

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юрьевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 19.09.2023 06:20:01
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb8a109031237a81add207c8ae444967090d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользовани
ОПОП по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины
Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика
(Надзор и контроль в сфере безопасности)

Направленность (профиль) «Охрана природной среды и ресурсосбережение»

Обеспечивающая преподавание практики кафедра	кафедра экологии, природопользования и биологии
Разработчик: канд. биол. наук	Кренц О.О.

Омск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
1.1 Цели практики	4
1.3 Задачи практики	4
2 Место практики в структуре ООП	10
3. Тип и способ проведения практики	10
4. Место и время проведения практики	4
5 Структура и содержание практики	9
5.1 Структура практики	9
5.2. Содержание практики	10
5.3 Промежуточная аттестация студентов по результатам прохождения практики	10 10
5.4 Процедура аттестации	
6 Информационное и методическое обеспечение практики	11
7.1 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по практике	11
7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного про- цесса по практике	12
Пример оформления задания	13
Пример оформления титульного листа	14

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по практике в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной практики.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа практики, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной практики.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению практики, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной практики, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой практики и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой практики. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной практики в подготовке выпускника

1.1 Цели практики

Целью практики является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами надзора и контроля в сфере безопасности, умениями и навыками обеспечения экологической безопасности на производстве, проведении мероприятий по контролю и надзору, оценки воздействия антропогенной деятельности на окружающую среду.

1.2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- ознакомиться с историей, структурой, направлением исследований, задачами, стоящими перед коллективом подразделения (учреждения);
- изучить нормативно-правовые акты, прописывающие контроль и надзор;
- изучить необходимые ГОСТы и документацию, связанную с проведением надзора, контроля и отчётностью.
- изучить виды экологического надзора и контроля;
- освоить систему обеспечения экологической безопасности на предприятии;
- ознакомиться с системой органов управления, осуществляющих надзор и контроль в сфере охраны окружающей среды и безопасности;
- освоить систему официальных источников правовой информации для принятия обоснованных экологически безопасных и экономически эффективных инженерных решений
- научиться осуществлять поиск необходимой правовой информации;
- научиться принимать управленческие решения с учетом правовых ограничений и требований.

2 Место практики в структуре ОПОП

Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика (надзор и контроль в сфере безопасности) практика относится к блоку 2 «Практика» ОПОП.

Освоение ознакомительной практики (надзор и контроль в сфере безопасности) базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами после освоения дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули): Надзор и контроль в сфере безопасности

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата

Освоение ознакомительной практики «Надзор и контроль в сфере безопасности» базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами после освоения дисциплин профессионального цикла: Б1.О.18 Надзор и контроль в сфере безопасности, Б1.О.21 Техногенные системы и экологический риск; дисциплины естественнонаучного цикла: Б1.О.14 Экология.

Освоение практики основывается на следующих знаниях, умениях, навыках, полученных в ходе изучения предшествующих частей ООП:

-Знать: основные понятия экологического права, его методы, отрасли, систему, нормы; структуру и полномочия органов государственной власти Российской Федерации, источники права; систему контроля и надзора в сфере безопасности, понятие и классификацию экосистем; современные экологические проблемы, понятие экологической безопасности; основы экологического нормирования, контроля и надзора; понятие о безопасности, экологически опасных производствах, экологическом риске, систему экологического аудита, экономико-правовой механизм охраны окружающей среды, эколого-юридическую ответственность за экологические правонарушения.

- Уметь: оценивать экологические риски; организовывать планирование управленческих решений на основе математико-статистических моделей систем; анализировать основные критерии безопасности, степень экологического риска и опасности.

Прохождение данной ознакомительной практики необходимо для освоения последующих разделов ОП: дисциплин профессионального цикла (Б1.О.13 Безопасность жизнедеятельности; Б1.О.17 Управление техносферной безопасностью; Б1.В.03 Экологическая экспертиза; Б1.О.19 Ресурсосберегающие технологии и рециклинг отходов; Б1.В.04 Охрана окружающей среды.

Компетенции, в формировании которых задействована практика		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной практики (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-1	способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	основы критического анализа и синтеза информации в сфере надзора и контроля	выделять базовые составляющие поставленных задач	методами анализа и синтеза в решении задач
		ИД-2 _{УК-1} находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	источники информации, требуемой для решения поставленной задачи	критически работать с информацией использовать различные типы поисковых запросов	способностью поиска информации
		ИД-3 _{УК-1} рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Знать варианты решения задач при решении проблем в области надзора и контроля	Уметь использовать возможные варианты решения проблем в области надзора и контроля	Иметь навыки применения различных вариантов при решении проблем в области надзора и контроля
		ИД-4 _{УК-1} грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	законодательную и нормативно – правовую базу в области надзора и контроля	уметь аргументированно обосновывать решения применения норм и требований законодательства в области надзора и контроля	навыками рационализации профессиональной деятельности ориентированным на надзор и контроль в сфере безопасности
		ИД-5 _{УК-1} определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	возможные варианты решения типичных задач в практике обеспечения безопасности	обосновывать варианты решений поставленных задач	способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки
Профессиональные компетенции					

ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ИД-1 _{опк-3} применяет действующие нормативные правовые акты, межгосударственные, национальные и международные стандарты в области техносферной безопасности для решения задач обеспечения безопасности	перечень основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности, в том числе в сфере государственного надзора	пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности	навыками применения законодательных и нормативно-правовых документов в сфере своей профессиональной деятельности
-------	--	--	--	--	--

2.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-1 способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1} анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Полнота знаний	основы критического анализа и синтеза информации в сфере надзора и контроля	Не знает основы критического анализа и синтеза информации в сфере надзора и контроля	Поверхностно ориентируется в основах критического анализа и синтеза информации в сфере надзора и контроля	Свободно ориентируется в основах критического анализа и синтеза информации в сфере надзора и контроля	В совершенстве знает основы критического анализа и синтеза информации в сфере надзора и контроля	Отчет о практике, защита отчета
		Наличие умений	выделять базовые составляющие поставленных задач	Не умеет выделять базовые составляющие поставленных задач	Посредственно умеет выделять базовые составляющие поставленных задач	Самостоятельно умеет выделять базовые составляющие поставленных задач	Уверенно и самостоятельно умеет выделять базовые составляющие поставленных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	методами анализа и синтеза в решении задач	Не владеет методами анализа и синтеза в решении задач	В недостаточной степени владеет методами анализа и синтеза в решении задач	Имеет навыки методами анализа и синтеза в решении задач	Уверенно владеет навыками методами анализа и синтеза в решении задач	
	ИД-2 _{УК-1} находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Полнота знаний	источники информации, требуемой для решения поставленной задачи	Не знает источники информации, требуемой для решения поставленной задачи	Поверхностно ориентируется в источниках информации, требуемой для решения поставленной задачи	Свободно ориентируется в источниках информации, требуемой для решения поставленной задачи	В совершенстве знает источники информации, требуемой для решения поставленной задачи	Отчет о практике, защита отчета
		Наличие умений	критически работать с информацией использовать различные типы поисковых запросов	Не умеет критически работать с информацией использовать различные типы поисковых запросов	Посредственно умеет критически работать с информацией использовать различные типы поисковых запросов	Самостоятельно умеет критически работать с информацией использовать различные типы поисковых запросов	Уверенно и самостоятельно умеет критически работать с информацией использовать различные типы поисковых запросов	
		Наличие навыков (владение опытом)	способностью поиска информации	Не владеет способностью поиска информации	В недостаточной степени владеет способностью поиска информации	Имеет навыки способностью поиска информации	Уверенно владеет навыками способностью поиска информации	

ИД-3 _{ук-1} рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Полнота знаний	Знать варианты решения задач при решении проблем в области надзора и контроля	Не знает варианты решения задач при решении проблем в области надзора и контроля	Поверхностно ориентируется в вариантах решения задач при решении проблем в области надзора и контроля	Свободно ориентируется в вариантах решения задач при решении проблем в области надзора и контроля	В совершенстве знает варианты решения задач при решении проблем в области надзора и контроля	Отчет о практике, защита отчета
	Наличие умений	Уметь использовать возможные варианты решения проблем в области надзора и контроля	Не умеет использовать возможные варианты решения проблем в области надзора и контроля	Посредственно умеет использовать возможные варианты решения проблем в области надзора и контроля	Самостоятельно умеет использовать возможные варианты решения проблем в области надзора и контроля	Уверенно и самостоятельно умеет использовать возможные варианты решения проблем в области надзора и контроля	
	Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки применения различных вариантов при решении проблем в области надзора и контроля	Не владеет применения различных вариантов при решении проблем в области надзора и контроля	В недостаточной степени владеет применения различных вариантов при решении проблем в области надзора и контроля	Имеет навыки применения различных вариантов при решении проблем в области надзора и контроля	Уверенно владеет навыками применения различных вариантов при решении проблем в области надзора и контроля	
ИД-4 _{ук-1} грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Полнота знаний	законодательную и нормативно – правовую базу в области надзора и контроля	Не знает законодательную и нормативно – правовую базу в области надзора и контроля	Поверхностно ориентируется в законодательной и нормативно – правовой базе в области надзора и контроля	Свободно ориентируется в законодательной и нормативно – правовой базе в области надзора и контроля	В совершенстве знает законодательную и нормативно – правовую базу в области надзора и контроля	Отчет о практике, защита отчета
	Наличие умений	уметь аргументированно обосновывать решения применения норм и требований законодательства в области надзора и контроля	Не умеет аргументированно обосновывать решения применения норм и требований законодательства в области надзора и контроля	Посредственно умеет аргументированно обосновывать решения применения норм и требований законодательства в области надзора и контроля	Самостоятельно умеет аргументированно обосновывать решения применения норм и требований законодательства в области надзора и контроля	Уверенно и самостоятельно умеет аргументированно обосновывать решения применения норм и требований законодательства в области надзора и контроля	
	Наличие навыков (владение опытом)	навыками рационализации профессиональной деятельности ориентированным на надзор и контроль в сфере безопасности	Не владеет навыками рационализации профессиональной деятельности ориентированным на надзор и контроль в сфере безопасности	В недостаточной степени владеет навыками рационализации профессиональной деятельности ориентированным на надзор и контроль в сфере безопасности	Имеет навыки навыками рационализации профессиональной деятельности ориентированным на надзор и контроль в сфере безопасности	Уверенно владеет навыками навыками рационализации профессиональной деятельности ориентированным на надзор и контроль в сфере безопасности	
ИД-5 _{ук-1} определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Полнота знаний	возможные варианты решения типичных задач в практике обеспечения безопасности	Не знает возможные варианты решения типичных задач в практике обеспечения безопасности	Поверхностно ориентируется в возможных вариантах решения типичных задач в практике обеспечения безопасности	Свободно ориентируется в возможных вариантах решения типичных задач в практике обеспечения безопасности	В совершенстве знает возможные варианты решения типичных задач в практике обеспечения безопасности	Отчет о практике, защита отчета
	Наличие умений	обосновывать варианты решений поставлен-	Не умеет обосновывать варианты решений поставленных задач	Посредственно умеет обосновывать варианты решений постав-	Самостоятельно умеет обосновывать варианты решений поставленных	Уверенно и самостоятельно умеет обосновывать варианты решений	

			ных задач		ленных задач	задач	поставленных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки	Не владеет способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки	В недостаточной степени владеет способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки	Имеет способность предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки	Уверенно владеет способностью предлагать варианты решения поставленной задачи и оценивать их достоинства и недостатки	
ОПК-3 способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности	ИД-1 _{опк-3} применяет действующие нормативные правовые акты, межгосударственные, национальные и международные стандарты в области техносферной безопасности для решения задач обеспечения безопасности	Полнота знаний	перечень основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности, в том числе в сфере государственного надзора	Не знает перечень основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности, в том числе в сфере государственного надзора	Поверхностно ориентируется в перечне основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности, в том числе в сфере государственного надзора	Свободно ориентируется в перечне основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности, в том числе в сфере государственного надзора	В совершенстве знает перечень основных нормативно-правовых актов в области обеспечения безопасности, в том числе в сфере государственного надзора	Отчет о практике, защита отчета
		Наличие умений	пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности	Не умеет пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности	Посредственно умеет пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности	Самостоятельно умеет пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности	Уверенно и самостоятельно умеет пользоваться законодательной и нормативной документацией по вопросам надзора и контроля в сфере безопасности	
		Наличие навыков (владение опытом)	навыками применения законодательных и нормативно-правовых документов в сфере своей профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения законодательных и нормативно-правовых документов в сфере своей профессиональной деятельности	В недостаточной степени владеет навыками применения законодательных и нормативно-правовых документов в сфере своей профессиональной деятельности	Имеет навыки применения законодательных и нормативно-правовых документов в сфере своей профессиональной деятельности	Уверенно владеет навыками применения законодательных и нормативно-правовых документов в сфере своей профессиональной деятельности	

3 Тип и способ проведения практики

Тип учебной практики – ознакомительная. Формы проведения практики: стационарная, выездная.

4 Место и время проведения практики

Кафедра экологии, природопользования и биологии, промышленные предприятия г. Омска. Продолжительность практики - 2 недели (108 часов).

5 Структура и содержание практики

5.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (2 недели), 108 часов.

Таблица 2 – Разделы ознакомительной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности	Инструктаж	Отметка в журнале о прохождении инструктажа
2	Теоретический раздел	Посещение лекции	Опрос
3	Проведение экскурсий	Посещение экскурсий	Опрос
4	Проработка темы индивидуального задания	Изучение методов поиска литературы, поиск по теме индивидуального задания, изучение найденных источников	Материал темы индивидуального задания, список литературы
5	Подготовка отчета по практике	Обработка и систематизация фактического и литературного материала, написание отчета	Отчет о практике
6	Корректировка, исправление, дополнения отчета. Подготовка к защите отчета	Собеседование	Собеседование
7	Защита отчета о учебной практике	Защита отчета	Дифференцированный зачет

5.2 Содержание практики

На организационном собрании обучающиеся проходят инструктаж по технике безопасности и формируют бригады по 5-6 человек. Обучающиеся знакомятся с программой практики. Руководитель практики выдает задание по бригадам. Пример задания представлен в Приложение А.

Программа учебной практики предусматривает проработку, изучение следующих аспектов, которые должны быть отражены в отчете о практике:

Введение.

Раздел 1. Краткое описание предприятия и его вида деятельности.

Общие сведения о предприятии. Основные технологические процессы, реализуемые на предприятии, при осуществлении основной производственной деятельности.

Раздел 2. Правовые и нормативно-методические основы обеспечения безопасности.

Перечень основных нормативно-правовых документов, действующих в сфере обеспечения охраны окружающей среды

Раздел 3. Производственная безопасность.

Организационно-штатная структура отдела охраны труда, ее роль и место в процессе осуществлении основной производственной деятельности. Определение численности работников службы охраны труда в организации (по индивидуальному заданию). Направления деятельности работников службы охраны труда в организации, охватываемые нормативами численности, и соответствующие данным направлениям составы работ.

Раздел 4. Экологическая безопасность.

Организация экологической службы на предприятии, ее роль и место в процессе осуществления производственной деятельности. Экологическая политика предприятия. Права и обязанности работников отдела охраны окружающей среды, должностные инструкции работников. Основные виды разрешительной документации на негативное воздействие на окружающую среду, разрабатываемой предприятиями.

Раздел 5. Отнесение к категории опасности воздействия предприятия на окружающую среду.

5.3. Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему зачёта. Защита отчётов организуется в последний день практики, в зависимости от графика прохождения практики.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

5.4 Процедура аттестации

При оценке учитывается содержание и правильность оформления отчета по практике, уровень коммуникативных навыков, продемонстрированных обучающимся при защите отчета, посещаемость и умение работать в проектных группах.

Оценка «отлично» выставляется при условии:

- уровень освоения компетенций высокий;
- качество выполнения работ обучающимся оценивается на отлично;
- соответствие видов выполняемых работ профессиональным задачам составляет 100%;
- в отчете по практике выдержана структура, содержание полностью соответствует программе практики и технологии выполняемых видов работ в организации;

Оценка «хорошо» выставляется при условии:

- уровень освоения компетенций средний;
- соответствие видов выполняемых работ профессиональным задачам составляет 80%;
- в отчете по практике структура, содержание соответствуют программе практики и технологии выполняемых видов работ в организации лишь на 80%;

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии:

- уровень освоения компетенций минимально приемлемый;
- виды выполняемых работ соответствуют профессиональным задачам на 50-60%;
- структура и содержание отчета по практике соответствуют программе на 50-60%.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии:

- уровень освоения компетенции ниже приемлемого;

- виды выполняемых работ соответствуют программе менее чем на 60%;

6 Информационное и методическое обеспечение практики

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (<http://do.omgau.ru/course/view.php?id>), где:

– обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе практики, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;

преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы

6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б2.О.01.02(У) Ознакомительная практика (Надзор и контроль в сфере безопасности) 20.03.01Техносферная безопасность	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Валитов, Р. Р. Государственное и муниципальное управление в области охраны окружающей среды и природопользования : учеб. пособие / Р. Р. Валитов, А. В. Синдирева ; Ом. гос. аграр. ун-т. – Омск : Изд-во ОмГАУ, 2012. - 188 с.	НСХБ
Баженова, О. П. Экологическое право : руководство по изучению дисциплины : учеб. пособие/ О. П. Баженова, А. В. Синдирева ; Ом. гос. аграр. ун-т. – Омск : Изд-во ОмГАУ, 2007. – 122 с.	НСХБ
Конституция Российской Федерации. Официальный текст с изменениями [Электронный ресурс]. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 52 с.	http://www.consultant.ru
Крассов, О. И. Экологическое право: учебник / О. И. Крассов. — 4-е изд., пересмотр. — Москва : Норма: ИНФРА-М, 2020. — 528 с. - (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-108820-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178719 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Никишин, В. В. Экологическое законодательство субъектов Российской Федерации: Учебное пособие / В.В. Никишин. - Москва : НОРМА, 2008. - 96 с. ISBN 978-5-468-00178-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/135311 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Шевцова, Н. С. Стандарты качества окружающей среды: Учебное пособие / Шевцова Н.С., Шевцов Ю.Л., Бацукова Н.Л.; Под ред. Ясовеева М.Г. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 156 с. (Высшее образование: Бакалавриат)ISBN 978-5-16-009382-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/502323 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com

**Перечень
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»
и локальных сетей университета**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
Электронный периодический справочник «Консультант Плюс»	Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
Профессиональные базы данных	https://clck.ru/MC8Aq

**7.2 Информационные технологии,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по практике**

1. Программные продукты, необходимые для освоения практики		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	отчет	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Свободная энциклопедия Википедия	http://ru.wikipedia.org/wiki/	
СПС «Консультант+»	http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Защита отчета
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента

<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования ОП по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность</p>	
<p>ЗАДАНИЕ на ознакомительная практику «Надзор и контроль в сфере безопасности»</p>	
Обучающиеся:	
Место практики:	4-ой учебный корпус,
Установленные сроки прохождения практики:	с _____ по _____
Продолжительность практики:	2 недели
Трудоемкость практики:	108 ч
<p>1. Основные прикладные задачи, которые должны быть решены в ходе учебной практики</p>	
1	Ознакомление с программой практики, получение задание
2	Теоретический раздел.
3	Оценка производственной безопасности предприятия
4	Оценка экологической безопасности предприятия
5	Отнесение к категории опасности воздействия предприятия на окружающую среду.
<p>2. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения учебной практики:</p>	
1	Отчет
<p>3. Итоговая аттестация обучающихся по результатам прохождения учебной практики</p>	
1	Зачет с оценкой
<p>4. Информационное и методическое обеспечение процесса прохождения практики</p>	
1	Программа учебной практики в составе ОП ВО по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность

Задание выдано «__» ____ 20__ г.

Руководитель практики

_____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

Задание приняли обучающиеся:

_____ (подпись) _____ (инициалы, фамилия)

Пример оформления титульного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования

ОП по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ (Надзор и контроль в сфере безопасности)

Выполнили: студенты ____ группы
Проверила: канд. биол. наук, доцент
О.О. Кренц

Омск 202_