

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.10.2019 11:40:02

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Факультет Зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по прохождению учебной практики

**Б2.О.01.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков
научно-исследовательской работы)**

Направленность «Технология производства продуктов животноводства»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Зоотехнии
Разработчик, канд. с.-х.н., доцент	И.В. Троценко

Омск 2019

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится блоку 2 Практики, тип практики – учебная.

Способ проведения практики – стационарная.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить аудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ:

- Инструктаж по технике безопасности;
- Выполнение индивидуального задания на практику.
- Сбор, обработка и систематизация литературного материала.
- Ведение дневника практики.

После прохождения каждого из этапов практики проводится контроль результатов выполнения в виде собеседования и выполнения поставленных задач качественно и в установленные сроки. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме дифференцированного зачета.

По итогам прохождения практики обучающийся готовит отчет по учебной практике с выполнением индивидуального задания.

Учитывая значимость дисциплины Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

обязательное ведение документов по практике; качественная самостоятельная подготовка к лабораторным занятиям, активная работа на них; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по практике.

Целью практики является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами работы с научной базой исследований в животноводстве, умениями и навыками осуществления технологии производства молока и говядины в условиях сельскохозяйственного (фермерского) предприятия, изучение технологических процессов ведения отрасли животноводства, сбора и анализа информации, практическим методам учета продуктивности животных, зоогигиенического и зоотехнического анализа применительно к задачам увеличения продуктивности и улучшения качества производимой продукции в животноводстве, использования информационных систем для решения практических задач, моделирования различных аспектов племенной работы с крупным рогатым скотом, животными и приобретение опыта организации и проведения научных исследований, руководителя структурного подразделения.

В результате прохождения практики Б2.О.01(У) обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыкам и (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен анализировать влияние на организм животных	ИД-1 _{ОПК-2} Знать природные, социально-	понимать влияние природных, социально-	оценивать влияние природных, социально-хозяйственных,	управления природными,

	природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	хозяйственные, генетические и экономические факторы, влияющие на организм животных	хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных	генетических и экономических факторов на организм животных	социально - хозяйственными, генетическими и экономическими факторам и, влияющим и на организм животных
	ИД-2 _{ОПК-2} Уметь осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	методы осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	использовать знания при осуществлении профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
	ИД-3 _{ОПК-2} Владеть навыками анализа и ведения профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	способы решения поставленных задач	выбирать оптимальные способы ведения профессиональной деятельности с учетом конкретных условий	рационального ведения профессиональной деятельности и прогнозировать последствия	

ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	ИД-2 _{ОПК-4} Уметь использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с использованием современного оборудования при разработке новых технологий	методики биометрической обработки опытных данных с использованием технических средств информатизации и логического анализа результатов исследования	использовать знания при решении поставленных задач в профессиональной деятельности	методикой научно-исследовательской работы
-------	--	---	---	--	---

Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-2	ИД-1 _{опк-2}	Полнота знаний	понимать влияние природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных	не понимает влияние природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных	имеет представление о влиянии природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных	демонстрирует понимание влияния природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных	отчетливо понимает влияние природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных	Собеседование, отчет, дневник
		Наличие умений	оценивать влияние природных	не умеет оценивать влияние природных, социально-	не полностью оценивает влияние	в основном умеет оценивать влияние	демонстрирует умение оценивать влияние	

			, социально - хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных	хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных	природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных	природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных	природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов на организм животных	
		Наличие навыков (владение опытом)	управления природными, социально - хозяйственными, генетическими и экономическими факторами, влияющими на организм животных	не имеет навыков управления природными, социально-хозяйственными, генетическими и экономическими факторами, влияющими на организм животных	поверхностно владеет навыками управления природными, социально-хозяйственными, генетическими и экономическими факторами, влияющими на организм животных	хорошо владеет навыками управления природными, социально-хозяйственными, генетическими и экономическими факторами, влияющими на организм животных	свободно владеет навыками управления природными, социально-хозяйственными, генетическими и экономическими факторами, влияющими на организм животных	
	ИД-2опк-2	Полнота знаний	методы осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	не знает осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ориентируется в методах осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	свободно ориентируется в методах осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	демонстрирует знание методов осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	

			хозяйственных, генетических и экономических факторов					
		Наличие умений	использовать знания при осуществлении профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	не умеет использовать знания при осуществлении профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	частично способен использовать знания при осуществлении профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	в основном умеет использовать знания при осуществлении профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	умеет использовать знания при осуществлении профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	
		Наличие навыков (владение опытом)	осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	не владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	поверхностно владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	хорошо владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	в совершенстве владеет навыками осуществления профессиональной деятельности с учетом влияния на организм животных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	

			хозяйственных, генетических и экономических факторов		факторов			
	ИД-3 _{опк-2}	Полнота знаний	способы решения поставленных задач	не знает способы решения поставленных задач	имеет представление о способах решения поставленных задач	частично знает способы решения поставленных задач	четко знает способы решения поставленных задач	
		Наличие умений	выбирать оптимальные способы ведения профессиональной деятельности с учетом конкретных условий	не умеет выбирать оптимальные способы ведения профессиональной деятельности с учетом конкретных условий	не совсем умеет выбирать оптимальные способы ведения профессиональной деятельности с учетом конкретных условий	в основном умеет выбирать оптимальные способы ведения профессиональной деятельности с учетом конкретных условий	демонстрирует умение выбирать оптимальные способы ведения профессиональной деятельности с учетом конкретных условий	
		Наличие навыков (владение опытом)	рационального ведения профессиональной деятельности и прогнозировать последствия	отсутствуют навыки рационального ведения профессиональной деятельности и прогнозировать последствия	показывает частичное владение навыками рационального ведения профессиональной деятельности и прогнозировать последствия	в основном владеет навыками рационального ведения профессиональной деятельности и прогнозировать последствия	свободно владеет навыками рационального ведения профессиональной деятельности и прогнозировать последствия	
ОПК-4	ИД-2 _{опк-4}	Полнота знаний	методики биометрической обработки опытных данных с использованием технических средств информатизации и их результатов	не знает методики биометрической обработки опытных данных с использованием технических средств информатизации и результатов исследования	ориентируется в методиках биометрической обработки опытных данных с использованием технических средств информатизации и логического анализа	свободно ориентируется в методиках биометрической обработки опытных данных с использованием технических средств информатизации и логического анализа	демонстрирует знание методик биометрической обработки опытных данных с использованием технических средств информатизации и логического анализа результатов	Собеседование, отчет, дневник

			логическог о анализа результат ов исследова ния		результатов исследования	результатов исследования	исследования	
		Наличие умений	использов ать знания при решении поставлен ных задач в профессио нальной деятельно сти	отсутствуют умения использовать знания при решении поставленных задач в профессиональной деятельности	частично способен использовать знания при решении поставленных задач в профессиональн ой деятельности	в основном умеет использовать знания при решении поставленных задач в профессионально й деятельности	умеет использовать знания при решении поставленных задач в профессионально й деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	методикой научно- исследова тельской работы	нет навыков владения методикой научно- исследовательской работы	поверхностно владеет навыками осуществления методиками научно- исследовательск ой работы	хорошо владеет навыками осуществления методиками научно- исследовательско й работы	в совершенстве владеет навыками осуществления методиками научно- исследовательско й работы	

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Содержание практики

Подготовительный этап. В рамках подготовительного этапа учебной практики по Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится инструктаж по технике безопасности, ознакомление с содержанием практики и выбор траектории практики, выдается задание на практику, проводится консультация по сбору тематического материала.

Основной этап. Выполнение обучающимися индивидуального задания, изучение литературы согласно теме задания и поставленных задач, ведение дневника по практике.

Заключительный этап. Подготовка и оформление отчета по практике, предоставление документов по практике в установленные сроки.

3. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Зачет по итогам практики выставляется по результатам собеседования. Собеседование по итогам практики включает следующие этапы:

- 1) Руководитель учебной практики проверяет представленный к собеседованию отчет и дневник, оценивая соответствие графика выполнения и оформления установленным требованиям, а также правильность выполнения заданий, заполняет оценочный лист.
- 2) Руководитель учебной практики задает вопросы по теме выполненного задания, оценивая уровень знаний и сформированность компетенций согласно критериям фонда оценочных средств.

На основе совокупности предоставленных отчетных материалов, а также ответов на заданные вопросы, руководитель практики аттестует (или не аттестует) обучающегося по итогам прохождения практики.

3.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОБОБЩЕННЫХ ВОПРОСОВ при собеседовании для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

1. Основные направления зоотехнических исследований в животноводстве.
2. Характеристика основных методов биологических исследований (обследование, историческое сравнение, логический метод).
3. Характеристика основных методов биологических исследований. Экспериментальный метод.
4. Основные методические приёмы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в птицеводстве.
5. Основные методические приёмы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в свиноводстве.
6. Основные методические приёмы проведения зоотехнических опытов. Особенности проведения опытов в скотоводстве.
7. Экономическая оценка результатов опыта. Производственная проверка результатов зоотехнических опытов.

8. Условия, обеспечивающие достоверность результатов опыта. Подготовительный (уравнительный), переходный, основной (учётный), заключительный периоды и их назначение в проведении эксперимента.
9. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода пар- аналогов.
10. Методы постановки зоотехнических опытов. Характеристика метода интегральных групп (двухфакторный и многофакторный комплексы).
11. Разработка методики и рабочего плана эксперимента.
12. Внедрение в производство результатов научных достижений и передового опыта. Формы связи с. х. науки с производством.
13. Литературное оформление результатов исследований. Формы научных работ.
14. Методика написания научной статьи, по результатам эксперимента. Архитектоника и характеристика отдельных разделов.
15. Методика написания магистерской работы(проекта), выполненной на основе анализа работы отрасли. Архитектоника и характеристика отдельных разделов.
16. Единицы экспериментальных исследований в зоотехнии.
17. Требования, предъявляемые к оформлению магистерской работы (проекта).
18. Основные статистические параметры вариационных рядов и их оценка для анализа результатов эксперимента.
19. Необходимость биометрической обработки для характеристики идентичности подопытных групп в начале эксперимента.
20. Понятие об уровне вероятности и уровне существенности (значимости).
21. Критерий достоверности и его связь с уровнем значимости (существенности).
22. Оценка результатов исследования. Таблица Стьюдента.
23. Изучение связи между признаками. Понятие функциональной и корреляционной связи.
24. Изучение связи между признаками. Коэффициент корреляции и коэффициент регрессии.

Шкала и критерии оценивания

Результаты практики определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» выставляют если обучающейся, обнаруживает усвоение всего объема программного материала; выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видеоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала; отчетные материалы оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий весь изученный материал; отвечает без особых затруднений на вопросы преподавателя; умеет применять полученные знания на практике, в устных ответах не допускает серьезных ошибок; легко устраняет отдельные неточности с помощью наводящих вопросов преподавателя; отчетные материалы оформлены в соответствии с предъявляемыми требованиями, или имеют недочеты.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении отчетного материала; отчетные материалы оформлены с существенными отклонениями от предъявляемых требований.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что у обучающегося знания находятся на уровне представлений; имеются отдельные представления об изученном материале, но все же большая часть материала не усвоена; отчетные материалы не предоставлены.

Форма оценочного листа отчёта по учебной практике

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ПРОВЕРКИ ОТЧЁТА О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ					
Студента					
Отчёт сдан на проверку -		без нарушения /с нарушением установленных сроков ()			
А. Поэлементная оценка представленного на проверку отчёта					
Обязательный элемент отчёта	Наличие данного элемента в проверяемом отчёте (+/-)	Качественная характеристика* исполнения элемента отчёта по позициям:			
		Содержательная сторона			Оформление
		содержательная полнота	чёткость и конкретность изложения	логика и стиль изложения	
Титульный лист					
Задание на учебную практику					
Содержание					
Введение					
Основная часть отчета					
Заключение					
Дневник практики					
Приложения					
Б. Показатели качественной характеристики документа в целом					
Б.1 Уровень представленности (полнота отражения) темы:	<i>(полный охват/ практически, полный охват/ не полный охват)</i>	Б.2 Доказательность выводов:	<i>(не вызывает сомнений/ вызывает некоторые сомнения/ вызывает сомнения)</i>		
Б.3 Общий уровень грамотности изложения текста отчёта:	<i>(высокий/ приемлемый/ неприемлемый)</i>	Б.4 Творческий подход к формированию отчёта:	<i>(имеет место/ не проявлен)</i>		
<p>* Рекомендуемая шкала качественных характеристик элементов отчёта и условных обозначений по ней: Соответствует установленным требованиям (СТ). Частично отклоняется от установленных требований (ОТ). Существенно отклоняется от установленных требований, но не ниже предельно допустимого уровня (ПТ). Отклонение от установленных требований ниже допустимого уровня (НПТ)</p>					
ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ ПРОВЕРКИ ОТЧЕТА:					
<p>Вариант 1: 1) Отчётом подтверждается выполнение студентом предусмотренной программы учебной практики в полном объёме. 2) Отчёт в целом соответствует предъявляемым к нему требованиям и допускается к собеседованию без замечаний 3) Качество отчётной документации в целом характеризуется как высокое (образцовое)/хорошее (между образцовым и приемлемым)</p>					
<p>Вариант 2: 1) Отчётом не подтверждается выполнение студентом предусмотренной программы учебной практики в полном объёме (см. Замечания, блок 1). 2) Отчёт существенно не соответствует предъявляемым к нему другим требованиям (см. ниже Замечания, блок 2). Качество отчётной документации в целом характеризуется как низкое (не приемлемое). 3) В связи с изложенным, отчёт не допускается к собеседованию; отчет возвращается на доработку</p>					

ЗАМЕЧАНИЯ ПО ОТЧЁТУ:

Блок 1. (Замечания, связанные с отсутствием подтверждения в отчёте факта полной реализации студентом программы практики, **то есть по существу практики**)

1)

2)

Блок 2. (Замечания, касающиеся качества самого отчёта)

1)

2)

Вариант 3:

1) Отчётом в целом подтверждается выполнение студентом предусмотренной программы учебной практики в полном объёме.

2) Отчёт частично не соответствует предъявляемым к нему другим требованиям (см. Замечания). Качество отчётной документации в целом характеризуется как **среднее** (приемлемое).

3) В связи с изложенным выше, отчёт **допускается к собеседованию с замечаниями по качеству его подготовки**

ЗАМЕЧАНИЯ ПО ОТЧЁТУ:

1)

2)

Вариант 4:

1) Отчётом не полностью подтверждается выполнение студентом предусмотренной программы учебной практики (см. Замечания)

2) Отчёт в целом соответствует предъявляемым к нему другим требованиям и **допускается к собеседованию с замечаниями по существу практики**

3) Качество отчётной документации в целом характеризуется как **среднее** (приемлемое).

ЗАМЕЧАНИЯ ПО ОТЧЁТУ:

1)

2)

Руководитель учебной практики _____ (подпись)_____ И.О. Фамилия

(дата)

Макет задания на учебную практику

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультета зоотехнии, товароведения и стандартизации**

ОПОП по направлению 36.04.02 Зоотехния

УТВЕРЖДАЮ.

Руководитель ОП

_____ Е.А. Чаунина

**ЗАДАНИЕ
НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ
по магистерской программе
«Технология производства продуктов животноводства»
в рамках направления 36.04.02 Зоотехния**

Магистрант:	Ф.И.О.
Место практики:	Кафедра зоотехнии ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Установленные сроки прохождения практики:	
Продолжительность практики:	неделя
Трудоемкость практики:	252 час. / 7 зачетных единиц
1. Основные задачи, которые должны быть решены магистрантом в ходе практики	
1)	формирование навыков сбора, анализа и систематизации данных научной литературы в области биологии для формирования актуальности, научной и практической значимости, постановки цели и задач выпускной квалификационной работы магистранта
2)	развитие первичных профессиональных умений и навыков самостоятельной работы магистрантов со специальной научной литературой и научно-технической информацией по выбранной тематике выпускной квалификационной работы
3)	составление отчета по выполненному заданию
2. Индивидуальные задания научного руководителя в рамках практики	
1)	Знать современное состояние проблем в области зоотехнии
2)	Знать методы сбора, анализа и систематизации данных научной литературы
3)	Использовать фундаментальные биологические представления в сфере профессиональной деятельности для постановки и решения новых задач
4)	Изучать специальную научную литературу и научно-техническую информацию по выбранной тематике выпускной квалификационной работы
5)	Владеть навыками постановки цели и задач выпускной квалификационной работы; методами анализа и синтеза данных научной литературы в области биологии; навыками публичного представления актуальности, научной и практической значимости научной работы по выбранной тематике.
3. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения практики:	
1)	Отчет о прохождении практики
2)	Дневник практики
3)	Отзыв научного руководителя практики
4. Итоговая аттестация магистрантов по результатам прохождения практики	
1)	Защита отчета
2)	Доклад и презентация
5. Информационное и методическое обеспечение процесса прохождения практики:	
1)	Основная и дополнительная учебная литература
2)	ПК, прикладные программы, инструменты и оборудование

Задание выдано

Руководитель практики, к.с.-х.н., доцент.

_____ Ф.И.О.

Задание к исполнению принял

Магистрант

_____ Ф.И.О.

Форма титульного листа отчета по учебной практике

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению 36.04.02 Зоотехния

ОТЧЁТ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-
исследовательской работы)
обучающегося _____

Отметка о допуске отчёта к собеседованию: _____

Руководитель учебной практики _____

И.О. Фамилия

Дата собеседования _____

Зачтено / не зачтено _____

Макет дневника по учебной практике

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению 36.04.02 Зоотехния

ДНЕВНИК
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Обучающегося очной формы обучения

Фамилия Имя Отчество

Место прохождения практики:

Кафедра зоотехнии

Руководитель практики

Доцент, канд.с.-х. наук

И.О. Фамилия

Обучающийся

И.О. Фамилия

Омск 2019

ЛИСТЫ ТЕКУЩИХ ЗАПИСЕЙ

Дата	Содержание (Что делалось обучающимся в эту дату)
Подготовительный этап	
	Прохождение инструктажа по технике безопасности при прохождении практики, ознакомление с содержанием практики, выбор траектории практики.
Основной этап	