

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 19.09.2023 12:55:51

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.04.02 Экономика природопользования

Направленность (профиль) «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра землеустройства

Разработчик,
канд. с-х. наук, доцент

Веселова М.Н.

Омск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника	4
1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины	4
1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины	5
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	6
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	6
2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе	6
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося	6
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	6
4. Лекционные занятия	7
5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним	8
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	8
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	11
7.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ	11
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	11
7.3. Самоподготовка к практическим занятиям	12
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы	12
9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу	12
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине	13

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков по экономической оценке воздействий на природу, об экономических путях рационализации природопользования.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Подготовка экономических обоснований для формирования планов развития	ИД-2 _{ПК-1} Демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования с целью определения направлений развития	Знает виды и источники информации, основные экономические расчеты в области природопользования	Умеет выполнить экономические расчеты в области природопользования, сделать выводы на их основе	Владеет навыками анализа результатов исследования в области природопользования

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ПК-1 Подготовка экономических обоснований для формирования планов развития	ИД-2ПК-1	Полнота знаний	Знает виды и источники информации, основные экономические расчеты в области природопользования	Не знает виды и источники информации, основные экономические расчеты в области природопользования	Поверхностно ориентируется в видах и источниках информации, основных экономических расчетах в области природопользования. Знает виды и источники информации, основные экономические расчеты в области природопользования. Имеет глубокие знания в видах и источниках информации, основных экономических расчетах в области природопользования.		Расчетно - аналитическая работа, опрос, тест	
		Наличие умений	Умеет выполнить экономические расчеты в области природопользования, сделать выводы на их основе	Не умеет выполнить экономические расчеты в области природопользования, сделать выводы на их основе	С затруднением выполняет экономические расчеты в области природопользования, делает выводы на их основе. Умеет выполнить экономические расчеты в области природопользования, сделать выводы на их основе. Уверенно выполняет экономические расчеты в области природопользования, делает выводы на их основе.			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа результатов исследования в области природопользования	Не владеет навыками анализа результатов исследования в области природопользования	Слабо владеет навыками анализа результатов исследования в области природопользования. Владеет навыками анализа результатов исследования в области природопользования. Уверенно владеет навыками анализа результатов исследования в области природопользования.			

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час				
	семестр, курс*				
	очная / очно-заочная форма		заочная форма		
	№ сем.	№ сем.	1 курс	2 курс	
1. Аудиторные занятия, всего			2	8	
- лекции			2	2	
- практические занятия (включая семинары)				6	
- лабораторные работы					
2. Внеаудиторная академическая работа			34	24	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:			10	10	
- расчетно - аналитическая работа			10	10	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы			24	-	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям				10	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):				4	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины				4	
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	-	-	X	72
	Зачётные единицы	-	-	x	2

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.								Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	Общая	Аудиторная работа					ВАРС			
		всего	лекции	практические (всех форм)	лабораторные	всего	Фиксированные виды			
Заочная форма обучения										
1	Основы экономики природопользования	4	-	-	-	-	4	-	Расчетно - аналитическая работа, опрос, тест	ПК-1
2	Управление в природопользовании	14	4	2	2	-	10	6		
3	Платность природопользования	37	3	1	2	-	34	8		
4	Экономическая эффективность природопользования	13	3	1	2	-	10	6		
	Промежуточная аттестация	4	x	x	x	x	x	X	зачет	
	Итого по дисциплине	72	10	4	6	-	58	20		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация в форме зачета.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.	Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		Заочная форма	
1	1	1 Основы экономики природопользования 1.1 Роль природно-ресурсного потенциала в обеспечении устойчивого развития сельских территорий 1.2 Задачи и содержание дисциплины «Экономика природопользования», ее связь с другими дисциплинами. Основные понятия. Предмет и методы дисциплины.	-	Лекция-беседа
2	1-2	2 Управление в природопользовании 2.1 Понятие и задачи государственного управления природопользованием. Объект, субъект управления природопользованием 2.2 Формы, методы, принципы управления природопользованием 2.3 Органы управления природопользованием 2.4 Стандарты и нормативы в природопользовании. Лицензирование как элемент управления природопользованием 2.5 Экономический механизм регулирования природопользования	2	Информационная лекция, лекция-визуализация
3	3-4	3 Платность природопользования 3.1 Принцип «платности природопользования». Цель и функции платности природопользования. 3.2 Элементы системы платежей. Виды платежей 3.3 Плата за загрязнение природной среды: виды загрязнения, плата за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу, плата за сбросы загрязняющих веществ в водные объекты, плата за размещение отходов. 3.4 Плата за использование природных ресурсов: плата за землю, плата за использование недр, плата за пользование	1	Информационная лекция, лекция-визуализация

		лесными ресурсами, плата за пользование ресурсами животного мира, плата за воду		
4	5	4 Экономическая эффективность природопользования 4.1 Эффективность природоохранных мероприятий и их оценка. 4.2 Сметная стоимость проекта. 4.3 Экологические издержки. Экстернальные издержки. 4.4 Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды. Экономическая оценка ассимиляционного потенциала природной среды.	1	Информационная лекция, лекция-визуализация
Общая трудоёмкость лекционного курса			4	x
Всего лекций по дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:	час
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения	4

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№	раздела (модуля)	занятия	Тема занятия	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
				заочная форма			
2	1		Земельно-ресурсное обеспечение эффективности сельскохозяйственного производства	2		Тематическое практическое занятие	ОСП
3	2		Плата за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу.	2		Тематическое практическое занятие	ОСП
4	3		Расчет экономической эффективности бездефицитного баланса питательных веществ в почве	2		Тематическое практическое занятие	ОСП
Всего практических занятий по дисциплине:				час	Из них в интерактивной форме:		час
- заочная форма обучения				6		- заочная форма обучения	6
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...							

На практических занятиях обучающимся выдается методика выполнения практических заданий, обучающиеся начинают выполнять расчеты по заданию. В рамках внеаудиторной работы обучающиеся заканчивают расчеты, анализируют полученные результаты, формулируют выводы, оформляют задание в составе расчетно - аналитической работы.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретной темы дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует продемонстрировать на практических занятиях. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой

Методические советы по изучению дисциплины и вопросы для самопроверки

Содержательно дисциплина включает 4 темы.

Тема 1. Основы экономики природопользования

Роль природно-ресурсного потенциала в обеспечении устойчивого развития сельских территорий. Задачи и содержание дисциплины «Экономика природопользования», ее связь с другими дисциплинами. Основные понятия. Предмет и методы дисциплины.

Вопросы для самоконтроля по теме:

- 1 Перечислите природные ресурсы, раскройте их роль в обеспечении устойчивого развития сельских территорий.
- 2 Предмет изучения дисциплины.
- 3 Методы, применяемые при изучении дисциплины

Тема 2. Управление в природопользовании

Понятие и задачи государственного управления природопользованием. Объект, субъект управления природопользованием. Формы, методы, принципы управления природопользованием. Органы управления природопользованием. Стандарты и нормативы в природопользовании. Лицензирование как элемент управления природопользованием. Экономический механизм регулирования природопользования.

Вопросы для самоконтроля по теме:

- 1 Дайте понятие управления природопользованием
- 2 Назовите объекты управления природопользованием
- 3 Перечислите субъектов управления природопользованием
- 4 Что понимается под нормированием в природопользовании. Приведите пример нормативов в природопользовании
- 5 Что понимается под лицензированием. Приведите пример лицензии в природопользовании.
- 6 Назовите мероприятия, формирующие экономический механизм регулирования природопользования

Тема 3. Платность природопользования

Принцип «платности природопользования». Цель и функции платности природопользования. Элементы системы платежей. Виды платежей. Плата за загрязнение природной среды: виды загрязнения, плата за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу, плата за сбросы загрязняющих веществ в водные объекты, плата за размещение отходов. Плата за использование природных ресурсов: плата за землю, плата за использование недр, плата за пользование лесными ресурсами, плата за пользование ресурсами животного мира, плата за воду.

Вопросы для самоконтроля по теме:

- 1 Каким документом закрепляется принцип «платности природопользования»
- 2 Назовите виды платежей
- 3 Назовите виды загрязнения окружающей среды
- 4 Раскройте особенности платы за загрязнение окружающей среды
- 5 Приведите пример платы за использование природного ресурса

Тема 4. Экономическая эффективность природопользования

Эффективность природоохранных мероприятий и их оценка. Сметная стоимость проекта. Экологические издержки. Экстернальные издержки. Экономический ущерб от загрязнения окружающей среды. Экономическая оценка ассимиляционного потенциала природной среды.

Вопросы для самоконтроля по теме:

- 1 Приведите пример природоохранных мероприятий. Назовите экономические показатели, применяемые для их оценки.
- 2 Назовите и раскройте издержки в природопользовании.
- 3 Приведите пример ущерба от загрязнения окружающей среды. Раскройте методику его расчета.

Методические рекомендации по выполнению практических заданий

Практическое задание 1. Земельно-ресурсное обеспечение эффективности сельскохозяйственного производства

Практическое задание выполняется на материалах проекта внутрихозяйственного землеустройства, выданного преподавателем на занятии. Цель работы – дать характеристику состояния земельных ресурсов на объекте и выполнить анализ эффективности выращивания зерновых по полям севооборота с использованием показателей экономической оценки земель.

Используя чертежи, студент дает характеристику сельскохозяйственным угодьям: типы и виды почв, гранулометрический состав, балл бонитета, наличие негативных процессов, наличие объектов, загрязняющих прилегающие территории; удаленность пахотных угодий от хозяйственных центров, контурность пашни, законтуренность сельскохозяйственных угодий. Выделяет пахотные массивы по их пригодности для сельскохозяйственного использования.

На основе показателей экономической оценки земель (балл бонитета, индекс технологических затрат), студент анализирует уровень продуктивности пашни и затратности производства сельскохозяйственной организации.

Для анализа эффективности выращивания зерновых в хозяйстве студент выбирает 4 поля севооборота из разных пахотных массивов. Для выбранных полей определяются показатели экономической оценки земель – балл бонитета и индекс технологических затрат. Используя данные показатели рассчитываются урожайность, стоимость произведенной продукции, производственные затраты и рентабельность на каждом поле.

Обучающийся анализирует полученные результаты и дается вывод о зависимости эффективности производства от качества земель.

Практическое задание 2. Плата за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу

Выполнение задания основывается на Правилах исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду, утверждены постановлением Правительства РФ от 3.03.2017 г №255 и Постановлении Правительства РФ от 13 сентября 2016 г №913 «О ставках платы за негативное воздействие на окружающую среду и дополнительных коэффициентах». В них изложена методика определения величины платежа и норматив платы за единицу загрязняющего вещества.

Выбросы загрязняющих веществ в атмосферу по величине могут быть:

- в пределах установленных нормативов;
- в пределах установленных лимитов;
- сверхлимитные.

Задание выполняется на примере загрязнения атмосферного воздуха сельской котельной. Для выполнения задания преподаватель выдает исходную информацию: название загрязняющего вещества, нормативы выбросов, установленные для данного природопользователя и объем фактических выбросов. Природопользователь платит за фактические выбросы. В зависимости от загрязняющего вещества из нормативного документа выбирается норматив платы; затем фактические выбросы сравниваются с установленными нормативными. В зависимости от соотношения фактических и нормативных выбросов в формулу вводятся коэффициенты и определяется величина платежа.

Обучающийся анализирует полученные результаты и формулирует вывод о выполнении/невыполнении установленных нормативов, величине платы за загрязнение атмосферного воздуха.

Практическое задание 3. Расчет экономической эффективности бездефицитного баланса питательных веществ в почве

Практическое задание выполняется на материалах проекта внутрихозяйственного землеустройства, выданного преподавателем на занятии. Цель работы – рассчитать экономическую эффективность бездефицитного баланса питательных веществ в почве в разрезе запроектированных севооборотов.

Для выполнения задания студент выбирает два севооборота разных типов.

Баланс питательных веществ в почве состоит из приходной и расходной части. В приходную часть входит поступление питательных веществ в почву с органическими остатками растений, из атмосферы и с удобрениями. Расходная часть включает вынос питательных веществ с урожаем.

Используя данные проекта (площадь под культурой, урожайность) и справочный материал по выносу питательных веществ, студент определяет вынос основных питательных веществ (азот, калий, фосфор) с урожаем.

Определение восполнения питательных веществ за счет растительных остатков определяем через гумификацию корневых и пожнивных остатков, а также за счет фиксации азота из воздуха.

Разница между выносом и поступлением питательных веществ даст нам баланс. Если баланс отрицательный – имеется дефицит питательных веществ, если положительный – растения сами восполняют питательные вещества в почве.

При дефиците питательных веществ необходимо внесение минеральных удобрений. На основе справочного материала студент выбирает удобрения для восполнения дефицита питательных веществ. Необходимое количество удобрения рассчитывается исходя из содержания действующего вещества в удобрении и дефицита питательного вещества в почве.

Для определения эффективности бездефицитного баланса питательных веществ в почве рассчитывается доходная и затратные составляющие эффективности. Доходная составляющая – это стоимость произведенной продукции по данным севооборотов. Затратная часть – это стоимость покупки и внесения удобрений. Эффективность – это доля затрат на удобрения в общей стоимости произведенной продукции.

Обучающийся анализирует полученные результаты и дается вывод об эффективности бездефицитного баланса питательных веществ в почве.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

Выполнение и сдача расчетно - аналитической работы

При изучении дисциплины обучающиеся выполняют практические задания, которые собираются в расчетно - аналитическую работу. Исходные материалы для выполнения расчетно - аналитической работы выдаются преподавателем: проект внутрихозяйственного землеустройства акционерного общества. Содержание расчетно - аналитической работы:

1 Земельно-ресурсное обеспечение эффективности сельскохозяйственного производства акционерного общества

2 Плата за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу

3 Расчет экономической эффективности бездефицитного баланса питательных веществ в почве запроюктированных севооборотов.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Обучающийся получает оценку "зачтено", если расчетно - аналитическая работа выполнена полностью, соответствует методике выполнения, анализ и выводы по результатам расчета правильны и логичны.

Обучающийся получает оценку "не зачтено", если расчетно - аналитическая работа выполнена не полностью или не правильно, не в соответствии с методикой выполнения, анализ и выводы по результатам расчета не правильны.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Вопросы для самостоятельного изучения

темы «Основы экономики природопользования»

1 Роль природно-ресурсного потенциала в обеспечении устойчивого развития сельских территорий

2 Задачи и содержание дисциплины «Экономика природопользования», ее связь с другими дисциплинами. Основные понятия. Предмет и методы дисциплины.

Вопросы для самостоятельного изучения

темы «Управление в природопользовании»

1 Понятие и задачи государственного управления природопользованием. Объект, субъект управления природопользованием

2 Формы, методы, принципы управления природопользованием

3 Органы управления природопользованием

Вопросы для самостоятельного изучения

темы «Платность природопользования»

1 Принцип «платности природопользования». Цель и функции платности природопользования.

2 Элементы системы платежей. Виды платежей

3 Плата за использование природных ресурсов: плата за землю, плата за использование недр, плата за пользование лесными ресурсами, плата за пользование ресурсами животного мира, плата за воду

**Вопросы для самостоятельного изучения
темы «Экономическая эффективность природопользования»**

- 1 Эффективность природоохранных мероприятий и их оценка.
- 2 Сметная стоимость проекта.
- 3 Экологические издержки. Экстернальные издержки.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Изучить материал

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы**

Оценка «зачтено»: Обучающийся перед выполнением практического задания по теме, вынесенной на самостоятельное изучение, отвечает на поставленные вопросы, участвует в обсуждении методики выполнения задания.

Оценка «не зачтено»: Обучающийся перед выполнением практического задания по теме, вынесенной на самостоятельное изучение, не отвечает на поставленные вопросы, не участвует в обсуждении методики выполнения задания.

7.3 Самоподготовка к практическим занятиям

Самоподготовка к практическим занятиям заключается в доработке и оформлении заданий расчетно - аналитической работы в соответствии с методикой, выданной обучающимся на предыдущем практическом занятии.

Общий алгоритм самоподготовки

1. Студент завершает расчеты
2. Анализирует полученные результаты и формулирует выводы по заданию
3. Оформляет выполненное задание в составе расчетно - аналитической работы

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Результатом самоподготовки к практическим занятиям является доработка, сдача задания в составе расчетно-аналитической работы.

Обучающийся получает оценку "зачтено", если задание выполнено полностью, соответствует методике выполнения, анализ и выводы по результатам расчета правильны и логичны.

Обучающийся получает оценку "не зачтено", если задание выполнено не полностью или не правильно, не в соответствии с методикой выполнения, анализ и выводы по результатам расчета не правильны.

**8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода
и результатов учебной работы**

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Дмитренко, В. П. Управление экологической безопасностью в техносфере : учебное пособие / В. П. Дмитренко, Е. М. Мессинева, А. Г. Фетисов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-8114-2010-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168904 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Косенкова, С. В. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды : учебное пособие / С. В. Косенкова, Н. Б. Ефимова. — Волгоград : Волгоградский ГАУ, 2016. — 180 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76684 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Протасов, В. Ф. Экономика природопользования: Учебное пособие / Протасов В.Ф. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-905554-02-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1001852 (дата обращения: 01.07.2021). – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Технологии рекультивации и обустройство нарушенных земель в Западной и Восточной Сибири : монография / И. В. Зеньков, Б. Н. Нефедов, И. М. Барадулин [и др.]. - Красноярск : СФУ, 2015. - 308 с. - ISBN 978-5-7638-3210-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/549631 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: науч.-практ. ежемес. журн. - М. : Просвещение, 2004-2020	НСХБ
Вестник Омского государственного аграрного университета	https://www.omgau.ru/vestnik/arkhiv/