

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.10.2025 15:05:58

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb09ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 – Ветеринария

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б2.В.02 (У) Клиническая практика

Направленность (профиль) «Ветеринарная медицина»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства

Разработчики:

- к.в.н., доцент
- к.в.н., доцент
- к.в.н., доцент
- к.в.н., доцент

В.Н. Теленков
Н.А. Лещева
И.В. Якушкин
Т.В. Герунов

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Место практики в подготовке специалиста.....	4
2. Целевая направленность, содержательно-тематические ориентиры практики	4
3. Сроки, место прохождения, организационная основа и руководство практикой.....	5
4. Содержательная структура, задачи, ожидаемые результаты и бюджет учебного времени на практику.....	6
5. Планирующая, текущая и отчётная документация обучающегося по практике.....	8
5.1 Задания обучающимся на практику	8
5.2 Документирование обучающимся хода практики	8
5.3 Требования к содержанию, компоновке и оформлению отчета обучающегося о прохождении практики.....	8
6. Аттестация обучающихся по результатам прохождения практики.....	10
6.1 Целевые ориентиры, форма, сроки и организация проведения аттестации.....	10
6.2 Подготовка к защите и процедура защиты отчёта.....	10
6.3 Критерии оценки результатов прохождения практики.....	10
6.4 Меры и мероприятия по итогам неудовлетворительной аттестации обучающихся по практике....	10
7. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса при прохождении практики.....	11
Приложения:	
Приложение А – Форма титульного листа отчета по практике.....	12
Приложение Б – Форма задания на практику.....	13
Приложение В – Форма заполнения отчета по практике.....	14
Приложение Г – Форма дневника практики.....	28
Приложение Д – Перечень рекомендуемой литературы, разработок и электронных учебных ресурсов для обучающихся, проходящих практику.....	32
Приложение Ж – Форма оценочного листа проверки отчета обучающегося о прохождении практики....	34

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине Б2.В.02 (У) Клиническая практика в составе образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по подготовке специалистов по специальности 36.05.01 – Ветеринария. Разработано для обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ, обучающихся по данной специальности и предназначено стать для них путеводителем, маршрутной картой и методической основой при прохождении практики.

2. Авторами настоящих методических указаний являются преподаватели кафедр анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии, ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней, ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных и диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства, обеспечивающие организацию учебной практики обучающихся в университете. При этом использован опыт разработки подобных изданий в университете, учтены рекомендации отдела качества ВО университета.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по учебной практике. По мере совершенствования организации практики и ее методического обеспечения, совокупность изданной для обучающихся учебно-методической литературы и других методических разработок по ней будет расширяться.

4. Доступ обучающихся к электронной версии методических указаний по практике обеспечен в читальном зале научной сельскохозяйственной библиотеке (НСХБ) университета, а также в компьютерных классах факультета ветеринарной медицины. При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

5. В рамках системы управления качеством образования ФГБОУ ВО Омский ГАУ, настоящее издание выполняет функцию Руководства по качеству программы практики, ориентированного на обучающихся.

1. МЕСТО ПРАКТИКИ В ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дисциплина Б2.В.02 (У) Клиническая практика в составе образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по подготовке специалистов по специальности 36.05.01 – Ветеринария, является важнейшей частью подготовки специалиста, входит в состав раздела Б2 Практики.. Практика относится к категории учебных практик. Практика является обязательным видом учебных занятий обучающихся, непосредственно ориентированных на их профессионально-практическую подготовку и проводится в пятом семестре третьего года обучения для обучающихся очной формы обучения и на четвертом году обучения для обучающихся заочной формы обучения.

Основанием для введения практики в учебный план по программе специалитета 36.05.01 - Ветеринария являются:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по специальности 36.05.01 - Ветеринария, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» сентября 2017 г. № 974;

- Основная образовательная программа подготовки специалиста по специальности 36.05.01 – Ветеринария.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ, СОДЕРЖАТЕЛЬНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ОРИЕНТИРЫ ПРАКТИКИ

2.1 Общие задачи практики:

- 1) формирование у обучающегося знаний по морфофизиологическим основам и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний;
- 2) изучение основных методик клинико-иммунологического исследования
- 3) приобретение и осмысление собственного практического опыта проведения целевого научного исследования

2.2 Практика задействована в формировании профессиональных компетенций (таблица 1).

Таблица 1

Компетенции, на развитие которых нацелена практика

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для	ИД1 _{ПК-1} . Понимает важность закономерностей строения и функционирования органов и систем организма	общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции;	анализировать закономерности функционирования органов и систем организма	методами исследования животного
		ИД-2 _{ПК-1} Реализует общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической	общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической	проводить общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления	общепринятыми методиками и современными методами исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе

	своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	деятельности на основе гуманного отношения к животному	деятельности на основе гуманного отношения к животному	лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	гуманного отношения к животному
ПК-3	Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	ИД1 ПК-3. анализирует и использует характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	основные фармакологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок, используемых для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии	осуществлять контроль за соблюдением правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	оценки лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии по основным характеристикам

Она базируется на результатах предшествующего освоения обучающимися учебных дисциплин базовой и вариативной части.

3. СРОКИ, МЕСТО ПРОХОЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ОСНОВА И РУКОВОДСТВО ПРАКТИКИ

3.1 Практика проводится в пятом семестре третьего года обучения обучающихся очной формы обучения (для обучающихся заочной формы – после 4 сессии четвертого года обучения); **в календарные сроки**, соответствующие графику учебного процесса по ОПОП 36.05.01 Ветеринария.

3.2 Местом её прохождения могут являться структурные подразделения ФГБОУ ВО Омский ГАУ с выездами на предприятия и организации различных организационно-правовых форм (с учётом тематической направленности данной практики).

3.3 Обучающиеся проходят учебную практику в соответствии с утверждёнными руководителем ОПОП 36.05.01 – Ветеринария, **программой** учебной практики. Программа разрабатывается на основе выданных им **заданий**.

3.4 Основанием для направления обучающегося на практику, а также для его **взаимодействия** с принимающей стороной являются:

- соответствующий приказ ректора университета. Представление на приказ готовит ответственный от кафедры за организацию практики;

- Программа практики обучающихся специальности 36.05.01 – Ветеринария;

3.5 Организационную поддержку проведения практики для очередного потока обучающихся ОПОП 36.05.01 - Ветеринария осуществляет назначаемый приказом ректора преподаватель со **статусом ответственного** от выпускающей кафедры **за организацию** практик обучающихся. Он создает организационные условия для проведения практики на кафедрах, в том числе:

- осуществляет подготовку проекта приказа ректора;

- совместно с руководителем практики обучающихся подготавливает и проводит (с привлечением специалистов отдела охраны труда) организационное собрание с вышедшими на практику обучающимися, на котором рассматриваются вопросы её индивидуального планирования, прохождения, текущего документирования и формирования отчётности;

3.6 Руководитель практики по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебной практики) обучающихся, обучающихся по ОПОП 36.05.01 - Ветеринария:

- обеспечивает формирование программы практики и её учебно-методического комплекса (УМК практики), включая фонд оценочных средств (ФОС практики);

- подготавливает и проводит (с привлечением специалистов отдела охраны труда) организационное собрание с вышедшими на практику обучающимися

- осуществляет систематический текущий контроль хода практики в целом; организует (при необходимости) реализацию корректирующих и предупреждающих мероприятий;

- организует проведение аттестации обучающихся по итогам практики.

3.7 Преподаватели от кафедр:

- принимают подготовленные обучающимися отчеты о прохождении практики, проверяют и оформляют оценочный лист на отчет обучающегося по итогам прохождения практики;

3.8 При направлении на практику обучающийся обязан:

- строго соблюдать установленные сроки практики;

- выполнять программы практик и задания руководителей от кафедры; оформлять отчеты, своевременно сдавать и защищать их на кафедре;

- в период прохождения практики изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности, нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты.

4. СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ СТРУКТУРА, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И БЮДЖЕТ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ НА ПРАКТИКУ

Укрупнённая содержательная структура, примерный бюджет учебного времени практики представлен в таблице 2.

Таблица 2

Укрупнённая содержательная структура и примерный бюджет учебного времени практики

Укрупнённая содержательная структура практики по ОПОП 36.05.01 - Ветеринария	Примерный бюджет учебного времени на реализацию элементов данной структуры		
	Примерное распределение трудоемкости практики по отдельным работам, час.	Суммарная трудоемкость этапа и блока практики	
		час. (з.е.)	% к итогу
Практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика)			
I. Организационно-подготовительный этап	6	6 (0,17)	5,6
II. Основной этап	96	516	88,8
- . Решение прикладных задач практики, обозначенных в задании на практику	96	96 (2,66)	88,8
III. Заключительный этап	6	6 (0,17)	5,6
- Сдача отчета о прохождении УП	6	6	5,6
Итого по учебной практике		108 (3)	100

Во время практики каждый обучающийся должен решить прикладные задачи, указанные в таблице 3.

Таблица 3

Прикладные задачи, которые должны быть решены в ходе практики каждым обучающимся, обучающимся по ОПОП 36.05.01 - Ветеринария

Практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика)	
1)	формирование у обучающегося знаний по морфофизиологическим основам и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний;
2)	изучение основных методик клинико-иммунологического исследования
3)	приобретение и осмысление собственного практического опыта проведения целевого научного исследования

Примерные индивидуальные задания обучающемуся представлены в таблице 4.

Таблица 4

Примерные индивидуальные задания обучающемуся в рамках практики

Практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика)	
1)	научиться правильно пользоваться медико-технической и ветеринарной аппаратурой, инструментарием и оборудованием в лабораторных, диагностических и лечебных целях
2)	уметь правильно анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний
3)	осуществление сбора научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий

В результате прохождения учебной практики у обучающегося должны быть сформированы компоненты компетенций, указанные в таблице 5.

Таблица 5

**Компоненты перечисленных в таблице 2 компетенций,
формирование которых продолжается в рамках практики обучающегося**

1. Иметь целостное представление:	2. Знать и понимать:
1	2
1) о медико-технической и ветеринарной аппаратуре, инструментари и оборудовании, используемом в лабораторных, диагностических и лечебных целях; 2) о закономерностях функционирования органов и систем организма, уметь использовать знания морфофизиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности; 3) о сборе научной информации, подготовке обзоров, аннотаций, составлении рефератов и отчетов, библиографий, об основах проведения научных исследований и экспериментов	1) методы микроскопии, используемые в микробиологии; 2) методы выделения и идентификации микроорганизмов; 3) понятия о нозологии и этиологии болезней, патогенез типовых патологических процессов и особенности их проявления у различных видов животных 4) правила пользования библиотечными ресурсами 5) основные технологии создания, редактирования, оформления сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий

1	2
3. Знать и уметь:	4. Иметь первичный осмысленный опыт:
1) отбирать материал для микробиологических исследований; 2) проводить бактериоскопию; 3) делать посев микроорганизмов на питательные среды для получения чистых культур бактерий и грибов, идентифицировать выделенную культуру по морфологическим, культуральным, тинкториальным, биохимическим, серологическим, иммунологическим и геннотипическим методами; 4) определять антибиотикочувствительность микроорганизмов; 5) определять общее микробное число, коли-титр и коли-индекс воды, микробную обсемененность почвы, воздуха, а также объектов ветнадзора; 6) грамотно объяснять процессы, происходящие в организме, с точки зрения общепатологической и экологической науки; 7) использовать знания физиологии при оценке состояния животного; 8) просматривать, создавать, редактировать, производить расчеты, сохранять записи в текстовом редакторе, электронных таблицах и базах данных; 9) составлять рефераты и отчеты, библиографический список; 10) анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; 11) разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований	1) работы на лабораторном оборудовании; 2) владения методами бактериологического, микологического и микотоксикологического анализа кормов; 3) владения методами лабораторной диагностики инфекционных болезней животных; 4) владения современными методами обнаружения и изоляции микроорганизмов из патологического материала; 5) владения методами идентификации бактерий и микроскопических грибов; 6) владения методами постановки биопробы на разных видах лабораторных животных; 7) владения методами наблюдения и эксперимента; 8) владения знаниями по механизмам развития болезни; 9) владения современными информационными и инновационными технологиями; 10) выступления с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований; 11) владения методами проведения научных исследований и экспериментов

5. ПЛАНИРУЮЩАЯ, ТЕКУЩАЯ И ОТЧЁТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ

5.1 Задания обучающимся на практику

Задание обучающемуся на практику выдается руководителем практики, оформляется по установленной форме ([Приложение Б](#)) и утверждаются руководителем ОПОП 36.05.01 - Ветеринария.

5.2 Документирование обучающийсяюм хода практики

В течение всего периода прохождения практики обучающиеся ведут дневник установленной формы ([Приложение Г](#)). В дневниках должно отражаться выполнение текущей работы и затруднения, с которыми при этом столкнулся обучающийся, а также окончательные результаты.

Записи о выполненных работах производятся ежедневно. Достоверность записей подтверждается преподавателем кафедры, заверяется его подписью и прилагается к отчету по практике.

Допускается ведение дневника и отчета в электронной форме с последующей распечаткой.

5.3 Требования к содержанию, компоновке и оформлению отчета обучающегося о прохождении практики

В течение практики обучающиеся:

- осуществляют систематизацию подготовленных во время её прохождения материалов и оформляют их в качестве приложений к основному тексту отчёта по практике и/или в качестве обособленных приложений к отчёту в целом;
- оформляют дневник и приложения к нему;

- подготавливают основной текст отчёта о практике;
- сдают подготовленный по установленной форме отчёт и дневник на проверку с предварительно выставленными оценками по разделу на кафедру, утвержденную приказом ректора университета о направлении обучающихся на практику;

Отчёт должен подтверждать реализацию обучающимся программы практики; свидетельствовать о достижении на индивидуальном уровне целей и решении задач практики.

Обязательные структурные элементы отчёта по практике обучающегося представлены в таблице 6.

Материал, включаемый в отчет, должен быть систематизирован; аналитически и технически обработан с применением современных ИКТ.

При работе над отчетом обучающийся может использовать список рекомендуемой литературы, представленный в [приложении Д](#).

Таблица 6

Внутренняя структура и компоновка отчета о прохождении практики

Структурный элемент основного текста отчёта обучающегося по практике в составе ОПОП 36.05.01 - Ветеринария	Приложения к отчёту*, дополняющие и/или иллюстрирующие данный элемент	Унифицированные формы для подготовки элементов отчёта
1	2	3
Титульный лист	-	Приложение А
Задание обучающемуся на практику (копия)	-	Приложение Б
Оценочный лист проверки отчёта обучающегося о прохождении учебной практики		Приложение Ж
Содержание	-	-
Введение	-	-
1. Раздел 1	Первичные документы, дневник	Приложение В
2. Раздел 2	Первичные документы, дневник	Приложение В
3. Раздел 3	Первичные документы, дневник	Приложение В
4. Раздел 4	Первичные документы, дневник	Приложение В
Заключение	-	-
Список использованной литературы	-	Пример оформления списка литературы в приложении Е
Дневник	-	Приложение Г

Отчет о прохождении практики оформляется с учетом приведенных ниже требований.

Текстовая часть работы должна быть выполнена на компьютере с использованием текстового редактора WORD. Плотность текста – не менее 30 строк через 1,5 межстрочный интервал. Размер шрифта – 14. Размер полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм. Абзац – 10 мм. Формат бумаги – А4 (210×297).

Иллюстрации, таблицы должны соответствовать формату А4 и включаться в общую нумерацию.

В ходе изложения не принято давать частную оценку излагаемого материала. Вместо местоимения «я» принято использовать «мы».

Номер страницы ставится в правом верхнем углу арабскими цифрами без каких-либо обрамлений и точки.

Вписывать что-либо в основной текст или в отдельные формулы допускается только черными гелиевыми чернилами или тушью; при этом плотность вписываемого текста должна быть максимально приближена к плотности основного текста.

Опечатки и неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской (штрих).

Терминология, наименования, обозначения должны быть едины на всем протяжении текста отчета. Сокращение слов допускается только в общепринятых формах. При повторном упоминании на одной странице одного и того же термина можно применять сокращения: к.р.с. - крупный рогатый скот, НПВП - нестероидные противовоспалительные препараты. Но в этом случае при первом упоминании полного названия в скобках должно быть указано принимаемое сокращение. Например: «нестероидные противовоспалительные препараты (НПВП) применяют при...».

Наименования газет, журналов, марок машин и так далее заключаются в кавычки: ЗАО «Знамя», журнал «Ветеринария».

Содержание основного текста отчета разделяется на разделы и подразделы.

Разделы нумеруются в пределах всей работы арабскими цифрами с точкой, названия их пишутся заглавными буквами. Каждая из частей работы должна начинаться с новой страницы. Подразделы в составе разделов размещаются далее по тексту. Если заголовок состоит из двух и более предложений, то они разделяются точкой. Точка в конце заголовка не ставится. Переносы и сокращения слов в заголовках не допускаются. Подразделы и пункты нумеруются в пределах каждого раздела. В конце номера перед названием ставится точка: 2.1., 2.1.3. Название начинается с заглавной буквы, а далее пишется строчными.

Все заголовки структурных элементов следует расположить в середине строк, без какого-либо подчеркивания.

Заголовки разделов и подразделов отделяются от основного текста 1,5 интервалом (15 мм).

Для лучшего восприятия текста его нужно расчленять на абзацы, выражающие в отдельности определенные мыслительные аспекты.

Внутри отдельных абзацев иногда приходится делать перечисление каких-то объектов или положений. В таком случае перед перечислением ставится двоеточие, а перед новой строкой – тире, буква или арабская цифра со скобкой. Например:

«Выделяют два вида деятельности:

- ветеринарная;
- производственно-технологическая.

Оформление ссылок на литературу. Ссылки на источники должны делаться в тех случаях, когда отдельные использованные положения и высказывания излагаются косвенно. Ссылки даются в конце излагаемого материала, при этом в квадратных или косых скобках указывают порядковый номер источника из прилагаемого списка литературы: «[2, с. 15]». Данное сокращение означает: цитата или заимствованное предложение взято из источника 2 (из списка использованной литературы), со страницы 15. При первых ссылках на разделы или приложения называются их номера и наименования, а при повторных – только номера.

При ссылке на законодательные акты необходимо указать название, раздел и статью.

Список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ. Пример оформления списка литературы представлен в [приложении Е](#).

Оформление приложений. Материалы, дополняющие текст, следует помещать в приложениях. Они могут быть обязательными, без которых невозможно уяснить суть тех или иных положений, информационными и справочными.

Ссылки на приложения в тексте отчета обязательны. При этом указывают номера приложений. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Наверху, посередине страницы, помещают слово «Приложение» с номером. Название пишется ниже отдельной строкой, начинается оно с заглавной буквы.

Приложения обозначаются заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, но исключаются буквы Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. Допускается обозначение приложений буквами латинского алфавита, за исключением букв I, O.

В случае полного использования буквенного обозначения допускается применение арабских цифр в дополнение к буквенному обозначению. Например: А1, Б1, В1 и т.д.

Приложения могут выполняться на листах формата А4, А3, А2, А1.

Текст каждого приложения при необходимости может быть разделен на разделы, подразделы и пункты, которые нумеруются в пределах приложения. Все приложения должны отражаться на листе «Приложения», с номерами, названиями и номерами страниц. Нумерация страниц приложений является продолжением нумерации всего текста отчета.

После проверки сданных на проверяющую кафедру отчетных материалов на заключительном этапе практики обучающийся дорабатывает, дополняет (при необходимости, с учётом замечаний) приложения к отчету по практике. Подготовленный к защите отчет передаётся на проверяющую кафедру.

6. АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1 Целевые ориентиры, форма, сроки и организация проведения аттестации

Аттестация обучающегося по результатам прохождения практики имеет **общей целью** установление качественного уровня сформированности у него компонентов компетенций, перечисленных в таблице 5 настоящего документа.

Аттестация проводится путем выведения среднего арифметического по четырем разделам отчета с выставлением ему дифференцированного зачёта (зачёта с качественной оценкой - отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценивание отчётов по практике и её документирование организует преподаватель проверяющей кафедры. Общая оценка отражается в оценочном листе проверки отчета проверяющим преподавателем от кафедры (**Приложение Ж**).

Документирование процесса проведения защиты отчётов обучающихся по практике осуществляется путём её протоколирования. Протокол прикладывается к экземпляру экзаменационной ведомости, хранящемуся на выпускающей кафедре в составе документации по ОПОП.

6.2 Процедура оценивания отчёта

Проверяющий преподаватель, читающий дисциплины в составе ОПОП 36.05.01 проверяет раздел отчёта обучающегося по практике. Проверка сопровождается выставлением оценки в конце соответствующего раздела отчета. Общая оценка выставляется преподавателем кафедры, закрепленной приказом ректора университета за определенной академической группой обучающихся.

В случае не допуска отчёта к защите, он передаётся на доработку обучающемуся.

6.3 Критерии оценки результатов прохождения практики

Участники разных стадий процесса аттестации обучающегося по итогам прохождения практики по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебной практики) используют **критерии**, позволяющие комплексно оценить компетенции обучающегося, не только непосредственно отраженные в уровне подготовленного им отчёта, но и проявленные в ходе практики при выполнении предусмотренных заданий.

6.4 Меры и мероприятия по итогам неудовлетворительной аттестации обучающихся по практике

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины и/или получившие при аттестации по итогам прохождения практики отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном уставом ФГБОУ ВО Омский ГАУ и Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и слушателей в ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Вопрос о том, начать ли на этой основе процедуру отчисления обучающегося или предоставить ему в установленном порядке возможность ликвидировать академическую задолженность по практике, решается проректором по образовательной деятельности на основе представления декана факультета ветеринарной медицины. При формировании указанного представления учитывается совокупность факторов, следствием которых стала отрицательная оценка при аттестации, а также общие показатели успешности учебной и научной работы обучающегося за истекший период обучения.

Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется путем ее повторного прохождения по специально разработанному графику с внесением соответствующих изменений в индивидуальный учебный план обучающегося.

При нарушении графика ликвидации академической задолженности по практике руководителем ОПОП поднимается вопрос об отчислении обучающегося из университета.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики в запланированные сроки по уважительной причине, по согласованию с руководителем ОПОП 36.05.01 - Ветеринария в установленном порядке направляются на практику повторно для её прохождения по индивидуальному графику с внесением соответствующих изменений в индивидуальный учебный план обучающегося.

7. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Перечень рекомендуемой литературы и других источников информации для обучающихся, проходящих практику представлен в **приложении Д** и включает источники актуальной информации, рекомендуемые для использования при выполнении заданий учебной практики.

Источники информации, включаемые в список рекомендуемой литературы, обеспечивают информационную и методическую поддержку выполнения обучающимися прикладных задач учебной практики. При формировании перечня рекомендуемой литературы принимается во внимание то, что развитие навыков самостоятельного поиска и отбора источников информации, необходимой для решения научно-исследовательских задач, является одной из целей учебной практики.

Доступ обучающихся к включённой в согласованный список учебной, учебно-методической и профессиональной литературе обеспечивается научной сельскохозяйственной библиотекой университета (НСХБ) и/или через размещённые на выпускающей кафедре библиотечные фонды. Для обучающихся, находящихся во время практики вне университета в список литературы включены источники, размещённые в сетях Интернет в электронных библиотечных системах (ЭБС).

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет ветеринарной медицины**

ОПОП по специальности 36.05.01 – Ветеринария

**ОТЧЕТ
по учебной дисциплине
Б2.О.01.01(У) Клиническая практика**

**обучающегося очной формы обучения
по направленности (профилю) «Ветеринарная медицина»
»
в рамках специальности 36.05.01 - Ветеринария**

Фамилия Имя Отчество

_____ группа

(Набор 2019 г.)

Отметка о допуске отчёта к защите:	<i>(допускается к защите без замечаний/с замечаниями)</i>	_____ <i>(дата)</i>
Руководитель практики, к.в.н., доцент	_____ <i>(подпись)</i>	_____
Омск 20__		

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет ветеринарной медицины**

ОПОП по специальности 36.05.01 – Ветеринария

УТВЕРЖДАЮ.
Руководитель ОПОП
_____ ФИО

**ЗАДАНИЕ
на практику**

Обучающийся:	Фамилия Имя Отчество
Место практики:	ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Установленные сроки прохождения практики:	
Продолжительность практики:	2 недели
Трудоемкость практики:	3 з.е./ 108 ч
1. Основные прикладные задачи, которые должны быть решены обучающимся в ходе практики	
1)	формирование у обучающегося знаний по морфофизиологическим основам и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний;
2)	изучение основных методик клинико-иммунологического исследования
3)	приобретение и осмысление собственного практического опыта проведения целевого научного исследования
2. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения практики:	
Дневник практики обучающегося	
Отчет о прохождении учебной практики обучающегося	
Срок сдачи указанного отчёта на проверяющую кафедру - _____.	
3. Итоговая аттестация обучающихся по результатам прохождения практики	
Проводится путем выведения среднего арифметического по четырем разделам отчета с выставлением ему дифференцированного зачёта	
Предоставленный на защиту отчёт должен быть согласован руководителем УП	
4. Информационное и методическое обеспечение процесса прохождения практики:	
Учебно-методический комплекс по практике - практике по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, обучающихся по ОПОП 36.05.01 – Ветеринария (УМК УП)	

Приложение - Программа практики по получению профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебной практики) по ОПОП 36.05.01 – Ветеринария (электронная версия)

Задание выдано

(дата)

Руководитель практики обучающегося, к.в.н., доцент _____

И.О.Фамилия

Задание к исполнению принял

Обучающийся _____

И.О.Фамилия

Примерные задания

1. РАЗДЕЛ 1. «Патологическая физиология»

1. Перечислите факторы, влияющие на показатели крови.

2. Заполните таблицу получения большого и малого количества крови у разных видов животных.

Вид животных	Места взятия крови у животных	
	малое количество крови	большое количество крови
Лошадь, крупный и мелкий рогатый скот		
Свиньи		
Собаки		
Кролики		
Морские свинки		
Птицы		

3. Определите по цветовой маркировки вакуумных пробирок, для каких видов исследований они предназначены.

1. Стеклопая пробирка для получения плазмы крови с цитратом натрия, для исследования коагуляции

2. Пластиковая пробирка для получения плазмы крови с антикоагулянт и стабилизатором глюкозы, используется для определения глюкозы

3. Пластиковая пробирка для получения сыворотки крови с активатором свертывания, используется в биохимии, иммунохимии, бактериологии, определении групп крови

4. Пластиковая пробирка для получения плазмы крови с гепарином, используется в биохимии, иммунохимии

5. Стеклопая пробирка для получения плазмы крови с цитратом натрия, используется для определения СОЭ

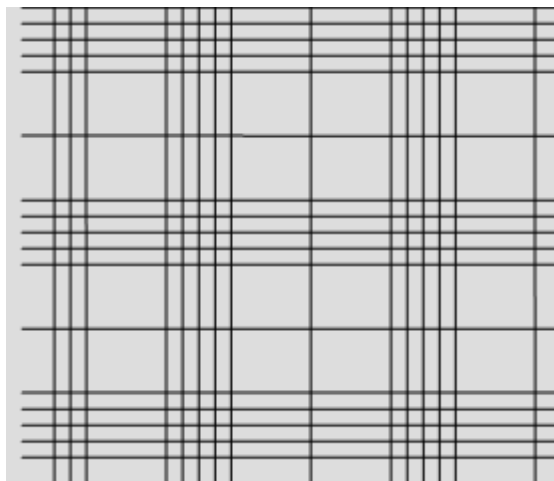
6. Пробирка для получения цельной крови с ЭДТА (этилендиаминтетрауксусная кислота), используются в гематологии, иммунохимии

4. Опишите функциональное значение лейкоцитов.

5. Опишите методику подсчета лейкоцитов.

5. Перечислите и объясните функции эритроцитов в крови животных.

6. Опишите, как и в каких квадратах сетки Горяева ведут подсчет эритроцитов.



7. Укажите количество лейкоцитов и эритроцитов в 1 мм^3 крови различных видов сельскохозяйственных животных.

Вид животного	Эритроциты (в млн.)	Лейкоциты (в тыс.)
Крупный рогатый скот		
Лошадь		
Овца		
Свинья		
Собака		
Кошка		
Птица		

8. Опишите технику приготовления мазка крови для определения лейкоцитарной формулы.

9. Зарисуйте представленные виды лейкоцитов

Базофилы		
Эозинофилы		
Нейтрофилы	Юные	

	Палочкоядерные	
	Сегментоядерные	
Лимфоциты		
Моноциты		

10. К какому типу аллергии относится туберкулиновая реакция?
Опишите стадии развития данного типа реакции, перечислите причины возникновения.

Оценка за раздел 1 _____ «____» _____ 20__ г.

Подпись проверяющего преподавателя _____

2. РАЗДЕЛ 2. «Ветеринарная микробиология»

Дата _____. Подготовка лабораторной посуды к микробиологическим исследованиям.

Задание 1. Зарисуйте лабораторную посуду:

1. Чашка Петри	2. Пробирки	3. Колбы
----------------	-------------	----------

Задание 2. Перечислите моющие средства для обработки лабораторной посуды.

Задание 3. Опишите критерии оценки качества мытья лабораторной посуды.

Задание 4. Перечислите режимы стерилизации, используемые для лабораторной посуды

Задание 5. Назовите оборудование, используемое для стерилизации.

Дата _____ Приготовление питательных сред.

Задание 1. Опишите требования, предъявляемые к питательным средам:

Задание 2. Охарактеризуйте выданную питательную среду по происхождению, консистенции и назначению.

Задание 3. Перечислите этапы приготовления питательных сред

Оценка за раздел 2 _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись проверяющего преподавателя _____

3. РАЗДЕЛ 3. «Гигиена животных»

Дата _____. Комплексная оценка микроклимата животноводческого помещения.

Задание 1. Схематично изобразите приборы контроля параметров микроклимата и расставьте цифровые отметки с названиями их деталей и узлов.

	Рис.1. Термометр ртутный. 1. Резервуар со ртутью 2. Измерительная шкала в °С 3. Корпус
	Рис.2. Термограф суточный/недельный 1. Барабан с часовым механизмом 2. Диаграммная лента 3. Стрелка с пером и чернилами 4. Воспринимающая биметаллическая пластина 5. Корпус.
	Рис 3. Барограф суточный/недельный 1. Барабан с часовым механизмом 2. Диаграммная лента 3. Стрелка с пером и чернилами 4. Воспринимающие aneroidные коробки 5. Корпус.
	Рис. 4. Кататермометр шаровой. 1. Резервуар с окрашенным спиртом 2. Ампулообразные расширения капилляра 3. Капилляр 4. Измерительная шкала в °С 5. Корпус
	Рис. 5. Люксметр

	1. Фотоэлемент 2. Гальванометр со шкалой и стрелкой 3. Светофильтры
	Рис. 6. Аспирационный психрометр Ассмана. 1. Увлажнённый термометр 2. Сухой термометр 3. Вентилятор 4. Защитный металлический корпус
	Рис. 7. Статический психрометр Августа (гигрометр психрометрический) 1. Увлажнённый термометр 2. Сухой термометр 3. Пластиковый корпус 4. Психрометрическая таблиц
	Рис.8. Гигрограф суточный/недельный 1. Барабан с часовым механизмом 2. Диаграммная лента 3. Стрелка с пером и чернилами 4. Воспринимающий пучок волос 5. Передающий механизм 6. Корпус.
	Рис. 9. Универсальный газоанализатор УГ-2 1. Трубка воздухозаборного устройства 2. Трубка с индикаторным порошком 3. Шток 4. Фиксатор штока 5. Корпус
	Рис. 10. Барометр aneroid

	1. Корпус 2. Стрелка 3. Измерительная шкала в мм. рт. ст. 4. Анероидные коробки
--	--

Дата _____ Задание 2. Составьте паспорт животноводческого помещения.

Паспорт животноводческого помещения

Наименование помещения _____

предприятие, хозяйство _____

Район _____, область _____

Тип помещения _____

(стоечно-балочный, рамный, кирпичный, деревянный, клюшечный)

Габаритные размеры: ширина (м) _____, длина (м) _____, м2/гол. _____,

высота (м) _____, объем (м3) _____, м3 гол. _____

Материал каркаса _____

(железобетон, кирпич, дерево и пр.)

стен _____, состояние _____

Перекрытие _____

(с чердачным пространством, совмещенное, утепление, состояние)

Полы _____

(материал, сплошные, решетчатые, утепление, состояние)

Вид содержащихся животных _____

Возраст животных (от, до) _____, количество _____

Проектная вместимость, гол _____ и фактическая _____

Наличие выгульных дворов _____ м2,

Способ содержания _____

(привязное, беспривязное, состояние)

Организация прогулок _____

Раздача кормов и обеспеченность рациона _____

(вручную, мобильная, транспортная)

Уборка навоза _____

(транспортером, самосплавом, гидросмывом, вручную)

Хранение и обеззараживание навоза _____

Подача воды _____

(водопровод, подвоз, поилки, источник)

Система обеспечения микроклимата: а) источник обогрева _____

б) состояние _____

в) схема воздухораспределения притока и вытяжки (наличие аэростазов) _____

Состояние системы вентиляции _____

СОСТОЯНИЕ МИКРОКЛИМАТА:

параметр	фактическое состояние параметра	нормативное колебание параметра (с учётом вида и возраста животного)	оценка в баллах
температура воздуха, °C			
относительная влажность воздуха, %			
скорость движения воздуха, м/с			
световой коэффициент			
КЕО, %			

Примечание: оценка проводится по 5–балльной шкале: 5–отличная, 4–хорошая, 3–удовлетворительная, 2–неудовлетворительная; далее подсчитывают средний арифметический показатель: 4,5–5 – микроклимат отличный, 3,6–4,4 – микроклимат хороший или допустимый микроклиматический режим, 2,6–3,5 – удовлетворительный или предельно допустимый режим, ниже 2,5 – неудовлетворительный микроклиматический режим.

Предложения по улучшению микроклимата.

Оценка за раздел 3 _____ «___» _____ 20__ г.

Подпись проверяющего преподавателя _____

4. РАЗДЕЛ 4 «Ветеринарная фармакология»

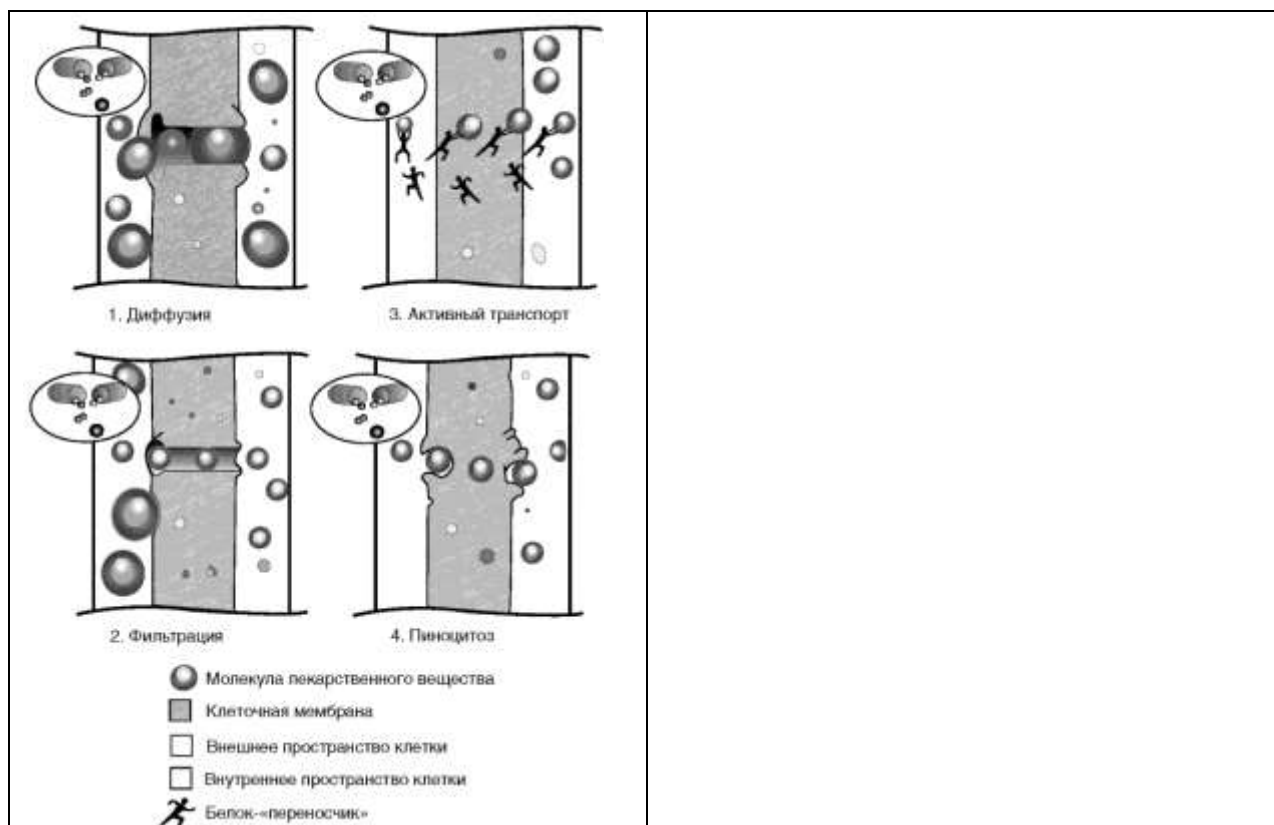
Задание 1: Дополните таблицу полным и сокращенным написанием указанных слов на латинском языке

Сокращение	Полное написание	Перевод
		поровну
		кислота
		вода
		дистиллированная вода
		кора
		Выдай, отпусти. Пусть будет выдано
		Дай таких доз
		Выдай. Обозначь.
		отвар
		эмульсия
		экстракт
		цветок
		лист
		плод
		трава
		в ампулах
		в крахмальных капсулах

		в желатиновых капсулах
		настой
		линимент
		Смешай
		Смешай. Дай. Обозначь.
		Смешай, чтобы получилось
		масло
		паста
		пилюля
		порошок
		сколько потребуется
		Возьми
		Обозначь.
		раствор
		суппозиторий
		суспензия
		таблетка
		настойка
		мазь
		чтобы получилось

Задание 2: Дайте описание процессов, изображенных на рисунках

The diagram illustrates the pharmacokinetics of a drug, showing the relationship between tissues (ТКАНИ) and plasma (ПЛАЗМА). Key processes include: Абсорбция (Absorption): The drug enters the plasma from an external source. Депозит (Deposition): The drug is stored in both tissues and plasma. Биотрансформация (Biotransformation): The drug is metabolized into metabolites and conjugates within the tissues. Выделение (Excretion): The drug and its metabolites are eliminated from the body. Место действия вещества (рецепторы) (Site of action (receptors)): The drug acts on receptors in the tissues. Legend: ● – свободное вещество (free substance) ●● – связанное вещество (bound substance) ○ – метаболиты (metabolites) ○● – конъюгаты (conjugates)	Рисунок – Фармакокинетика лекарственных средств (схема)
	Рисунок – Основные механизмы всасывания лекарственных средств



Задание 3: Дайте ответы на вопросы

- Что такое ФД?
- Перечислите факторы, определяющие фармакологический эффект.
- Виды действия ЛС на организм и его системы.
- Понятие дозы и дозового режима.
- Понятие «терапевтическая широта».
- Что такое разовая, суточная, курсовая дозы?

- Что такое полипрагмазия?
- Почему во время беременности животных применять ЛС следует с большой осторожностью?
- Укажите основные особенности организма, от которых зависит действие ЛС.

Задание 4: Представьте классификацию холинергических лекарственных средств

This image shows a completely blank white rectangular area enclosed within a thin black frame. There are no markings, text, or illustrations present on the page.

Задание 5: Дополните таблицу

Вид адренорецептора	Где находится	Эффекты при стимуляции (стрессе)	Эффекты при блокаде
------------------------	---------------	--	------------------------

α_{1A} — (альфа1А)	предстательная железа, шейка мочевого пузыря и уретры		
α_{1B} — (альфа1В)	в артериолах (мельчайших артериях)		
α_2 — (альфа2)	на самих нервных окончаниях (эти рецепторы являются механизмом «отрицательной обратной связи» для защиты от чрезмерной стимуляции катехоламинами)		
β_1 — (бета1)	в сердце		
	в почках		
β_2 — (бета2)	в бронхиолах (мельчайшие бронхи)		
	в печени		
β_3 — (бета3)	в жировой ткани		

Оценка за раздел 4 _____ « ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись проверяющего преподавателя _____

**ВНУТРЕННЯЯ СТРУКТУРА И КОМПОНОВКА
индивидуального рабочего документа:**

**ДНЕВНИК
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ,
обучающегося по ОПОП 36.05.01 - Ветеринария**

Элемент внутренней структуры (в порядке компоновки)	Примечание*
Титульный лист	Оформляется по форме А.4.1уп
Информационная страница	Оформляется по форме А.4.2уп
Листы текущих записей	Записи ведутся по форме А.4.3уп
Последний лист основного текста (отметки о принятии дневника и отчёта обучающегося по учебной практике на её заключительном этапе)	Оформляется по форме А.4.4уп
<i>* Обучающиеся получают в электронном виде все перечисленные в данном столбце формы и макеты</i>	

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина
Факультет ветеринарной медицины**

ОПОП по специальности 36.05.01 - Ветеринария

**ДНЕВНИК
по учебной дисциплине
Б2.О.01.01(У) Клиническая практика**

**обучающегося очной формы обучения
по направленности (профилю) «Ветеринарная медицина»
в рамках специальности 36.05.01 - Ветеринария**

Фамилия Имя Отчество

_____ группа

(Набор 2019 г.)

Омск 20____

ИНФОРМАЦИОННАЯ СТРАНИЦА

Место прохождения обучающийсяюм практики:	<i>ФГБОУ ВО Омский ГАУ</i>	
Сроки прохождения практики:		
Руководитель практики обучающегося	<i>И.О. Фамилия</i>	
Организационно-содержательная основа прохождения обучающийсяюм практики -	Задание на практику	
Особые обстоятельства, возникшие в ходе практики		
Примечания:		

[illegible]

**ОТМЕТКИ О ПРИНЯТИИ В УСТАНОВЛЕННОМ ПОРЯДКЕ
дневника и отчёта обучающегося по учебной практике
на её заключительном этапе**

Дневник и отчёт по практике с приложениями № № (<i>указать</i>) сдан и принят на проверку		_____ (дата)
Обучающийся	_____ (подпись)	И.О. Фамилия
Руководитель практики обучающегося от кафедры	_____ (подпись)	И.О. Фамилия

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б2.О.01.01(У) Клиническая практика	
1	2
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Госманов, Р. Г. Ветеринарная вирусология [Электронный ресурс]: учебник / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, В. И. Плешакова. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. – 500 с	http://www.studentlibrary.ru
Ветеринарная фармация [Электронный ресурс]: учебник / Н. Л. Андреева, Г. А. Ноздрин, А. М. Лунегов [и др.]. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 452 с.	http://e.lanbook.com
Байматов В. Н. Практикум по патологической физиологии: учеб. пособие / В. Н. Байматов. – СПб. : Лань, 2013. – 352 с.	НСХБ
Вестник Омского государственного аграрного университета: научно-практический журнал -Омск, 1996	https://e.lanbook.com/journal/2367
Ветеринарная гигиена и санитария на животноводческих фермах и комплексах [Электронный ресурс]: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов [и др.] ; под общей редакцией А. Ф. Кузнецова. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 424 с.	http://e.lanbook.com
Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]:учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, А. П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г. Г. Щербакова [и др.]. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 716 с.	http://e.lanbook.com
Герунова Л. К. Ветеринарная фармакология. Токсикология. Ч. 2. Токсикология : учеб. пособие / Л. К. Герунова, Т. В. Герунов ; Ом. гос. аграр. ун-т, Ин-т ветеринар. медицины и биотехнологии. - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2013. - 124 с.	НСХБ
Клиническая диагностика внутренних болезней животных [Электронный ресурс] : учебник / С.П. Ковалев [и др.] ; Под. ред. С.П. Ковалева, А.П. Курдеко, К.Х. Мурзагулова — Санкт-Петербург : Лань, 2019. – 540 с.	http://e.lanbook.com
Фармакология: учебник / под ред. В. Д. Соколова. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2010. – 560 с.	НСХБ

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины Клиническая практика

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
«Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Ag
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине Б2.О.01.01(У) Клиническая практика**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Самостоятельная работа обучающихся	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Сводная энциклопедия Википедия	https://ru.wikipedia.org/wiki	
«Гарант»	Учебные аудитории Университета https://www.garant.ru	
«Консультант»	Учебные аудитории Университета http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерный класс с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Занятия с применением ДОТ, самостоятельная работа обучающихся
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПРОВЕРКИ ОТЧЁТА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ в рамках ОПОП 36.05.01 - Ветеринария					
Обучающийся очной/заочной формы обучения			И.О. Фамилия		
Отчёт сдан на проверку - без нарушения (с нарушением) установленных сроков					
А. Позлементная оценка представленного на проверку отчёта					
Обязательный элемент отчёта	Наличие данного элемента в проверяемом отчёте (+/-)	Качественная характеристика* исполнения элемента отчёта по позициям:			
		Содержательная сторона			Оформление
		содержательная полнота	чёткость и конкретность изложения	логика и стиль изложения	
1	2	3	4	5	6
Титульный лист			X	X	
Задание обучающемуся на учебную практику (копия)			X	X	
Дневник учебной практики обучающегося					
Приложение 1 к дневнику - Электронное фотоприложение			X	X	
Полнота и содержательность других приложений к отчету					
Дополнительные элементы, включённые в отчёт обучающимся:					
-					
-					
Б. Показатели качественной характеристики документа в целом					
Б.1 Уровень представленности (полнота отражения) в отчёте предусмотренных программой практики мероприятий и работ:	(полный охват/ практически, полный охват/ не полный охват)	Б.2 Доказательность выводов и обоснованность рекомендаций:	(не вызывает сомнений/ вызывает некоторые сомнения/ вызывает сомнения)		
Б.3 Общий уровень грамотности изложения текста отчёта:	(высокий/ приемлемый/ неприемлемый)	Б.4 Творческий подход к формированию отчёта :	(имеет место/ не проявлен)		
* Рекомендуемая шкала качественных характеристик элементов отчёта и условных обозначений по ней: Соответствует установленным требованиям (СТ). - Частично отклоняется от установленных требований (ОТ). - Существенно отклоняется от установленных требований, но не ниже предельно допускаемого уровня (ПТ). - Отклонение от установленных требований ниже допускаемого уровня (НПТ)					

ОБЩИЕ ВЫВОоды И ЗАМЕЧАНИЯ ПО ОТЧЕТУ ПО ИТОГАМ ПРОВЕРКИ ОТЧЕТА

:

Руководитель практики _____ И.О. Фамилия