

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 24.11.2023 08:45:04

Уникальный программный идентификатор:
43ba42f5dea4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Землеустроительный факультет

**ОПОП по направлению подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению программы практики

Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа

Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастры»

Направленность

«Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – землеустройства

Разработчик доцент, д-р экон. наук

Ю.М. Рогатнев

Содержание

Введение

1 Цели практики

2 Задачи практики.

3 Место практики в структуре ОПОП

4. Тип и способ проведения практики

5 Место и время проведения практики .

6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

7.2 Содержание практики

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)

9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

9.2 Процедура аттестации

10 Материально-техническое обеспечение практики

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

11.2 Кадровое обеспечение практики

12 Обеспечение учебного процесса

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ВВЕДЕНИЕ

-Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 11.08.2020 г. № 945;

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1.Цели практики

Целью практики является формирование у магистров общепрофессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами овладение основами сбора информации и проведения научных исследований, умениями и навыками поиска и обработки информации, формирования суждений по исследуемым проблемам.

2 Задачи практики

1. Изучение информационной системы в сфере землеустройства и кадастра.
2. Получение навыков поиска, сбора и первичного анализа материалов и информации.
3. Составление задания на сбор материалов и информации.

3 Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» относится к блоку 2 «Практика» ОПОП. Освоение учебной практики базируется на знаниях и умениях, полученных магистрантами) после освоения дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули): «Инновационные методы исследования в землеустройстве и кадастрах», «Информационные технологии землеустройства и кадастров», «Современные проблемы землеустройства и кадастров», «Маркетинг земель и недвижимости», «Комплексная организация земле- и природопользования», «Современное геодезическое обеспечение кадастровых и землеустроительных работ», «Современные технологии кадастра недвижимости», «Организация использования сельскохозяйственного земельно-имущественного комплекса».

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы магистратуры.

4. Тип и способ проведения практики

Тип практики - научно-исследовательская работа. Способ проведения практики: стационарная.

5 Место и время проведения практики

Учебная практика проводится в структурном подразделении университета в учебно-научной лаборатории «Землеустройство» кафедры землеустройства (331 каб. II уч. корп.).

Продолжительность производственной практики 2 недели на 1 курсе очной и заочной формы обучения.

6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения учебной практики практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

В результате прохождения **учебной** практики обучающийся должен приобрести компетенции представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции, в формировании которых задействована практика

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ИД-1 _{ОПК-1} Критически анализирует современную информацию и выделяет основные проблемы землеустройства и кадастра.	Знать основные проблемы землеустройства и кадастра	Умеет критически анализировать современную информацию и выделять основные проблемы землеустройства и кадастра.	Владеет навыкам критического анализа современной информации и выделения основных проблем землеустройства и кадастра и
		ИД-2 _{ОПК-1} Аргументировано формирует собственное суждение и предлагает пути решения проблем.	Знает сущность проблем землеустройства и кадастра	Умеет аргументировать и предлагать пути решения проблем	Имеет навыки в формировании собственного суждения по решению проблем.
		ИД-3 _{ОПК-1} Использует современные технологии и оборудование для решения производственных задач и (или) научных исследований в землеустройстве и кадастре.	Знает современные технологии и оборудование для решения производственных задач и (или) научных исследований в землеустройстве и кадастре.	Умеет использовать современные технологии и оборудование для решения производственных задач и (или) научных исследований в землеустройстве и кадастре.	Владеет навыками современные технологии и оборудование для решения производственных задач и (или) научных исследований в землеустройстве и кадастре.
ОПК-3	Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ИД-1 _{ОПК-3} Проводит поиск, обработку и анализ информации в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности	Знает методы поиска, обработки и анализа информации в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности	Умеет проводить поиск, обработку и анализ информации в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности	Имеет навыки в поиске, обработке и анализе информации в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности
		ИД-2 _{ОПК-3}	Знает мето-	Умеет приме-	Владеет навы-

		Разрабатывает и оценивает проектные решения в научной и практической деятельности на основе анализа собранной информации	дики оценки проектных решений в научной и практической деятельности на основе анализа собранной информации	нять методики оценки проектных решений в научной и практической деятельности на основе анализа собранной информации	ками применения методик оценки проектных решений в научной и практической деятельности на основе анализа собранной информации
ОПК-4	Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ИД-1 ОПК 4 Знает и применяет методологию научных исследований в области землеустройства и кадастра	Знает методологию научных исследований в области землеустройства и кадастра	Умеет использовать методологию научных исследований в области землеустройства и кадастра	Имеет навык использования методологии научных исследований в области землеустройства и кадастра
		ИД-2 ОПК 4 Использует современные технологии выполнения исследований в профессиональной и смежных областях деятельности	Знает методологию научных исследований в области землеустройства и кадастра	Умеет использовать методологию научных исследований в области землеустройства и кадастра	Имеет навык использования методологии научных исследований в области землеустройства и кадастра
		ИД-3 ОПК-4 Способен оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Знает методики оценивания и обоснования результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Умеет использовать методики оценивания и обоснования результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Имеет навыки применения методик оценивания и обоснования результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики									
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована		минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций					
				Не зачтено		Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания									
ОПК 1	ИД-1 _{ОПК1}	Полнота знаний	Знать основные проблемы землеустройства и кадастра	Знания отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Знания имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий		Защита отчета		
		Наличие умений	Умеет критически анализировать современную информацию и выделять основные проблемы землеустройства и кадастра.	Умения отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Умения имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыкам критического анализа современной информации и выделения основных проблем землеустройства и кадастра и	Навыки отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Навыки имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий				
	ИД-2 _{ОПК-1}	Полнота знаний	Знает сущность проблем землеустройства и кадастра	Знания отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Знания имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень		Защита отчета		

					3.высокий	
		Наличие умений	Умеет аргументировать и предлагать пути решения проблем	Умения отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Умения имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки в формировании собственного суждения по решению проблем.	Навыки отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Навыки имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	
	ИД-3 _{ОПК-1}	Полнота знаний	Знает современные технологии и оборудование для решения производственных задач и (или) научных исследований в землеустройстве и кадастре.	Знания отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Знания имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	Защита отчета
		Наличие умений	Умеет использовать современные технологии и оборудование для решения производственных задач и (или) научных исследований в землеустройстве и кадастре.	Умения отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Умения имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками современные технологии и оборудование для решения производственных задач и (или) научных исследований в землеустройстве и кадастре.	Навыки отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Навыки имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	
ОПК- 3	ИД-1 _{ОПК-2}	Полнота знаний	Знает методы поиска, обработки и анализа информации в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности	Знания отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Знания имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	Защита отчета
		Наличие умений	Умеет проводить поиск, обработку и анализ информации в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности	Умения отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Умения имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	
		Наличие навыков (владение	Имеет навыки в поиске, обработке и анализе информации в процессе осуществления научно-	Навыки отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Навыки имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	

		опытом)	исследовательской деятельности			
	ИД-2 _{ОПК-2}	Полнота знаний	Знает методики оценки проектных решений в научной и практической деятельности на основе анализа собранной информации	Знания отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Знания имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	Защита отчета
		Наличие умений	Умеет применять методики оценки проектных решений в научной и практической деятельности на основе анализа собранной информации	Умения отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Умения имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения методик оценки проектных решений в научной и практической деятельности на основе анализа собранной информации	Навыки отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Навыки имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	
ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Знает методологию научных исследований в области землеустройства и кадастра	Знания отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Знания имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	Защита отчета
		Наличие умений	Умеет использовать методологию научных исследований в области землеустройства и кадастра	Умения отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Умения имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навык использования методологии научных исследований в области землеустройства и кадастрами	Навыки отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Навыки имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	
	ИД-2 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Знает методологию научных исследований в области землеустройства и кадастр	Знания отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Знания имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	
		Наличие умений	Умеет использовать методологию научных исследований в области землеустройства и кадастра	Умения отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Умения имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	
		Наличие навыков (владение)	Имеет навык использования методологии научных исследований в области землеустройства и кадастра	Навыки отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Навыки имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	

	опытом)	рами			
ИД-З _{ОПК-4}	Полнота знаний	Знает методики оценивания и обоснования результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Знания отсутствуют или имеют недостаточный уровень	Знания имеют: 1 минимальный уровень 2 средний уровень 3.высокий	Защита отчета

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен овладеть методиками сбора и анализа необходимой информации и формирования суждений по исследуемым проблемам

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

Общая трудоемкость учебной практики составляет **3** зачетных единицы (**2** недели), **108** часов.

Таблица 2 – Разделы учебной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Изучение литературы	Устный опрос
2	Производственный	Выполнение работ в соответствии с содержанием практики	Индивидуальное задание, дневник практики
3	Подготовка и защита отчета	Оформление и защита отчета	Зачет

Основные этапы практики

1. Выдача задания. Преподаватель знакомит студентов с содержанием практики и этапами ее выполнения.

2. Выявление и характеристика баз данных в сфере профессиональной деятельности. На основании образовательного стандарта и ОПОП преподаватель выдает задание на установление перечня организаций и учреждений, связанных с управлением земельными ресурсами, землеустройством, кадастром на федеральном, региональном и муниципальном уровне. Обучающийся на основании изучения установленных функций определяет возможные сведения, находящиеся в этих организациях и учреждениях. Для этой цели привлекаются интернет-ресурсы. Обучающиеся определяют формы представления информации, документы, материалы, отчеты, в которых она может находиться. Устанавливается форма доступа информации: публичная, по запросам, коммерческая.

К основным видам информации в соответствии с профилем обучения относят:

- кадастровую;
- экологическую;
- экономическую;
- картографическую.

Источниками для сбора первичной информации могут быть:

1. Поисковые системы Yandex, Mail
2. <https://rosreestr.ru>
3. <https://fgistp.economy.gov.ru>
4. <http://mpr.omskportal.ru>
5. <http://msh.omskportal.ru>
6. <http://omsk.gks.ru>
7. <http://gisa.ru>
8. <http://agrohimcentr-omsk.ru>
9. www.soil.ru

3. Отбор информации и материалов в соответствии с тематикой исследования. Обучающиеся составляют перечень информации на основании задания руководителя, установленной программы исследования или вида работы, с указанием источников информации.

4. Изучение технологии сбора и первичной обработки информации. Опрос, анкетирование, копирование документов, отчетов, интернет-источников. Обучающиеся осваивают подготовку форм, таблиц для занесения информации; папок, файлов хранения информации.

5. Анализ собранной информации и материалов на достоверность, точность, детальность, пригодность. На основании выданных рекомендаций преподавателя обучающиеся описывают оценку информации на достоверность, точность, детальность, пригодность.

6. Оценка информационного обеспечения тематики исследования. Используя выданный преподавателем массив информации и предложенную структуру работы, обучающийся делает вывод о полноте собранной информации.

7. Составление задания на сбор материалов по теме НИР. Обучающийся разрабатывает по теме своей выпускной квалификационной работы задание на сбор необходимой информации. Оно будет использоваться в ходе преддипломной практики.

8. Подготовка отчета по практике, сдача его преподавателю. У отчета должно быть четкое построение, логическая последовательность, конкретность изложения материала.

Структура отчета:

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение

Титульный лист отчета содержит название университета, кафедры, ф., и., о. магистранта, курс, направление, данные о руководителе практики. Сдача отчета подтверждается подписью руководителя практики.

Содержание помещают после титульного листа отчета. В нем указывают перечень разделов, а также номера страниц, с которых начинается каждый.

Введение к отчету не должно превышать 1,0–1,5 страниц компьютерного набора. Во введении магистрант должен отразить следующее: цель и задачи учебной практики, выполненные работы, изученный информационный материал.

Основную часть пишут по этапам выполненной работы. Должно быть описано, как происходило выполнение задания, представлены примеры его выполнения на каждом этапе, формы материалов, оценка информации. Объем основной части отчета не должен превышать 20 страниц.

По окончании учебной практики магистрант пишет **заключение** и кратко формулирует предложения по ее итогам.

7.2 Содержание практики

Основные этапы практики

Выдача задания. Преподаватель знакомит студентов с содержанием практики и этапами ее выполнения.

Выявление и характеристика баз данных в сфере профессиональной деятельности. На основании образовательного стандарта и ОПОП преподаватель выдает задание на установление перечня организаций и учреждений, связанных с управлением земельными ресурсами, землеустройством, кадастром на федеральном, региональном и муниципальном уровне. Обучающийся на основании изучения установленных функций определяет возможные сведения, находящиеся в этих организациях и учреждениях. Для этой цели привлекаются интернет-ресурсы. Обучающиеся определяют формы представления информации, документы, материалы, отчеты, в которых она может находиться. Устанавливается форма доступа информации: публичная, по запросам, коммерческая.

К основным видам информации в соответствии с профилем обучения относят:

- кадастровую;
- экологическую;
- экономическую;
- картографическую.

Источниками для сбора первичной информации могут быть:

Поисковые системы Yandex, Mail

<https://rosreestr.ru>

<https://fgistp.economy.gov.ru>

<http://mpr.omskportal.ru>

<http://msh.omskportal.ru>

<http://omsk.gks.ru>

<http://gisa.ru>

<http://agrohimcentr-omsk.ru>

www.soil.ru

Отбор информации и материалов в соответствии с тематикой исследования. Обучающиеся составляют перечень информации на основании задания руководителя, установленной программы исследования или вида работы, с указанием источников информации.

Изучение технологии сбора и первичной обработки информации. Опрос, анкетирование, копирование документов, отчетов, интернет-источников. Обучающиеся осваивают подготовку форм, таблиц для занесения информации; папок, файлов хранения информации.

Анализ собранной информации и материалов на достоверность, точность, детальность, пригодность. На основании выданных рекомендаций преподавателя обучающиеся описывают оценку информации на достоверность, точность, детальность, пригодность.

Оценка информационного обеспечения тематики исследования. Используя выданный преподавателем массив информации и предложенную структуру работы, обучающийся делает вывод о полноте собранной информации.

Составление задания на сбор материалов по теме НИР. Обучающийся разрабатывает по теме своей выпускной квалификационной работы задание на сбор необходимой информации. Оно будет использоваться в ходе преддипломной практики.

Подготовка отчета по практике, сдача его преподавателю. У отчета должно быть четкое построение, логическая последовательность, конкретность изложения материала.

Структура отчета:

Титульный лист

Содержание

Введение

Основная часть

Заключение

Титульный лист отчета содержит название университета, кафедры, ф., и., о. магистранта, курс, направление, данные о руководителе практики. Сдача отчета подтверждается подписью руководителя практики.

Содержание помещают после титульного листа отчета. В нем указывают перечень разделов, а также номера страниц, с которых начинается каждый.

Введение к отчету не должно превышать 1,0–1,5 страниц компьютерного набора. Во введении магистрант должен отразить следующее: цель и задачи учебной практики, выполненные работы, изученный информационный материал.

Основную часть пишут по этапам выполненной работы. Должно быть описано, как происходило выполнение задания, представлены примеры его выполнения на каждом этапе, формы материалов, оценка информации. Объем основной части отчета не должен превышать 20 страниц.

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

В процессе проведения учебной практики используются следующие технологии:

1. Мультимедийные технологии используются для проведения инструктажа перед практикой и выдачи заданий на практике, проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.
2. Дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета научно-исследовательской работы.
3. Компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для обработки в камеральных условиях.

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Форма и вид отчетности по учебной практике – письменный отчет и собеседование.

Отчет об учебной практике обучающиеся составляют самостоятельно. Его содержание определяется программой практики. На собеседовании обучающийся кратко излагает руководителю основные результаты учебной практики и отвечает на вопросы. Предоставление отчетов и собеседование по ним проводят в последний день учебной практики.

Аттестация проводится в форме собеседования о прохождении практики с выставлением зачёта. Принимает зачет преподаватель – руководитель практики на основе отчетов, составленных обучающимися в соответствии с программой практики, и собеседования.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка (зачет) по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

**9.1 . Промежуточная аттестация
по результатам прохождения практики**

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.2 Процедура аттестации

Оценку «зачтено» ставят в случае, когда практическая часть учебной практики выполнена в полном объеме, структура, оформление и содержание отчета соответствует требованиям, при собеседовании обучающийся отвечает на вопросы по содержанию практики.

Оценку «не зачтено» ставят, если практическая часть учебной практики выполнена менее чем на 60%, структура, оформление и содержание отчета не соответствуют требованиям, при собеседовании обучающийся неправильно отвечает на поставленные вопросы.

10 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Компьютерный класс учебно-научной лаборатории «Землеустройство», для самостоятельной работы, промежуточной аттестации	компьютер

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей

профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

12 Обеспечение учебного процесса

12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п. 13.

12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для проведения дисциплины Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа ОПОП по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Варламов, А. А. Организация и планирование кадастровой деятельности : учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев ; под общ. ред. А.А. Варламова. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-687-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1008137 . – Режим доступа: по подписке	http://znanium.com
Гилева, Л. Н. Автоматизированные системы проектирования и кадастра : учебное пособие / Л. Н. Гилева, О. Н. Долматова. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 84 с. — ISBN 978-5-89764-432-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60832 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Долматова, О. Н. Географические и земельно-информационные системы : учебно-методическое пособие / О. Н. Долматова, Л. Н. Гилева, Е. В. Коцур. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 148 с. — ISBN 978-5-89764-393-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58816 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Ковриков, И. Т. Основы научных исследований и УНИРС : учебник / И. Т. Ковриков ; Оренбург.гос. ун-т. - 3-е изд. - Оренбург : Агентство Пресса, 2011. - 212 с.	НСХБ
Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учебное пособие / В. В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-004167-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1157859 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Современные проблемы землеустройства и кадастров / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, В. Н. Щерба, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 256 с. — ISBN 978-5-89764-395-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58824 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Юшкевич, Л. В. Экология земельных ресурсов : учебное пособие / Л. В. Юшкевич, И. В. Хоречко, А. В. Литвинова. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 116 с. — ISBN 978-5-89764-476-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64880 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Рогатнев, Ю. М. Основы ленд-девелопмента : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 128 с. — ISBN 978-5-89764-463-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58823 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

Кочергина З.Ф. Ландшафтно-экологические основы рационализации землепользования: монография. – Омск: Изд-во ОмГАУ, 2007. – 222 с.	НСХБ
Крассов, О. И. Земельное право современной России : учебное пособие/Крассов О.И. - Москва : Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 624 с. (Для юридических вузов и факультетов)ISBN 978-5-91768-608-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/505306 . – Режим доступа: по подписке	http://znanium.com
Кузнецов И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформ. / И.Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2008. - 457 с.	НСХБ
Рогатнев Ю. М. Совершенствование сельскохозяйственного землепользования муниципального образования в условиях развития рыночных отношений в АПК Омской области : монография.- Омск : Изд-во ОмГАУ, 2007. - 119 с.	НСХБ
Тимонина С.А. Совершенствование системы землепользования для обеспечения развития малого бизнеса в сельском хозяйстве Омской области: монография/ С. А.Тимонина, Ю . М . Рогатнёв; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2006. - 214 с.	НСХБ
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель : науч.-практ. ежемес. журн. - М. : Просвещение, 2004.	НСХБ