

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Геттаза Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 17.11.2023 09:06:48

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет**

**ОПОП по направлению подготовки
38.03.02 Менеджмент**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Управление рисками

Направленность (профиль) «Экономика и управление организацией»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра–	менеджмента и маркетинга
Разработчик, канд. экон. наук, доцент	О.В. Кондратьева

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место дисциплины в подготовке выпускника	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	7
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	7
2.2. Содержание дисциплины по разделам	7
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к дифференцированному зачету по дисциплине	8
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	8
3.2. Условия допуска к дифференцированному зачету по дисциплине	8
4. Лекционные занятия	9
5. Практические (семинарские) занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	10
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	11
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	14
7.1 Рекомендации по выполнению и сдаче рефератов для обучающихся очной формы обучения	14
7.1.1 Перечень примерных тем рефератов	14
7.1.2 Методические рекомендации и требования к написанию и оформлению реферата	14
7.1.3 Шкала и критерии оценивания выполнения реферата	16
7.2 Рекомендации по самостоятельному изучению тем	16
7.2.1 Вопросы для самостоятельного изучения темы	16
7.2.2 Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем	16
8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	17
8.1 Тестовые вопросы для входного контроля	17
8.1.1. Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля	18
8.2 Текущий контроль успеваемости	18
8.2.1. Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий	19
8.2.2 Тестовые вопросы текущего контроля	19
8.2.3 Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы текущего контроля	20
8.3 Вопросы для рубежного контроля	20
8.3.1 Шкала и критерии оценки ответов на вопросы рубежного контроля	21
8.3.2 Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля	21
8.3.3 Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля	24
9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу	24
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины	24
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	24
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине	24
Приложение 1. Форма титульного листа реферата	26
Приложение 2. Пример оценочного листа реферата	27

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место дисциплины в подготовке выпускника

Дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование теоретических основ управления рисками, формирование навыков выявления анализа и оценки рисков.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о современных тенденциях в риск-менеджменте;

владеть: навыками в выборе эффективных способов управления рисками;

знать: основные модели, используемые в практике оценки рисков, классификацию рисков по иерархическим уровням управления экономикой;

уметь: производить учет и оценку рисков с учетом причин и стадий их возникновения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения дисциплины

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
индекс	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	5
Профессиональные компетенции					
ПК-6	Способен разрабатывать мероприятия по воздействию на риск в разрезе отдельных видов, проводить их экономическую оценку, документировать процесс управления рисками	ИД-3 _{ПК-6} обладает знаниями инструментов анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности; инструментов анализа рисков организации и их последствий	знает инструменты анализа и управления рисками организации и их последствий	умеет осуществлять выбор инструментов анализа и управления рисками организации и их последствий	современными методиками анализа и управления рисками организации и их последствий
		ИД-3 _{ПК-6} умеет проводить оценку риска в соответствии с внутренней и внешней средой функционирования организации	знает методические подходы к оценке риска в соответствии с внутренней и внешней средой функционирования организации	умеет применять методики оценки риска в соответствии с внутренней и внешней средой функционирования организации	владеет методами оценки риска в соответствии с внутренней и внешней средой функционирования организации
		ИД-3 _{ПК-6} умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	Знает методы управления рисками	умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	Владеет навыками идентификации, анализа, классификации рисков и разработки мероприятий по их минимизации

1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-6	ИД-1 _{ПК-6}	Полнота знаний	знает инструменты анализа и управления рисками организации и их последствий	не знает инструменты анализа и управления рисками организации и их последствий	плохо знает инструменты анализа и управления рисками организации и их последствий	хорошо знает инструменты анализа и управления рисками организации и их последствий	отлично знает инструменты анализа и управления рисками организации и их последствий	Опрос, доклад и презентация на семинаре, Тестирование. Реферат
		Наличие умений	умеет осуществлять выбор инструментов анализа и управления рисками организации и их последствий	не умеет оценивать выбор инструментов анализа и управления рисками организации и их последствий	плохо умеет осуществлять выбор инструментов анализа и управления рисками организации и их последствий	хорошо умеет осуществлять выбор инструментов анализа и управления рисками организации и их последствий	отлично умеет осуществлять выбор инструментов анализа и управления рисками организации и их последствий	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет современными методиками анализа и управления рисками организации и их последствий	не владеет современными методиками анализа и управления рисками организации и их последствий	поверхностно владеет современными методиками анализа и управления рисками организации и их последствий	хорошо владеет современными методиками анализа и управления рисками организации и их последствий	свободно владеет современными методиками анализа и управления рисками организации и их последствий	
	ИД-2 _{ПК-6}	Полнота знаний	знает методические подходы к оценке риска в	не знает методические подходы к оценке риска в соответствии с внутренней и внешней	плохо знает методические подходы к оценке риска в соответствии с	хорошо знает методические подходы к оценке риска в соответствии с	отлично знает методические подходы к оценке риска в соответствии с	Опрос, доклад и презентация на семинаре

			соответствии с внутренней и внешней средой функционирования организации	средой функционирования организации	внутренней и внешней средой функционирования организации	внутренней и внешней средой функционирования организации	внутренней и внешней средой функционирования организации	Тестирование. Реферат
		Наличие умений	умеет применять методики оценки риска в соответствии с внутренней и внешней средой функционирования организации	не умеет применять методики оценки риска в соответствии с внутренней и внешней средой функционирования организации	плохо умеет применять методики оценки риска в соответствии с внутренней и внешней средой функционирования организации	хорошо умеет применять методики оценки риска в соответствии с внутренней и внешней средой функционирования организации	отлично умеет применять методики оценки риска в соответствии с внутренней и внешней средой функционирования организации	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет методами оценки риска в соответствии с внутренней и внешней средой функционирования организации	не владеет методами оценки риска в соответствии с внутренней и внешней средой функционирования организации	поверхностно владеет методами оценки риска в соответствии с внутренней и внешней средой функционирования организации	хорошо владеет методами оценки риска в соответствии с внутренней и внешней средой функционирования организации	свободно владеет методами оценки риска в соответствии с внутренней и внешней средой функционирования организации	
	ИД-ЗПК-6	Полнота знаний	знает методы управления рисками	не знает методы управления рисками	плохо знает методы управления рисками	хорошо знает методы управления рисками	отлично знает методы управления рисками	Опрос, доклад и презентация на семинаре, Тестирование. Реферат
		Наличие умений	умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	не умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	плохо умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	хорошо умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	отлично умеет выявлять, регистрировать, анализировать и классифицировать риски и разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками идентификации, анализа, классификации рисков и разработки мероприятий по их минимизации	не владеет навыками идентификации, анализа, классификации рисков и разработки мероприятий по их минимизации	поверхностно владеет навыками идентификации, анализа, классификации рисков и разработки мероприятий по их минимизации	хорошо владеет навыками идентификации, анализа, классификации рисков и разработки мероприятий по их минимизации	свободно владеет навыками идентификации, анализа, классификации рисков и разработки мероприятий по их минимизации	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

3

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
	7 сем	8 сем.	4 курс	№ курса
1. Аудиторные занятия, всего	56	28	12	
- лекции	28	14	6	
- практические занятия (включая семинары)	28	14	6	
- лабораторные работы	-	-	-	
2. Внеаудиторная академическая работа	88	116	128	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	20	2	20	
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде**				
- реферата	20	20	20	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	21	39	76	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	34	44	22	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	13	13	10	
3. Получение дифференцированного зачёта по итогам освоения дисциплины	-		4	
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	144	144	144
	Зачётные единицы	4	4	4

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

4

2.2 - Содержание дисциплины по разделам

Таблица 2 – Укрупнённая содержательная структура дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Общая	Аудиторная работа				ВРС			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
практические (всех форм)	лабора-торные									
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Основы управления рисками	67	24	12	12	-	43	Опрос, тестировани е	ПК – 6	
	1.1 Основные понятия и природа возникновения и воздействия риска	11	4	2	2	-	7			
	1.2 Общие принципы классификации рисков	11	4	2	2	-	10			
	1.3 Предпринимательские риски	11	4	2	2	-	7			
	1.4 Риск банкротства предприятия	10	4	2	2	-	6			
	1.5 Инвестиционные риски	11	4	2	2	-	7			
	1.6 Валютные риски	10	4	2	2	-	6	Опрос, тестировани е	ПК – 6	
2	Анализ и оценка рисков	25	12	6	6	-	13			
	2.1 Виды оценки рисков	11	4	2	2	-	7			
	2.2 Анализ рисков организации	14	8	4	4	-	6			
3	Управление рисками	52	20	10	10	-	32	Опрос, тестировани е	ПК – 6	
	3.1 Характеристика методов управления рисками	14	4	2	2	-	10			
	3.2 Оценка эффективности управления рисками	15	8	4	4	-	7			
	3.3 Риск-менеджмент на предприятии: проблемы и решения	13	4	2	2	-	9			

3	3.4 Особенности риск-менеджмента в сельскохозяйственном предпринимательстве	10	4	2	2		6			
	Промежуточная аттестация	-/-	x	x	x	x	x	x	Дифференцированный зачет	
Итого по дисциплине		144	56	28	28	-	88	20		
Очно-заочная форма обучения										
1	Основы управления рисками	69	12	6	6	-	57	20	Опрос, тестирование	ПК – 6
	1.1 Основные понятия и природа возникновения и воздействия риска	11	2	1	1	-	9			
	1.2 Общие принципы классификации рисков	11	2	1	1	-	12			
	1.3 Предпринимательские риски	12	2	1	1	-	10			
	1.4 Риск банкротства предприятия	11	2	1	1	-	9			
	1.5 Инвестиционные риски	11	2	1	1	-	9			
2	1.6 Валютные риски	10	2	1	1	-	8			
	Анализ и оценка рисков	24	6	3	3	-	18	20	Опрос, тестирование	ПК – 6
	2.1 Виды оценки рисков	11	2	1	1	-	9			
3	2.2 Анализ рисков организации	13	4	2	2	-	9			
	Управление рисками	51	10	5	5	-	41	20	Опрос, тестирование	ПК – 6
	3.1 Характеристика методов управления рисками	14	2	1	1	-	12			
	3.2 Оценка эффективности управления рисками	14	4	2	2	-	10			
	3.3 Риск-менеджмент на предприятии: проблемы и решения	13	2	1	1	-	11			
	3.4 Особенности риск-менеджмента в сельскохозяйственном предпринимательстве	10	2	1	1	-	8			
	Промежуточная аттестация	-	x	x	x	x	x	x	Дифференцированный зачет	
Итого по дисциплине		144	28	14	14	-	92	20		
Заочная форма обучения										
1	Основы управления рисками	67	2	1	1	-	65	20	Опрос, тестирование	ПК – 6
	1.1 Основные понятия и природа возникновения и воздействия риска	8	-	-	-	-	8			
	1.2 Общие принципы классификации рисков	17	1	0,5	0,5	-	16			
	1.3 Предпринимательские риски	11	1	0,5	0,5	-	10			
	1.4 Риск банкротства предприятия	10	-	-	-	-	10			
	1.5 Инвестиционные риски	10	-	-	-	-	10			
2	1.6 Валютные риски	11	-	-	-	-	11	20	Опрос, тестирование	ПК – 6
	Анализ и оценка рисков	23	4	2	2	-	19			
	2.1 Виды оценки рисков	12	2	1	1	-	10			
3	2.2 Анализ рисков организации	11	2	1	1	-	9	20	Опрос, тестирование	ПК – 6
	Управление рисками	50	6	3	3	-	44			
	3.1 Характеристика методов управления рисками	13	1	0,5	0,5	-	12			
	3.2 Оценка эффективности управления рисками	12	2	1	1	-	10			
3	3.3 Риск-менеджмент на предприятии: проблемы и решения	13	2	1	1	-	11	20	Опрос, тестирование	ПК – 6
	3.4 Особенности риск-менеджмента в сельскохозяйственном предпринимательстве	12	1	0,5	0,5	-	11			
	Промежуточная аттестация	4	x	x	x	x	x	x	Дифференцированный зачет	
Итого по дисциплине		144	12	6	6	-	128	20		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к дифференцированному зачету по дисциплине

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По 4 разделам предусмотрена взаимосвязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины, к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, написание выводов на основании выполненных расчетов;

- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;

- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия допуска к дифференцированному зачету по дисциплине

Дифференцированный зачет является формой контроля, который выставляется обучающемуся, согласно действующего «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды контроля с положительной оценкой. В случае неполного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 2.

Таблица 3 - Лекционный курс

Номер раздела	Номер лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная/ очно- заочная форма	заочная форма	
1	1	Тема: Основные понятия и природа возникновения и воздействия риска	2/1	-	Вводная лекция-беседа
		1. Сущность категории «риска» и «неопределенность»			
		2. Объекты риска.			
		3. Сферы возникновения рисков.			
		4. Рискообразующие факторы.			
1	2	Тема: Общие принципы классификации рисков.	2/1	0,5	Лекция-визуализация
		1. Анализ различных подходов к классификации рисков			
		2. Критерии классификации рисков			
		3. Чистые риски.			
		4. Спекулятивные риски.			
1	3	Тема: Предпринимательские риски.	2/1	0,5	Лекция-визуализация
		1. Виды предпринимательских рисков.			
		2. Понятие «расходы», «убытки», «потери».			
1	4	Тема: Риск банкротства предприятия.	2/1	-	Лекция-визуализация
		1. Модели прогнозирования банкротства.			
		2. Способы минимизации угрозы банкротства.			
1	5	Тема: Инвестиционные риски.	2/1	-	Лекция-визуализация
		1. Понятие, источники и виды инвестиционного риска.			
		2. Показатели количественной оценки риска инвестиционных проектов.			
		3. Показатели количественной оценки портфельного риска.			
1	6	Тема: Валютные риски.	2/1	-	Лекция-визуализация
		1. Понятие валютных рисков.			
		2. Методы снижения валютного риска.			
		3. Методы страхования валютного риска.			
2	7	Виды оценки рисков	2/1	1	Лекция-визуализация
		1. Мера риска			
		2. Количественный подход к оценке рисков			
		3. Качественный подход к измерению рисков			
2	8	Анализ рисков организации	4/2	1	Лекция-беседа
		1. Анализ риска внешней и ближней окружающей среды организации			
		2. Анализ отраслевого риска			
3	9	Характеристика методов управления рисками	2/1	0,5	Лекция-беседа
		1. Концепция приемлемого риска. Активное и пассивное управление рисками			
		2. Методы управления рисками организации: сущность,			

		возможности использования.			
		3. Критерии выбора метода			
		4. Страхование рисков			
3	10	Оценка эффективности управления рисками 1. Мониторинг и контроль остаточных рисков. Идентификация новых рисков 2. Оценка эффективности мероприятий по управлению рисками	4/2	1	Лекция-беседа
3	11	Тема: Риск-менеджмент на предприятии: проблемы и решения 1. Сущность, цель и функции риск-менеджмента. 2. Организация риск-менеджмента. 3. Стратегия риск-менеджмента. 4. Методы риск-менеджмента. 5. Показатели количественной оценки рисков.	2/1	1	Лекция-беседа
3	12	Тема: Особенности риск-менеджмента в сельскохозяйственном предпринимательстве. 1. Особенности сельскохозяйственного предпринимательства. 2. Связь рисков сельскохозяйственного предпринимательства и мер государственной поддержки. 3. Особенности страхования сельскохозяйственных культур.	2/1	0,5	Лекция-беседа
Общая трудоёмкость лекционного курса			28/214	6	х
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/очно-заочная форма обучения		36/14	- очная /очно-заочная форма обучения		16/8
- заочная форма обучения		10	- заочная форма обучения		4
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

5. Практические (семинарские) занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним

Практические (семинарские) занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических (семинарских) занятий по разделам дисциплины

Номер раздела (модуля)	занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
			очная /очно- заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Тема семинара: Основные понятия и природа возникновения и воздействия риска	2/1	1	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
		1. Сущность категории «риска» и «неопределенность»				
		2. Объекты риска				
		3. Сферы возникновения рисков				
	2	4. Рискообразующие факторы	2/1	2	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
		Тема семинара: Общие принципы классификации рисков				
		1. Анализ различных подходов к классификации рисков				
		2. Критерии классификации рисков				
		3. Чистые риски				
		4. Спекулятивные риски				
	3	5. Классификация хозяйственных рисков				
		Тема семинара: Предпринимательские риски	2/1	2	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
		1. Теоретические основы предпринимательских рисков				
		2. Виды предпринимательских рисков				
	4	3. Понятие «расходы», «убытки», «потери»				
		Тема семинара: Риск банкротства предприятия	2/1	1	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
		1. Модели прогнозирования банкротства				
		2. Способы минимизации угрозы банкротства				
1	5	Тема семинара: Инвестиционные риски	2/1	1	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
		1. Понятие, источники и виды инвестиционного риска				
		2. Показатели количественной оценки риска инвестиционных проектов				
		3. Показатели количественной оценки портфельного риска				

1	6	Тема семинара: Валютные риски	2/1	1	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП	
		1. Понятие валютных рисков					
		2. Методы снижения валютного риска					
		3. Методы страхования валютного риска					
2	7	Тема семинара: Виды оценки рисков	2/1	2	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП	
		1. Мера риска					
		2. Количественный подход к оценке рисков					
		3. Качественный подход к измерению рисков					
2	8	Тема семинара: Анализ рисков организации	4/2	2	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП	
		1. Анализ риска внешней и ближней окружающей среды организации					
		2. Анализ отраслевого риска					
2	9	Тема семинара: Характеристика методов управления рисками	2/1	2	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП	
		1. Концепция приемлемого риска. Активное и пассивное управление рисками					
		2. Методы управления рисками организации: сущность, возможности использования					
		3. Критерии выбора метода					
		4. Страхование рисков					
3	10	Тема семинара: Оценка эффективности управления рисками	4/1	2	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП	
		1. Мониторинг и контроль остаточных рисков. Идентификация новых рисков					
		2. Оценка эффективности мероприятий по управлению рисками					
3	11	Тема семинара: Риск-менеджмент на предприятии: проблемы и решения	2/2	2	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП	
		1. Сущность, цель и функции риск-менеджмента					
		2. Организация риск-менеджмента					
		3. Стратегия риск-менеджмента					
		4. Методы риск-менеджмента					
3	12	Тема семинара: Особенности риск-менеджмента в сельскохозяйственном предпринимательстве	2/1	2	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП	
		1. Особенности сельскохозяйственного предпринимательства					
		2. Связь рисков сельскохозяйственного предпринимательства и мер государственной поддержки					
		3. Особенности страхования сельскохозяйственных культур					
Всего практических занятий по дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:			час
- очная /очно-заочная форма обучения			28/14	- очная /очно-заочная форма обучения			10/10
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения			6
В том числе в формате семинарских занятий:							
- очная /очно-заочная форма обучения			28/14				
- заочная форма обучения			6				
* Условные обозначения:							
ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС; ...							
Примечания:							
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6							
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2							

Подготовка обучающихся к семинарским занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На семинарских занятиях осуществляется текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к семинарским занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросам для самоконтроля, подготовить электронную презентацию.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории существуют различные точки зрения по рассматриваемой проблеме. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по экономике. Такими журналами являются: Вопросы экономики, АПК: экономика, управление, Менеджмент в России и за рубежом и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

ТЕМЫ

семинарских занятий и вопросы для самоподготовки

Раздел 1. Основы управления рисками

Сущность категории «риска» и «неопределенность». Объекты риска. Сферы возникновения рисков. Рискообразующие факторы. Анализ различных подходов к классификации рисков. Критерии классификации рисков. Чистые риски. Спекулятивные риски. Классификация хозяйственных рисков. Теоретические основы предпринимательских рисков. Виды предпринимательских рисков. Понятие «расходы», «убытки», «потери». Модели прогнозирования банкротства. Способы минимизации угрозы банкротства. Понятие, источники и виды инвестиционного риска. Показатели количественной оценки риска инвестиционных проектов. Показатели количественной оценки портфельного риска. Понятие валютных рисков. Методы снижения валютного риска. Методы страхования валютного риска.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что такое риск?
2. Как различаются понятия «риск» и «неопределенность»?
3. В чем специфика информационного и оценочного подхода к разделению понятий «риск» и «неопределенность»?
4. В чем состоит объективное и субъективное понимание риска?
5. Перечислите основные причины популярности субъективного понимания риска.
6. Почему объективное понимание риска может быть более адекватным?
7. Назовите структурные характеристики риска и поясните их смысл.
8. Дайте определение понятия «экономический риск».
9. Приведите примеры экономических рисков.
10. Структурные характеристики риска.
11. Место и роль рисков в экономической деятельности организации.
12. Степень риска экономической деятельности.
13. Критерии классификации рисков по характеристике опасности.
14. Критерии классификации рисков по характеристике подверженности риску.
15. Критерии классификации рисков по характеристике уязвимости.
16. Критерии классификации рисков по характеристике взаимодействия с другими рисками.
17. Критерии классификации рисков по характеристике имеющейся информации о риске.
18. Классификация по величине риска.
19. Связано ли понятие «экономические риски» исключительно с теми рисками, возникновение которых приводит к денежному ущербу?
20. В чем отличие предпринимательского риска от других видов рисков?
21. Почему риск в предпринимательстве связывают с возможностью получения дополнительной прибыли?
22. Дайте характеристику основным видам предпринимательской деятельности.
23. Каковы факторы риска в предпринимательстве?
24. В чем заключается особенность производственной деятельности организации?
25. В чем сущность моделей формирования результата в условиях определенности и риска?

Раздел 2. Анализ и оценка рисков

Мера риска. Количественный подход к оценке рисков. Качественный подход к измерению рисков. Анализ риска внешней и ближней окружающей среды организации. Анализ отраслевого риска. Концепция приемлемого риска. Активное и пассивное управление рисками. Методы управления рисками организации: сущность, возможности использования. Критерии выбора метода. Страхование рисков.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. В чем состоит содержание идентификации и анализа рисков?
2. Какие методы сбора и анализа информации используются при идентификации и анализе риска?
3. Какие этапы можно выделить в процессе идентификации и анализа рисков?

4. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные принципы информационного обеспечения системы управления риском.
5. Дайте общую характеристику внутренних источников информации, необходимой для управления риском.
6. Почему необходимо использовать внешние источники данных?
7. Охарактеризуйте внешние источники информации, необходимой для управления риском.
8. Перечислите и кратко охарактеризуйте источники информации для идентификации риска.
9. Укажите причины, по которым необходимо использовать информационные технологии в процессе управления риском.
10. Дайте краткую характеристику подсистемы сбора и обработки информации по управлению рисками. Перечислите достоинства и недостатки ее использования.
11. Что такое визуализация рисков?
12. Что такое приемлемый риск?
13. Какие факторы влияют на установление уровня приемлемого риска?
14. На основе каких принципов определяются пороговые значения критериальных показателей, которые используются для измерения риска?
15. Что такое мера риска?
16. Что такое рисковый капитал?

Раздел 3. Управление рисками

Мониторинг и контроль остаточных рисков. Идентификация новых рисков. Оценка эффективности мероприятий по управлению рисками. Сущность, цель и функции риск-менеджмента. Организация риск-менеджмента. Стратегия риск-менеджмента. Методы риск-менеджмента. Показатели количественной оценки рисков. Особенности сельскохозяйственного предпринимательства. Связь рисков сельскохозяйственного предпринимательства и мер государственной поддержки. Особенности страхования сельскохозяйственных культур.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Какие задачи необходимо решать для достижения целей мониторинга управления рисками?
2. Охарактеризуйте этапы формирования системы мониторинга.
3. Какие отрицательные последствия могут возникать при проведении мониторинга управления рисками?
4. Что необходимо для того, чтобы система мониторинга управления рисками была эффективной?
5. Что представляет собой риск-менеджмент?
6. Какие правила применяются в стратегии риск-менеджмента?
7. Из каких подсистем состоит риск-менеджмент?
8. Какие функции выполняет риск-менеджмент?
9. Дайте характеристику системы эвристических приемов для принятия решения в условиях риска.
10. Охарактеризуйте схему управления рисками в рамках определенных тенденций (принципов) и стратегических задач риск-менеджмента.
11. Какие вопросы ставятся при разработке стратегии управления коммерческим риском?
12. Что предполагает механизм реализации стратегии управления коммерческими рисками?
13. Назовите основные этапы процесса управления риском.
14. Какие приемы используются для минимизации обнаруженного риска?
15. Охарактеризуйте концепцию статического управления риском.
16. Охарактеризуйте концепцию адаптивного динамического управления риском.
17. Каковы достоинства и недостатки концепций статического и адаптивного динамического управления риском?
18. Приведите примеры классических методов снижения риска.
19. Какова технология осуществления адаптивного динамического управления рисками?
20. За счет чего управление рисками, внедренное в качестве самоорганизующейся подсистемы в систему предприятия, повышает ее бизнес-эффективность?
21. В чем суть интегрированного подхода к структуре службы риск-менеджмента?
22. В чем суть рассеянного подхода к структуре службы риск-менеджмента?

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический материал семинарского занятия. На вопросы к семинарскому занятию дает логичный, грамотный ответ, показывает знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, выступил основным докладчиком по одному из

вопросов семинара, подготовил наглядную, информативную электронную презентацию с элементами творческого подхода.

Оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий материал семинарского занятия, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы. Выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил электронную презентацию с неточностями, недостаточно иллюстрирующую представляемый материал.

Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы семинара обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала, подготовленный доклад по одному из вопросов частично не соответствует теме; электронная презентация не подготовлена.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не подготовился по выбранному вопросу семинарского занятия, электронная презентация не подготовлена.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1 Рекомендации по выполнению и сдаче рефератов

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: освоение вопросов теории по конкретной теме, анализ современного состояния данной категории или экономического процесса в динамике по годам и определение направлений повышения эффективности дальнейшего экономического развития.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения рефератов:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем управления рисками;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

7.1.1 Перечень примерных тем рефератов (выбор одной из тем)

1. Эволюция управления рисками: концепции, подходы и их условия.
2. Классификация рисков: виды, принципы разработки, использование.
3. Программа управления рисками: разработка и использование.
4. Комплексное использование методов управления рисками.
5. Управление рисками в малом предпринимательстве.
6. Организация управления рисками на промышленном предприятии.
7. Особенности управления рисками финансово-промышленной группы.
8. Особенности управления рисками транснациональной корпорации.
9. Управление рисками инвестиционного проекта.
10. Управление рисками в антикризисном менеджменте.
11. Информационное обеспечение управления рисками: принципы создания и использования информационной системы организации.
12. Методы оценки эффективности управления рисками.
13. Использование количественных методов анализа и оценки рисков.
14. Использование качественных методов анализа и оценки рисков.
15. Использование превентивных мероприятий по управлению рисками.
16. Прогнозирование потерь от реализации рисков: принципы, подходы, методы.
17. Инновационные технологии в управлении рисками.
18. Роль субъективных факторов в управлении рисками.
19. Правовое обеспечение деятельности по управлению рисками в РФ.

7.1.2 Методические рекомендации и требования к написанию и оформлению реферата

Реферат представляет собой творческую работу по избранной теме. Материал, излагаемый в реферате, должен полностью соответствовать теме.

При выборе темы реферата необходимо руководствоваться указанным перечнем, или выбрать тему самостоятельно, но при этом необходимо согласовать её с преподавателем.

После окончательного выбора темы реферата нужно составить его примерный план. По мере изучения литературы он может меняться – какие-то пункты исчезнут, какие-то – видоизменятся. Но в начале работы примерный план иметь необходимо.

Следующий шаг – изучение и подбор литературы. Для этого нужно обратиться в библиотеку и в результате работы с каталогом составить список имеющихся произведений (книг, журналов, статей и т. п.), при составлении списка следует учитывать требования ГОСТа.

Обязательными структурными элементами реферата являются:

- титульный лист (приложение 1);
- оценочный лист (приложение 2)
- содержание (оглавление или план реферата);
- введение;
- основная часть, содержащая 2–3 раздела;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (если имеются);

Титульный лист является первой страницей работы. На титульном листе реферата указываются:

- принадлежность к учебному заведению,
- название кафедры, на которой выполнялась работа,
- тема реферата,
- сведения об авторе (факультет, номер группы, фамилия, имя, отчество),
- сведения о преподавателе, проверяющем работу (должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы).

Образец титульного листа представлен в приложении 1.

Содержание включает введение, наименования всех разделов, подразделов, пунктов, выводы (или заключение), библиографический список, приложения. Указываются номера страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

Во **введении** обосновывается выбор темы, актуальность, дается краткая ее характеристика. Неплохо хотя бы коротко охарактеризовать использованную литературу. Объем введения 1–2 страницы.

В **основной части** анализируют отечественную и зарубежную литературу по исследуемому вопросу, в результате чего студент составляет четкое представление о том, какие данные имеются, что осталось неизученным, что вызывает сомнение, какие возникают противоречия. Не следует увлекаться описанием общих вопросов из учебников, а также вопросов, не касающихся темы. Раздел должен завершаться кратким выводом.

Можно использовать следующую литературу:

- учебники, учебные пособия, опубликованные лекции, методические указания и др.,
- статьи в сборниках научных трудов, монографии,
- книги и брошюры по исследуемой теме,
- журналы и др.

В **библиографический список** включаются издания, которые используются в процессе выполнения работы (не менее 5–7 источников, в том числе иностранных). Список оформляется в соответствии с ГОСТом 7.1–2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – М.: Издательство стандартов, 2004. – 108 с.

Приложения – таблицы, рисунки, информативные материалы, которые целесообразно вынести из основной части. Анализ этих данных проводится по тексту работы.

При **оценке** реферата учитываются:

- объем и структура работы;
- актуальность, новизна и практическая значимость темы,
- логическое построение работы,
- глубина проработки материала,
- степень использования современной литературы,
- качество выполнения иллюстративного материала,
- качество оформления.

Требования к оформлению работ:

Работа представляется в сброшюрованном виде, в формате А4. Она должна быть напечатана через 1,5 междустрочного интервала, общий объем работы – 20–25 страниц компьютерного текста. Материалы предоставляются в указанном объеме в распечатанном виде. Текст набирается в текстовом редакторе Microsoft Word. Параметры документа:

- размер бумаги – А4 (210х297);
- поля: верхнее, левое, нижнее – не менее 2 см, правое – не менее 1 см;
- шрифт – Times New Roman;

- высота шрифта основного текста – 14 кегль;
- ориентация – книжная;
- выравнивание – по ширине;
- абзацный отступ – 1 см.

Номер страницы ставится в правом верхнем углу арабскими цифрами без каких-либо обрамлений и точки. Титульный лист является первой страницей работы, но не нумеруется. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц.

Заголовки элементов работы следует располагать в середине строки без точки в конце, не подчеркивая.

Каждый раздел работы следует начинать с нового листа. Заголовки подразделов и пунктов следует располагать с абзацного отступа, без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками.

- Реферат **не засчитывается**, если его текст не соответствует теме, не отвечает указанным требованиям. Если работа выполнена формально, оформлена небрежно, с нарушением ГОСТов, позаимствована из Интернета (оригинальность текста – не менее 50%).

7.1.3 Шкала и критерии оценивания выполнения реферата

Оценку *«отлично»* заслуживают работы, если: обучающийся вовремя подготовил реферат, полно и всесторонне раскрыл содержание выбранной темы, оформление реферата соответствует предъявляемым требованиям, при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку *«хорошо»* заслуживают работы, если: обучающийся сдал работу после указанных сроков, работа выполнена на хорошем уровне, но отдельные разделы реферата освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к работам, при собеседовании обучающийся показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку *«удовлетворительно»* заслуживают работы, если: обучающийся нарушал сроки сдачи отчетного материала, в подготовленном реферате правильно освещены только отдельные вопросы темы, обучающийся допускает ошибки при собеседовании по теоретическим вопросам исследуемой проблемы, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку *«неудовлетворительно»* заслуживают работы, если: обучающийся нарушал сроки сдачи отчетных материалов, в реферате содержатся грубые теоретические ошибки, поверхностная аргументация по основным положениям темы, оформление имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям, при докладе у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом работы, обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Реферат, оцененный на «неудовлетворительно», полностью перерабатывается и представляется заново.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе (Приложение 2).

7.2 Рекомендации по самостоятельному изучению тем

7.2.1 ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

1. Сферы возникновения рисков.
2. Рискообразующие факторы.
3. Чистые риски.
4. Спекулятивные риски.
5. Классификация хозяйственных рисков.
6. Виды предпринимательских рисков.
7. Понятие «расходы», «убытки», «потери».
8. Модели прогнозирования банкротства (только для заочной формы обучения).
9. Способы минимизации угрозы банкротства.
10. Понятие, источники и виды инвестиционного риска (только для заочной формы обучения).
11. Показатели количественной оценки риска инвестиционных проектов.
12. Показатели количественной оценки портфельного риска.
13. Понятие валютных рисков (только для заочной формы обучения).
14. Методы снижения валютного риска (только для заочной формы обучения).
15. Методы страхования валютного риска.
16. Количественный подход к оценке рисков.
17. Качественный подход к измерению рисков

18. Анализ отраслевого риска (только для заочной формы обучения).
19. Методы управления рисками организации: сущность, возможности использования.
20. Критерии выбора метода
21. Страхование рисков
22. Оценка эффективности мероприятий по управлению рисками (только для заочной формы обучения).
23. Показатели количественной оценки рисков (только для заочной формы обучения).
24. Стратегия риск-менеджмента.
25. Методы риск-менеджмента.
26. Связь рисков сельскохозяйственного предпринимательства и мер государственной поддержки (только для заочной формы обучения).
27. Особенности страхования сельскохозяйственных культур (только для заочной формы обучения).

Общий алгоритм самостоятельного изучения вопросов:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы;
- 3) Проработать материал;
- 4) Ответить на поставленные вопросы на занятии;
- 5) Оформить отчётный материал в виде доклада и электронной презентации и выступить с ним на семинарском занятии;
- 6) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы.
- 7) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время.

7.2.2 Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы

Задание оценивается по следующим критериям:

- качество содержания сообщения (раскрытие темы, актуальность представленного материала, правильные выводы);
- самостоятельность выполнения задания (устанавливается при ответе на вопросы);
- задание выполнено в установленные сроки и по установленной форме.

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, оформил отчетный материал в виде доклада и электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала;

Оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы и ответить на вопросы, неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада и электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

8.1 Тестовые вопросы для входного контроля

1. Целями финансового управления предприятия, является

- 1) Рост благосостояния работников предприятия;
- 2) Увеличение резервных фондов;
- 3) Рост масштабов производства;
- 4) Максимизация ценностей компании.

2. Амортизацией основных производственных фондов является процесс...

- 1) Планирования текущих и капитальных ремонтов;
- 2) Воспроизводства основных фондов;
- 3) Перенесения стоимости основных фондов на себестоимость изготавливаемой продукции;
- 4) Определения расходов по содержанию основных фондов.

3. Бесприбыльный оборот представляет собой:

- 1) Такую сумму постоянных затрат, при которой прибыль предприятия равна нулю;
- 2) Объем продаж, обеспечивающий предприятию максимальную прибыль;
- 3) Такую сумму переменных затрат, при которой прибыль предприятия равна нулю;

- 4) Определенный объем реализации товара, при котором величина прибыли равна нулю.
- 4. Вложения капитала в производство с целью его последующего увеличения называется:**
- 1) Капитализацией;
 - 2) Инвестициями;
 - 3) Кредитом;
 - 4) Заёмом.
- 5. Для того чтобы предприятие считалось финансово устойчивым, необходимо, чтобы:**
- 1) Собственный оборотный капитал был положительной величиной;
 - 2) Величина запасов была больше собственного капитала;
 - 3) Коэффициент обеспеченности предприятия собственным капиталом был больше 0,1;
 - 4) Предприятие обладало собственным капиталом.
- 6. Для оценки платежеспособности предприятия применяется:**
- 1) Сопоставление собственного и заемного капитала;
 - 2) Расчет собственного оборотного капитала;
 - 3) Расчет показателей рентабельности сопоставления текущих активов и пассивов;
 - 4) Расчет заемного капитала.
- 7. Сумма фактических затрат на приобретение основных средств, изготовление - :**
- 1) Ликвидационная стоимость;
 - 2) Восстановительная стоимость;
 - 3) Остаточная стоимость;
 - 4) Первоначальная стоимость.
- 8. Оборотные производственные фонды отличаются от основных фондов тем, что:**
- 1) Частично переносят свою стоимость на готовый продукт;
 - 2) Изменяют свою натуральную форму в процессе производства;
 - 3) Целиком потребляется в каждом производственном цикле;
 - 4) Используются несколько производственных циклов.
- 9. Понятие « производительность труда » включает:**
- 1) Затраты общественно-необходимого труда на производство единицы продукции;
 - 2) Затраты чистого труда на производство единицы продукции;
 - 3) Производительную силу труда, т.е. способность за единицу рабочего времени создавать определенные потребительные стоимости;
 - 4) Мету количества затраченного труда;
 - 5) Количество произведенной продукции за единицу рабочего времени.
- 10. Назовите технико-экономические факторы роста производительности труда**
- 1) Улучшение условий труда;
 - 2) Ликвидация простоев по техническим причинам;
 - 3) Ликвидация простоев по организационным причинам;
 - 4) Совершенствование технологии производства.
- 11. Какой показатель издержек производства отражает реальную прибыль или участвует в ее образовании**
- 1) Издержки продукции;
 - 2) Производственная себестоимость;
 - 3) Издержки незавершенного производства;
 - 4) Полная себестоимость.
- 12. К переменным расходам относятся**
- 1) Материальные затраты;
 - 2) расходы на реализацию продукции;
 - 3) амортизационные отчисления;
 - 4) амортизационные отчисления;
 - 5) административные и управленческие расходы.
- 13. Какие затраты не относятся к постоянным расходам:**
- 1) Расходы на сырье;
 - 2) Оплата труда основных рабочих;
 - 3) Общепроизводственные расходы;
 - 4) Общехозяйственные расходы;
 - 5) Коммерческие расходы.
- 14. Отношение суммы прибыли к сумме издержек на производство и реализацию продукции, выраженной в процентах, характеризует показатель:**
- 1) Норма прибыли;
 - 2) Уровень рентабельности;
 - 3) Производительность труда;
 - 4) Окупаемость затрат.
- 15. Относятся к внешним факторам, влияющим на величину прибыли организации: состояние рынка,...**

- 1) Цены и тарифы на топливо, энергию, система налогообложения;
- 2) Цены и тарифы на топливо, энергию, объем и качество проданной продукции;
- 3) Цены и тарифы на топливо, энергию, нормы амортизации, уровень себестоимости;
- 4) Система налогообложения, организационная структура управления на предприятии.

8.1.1 Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы более 60%;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы 60% и менее.

8.2 Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть ВАРС; неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Общий алгоритм самоподготовки

1. Изучение теоретического материала по теме.
2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов периодических изданий по теме занятия.
3. Подготовка докладов и электронных презентаций по вопросам семинарского занятия

8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

Оценку «*отлично*» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический материал семинарского занятия. На вопросы к семинарскому занятию дает логичный, грамотный ответ, показывает знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил наглядную, информативную электронную презентацию с элементами творческого подхода.

Оценку «*хорошо*» заслуживает обучающийся, твердо знающий материал семинарского занятия, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы. выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил электронную презентацию с неточностями, недостаточно иллюстрирующую представляемый материал.

Оценку «*удовлетворительно*» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы семинара обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала, подготовленный доклад по одному из вопросов частично не соответствует теме; электронная презентация не подготовлена.

Оценка «*неудовлетворительно*» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не подготовился по выбранному вопросу семинарского занятия, электронная презентация не подготовлена.

8.2.2 Тестовые вопросы текущего контроля (пример)

Тема 1. Основные понятия и природа возникновения и воздействия риска

1. Риск – это

1. Все внутренние и внешние предпосылки, которые могут негативно повлиять на достижение стратегических целей в течение точно определенного отрезка времени наблюдения, например
2. Периода оперативного планирования;
3. Вероятность наступления стихийных бедствий либо технических аварий;
4. Вероятность провала программы продаж;
5. Вероятность успеха в бизнесе.

2. С какими категориями связана объективная основа риска?

1. Неопределенность внешней среды;

2. Отношение предпринимателя к риску;
3. Ожидаемая полезность дохода;
4. Вероятность получения определенного результата.
- 3. Ситуацией риска на предприятии называют:**
 1. Альтернативные варианты принятия решений для получения оптимальной величины прибыли
 2. Возможность качественно и количественно определить степень вероятности потери прибыли
 3. Возможность определить вероятность получения дополнительной прибыли
- 4. В явлении «риск» можно выделить следующие основные элементы, взаимосвязь которых составляет его сущность:**
 1. Противоречивость и неопределенность
 2. Вероятность получения дополнительной прибыли и неопределенность ее недополучения
 3. Субъективность и объективность проявления
 4. Возможность материальных, нравственных и других потерь, связанных с осуществлением выбранной в условиях неопределенности альтернативы
- 5. Ситуация неопределенности характеризуется тем, что**
 1. Вероятность наступления результатов событий может быть установлена только опытным путем
 2. Вероятность наступления события в принципе не устанавливается
 3. Вероятность наступления события можно определить графическим способом на основе графика нормального распределения случайной величины
- 6. Основными причинами риска являются:**
 1. Спонтанность природных процессов, случайность, наличие противоборствующих тенденций, вероятностный характер НТП
 2. Ограниченность финансовых ресурсов, случайность, развитие научно-технического прогресса, природные катаклизмы
 3. Спонтанность природных явлений, развитие научно-технического прогресса, недостаточность сведений об объекте
- 7. Источником риска в организации можно назвать:**
 1. Бизнес-планирование проектов по освоению новых видов изделий на долгосрочный период
 2. Наличие противоборствующих тенденций, столкновение противоречивых интересов
 3. Смена административной команды управления организацией
- 8. Наиболее важными элементами, положенными в основу классификации рисков, являются:**
 1. Гражданско-правовая форма образования организации
 2. Время возникновения и характер последствий
 3. Объективная и субъективная природа возникновения
- 9. К факторам прямого действия, определяющим уровень риска, относятся:**
 1. Непредвиденные изменения экономической обстановки в стране
 2. Малокомпетентная работа управленческих и иных служб
 3. Непредвиденные действия конкурентов
 4. Способ организации труда
- 10. По сфере возникновения выделяют следующие типы рисков:**
 1. Производственный риск;
 2. Кадровый риск;
 3. Информационный риск;
 4. Финансовый риск;
 5. Коммерческий риск.

8.2.3 Критерии оценки ответов на тестовые вопросы текущего контроля

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

8.3 Вопросы для рубежного контроля

В течение семестра по итогам изучения дисциплины обучающийся должен пройти рубежный контроль успеваемости в виде устного опроса или тестирования по трем разделам.

Раздел 1. Основы управления рисками

1. Что такое риск?
2. Как различаются понятия «риск» и «неопределенность»?
3. В чем специфика информационного и оценочного подхода к разделению понятий «риск» и «неопределенность»?
4. В чем состоит объективное и субъективное понимание риска?
5. Перечислите основные причины популярности субъективного понимания риска.
6. Почему объективное понимание риска может быть более адекватным?

7. Назовите структурные характеристики риска и поясните их смысл.
8. Дайте определение понятия «экономический риск».
9. Приведите примеры экономических рисков.
10. Структурные характеристики риска.
11. Место и роль рисков в экономической деятельности организации.
12. Степень риска экономической деятельности.
13. Критерии классификации рисков по характеристике опасности.
14. Критерии классификации рисков по характеристике подверженности риску.
15. Критерии классификации рисков по характеристике уязвимости.
16. Критерии классификации рисков по характеристике взаимодействия с другими рисками.
17. Критерии классификации рисков по характеристике имеющейся информации о риске.
18. Классификация по величине риска.
19. Связано ли понятие «экономические риски» исключительно с теми рисками, возникновение которых приводит к денежному ущербу?
20. В чем отличие предпринимательского риска от других видов рисков?
21. Почему риск в предпринимательстве связывают с возможностью получения дополнительной прибыли?
22. Дайте характеристику основным видам предпринимательской деятельности.
23. Каковы факторы риска в предпринимательстве?
24. В чем заключается особенность производственной деятельности организации?
25. В чем сущность моделей формирования результата в условиях определенности и риска?

Раздел 2. Анализ и оценка рисков

1. В чем состоит содержание идентификации и анализа рисков?
2. Какие методы сбора и анализа информации используются при идентификации и анализе риска?
3. Какие этапы можно выделить в процессе идентификации и анализа рисков?
4. Перечислите и кратко охарактеризуйте основные принципы информационного обеспечения системы управления риском.
5. Дайте общую характеристику внутренних источников информации, необходимой для управления риском.
6. Почему необходимо использовать внешние источники данных?
7. Охарактеризуйте внешние источники информации, необходимой для управления риском.
8. Перечислите и кратко охарактеризуйте источники информации для идентификации риска.
9. Укажите причины, по которым необходимо использовать информационные технологии в процессе управления риском.
10. Дайте краткую характеристику подсистемы сбора и обработки информации по управлению рисками. Перечислите достоинства и недостатки ее использования.
11. Что такое визуализация рисков?
12. Что такое приемлемый риск?
13. Какие факторы влияют на установление уровня приемлемого риска?
14. На основе каких принципов определяются пороговые значения критериальных показателей, которые используются для измерения риска?
15. Что такое мера риска?
16. Что такое рисковый капитал?

Раздел 3. Управление рисками

1. Какие задачи необходимо решать для достижения целей мониторинга управления рисками?
2. Охарактеризуйте этапы формирования системы мониторинга.
3. Какие отрицательные последствия могут возникать при проведении мониторинга управления рисками?
4. Что необходимо для того, чтобы система мониторинга управления рисками была эффективной?
5. Что представляет собой риск-менеджмент?
6. Какие правила применяются в стратегии риск-менеджмента?
7. Из каких подсистем состоит риск-менеджмент?
8. Какие функции выполняет риск-менеджмент?
9. Дайте характеристику системы эвристических приемов для принятия решения в условиях риска.
10. Охарактеризуйте схему управления рисками в рамках определенных тенденций (принципов) и стратегических задач риск-менеджмента.
11. Какие вопросы ставятся при разработке стратегии управления коммерческим риском?
12. Что предполагает механизм реализации стратегии управления коммерческими рисками?
13. Назовите основные этапы процесса управления риском.

14. Какие приемы используются для минимизации обнаруженного риска?
15. Охарактеризуйте концепцию статического управления риском.
16. Охарактеризуйте концепцию адаптивного динамического управления риском.
17. Каковы достоинства и недостатки концепций статического и адаптивного динамического управления риском?
18. Приведите примеры классических методов снижения риска.
19. Какова технология осуществления адаптивного динамического управления рисками?
20. За счет чего управление рисками, внедренное в качестве самоорганизующейся подсистемы в систему предприятия, повышает ее бизнес-эффективность?
21. В чем суть интегрированного подхода к структуре службы риск-менеджмента?
22. В чем суть рассеянного подхода к структуре службы риск-менеджмента?

8.3.1 Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы рубежного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

8.3. 2 Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля

Раздел 1. Основы управления рисками

1. Ситуацией риска на предприятии называют:

1. Альтернативные варианты принятия решений для получения оптимальной величины прибыли
2. Возможность качественно и количественно определить степень вероятности потери прибыли
3. Возможность определить вероятность получения дополнительной прибыли

2. В явлении «риск» можно выделить следующие основные элементы, взаимосвязь которых составляет его сущность:

1. Противоречивость и неопределенность
2. Вероятность получения дополнительной прибыли и неопределенность ее недополучения
3. Субъективность и объективность проявления
4. Возможность материальных, нравственных и других потерь, связанных с осуществлением выбранной в условиях неопределенности альтернативы

3. Ситуация неопределенности характеризуется тем, что

1. Вероятность наступления результатов событий может быть установлена только опытным путем
2. Вероятность наступления события в принципе не устанавливается
3. Вероятность наступления события можно определить графическим способом на основе графика нормального распределения случайной величины

4. Основными причинами риска являются:

1. Спонтанность природных процессов, случайность, наличие противоборствующих тенденций, вероятностный характер НТП
2. Ограниченность финансовых ресурсов, случайность, развитие научно-технического прогресса, природные катаклизмы
3. Спонтанность природных явлений, развитие научно-технического прогресса, недостаточность сведений об объекте

5. Источником риска в организации можно назвать:

1. Бизнес-планирование проектов по освоению новых видов изделий на долгосрочный период
2. Наличие противоборствующих тенденций, столкновение противоречивых интересов
3. Смена административной команды управления организацией

6. Наиболее важными элементами, положенными в основу классификации рисков, являются:

1. Гражданско-правовая форма образования организации
2. Время возникновения и характер последствий
3. Объективная и субъективная природа возникновения

7. К факторам прямого действия, определяющим уровень риска, относятся:

1. Непредвиденные изменения экономической обстановки в стране
2. Малокомпетентная работа управленческих и иных служб
3. Непредвиденные действия конкурентов
4. Способ организации труда

8. Риск, связанный с возможностью потерь при реализации объекта инвестирования из-за изменения оценки его качества – это

1. политический риск;
2. риск конкурентоспособности;
3. селективный риск; риск ликвидности;
4. риск рентабельности.

9. Риск ухудшения конъюнктуры (падения) какого-либо рынка в целом – это

1. системный риск;
2. риск ликвидности; дефляционный риск;
3. инфляционный риск;
4. селективный риск.

10. Риск потерь в процессе финансово-хозяйственной деятельности – это

1. коммерческий риск;
2. финансовый риск;
3. спекулятивные риски;
4. производственный риск.

11. Процесс снижения риска за счет увеличения разнообразия видов деятельности рынков сбыта или каналов поставок носит название

1. диверсификация;
2. дифференцирование;
3. конвергенция;
4. фокусирование.

12. По характеру последствий риски подразделяются на

1. чистые и селективные;
2. производственные и коммерческие;
3. коммерческие и политические;
4. чистые и спекулятивные;
5. прямые и финансовые.

13. Какие риски могут принести дополнительную прибыль фирме?

1. любые;
2. спекулятивные;
3. чистые;
4. реализация риска в принципе не может принести дополнительную прибыль компании;
5. ретроспективные.

14. Подразделение рисков на спекулятивные и чистые основано на

1. характере оценки риска;
2. характере последствий риска;
3. классификации субъектов риска;
4. классификации объектов риска.

15. Риск – это

1. все внутренние и внешние предпосылки, которые могут негативно повлиять на достижение стратегических целей в течение точно определенного отрезка времени наблюдения, например периода оперативного планирования;
2. вероятность наступления стихийных бедствий либо технических аварий;
3. вероятность провала программы продаж;
4. вероятность успеха в бизнесе.

16. Укажите риски, которые не относятся к видам производственных рисков.

1. изменение конъюнктуры рынка;
2. форс-мажор;
3. амортизация производственного оборудования;
4. усиление конкуренции.

17. Инновационный риск – это

1. риск того, что новый товар не будет принят рынком;
2. риск того, что инновационный проект не будет реализован или окуплен;
3. риск, связанный с утечкой информации об используемых фирмой инновациях.

18. На какие виды подразделяются финансовые риски?

1. проектные;
2. валютные;
3. денежные;
4. инвестиционные.

19. По сфере возникновения выделяют следующие типы рисков:

1. а. производственный риск;
2. б. кадровый риск;
3. в. информационный риск;
4. г. финансовый риск;
5. д. коммерческий риск.

20. Коммерческий риск – это риск, возникающий

1. а. на коммерческих предприятиях;
2. б. при заключении коммерческих сделок;
3. в. в процессе реализации товаров или услуг;

4. г. в процессе производства товаров или услуг.

21. Валютный риск связан с

1. а. покупкой и продажей валют;
2. б. любыми потерями, обусловленными изменением курса иностранной валюты;
3. в. обменом одной иностранной валюты на другую;
4. г. ошибками при расчете кросс-курсов.

22. Выберите категории, на которые подразделяются риски в зависимости от основной причины их возникновения рисков. а. природно-естественные риски;

1. б. политические риски;
2. в. инфляционные риски;
3. г. транспортные риски;
4. д. валютные риски;
5. е. имущественные риски.

23. Принципы, прямо воздействующие на уровень политического риска, это –

1. Политическая обстановка
2. Налоговая система
3. Экономическая обстановка в стране для осуществления деятельности

25. Принципы, косвенно воздействующие на уровень политического риска, это –

1. Непредвиденные действия органов государственного и местного самоуправления
2. Законодательство
3. Международные события

26. В зависимости от рисков события, к спекулятивной группе рисков относят:

1. Организационный риск
2. Финансовый риск
3. Налоговый риск
4. Риск развития НТП

8.3.3 Шкала и критерии оценки

ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины

Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»

9.2 Основные характеристики

промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся дифференцированного зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.
Процедура получения дифференцированного зачёта	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине (см. – Приложение 9)

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Антонов, Г. Д. Управление рисками организации : учебник / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 153 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/6216. - ISBN 978-5-16-013060-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1052461 (дата обращения: 22.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Рыхтикова, Н. А. Анализ и управление рисками организации : учебное пособие / Н.А. Рыхтикова. — 3-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 248 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_597f03f1c44465.44914120. - ISBN 978-5-16-013163-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1659054 (дата обращения: 22.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия : учебное пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. — 4-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 418 с. - ISBN 978-5-394-03213-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093188 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Домащенко, Д. В. Управление рисками в условиях финансовой нестабильности / Домащенко Д. В., Финогенова Ю. Ю. - Москва : Магистр, ИНФРА-М Издательский Дом, 2015. - 240 с. ISBN 978-5-9776-0138-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/502885 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Казакова, Н. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебное пособие / Н. А. Казакова. - Москва : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-004578-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1044244 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Управление банковскими рисками : учебник / Е. В. Бережная, С. В. Зенченко, М. В. Сероштан, О. В. Бережная. - Москва : Дашков и К, 2020. - 180 с. - ISBN 978-5-394-03808-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1232480 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Уродовских, В. Н. Управление рисками предприятия : учеб. пособие / В.Н. Уродовских. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018. — 168 с. - ISBN 978-5-9558-0158-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/937633 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций : практическое пособие / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 10-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-394-03553-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093535 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
АПК: экономика, управление : ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. - Москва : [б. и.], 1921 -	НСХБ
Менеджмент в России и за рубежом: науч.-произв. ежемес. журн. - Москва : [б. и.], 2003 -	НСХБ

Форма титульного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет

ОПОП по направлению 38.03.02 Менеджмент

Кафедра менеджмента и маркетинга

РЕФЕРАТ
по дисциплине
«Управление рисками»

на тему « _____ »

обучающегося очной формы обучения _____ группы
в рамках направления 38.03.02 Менеджмент

Ф.И.О.

(Набор 20 _____ г.)

Проверил: уч. степень, должность

Ф.И.О.

Омск 20 ____

Пример оценочного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» ----- ОПОП по направлению 38.03.02 Менеджмент Кафедра менеджмента и маркетинга					
Результаты проверки реферата и собеседования с обучающимся при его приёме					
№ п/п	Оцениваемая компонента реферата и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемог о
1	Соблюдение срока сдачи реферата				
2	Оценка содержания реферата				
3	Оценка оформления реферата				
4	Оценка качества подготовки реферата				
5	Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке работы				
Общие выводы и замечания по реферату					
Реферат принят с оценкой:		_____		_____	
		(оценка)		(дата)	
Ведущий преподаватель дисциплины		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	
Обучающийся		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	