

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 17.11.2023 09:06:48

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81ad4207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

**ОПОП по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению дисциплины

Б1.В.18 Организация предпринимательской деятельности

Направленность (профиль) «Экономика и управление организацией»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Менеджмента и маркетинга
Разработчик, канд. экон .наук, доцент	О.В. Кондратьева

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место дисциплины в подготовке выпускника	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	8
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины по разделам	8
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену по дисциплине	9
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	9
3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине	9
4. Лекционные занятия	10
5. Практические (семинарские) занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	11
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	13
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	14
7.1 Рекомендации по самостоятельному изучению тем	14
7.1.1 Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем	15
8. Входной и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	16
8.1 Входной контроль успеваемости	16
8.1.1. Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля	16
8.2 Текущий контроль успеваемости	16
8.2.1. Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы текущего контроля	17
9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу	17
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины	17
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	17
9.3. Примерный перечень вопросов к экзамену	18
9.4 Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы промежуточного контроля	19
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине	19
Приложение 1. Пример экзаменационного билета	21
Приложение 2. Форма титульного листа реферата	22
Приложение 3. Пример оценочного листа реферата	23

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место дисциплины в подготовке выпускника

Дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины: - подготовить выпускников, компетентных в области предпринимательства в условиях рыночной экономики и конкуренции; ориентировать студентов на самостоятельную работу по тематике дисциплин; способствовать использованию комплекса знаний, полученных по другим экономическим дисциплинам.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о правовых аспектах регулирования и развития предпринимательской деятельности, требованиях рынка;

владеть: навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур;

знать: основные вопросы по организации предпринимательской деятельности, меры социальной ответственности предпринимателей, основные показатели финансовой устойчивости, деловой и рыночной активности;

уметь: составлять распорядительные документы, необходимых для создания новых предпринимательских структур.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения дисциплины

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
индекс	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен оценивать воздействие микро- и макроэкономической среды на функционирование организации, анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организации и ее конкурентной среды	ИД-3пк-2 владеет методами оценки воздействия микро- и макроэкономической среды на формирование конкурентоспособности предприятия	знает современные методы и инструменты для управления развитием подразделений организации	применять современные методы и инструменты для управления развитием подразделений организации	применения современных методов и инструментов для управления развитием подразделений организации
ПК-4	Способен осуществлять мониторинг, сбор и обработку данных для проведения расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации	ИД-3пк-4 Способен предлагать организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности организации, составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	знает нормативно-правовую базу, методические материалы по вопросам организации производства и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности	использовать нормативно-правовую базу, методические материалы по вопросам организации производства и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности	Владеет навыками использования нормативно-правовой базы, методических материалов по вопросам организации производства и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности
ПК-5	Способен разрабатывать инвестиционный проект, проводить аналитический этап его экспертизы, формировать экспертное заключение о возможности реализации инвестиционного проекта	ИД-2пк-5 знает основы экономического анализа и стратегического менеджмента; методы оценки экономической эффективности отрасли; основные факторы риска и их количественную оценку; способы управления финансовыми потоками; принципы бюджетирования в рамках реализации	знает современные методы оценки экономической эффективности отрасли	применять современные методы оценки экономической эффективности отрасли	владеет современными методами оценки экономической эффективности отрасли

		инвестиционного проекта			
--	--	-------------------------	--	--	--

1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции и	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-2	ИД-3 _{ПК-2}	Полнота знаний	знает инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы подразделений организации	не знает инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы подразделений организации	плохо знает инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы подразделений организации	хорошо знает инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы подразделений организации	отлично знает инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы подразделений организации	Опрос. Тест. Доклады-презентации на семинаре. Реферат
		Наличие умений	умеет применять инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы подразделений организации	не умеет применять инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы подразделений организации	плохо умеет применять инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы подразделений организации	хорошо умеет применять инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы подразделений организации	отлично умеет применять инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы подразделений организации	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками применения инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы подразделений организации	не владеет навыками применения инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы подразделений организации	поверхностно владеет навыками применения инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы подразделений организации	хорошо владеет навыками применения инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы подразделений организации	свободно владеет навыками определения специализации организации и ее подразделений, проведения технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений	

		(владение опытом)	методами оценки экономической эффективности отрасли	оценки экономической эффективности отрасли	методами оценки экономической эффективности отрасли	методами оценки экономической эффективности отрасли	методами оценки экономической эффективности отрасли	
--	--	----------------------	--	---	--	---	--	--

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
	6 сем.	7 сем.	4 курс	№ курса
1. Аудиторные занятия, всего	52	22	18	
- лекции	26	10	8	
- практические занятия (включая семинары)	26	12	10	
- лабораторные работы	-	-	-	
2. Внеаудиторная академическая работа	92	122	122	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	20	20	20	
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде**				
- реферат	20	20	20	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	34	40	48	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	26	50	40	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	12	12	12	
3. Получение дифференцированного зачёта по итогам освоения дисциплины	-	-	4	
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	144	144	144
	Зачётные единицы	4	4	4

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2 Укрупнённая содержательная структура дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
				практические (всех форм)	лабораторные					
Очная/очно-заочная форма обучения										
1	Основы предпринимательской деятельности	58	22	12	10	-	36	20	Опрос, тестирование	ПК – 2,4,5
	1.1 Содержание предпринимательской деятельности; развитие предпринимательства в Омской области	14	6	4	2	-	8			
	1.2 Виды и формы предпринимательской деятельности	11	4	2	2	-	7			
	1.3 Понятие индивидуального предпринимательства	13	6	4	2	-	7			
	1.4 Экономическое регулирование предпринимательской деятельности	12	4	2	2		8			
	1.5 Социальная ответственность, этика и деловой этикет предпринимателя	8	2	-	2	-	6			
2	Формирование стратегии предпринимательской деятельности	86	30	14	16	-	56	20	Опрос, тестирование	ПК – 2,4,5
	2.1 Оценка и контроль предпринимательской деятельности	16	4	2	2	-	12			
	2.2 Направление развития предпринимательской деятельности	20	8	4	4	-	12			
	2.3 Сравнительные особенности и выбор организационно – правовых форм хозяйствования	24	8	4	4		16			
	2.4 Оценка и менеджмент риска в предпринимательстве. Обоснование стратегии предпринимательства	26	10	4	6		16			

	Промежуточная аттестация	-	×	×	×	×	×	×	Дифференциро ванный зачет	
	Итого по дисциплине	144	52	26	26	-	92	20		
Очно-заочная форма обучения										
1	Основы предпринимательской деятельности	69	11	5	6	-	58	20	Опрос, тестирование	ПК – 2,4,5
	1.1 Содержание предпринимательской деятельности; развитие предпринимательства в Омской области	14	2	1	1	-	12			
	361.2 Виды и формы предпринимательской деятельности	15	3	1	2	-	12			
	1.3 Понятие индивидуального предпринимательства	14	2	1	1	-	12			
	1.4 Экономическое регулирование предпринимательской деятельности	14	2	1	1	-	12			
	1.5 Социальная ответственность, этика и деловой этикет предпринимателя	12	2	1	1	-	10			
2	Формирование стратегии предпринимательской деятельности	75	11	5	6	-	64	20	Опрос, тестирование	ПК – 2,4,5
	2.1 Оценка и контроль предпринимательской деятельности	18	2	1	1	-	16			
	2.2 Направление развития предпринимательской деятельности	18	2	1	1	-	16			
	2.3 Сравнительные особенности и выбор организационно – правовых форм хозяйствования	19	3	1	2	-	16			
	2.4 Оценка и менеджмент риска в предпринимательстве. Обоснование стратегии предпринимательства	20	4	2	2	-	16			
	Промежуточная аттестация	-	×	×	×	×	×	×	Дифференциро ванный зачет	
	Итого по дисциплине	144	22	10	12		122	20		
Заочная форма обучения										
1	Основы предпринимательской деятельности	7	8	4	4	-	62	20	Опрос, тестирование	ПК – 2,4,5
	1.1 Содержание предпринимательской деятельности; развитие предпринимательства в Омской области	15	2	1	1	-	13			
	1.2 Виды и формы предпринимательской деятельности	15	2	1	1	-	13			
	1.3 Понятие индивидуального предпринимательства	14	1	1	-	-	13			
	1.4 Экономическое регулирование предпринимательской деятельности	17	1	-	1	-	15			
	1.5 Социальная ответственность, этика и деловой этикет предпринимателя	9	1	-	1	-	8			
2	Формирование стратегии предпринимательской деятельности	70	10	4	6	-	60	20	Опрос, тестирование	ПК – 2,4,5
	2.1 Оценка и контроль предпринимательской деятельности	17	2	-	2	-	15			
	2.2 Направление развития предпринимательской деятельности	19	4	2	2	-	15			
	2.3 Сравнительные особенности и выбор организационно – правовых форм хозяйствования	16	1	-	1	-	15			
	2.4 Оценка и менеджмент риска в предпринимательстве. Обоснование стратегии предпринимательства	18	3	2	1	-	15			
	Промежуточная аттестация	4	×	×	×	×	×	×	Дифференциро ванный зачет	
	Итого по дисциплине	144	18	8	10	-	122	20		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По 2 разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины, к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, написание выводов на основании выполненных расчетов;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;

- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия допуска к дифференцированному зачету по дисциплине

Дифференцированный зачет является формой контроля, который выставляется обучающемуся, согласно действующего «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды контроля с положительной оценкой. В случае неполного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 2.

Таблица 3 - Лекционный курс

раздела	Номер лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная / очно-заочная форма	заочная форма	
1	1,2	Тема: Содержание предпринимательской деятельности	4/1	1	Лекция-беседа
		1. Предпринимательство как особая форма экономической активности			
		2. Личность предпринимателя.			
1	3	3. Поддержка и развитие предпринимательства в Омской области	2/1	1	Лекция-визуализация
		Тема: Виды и формы предпринимательской деятельности			
		1. Типология предпринимательской деятельности			
		2. Производственная предпринимательская деятельность			
1	4,5	3. Коммерческая предпринимательская деятельность	4/1	1	Лекция-визуализация
		4. Предпринимательство в финансовой сфере			
		Тема: Понятие индивидуального предпринимательства			
		1. Понятие и порядок законодательного оформления индивидуального предпринимательства.			
		2. Законодательные основы индивидуального предпринимательства в форме КФХ.			
1	6	3. Прекращение индивидуальной предпринимательской деятельности.	2/2	1	Лекция-визуализация
		4. Лицензирование определенных видов деятельности.			
		5. Наиболее распространенные формы договорных отношений в индивидуальном предпринимательстве.			
		Тема: Экономическое регулирование предпринимательской деятельности			
2	6	1. Понятие экономического регулирования предпринимательской деятельности	2/1	-	Лекция-визуализация
		2. Задачи, направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности			
		3. Основное содержание антимонопольного регулирования предпринимательства			
		4. Характеристика основных инструментов государственной поддержки товаропроизводителей			
2	7,8	Тема: Оценка и контроль предпринимательской деятельности	4/1	2	Лекция-беседа
		1. Необходимость и назначение оценки предпринимательской деятельности			
		2. Система показателей для оценки деятельности предприятия, методика их расчета			
		3. Оценка платежеспособности, финансовой устойчивости и инвестиционной привлекательности			
2	9,10	4. Контроль за деятельностью предпринимательских структур	4/1	-	Лекция-беседа
		Тема: Направление развития предпринимательской деятельности			
		1. Выбор сферы, направления предпринимательства			
		2. Основные условия создания собственного дела			
2	9,10	3. Предпринимательская идея, стратегия и тактика фирмы	4/1	-	Лекция-беседа
		4. Регистрация предприятия			
2	9,10	Тема: Сравнительные особенности и выбор организационно – правовых форм хозяйствования	4/1	-	Лекция-беседа

		1. Характеристика предприятия и его организационных основ 2. Сравнительная характеристика и выбор форм хозяйствования 3. Индивидуальное предпринимательство 4. Сравнительные особенности акционерных обществ 5. Преимущества и недостатки производственных кооперативов 6. Преимущества и недостатки создания обществ с ограниченной ответственностью 7. Особенности организации товариществ			
2	11,12, 13	Тема: Оценка и менеджмент риска в предпринимательстве. Обоснование стратегии предпринимательства 1. Понятие и значение риска в предпринимательской деятельности 2. Классификация рисков 3. Методика оценки предпринимательского риска 4. Управление риском в предпринимательстве 5. Обоснование стратегии предпринимательства	4/2	2	Лекция-визуализация
Общая трудоёмкость лекционного курса			26/10	8	х
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная / очно-заочная форма обучения		26/10	- очная / очно-заочная форма обучения		12/8
- заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения		3
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6. - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

5. Практические (семинарские) занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним

Практические (семинарские) занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических (семинарских) занятий по разделам дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная/ очно-заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема семинара: Содержание предпринимательской деятельности 1. Понятие предпринимательской деятельности 2. Развитие предпринимательства в России 3. История развития теории предпринимательства 4. Развитие теории предпринимательства Йозефом Шумпетером 5. Понятие субъектов и объекта предпринимательской деятельности, предпринимательского дохода и предпринимательской среды	2/1	1	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
1	2	Тема семинара: Виды и формы предпринимательской деятельности 1. Характеристика видов и форм предпринимательской деятельности 2. Производственная предпринимательская деятельность 3. Коммерческая предпринимательская деятельность 4. Предпринимательство в финансовой сфере	2/1	1	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
1	3	Тема семинара: Понятие индивидуального предпринимательства 1. Определение понятия «предприниматель» и характеристика людей этого рода занятий 2. Комментарии к десяти качествам предпринимателя 3. Характеристика основных психологических типов предпринимателей 4. Стереотипы национального характера деловых партнеров 5. Деловые и личные качества крупнейших предпринимателей (конкретные примеры). Тест по оценке качеств предпринимателя	2/1	-	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
1	4	Тема семинара: Социальная ответственность, этика и деловой этикет предпринимателя Тест по оценке качеств предпринимателя 1. Социальная ответственность предпринимателя 2. Этика предпринимателя 3. Основные правила служебного этикета (приветствие,	2/1	2	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП

		представление и знакомство, телефонные разговоры, роль эмоций в ведении бизнеса) 4. Внешний облик предпринимателя (вкус в подборе одежды, как предпосылка успеха и имиджа, оформление кабинета) 5. Правила поведения на приемах				
1	5	Тема семинара: Экономическое регулирование предпринимательской деятельности 1.Понятие экономического регулирования предпринимательской деятельности 2.Задачи, направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности 3.Основное содержание антимонопольного регулирования предпринимательства 4.Государственное регулирование цен 5.Регулирование внешнеэкономической деятельности 6.Основные требования государственного регулирования качества продукции, работ и услуг 7.Роль лицензирования видов предпринимательской деятельности в его государственном регулировании 8.Основное содержание налогового регулирования предпринимательства 9.Характеристика основных инструментов государственной поддержки товаропроизводителей 10.Государственное регулирование рынка труда. Роль договоров в регулировании экономических отношений и индивидуальных предпринимателей 11.Регулирование внутрихозяйственных (внутрифирменных) отношений	2/1	1	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
2	6	Практическое занятие: Оценка и контроль предпринимательской деятельности	2/1	2	Работа в малых группах	ОСП УЗ СРС
2	7, 8	Практическое занятие: Формирование предпринимательской идеи, ее оценка	4/2	2	Работа в малых группах	ОСП
2	9, 10	Практическое занятие: Проблемы выбора организационно-правовой формы и регистрации предприятия	4/2	1	Работа в малых группах	УЗ СРС
2	11, 12, 13	Практическое занятие: Подготовка и защита предпринимательского проекта	6/2	1	Работа в малых группах	ОСП
		Всего практических занятий по дисциплине:	час			час
		- очная /очно-заочная форма обучения	26/12			12/6
		- заочная форма обучения	10			4
		В том числе в формате семинарских занятий:				
		- очная /очно-заочная форма обучения	10/5			
		- заочная форма обучения	4			
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

Подготовка обучающихся к семинарским занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к семинарским занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля. Подготовить доклад и электронную презентацию.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории существуют различные точки зрения по рассматриваемой проблеме. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой.

Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по экономике. Такими журналами являются: ЭКО: всероссийский экономический журнал, Вопросы экономики, Экономика сельского хозяйства России, Экономика агропромышленного комплекса, Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий, и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

ТЕМЫ

семинарских занятий и вопросы для самоподготовки

Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности

1. Содержание предпринимательской деятельности
2. Социальная ответственность, этика и деловой этикет предпринимателя Тест по оценке качеств предпринимателя
3. Виды и формы предпринимательской деятельности
4. Экономическое регулирование предпринимательской деятельности

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Понятие предпринимательской деятельности
2. Развитие предпринимательства в России
3. История развития теории предпринимательства
4. Развитие теории предпринимательства Йозефом Шумпетером
5. Понятие субъектов и объекта предпринимательской деятельности, предпринимательского дохода и предпринимательской среды
6. Определение понятия «предприниматель» и характеристика людей этого рода занятий
7. Комментарии к десяти качествам предпринимателя
8. Характеристика основных психологических типов предпринимателей
9. Стереотипы национального характера деловых партнеров
10. Деловые и личные качества крупнейших предпринимателей (конкретные примеры). Тест по оценке качеств предпринимателя
11. Социальная ответственность предпринимателя
12. Этика предпринимателя
13. Основные правила служебного этикета (приветствие, представление и знакомство, телефонные разговоры, роль эмоций в ведении бизнеса)
14. Внешний облик предпринимателя (вкус в подборе одежды, как предпосылка успеха и имиджа, оформление кабинета)
15. Правила поведения на приемах
16. Характеристика видов и форм предпринимательской деятельности
17. Производственная предпринимательская деятельность
18. Коммерческая предпринимательская деятельность
19. Предпринимательство в финансовой сфере
20. Понятие экономического регулирования предпринимательской деятельности
21. Задачи, направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности
22. Основное содержание антимонопольного регулирования предпринимательства
23. Государственное регулирование цен
24. Регулирование внешнеэкономической деятельности
25. Основные требования государственного регулирования качества продукции, работ и услуг
26. Роль лицензирования видов предпринимательской деятельности в его государственном регулировании
27. Основное содержание налогового регулирования предпринимательства
28. Характеристика основных инструментов государственной поддержки товаропроизводителей
29. Государственное регулирование рынка труда. Роль договоров в регулировании экономических отношений и индивидуальных предпринимателей
30. Регулирование внутриахозяйственных (внутрифирменных) отношений

Общий алгоритм самоподготовки

1. Изучение теоретического материала по теме семинарского занятия.
2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов периодических изданий по теме занятия.
3. Подготовка докладов и электронных презентаций по вопросам семинарского занятия
4. Участие в тематической дискуссии на лекциях, семинарских занятиях, выполнение практической работы

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

Оценку *«отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический материал семинарского занятия. На вопросы к семинарскому занятию дает логичный, грамотный ответ, показывает знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил наглядную, информативную электронную презентацию с элементами творческого подхода.

Оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий материал семинарского занятия, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы. Выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил электронную презентацию с неточностями, недостаточно иллюстрирующую представляемый материал.

Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы семинара обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала, подготовленный доклад по одному из вопросов частично не соответствует теме; электронная презентация не подготовлена.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не подготовился по выбранному вопросу семинарского занятия, электронная презентация не подготовлена.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1 Рекомендации по выполнению и сдаче рефератов

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: освоение вопросов теории по конкретной теме, анализ современного состояния данной категории или экономического процесса в динамике по годам и определение направлений повышения эффективности дальнейшего экономического развития.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения рефератов:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем управления рисками;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

7.1.1 Перечень примерных тем рефератов

(выбор одной из тем)

1. Предпринимательство: сущность, эволюция развития в России.
2. Этика и культура предпринимательства.
3. Экономические и социальные цели предпринимательской деятельности.
4. Государственное и правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ.
5. Инновации и предпринимательство.
6. Малое предпринимательство как фактор развития экономики региона.
7. Человеческие ресурсы в предпринимательстве
8. Риск в предпринимательстве.
9. Налогообложение предпринимательской деятельности.
10. Развитие предпринимательства как основа конкурентной среды.
11. Антимонопольная политика предпринимательства.
12. Создание собственного дела.
13. Предпринимательская тайна.
14. Инновационное предпринимательство
15. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
16. Документооборот и документальные системы в предпринимательстве.
17. Автоматизированные информационные системы в предпринимательстве.
18. Интеллектуальные информационные системы в предпринимательстве.
19. Системы поддержки принятия решений и оценочные системы в предпринимательстве.
20. Система экономического и социального управления предпринимательской деятельностью и ее функционирование.
21. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности.
22. Планирование предпринимательской деятельности.

23. Инвестиционное обеспечение предпринимательской деятельности.
24. Диагностика состояния предпринимательской деятельности.
25. Реинжинеринг инновационного предпринимательства.
26. Механизмы, способствующие развитию предпринимательства.

7.1.2 Методические рекомендации и требования к написанию и оформлению реферата

Реферат представляет собой творческую работу по избранной теме. Материал, излагаемый в реферате, должен полностью соответствовать теме.

При выборе темы реферата необходимо руководствоваться указанным перечнем, или выбрать тему самостоятельно, но при этом необходимо согласовать её с преподавателем.

После окончательного выбора темы реферата нужно составить его примерный план. По мере изучения литературы он может меняться – какие-то пункты исчезнут, какие-то – видоизменятся. Но в начале работы примерный план иметь необходимо.

Следующий шаг – изучение и подбор литературы. Для этого нужно обратиться в библиотеку и в результате работы с каталогом составить список имеющихся произведений (книг, журналов, статей и т. п.), при составлении списка следует учитывать требования ГОСТа.

Обязательными структурными элементами реферата являются:

- титульный лист (приложение 1);
- оценочный лист (приложение 2)
- содержание (оглавление или план реферата);
- введение;
- основная часть, содержащая 2–3 раздела;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (если имеются);

Титульный лист является первой страницей работы. На титульном листе реферата указываются:

- принадлежность к учебному заведению,
- название кафедры, на которой выполнялась работа,
- тема реферата,
- сведения об авторе (факультет, номер группы, фамилия, имя, отчество),
- сведения о преподавателе, проверяющем работу (должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы).

Образец титульного листа представлен в приложении 1.

Содержание включает введение, наименования всех разделов, подразделов, пунктов, выводы (или заключение), библиографический список, приложения. Указываются номера страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

Во **введении** обосновывается выбор темы, актуальность, дается краткая ее характеристика. Неплохо хотя бы коротко охарактеризовать использованную литературу. Объем введения 1–2 страницы.

В **основной части** анализируют отечественную и зарубежную литературу по исследуемому вопросу, в результате чего студент составляет четкое представление о том, какие данные имеются, что осталось неизученным, что вызывает сомнение, какие возникают противоречия. Не следует увлекаться описанием общих вопросов из учебников, а также вопросов, не касающихся темы. Раздел должен завершаться кратким выводом.

Можно использовать следующую литературу:

- учебники, учебные пособия, опубликованные лекции, методические указания и др.,
- статьи в сборниках научных трудов, монографии,
- книги и брошюры по исследуемой теме,
- журналы и др.

В **библиографический список** включаются издания, которые используются в процессе выполнения работы (не менее 5–7 источников, в том числе иностранных). Список оформляется в соответствии с ГОСТом 7.1–2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – М.: Издательство стандартов, 2004. – 108 с.

Приложения – таблицы, рисунки, информативные материалы, которые целесообразно вынести из основной части. Анализ этих данных проводится по тексту работы.

При **оценке** реферата учитываются:

- объем и структура работы;
- актуальность, новизна и практическая значимость темы,
- логическое построение работы,

- глубина проработки материала,
- степень использования современной литературы,
- качество выполнения иллюстративного материала,
- качество оформления.

Требования к оформлению работ:

Работа представляется в сброшюрованном виде, в формате А4. Она должна быть напечатана через 1,5 междустрочного интервала, общий объем работы – 20–25 страниц компьютерного текста. Материалы предоставляются в указанном объеме в распечатанном виде. Текст набирается в текстовом редакторе Microsoft Word. Параметры документа:

- размер бумаги – А4 (210х297);
- поля: верхнее, левое, нижнее – не менее 2 см, правое – не менее 1 см;
- шрифт – Times New Roman;
- высота шрифта основного текста – 14 кегль;
- ориентация – книжная;
- выравнивание – по ширине;
- абзацный отступ – 1 см.

Номер страницы ставится в правом верхнем углу арабскими цифрами без каких-либо обрамлений и точки. Титульный лист является первой страницей работы, но не нумеруется. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц.

Заголовки элементов работы следует располагать в середине строки без точки в конце, не подчеркивая.

Каждый раздел работы следует начинать с нового листа. Заголовки подразделов и пунктов следует располагать с абзацного отступа, без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками.

• Реферат **не засчитывается**, если его текст не соответствует теме, не отвечает указанным требованиям. Если работа выполнена формально, оформлена небрежно, с нарушением ГОСТов, позаимствована из Интернета (оригинальность текста – не менее 50%).

7.1.3 Шкала и критерии оценивания выполнения реферата

Оценку «*отлично*» заслуживают работы, если: обучающийся вовремя подготовил реферат, полно и всесторонне раскрыл содержание выбранной темы, оформление реферата соответствует предъявляемым требованиям, при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «*хорошо*» заслуживают работы, если: обучающийся сдал работу после указанных сроков, работа выполнена на хорошем уровне, но отдельные разделы реферата освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к работам, при собеседовании обучающийся показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «*удовлетворительно*» заслуживают работы, если: обучающийся нарушал сроки сдачи отчетного материала, в подготовленном реферате правильно освещены только отдельные вопросы темы, обучающийся допускает ошибки при собеседовании по теоретическим вопросам исследуемой проблемы, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «*неудовлетворительно*» заслуживают работы, если: обучающийся нарушал сроки сдачи отчетных материалов, в реферате содержатся грубые теоретические ошибки, поверхностная аргументация по основным положениям темы, оформление имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям, при докладе у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом работы, обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Реферат, оцененный на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе (Приложение 2).

7.2 Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, докладываются на семинарских и практических занятиях. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает обучающимся все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Тема: Содержание предпринимательской деятельности

1. Предпринимательство в средневековой Руси
2. Особенности предпринимательства в дореволюционной России
3. Формы предпринимательства на разных этапах социалистического хозяйственного строительства
4. Развитие предпринимательства в Омской области
5. Комментарии к десяти качествам предпринимателя
6. Характеристика основных психологических типов предпринимателей
7. Стереотипы национального характера деловых партнеров
8. Деловые и личные качества крупнейших предпринимателей (конкретные примеры)

Тема: Виды и формы предпринимательской деятельности

1. Характеристика видов и форм предпринимательской деятельности
 2. Производственная предпринимательская деятельность
 3. Коммерческая предпринимательская деятельность
 4. Предпринимательство в финансовой сфере
- Экономическое регулирование предпринимательской деятельности
1. Понятие экономического регулирования предпринимательской деятельности
 2. Задачи, направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности
 3. Основное содержание антимонопольного регулирования предпринимательства
 4. Государственное регулирование цен
 5. Регулирование внешнеэкономической деятельности
 6. Основные требования государственного регулирования качества продукции, работ и услуг
 7. Роль лицензирования видов предпринимательской деятельности в его государственном регулировании
 8. Основное содержание налогового регулирования предпринимательства
 9. Характеристика основных инструментов государственной поддержки товаропроизводителей
 10. Государственное регулирование рынка труда. Роль договоров в регулировании экономических отношений и индивидуальных предпринимателей
 11. Регулирование внутрихозяйственных (внутрифирменных) отношений

Тема: Социальная ответственность, этика и деловой этикет предпринимателя

1. Социальная ответственность предпринимателя
2. Этика предпринимателя
3. Основные правила служебного этикета (приветствие, представление и знакомство, телефонные разговоры, роль эмоций в ведении бизнеса)
4. Внешний облик предпринимателя (вкус в подборе одежды, как предпосылка успеха и имиджа, оформление кабинета)
5. Правила поведения на приемах

Тема: Оценка и контроль предпринимательской деятельности

1. Необходимость и назначение оценки предпринимательской деятельности
2. Система показателей для оценки деятельности предприятия, методика их расчета
3. Оценка платежеспособности, финансовой устойчивости и инвестиционной привлекательности
4. Контроль за деятельностью предпринимательских структур

Тема: Сравнительные особенности и выбор организационно – правовых форм хозяйствования

1. Характеристика предприятия и его организационных основ
2. Сравнительная характеристика и выбор форм хозяйствования
3. Индивидуальное предпринимательство
4. Сравнительные особенности акционерных обществ
5. Преимущества и недостатки производственных кооперативов
6. Преимущества и недостатки создания обществ с ограниченной ответственностью
7. Особенности организации товариществ

Общий алгоритм самостоятельного изучения вопросов:

1. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
2. На этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
3. Ответить на поставленные вопросы на занятии;

4. Оформить отчётный материал в виде доклада и электронной презентации и выступить с ним на семинарском занятии;
5. Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы;
6. Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежный контроль (опрос, тестирование) по разделу на аудиторном занятии.

7.1.1 Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы

Задание оценивается по следующим критериям:

- качество содержания сообщения (раскрытие темы, актуальность представленного материала, правильные выводы);
 - самостоятельность выполнения задания (устанавливается при ответе на вопросы);
 - задание выполнено в установленные сроки и по установленной форме.
- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, оформил отчетный материал в виде доклада и электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы и ответить на вопросы, неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада и электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

8.1 Тестовые вопросы для входного контроля

1. Укажите виды рынков _____
2. Эластичность кривой спроса отдельной фирмы может понизиться, если:
 - а) увеличивается дифференцированность товара;
 - б) увеличивается число фирм в отрасли;
 - в) становятся более жесткими барьеры для вхождения фирм в отрасль;
 - г) уменьшается дифференцированность товара;
 - д) уменьшаются средние суммарные издержки.
3. Дайте определение цене _____
4. Какое из приведенных ниже утверждений верно?
 - а) фирма в условиях монополистической конкуренции имеет нулевую прибыль и в долгосрочном, и в краткосрочном периодах;
 - б) фирмы при совершенной конкуренции и при монополистической конкуренции имеют нулевую прибыль в краткосрочном периоде, но добиваются экономической прибыли в долгосрочном периоде;
 - в) фирмы при монополистической конкуренции и монополии добиваются монопольной прибыли и в краткосрочном, и в долгосрочном периодах;
 - г) экономическая прибыль фирмы, действующей в условиях монополистической конкуренции, в краткосрочном периоде всегда выше, чем у фирмы при совершенной конкуренции;
 - д) нет верных ответов.
5. Дайте понятие спросу _____
6. Что является условием эффективности распределения ресурсов?
 - а) равенство предельных и средних издержек;
 - б) производство с минимальными средними издержками;
 - в) равенство предельной выручки и предельных издержек;
 - г) цена равняется предельным издержкам.
7. Какая эффективность может быть достигнута при монополии:
 - а) распределения ресурсов;
 - б) производственная;
 - в) ни та, ни другая;
 - г) оба вида.
8. Дайте понятие экономики _____
9. Назовите, что относят к макроэкономической нестабильности _____

8.1.1 Шкала и критерии оценки

ответов на тестовые вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов теста более 60%;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов теста 60% и менее.

8.2 Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть ВАРС; неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

8.2.1 Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы текущего контроля

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины

Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»

9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся дифференцированного зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.
Процедура получения дифференцированного зачёта	Представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к

его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Яковлев, Г. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Г.А. Яковлев. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 313 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003686-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002455 – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com
Беспалов, М. В. Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России : учебное пособие / М. В. Беспалов. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 232 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009840-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002625 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 – 2020 годы: Федеральный закон от 14.07.2012, № 717	СПС Консультант+
Наумов, В. Н. Основы предпринимательской деятельности : учебник / В.Н. Наумов, В.Г. Шубаева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 437 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c7634bd8fc281.18773991. - ISBN 978-5-16-014188-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078992 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 24.07.2007, № 209-ФЗ	СПС Консультант+
Резник, С. Д. Основы предпринимательской деятельности : учебник / С. Д. Резник, И. В. Глухова, А. Е. Черников ; под общ. ред. С. Д. Резника. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 287 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010473-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1067424 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Резник, С. Д. Основы предпринимательской деятельности: содержание деятельности, качества и компетенции, профессиональная карьера, личная организация предпринимателя : учеб. пособие / С. Д. Резник, И. В. Глухова, Н. А. Назарова, А. Е. Черников ; под общ. ред. С.Д. Резника. — 4-е изд., стер. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 224 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006884-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1013802 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Тушканов, М. П. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум : учебное пособие / М. П. Тушканов, Л. Д. Черевко, Л. Б. Винничек ; под ред. М. П. Тушканова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 307 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013352-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/927556 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Филимонова, Н. М. Экономика и организация малого и среднего бизнеса : учебное пособие / Н. М. Филимонова, Н. В. Моргунова, Е. С. Ловкова. - 2-е изд., доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 222 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009934-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1036414 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Шеменева, О. В. Организация предпринимательской деятельности / Шеменева О.В., Харитонов Т.В. - Москва : Дашков и К, 2017. - 296 с.: ISBN 978-5-394-01147-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/511990 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
ЭКО: всерос. экон. журн. - Москва : [б. и.], 1970 -	НСХБ

Форма титульного листа реферата

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 38.03.02 Менеджмент

Кафедра менеджмента и маркетинга

РЕФЕРАТ
по дисциплине
«Организация предпринимательской деятельности»

на тему « _____ **»**

обучающегося очной формы обучения _____ группы
в рамках направления 38.03.02 Менеджмент

Ф.И.О.

(Набор 20 _____ г.)

Проверил: уч. степень, должность		Ф.И.О.
Омск 20 ____		

Пример оценочного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» ----- ОПОП по направлению 38.03.02 Менеджмент Кафедра менеджмента и маркетинга					
Результаты проверки реферата и собеседования с обучающимся при его приёме					
№ п/п	Оцениваемая компонента реферата и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемог о
1	Соблюдение срока сдачи реферата				
2	Оценка содержания реферата				
3	Оценка оформления реферата				
4	Оценка качества подготовки реферата				
5	Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке работы				
Общие выводы и замечания по реферату					
Реферат принят с оценкой:		_____		_____	
		(оценка)		(дата)	
Ведущий преподаватель дисциплины		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	
Обучающийся		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	

