Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 27.11.2023 09:33:13
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению 35.04.04 Агрономия

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б2.О.01.01 (Н) Научно-исследовательская работа

Направленность (профиль) «Селекция, семеноводство и биотехнология растений»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Агрономии, селекции и семеноводства
Разработчик, канд. с.-х. наук, доцент	Маракаева Т.В.

Омск

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие методические указания разработаны в соответствии с программой практики, ОПОП по направлению 35.04.04 Агрономия, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ и требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки бакалавра 35.04.04 - Агрономия (квалификация (степень) «бакалавр»), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 699.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В методические указания в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования ОПОП.СТ-ВО Б ОмГАУ 35.04.04 – Агрономия.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Цель практики - проведение научно-исследовательской работы.

Основные задачи практики:

- изучить современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований;
- освоить современные методы научных исследований в агрономии;
- провести НИР и собрать материал для написания выпускной квалификационной работы.

Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыка (иметь навыки
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД-2$_{ОПК-4}$ Использует информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии	знает и понимает как использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии	умеет использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии	владеет навык использования информационны ресурсы, научную, опы экспериментальн и приборную б для проведе исследований в агрономии
		ИД-3$_{ОПК-4}$ Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	знает и понимает как формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	владеет навык формулировани результатов, полученных в ходе реше исследовательс задач

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИД-2$_{ОПК-4}$	Полнота **знаний**	знает и понимает как использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии	не знает и не понимает как использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии	знает и понимает как использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии			Теоретические вопросы
		Наличие **умений**	умеет использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии	не умеет использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии	умеет использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии			
		Наличие **навыков** (владение опытом)	владеет навыками использования информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для	не владеет навыками использования информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований	владеет навыками использования информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии			

			проведения исследований в агрономии	в агрономии		
	ИД-$З_{ОПК-4}$	Полнота **знаний**	знает и понимает как формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	не знает и не понимает как формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	знает и понимает как формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	Теоретические вопросы
		Наличие **умений**	умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	не умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	умеет формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач	
		Наличие **навыков** (владение опытом)	владеет навыками формулирования результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач	не владеет навыками формулирования результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач	владеет навыками формулирования результатов, полученных в ходе решения исследовательских задач	

Статус практики в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 2 «Практика» ОПОП;
- является обязательной.

Дисциплина реализуется на кафедре агрономии, селекции и семеноводства.

Содержание практики:

Практика направлена:

- на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся;
- овладение умениями и навыками проведение научно-исследовательской работы.

Способы проведения практики: полевая и лабораторная.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Трудоемкость практики:

Практика осуществляется на 1 году обучения, в 1-ом и 2-м семестрах.

Общая трудоемкость составляет 24 зачетных единиц, 864 часа, из них 1 семестр – 6 зачетных единиц (216 часов), 2 семестр – 18 зачетных единиц (648 часов).

Содержание научно-исследовательской работы

Обучающиеся выполняют научно-исследовательскую работу на выпускающей кафедре, под руководством дипломного руководителя. В ходе научно-исследовательской работы обучающийся осуществляет сбор материалов к написанию выпускной квалификационной работы, согласно индивидуальному заданию (форма Г). Ход выполняемой работы обучающийся записывает в дневник по научно-исследовательской работе (форма Б). По результатам прохождения преддипломной практики пишет отчет, который вместе с дневником сдает руководителю.

Требования к структуре и оформлению отчета по научно-исследовательской работе

Структура отчета:

1 Титульный лист (оформляется по форме А)

2 Содержание

3 Результаты исследований

<u>Результаты исследований (основная экспериментальная часть)</u>

Название этого раздела формулируется в соответствии с темой выпускной квалификационной работы. Раздел полностью посвящен результатам исследований, в которых принимал участие автор. Сбор материала для него возможен по следующим направлениям:

- проведение полевых, вегетационных или производственных опытов, лабораторных исследований;
- обобщение передового опыта и производственных данных хозяйств;
- сочетание личной экспериментальной работы на кафедре, в научно-исследовательском учреждении с обобщением производственных данных конкретного хозяйства.

Работы, выполненные по материалам исследований должны содержать данные не менее, чем за 2 года. Работы, выполненные по материалам производства должны содержать данные, как минимум за 3 года. В последних работах желательно дополнительно представить также личные учеты и наблюдения дипломника хотя бы за один-два года.

Результаты исследований излагаются в той же последовательности, в какой проведены учеты и наблюдения в опыте. Например, при изложении результатов полевого опыта следует придерживаться такого порядка изложения:

- посевные качества семян;
- полевая всхожесть и сохранность растений;
- результаты фенологических наблюдений, продолжительность межфазных и вегетационного периодов;
- динамика нарастания надземной массы и ассимиляционной поверхности;
- поражаемость растений болезнями и вредителями;
- полегаемость и осыпаемость растений;
- урожайность;
-структура урожая;
- качество продукции.

Материал должен быть систематизирован, цифровые данные представлены в виде итоговых таблиц и графиков, удобных для анализа и сопоставления. Нельзя ограничиваться простой констатацией фактов, пересказом цифр, приведенных в таблицах. Каждый показатель в эксперименте должен быть проанализирован. Обычно разбирают значение показателя, его изменчивость в связи с конкретными природными условиями и с заданными условиями опыта, выявляют закономерности, корреляционные связи, величины отклонений от контроля по графику или таблице, делают соответствующие пояснения и вытекающие из этого выводы, увязывают их с литературными источниками.

Рассматриваются данные по каждому году и в среднем за все годы исследований.

Обязательно должна быть сделана статистическая обработка данных по урожайности методом дисперсионного анализа и с определением достоверности полученных результатов. В таблицы включается показатель $НСР_{05}$. В конце каждого раздела дается краткое заключение, в котором отражаются основные положения, вытекающие из его содержания.

При подготовке раздела на основе производственного материала в основной части ее выпускник должен проанализировать производственный опыт возделывания культуры, дать ему критическую оценку и на основе передового опыта соседних хозяйств, материалов научно-исследовательских учреждений и госсортоучастков данной зоны разработать мероприятия по улучшению технологических процессов.

Оформление отчета соответствует требованиям к оформлению ВКР.
По итогам научно-исследовательской работы руководителю сдается отчет и дневник.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б2.О.01.01(Н) Научно-исследовательская работа 35.04.04 Агрономия Направленность (профиль): Селекция, семеноводство и биотехнология растений	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Некрасова, Е. В. Основы научных исследований в агрономии : учебное пособие / Е. В. Некрасова, Т. В. Маракаева, А. А. Калошин. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 85 с. — ISBN 978-5-89764-754-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113352. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2000880 . — Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com
Буяров, В. С. Научно-исследовательская работа магистранта : учебное пособие / В. С. Буяров, С. В. Мошкина. — Орел : ОрелГАУ, 2014. — 108 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71357. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Частная селекция полевых культур : учебник / В. В. Пыльнев, Ю. Б. Коновалов, Т. И. Хупацария, О. А. Буко. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 544 с. — ISBN 978-5-8114-2096-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212315. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Глухих, М. А. Агрометеорология : учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-6998-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153925. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Земледелие: практикум : учебное пособие / Г. И. Баздырев, И. П. Васильев, А. М. Туликов [и др.]. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 424 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006299-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/956683. — Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com
Механизация растениеводства : учебник / В. Н. Солнцев, А. П. Тарасенко, В. И. Оробинский [и др.] ; под ред. канд. техн. наук В. Н. Солнцева. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 383 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/16174. - ISBN 978-5-16-011186-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1920333. — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Муха, В. Д. Практикум по агрономическому почвоведению : учебное пособие / В. Д. Муха, Д. В. Муха, А. Л. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1466-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/213245. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

Научно-практические приемы совершенствования обработки почвы в современных адаптивно-ландшафтных системах земледелия : монография / А. И. Беленков, В. А. Шевченко, Т. А. Трофимова, В. П. Шачнев. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 279 с. + Доп. материалы. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5cf8cb7557c166.38627605. - ISBN 978-5-16-014805-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1970297. — Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com
Общая селекция растений / Ю. Б. Коновалов, В. В. Пыльнев, Т. И. Хупацария, В. С. Рубец. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 480 с. — ISBN 978-5-507-45737-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282386. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Посыпанов, Г. С. Растениеводство: практикум : учебное пособие / Г. С. Посыпанов. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 255 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010143-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1850621. — Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com
Справочник пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации, 2016 год. - Москва : Агрорус, 2016. - 879 с. – Текст : непосредственный.	НСХБ
Штерншис, М. В. Биологическая защита растений : учебник для вузов / М. В. Штерншис, И. В. Андреева, О. Г. Томилова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-9501-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/195535. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Практикум по селекции и семеноводству полевых культур : учебное пособие / В. В. Пыльнев, Ю. Б. Коновалов, Т. И. Хупацария [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1567-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211478. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Аграрная наука. – Москва : Аграрная наука, 1956 – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 0869-8155. – Текст : непосредственный.	НСХБ
Вестник Омского государственного аграрного университета : научно - практический журнал. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 1996 - . - ISSN 2222-0364 // ЭБС "Лань" : [сайт]. - URL : https://e.lanbook.com/journal/2367. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru
Универсальная база данных ИВИС	https://eivis.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):	
Профессиональные базы данных	https://do.omgau.ru

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,

используемые при осуществлении образовательного процесса

по дисциплине Б2.О.01.01(Н) Научно-исследовательская работа

35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль): Селекция, семеноводство и биотехнология растений

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ		ВАРС
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		http://elibrary.ru
Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию		https://reestr.gossortrf.ru/
Свободная энциклопедия Википедия		https://ru.wikipedia.org/wiki
СПС «Консультант+»		Учебные аудитории Университета http://www.consultant.ru/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Учебная аудитория университета	комплект мультимедийного оборудования	Лекции, практические занятия, ВАРС
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	ВАРС, текущий контроль

Форма А

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. П.А. СТОЛЫПИНА»
АГРОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ОПОП по направлению 35.04.04 – Агрономия

ОТЧЕТ
о выполнении научно-исследовательской работы
Б2.О.01.01(Н)
обучающегося 2 курса очной формы обучения
по направлению подготовки 35.04.04 - Агрономия
(Набор 201_ г.)

Фамилия Имя Отчество

Место выполнения научно-исследовательской работы:

Обучающийся _____ И.И. Иванова
(подпись)

Отметка о поступлении отчета на кафедру *№__ (дата)*

Отметка о допуске отчёта к защите: *(допускается к защите без замечаний/с замечаниями и пр.)* _____ *(дата)*

Руководитель НИР от кафедры _____ И.О. Семенова
_____ (подпись)
(уч. степень, должность)

Дата защиты _____

Оценка _____

Омск – 20__

Форма Б

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина
Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению 35.04.04 - Агрономия

ДНЕВНИК
выполнения научно-исследовательской работы
Б2.О.01.01 (Н)
обучающегося очной формы обучения по направлению
35.04.04 «Агрономия»
Фамилия Имя Отчество
(Набор 20__ г.)

Место НИР:

Руководитель НИР _____ И.О. Фамилия
должность

Обучающийся _____ И.О.Фамилия

Омск 20__

Содержание дневника

Выполненная работа

Дата	Перечень выполненных работ и их содержание	Отметка руководителя о выполнении

Последний лист дневника

Дневник НИР проверен и принят		*(дата)*
Руководитель НИР обучающегося	 *(подпись)*	*И.О. Фамилия*
Обучающийся	*(подпись)*	*(дата) И.О. Фамилия*

Форма В

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

ОПОП по направлению 35.04.04 - Агрономия

Кафедра агрономии, селекции и семеноводства

Оценочный лист
по проверке отчета о выполнении научно-исследовательской работы

Преподавателем _____
Ф.И.О., должность

№ п/п	Оцениваемая позиция компонента отчета и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя по данному компоненту			
		Она сформулирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение графика выполнения отчета				
2	Соответствие содержания отчета программе практики				
3	Степень самостоятельности студента при подготовке отчета				
4	Дневник				
Отчет принят с оценкой:		*зачтено, не зачтено* *(нужное подчеркнуть)*			
_____ Ф.И.О. преподавателя		_____ (*подпись)*		_____ (*дата)*	
_____ Ф.И.О. обучающегося		_____ (*подпись)*		_____ (*дата)*	

Форма Г

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению 35.04.04 - Агрономия

УТВЕРЖДАЮ
Руководитель ОПОП
_____

ЗАДАНИЕ
НА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ

Установленные сроки прохождения НИР:	
Продолжительность НИР:	
Трудоемкость НИР:	
1. Тематические ориентиры НИР	
Общая тематическая направленность НИР:	
2. Основные задачи, которые должны быть решены обучающимся - практикантом в ходе НИР	
1	
2	
3	
3. План-график прохождения НИР	
Разработать совместно с руководителем практики задание на научно-исследовательскую работу, руководствуясь сроками реализации основных этапов выполнения НИР	
4. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам выполнения НИР:	
Дневник выполнения научно-исследовательской работы	
Отчет о выполнении научно-исследовательской работы	
Срок сдачи отчёта на кафедру –	
5. Итоговая аттестация по результатам выполнения НИР	
Проводится в форме собеседования об итогах выполнения научно-исследовательской работы (с выставлением зачета с оценкой)	
Предоставленный на защиту отчёт должен быть допущен руководителем НИР от выпускающей кафедры к собеседованию.	
6. Информационное и методическое обеспечение процесса выполнения НИР:	
Учебно-методический комплекс по НИР обучающегося по ОПОП 35.04.04 - Агрономия	
Программа прохождения научно-исследовательской работы	

Дата выдачи задания _____

Руководитель НИР
_____ И.О. Фамилия

Задание к исполнению принял
Обучающийся _____ И.О. Фамилия