

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 08.02.2024 11:59:52
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Агротехнологический факультет**

ОПОП по направлению 35.03.01 – Лесное дело

**Методические указания для обучающихся
по освоению дисциплины**

Б2.О.01.02(У) Учебная ознакомительная практика (геодезия)

Направленность (профиль) «Лесное хозяйство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Геодезия и дистанционное зондирование
Разработчик:	Л.А. Пронина
Ведущий преподаватель дисциплины, канд. техн. наук, доцент	

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ студентов к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен на выпускающей кафедре и на сервисе «Диск» в ИОС в методическом кабинете обучающегося и на сайте университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Целью практики является формирование у бакалавров профессиональных компетенции направленных на подготовку обучающихся к решению профессиональных задач предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.01– Лесное дело

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 (УК-3) Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и реализации своей роли в команде	Уметь понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль	Владеть способами социального взаимодействия, способами работы в команде, способами сотрудничества для достижения поставленной цели
		ИД-2 (УК-3)	Знает	Умеет работать с	Владеет знаниями об

		Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает, учитывает их в своей деятельности, методы работы в команде со всеми категориями групп людей	выделенными группами людей и учитывать их в своей деятельности, работать в команде с достижением поставленной цели.	особенностях поведения выделенных групп людей, с которыми работает, учитывать их в своей деятельности, о методах работы в команде со всеми категориями групп людей.
		ИД-3 (УК-3) Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	Знает способы планирования личных действий и последовательности шагов для достижения заданного плана, методы достижения заданных целей	Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий, планировать последовательность шагов для достижения заданного плана, скорректировать ход результатов.	Владеет способами предвидения результатов (последствий) личных действий, навыками планирования шагов для достижения заданного плана.
		ИД-4 (УК-3) Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Знает способы обмена информацией, знаниями и опытом, способы презентации результатов работы команды и взаимодействия с другими командами.	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Владеет навыками взаимодействия с другими членами команды, устной и письменной речи для презентации результатов работы, навыками работы в команде.
К-2	особенно использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессионально	ИД-1 (ОПК-2) Владеет методами поиска и анализа нормативных документов, регламентирующ	Знать методы поиска и анализа нормативно-правовых актов в области геодезии применительно	Уметь использовать методы поиска и анализа нормативно-правовых документов и оформлять	Владеть навыками использования методов поиска и анализа нормативных правовых актов и оформления специальной документации в

	й деятельности	их различные аспекты профессиональной деятельности в области лесного хозяйства.	к лесному делу	специальную документацию в профессиональной деятельности	профессиональной деятельности
		ИД-1 (ОПК-2) Использует существующие нормативные документы по вопросам лесного хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области лесного дела, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Знать нормативные правовые акты в области геодезии применительно к лесному делу	Уметь использовать нормативные правовые документы и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Владеть навыками использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				Не зачтено		Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания									
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 (УК-3) Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Полнота знаний	Знать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и реализацию своей роли в команде	Обучающийся не знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и реализацию своей роли в команде	Обучающийся знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и реализацию своей роли в команде; Обучающийся знает основы стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и реализацию своей роли в команде; Обучающийся ориентируется в знает стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и реализацию своей роли в команде.				отчет
		Наличие умений	Уметь понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль	Обучающийся не понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и не может осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль	Умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль; В основном умеет понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль; Затрудняется в подготовке понимания эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и осуществлении социального взаимодействие в команде, реализации своей роли.				
		Наличие навыков	Владеть способами социального	Обучающийся не владеет способами	Владеет способами социального взаимодействия, способами работы в команде.				

		(владение опытом)	взаимодействия, способами работы в команде, способами сотрудничества для достижения поставленной цели	социального взаимодействия, способами работы в команде, способами сотрудничества для достижения поставленной цели	способами сотрудничества для достижения поставленной цели; Ориентируется в способах социального взаимодействия, способами работы в команде, способами сотрудничества для достижения поставленной цели; Испытывает затруднения в применении способов социального взаимодействия, способов работы в команде, способов сотрудничества для достижения поставленной цели	
ИД-2 (УК-3) Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Полнота знаний		Знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает, учитывает их в своей деятельности, методы работы в команде со всеми категориями групп людей	Обучающийся не знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает, учитывает их в своей деятельности, методы работы в команде со всеми категориями групп людей	Обучающийся знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает, учитывает их в своей деятельности, методы работы в команде со всеми категориями групп людей; Обучающийся знает основы особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает, учитывает их в своей деятельности, методы работы в команде со всеми категориями групп людей; Обучающийся ориентируется в особенностях поведения выделенных групп людей, с которыми работает, учитывает их в своей деятельности, методы работы в команде со всеми категориями групп людей.	отчет
	Наличие умений		Умеет работать с выделенными группами людей и учитывать их в своей деятельности, работать в команде с достижением поставленной цели.	Обучающийся не работает с выделенными группами людей и не учитывает их в своей деятельности, не работает в команде с достижением поставленной цели.	Умеет работать с выделенными группами людей и учитывать их в своей деятельности, работать в команде с достижением поставленной цели; В основном умеет работать с выделенными группами людей и учитывать их в своей деятельности, работать в команде с достижением поставленной цели; Затрудняется при работе с выделенными группами людей и учете их в своей деятельности, работе в команде с достижением поставленной цели	отчет
	Наличие навыков (владение опытом)		Владеет знаниями об особенностях поведения выделенных групп людей, с которыми работает, учитывать их в своей деятельности, о методах работы в команде со всеми категориями групп людей.	Обучающийся не владеет знаниями об особенностях поведения выделенных групп людей, с которыми работает, учитывать их в своей деятельности, о методах работы в команде со всеми категориями групп людей.	Владеет знаниями об особенностях поведения выделенных групп людей, с которыми работает, учитывает их в своей деятельности, о методах работы в команде со всеми категориями групп людей; Ориентируется в знаниях об особенностях поведения выделенных групп людей, с которыми работает, учитывает их в своей деятельности, в методах работы в команде со всеми категориями групп людей. Испытывает затруднения в знаниях об особенностях поведения выделенных групп людей, с которыми работает, не учитывает их в своей деятельности; в методах работы в команде со всеми категориями групп людей.	отчет
	ИД-3 (УК-3) Предвидит	Полнота	Знает способы	Обучающийся не	Обучающийся знает способы планирования	отчет

	результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.	знаний	планирования личных действий и последовательности шагов для достижения заданного плана, методы достижения заданных целей	знает способы планирования личных действий и последовательности шагов для достижения заданного плана, методы достижения заданных целей	личных действий и последовательности шагов для достижения заданного плана, методы достижения заданных целей Обучающийся знает основы способов планирования личных действий и последовательности шагов для достижения заданного плана, методов достижения заданных целей Обучающийся ориентируется в способах планирования личных действий и последовательности шагов для достижения заданного плана, методах достижения заданных целей.	
		Наличие умений	Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий, планировать последовательность шагов для достижения заданного плана, скорректировать ход результатов.	Обучающийся не предвидит результаты (последствия) личных действий, не может планировать последовательность шагов для достижения заданного плана, не может скорректировать ход результатов.	Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий, планировать последовательность шагов для достижения заданного плана, скорректировать ход результатов; В основном умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий, планировать последовательность шагов для достижения заданного плана, скорректировать ход результатов; Затрудняется в предвидении результатов (последствий) личных действий, планировании последовательности шагов для достижения заданного плана, скорректированности хода результатов.	отчет
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способами предвидения результатов (последствий) личных действий, навыками планирования шагов для достижения заданного плана.	Обучающийся не владеет способами предвидения результатов (последствий) личных действий, навыками планирования шагов для достижения заданного плана.	Владеет способами предвидения результатов (последствий) личных действий, навыками планирования шагов для достижения заданного плана; Ориентируется в способах предвидения результатов (последствий) личных действий, навыках планирования шагов для достижения заданного плана. Испытывает затруднения в способах предвидения результатов (последствий) личных действий, навыках планирования шагов для достижения заданного плана.	отчет
	ИД-4 (УК-3) Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Полнота знаний	Знает способы обмена информацией, знаниями и опытом, способы презентации результатов работы команды и взаимодействия с другими командами.	Обучающийся не знает способы обмена информацией, знаниями и опытом, способы презентации результатов работы команды и взаимодействия с другими командами.	Обучающийся знает способы обмена информацией, знаниями и опытом, способы презентации результатов работы команды и взаимодействия с другими командами Обучающийся знает основы способов обмена информацией, знаниями и опытом, способы презентации результатов работы команды и взаимодействия с другими командами; Обучающийся ориентируется в способах обмена информацией, знаниями и опытом, способы презентации результатов работы команды и взаимодействия с другими командами	отчет

		Наличие умений	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Обучающийся не эффективно взаимодействует с другими членами команды, не участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; В основном умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; Затрудняется в эффективном взаимодействии с другими членами команды, участии в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками взаимодействия с другими членами команды, устной и письменной речи для презентации результатов работы, навыками работы в команде.	Обучающийся не владеет навыками взаимодействия с другими членами команды, устной и письменной речи для презентации результатов работы, навыками работы в команде.	Владеет навыками взаимодействия с другими членами команды, устной и письменной речи для презентации результатов работы, навыками работы в команде; Ориентируется в навыках взаимодействия с другими членами команды, устной и письменной речи для презентации результатов работы, навыках работы в команде; Испытывает затруднения в навыках взаимодействия с другими членами команды, устной и письменной речи для презентации результатов работы, навыках работы в команде.	
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 (ОПК-2) Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области лесного хозяйства.	Полнота знаний	Знать методы поиска и анализа нормативно-правовых актов в области геодезии применительно к лесному делу	Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач с применением методов поиска и анализа нормативно-правовых актов в области геодезии применительно к лесному делу.	1. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач с применением методов поиска и анализа нормативно-правовых актов в области геодезии применительно к лесному делу. 2. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач с применением методов поиска и анализа нормативно-правовых актов в области геодезии применительно к лесному делу. 3. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач с применением методов поиска и анализа нормативно-правовых актов в области геодезии применительно к лесному делу.	отчет
		Наличие умений	Уметь использовать методы поиска и анализа нормативно-правовых документов и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач при использовании методов поиска и анализа нормативно-правовых документов и оформления	1. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач при использовании методов поиска и анализа нормативно-правовых документов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности. 2. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач при использовании методов поиска и анализа	отчет

				специальной документации в профессиональной деятельности	нормативно-правовых документов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности. 3. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач при проведении регламентных работ в области использования методов поиска и анализа нормативно-правовых документов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками использования методов поиска и анализа нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности	Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач при использовании методов поиска и анализа нормативно-правовых документов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности	1. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач при использовании методов поиска и анализа нормативно-правовых документов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности. 2. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач использования методов поиска и анализа нормативно-правовых документов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности. 3. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач при использовании методов поиска и анализа нормативно-правовых документов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности	отчет
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-2 (ОПК-2) Использует существующие нормативные документы по вопросам лесного хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области лесного дела, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знать существующую нормативно-правовую документацию, нормы регламенты проведения работ по вопросам лесного хозяйства.	Имеющихся знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач с применением нормативно-правовой документации, норм регламентов проведения работ по вопросам лесного хозяйства.	1. Имеющихся знаний в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач с применением нормативно-правовой документации, норм регламентов проведения работ по вопросам лесного хозяйства.. 2. Имеющихся знаний и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач с применением нормативно-правовой документации, норм регламентов проведения работ по вопросам лесного хозяйства.. 3. Имеющихся знаний и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач с применением нормативно-правовой документации, норм регламентов проведения работ по вопросам лесного хозяйства..	отчет
		Наличие умений	Уметь проводить регламентные работы в области лесного дела, уметь	Имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных)	1. Имеющихся умений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач при проведении регламентных работ в области лесного дела, уметь оформлять	отчет

			оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	задач при проведении регламентных работ в области лесного дела, уметь оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	специальные документы для осуществления профессиональной деятельности. 2. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач при проведении регламентных работ в области лесного дела, уметь оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности. 3. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач при проведении регламентных работ в области лесного дела, уметь оформлять специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть нормативно-правовыми навыками оформления специальных документов для осуществления профессиональной деятельности	Имеющихся навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач при оформлении специальных документов для осуществления профессиональной деятельности	1. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач при оформлении специальных документов для осуществления профессиональной деятельности. 2. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач при оформлении специальных документов для осуществления профессиональной деятельности. 3. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач при оформлении специальных документов для осуществления профессиональной деятельности.	отчет

2. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет 1,5 зачетных единиц, 54 часа. В четвертом семестре 2 курса (1 1/2 недели).

В ходе учебной практики обучающимся необходимо:

- закрепить навыки, полученные студентами при изучении дисциплины «Геодезия»;
- получить представления о подготовительных геодезических работах, рекогносцировке местности и построении планового обоснования;
- сформировать навыки выполнения полевых геодезических действий.

Выполняя в процессе практики комплекс геодезических работ по съемке местных предметов, студенты получают необходимые практические навыки получения картографического материала.

Каждый обучающийся должен:

- ознакомиться с местом работы и пройти инструктаж по технике безопасности;
- заложить пункт съёмочного обоснования.
- освоить технику применения геодезических инструментов.
- ознакомиться с технологией измерения углов и расстояний.
- принять участие в обработке полевых материалов, составлении отчета, быть готовым к ответам на вопросы преподавателя по учебной практике.

Академическая группа делится на бригады по 5-6 человек. В каждой бригаде выбирают бригадира, который выполняет следующие обязанности:

- распределяет работу среди членов бригады таким образом, чтобы каждый студент освоил все виды работ и технологические процессы, предусмотренные планом практики;
- отвечает за соблюдение учебной дисциплины и технику безопасности при выполнении работ.

На каждый день практики выдается план-задание. В первой половине дня (в зависимости от плана-задания) студенты осваивают выполняют полевые измерения, во второй – занимаются камеральной обработкой собранного материала, делают записи в дневнике.

В конце учебной практики каждое звено представляет качественный материал и отчет о проделанной работе во время практики.

Содержание отчета:

1. Титульный лист.

2. Опись (включает дневник бригады, полевые журналы, ведомость вычисления координат пунктов планового обоснования, план местности, список использованной литературы).

Список использованной литературы. (не менее 8 источников – оформление по ГОСТу).

Критерии оценки.

«Зачтено» – ставится в случае, когда практическая часть работы выполнена в полном объеме, обучающийся отвечает на основные вопросы по содержанию учебной практики. Структура, оформление и содержание отчета соответствует требованиям.

«Не зачтено» – практическая часть работы не выполнена, обучающийся не верно отвечает на основные вопросы по содержанию учебной практики, структура, оформление и содержание отчета не соответствует требованиям.

3. Общие организационные требования

Б2.О.02(У) Учебная ознакомительная практика (геодезия) является полевой работой с последующей камеральной обработкой результатов проводится на территории университета в полевых и лабораторных условиях. Учебная практика обеспечивается кафедрой геодезии и дистанционного зондирования, в соответствии с графиком проведения учебных практик.

Полевая часть проводится на территории учебного полигона Омского ГАУ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;

- обязательное посещение обучающимся всех занятий;
- ведение дневника прохождения практики;
- качественная самостоятельная подготовка к практике, активная работа в ее период;
- активная, ритмичная самостоятельная работа в соответствии с планом прохождения практики;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов;
- в случае наличия, пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения практики, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Общие методические рекомендации

При изучении конкретного материала, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по индивидуальному заданию выданному бригаде прежде всего предполагает его изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на опросах и защите отчета. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой.

Аттестация проводится в форме собеседования по отчету о прохождении практики с выставлением обучающимся зачёта. Собеседование по отчёту организуется в последний день практики в 4 семестре 2 курса в соответствии с графиком проведения учебных практик.

На собеседование обучающиеся предоставляют отчёт, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Промежуточная аттестация студентов по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

5. Процедура аттестации. Шкала и критерии оценивания

Результаты прохождения практики определяются путем проведения промежуточной аттестации студента. После завершения учебной практики студенты предоставляют преподавателю отчет согласно предлагаемой форме (см. пункт 7). Далее проводится собеседование с каждой бригадой группы по всем видам работ. По результатам собеседования студенты получают зачёт.

Примерный перечень вопросов при собеседовании для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций:

1. Дайте понятие о картографических условных знаках.
2. Расскажите об устройстве, поверках и работе с буссолью.
3. Расскажите об уровнях геодезических приборов.
4. Расскажите об применении, устройстве, поверках и юстировках Т-30.
5. Раскройте вопрос о приведении теодолита в рабочее положение. Измерение горизонтальных углов полным приемом.

6. Раскройте вопрос определения недоступных расстояний.
7. Измерение длин линий мерной лентой. Компарирование мерной ленты. Точность измерения линий лентой.
8. Определение горизонтальных проложений линий, измеренных лентой.
9. Принцип измерения расстояний нитяным дальномером. Точность измерения расстояний.
10. Сущность теодолитной съемки, закрепление точек, вешение линий, полевые работы.
11. Расскажите о способах съемки контуров, составлении схемы ходов.
12. Обработка ведомости координат замкнутого хода.
13. Обработка ведомости координат разомкнутого хода.
14. Увязка углов и приращений координат при обработке замкнутого и разомкнутого теодолитных ходов, сравнение с допуском, контроль вычислений.
15. Способы определения площадей. Точность.

Зачет по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Студенты, не прошедшие практику по уважительной причине, проходят практику по индивидуальному плану. Студенты, не прошедшие практику при отсутствии уважительной причины или не аттестованные при аттестации результатов прохождения практики, считаются имеющими академическую задолженность. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторного прохождения по специально разработанному графику.

Критерии оценки результатов прохождения практики

Оценка результатов прохождения практики происходит по следующим основным критериям:

- качество выполнения отчета;
- уровень знаний, показанный при собеседовании;
- уровень сформированности компетенций.

Полный перечень типовых контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений и навыков, опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены отдельными документами (приложения к рабочей программе ФОС УП, методические указания для студентов).

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б2.О.01.02(У) Учебная ознакомительная практика (геодезия) в составе ОПОП 35.03.01 – Лесное дело	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Визиров, Ю. В. Технология и методы выполнения геодезических измерений : учебное пособие для вузов / Визиров Ю. В. - Москва : Академический Проект, 2020. - 256 с. (Фундаментальный учебник) - ISBN 978-5-8291-2989-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829129897.html - Режим доступа : по подписке.	http://www.studentlibrary.ru/
Гиршберг, М. А. Геодезия : учебник / М.А. Гиршберг. - Изд. стереотип. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 384 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006351-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/966516 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Дьяков, Б. Н. Геодезия : учебник / Б. Н. Дьяков. — 3-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-5331-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139258 — Режим доступа: для авториз. пользователей	https://e.lanbook.com
Нестерёнок, В. Ф. Геодезия в лесном хозяйстве : учеб. пособие / В. Ф. Нестерёнок, М. С. Нестерёнок, В. А. Кухарчик - Минск : РИПО, 2015. - 280 с. - ISBN 978-985-503-479-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789855034798.html (дата обращения: 15.09.2021). - Режим доступа : по подписке.	http://www.studentlibrary.ru

Попов, В. Н. Геодезия : учебник для вузов / Попов В. Н. , Чекалин С. И. - Москва : Горная книга, 2007. - 722 с. - ISBN 978-5-91003-028-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785910030286.html (дата обращения: 15.09.2021). - Режим доступа : по подписке.	http://www.studentlibrary.ru
Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000, 1:500. - М. : Недра, 1989.	НСХБ
Геодезия и картография : ежемес. науч.-техн. и произв. журн. - М. : Картгеоцентр, 1925 - .	НСХБ

Форма титульного листа отчета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОП по направлению 35.03.01 Лесное дело

Кафедра геодезии и дистанционного зондирования

Отчет о прохождении учебной практики

Б2.О.02(У) Учебная ознакомительная практика (геодезия)

Исполнители:

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Ф.И.О.

Проверил:

Пронина Л.А.

Омск 20__

Результаты проверки отчета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»					
ОП по направлению 35.03.01 Лесное дело Кафедра геодезии и дистанционного зондирования					
Результаты проверки отчета о прохождении учебной практики и собеседования с обучающимся при его приёме					
преподавателем <u>Пронина Л.А., доцент</u> ФИО, должность					
по практике Б2.О.02(У) Учебная ознакомительная практика (геодезия)					
№ п/п	Оцениваемая компонента отчета и/или работы над ней	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение графика выполнения работы				
2	Соответствие содержания отчета теме практики				
3	Полнота и глубина раскрытия темы практики в отчете				
4	Степень соблюдения обучающимися общих требований к оформлению отчета				
5	Степень самостоятельности обучающихся при подготовке отчета				
6	Уровень понимания обучающимися отражённого в отчете материала, проявленный при собеседовании				
7	Уровень коммуникативных навыков, продемонстрированный обучающимися при собеседовании				
Отчет принят с оценкой: (отлично, хорошо, удовлетворительно)					
		(оценка)			(дата)
Преподаватель					Л.А. Пронина И.О. Фамилия
		(подпись)			
Бригадир					
		(подпись)			И.О. Фамилия

Методические рекомендации преподавателям

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАБОТЕ

Учебная ознакомительная практика (геодезия) Б2.О.02 (У) необходима для успешного освоения профиля «Лесное хозяйство» на основе основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению 35.03.01 – Лесное дело.

На освоение и проведение практики учебным планом отводится 1,5 зачетных единиц, 54 часа.

Перед началом практики каждому студенту вручаются учебно-методические материалы и проводится инструктаж по технике безопасности. По всем вопросам организационного и содержательного характера студент может получить консультацию у руководителя практики. При проведении практики методически целесообразно акцентировать внимание студентов на наиболее значимые темы. Теоретический материал иллюстрировать большим количеством наглядностей, что позволит лучше усвоить материал.

Рекомендуется ознакомить студентов с программой практики, методическими указаниями, специальной литературой. По окончании практики, обучающиеся защищают отчет в последний день практики. Собеседование проводится на кафедре. Отчет должен быть защищен в установленные сроки. В процессе собеседования выявляется уровень результатов практики, оценивается полнота и правильность ответов на поставленные задачи. Оценка результатов практики заносится в ведомость и зачетную книжку.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самоподготовка студентов к занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям, беседам по заранее известным темам и вопросам. Это предполагает изучение рекомендованной литературы, подготовку ответов на вопросы. Преподавателю необходимо пояснить студентам общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем
1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии
Вопросы для самоконтроля освоения темы - представлены в фондах оценочных средств по дисциплине

3. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Форма промежуточной аттестации студентов – зачет.

– «Зачтено» выставляется обучающемуся освоившему теоретический и практический материал учебной практики. Показывающему знания основного и дополнительного материала. Применяющему теоретические положения при решении практических задач, владеющему навыками и приемами их выполнения.

– «Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части материала по пройденной практике, допускает существенные ошибки в ответах.