

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.10.2025 15:05:58

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e59108051227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 «Ветеринария»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины**

**Б1.В.ДВ.04.03.03 «Диагностика и лечение незаразных болезней мелких домашних
животных»**

Специализация «Ветеринарная медицина»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства

Разработчики
доцент, кандидат ветеринарных наук

И.Н. Мягков

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1	Место дисциплины в подготовке специалиста	4
2	Структура учебной работы, содержание и трудоемкость основных элементов дисциплины	5
2.1	Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	5
2.2	Содержание дисциплины по разделам	5
3	Общие организационные требования к учебной работе студента	6
3.1	Организация занятий и требования к учебной работе студента	6
3.2	Условия допуска к зачету по дисциплине	6
3.3	Лекционные занятия по курсу и подготовка к ним	6
4	Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	10
5	Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	11
6	Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента	15
6.1	Текущий контроль успеваемости	15
7	Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу	16
7.1	Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины (зачет)	16
7.2	Основные характеристики промежуточной аттестации (зачет)	16
8	Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	16
8.1	Примерный тест для самоконтроля знаний по дисциплине	16
8.2	Критерии оценки теста	19
9	Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине	19

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые студенты!

Приступая к изучению новой учебной дисциплины Диагностика и лечение незаразных болезней мелких домашних животных на кафедре диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства, начните с прочтения разработанных специально для вас Методических указаний. Это поможет вам вовремя понять и правильно оценить роль данной дисциплины в получении квалификации специалиста.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, вы без дополнительных осложнений подойдете к экзамену по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от вас, ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке специалиста по ветеринарии в области ветеринарной фармации

Учебная дисциплина Диагностика и лечение незаразных болезней мелких домашних животных относится к базовой части профессионального цикла ООП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС. Рабочая программа учебной дисциплины сформирована обеспечивающей её преподавание кафедрой и введена в действие в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

Цель дисциплины:

Основная цель в подготовке ветеринарного специалиста по дисциплине «Диагностика и лечение незаразных болезней мелких домашних животных» состоит в том, чтобы дать выпускникам теоретические знания, практические умения и навыки по профилактике, диагностике и лечению наиболее часто встречающихся внутренних незаразных болезней у мелких домашних животных.

Иметь целостное представление:

- о профессиональных задачах, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария

знать:

- методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

уметь:

- оценивать природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными;

владеть:

- оценкой природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Универсальные компетенции					
Обязательные профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические,	ИД-2 Реализует общепринятые и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на	Знает закономерности строения и функционирования органов и систем организма	Умеет реализовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения	Имеет навык реализации современных методов исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному

	хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	основе гуманного отношения к животному		животному	
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ИД -1. Понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при неинфекционных болезнях	Знание и понимание алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики при неинфекционных болезнях	Умение выбирать средства и методы терапии и профилактики при неинфекционных болезнях мелких домашних животных	Иметь навыки выбора средств и методов терапии и профилактики при неинфекционных болезнях мелких домашних животных

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-1 Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного	ИД-2 Реализует общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Знать и понимать	Знает общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	знает общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному не достаточно много	знает и понимает общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному достаточно для решения профессиональных задач	Тест контрольного занятия; итоговый тест; курация, ВАРС		
				Уметь делать (действовать)	Умеет реализовать общепринятые методики и современные	Слабо умеет реализовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе	Не достаточно хорошо умеет реализовать общепринятые методики и современные методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе	Тест контрольного занятия; итоговый тест; курация, ВАРС

отношения к животному			методы исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	гуманного отношения к животному	гуманного отношения к животному	
			Владеть навыками (иметь навыки)	Владеет методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности	Имеющихся навыков пользоваться общепринятыми методами и современными методами исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному в области терапии	Имеющихся навыков пользоваться общепринятыми методами и современными методами исследования для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному в области терапии достаточно для выполнения задач хирурга
ПК- 2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных,	ИД 1 Понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при	Знать и понимать	Знание и понимание алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики при	знает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при неинфекционных болезнях, но не понимает применение алгоритма выбора методов и средств терапии при решении задач	знает и понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при неинфекционных болезнях, хорошо решает простые задачи, сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям в целом имеющихся знаний алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики при неинфекционных болезнях	Тест контрольного занятия; итоговый тест; вопросы для подготовки к зачету, курсовая работа, ситуационная задача практического занятия, ВАРС

<p>паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний</p>		<p>неинфекционных болезнях</p>		<p>достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач отлично знает и понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при неинфекционных болезнях, что в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</p>	
		<p>Уметь делать (действовать)</p>	<p>Умение выбирать средства и методы терапии и профилактики при неинфекционных болезнях животных</p>	<p>умеет выбрать средства и методы терапии и профилактики при неинфекционных болезнях мелких домашних животных. но не может ориентироваться в области их применения</p>	<p>умений, в целом, достаточно для решения легких практических задач, обучающийся умеет выбрать средства и методы терапии и профилактики при неинфекционных болезнях животных. сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся хорошо выбирает средства и методы терапии и профилактики при неинфекционных болезнях животных и может решать стандартные практические задачи компетенций достаточно для решения сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся хорошо выбирает средства и методы терапии и профилактики при неинфекционных болезнях мелких домашних животных и может решать стандартные практические задачи</p>	<p>Тест контрольного занятия; итоговый тест; курация, ВАРС</p>
		<p>Владеть навыками (иметь навыки)</p>	<p>Иметь навыки выбора средств и методов терапии и профилактики при неинфекционных заболеваниях болезней</p>	<p>Нет навыков выбора средств и методов терапии и профилактики при неинфекционных заболеваниях</p>	<p>Имеющихся навыков в целом достаточно для решения несложных практических (профессиональных) задач, сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся имеет хорошие навыки выбора средств и методов терапии и профилактики при неинфекционных болезнях животных и может решать стандартные практические задачи Имеет отличные навыки при решении сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся хорошо выбирает средства и методы терапии и профилактики при неинфекционных болезнях мелких домашних животных и может решать стандартные практические задачи</p>	<p>Тест контрольного занятия; итоговый тест; курация, ВАРС</p>

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, СОДЕРЖАНИЕ И ТРУДОЁМКОСТЬ ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины 2.1. Место учебной дисциплины в учебном плане, графике учебного процесса по ОПОП, её семестровая сетка

2.1.1 Структура и трудоемкость учебной дисциплины

Дисциплина изучается в 9 семестре 5 курса очной формы обучения и 6 курса заочной формы обучения.

Продолжительность семестров 12 4/6 недель по очной 22 1/6 недель по заочной формам обучения соответственно.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	9 сем.		6 курс	
1. Аудиторные занятия, всего	54		8	
- лекции	18		4	
- практические занятия (включая семинары)	36		4	
- лабораторные работы				
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся	54		96	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Курация больного животного с оформлением истории болезни	40		40	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	4		50	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	4			
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	6		6	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины			4	
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины				
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108	108	
	Зачетные единицы	3	3	
<i>Примечание:</i>				
* – семестр – для очной формы обучения, курс – для заочной формы обучения;				
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;				

2.2 Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
		всего	лекции	занятия		всего	фиксированные виды		
				практические (всех форм)	лабораторные				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Раздел № 1 Диагностика незаразных болезней мелких домашних животных	38	20	8	12		18		тестирование	ПК -1
Раздел №2. Лечение незаразных болезней мелких домашних животных	70	34	10	24		36	40		
Промежуточная аттестация		х	х	х	х	х	х	зачет	
Итого по учебной дисциплине	108	54	18	36		54	40		
Заочная форма обучения									
Раздел № 1 Диагностика незаразных болезней мелких домашних животных	24	4	2	2		20		тестирование	ПК -1
Раздел №2. Лечение незаразных болезней мелких домашних животных	80	4	2	2		76			
Промежуточная аттестация	104	х	х	х	х	х	х	зачет	
Итого по учебной дисциплине	104	8	4	4		96			
Доля лекций в аудиторных занятиях, %									

3. ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТА

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе студента.

Организация занятий по дисциплине Диагностика и лечение незаразных болезней мелких домашних животных носит циклический характер. По разделам дисциплины предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – практические занятия - самостоятельная работа студента (аудиторная и внеаудиторная).

Для своевременной помощи студентам при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студента в форме зачета (9 семестр).

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий (таблица 2.1.1, 2.2.1)
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;

- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям и активная работа на них (таблица 2.1.1);
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студента в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4.;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных студентом занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, студенту предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы и комплекта видеофильмов по всем разделам (см. п.10).

3.2 Условия допуска к зачету

По итогам 9-го семестров обучающемуся выставляются зачеты, согласно Положения о текущей, промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, если он выполнил в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошел все виды тестирования с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, студенту могут быть даны индивидуальные задания и предложены консультации по пропущенному учебному материалу.

3.3 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

раздела	Номер лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу. Час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
			Очная форма	Заочная форма		
1 Диагностика незаразных болезней мелких домашних животных						
1	1	Тема: Общая диагностика	2	2	Учебная дискуссия	
		1.Способы фиксации собак , кошек, экзотических животных. Техника безопасности при работе с ними. 2.Общие методы клинического исследования кошек и собак, видовые особенности.				
	2	Тема: Исследования сердечнососудистой системы	2		Учебная дискуссия	
		1.Общие и специальные методы сердца у собак и кошек, видовые и породные особенности				
		2.Методика записи и интерпретации электрокардиограмм у собак и кошек 3.Изменения электрокардиограмм при различных патологических состояниях				
	3	Тема: Исследования дыхательной системы у мелких домашних животных	2		Учебная дискуссия	
		1.Исследование верхних дыхательных путей, основные симптомы поражения верхних дыхательных путей у собак и кошек 2.Исследование легких, анатомо-топографические особенности в зависимости от видовой и породной принадлежности собак и кошек				
	4	Тема: Исследование желудочно-кишечного тракта у мелких домашних животных	2		Учебная дискуссия	
		1.Основные симптомы поражения желудочно-кишечного тракта у собак и кошек				
		2.Общие и специальные методы исследования функционального состояния желудочно-кишечного тракта у собак и кошек				
	Лечение незаразных болезней мелких домашних животных					
	1	Тема: Болезни желудочно-кишечного тракта:синдроматика,диагностика,лечение.	2	2	Учебная дискуссия	
		1. Основные гастроэнтерологические синдромы				
2. Классификация диарей, дифференциальная диагностика, принципы терапии. 3. Заболевания тонкого кишечника.						

2	2	4. Заболевания толстого кишечника.				
		Тема: Болезни печени у собак	2		Лекция-визуализация	
		1. Диагностика заболеваний печени.				
		2. Классификация болезней печени у собак				
	3. Гепатиты и гепатозы					
			4. Общие принципы терапии.			
	3	Тема: Пульмонология	2		Учебная дискуссия	
		1. Обструкция верхних дыхательных путей.				
		2. Астма у кошек.				
		3. Специфические заболевания: Коллапс трахеи у собак, некардиальный отек легких, аллергическая плевропневмония и легочная эозинофилия у собак, аллергический бронхит, хронический бронхит				
	4	Тема: Эндокринология	2		Учебная дискуссия	
		1. Гипертериоз кошек, диагностика и лечение				
		2. Гипотериоз кошек, диагностика и лечение				
	5	Тема: Мочекаменная болезнь у мелких домашних животных	2		Лекция-визуализация	
		1. Этиология и клинические признаки мочекаменной болезни у собак и кошек				
2. Общие и специальные методы диагностики и лечения мочекаменной болезни у собак и кошек						
Общая трудоемкость лекционного курса						
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной		час	
- очная форма обучения		18	- очная форма обучения		4	
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения			
Примечания:						
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. приложение 6.						
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. приложение 1 и 2						

3.4. Примерный тематический план лабораторных и практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема: Основы лучевой диагностики 1. R- диагностика болезней собак и кошек 2. Ветеринарный рентгенологический кабинет, оснащение 3. R- диагностика заболеваний костно-суставного аппарата у собак и кошек 4. R- диагностика заболеваний внутренних органов у собак и кошек	2		Решение ситуационных задач	УЗ СРС
	2	Тема: Ультразвуковая диагностика болезней мелких домашних животных 1. Теоретические основы ультразвукового метода исследования животных 2. Ультразвуковая диагностика патологии различных органов у собак и	4		Решение ситуационных задач	УЗ СРС

		кошек				
	3	Тема: Лабораторное исследования крови и мочи 1. Лабораторное исследования крови 2. Лабораторное исследования мочи	4	2	Решение ситуационных задач	УЗ СРС
	4	Тема: Клинико-лабораторное (ситуационное) занятие 1. Тестирование обучающихся по основным вопросам ветеринарной пропедевтики	2		Решение ситуационных задач	УЗ СРС
2	1	Тема: Болезни сердечно сосудистой системы. 1. Клиническая и инструментальная диагностика. 2. Общие принципы терапии.	2		Решение ситуационных задач	УЗ СРС
	2	Тема: кардиомиопатия у кошек 1. Сбор анамнеза, клиническая и лабораторная диагностика 2. Лечение и профилактика.	2		Решение ситуационных задач	УЗ СРС
	3	Тема: Делятационная кардиомиопатия у собак 1. Сбор анамнеза, клиническая и лабораторная диагностика 2. Лечение и профилактика.	2		Решение ситуационных задач	УЗ СРС
	4	Тема: Болезни желудочно-кишечного тракта: синдроматика, диагностика, лечение 1. Классификация диарей, дифференциальная диагностика, принципы терапии. 2. Заболевания тонкого кишечника. 3. Заболевания толстого кишечника.	2	2	Решение ситуационных задач	УЗ СРС
	5	Тема: Болезни печени у собак 1. Классификация болезней печени у собак 2. Гепатиты и гепатозы 3. Общие принципы терапии.	2		Решение ситуационных задач	УЗ СРС
	6	Тема: Пульмонология 1. Обструкция верхних дыхательных путей 2. Астма у кошек. 3. Коллапс трахеи у собак, некардиальный отек легких.	2		Решение ситуационных задач	УЗ СРС
	7	Тема: Аллопеция. 1. Сбор анамнеза, клиническая и лабораторная диагностика. 2. Дифференциальная диагностика 3. Лечение	2		Решение ситуационных задач	УЗ СРС
	8	Тема: Иммуно опосредованное заболевание крови у собак. 1. Иммуно опосредованная гемолитическая анемия. 2. Иммуно опосредованная тромбоцитопения. 3. Лечение.	2		Решение ситуационных задач	УЗ СРС

9	Тема:Болезни мочевыводящей системы. 1.Клиническая и инструментальная диагностика 2.Техника катетеризации самцов и самок. 3.Общие принципы терапии.	2		Решение ситуационных задач	УЗ СРС
10	Тема: Дифференциальная диагностика и принципы лечения отравлений. 1.Сбор анамнеза клиническая и лабораторная диагностика.. 2.Общие принципы терапии.	2		Решение ситуационных задач	УЗ СРС
11	Тема: Неотложная помощь 1.Сбор анамнеза, клиническая и лабораторная диагностика. 2.Жидкостная терапия. 3.Переливание крови.	2		Решение ситуационных задач	УЗ СРС
12	Тема: Эндокринология 1. Сбор анамнеза, клиническая и лабораторная диагностика 2.Лечение сахарного диабета. 3.Лечение диабетического криза. 4. . Гиперадренкортикотропизм (болезнь Кушинга), диагностика и лечение	2		Решение ситуационных задач	УЗ СРС
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		36	- очная форма обучения		
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		
В том числе в форме семинарских занятий					
- очная форма обучения		36			
- заочная форма обучения		4			
<i>* Условные обозначения:</i> ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.					
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

3.5. Лабораторный практикум.

Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины Не предусмотрен

3.6 Практические занятия по дисциплине и подготовка студента к ним

Практические занятия по дисциплине Диагностика и лечение незаразных болезней мелких домашних животных проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 5.1.

Подготовка студентов к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной контроль в виде теста, по основным понятиям предшествующих дисциплин.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение самостоятельной работы по заданию ведущего дисциплины преподавателя, выданного на предыдущем занятии. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с маршрутной картой по

дисциплине, в которой представлен порядок проведения занятий, основная и дополнительная литература, имеющаяся в библиотеке Омского ГАУ (НСХБ), в т.ч. включая электронные ресурсы, а также с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля знаний. Кроме того, студент подготавливает историю болезни по предложенным преподавателем темам.

4. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа выносимых на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Диагностика незаразных болезней мелких домашних животных

Диагностика незаразных болезней мелких домашних животных состоит в том, чтобы дать теоретические и практические знания по диагностике конкретных заболеваний незаразной патологии мелких животных.

Основными перспективными задачами и направлениями раздела Диагностика незаразных болезней мелких домашних животных являются:

1. Изучение особенностей проведения диагностических методов при незаразных болезнях у мелких домашних животных;
2. Дальнейшее совершенствование и разработка методов диагностики болезней незаразной патологии у мелких животных;
3. Теоретическое обоснование для интерпретации лабораторных анализов и дифференциальной диагностики болезней мелких животных.

Лечение незаразных болезней мелких домашних животных

Основная цель в переподготовке ветеринарного врача по разделу Лечение незаразных болезней мелких домашних животных состоит в том, чтобы дать теоретические и практические знания по профилактике и терапии, конкретных заболеваний незаразной патологии мелких животных.

Основными перспективными задачами и направлениями Лечение незаразных болезней мелких домашних животных являются:

1. Изучение этиологии и особенностей течения болезней мелких животных в современных условиях их содержания и кормления;
2. Дальнейшее совершенствование и разработка методов лечения болезней незаразной патологии у мелких животных;
3. Изучение и подбор наиболее эффективных лечебных средств, для лечения и профилактики внутренних болезней незаразной патологии.

Основная литература

1. Внутренние болезни животных: учебник / под ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Яшина. - СПб. : Лань, 2014. – 720 с.
2. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г.Г. Щербакова [и др.].-3-е изд., стер. -Санкт-Петербург : Лань, 2019. -716 с.

Дополнительная литература

1. Беспалов, В. Л. Дерматомикозы мелких домашних животных (собак, кошек) и клеточных пушных зверей : учеб. пособие / В. Л. Беспалов, А. А. Вашутин, О. А. Приступа ; Ом. гос. аграр. ун-т, Ин-т ветеринар. медицины. - Омск : Изд-во ИВМ ОмГАУ, 2006. - 64 с.
2. Ветеринария : реф. журн. / Центр. науч. с.-х. б-ка Рос. акад. с.-х. наук. – М. : ЦНСХБ, 1966 -
3. Клиническая диагностика с рентгенологией : словарь терминов / Новосибир. гос. аграр. ун-т, Ин-т ветеринар. медицины. - Новосибирск : Агрос, 2007. - 22 с.
4. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / ред. А. А. Стекольников. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2007. – 288 с.
5. Кондрахин И. П. Внутренние незаразные болезни животных: учебник / И. П. Кондрахин, Г. А. Таланов, В. В. Пак. - М. : КолосС, 2005. - 461 с.
6. Конопельцев И. Г. Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии : учеб.-практ. пособие / И. Г. Конопельцев, А. Ф. Сапожников. - СПб. : Лань, 2013. - 192 с.

7. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики : справочник / ред. И. П. Кондрахин. - Л. : Колос, 2004. – 520 с.
8. Новейший справочник ветеринара . - М. : Дом славянской книги, 2012. – 800 с.
9. Российский ветеринарный журнал : мелкие домашние и дикие животные : науч.-практ. журн. - М. : КолосС, 2005 –
10. Справочник ветеринарного терапевта [Электронный ресурс] / ред. Г. Г. Щербаков. - 5-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2009. – 656 с.

5. ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА (СДАЧА) КУРСОВОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ) ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ Не предусмотрен

5.2 . ВЫПОЛНЕНИЕ И ЗАЩИТА ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

5.2.1. Место истории болезни в структуре учебной дисциплины

1) Разделы учебной дисциплины, освоение которых студентами сопровождается или завершается выполнением истории болезни		2) Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и сдачи истории болезни:
№	Наименование	ПК-1 способностью и готовностью использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными
1	Раздел № 1 Диагностика незаразных болезней мелких домашних животных	
2	Раздел №2. Лечение незаразных болезней мелких домашних животных	

5.2.2 Информационно-методическое и материально-техническое обеспечение процесса выполнения истории болезни

1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения истории болезни– см. Приложение 6.

2) Обеспечение процесса выполнения истории болезни учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

3) Методические указания по выполнению истории болезни представлены в Приложении 4.

5.2.3 Примерный обобщенный план-график оформления истории болезни по учебной дисциплине

Наименование этапа выполнения проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание (форма отчётности/ текущего контроля хода выполнения)
1	2	4
1. Подготовительный этап	10	Задание студенту на выполнение работы
1.1.Выбор темы	2	Согласованная тема работы
1.2. Подбор и изучение литературы	6	
1.3 Составление плана истории болезни	2	Согласованный план
2. Разработка темы (основной этап)	20	

2.1. Написание теоретической части разделов истории болезни	8	Предварительный вариант теоретической части истории болезни
2.2. Сбор и анализ анамнеза	4	Предварительный вариант второй части истории болезни
2.3 Написание истории болезни	8	Предварительный вариант третьей части истории болезни
Заключительный этап	10	Окончательный вариант истории болезни
3.1. Оформление эпикриза	4	Ответы на вопросы и замечания руководителя работы
3.2. Подготовка к собеседованию	4	Ответы на вопросы и замечания руководителя работы
3.3. Собеседование	2	
Итого на выполнение работы	40	

Перечень примерных тем истории болезни

- 1.Болезни кожи у мелких домашних животных.
2. Сахарный диабет у собак и кошек.
- 3.Гиперадренкортицизм и гипoadренкортицизм у собак и кошек.
- 4.Гипотиреоз и гипертиреоз у собак и кошек.
- 5.Акромегалия и гипofизарная карликовость
- 6.Болезни поджелудочной железы.
- 7.Осложнения и сопутствующие заболевания при сахарном диабете.
- 8.Группы крови у собак и кошек.
- 9.Селезенка. Ее функции и заболевания.
- 10.Наследственные коагулопатии у собак и кошек.
- 11.Гистiocитарные заболевания кожи у собак и кошек.
- 12.Заболевания миокарда у собак и кошек.
- 13.Колапс трахеи.
- 14.Системная гипертензия у собак и кошек.
- 15.Наследственные заболевания почек у собак и кошек.
- 16.Дисфункция уретрального сфинктера у сук и кабелей.
- 17..Хронический гастрит у собак. Этиология, диагностика, лечение;
- 18.Пиелонефрит. Этиология, диагностика, лечение;
- 19.Эндокринные дерматозы;
- 20.Хронические бронхиты у собак и кошек. Этиология, диагностика, лечение;
- 21.Кровоизлияния в мозг. Этиопатогенез, лечение;
22. Методы исследования при сердечно-сосудистой патологии;
23. Использование эндоскопии для диагностики заболеваний собак и кошек;
24. УЗИ-диагностика у собак и кошек;
25. Методы диагностики заболеваний органов дыхания;
26. Методы диагностики заболеваний почек;
- 27.Циститы. Диагностика, лечение, профилактика;
30. Миокардиодистрофия. Диагностика, лечение;
- 31.Аутоиммунные заболевания кожи;
32. Мочекаменная болезнь кошек. Диагностика, лечение, профилактика;
- 33.Гастродуоденит. Этиология, диагностика, лечение, профилактика;
- 34 Пиодерматиты;
- 35.Стоматиты у собак и кошек. Этиология, диагностика, лечение;
- 36.Кишечная непроходимость. Этиология, диагностика, лечение;
- 37.Болезни прямой кишки у собак;
- 38.Хронический активный гепатит у бедлингтонтерьеров, вызванный накоплением меди;
- 39.Заболевания, сопровождающиеся асцитом, их дифференциальная диагностика и лечение;
- 40.Панкреатит у собак и кошек. Диагностика и лечение;
- 41.Атрофия поджелудочной железы. Породная предрасположенность. Диагностика и лечение;
- 42.Аллергические кожные заболевания у собак и кошек

5.2.4 Процедура защиты истории болезни и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения Представлены в Приложении 9. Фонд оценочных средств по дисциплине

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется студенту, если он логично и грамотно оформил историю болезни;
- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения в истории болезни и не раскрыл данную тему.

5.3 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
2	Дерматиты и экземы собак и кошек	2	Опрос
	Алиментарные аллергии мелких домашних животных	2	
Заочная форма обучения			
1	Общие и специальные методы сердца у собак и кошек, видовые и породные особенности	2	Опрос
	Методика записи и интерпретации электрокардиограмм у собак и кошек	2	
	Изменения электрокардиограмм при различных патологических состояниях	2	
	Исследования дыхательной системы у мелких домашних животных	2	
	Исследование верхних дыхательных путей, основные симптомы поражения верхних дыхательных путей у собак и кошек	2	
	Исследование легких, анатомо-топографические особенности в зависимости от видовой и породной принадлежности собак и кошек	2	
	Основные симптомы поражения желудочно-кишечного тракта у собак и кошек	2	
	Общие и специальные методы исследования функционального состояния желудочно-кишечного тракта у собак и кошек	2	
2	Диагностика заболеваний печени. Классификация болезней печени у собак	2	Опрос
	Гепатиты и гепатозы. Общие принципы терапии.	2	
	Обструкция верхних дыхательных путей.	2	
	Астма у кошек.	2	
	Специфические заболевания: Коллапс трахеи у собак, некардиальный отек легких, аллергическая плевропневмония и легочная эозинофилия у собак, аллергический бронхи, хронический бронхит	2	
	Гипертериоз кошек, диагностика и лечение	2	
	Гипотериоз кошек, диагностика и лечение	2	
	Этиология и клинические признаки мочекаменной болезни у собак и кошек	2	

Общие и специальные методы диагностики и лечения мочекаменной болезни у собак и кошек	2	
Сбор анамнеза клиническая и лабораторная диагностика отравлений	2	
Общие принципы терапии отравлений	2	
Сбор анамнеза, клиническая и лабораторная диагностика неотложной помощи	2	
Жидкостная терапия при неотложной помощи	2	
Переливание крови при неотложной помощи	2	
Сбор анамнеза, клиническая и лабораторная диагностика при кардиомиопатии у кошек	2	
Лечение и профилактика кардиомиопатии у кошек	2	
Сбор анамнеза, клиническая и лабораторная диагностика делятационной кардиомиопатии у собак	2	

Критерии оценивания

- **«зачтено»** выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему; дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;

- **«не зачтено»** выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

5.4 САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очная форма обучения				
Практические занятия	Изучение рекомендуемой литературы и подготовка к тестированию с учётом пройденных тем	Список рекомендуемой литературы для подготовки к практическим занятиям	1. Прочитать 2. Изучить 3. Законспектировать 4. Ответить на вопросы занятия	4

6. ТЕКУЩИЙ (ВНУТРИСЕМЕСТРОВЫЙ) КОНТРОЛЬ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА

6.1. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится входной и текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому студент должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля используется тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины; тест предоставляет возможность выбора из перечня ответов.

Вид контроля	Контрольно-оценочное учебное мероприятие, работа			Расчетная трудоемкость, час
	тип контроля по охвату обучающихся	форма	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	
1	2	3	4	5
Очная форма обучения				

Входной	Фронтальный	Тестирование	Диагностика уровня исходной готовности к освоению программы дисциплины	2
Текущий	Фронтальный	Тестирование	Уровень освоения материала	2
Итоговый	Фронтальный	Тестирование	Уровень освоения материала	2
Заочная форма обучения				
Входной	Фронтальный	Тестирование	Диагностика уровня исходной готовности к освоению программы дисциплины	2
Текущий	Фронтальный	Тестирование	Уровень освоения материала	2
Итоговый	Фронтальный	Тестирование	Уровень освоения материала	2

Шкала и критерии оценивания

Критерии оценки входного контроля:

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

В течение семестра по итогам изучения разделов дисциплины проводится текущий контроль в виде письменного тестирования.

Критерии оценки текущего контроля:

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

7. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (специалитет) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
7.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет (9 семестр – для обучающихся по очной форме, на 6 курсе – для обучающихся по заочной форме)
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра (курса)
Основные условия получения студентом	1) студент выполнил все виды учебной работы

зачёта (оценки):	(включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта - Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины при выставлении дифференцированной оценки	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
-	

8. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

8.1. Примерный тест для самоконтроля знаний по дисциплине

1. Причины стоматита:
 1. все вышеперечисленное.
 2. механическое воздействие
 3. химическое воздействие
 4. как вторичное заболевание при чуме плотоядных

2. Глоссит это:
 1. воспаление языка
 2. воспаление слюнных желез
 3. воспаление слизистой оболочки желудка
 4. воспаление печени.

3. Наиболее характерным и ранним признаком фарингита является:
 1. расстройство акта глотания, вытягивание головы и шеи слюнотечение
 2. рвота с примесью слизи, а иногда и желчи
 3. понос с выделением жидких каловых масс
 4. частое болезненное мочеиспускание.

4. Лечение при закупорке пищевода:
 1. все перечисленные варианты
 2. раздвигают челюсти зевником и пинцетом извлекают через рот инородное тело
 3. протолкнуть инородное тело в желудок с помощью зонда, смазанного вазелином
 4. если нет выраженного отека со стороны глотки и пищевода, инородное тело может быть удалено с применением рвотных средств

5. Гиперацидный гастрит это - воспаление слизистой оболочки желудка с:
 1. повышением кислотности
 2. понижением кислотности
 3. отсутствием в желудочном соке соляной кислоты
 4. отсутствием как соляной кислоты, так и пепсина.

6. Что такое капростаз:
 1. застой содержимого в толстом отделе кишечника
 2. заворот желудка
 3. расстройств желудочного пищеварения
 4. застой содержимого в тонком кишечнике

7. Воспаление брюшины это:
 1. перитонит
 2. гепатит
 3. Асцит
 4. плеврит.

8. Причины асцита у собак:
 1. все вышеперечисленные варианты
 2. цирроз печени
 3. белковая недостаточность
 4. застой крови в системе портальной вены и сосудах брыжейки

9. При какой болезни происходит обесцвечивание каловых масс:

1. гепатит
2. Копростаз
3. асцит
4. паротит

10. Воспаление слизистой оболочки носа это:

1. ринит
2. ларингит
3. Бронхит
4. фарингит

11. Диффузный бронхит это:

1. поражение всего бронхиального дерева
2. воспаление слизистой оболочки бронхов с поражением мелких бронхов
3. воспаление слизистой оболочки бронхов с поражением крупных бронхов
4. воспалительный процесс в бронхах и альвеолах

12. Причиной интерстициальной эмфиземы является:

1. чрезмерного расширение альвеол
2. сужение просвета бронхов
3. разрыв стенок альвеол и бронхиол
4. все перечисленное

13. Причины бронхиальной астмы:

1. Все перечисленное
2. аллергены
3. механические и химические факторы
4. нервные стрессовые воздействия и чрезмерные физические нагрузки.

14. Пневмоторакс это:

1. скопление воздуха или газов в плевральной полости
2. воспаление легочной плевры
3. хроническое рецидивирующее заболевание с преимущественным поражением бронхов
4. воспаление слизистой оболочки гортани

15. Диффузное воспаление почек с преимущественным поражением сосудистых клубочков и нарушением выделения из организма азотистых шлаков это:

1. нефрит
2. Нефроз
3. Цистит
4. ринит

16. При пиелонефрите в моче обнаруживается:

1. все вышеперечисленное
2. слизь и фибрин
3. десквамированный эпителий почечной лоханки
4. лейкоциты и эритроциты

17. Причинами появления нефроза являются:

1. кормовые интоксикации, отравления, ожоги кожи, нарушение обмена веществ, расстройства кровообращения
2. проникновение микроорганизмов в почечную лоханку при послеродовых осложнениях травмы,
3. механические повреждения
4. малый диаметр мочеиспускательного канала у самцов

18. Цистит это:

1. воспаление слизистой оболочки мочевого пузыря
2. воспаление сердечной мышцы
3. воспаление слизистой оболочки мочеиспускательного канала
4. воспаление слизистой оболочки и стенки желудка

19. К мочекаменной болезни наиболее восприимчивы:

1. самцы кастрированные в раннем возрасте
2. некастрированные самцы
3. самки
4. самки после проведения овариоэктомии

20. Лечение паралича мочевого пузыря включает:

1. все перечисленное
2. освобождение мочевого пузыря через катетер
3. массаж в области крестца, применение острых мазей
4. подкожное введение стрихнина

21. Миокардит это:

1. воспаление сердечной мышцы
2. заболевание сердечной мышцы, протекающее с дистрофическими изменениями в мышечных волокнах и нервно-проводящей системе сердца
3. ишемический некроз миокарда, развивается в результате острой коронарной недостаточности
4. воспалительный процесс, протекающий на внутренней оболочке сердца

22. При миокардозе кровяное давление:

1. артериальное понижено, венозное повышено
2. артериальное и венозное повышено
3. артериальное повышено, венозное понижено
4. артериальное и венозное понижено

23. Эпилепсия это:

1. хроническая болезнь нервной системы, периодически проявляющаяся и характеризующаяся судорожными припадками с потерей сознания у животного
2. воспаление головного мозга и его оболочек
3. остро протекающие заболевания, сопровождающиеся поражением центральной нервной системы
4. заболевание характеризуется нарушением углеводного обмена и неспособностью организма животного усваивать сахар

24. Причины ожирения это:

1. все перечисленное
2. избыточное энергетическое кормление при отсутствии активных прогулок
3. гипофункциях щитовидной и половых желез
4. повышении секреции инсулина

25. При сахарном диабете в моче увеличивается:

1. количество глюкозы
2. количество эритроцитов
3. количество билирубина
4. количество лейкоцитов

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Таблица-бланк к тест-вопросам

(заполняется студентом)

Ф.И.О. _____

Группа _____ Дата _____

1-	2-	3-	4-	5-	6-	7-	8-	9-	10-
11-	12-	13-	14-	15-	16-	17-	18-	19-	20-
21-	22-			23-		24-		25-	

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

9. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине Диагностика и лечение незаразных болезней мелких домашних животных.

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (URL: <http://do.omgau.ru>), где:

– обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам, выполнять тестовые задания с ограничением по времени или без ограничения по времени (получая оценку сразу).

– преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Основная литература	
Внутренние болезни животных: учебник / под ред. Г. Г. Щербакова, А. В. Яшина. - СПб. : Лань, 2014. – 720 с.	НСХБ
Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебник / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.] ; под общей редакцией Г.Г. Щербакова [и др.].-3-е изд., стер. -Санкт-Петербург : Лань, 2019. -716 с.	http://e.lanbook.com
Дополнительная литература	

Беспалов, В. Л. Дерматомикозы мелких домашних животных (собак, кошек) и клеточных пушных зверей : учеб. пособие / В. Л. Беспалов, А. А. Вашутин, О. А. Приступа ; Ом. гос. аграр. ун-т, Ин-т ветеринар. медицины. - Омск : Изд-во ИВМ ОмГАУ, 2006. - 64 с.	НСХБ
Ветеринария : реф. журн. / Центр. науч. с.-х. б-ка Рос. акад. с.-х. наук. – М. : ЦНСХБ, 1966 -	НСХБ
Клиническая диагностика с рентгенологией : словарь терминов / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Ин-т ветеринар. медицины. - Новосибирск : Агрос, 2007. - 22 с.	НСХБ
Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов / ред. А. А. Стекольников. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Лань, 2007. – 288 с.	http://e.lanbook.com
Кондрахин И. П. Внутренние незаразные болезни животных: учебник / И. П. Кондрахин, Г. А. Таланов, В. В. Пак. - М. : КолосС, 2005. - 461 с.	НСХБ
Конопельцев И. Г. Биологические свойства гормонов и их применение в ветеринарии : учеб.-практ. пособие / И. Г. Конопельцев, А. Ф. Сапожников. - СПб. : Лань, 2013. - 192 с.	НСХБ
Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики : справочник / ред. И. П. Кондрахин. - Л. : Колос, 2004. – 520 с.	НСХБ
Новейший справочник ветеринара . - М. : Дом славянской книги, 2012. – 800 с.	НСХБ
Российский ветеринарный журнал : мелкие домашние и дикие животные : науч.-практ. журн. - М. : КолосС, 2005 –	НСХБ
Справочник ветеринарного терапевта [Электронный ресурс] / ред. Г. Г. Щербаков. - 5-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2009. – 656 с.	http://e.lanbook.com

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для освоения дисциплины Внутренние незаразные болезни

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ по дисциплине

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

И.Н. Мягков, В.П.Дорофеева	«Болезни органов дыхания у животных» (электронное учебное пособие) Омск. Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина. 2018. Свидетельство о государственной регистрации ФГУП НТЦ «Информрегистр» № 53655 от 16.04.2018г.	НСХБ
И.Н. Мягков, Дорофеева В.П., Копылович М.В	«Физиотерапия и физиопрофилактика заболеваний животных» (электронное учебное пособие) Омск. Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина. 2017. Свидетельство о государственной регистрации ФГУП НТЦ «Информрегистр» № 53084 от 05.03.2018г.	НСХБ