Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 23.10.2023 12:06:46
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2088d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению

Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных
Разработчик: Ведущий преподаватель дисциплины,	Е.В. Корниенко
Эксперт: Председатель МКН канд.ветеринар.наук., доцент	И.В.Якушкин

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа практики, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место практиики в подготовке выпускника

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к дисциплинам ОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Целью практики является формирование у бакалавров универсальных, общепрофессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами систематизации, расширения и закрепления профессиональных знаний, умениями и навыками самостоятельной профессиональной деятельности.

.***В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:***

-знать современные требования по организации работы дегустационной комиссии в системе производственного контроля, осуществляемого на предприятиях по переработке продукции АПК;

-уметь организовать на местах работы выполнение требований, действующих нормативных документов по оценке качества и безопасности объектов подконтрольных ветеринарной службе;

-уметь проводить органолептические и лабораторные исследования согласно действующий нормативных документов, Технических регламентов и др.

-владеть анализом результатов полученных органолептических и лабораторных исследований с целью дальнейшей оценки качества и безопасности продуктов АПК;

-принимать решение о дальнейших путях использования сырья или готовой продукции в зависимости от результатов лабораторных испытаний.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения общепрофессиональной практики (ветеринарная гигиена и санитария):

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4

Универсальные компетенции					
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1$_{УК-8}$ Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знает правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Владеет навыками обеспечивания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.
		ИД-2$_{УК-8}$ Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Знает правила техники безопасности на рабочем месте.	Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Владеет навыками выявления устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.
		ИД-3$_{УК-8}$ Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций
		ИД-4$_{УК-8}$ Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Знает, как вести себя при чрезвычайных ситуациях на рабочем месте	Умеет себя организовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Владеет навыками в организации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и	ИД-1$_{ОПК-2}$ Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм	Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и	Умеет определять качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Владеет навыками определения влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных и качества

	экономических факторов	животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения	качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.		получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.
ОПК-4	Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессио-нальных задач	ИД-1$_{ОПК-4}$ Знать и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методов при решении общепрофесси-ональных задач.	В совершенстве знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.	Отлично умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Отлично владеет навыками использования основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессио-нальных задач
		ИД-2$_{ОПК-4}$ владеть навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.	Отлично знает навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.	Отлично умеет использовать приборно-инструментальную базу для обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий	Отлично владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	*Оценка «удовлетворительно»*	*Оценка «хорошо»*	*Оценка «отлично»*	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-8	ИД-1$_{УК-8}$	Полнота **знаний**	Знает, как обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не знает правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	Поверхностно знает правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	Хорошо знает правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	Отлично знает правила обеспечения безопасных и комфортных условий труда на рабочем месте	Дневник, отчет
		Наличие **умений**	Умеет обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Не умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Поверхностно умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Хорошо умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Отлично умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыками обеспечения безопасных и/или комфортных условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью	Не владеет навыками обеспечивания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Поверхностно владеет навыками обеспечивания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Хорошо владеет навыками обеспечивания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Отлично владеет навыками обеспечивания безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	

			средств защиты.					
	ИД-2$_{УК-8}$	Полнота **знаний**	Знает как выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не знает правила техники безопасности на рабочем месте.	Поверхностно знает правила техники безопасности на рабочем месте.	Хорошо знает правила техники безопасности на рабочем месте.	Отлично знает правила техники безопасности на рабочем месте.	
		Наличие **умений**	Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Поверхностно умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Хорошо умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Отлично умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыком выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Не владеет навыками выявления устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Поверхностно владеет навыками выявления устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Хорошо владеет навыками выявления устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Отлично владеет навыками выявления устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	
	ИД-3$_{УК-8}$	Полнота **знаний**	Знает как осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Поверхностно знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Хорошо знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	Отлично знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте	

		Наличие **умений**	Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Поверхностно умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Хорошо умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Отлично умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыком осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Поверхностно владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Хорошо владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	Отлично владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций	
	ИД-4$_{УК-8}$	Полнота **знаний**	Знает организацию спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Не знает, как вести себя при чрезвычайных ситуациях на рабочем месте	Поверхностно знает, как вести себя при чрезвычайных ситуациях на рабочем месте	Хорошо знает, как вести себя при чрезвычайных ситуациях на рабочем месте	Отлично знает, как вести себя при чрезвычайных ситуациях на рабочем месте	
		Наличие **умений**	Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не умеет себя организовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Поверхностно умеет себя организовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Хорошо умеет себя организовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Отлично умеет себя организовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	

		Наличие **навыков** (владение опытом)	Владеет навыком организации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Не владеет навыками в организации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Поверхностно владеет навыками в организации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Хорошо владеет навыками в организации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Отлично владеет навыками в организации спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	
ОПК-2	ИД-1$_{ОПК-2}$	Полнота знаний	Знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Не знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхож-дения.	Поверхностно знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Хорошо знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Отлично знает природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Дневник, отчет
		Наличие умений	Умеет использовать природные, социально-хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения	Не умеет определять качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхож-дения.	Поверхностно умеет определять качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Хорошо умеет определять качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	Отлично умеет определять качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования	Не владеет навыками определения влияния природных, социально-	Поверхностно владеет навыками определения влияния природных,	Хорошо владеет навыками определения влияния природных,	Отлично владеет навыками определения влияния природных,	

			природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных и качество получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения	хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, влияющих на организм животных и качества получаемого сырья и продуктов животного и растительного происхождения.	
ОПК-4	ИД-1$_{ОПК-4}$	Полнота знаний	Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессио-нальных задач	Не знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.	Поверхностно знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.	Хорошо знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.	Отлично знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.	Дневник, отчет
		Наличие умений	Умеет применить основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессио-нальных задач	Не умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач.	Поверхностно умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Хорошо умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Отлично умеет использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком использования основных естественных, биологических и профессиональ-ных понятий и методов при решении общепрофессио-нальных задач	Не владеет навыками использования основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Поверхностно владеет навыками использования основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Хорошо владеет навыками использования основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	Отлично владеет навыками использования основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	

	ИД-2$_{ОПК-4}$	Полнота знаний	Знает принципы обоснования и реализации в профессиональ-ной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструменталь-ной базы	Не знает навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.	Поверхностно знает навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.	Хорошо знает навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.	Отлично знает навыки обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.	
		Наличие умений	Умеет обосновать и реализацовать в профессиональн ой деятельности современные технологии с использованием приборно-инструменталь-ной базы	Не умеет использовать приборно-инструментальную базу для обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий	Поверхностно умеет использовать приборно-инструментальную базу для обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий	Хорошо умеет использовать приборно-инструментальную базу для обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий	Отлично умеет использовать приборно-инструментальную базу для обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обоснования и реализации в профессиональн ой деятельности современных технологий с использованием приборно-инструменталь-ной базы	Не владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.	Поверхностно владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.	Хорошо владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.	Отлично владеет навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы.	

2. Общие организационные требования к практике обучающегося

2.1. Организация занятий и требования к практике обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. Для своевременной помощи обучающимся при изучении практики кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус практики к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся занятий практики;
- ведение рабочей тетради;
- качественная самостоятельная подготовка занятий практики, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения практики, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов учебной практики

При освоении практики, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на занятиях. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

В соответствии с графиком учебного процесса учебная практика» проводится в четвертом семестре второго курса.

Таблица 2 – Разделы учебной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Изучение литературы и действующей нормативно-технической документации.	Устный опрос
2	Учебный	Изучение литературы и действующей нормативно-технической документации. Занятия экскурсии. Сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	Индивидуальное задание, дневник практики, рабочая тетрадь
3	Подготовка отчета	Оформление обработанного и систематизированного материала.	Отчет по учебной практике
4	Защита отчета	Собеседование	Дифференцированный зачет

Учебная практика начинается с производственного инструктажа, который предусматривает, в том числе и обязательный инструктаж по технике безопасности.

Организация практики по дисциплине носит циклический характер. По каждому разделу практики предусмотрена цепочка учебных и практических работ. Перед началом практики студент получает индивидуальное задания и рекомендации по его выполнению.

Для своевременной помощи обучающимся при прохождении практики кафедрой назначается руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава, который устанавливает время консультаций, сроки приема отчетов по практике.

По итогам прохождения практики осуществляется аттестация обучающихся в форме конференции по защите отчетов.

К изучению практики предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение организации, где проходит практика;
- ведение дневника и рабочей тетради;
- качественная самостоятельная подготовка к выполнению заданий, активная работа на производстве;
- активная, ритмичная самостоятельная работа студента в соответствии с планом-графиком, своевременная сдача преподавателю отчетных документов по прохождению практики;
- в случае не выполнения программы практики обучающимся по уважительной причине, назначаются сроки прохождения практики в индивидуальном порядке.

Для успешного освоения разделов практики, студенту предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы и комплекта видеофильмов по всем разделам.

Наименование модульных единиц практики	Кол-во часов
1	2
Модульная единица 1. Основы надлежащей производственной практики	**120**
Учебный элемент 1. Ветеринарные объекты и виды ветеринарной деятельности.	**30**
Учебный элемент 2. Организация работы в производственных лабораториях. Основные требования при работе в лабораториях. Техника безопасности в лабораториях, оказание первой помощи.	**30**
Учебный элемент 3. Возникновение ЧС в производственных лабораториях (пожары, возгорания; работа с органическими растворителями, щелочными металлами; выброс паров ртути).	**30**
Учебный элемент 4. Применение нормативной и технической документации, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности.	**30**
Модульная единица 2. Лабораторные методы исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе	**204**
Учебный элемент 1. Виды лабораторной посуды и ее применение в исследовательской работе. Посуда общего и специального назначения. Мерная посуда. Металлическое оборудование в лаборатории. Приготовление лабораторной посуды для проведения исследований и анализов.	**30**
Учебный элемент 2. Работа с различными химическими веществами (органические растворители, щелочные металлы).	**30**
Учебный элемент 3. Основы качественного и количественного анализа. Основные операции лабораторных исследований. Результаты количественного химического анализа. Качество результатов анализа.	**30**
Учебный элемент 4. Проведение органолептических и лабораторных исследований согласно действующих нормативных документов. Анализ результатов исследований.	**30**
Учебный элемент 5. Правила использования лабораторных животных в экспериментах.	**30**
Учебный элемент 6. Методика проведения вскрытия лабораторных животных и изъятия органов для исследования.	**54**
ИТОГО по модулям	**324**

4. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

ВАРС в рамках практики существует как элемент подготовки отчета и дневника. Представленные студентами отчет и дневник по учебной практике являются фиксированными видами ВАРС.

Аттестация проводится в последний день практики в форме собеседования с преподавателем, назначенным руководителем ОП ОП, после сдачи обучающимся отчета, дневника и рабочей тетради по результатам прохождения практики (Приложение 7), с выставлением ему дифференцированного зачёта.

Для аттестации представляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту), дневники и рабочие тетради по учебным элементам модульных единиц.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов и назначении на стипендию в соответствующем семестре

4.1 Общие методические рекомендации по оформлению отчета и дневника, рабочей тетради

Образец оформления титульного листа отчета содержится в Приложении 1.

При оформлении отчета во ***введении*** необходимо указать цель, задачи практики и план реализации задач практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

В основной части должно быть представлены отчеты о выполнении модульных единиц и учебных элементов по разделам «Лабораторные методы исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе», «Основы надлежащей производственной практики».

В заключительной части отчёта должны содержаться выводы, сделанные по результатам всей работы, которые должны быть представлены в форме анкеты самодиагностики и самооценки студентом образовательных результатов прохождения данного вида практики.

Вспомогательные или дополнительные материалы, которые загромождают текст основной части отчёта, могут быть помещены в ***приложение***.

Дневник содержит сведения о выполненной в течение периода практики работе. Ведение дневника ежедневное, контролируется преподавателем, проводящим занятия.

Рабочая тетрадь содержит выполненные задания по предусмотренным модульным единицам (Приложения 2-6).

Шкала и критерии оценивания по учебной практике.

Оценку «отлично» – выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему все предусмотренные программой практики учебные задания, сформированы необходимые практические навыки работы. Обучающийся показывает знания не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен легко справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» – выставляется обучающемуся, освоившему все предусмотренные программой практики учебные задания, некоторые виды заданий выполнены с ошибками, практические навыки работы сформированы недостаточно. Допускать некоторые неточности при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» – выставляется обучающемуся, выполнившему большинство предусмотренных программой практики учебных заданий, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. В ответах на поставленные вопросы обучающийся допускает неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется обучающемуся, не освоившему все разделы, предусмотренные программой практики, учебные задания не выполнены. Не может ответить не на один вопрос.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

5. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды практики и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2). Успешно прошел заключительное тестирование 3) выполнил все задания рабочей тетради.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

6. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по практике

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (URL: http://do.omgau.ru/), где:

– *обучающийся* имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;

– *преподаватель* имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ
литературы, рекомендуемой для освоения программы практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б2.О.02(У) Научно-исследовательская работа (Получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М. : Дашков и К°, 2018. - 208 с.	http://znanium.com

Боуш Г.Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) [Электронный ресурс] : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. - М. : ИНФРА М, 2020. - 210 с.	http://znanium.com
Кузнецов И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. - М. : Дашков и К°, 2018. - 284 с.	http://znanium.com
Райзберг, Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей) [Электронный ресурс]: научно-практич. пособие / Б.А. Райзберг. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 253 с.	http://znanium.com
Кузнецов И. Н. Диссертационные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. -М. : Дашков и К°, 2012. - 488 с.	http://znanium.com
О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения [Электронный ресурс] : федер. закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ : с изм. и доп.	Консультант Плюс
О ветеринарии [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 14 мая 1993 г. N 4979-I (с изм. и доп.).	Консультант Плюс
Ветеринария : ежемес. науч.-практ. журн./ М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. - М. : [б. и.], 1924 -	НСХБ
Мясная индустрия : науч.-техн. журн. - М. : [б. и.], 1923 -	НСХБ
Контроль качества продукции: науч.-практ. журн.-М.: Стандарты и качество, 1999 -	НСХБ
Вестник Омского государственного аграрного университета : науч.-практ. журн./ Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 1996 - .	НСХБ
Птицеводство : науч.-произв. журн. / Мин. сел. хоз-ва РФ. - М.	НСХБ
Вопросы питания : науч.-практ. журн. - М. : [б. и.], 1932 -	НСХБ

ПЕРЕЧЕНЬ
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»
и локальных сетей университета
рекомендуемой для освоения программы практики научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по практике научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ		Защита отчетов по практике
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
Сводная энциклопедия Википедия		http://ru.wikipedia.org/wiki/
«Консультант+»		Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	комплект мультимедийного оборудования	Защита отчетов по практике
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.org	Самостоятельная работа студента

Приложение 1

Образец оформления титульного листа отчёта

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГАРАНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П. А. СТОЛЫПИНА»
(ФГБОУ ВО Омский ГАУ)

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов
животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных

ОТЧЁТ
о прохождении практики научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) по
по направлению подготовки
36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза
с «___» _____ 20__ по «___» _____ 20__

Выполнил: бакалавр Ф.И.О., группа
_____
личная подпись студента

Проверил _____
(должность,
_____
Ф.И.О. преподавателя)
_____
Дата и личная подпись преподавателя
Итоговая оценка «_____»
прописью

Омск – 20__

Приложение 2

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Рабочий график (план) проведения практики

ФИО обучающегося
Направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Курс ___ Группа _____

Руководитель практики от ФГБОУ ВО Омский ГАУ Е.В. Корниенко
Вид практики: **научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**
Срок прохождения практики: с _____ по _____г.
Место прохождения практики_____

Рабочий план (график) прохождения практики

№	Мероприятия	Сроки
1.	Знакомство со структурой подразделения и правилами внутреннего распорядка. Проведение инструктажа на рабочем месте по соблюдению техники безопасности	
2.	Прохождение практики в соответствии с модульными единицами	
3.	Ведение отчетных документов (дневник, отчет)	
4.	Оформление и согласование отчетных документов с руководителем практики	

Руководитель практики
от ФГБОУ ВО Омский ГАУ_____ /Е.В. Корниенко/
подпись ФИО

С рабочим графиком (планом) ознакомлен студент_____
ФИО

/_____/

Приложение 3

Образец оформления титульного листа рабочей тетради по учебной практике

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ П.А. СТОЛЫПИНА»
(ФГБОУ ВО Омский ГАУ)

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ
по практике научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки:
36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза

Студент _____
фамилия имя отчество

_____

Группа _____

Дата прохождения практики
с «____» _____ 20___ по «____» _____ 20__

Омск – 20__

Приложение 4

Образец оформления первой страницы рабочей тетради по учебной практике

ЛИЧНАЯ КАРТОЧКА ПРАКТИКАНТА

Фото

Фамилия Имя Отчество _____

_____

Год рождения _____

ОТМЕТКИ О ПРОХОЖДЕНИИ ИНСТРУКТАЖА

Дата инструктажа	Участок	Вид инструктажа	ФИО, должность инструктирующего	Подпись	
				инструктирующего	инструктируемого
	Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены с.х. животных	первичный			

Приложение 5

Образец оформления титульного листа дневника

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГАРАНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ П. А. СТОЛЫПИНА»
(ФГБОУ ВО Омский ГАУ)

Институт ветеринарной медицины и биотехнологии

Факультет ветеринарной медицины

Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов
животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных

Дневник
по практике научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

по направлению подготовки
36.03.01 – Ветеринарно-санитарная экспертиза
с «___» _____ 20__ по «___» _____ 20__

Выполнил: бакалавр Ф.И.О., группа
_____
личная подпись студента

Омск – 20__

Приложение 6

Пример оформления страниц дневника
по практике научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Дата	Выполняемая работа	Результат
1	3	4

Приложение 7

Отчет о выполнении модульных единиц и учебных элементов

Модульная единица «*Основы надлежащей производственной практики*»

Приложение 8

АНКЕТА
самодиагностики и самооценки студентом
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ
(ОСНОВЫ ПРИКЛАДНЫХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ)

Запланированные программой практики компоненты образовательного результата её происхождения	Самооценка по уровню его достижения*			
	Результат достигнут на:			Получен незначительный результат
	80-100 %	60 – 80%	40 – 60%	
Иметь целостное представление:				
1) современной научно-технической документации отечественного и зарубежного опыта по основам прикладных научных исследований				
2) об организации работы в производственных лабораториях современного предприятия				
3) о методах исследования для проведения лабораторных методов исследования в ветеринарно-санитарной экспертизе				
Иметь осмысленный опыт:				
1) критического анализа результатов лабораторных исследований проводимых в период прохождения практики				
2) углубленного целенаправленного анализа нормативной литературы и иных источников информации, необходимых для осуществления ветеринарной деятельности				
Знать и уметь:				
- выделять из современных методов исследования наиболее эффективные в процессе практической работы при решении профессиональных задач				
- владеть правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда				
- применять метрологические принципы инструментальных измерений, характерных для конкретной предметной области				
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в завершенном виде				

* *Следует поставить знак «+» в той графе, которая соответствует Вашему личному представлению о достигнутых Вами результатах прохождения практики*

Комментарии по существу самодиагностики и самооценки (при желании**):**		
Студент	*(подпись)*	Ф.И.О.

ПРИЛОЖЕНИЕ К ОТЧЕТУ:

1) Рабочая тетрадь
2) Дневник

Приложение 9

Образец оформления оценочного листа по учебной практике

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ
по практике научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
В РАМКАХ ОПОП 36.03.01 ВЕТЕРИНАРНО-САНИТАРНАЯ ЭКСПЕРТИЗА

Студент очной формы обучения	_____ И.О. Фамилия

Отчет со всеми приложениями сдан на проверку _____ (указать число), без нарушения (*с нарушением*) установленных сроков

Поэлементная оценка представленного на проверку отчета и приложений

Обязательные элементы рабочей тетради	Наличие данного элемента в проверяемого отчета (+/-)	Качественная характеристика* исполнения элемента практики по позициям:			
		содержательная сторона			оформление
		содержа-тельная полнота	чёткость и конкрет-ность изложения	логика и стиль изложения	
Рабочая тетрадь		–	–	–	
Личная карточка практиканта		–	–	–	
Модульная единица 1. Основы надлежащей производственной практики					
Учебный элемент 1 Ветеринарные объекты и виды ветеринарной деятельности					
Учебный элемент 2. Организация работы в производственных лабораториях. Основные требования при работе в лабораториях. Техника безопасности в лабораториях, оказание первой помощи					
Учебный элемент 3. Возникновение ЧС в производственных лабораториях (пожары, возгорания; работа с органическими растворителями, щелочными металлами; выброс паров ртути)					
Учебный элемент 4. Применение нормативной и технической документации, регламенты, СанПиН, ХАССП, GMP, ветеринарные нормы и правила в своей профессиональной деятельности (выезды)					
Модульная единица 2. Лабораторные методы исследований в ветеринарно-санитарной экспертизе					
Учебный элемент 1. Виды лабораторной посуды и ее применение в исследовательской работе. Посуда общего и специального назначения. Мерная посуда. Металлическое оборудование в лаборатории. Приготовление лабораторной посуды для проведения исследований и анализов					
Учебный элемент 2. Работа с различными химическими веществами (органические растворители, щелочные металлы).					
Учебный элемент 3. Основы качественного и количественного анализа. Основные операции лабораторных исследований. Результаты количественного химического анализа. Качество результатов анализа.					

продолжение оценочного листа

Обязательные элементы рабочей тетради	Наличие данного элемента в проверяемого отчета (+/-)	Качественная характеристика* исполнения элемента рабочей тетради по позициям:			
		содержательная сторона			оформление
		содержа-тельная полнота	чёткость и конкрет-ность изложения	логика и стиль изложения	
Учебный элемент 4. Проведение органолептических и лабораторных исследований согласно действующих нормативных документов. Анализ результатов исследований					
Учебный элемент 5 Правила использования лабораторных животных в экспериментах					
Учебный элемент 6 Методика вскрытия лабораторных животных и изъятие органов для исследования					
Дополнительные элементы, прилагаемые к отчету:					
Фотоотчёт					
Итоговая оценка выполнения всех учебных элементов практики					

Приложение 10

РЕЦЕНЗИЯ

Обучающийся 3 курса ____ группы, обучающийся по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

_____

Фамилия Имя Отчество

проходил(а) практику **научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)** на кафедре ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных в период с «11» февраля 2019 по «25» марта 2019 г. (6 семестра). Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (Основы прикладных научных исследований) _____

ФИО обучающегося

_____ пройдена в полном (не полном) объёме, комплект документов для проверки представлен на кафедру вовремя, в соответствии с календарным графиком учебного процесса.

Положительные стороны отчёта _____

_____

_____

_____

_____

_____

Недостатки и замечания по отчету _____

_____

_____

_____

необходимо отразить сформировавшиеся или отсутствующие компетенции

Рекомендуемая оценка «__» _____

прописью

Рецензент

должность, учёная степень

Фамилия Имя Отчество

дата заполнения рецензии «____» _____ 20__ г.