

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 18.01.2024 07:40:10
Уникальный идентификатор кода:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Агротехнологический факультет**

ОПОП по направлению
19.04.01 Биотехнологии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины
Б1.О.12 Авторское и патентное право в пищевой промышленности**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Философии, истории, экономической теории и права
Разработчик, канд. ист. наук, доцент	А.В. Чичулин

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	8
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	8
2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе	8
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося	9
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	9
4. Лекционные занятия	10
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	10
6. Консультации	13
7. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	13
8. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	14
8. 1.Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	18
8.1.1. Вопросы для самостоятельного изучения тем	20
8.1.2. Вопросы для самоподготовки к семинарским занятиям	
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	22
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	23
9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	23
9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины	23
9.3.1. Шкала и критерии оценивания заключительного тестирования по итогам изучения дисциплины	29
11. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	29

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – : освоение теоретических основ педагогики профессионального образования, подготовка к педагогической деятельности

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о педагогической деятельности;

владеть: навыками планирования педагогического процесса с учетом педагогических закономерностей и принципов;

знать: теоретические основы педагогического проектирования целостного педагогического процесса;

уметь: применять теоретические знания о педагогическом проектировании целостного педагогического процесса.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
ОПК-8	ОПК-8 Способен разрабатывать научно-техническую и нормативно-технологическую документацию на биотехнологическую продукцию, готовить материалы для защиты объектов ин-	ИД-1 ОПК-8 Знает основы экономики и управления производством, нормативно-правовые акты, регламентирующие биотехнологическое производство, имеет представление о документообороте организации; особенности патентования объектов биотехнологии	основы экономики и управления производством, особенности патентования объектов	Искать информацию о нормативно-правовых актах, регламентирующих биотехнологическое производство	Применения нормативно-правовых актов, регламентирующих биотехнологическое производство
	гическую продукцию, готовить материалы для защиты объектов ин-	ИД-2 ОПК-8 Умеет составлять описание проводимых исследований, собирать и обрабатывать данные для составления отчетов, обзоров, технической доку-	требования к документообороту организации технологические регламенты и аппаратурно-технологические схемы биотехнологи-	составлять описание проводимых исследований, собирать и обрабатывать данные для составления отчетов, обзоров,	проведения патентных исследований применительно к объектам биотехнологии

	теллектуальной собственности	ментации, разрабатывать технологические регламенты и аппаратурно-технологические схемы биотехнологического производства, принимать участие в установлении требований к документообороту организации, проводить патентные исследования применительно к объектам биотехнологии	ческого производства	технической документации	
		ИД-3 ОПК-8 Владеет навыками разработки технологической документации и правовых документов для защиты объектов интеллектуальной собственности в области биотехнологии	Требования предъявляемые к технологической документации и правовых документов для защиты объектов интеллектуальной собственности в области биотехнологии	Проводить анализ технологической документации и правовых документов для защиты объектов интеллектуальной собственности в области биотехнологии	разработки технологической документации и правовых документов для защиты объектов интеллектуальной собственности в области биотехнологии

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено			Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-8	ИД-1 ОПК ₈	Полнота знаний	Знает основы экономики и управления производством, особенности патентования объектов	Не знает основы экономики и управления производством, особенности патентования объектов	Минимально сформированы знания об основах экономики и управления производством, особенности патентования объектов Знает основы экономики и управления производством, особенности патентования объектов Уверенно знает основы экономики и управления производством, особенности патентования объектов	Доклад/ устный ответ		

		Наличие умений	Умеет искать информацию о нормативно-правовых актах, регламентирующих биотехнологическое производство	Не умеет искать информацию о нормативно-правовых актах, регламентирующих биотехнологическое производство	Минимально сформированы умения искать информацию о нормативно-правовых актах, регламентирующих биотехнологическое производство Демонстрирует умения искать информацию о нормативно-правовых актах, регламентирующих биотехнологическое производство Демонстрирует уверенные умения искать информацию о нормативно-правовых актах, регламентирующих биотехнологическое производство	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками Применения нормативно-правовых актов, регламентирующих биотехнологическое производство	Не владеет навыками Применения нормативно-правовых актов, регламентирующих биотехнологическое производство	Минимально сформирован навык Применения нормативно-правовых актов, регламентирующих биотехнологическое производство Сформирован навык Применения нормативно-правовых актов, регламентирующих биотехнологическое производство Сформирован достаточный навык Применения нормативно-правовых актов, регламентирующих биотехнологическое производство	
	ИД-2 ОПК ₈	Полнота знаний	Знает требования к документообороту организации технологические регламенты и аппаратурно-технологические схемы биотехнологического производства	Не требования к документообороту организации технологические регламенты и аппаратурно-технологические схемы биотехнологического производства	Минимально сформированы знания о требованиях к документообороту организации технологические регламенты и аппаратурно-технологические схемы биотехнологического производства Знает требования к документообороту организации технологические регламенты и аппаратурно-технологические схемы биотехнологического производства Уверенно знает требования к документообороту организации технологические регламенты и аппаратурно-технологические схемы биотехнологического производства	презентация/ устный ответ

		Наличие умений	Умеет составлять описание проводимых исследований, собирать и обрабатывать данные для составления отчетов, обзоров, технической документации	Не умеет составлять описание проводимых исследований, собирать и обрабатывать данные для составления отчетов, обзоров, технической документации	Сформированы минимальные умения составлять описание проводимых исследований, собирать и обрабатывать данные для составления отчетов, обзоров, технической документации Демонстрирует умения составлять описание проводимых исследований, собирать и обрабатывать данные для составления отчетов, обзоров, технической документации Демонстрирует уверенные умения составлять описание проводимых исследований, собирать и обрабатывать данные для составления отчетов, обзоров, технической документации	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет опыт проведения патентных исследований применительно к объектам биотехнологии	Не имеет опыта проведения патентных исследований применительно к объектам биотехнологии	Минимально сформирован опыт проведения патентных исследований применительно к объектам биотехнологии Сформирован опыт проведения патентных исследований применительно к объектам биотехнологии Сформирован достаточный опыт проведения патентных исследований применительно к объектам биотехнологии	
	ИД-3 ОПК ₈	Полнота знаний	Знает основные требования предъявляемые к технологической документации и правовых документов для защиты объектов интеллектуальной собственности в области биотехнологии	Не знает основные требования предъявляемые к технологической документации и правовых документов для защиты объектов интеллектуальной собственности в области биотехнологии	Минимально сформированы знания основных требований предъявляемые к технологической документации и правовых документов для защиты объектов интеллектуальной собственности в области биотехнологии Знает основные требования предъявляемые к технологической документации и правовых документов для защиты объектов интеллектуальной собственности в области биотехнологии Уверенно знает основные требования предъявляемые к технологической документации и правовых документов для защиты объектов интеллектуальной собственности в области биотехнологии	презентация / устный ответ

		Наличие умений	Умеет проводить анализ технологической документации и правовых документов для защиты объектов интеллектуальной собственности в области биотехнологии	Не умеет проводить анализ технологической документации и правовых документов для защиты объектов интеллектуальной собственности в области биотехнологии	Минимально сформированы умения проводить анализ технологической документации и правовых документов для защиты объектов интеллектуальной собственности в области биотехнологии Демонстрирует умения проводить анализ технологической документации и правовых документов для защиты объектов интеллектуальной собственности в области биотехнологии Демонстрирует уверенные умения проводить анализ технологической документации и правовых документов для защиты объектов интеллектуальной собственности в области биотехнологии	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет опытом разработки технологической документации и правовых документов для защиты объектов интеллектуальной собственности в области биотехнологии	На владеет опытом разработки технологической документации и правовых документов для защиты объектов интеллектуальной собственности в области биотехнологии	Минимально сформирован разработки технологической документации и правовых документов для защиты объектов интеллектуальной собственности в области биотехнологии Сформирован навык разработки технологической документации и правовых документов для защиты объектов интеллектуальной собственности в области биотехнологии Сформирован прочный навык разработки технологической документации и правовых документов для защиты объектов интеллектуальной собственности в области биотехнологии	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	№ 2 сем.	№ сем.	№1 курса	№ 2курса
1. Контактная работа	44			10
1.1. Аудиторные занятия, всего	44			10
- лекции	6			2
- практические занятия (включая семинары)	22			6
- лабораторные работы				
1.2. Консультации (в соответствии с учебным планом)	16			2
2. Внеаудиторная академическая работа	28			58
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- презентация	8			8
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	10			30
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	10			10
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях , проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):				10
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины				4
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	72	72		72
Зачетные единицы	2			2

Примечание:
 * – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
 ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распреде- ление по видам учебной работы, час.							кон- троля успе- ваемо- сти и про- межу-	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРС			
		всего	лекции	занятия		всего	фиксированные виды		
				практические (всех форм)	консультации				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
1. Интеллектуальные права и их место в системе ин- ститутов гражданского права.	19	12	2	6	4	7	2	Устный ответ тестирование	ОПК8
2. Авторское право и смеж- ные права.	19	12	2	6	4	7	2	доклад Устный ответ тестирование	ОПК8

3. Средства индивидуализации товаров и услуг, фирменные наименования, наименования мест происхождения товаров	19	10	2	6	4	7	2	Устный ответ Презентация тестирование	ОПК8
4. Патентно-лицензионная работа	15	8		4	4	7	2	Устный ответ	ОПК8
Итого по дисциплине	72	44	6	22	16	28	8		
Заочная форма обучения									
1. Интеллектуальные права и их место в системе институтов гражданского права.	18	4	2	2		14	2	Презентация Устный ответ	ОПК8
2. Авторское право и смежные права.	16	2		2		14	2	Презентация Устный ответ	ОПК8
3. Средства индивидуализации товаров и услуг, фирменные наименования, наименования мест происхождения товаров	16	2		2		14	2	Презентация Устный ответ	ОПК8
4. Патентно-лицензионная работа	18	2			2	16	2	Презентация Устный ответ	ОПК8
контроль	4								
Итого по дисциплине	72	10	2	6	2	58	8		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№	Тема лекции. Основные вопросы темы		Трудоемкость по разделу, час., в т.ч.			Применяемые интерактивные формы обучения,
			очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	в аудитории
раздела	лекции					
1	2	3	4		5	6

1	1	Понятие государства и права, сферы правового регулирования, место интеллектуальных прав в системе гражданско-правовых отношений. Содержание интеллектуальных прав, понятие исключительного права. Результаты интеллектуальной деятельности. Отчуждение интеллектуальных прав. Лицензионный договор. Защита интеллектуальных прав.	2		2	Лекция-беседа
2	2	Авторское право и смежные права. Произведение как объект авторского права, критерии охраноспособности. Субъекты и объекты авторских прав. Имущественные права авторов, свободное использование. Служебное произведение.	2			Лекция-беседа
3	4	Получение патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Порядок патентования изобретений, полезных моделей, промышленных образцов и регистрация товарных знаков за рубежом. Лицензии и лицензионные соглашения.	2			Лекция-беседа
Общая трудоемкость лекционного курса			6		2	х
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения			6	- очная форма обучения		6
- очно-заочная форма обучения			-	- очно-заочная форма обучения		-
- заочная форма обучения			2	- заочная форма обучения		2
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

по разделам дисциплины №		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная / очно-заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Понятие государства и права, сферы правового регулирования, место интеллектуальных прав в системе гражданско-правовых отношений.	6		Тематический семинар	ОСП
		Содержание интеллектуальных прав, понятие исключительного права. Результаты интеллектуальной деятельности. Отчуждение интеллектуальных прав. Лицензионный договор. Защита интеллектуальных прав.		2	Тематический семинар	ОСП

2	2	Авторское право и смежные права. Произведение как объект авторского права, критерии охраноспособности. Субъекты авторских прав. Объекты авторских прав. Имущественные права авторов. Момент возникновения и срок действия. Смежные права исполнителей, авторов фонограммы, сообщение в эфир. Продюсер в отношениях с субъектами авторских и смежных прав. Свободное использование. Договор авторского заказа.	6			
3	3	Служебное произведение. Право на фирменное наименование. Право на товарный знак и право на знак обслуживания. Право на наименование места происхождения товара. Право на коммерческое обозначение.	6		Тематический семинар	ОСП
4	4	Патентное право, содержание промышленной собственности. Критерии новизны и изобретательского уровня, промышленной применимости. Сроки действия права. Порядок подачи заявки на получение патента, государственные органы, формула изобретения, приоритет. Ограничение исключительного права удостоверенного патентом, право преждепользования и послепользования.	4	2	Тематический семинар	ОСП
- очная форма обучения			22			
- заочная форма обучения			6			
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная/очно-заочная форма обучения						
- заочная форма обучения			6			
<i>* Условные обозначения:</i> ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Консультации.

Консультации являются одной из форм руководства работой студентов и оказания им помощи в изучении учебного материала. Они проводятся регулярно в процессе всего периода обучения.

7. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по дисциплине.

Самостоятельная подготовка осуществляется в виде подготовки к а семинарам по заранее известным темам и вопросам, заданиям.

8. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

8.1. 1. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Перечень примерных тем презентаций

- 1 Место патентного права в правовой системе РФ. Источники патентного права.
- 2 Цель патентования, его правовой и экономический результат.
- 3 Правовой статус патентного поверенного в России.
- 4 Правовое положение авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
- 5 Система объектов патентного права.
- 6 Изобретение и условия его патентоспособности.
- 7 Полезная модель и условия ее патентоспособности.
- 8 Промышленный образец и условия его патентоспособности. Заявка на промышленный образец.
- 9 Процедурный порядок оформления прав на изобретение и полезную модель. Экспертиза заявки на выдачу патента.
- 10 Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец
- 11 Действия, не признаваемые нарушением исключительного права патентообладателя. Право преждепользования и право послепользования.
- 12 Характеристика права авторства и права на получение патента.
- 13 Особенности правовой охраны служебных изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
- 14 Принудительные лицензии в патентном праве.
- 15 Меры ответственности за нарушение исключительных патентных прав.
- 16 Способы защиты интеллектуальных изобретательских прав.
- 17 Пределы осуществления прав патентообладателя.
- 18 Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения. Условия охраноспособности селекционного достижения.
- 19 Ноу-хау как особый правовой режим.
- 20 Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите нарушенных патентных прав.

Презентация — это представление информации для целевой аудитории, с использованием разнообразных средств привлечения внимания и изложения материала.

К особенностям презентаций можно отнести большое число материала, иллюстрирующего слова оратора, краткость и четкость изложения, вместе с высоким уровнем мотивирования публики, интерактивность.

Последовательность создания презентации:

1. структуризация учебного материала,
2. составление сценария презентации,
3. разработка дизайна мультимедийного представления,
4. подготовка медиафрагментов (аудио, видео, анимация, текст),
5. проверка на работоспособность всех элементов презентации.

Основные правила подготовки учебной презентации:

Презентация не должна быть перегружена графикой. При создании мультимедийных презентаций необходимо будет учитывать особенности восприятия учебной информации с экрана.

Одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления учебного материала.

При создании презентации предполагается ограничиться использованием двух или трех шрифтов. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре.

Важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана.

Тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала.

При подготовке мультимедийных презентации возможно использование ресурсов сети Интернет, современных мультимедийных энциклопедий и электронных учебников.

Систематическое использование учебных презентаций PowerPoint, на занятиях приводит к целому ряду последствий:

1. происходит повышение уровня использования наглядности,
2. увеличивается производительность,
3. устанавливается прочная межпредметная связь с информатикой,
4. формируется логика подачи учебного материала, что положительно сказывается на уровне знаний.

Требования к электронной презентации

В презентации должно быть отражено основное содержание изучаемой темы в соответствии с планом.

Структура презентации

1. Титульный слайд должен содержать следующую информацию:

- Название темы
- Фамилия, Имя, группа, направление подготовки автора
- План

2. Основная часть – презентация исследования

3. Заключение/ выводы/ краткое резюме.

4. Список использованных источников

5. 3-4 вопроса по содержанию презентации для проверки понимания содержания слушателями

Оформление слайдов

1. Каждый слайд (кроме первого) должен иметь короткое название (заголовок, без точки в конце), набранное шрифтом на 2 и более пт, чем основной размер шрифта.

2. Для основного текста рекомендуемый размер шрифта ≥ 22 пт.

3. Файл презентации должен быть выполнен в программе SPowerPoint 97-2010

4. Изображения, размещенные на одном слайде желательно привести к единому размеру.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Оценка «зачтено» ставится если:

- **Раскрытие проблемы.** Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.

- **Представление.** Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Правильно используются профессиональные термины.

- **Изложение материала.** Студент ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям, формулирует выводы.

- **Ответы на вопросы.** Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- **Раскрытие проблемы.** Проблема не раскрыта.

- **Представление.** Представляемая информация не систематизирована. Неправильно используются профессиональные термины.

- **Изложение материала.** Студент не может ясно, четко, логично и грамотно излагать тему: не дает определение основным понятиям, не формулирует выводы.

- **Ответы на вопросы.** Нет ответов на вопросы

8.1. ТЕКУЩИЙ (ВНУТРИСЕМЕСТРОВЫЙ) КОНТРОЛЬ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества тестовых заданий по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

8.1.1. ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ТЕМ (заочная форма обучения)

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Заочная форма обучения			
1	Тема : 1. Интеллектуальные права и их место в системе институтов гражданского права	2	устный опрос
	Понятие государства и права, сферы правового регулирования, место интеллектуальных прав в системе гражданско-правовых отношений.		
	Результаты интеллектуальной деятельности.		
	Отчуждение интеллектуальных прав		
	Защита интеллектуальных прав.		
	Лицензионный договор		
2	Тема: 2. Авторское право и смежные права.	2	устный опрос
	Авторское право и смежные права. Служебное произведение		
	Произведение как объект авторского права, критерии охраноспособности.		
	Субъекты и объекты авторских прав		
	Имущественные права авторов, свободное использование		
	Служебное произведение		
3	Тема: 3. Средства индивидуализации товаров и услуг, фирменные наименования, наименования мест происхождения товаров	4	устный опрос
	Право на фирменное наименование		
	Право на товарный знак и право на знак обслуживания		
	Право на наименование места происхождения товара		
	Право на коммерческое обозначение		
4	Тема: 4. Патентно-лицензионная работа	2	устный опрос
	Получение патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец.		
	Порядок патентования изобретений, полезных моделей, промышленных образцов и регистрация товарных знаков за рубежом.		
	Лицензии и лицензионные соглашения.		
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения тем

- **оценка «зачтено»** выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде предусмотренным программой на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- **оценка «не зачтено»** выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

8.1. 2. ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям очная форма обучения

Тема семинара: 1. Интеллектуальные права и их место в системе институтов гражданского права.
Понятие государства и права, сферы правового регулирования, место интеллектуальных прав в системе гражданско-правовых отношений. Содержание интеллектуальных прав, понятие исключительного права. Результаты интеллектуальной деятельности. Отчуждение интеллектуальных прав. Лицензионный договор. Защита интеллектуальных прав.
Тема семинара: 2. Авторское право и смежные права.
Авторское право и смежные права. Произведение как объект авторского права, критерии охраноспособности. Субъекты авторских прав. Объекты авторских прав. Имущественные права авторов. Момент возникновения и срок действия. Смежные права исполнителей, авторов фонограммы, сообщение в эфир. Продюсер в отношениях с субъектами авторских и смежных прав. Свободное использование. Договор авторского заказа. Служебное произведение.
Тема семинара: 3. Средства индивидуализации товаров и услуг, фирменные наименования, наименования мест происхождения товаров.
Право на фирменное наименование. Право на товарный знак и право на знак обслуживания. Право на наименование места происхождения товара. Право на коммерческое обозначение.
Тема семинара: 4. Патентно-лицензионная работа
Получение патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Порядок патентования изобретений, полезных моделей, промышленных образцов и регистрация товарных знаков за рубежом. Лицензии и лицензионные соглашения.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям заочная форма обучения

Тема семинара: 1. Интеллектуальные права и их место в системе институтов гражданского права.
Понятие государства и права, сферы правового регулирования, место интеллектуальных прав в системе гражданско-правовых отношений. Содержание интеллектуальных прав, понятие исключительного права. Результаты интеллектуальной деятельности. Отчуждение интеллектуальных прав. Лицензионный договор. Защита интеллектуальных прав.

Тема семинара: 2. Авторское право и смежные права.
Авторское право и смежные права. Произведение как объект авторского права, критерии охраноспособности. Субъекты авторских прав. Объекты авторских прав. Имущественные права авторов. Момент возникновения и срок действия. Смежные права исполнителей, авторов фонограммы, сообщение в эфир. Продюсер в отношениях с субъектами авторских и смежных прав. Свободное использование. Договор авторского заказа. Служебное произведение.
Тема семинара: 3. Средства индивидуализации товаров и услуг, фирменные наименования, наименования мест происхождения товаров.
Право на фирменное наименование. Право на товарный знак и право на знак обслуживания. Право на наименование места происхождения товара. Право на коммерческое обозначение.
Тема семинара: 4. Патентно-лицензионная работа
Получение патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Порядок патентования изобретений, полезных моделей, промышленных образцов и регистрация товарных знаков за рубежом. Лицензии и лицензионные соглашения.

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет доклад/презентацию.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОПОДГОТОВКИ: ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ устного ответа

Оценка «зачтено» ставится если:

- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- ответ хорошо структурирован, логично и грамотно изложен.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- не раскрыто содержание темы;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- ответ плохо структурирован, материал неграмотно изложен

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Оценка «зачтено» ставится если:

- **Раскрытие проблемы.** Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
- **Представление.** Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Правильно используются профессиональные термины.
- **Изложение материала.** Студент ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям, формулирует выводы.
- **Ответы на вопросы.** Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- **Раскрытие проблемы.** Проблема не раскрыта.
- **Представление.** Представляемая информация не систематизирована. Неправильно используются профессиональные термины.
- **Изложение материала.** Студент не может ясно, четко, логично и грамотно излагать тему: не дает определение основным понятиям, не формулирует выводы.
- **Ответы на вопросы.** Нет ответов на вопросы

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 40 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 40.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 40 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 40 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Образцы примерных тестовых заданий к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

1. «Право доступа» означает, что ...

автор произведения изобразительного искусства вправе требовать от собственника произведения предоставления возможности осуществления права на воспроизведение своего произведения+

2. Автор, по действующему законодательству — ...

физическое лицо, творческим трудом которого создано произведение+

3. Авторские права не требуют какой-либо специальной регистрации и возникают в силу со-

здания самого объекта и придания ему какой-либо:
человекодоступной формы+

4. Авторское право на произведение, созданное в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя (служебное произведение) принадлежит...

• автору служебного произведения

5. Авторское право распространяется на:

идеи

произведения искусства+

методы

открытия

6. Авторское право распространяется также на _____ произведения: переводы, обработки, аннотации, рефераты, резюме, обзоры, инсценировки, аранжировки и другие переработки произведений науки, литературы и искусства.

• производные+

7. Авторское право, по общему правилу, действует в течение:

всей жизни автора и 70 лет после его смерти+

20 лет после приобретения

бессрочно

всей жизни автора и 20 лет после его смерти

8. Авторы — создатели творческих решений, патентообладатели, их правопреемники, патентное ведомство и т.д. являются субъектами:

патентного права+

наследственного права

конституционного права

трудового права

9. Авторы произведений, т.е. лица, творческим трудом которых данное произведение создано, а также создатели составительных и производных (_____) произведений являются субъектами авторского права.

зависимых+

независимых

схожих

отдельных

10. В качестве _____ охраняются технические решения, относящиеся к устройству.

полезных моделей+

ноу-хау

полезных механизмов

сложных технических устройств

11. В международной практике понятие «интеллектуальная собственность» определено в Конвенции, учредившей Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС) в Стокгольме в:

1967 году+

1989 году

1898 году

1943 году

12. В некоторых случаях объекты смежных прав можно использовать без согласия правообладателей и без выплаты их вознаграждения, в частности:

исключительно в целях обучения или научного исследования+

в коммерческих целях

в предпринимательской деятельности

в интересах государства

13. В объективном смысле авторское право — это подотрасль гражданского права, которая регулирует отношения по созданию, использованию и охране прав на:

произведения науки, литературы и искусства+

14. В объективном смысле понятие «право интеллектуальной собственности» может рассматриваться как подотрасль _____ права, включающая в себя нормы права, регулирующие и

защищающие права граждан и юридических лиц на результаты интеллектуальной деятельности.

гражданского+
трудового
семейного
государственного

18. В течение какого срока охраняются право авторства, право на имя и право на защиту репутации автора...

бессрочно+

19. В ходе проведения _____ экспертизы проверяется наличие всех необходимых документов, соблюдение требований к документам заявки, относится ли изобретение к объектам, которым предоставляется правовая охрана и др.

Формальной+

20. Все права на использование произведения, прямо не переданные по авторскому договору...

считаются не переданными+
считаются переданными
считаются не существующими
считаются непередаваемыми

9.3.1. ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

заключительного тестирования по итогам освоения дисциплины

- **оценка «Отлично»** - выставляется, если обучающийся выполнил правильно 81-100% тестовых заданий.

- **оценка «хорошо»** - выставляется, если обучающийся выполнил правильно 71-80% тестовых заданий.

- **оценка «удовлетворительно»** - выставляется, если обучающийся выполнил правильно 61-70% тестовых заданий.

- **оценка «неудовлетворительно»** - выставляется, если обучающийся выполнил правильно менее 60% тестовых заданий.

10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Авторское и патентное право в пищевой промышленности	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Авторское право: курс лекций : учебное пособие / А. А. Кузнецов, А. В. Измалков, П. А. Кузнецов [и др.]. — Липецк : Липецкий ГТУ, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-00175-181-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/363563 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Актуальные проблемы права : учебник для магистратуры / под ред. Р. В. Шагевой. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 352 с. - ISBN 978-5-91768-697-4. — Текст : электронный. — URL: https://znanium.com/catalog/product/1906884 — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com

Труфляк, Е. В. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита : учебное пособие / Е. В. Труфляк, В. Ю. Сапрыкин, Л. А. Дайбова. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-2896-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212885 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Кочергин, В. И. Патентование : учебное пособие / В. И. Кочергин, А. Л. Манаков ; под редакцией А. С. Ильиных. — Новосибирск : СГУПС, 2022. — 101 с. — ISBN 978-5-00148-253-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/270866 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Журнал Российского права. — Москва : НОРМА, ИНФРА-М, 1997 - . — Выходит ежемесячно. — ISSN 2500-4298 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1936318 — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com