

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.10.2023 13:05:38

Уникальный идентификатор:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению программы дисциплины

**Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа (получение
первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Направленность (профиль) – Ветеринарная медицина

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	диагностики, внутренних незаразных болезней фармакологии, хирургии и акушерства
Разработчики: д-р. ветеринар. наук, профессор	Л.К. Герунова
канд. биол. наук, доцент	Т.В. Герунов
д-р. ветеринар. наук, доцент	Т.В. Бойко

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место практики в подготовке обучающегося	4
2. Целевая направленность, содержательно-тематические ориентиры практики	4
3. Сроки, место прохождения, организационная основа и руководство практики	5
4. Содержательная структура, задачи, ожидаемые результаты и бюджет учебного времени на практику	5
5. Планирующая, текущая и отчётная документация обучающегося по практике	6
5.1. Задания обучающимся на практику	6
5.2. Требования к содержанию, компоновке и оформлению отчета обучающегося о прохождении практики	6
5.3. Структура отчета о НИР в форме экспериментального исследования	8
5.4. Структура отчета о НИР научного обзора	8
6. Аттестация обучающихся по результатам прохождения практики	9
6.1. Целевые ориентиры, форма, сроки и организация проведения аттестации	9
6.2 Процедура оценивания отчёта	9
6.3. Критерии оценки результатов прохождения практики	9
6.4 Меры и мероприятия по итогам неудовлетворительной аттестации обучающихся по практике	9
7. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса при прохождении практики	9
Приложение 1 – Образец оформления титульного листа отчета	11
Приложение 2 – Примеры библиографического описания работ (по гост 7.05 -2008)	12
Приложение 3 – Список рекомендуемой литературы	14
Приложение 4 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» и локальных сетей университета, необходимых для освоения дисциплины	15
Приложение 5 – Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	16

ВЕДЕНИЕ

Цель методических рекомендаций – оказать помощь будущим специалистам в освоении теоретических и практических основ научно-исследовательской работы.

Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в составе образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по подготовке специалистов по специальности 36.05.01 – Ветеринария. Разработано для обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ, обучающихся по данной специальности и предназначено стать для них путеводителем, маршрутной картой и методической основой при прохождении практики.

Авторами настоящих методических указаний являются преподаватели кафедры диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства, обеспечивающие организацию НИР обучающихся в университете. При этом использован опыт разработки подобных изданий в университете, учтены рекомендации отдела качества ВО университета.

Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по учебной практике. По мере совершенствования организации практики и ее методического обеспечения, совокупность изданной для обучающихся учебно-методической литературы и других методических разработок по ней будет расширяться.

Доступ обучающихся к электронной версии методических указаний по практике обеспечен в читальном зале научной сельскохозяйственной библиотеке (НСХБ) университета, а также в компьютерных классах факультета ветеринарной медицины. При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

В рамках системы управления качеством образования ФГБОУ ВО Омский ГАУ, настоящее издание выполняет функцию Руководства по качеству программы практики, ориентированного на обучающихся.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дисциплина Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в составе образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по подготовке специалистов по специальности 36.05.01 – Ветеринария, является важнейшей частью подготовки специалиста, входит в состав раздела Б2 Практики. Практика является обязательным видом учебных занятий обучающихся, непосредственно ориентированных на их профессионально-практическую подготовку и выполняется в седьмом семестре четвертого года обучения студентов очной формы обучения, а у обучающихся по заочной форме – на 5-ом курсе.

Основанием для введения практики в учебный план по программе специалитета 36.05.01 - Ветеринария являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 36.05.01 - Ветеринария, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 974;

- Основная образовательная программа подготовки специалиста по специальности 36.05.01 – Ветеринария.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ, СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ ПРАКТИКИ

2.1 Научно-исследовательская работа является частью образовательной программы по подготовке специалистов и обязательна для выполнения студентами.

Целью научно-исследовательской работы является формирование у специалистов профессиональных компетенций, направленных на приобретение навыков выполнения научно-исследовательской работы.

2.2 В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

УК-1 – Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-6 – Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие навыки и умения (табл. 1):

Таблица 1

Связь результатов обучения с приобретаемыми компетенциями

№ п/п	Осваиваемые знания, умения, навыки	Формируемые компетенции
1.	Знать:	
	методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	УК-1 ИД-2, ОПК-2 ИД-1
	информацию, необходимую для решения поставленной задачи	УК-1 ИД-3
	приводимые факты, мнения, интерпретации, оценки и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	УК-1 ИД-4
	о последствиях возможных решений задачи	УК-1 ИД-5
	Информацию о современном оборудовании, используемом для современных исследований	ОПК-4 ИД-1
2.	Уметь:	
	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1 ИД-2
	находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	УК-1 ИД-3
	грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	УК-1 ИД-4
	Определять и оценивать последствия возможных решений задачи	УК-1 ИД-5

	оценивать влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2 ИД-2
	Применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности	ОПК-4 ИД-2
3.	Владеть:	
	навыками системного подхода и, опытом выработки стратегии действий	УК-1 ИД-2
	навыками проведения анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи	УК-1 ИД-3
	навыками формирования собственных суждений и оценок. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	УК-1 ИД-4
	Навыками определения и оценивания последствий возможных решений задачи	УК-1 ИД-5
	Навыками анализа результатов анамнестических, клинических, лабораторных и функциональных исследований, необходимых для определения биологического статуса животных	ОПК-1 ИД-2

3. СРОКИ, МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ОСНОВА И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКИ

3.1 Практика выполняется в седьмом семестре четвертого года обучения студентов очной формы обучения, а у обучающихся по заочной форме – на 5-ом курсе.

3.2 Местом проведения практики являются структурные подразделения ФГБОУ ВО Омский ГАУ, при этом для выполнения НИР может использоваться материал, полученный обучающимися в процессе прохождения других видов практик.

3.3 Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с темами, утверждёнными руководителем ОПОП 36.05.01 – Ветеринария.

3.4 Руководитель практики Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), обучающихся по ОПОП 36.05.01 - Ветеринария:

- обеспечивает формирование программы практики и её учебно-методического комплекса (УМК практики), включая фонд оценочных средств (ФОС практики);

- подготавливает и проводит (с привлечением специалистов отдела охраны труда) организационное собрание с вышедшими на практику обучающимися

- осуществляет систематический текущий контроль хода практики в целом; организует (при необходимости) реализацию корректирующих и предупреждающих мероприятий;

- организует проведение аттестации обучающихся по итогам практики.

3.5 Преподаватели от кафедр:

- принимают подготовленные обучающимися отчеты о прохождении практики.

3.6 При направлении на практику обучающийся обязан:

- строго соблюдать установленные сроки практики;

- выполнять задания руководителей от кафедры; оформлять отчеты, своевременно сдавать и защищать их на кафедре.

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И БЮДЖЕТ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ НА ПРАКТИКУ

Укрупнённая содержательная структура, примерный бюджет учебного времени практики представлен в таблице 2.

Таблица 2

Укрупнённая содержательная структура и примерный бюджет учебного времени практики

Укрупнённая содержательная структура практики по ОПОП 36.05.01 - Ветеринария	Примерный бюджет учебного времени на реализацию элементов данной структуры		
	Примерное распределение трудоемкости практики по отдельным работам, час.	Суммарная трудоемкость этапа и блока практики	
		час. (з.е.)	% к итогу
Практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика)			
I. Организационно-подготовительный этап (планирование НИР)	6	6 (0,17)	5,6
II. Основной этап	96	96	88,8
- . Непосредственное выполнение научно-исследовательской работы	96	96 (2,66)	88,8
III. Заключительный этап	6	6 (0,17)	5,6
- Оформление результатов НИР в форме отчета и его защита	6	6	5,6
Итого по практике		108 (3)	100

Таблица 3

**Прикладные задачи,
которые должны быть решены в ходе практики каждым обучающимся
по ОПОП 36.05.01 - Ветеринария**

Практика Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
1)	Изучить теоретические и практические основы выполнения научно-исследовательской работы.
2)	Изучить научную литературу отечественных и зарубежных авторов.
3)	Освоить методики написания и защиты отчета

Примерные индивидуальные темы НИР представлены в таблице 4.

Таблица 4

Примерные индивидуальные темы НИР в рамках практики

Практика Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
1)	Оценка эффективности
2)	Применение гепатопротекторов в ветеринарии
3)	Применение инсектицидных препаратов в условиях промышленного свиного комплекса
4)	Мониторинг заболеваемости крупного рогатого скота незаразными болезнями в СПК «Пушкинский»
5)	Фармакотоксикологическая характеристика азолов
6)	Фармакотерапевтические мероприятия при кровопаразитарных заболеваниях у собак
7)	Лечебно-профилактические мероприятия при бронхопневмонии поросят
8)	Диагностика и лечение демодекоза в условиях клиники
9)	Дифференциальная диагностика острой и хронической почечной недостаточности
10)	Лимфоэкстравазат ушной раковины
11)	Промежностные грыжи у собак
12)	Консервативные методы лечения эндометрита у кошек и собак с применением прибора АЛМАГ-02

13)	Динамика изменения биохимических показателей при острой ишурии у кошек
14)	Комплексная терапия уролитиаза у собак
15)	Диагностика и лечение рахита у приматов
16)	Изучение заболеваемости маститатми коров, содержащихся на предприятиях с различной производственной интенсивностью

5. ПЛАНИРУЮЩАЯ, ТЕКУЩАЯ И ОТЧЁТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

5.1 Задания обучающимся на практику

Задание обучающемуся на практику выдается его непосредственным научным руководителем.

5.2 Требования к содержанию, компоновке и оформлению отчета обучающегося о прохождении практики

Научно-исследовательская работа может быть выполнена как экспериментальное исследование, проведенное обучающимся в процессе учебной работы, например, в период прохождения практик (форма отчета №1), или представлять собой результат анализа литературы отечественных и зарубежных авторов по тематике исследования, предварительно согласованной с преподавателем (форма отчета №2).

Систематизированную информацию обучающийся представляет преподавателю в виде отчета, который содержит следующие структурные элементы (по согласованию с руководителем допускается обоснованное изменение предложенной структуры):

Название отчета. Название отчета должно полностью отражать его содержание, а также содержать ключевые слова, по которым можно понять, о чем в отчете идет речь.

1. *Аннотация (или «резюме»).* Аннотация выполняет функцию расширенного названия отчета и дает краткую характеристику исследования с освещением его основных вопросов. Представляя содержание всего отчета, аннотация должна включать в себя ее основные разделы: актуальность, постановку проблемы, пути решения поставленной проблемы, результаты и выводы. На каждый из разделов может отводиться по одному предложению. Поэтому четкость изложения мысли является ключевым требованием при написании аннотации. Аннотация обычно содержит от 50 до 400 слов в зависимости от сложности материала.

Аннотация должна быть изложена простым и понятным языком без использования аббревиатур и узкоспециализированных терминов. Рекомендуется использовать известные общепринятые термины. Для четкости выражения мысли следует использовать отработанные клише «В работе рассмотрены / изучены / представлены / проанализированы / обобщены / проверены ...». При этом необходимо избегать лишних деталей и конкретных цифр.

2. *Summary или Abstract.* Это аннотация отчета на английском языке

3. *Введение.* Введение является важным и обязательным элементом научного отчета. Основная его функция сводится к обоснованию актуальности рассматриваемого вопроса, новизны проводимой работы, формулированию цели и задач исследования. Приводя вводную информацию, обучающийся во введении формулирует гипотезу, дает характеристику известным способам решения вопроса исследования и их недостаткам. Введение должно показывать, какое место занимает данное исследование среди аналогичных отечественных и зарубежных разработок, автор должен провести критический анализ данных литературы.

Полнота и качество написания данного раздела показывают мастерство обучающегося как исследователя и аналитика. Данный раздел должен быть максимально полным и лаконичным. Формулировка цели и задач исследования должна вытекать из приведенного обоснования и отражать ожидаемый результат от проводимого исследования.

4. *Материалы и методы исследования.* Данный раздел научного отчета должен давать информацию о том, что, как и где было исследовано, т.е. необходимо дать описание объектов и методов исследования, а также привести информацию, на какой базе проводилось исследование.

Раздел «Материалы и методы» включает в себя обычно такие подразделы, как объекты исследования, процедуры, методы измерений и обработки данных. Эти подразделы в научном отчете должны быть представлены в виде отдельных абзацев без подзаголовков.

5. *Результаты исследования* - представление результатов работы в логической последовательности в описательной и наглядной (таблицы, графики, диаграммы, рисунки) форме. Данный раздел должен содержать только конкретные факты с исключением всяких предположений и домыслов. Все приводимые данные должны соответствовать поставленной цели и методам исследования. Количественные данные должны быть обработаны с использованием необходимых

статистических методов с вычислением тех показателей, критериев и коэффициентов, расчет которых возможен в данном конкретном случае.

Содержание текстовой части данного раздела отчета не должно дублировать информацию, приводимую в таблицах и диаграммах, а лишь давать её критическую оценку – описание выявленных тенденций, зависимостей, различий и т.д. Каждая иллюстрация должна размещаться непосредственно после ссылок на неё в тексте, быть простой и четкой, содержать в себе разъяснительный элемент (названия столбцов и строк в таблицах, название и градуировку осей на диаграммах и графиках, единицы измерения для количественных параметров и т.д.) и иметь собственное название.

6. Обсуждение. В данном разделе обучающийся должен увязать воедино и свои предположения (гипотезу), сделанные в начале отчета, и данные, полученные в ходе исследования. Всё это позволяет наглядно показать степень достижения изначально поставленных обучающимся целей и задач, подчеркнуть новизну и преимущества выполненной работы относительно предшествующих исследований, предложить гипотезы, объясняющие выявленные изменения в динамике изучаемых показателей, процессов и явлений. Обучающийся должен определить перспективы практического применения полученных результатов.

Допустимо обсуждение не выделять в отдельную часть отчета, а объединить воедино с представлением результатов.

Излагая данный раздел, обучающийся должен избегать необоснованных выводов и умозаключений, не подтвержденных конкретными фактами.

7. Заключение и выводы. Заключение является логическим завершением научного отчета, выводы должны быть короткими, ясными, точными, давать краткую формулировку результатов исследования, показывать степень решения поставленных цели и задач исследования.

Не стоит отождествлять заключение и выводы с аннотацией, у них разные функции. Заключение и выводы должны показывать, что получено, а аннотация – что сделано. Выводы в научном отчете не могут быть слишком многочисленными и объемистыми. Достаточно трех-пяти ценных для науки и практики выводов, представленных в формате коротких, лаконичных тезисов.

8. Список литературы (Библиография). Список литературы должен быть представлен в виде обычного нумерованного перечня выходных данных публикаций, на которые автор ссылается по ходу основного текста отчета. В век развития электронных технологий и использования исследователями для поиска литературы интернет-ресурсов неприемлемо использовать в отчете только лишь ссылки на соответствующий веб-ресурс – у каждой библиографической ссылки должен быть автор, название публикации, наименование научного издания, в котором размещена публикация (журнал, сборник, трудов, монография и т.д.), год издания. Для периодического издания должны быть указаны номер и/или том, конкретные страницы публикации. Для тех научных изданий, которые публикуются лишь в электронной версии, необходимо дополнительно указывать ссылку на сайт научного издания или веб-страницу, на которой размещена публикация. Примеры оформления библиографического списка представлены в приложении 2.

При работе над отчетом обучающийся может использовать список рекомендуемой литературы, представленный в приложении 3.

5.3. Структура отчета о НИР в форме экспериментального исследования

Отчет должен содержать 7-10 машинописных страниц, включая рисунки, таблицы и список цитируемой литературы. Его необходимо оформить с соблюдением следующих требований: формат А4 (210×297 мм), межстрочный интервал – полуторный, красная строка (абзац) – 1,25 см, ширина полей слева 3 см, сверху, снизу и справа по 2 см; текст без переносов; ориентация текста «Книжная». Формат текстового редактора MS Word (версия не ранее 97-2003).

Весь материал должен быть разбит на следующие разделы: 1) титульный лист; 2) «Резюме» на русском языке; 3) «Abstract» на английском языке; 4) Введение; 5) Материалы и методы; 6) Результаты и обсуждение; 7) Список литературы.

Оформление титульного листа в приложении 1.

Резюме должно быть написано на русском языке, объем 50-400 слов. Резюме должно быть изложено таким образом, чтобы оно давало представление о характере и результатах исследования.

Abstract представляется так же, как и русский вариант, но в переводе на английский язык.

Введение должно содержать сведения, непосредственно касающиеся темы исследования, и основную цель исследования.

Материалы и методы. В разделе необходимо указать, где проводилось исследование, какова была схема эксперимента, на каких животных проведено исследование, какие методики использованы.

Результаты и обсуждение. В данном разделе описываются в логической последовательности результаты исследования, приводятся таблицы, графики, рисунки с анализом полученных результатов и ссылками на других авторов.

Список литературы. В тексте отчета ссылки обозначаются с указанием инициалов и фамилий первых трех авторов и года издания. Оформление списка литературы смотри в приложении 2.

Распечатанный отчет о проверке документа на плагиат <https://www.antiplagiat.ru/>. Оригинальность проверенного документа должна быть не ниже 70%.

5.4. Структура отчета о НИР научного обзора

Научные обзоры посвящены анализу ранее опубликованных статей, связанных общей тематикой. Написание научного обзора требует от автора не только глубокого проникновения в научную проблему, но и способности быстро искать и анализировать информацию, проводить критическое обобщение материала из разных источников с учетом их важности и новизны, а также излагать сложные и объемные темы сравнительно простым языком.

Для написания научного обзора следует отбирать авторитетные источники, желательно находить материалы последних двух лет, потому как наука и техника развиваются непрерывно.

Научный обзор начинают с описания актуальности изучаемой проблемы. Далее материал разбивают на главы в соответствии с предполагаемой тематикой. В тексте отчета ссылки обозначаются с указанием инициалов и фамилий первых трех авторов и года издания. В заключении излагаются краткие выводы по теме научного поиска.

Отчет должен содержать до 15 машинописных страниц, включая рисунки, таблицы и список цитируемой литературы. Отчет необходимо оформить с соблюдением следующих требований: формат А4 (210×297 мм), межстрочный интервал – полуторный, красная строка (абзац) – 1,25 см, ширина полей слева 3 см, сверху, снизу и справа по 2 см; текст без переносов; ориентация текста «Книжная». Формат текстового редактора MS Word (версия не ранее 97-2003).

Примеры титульного листа отчета и оформления библиографических источников представлены в приложениях 1 и 2.

Весь материал должен быть разбит на следующие разделы: 1) титульный лист; 2) «Резюме» на русском языке; 3) «Abstract» на английском языке; 4) Введение (актуальность темы); 5) Главы отчета, отражающие отдельные вопросы тематики; 6) Заключение; 7) Список литературы; 8) Распечатанный отчет о проверке документа на плагиат <https://www.antiplagiat.ru/>. Оригинальность проверенного документа должна быть не ниже 70%.

6. АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1 Целевые ориентиры, форма, сроки и организация проведения аттестации

Аттестация обучающегося по результатам прохождения практики имеет общей целью установление качественного уровня сформированности у него компетенций, перечисленных в таблице 1 настоящего документа.

Формой аттестации является зачёт.

Оценивание отчётов по практике организует научный руководитель – преподаватель проверяющей кафедры.

6.2 Процедура оценивания отчёта

Научный руководитель – проверяющий преподаватель, читающий дисциплины в составе ОПОП 36.05.01 проверяет отчет. При необходимости отчет передаётся на доработку обучающемуся. Защита отчета осуществляется на кафедре, сотрудником которой является проверяющий преподаватель.

6.3 Критерии оценки результатов прохождения практики

В процессе аттестации обучающегося по итогам прохождения практики Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) используют критерии, позволяющие комплексно оценить компетенции обучающегося – соответствие структуры отчета требованиям методических рекомендаций; соответствие содержания заявленной теме; грамотность; логика изложения; корректность цитирования первоисточников; использование современной научной литературы; качество защиты отчета и ответов на вопросы.

6.4 Меры и мероприятия по итогам неудовлетворительной аттестации обучающихся по практике

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины и/или получившие при аттестации по итогам прохождения практики отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном уставом ФГБОУ ВО Омский ГАУ и Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и слушателей в ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Вопрос о том, начать ли на этой основе процедуру отчисления обучающегося или предоставить ему в установленном порядке возможность ликвидировать академическую задолженность по практике, решается проректором по образовательной деятельности на основе представления декана факультета ветеринарной медицины. При формировании указанного представления учитывается совокупность факторов, следствием которых стала отрицательная оценка при аттестации, а также общие показатели успешности учебной и научной работы обучающегося за истекший период обучения.

Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторного прохождения по специально разработанному графику с внесением соответствующих изменений в индивидуальный учебный план обучающегося.

При нарушении графика ликвидации академической задолженности по практике руководителем ОПОП поднимается вопрос об отчислении обучающегося из университета.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики в запланированные сроки по уважительной причине, по согласованию с руководителем ОПОП 36.05.01 - Ветеринария в установленном порядке направляются на практику повторно для её прохождения по индивидуальному графику с внесением соответствующих изменений в индивидуальный учебный план обучающегося.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Перечень рекомендуемой литературы и других источников информации для обучающихся, проходящих практику представлен в [приложении 3](#) и включает источники актуальной информации, рекомендуемые для использования при выполнении заданий учебной практики.

Источники информации, включаемые в список рекомендуемой литературы, обеспечивают информационную и методическую поддержку выполнения обучающимися прикладных задач учебной практики. При формировании перечня рекомендуемой литературы принимается во внимание то, что развитие навыков самостоятельного поиска и отбора источников информации, необходимой для решения научно-исследовательских задач, является одной из целей учебной практики.

Доступ обучающихся к включённой в согласованный список учебной, учебно-методической и профессиональной литературе обеспечивается научной сельскохозяйственной библиотекой университета (НСХБ) и/или через размещённые на выпускающей кафедре библиотечные фонды. Для обучающихся, находящихся во время практики вне университета в список литературы включены источники, размещённые в сетях Интернет в электронных библиотечных системах (ЭБС).

Образец оформления титульного листа отчета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» Факультет ветеринарной медицины	
ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ Тема: _____ название темы	
Выполнил: студент ___ курса _____ группы	_____ ФИО студента подпись студента
Руководитель: ученая степень и звание	_____ ФИО руководителя подпись руководителя
Оценка _____ указать прописью	Дата _____
Омск 2019 г.	

ПРИМЕРЫ БИБЛИОГРАФИЧЕСКОГО ОПИСАНИЯ РАБОТ (ПО ГОСТ 7.05 -2008)**Книга одного-трех авторов**

Ратнер Г.Л. Электропунктурная рефлексотерапия / Г.Л. Ратнер. - Рига : Зинатне, 1979. - 159 с.

Адо В.А. Аллергия / В.А. Адо. - М. : Знание, 1984. - 160 с.

Экология человека и профилактическая медицина: мегатезаурус - большой словарь-справочник / авт.-сост. И.Б. Ушаков. - М. ; Воронеж : ИПФ «Воронеж», 2001. - 488 с.

Гомелла Л.Г. Простатит и другие заболевания предстательной железы : пер. с англ. / Л.Г. Гомелла, Д.Д. Фрайд. - М. : АО «Крон-пресс», 1995.-217 с.

Лобзин В.С. Нервно-мышечные болезни / В.С. Лобзин, Л.А. Сайкова, А.Г. Шиман. – СПб.: Гиппократ, 1998. - 224 с.

Мосягина Е.Н. Болезни крови у детей : атлас / Е.Н. Мосягина, Н.А. Торубарова, Е.В. Владимирская. - М. : Медицина, 1981. - 180 с.

Книга четырех и более авторов

При наличии четырех авторов библиографическое описание книги начинают с заглавия независимо от места приведения в издании имен авторов. В области сведений об ответственности достаточно указать инициалы и фамилию первого автора и слова [и др.] или указать имена всех авторов.

Профессиональное здоровье оперативного персонала АЭС: методы поддержания и восстановления / В.И. Евдокимов, Г.Н. Роддунтин, В.Л. Марищук, Б.Н. Ушаков, И.Б. Ушаков. - М. ; Воронеж : Истоки, 2004. - 250 с.

Здоровье здорового человека. Основы восстановительной медицины / А.Н. Разумов [и др.]; под ред. В.С. Шинкаренко. – М.: Медицина, 1996. - 413 с.

Переводные издания

Лейшнер У. Практическое руководство по заболеваниям желчных путей : пер. с нем. / У. Лейшнер ; пер. и науч. ред. А.А. Шептулин. - М. : ГЭОТАР-Мед, 2001. - 364 с.

Отдельный том многотомного издания

Клиническая рентгенодиагностика : руководство : в 5 т. / под ред. Г. А. Зедгенидзе. - М. : Медицина, 1984. - Т. 3 : Рентгенодиагностика повреждений и заболеваний костей и суставов. - 463 с.

Руководство по урологии : в 3 т. / В.П. Авдошин [и др.] ; под ред. Н.А. Лопаткина. - М. : Медицина, 1998. - Т. 2. - 768 с.

Отчет из журнала (одного-трех авторов)

Свидовый В.И. Влияние производственных процессов на здоровье женщин, работающих в швейном производстве / В.И. Свидовый, Е.В. Смирнова // Вестн. СПбГМА им. И.И. Мечникова. - 2007. - № 1. - С. 74-75.

Евдокимов В.И. Система психопрофилактики психогенно обусловленных расстройств адаптации у летного состава / В.И. Евдокимов, И.Б. Ушаков // Авиакосмич. и экологич. медицина. - 2003. - № 6. - С. 16-20.

Отчет из журнала (четыре и более авторов)

Для статей, написанных большим количеством авторов (четыре и более), допускается указание инициалов и фамилии первого автора с добавлением слов [и др.], заключенных в квадратные скобки, или приводятся имена всех авторов.

Риск - категория экономическая / В.А. Пономаренко, Г.П. Ступаков, Л.Г. Драч, В.Н. Карпов // Авиация и космонавтика. - 1990. - № 1. - С. 30-31.

Риск - категория экономическая / В.А. Пономаренко [и др.] // Авиация и космонавтика. - 1990. - № 1. - С. 30-31.

Отчет из сборников трудов учреждений, научных конференций, съездов, симпозиумов и др.

Регенераторная способность печени при HCV-инфекции / С.Н. Комиссаров [и др.] // Общие подходы к диагностике и профилактике инфекционных заболеваний: материалы междунар. конф. - Харьков, 2007. - С. 80—81.

Двинянинова Г.С. Комплимент : Коммуникативный статус или стратегия в дискурсе / Г. С. Двинянинова // Социальная власть языка : сб. науч. тр. - Воронеж, 2001. - С. 101-106.

Глава, раздел из книги

Бодров В.А. Профессиональный психологический отбор авиационных специалистов / В.А. Бодров, Б.П. Покровский // Авиационная медицина : руководство / под ред. Н.П. Рудного, П.В. Васильева. - М. : Медицина, 1986. - Гл. 24. - С. 352-364.

Вейн А.М. Заболевания вегетативной нервной системы / А.М. Вейн // Болезни нервной системы : руководство для врачей : в 2 т. / под ред. П.В. Мельничука. - М. : Медицина, 1982. - Т. 2, разд. 35. - С. 336-365.

Описание официальных материалов

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации : офиц. изд. - М. : Маркетинг, 2001. - 39 с.

Описание нормативных документов

Описание нормативных документов может проводиться с заголовка или с заглавия документа. Во втором случае в сведениях, уточняющих заглавие, приводят сокращенное наименование вида документа, его номер. В области специфических сведений указывают номер документа, взамен которого вводится новый, время введения его и действие и др. Для патентных документов в этой области после запятой приводятся данные официального бюллетеня.

Нормативные документы могут регистрироваться по аналитическому описанию. В этом случае сведения об идентифицирующем документе приводятся после соединительного элемента (/).

Государственный стандарт (ГОСТ)

Здравоохранение: общие правила и нормы : [сборник]. - М. : Изд-во стандартов, 1996. - 303 с.

Указатель нормативных документов на изделия медицинской техники и отдельные виды изделий медицинского назначения / Л.Б. Белькова [и др.]; под ред. В.А. Викторова. - М. : ВНИИМП-Вита, 2003. - 165 с.

Отраслевой стандарт (ОСТ)

ОСТ 64-1-66-79. Столы медицинские хирургические. Общие технические условия. - Взамен ОСТ 64-1-66-75; введ. 01.07.80 г.; срок действия до 01.07.85 г. - М. : М-во мед. пром., 1979. - 25 с.

Технические условия (ТУ)

ТУ 6-19-37-219-89. Клеенка медицинская компрессная. - Взамен ТУ 6-05-37-219-77; введ. 15.01.88 г.; срок действия до 15.01.93. - М. : Изд-во стандартов, 2003. - С. 44].

Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы (СанПин)

СанПин 2.1.2.1188-03. Плавательные бассейны. Гигиенические требования к устройству, эксплуатации и качеству воды, контроль качества // Бюл. нормативных и методических документов Госсанэпиднадзора : офиц. изд. - М.. 2003. - Вып. 2 (12). - С. 126-143.

Депонированные научные работы

Егшатын Т.И. Современное состояние заболеваемости и лабораторной диагностики листериоза (обзор) / Т.И. Егшатын и [др.]. - Ставрополь, 1998. - Деп. в ВИНТИ 30.12.1998, № 3980-В98.

Социологические исследования малых групп населения / В.И. Иванов [и др.] ; М-во образования Рос. Федерации, Финансовая академия. - М, 2002. - С. 108-109. - Дел. в ВИНТИ 13.06.02, № 145432.

Патент на изобретение

Пат. 2268011 РФ, МПК А 61 В 17/11, А 61 В 17/12. Устройство для наложения сосудистых анастомозов / Н.П. Корablева, Г.Ю. Феденко, А.Н. Барсуков; заявитель и патентообладатель Санкт-Петербургская государственная медицинская академия им. И.И. Мечникова. - №2004119600/14; заявл. 28.06.04; опубл. 20.01.06, Бюл. № 02. - 5 с.

Пат. 63670 РФ, МПК А 61 К 33/14, А 61 Р 31/02. Устройство для установки фиксатора лавсанового сосудистого протеза / А.В. Лытаев, С.А. Линник, Хлынов А.М. ; заявитель и патентообладатель Санкт-Петербургская государственная медицинская академия им. И.И. Мечникова. -№ 2007106249/22 ; заявл. 19.02.07 ; опубл. 10.06.07, Бюл. № 16. - 5 с.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

ПЕРЕЧЕНЬ	
литературы, рекомендуемой	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
<p>Методология научного исследования : учебник для вузов / Н. А. Слесаренко, Е. Н. Борхунова, С. М. Борунова [и др.] ; под редакцией Н. А. Слесаренко. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-7204-</p> <p>8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156383. — Режим доступа: для авториз.</p>	<p>http://e.lanbook.com</p>
<p>Методология научных исследований в ветеринарии и зоотехнии / Н. А. Слесаренко, И. С. Ларионова, Е. Н. Борхунова [и др.] ; Под ред.: Слесаренко Н. А.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-507-44524-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230426 . —</p>	<p>http://e.lanbook.com</p>
<p>Ковриков И. Т. Основы научных исследований и УНИРС :учебник для вузов / И. Т. Ковриков ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Оренбург. гос. ун-т. - Изд. 3-е. - Оренбург : Агентство Пресса, 2011. - 212 с. - ISBN 978-5-</p>	<p>НСХБ</p>
<p>Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - 5-е изд., пересмотр. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 282 с. - ISBN 978-5-394-03684-</p> <p>2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093235 .</p>	<p>http://znanium.com</p>
<p>Эпизоотологический метод исследования : учебное пособие /В. В. Макаров, А. В. Святковский, В. А. Кузьмин, О. И. Сухарев. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-0903-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167759. — Режим доступа: для авториз.</p>	<p>http://e.lanbook.com</p>
<p>Сидняев Н. И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных учеб. пособие для магистров / Н. И. Сидняев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 495, [1] с. - ISBN 978-5-9916-3253-9 – Текст : непосредственный.</p>	<p>НСХБ</p>
<p>Ветеринария. – Москва : Ветеринария, 1921. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0042-4846. – Текст : непосредственный.</p>	<p>НСХБ</p>
<p>Научные и практические проблемы ветеринарной медицины, животноводства и перспективы их решения : сб. науч. тр. / Ом. гос. аграр. ун-т. Ин-т ветеринар. медицины. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2006. - 484 с.</p>	<p>НСХБ</p>
<p>Высуб В. Г. Российская общественно-государственная система аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации : монография [монография] / В. Г. Высуб. - М. : Логос, 2005. - 256 с. - ISBN 5-98704-013-2 – Текст : непосредственный</p>	<p>НСХБ</p>

**ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для освоения дисциплины
Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы) (на 2019/20 учебный год)**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система Znanium.com		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ»		Локальная сеть университета
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы) (на 2019/20 учебный год)**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Самостоятельная работа обучающихся	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Сводная энциклопедия Википедия	https://ru.wikipedia.org/wiki	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерный класс с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	самостоятельная работа обучающихся
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	