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Не понимает важность эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Понимает важность эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Устный опрос при защите отчёта и текущий контроль выполнения работ.
		Наличие умений	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Не умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	
Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Не владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Владеет навыками эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.			
ОПК-1	ИД-1 ОПК-1	Полнота знаний	Знает основные методы и средства решения профессиональных задач в области ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	Не знает основные методы и средства решения профессиональных задач в области ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	Знает основные методы и средства решения профессиональных задач в области ухода за лесами, охраны, защиты и использования лесов.	Устный опрос при защите отчёта и текущий контроль выполнения работ.
		Наличие умений	Умеет использовать основные методы и средства защиты лесных сообществ от насекомых-вредителей, способы мониторинга численности популяций и состояния насаждений	Не умеет использовать основные методы и средства защиты лесных сообществ от насекомых-вредителей, способы мониторинга численности популяций и состояния насаждений	Умеет использовать основные методы и средства защиты лесных сообществ от насекомых-вредителей, способы мониторинга численности популяций и состояния насаждений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования основных методов и средств защиты лесных сообществ от насекомых-вредителей, мониторинга численности популяций и состояния насаждений	Не владеет навыками использования основных методов и средств защиты лесных сообществ от насекомых-вредителей, мониторинга численности популяций и состояния насаждений	Владеет навыками использования основных методов и средств защиты лесных сообществ от насекомых-вредителей, мониторинга численности популяций и состояния насаждений	
	ИД-2 ОПК-1	Полнота знаний	Знает информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства.	Не знает информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства.	Хорошо ориентируется в информационно-коммуникационных технологиях в решении типовых задач в области лесного хозяйства.	
		Наличие умений	Умеет применять технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства.	Не умеет применять технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства.	Умеет применять технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства	Не владеет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства	На достаточном уровне владеет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в области лесного хозяйства	

2. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 1,5 зачетных единицы (1,0 неделя), 54 часа.

Таблица 2 – Разделы учебной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Обсуждение программы практики, выдача заданий и обсуждение методики их выполнения. Изучение литературы	Устный опрос в бригадах
2	Основной	Выполнение заданий практики	Проверка выполнения заданий в полевых условиях и при аудиторной работе, зафиксированных в дневниках
3	Подготовка и защита отчета	Оформление и защита отчета	Зачет

1 день – Сбор студентов на практику; инструктаж по технике безопасности работ в полевых условиях; разъяснение целей и задач практики, утверждение программы практики и формы отчетности. Знакомство с методикой обследования на предмет наличия вредителей. Знакомство с методикой сбора коллекции насекомых.

2 день – Производится рекогносцировочное обследование насаждения. При наличии очага поражения определяют его площадь, вид вредителя, степень пораженности растений в процентах (определяется глазомерно); указывается в каком отделении выявлена пораженность растений (посевное, школьное или иное), древесная или кустарниковая порода, возраст растений. Сбор выявленных вредителей и образцы поврежденных ими растений. Сбор образцов растений. Разбор и консервацию собранного материала.

3 день - Производится обследование культур и молодняков. При этом определяются видимые причины ослабления и усыхания молодых растений и оценивается общее состояние культур. Для этого осматривается крона и стволы, проводится раскопка корневой системы у нескольких деревьев из числа усохших. Обследование очагов вредителей корней (детальное обследование на заселенность почвы восточным майским хрущом и другими почвообитающими насекомыми производят путем взятия почвенно-зоологических проб, на участках, подлежащих закультивированию, в питомниках, в культурах до их смыкания, при массовом усыхании культур любого возраста), обследование очагов хвое-и листогрызущих вредителей. Сбор образцов, их разбор и консервация.

4 день – Выполнение индивидуального задания, камеральная обработка собранных данных. Оформление отчета. Сбор образцов растений. Разбор и консервацию собранного материала.

5 день – Размещение отчетов в ИОС университета, устная защита отчетов и подведение итогов.

Порядок выполнения работы. Перед прохождением практики выдается задание, в котором указываются нормативные требования к отчету.

Содержание отчета:

1. Титульный лист
2. Оценочный лист с подписью звеньев
3. Сам отчет (в соответствии со структурой)
4. Отчет антиплагиата
5. Диск с отчетом о практике

Структура отчета:

Структура:

Содержание

Ведение

1. Цели и задачи учебной практики
2. Список насекомых и повреждений, вошедших в коллекцию.

3. Описание насекомых-вредителей (название, латынь, отряд, описание, вред, повреждаемые культуры, меры борьбы и профилактики).
4. Индивидуальное задание (в соответствии с Приложением 1)
5. Глоссарий (словарик на 30-35 слов)

Библиографический указатель (не менее 5 источников).

Приложения

Приложение 1 – Фотоотчет об учебной практике (можно по 3 фото на А4).

Приложение 2 – Дневник прохождения практики.

Общие требования.

Отчет должен быть сшит. Объем ≈ 20-30 стр. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Нумерация – в правом верхнем углу. Шрифт Times New Roman – 12, интервал – 1. Расстановка переносов автоматическая. Каждый **раздел** с новой страницы. Таблицы и рисунки нумеруются и подписываются. Упоминание в тексте рисунков и таблиц строго **обязательно**. Перед приложениями вкладывается лист с надписью по центру – Приложения.

Все рисунки подписываются. Нумерация сквозная (Пример: Рисунок 1. План территории Омского ГАУ.). На все рисунки в тексте должны присутствовать ссылки после первого упоминания изображения (Пример: Омский государственный аграрный университета занимает обширную территорию (рис. 1).).

Критерии оценки. «Зачтено» – ставится в случае, когда практическая часть работы выполнена в полном объеме, обучающийся отвечает на основные вопросы по содержанию учебной практики, структура, оформление и содержание отчета соответствует требованиям. «Не зачтено» – практическая часть работы не выполнена, обучающийся не верно отвечает на основные вопросы по содержанию учебной практики, структура, оформление и содержание отчета не соответствует требованиям.

3. Общие организационные требования

Практика «Лесная энтомология» является стационарной и проводится на территории университета в полевых и лабораторных условиях, возможны выезды в лесной фонд Омского лесничества ГУЛХ. Учебная практика обеспечивается кафедрой садоводства, лесного хозяйства и защиты растений в соответствии с графиком проведения учебных практик.

Полевая часть проводится на учебно-опытном поле Омского ГАУ и прилегающих территориях. Лабораторная – в специализированных аудиториях кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;

- обязательное посещение обучающимся всех занятий;
- ведение дневника прохождения практики;
- качественная самостоятельная подготовка к занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная работа в соответствии с планом прохождения практики; своевременная сдача преподавателю отчетных документов;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Общие методические рекомендации

При изучении конкретного материала, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на опросах и защите отчета. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой.

Аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики с выставлением обучающимся зачёта. Защита отчётов организуется в последний день практики в 4 семестре 2 курса в соответствии с графиком проведения учебных практик.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Промежуточная аттестация студентов по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

5. Процедура аттестации. Шкала и критерии оценивания

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации обучающегося. После завершения учебной практики студенты предоставляют преподавателю отчет согласно предлагаемой форме (см. пункт 7). Зачет по учебной практике выставляется после проверки отчета и собеседования с бригадой. При этом руководитель практики опрашивает каждого обучающегося о методике определения того или иного показателя, изучавшегося в полевых условиях, визуальных диагностических признаках поражения растений тем или иным вредителем, внешний вид насекомого, мерах борьбы. По результатам собеседования студенты получают зачёт.

Примерный перечень вопросов при собеседовании для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций:

1. Перечислите основные группы лесных вредителей?
2. Укажите календарные сроки когда проводится обследование питомников?
3. С какой целью проводится детальный надзор
4. Влияние растительности на видовой состав фитофагов.
5. Влияние структурного состояния почвы на видовой состав почвообитающих насекомых.
6. Площадь пробной площади при обследовании естественных молодняках.
7. Укажите размер почвенных раскопок при обследовании на наличие восточного майского хруща и проволочников?
8. Перечислите основные методы, защиты растений.
9. Что такое экономический порог вредоносности и для чего он необходим?
10. Опишите внешний вид непарного шелкопряда.

Зачет по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Обучающиеся, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану. Обучающиеся, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или не аттестованные при аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторного прохождения по специально разработанному графику.

Критерии оценки результатов прохождения практики

Оценка результатов прохождения практики происходит по следующим основным критериям:

- качество выполнения отчета;
- уровень знаний, показанный при собеседовании;
- уровень сформированности компетенций.

Полный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены отдельными документами (приложения к рабочей программе ФОС УП, методические указания для студентов).

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Баздырев, Г. И. Интегрированная защита растений от вредных организмов : учебное пособие / Г.И. Баздырев, Н.Н. Третьяков, О.О. Белашапкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 302 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/692. - ISBN 978-5-16-006469-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1220540 (дата обращения: 30.09.2021). — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Барайщук, Г. В. Биологическая защита растений : учеб. пособие / Г. В. Барайщук ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2006. - 142 с. I- ISBN 5-89764-186-2 — Текст непосредственный	НСХБ
Бурлака, Г. А. Фитопатология и энтомология : методические указания / Г. А. Бурлака, Е. В. Перцева. — Самара : СамГАУ, 2020. — 60 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143460 (дата обращения: 30.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com
Бурлака, Г. А. Интегрированная защита садовых растений : учебное пособие / Г. А. Бурлака, Е. В. Перцева. — Самара : СамГАУ, 2019. — 155 с. — ISBN 978-5-88575-582-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130530 (дата обращения: 30.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com
Ганиев, М. М. Химические средства защиты растений : учебное пособие для вузов / М. М. Ганиев, В. Д. Недорезков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 400 с. — ISBN 978-5-8114-7881-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166932 (дата обращения: 30.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Защита растений от вредителей : учебник / ред.: Н. Н. Третьяков, В. В. Исаичев. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2014. - 528 с. ISBN 978-5-8114-1126-9 Текст : непосредственный	НСХБ
Касынкина, О. М. Лесная энтомология : учебное пособие / О. М. Касынкина. — Пенза : ПГАУ, 2017. — 203 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131119 (дата обращения: 30.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Штерншис, М. В. Биологическая защита растений : учебник для вузов / М. В. Штерншис, И. В. Андреева, О. Г. Томилова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7844-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166364 (дата обращения: 30.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Защита и карантин растений : ежемес. журн. для специалистов, ученых и практиков. - М. : [б. и.], 1932 - ISSN 1026-8634 Текст : непосредственный	НСХБ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

Агротехнологический факультет

ОП по направлению 35.03.01 Лесное дело

Кафедра садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

**Отчет о прохождении ознакомительной практики
(лесная энтомология)**

Исполнители:

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Проверила:

Шевченко Н.Ю.

Омск 20__

Результаты проверки отчета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»					
ОПОП по направлению 35.03.01 Лесное дело Кафедра садоводства, лесного хозяйства и защиты растений					
Результаты проверки отчета о прохождении учебной практики и собеседования с обучающимся при его приёме преподавателем _____ ФИО, должность по практике Ознакомительная практика (Лесная энтомология)					
№ п/п	Оцениваемая компонента отчета и/или работы над ней	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение графика выполнения работы				
2	Соответствие содержания отчета теме практики				
3	Полнота и глубина раскрытия темы практики в отчете				
4	Степень соблюдения обучающимися общих требований к оформлению отчета				
5	Степень самостоятельности обучающих- ся при подготовке отчета				
6	Уровень понимания обучающимися от- ражённого в отчете материала, прояв- ленный при собеседовании				
7	Уровень коммуникативных навыков, продемонстрированный обучающимися при собеседовании				
Отчет принят с оценкой: (отлично, хорошо, удовлетворительно)		_____ (оценка)		_____ (дата)	
Преподаватель		_____ (подпись)		_____ И.О. Фамилия	
Звеньевой		_____ (подпись)		_____ И.О. Фамилия	

Методические рекомендации преподавателям

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТЕ

Учебная ознакомительная практика (лесная энтомология) Б2.О.01.06(У) необходима для успешного освоения профиля «Лесное хозяйство» на основе основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 35.03.01 Лесное дело.

На освоение и проведение практики учебным планом отводится 1,5 зачетных единицы, 54 часа – 1 учебная неделя. Перед началом практики каждому студенту вручаются учебно-методические материалы и проводится инструктаж по технике безопасности. По всем вопросам организационного и содержательного характера студент может получить консультацию у руководителя практики. При проведении практики методически целесообразно акцентировать внимание студентов на наиболее значимые темы. Теоретический материал иллюстрировать большим количеством наглядностей, что позволит лучше усвоить материал.

Рекомендуется ознакомить студентов с программой практики, методическими указаниями, специальной литературой. По окончании практики обучающиеся защищают отчет в последний день практики. Защита проводится на кафедре. Отчет должен быть защищен в установленные сроки. В процессе защиты выявляется уровень результатов практики, оценивается полнота и правильность ответов на поставленные задачи. Оценка результатов практики заносится в ведомость и зачетную книжку.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самоподготовка студентов к занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям, беседам по заранее известным темам и вопросам. Это предполагает изучение рекомендованной литературы, подготовку ответов на вопросы. Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем
1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии
Вопросы для самоконтроля освоения темы - представлены в фондах оценочных средств по дисциплине

3. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Форма промежуточной аттестации студентов – зачет.

Критерии оценки.

«Незачтено» – обучающийся не знает значительной части материала по данной теме занятия, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями;

«Зачтено» – имеет знания как основного, так и дополнительного материала, в ответе допускает возможные затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, возможно нарушение последовательности в изложении программного материала. Оценку зачтено заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения. А также, выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.