

43ba42f5deae4116b40b94191007107b071ee444920817» «Омский государственный аграрный

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

ОПОП по направлению 36.03.02 -Зоотехния

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.02.02 Бизнес-планирование

Е.В.Бобровская

ОМСК

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке бакалавра	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	6
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины по разделам	6
3. Общие организационные требования к учебной работе студента, условия допуска к зачету	7
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе студента	7
3.2. Условия допуска к зачету по дисциплине	7
4. Лекционные занятия	7
5. Практические занятия по курсу и подготовка студента к ним	8
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	9
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	10
7.1. Рекомендации по написанию бизнес-плана	10
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	12
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента	13
8.1. Вопросы для входного контроля	13
8.2. Текущий контроль успеваемости	15
8.2.1. Шкала и критерии оценивания	16
9. Промежуточная (семестровая) аттестация студентов	17
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	17
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	17
9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	17
9.3.1. Шкала и критерии оценивания	20
9.4 Перечень примерных вопросов к зачету	20
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	21
Приложение 1 Форма титульного листа бизнес-плана	23
Приложение 2 Результаты проверки бизнес-плана	24

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке бакалавра

Учебная дисциплина «Бизнес-планирование» относится к дисциплинам по выбору.

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с основами бизнес-планирования, экономическими и правовыми аспектами регулирования предпринимательской деятельности, созданием собственного дела.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в стране и их влиянии на предпринимательскую деятельность;

Знать:

- процессы планирования и организации эффективного использования животных, материалов , оборудования.

Уметь:

- планировать и организовать эффективное использование животных, материалов , оборудования.

Владеть навыками: планирования и организации эффективного использования животных, материалов , оборудования

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-4	Способен планировать и организовать эффективное использование животных, материалов , оборудования	ИД-1 (ПК-4) Знать принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования.	процессы планирования и организации эффективного использования животных, материалов , оборудования		
		ИД-2 (ПК-4) Умеет планировать эффективное использование племенных животных и материалов.		планировать и организовать эффективное использование животных, материалов , оборудования	
		ИД-3 (ПК-4) Владеет навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования.			планирования и организации эффективного использования животных, материалов , оборудования

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-4 Способен планировать и организовывать эффективное использование животных, материалов, оборудования	ИД-1	Знает процессы планирования и организации эффективного использования животных, материалов, оборудования	Полнота знаний	Не знает процессы планирования и организации эффективного использования животных, материалов, оборудования	Слабо знает процессы планирования и организации эффективного использования животных, материалов, оборудования	Хорошо знает процессы планирования и организации эффективного использования животных, материалов, оборудования	Отлично знает процессы планирования и организации эффективного использования животных, материалов, оборудования	Тест, бизнес-план
	ИД-2	Умеет планировать и организовать эффективное использование животных, материалов, оборудования	Наличие умений	Не умеет планировать и организовать эффективное использование животных, материалов, оборудования	Слабо умеет планировать и организовать эффективное использование животных, материалов, оборудования	Хорошо умеет планировать и организовать эффективное использование животных, материалов, оборудования	Отлично умеет планировать и организовать эффективное использование животных, материалов, оборудования	
	ИД-3	Владеет навыками планирования и организации эффективного использования животных, материалов, оборудования	Наличие навыков	Не владеет навыками планирования и организации эффективного использования животных, материалов, оборудования	Слабо владеет навыками планирования и организации эффективного использования животных, материалов, оборудования	Хорошо владеет навыками планирования и организации эффективного использования животных, материалов, оборудования	Отлично владеет навыками планирования и организации эффективного использования животных, материалов, оборудования	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	в т.ч. по семестрам обучения	
	очная форма	заочная форма
	8	4
1. Аудиторные занятия, всего	58	10
- Лекции	26	4
- Практические занятия (включая семинары)	32	6
2. Внеаудиторная академическая работа студентов	86	130
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение и сдача/защита индивидуального задания в виде*		
- бизнес-плана	50	60
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		34
2.3 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):	36	36
3. Получение диф.зачёта по итогам освоения дисциплины	-	4
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	144
	Зачётные единицы	4
		3

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			фиксирован- ные виды
					практические (всех форм)	лабора- торные				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная/очно-заочная форма обучения										
	Особенности бизнес-планирования	12	4	2	2		8	Тест	ПК-4	
	Структура бизнес-плана	12	4	2	2		8			
	Резюме	12	4	2	2		8			
	Виды товаров	12	4	2	2		8			
	Рынки сбыта, конкуренция на рынках сбыта, план маркетинга	18	8	2	6		10			
	План производства	16	6	2	4		10			
	Организационный план	16	6	4	2		10			
	Финансовый план	14	6	2	4		8			
	Правовое обеспечение деятельности, оценка рисков	16	8	4	4		8			
	Инструменты анализа хозяйственной деятельности предприятия	16	8	4	4		8			
	Итого по учебной дисциплине	144	50	26	32		86	50		
	Доля лекций в аудиторных занятиях, %	40								
Заочная форма обучения										
	Особенности бизнес-планирования	10	-				10		Тест	ПК-4

Структура бизнес-плана	10	-				10			
Резюме	10	-				10			
Виды товаров	4	-				4			
Рынки сбыта, конкуренция на рынках сбыта, план маркетинга	21	1	1			20			
План производства	27	1		1		26			
Организационный план	11	1		1		10			
Финансовый план	22	2	1	1		20			
Правовое обеспечение деятельности, оценка рисков	11	1		1		10			
Инструменты анализа хозяйственной деятельности предприятия	12	2		2		10			
Итого по учебной дисциплине	144	8	2	6		130	60		
Доля лекций в аудиторных занятиях, %	40								

3. Общие организационные требования к учебной работе студента

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе студента

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. Предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студента в форме тестирования.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных студентом занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса обучающимся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной и учебно-методической литературы.

3.2 Условия допуска к зачету

Зачет является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно Положения о текущей, промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВО ОмГАУ им. П.А.Столыпина, выполнившему в полном объеме требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения реферата с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину «Бизнес-планирование» читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

Лекционный курс. Примерный тематический план чтения лекций по разделам учебной дисциплины					
Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		Очная форма	Заочная	
	1				Презентация,

1		Особенности бизнес-планирования	2		информационная лекция
	2	Структура бизнес-плана	2		Презентация, информационная лекция
	3	Резюме	2		
	4	Виды товаров	2		
	5	Рынки сбыта, конкуренция на рынках сбыта, план маркетинга	2	1	Презентация, информационная лекция
	6	План производства	2		информационная лекция
	7-8	Организационный план	4		
	9	Финансовый план	2	1	Презентация, информационная лекция
	10-11	Правовое обеспечение деятельности, оценка рисков	4		
	12-13	Инструменты анализа хозяйственной деятельности предприятия	4		Презентация, информационная лекция
Общая трудоёмкость лекционного курса			26	2	х
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная/очно-заочная форма обучения		26	- очная/очно-заочная форма обучения		20
- заочная форма обучения		2	- заочная форма обучения		2
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

4.3. Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины						
Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная/очно-заочная форма	заочная		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Особенности бизнес-планирования	2			ОСП
	2	Структура бизнес-плана	2			ОСП
	3	Резюме	2			ОСП
	4	Виды товаров	2			ОСП
	5-7	Рынки сбыта, конкуренция на рынках сбыта, план маркетинга	6	1		
	8-9	План производства	4	1	Работа в малых группах	ОСП УЗ СРС
	10	Организационный план	2	1	Работа в малых группах	ОСП УЗ СРС
	11-12	Финансовый план	4	1	Работа в малых группах	ОСП УЗ СРС
	13-14	Правовое обеспечение деятельности, оценка рисков	4		Работа в малых группах	

15-16	Инструменты анализа хозяйственной деятельности предприятия	4	2	Работа в малых группах	ОСП УЗ СРС
Всего практических занятий по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная/очно-заочная форма обучения		32	- очная/очно-заочная форма обучения		12
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		5
В том числе в формате семинарских занятий:					
- очная/очно-заочная форма обучения					
- заочная форма обучения					
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.					
** в т. ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)					
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

Подготовка студентов к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме, кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск статей в научных журналах по экономике. Такими журналами являются: Вопросы экономики, Российский экономический журнал, Общество и экономика, Экономист и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год. Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1 Содержание предпринимательской деятельности

Краткое содержание

Особенности бизнес-планирования
Структура бизнес-плана

Резюме
Правовое обеспечение деятельности
Виды товаров
Рынки сбыта, конкуренция на рынках сбыта, план маркетинга
План производства
Организационный план
Финансовый план
Оценка рисков
Инструменты анализа хозяйственной деятельности предприятия

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Какие сведения включают в резюме?
2. Из каких разделов состоит бизнес-план?
3. На какие вопросы нужно ответить в разделе «Виды товаров»?
4. Назовите виды рынков.
5. Основные виды конкуренции на рынке.
6. Из каких пунктов состоит раздел «План маркетинга»?
7. Какие сведения необходимы для раздела «План производства»?
8. Особенности финансового плана.
9. Организационно-правовые аспекты плана.
10. Оценка риска и чувствительности проекта.
11. Назовите виды потерь в предпринимательстве.
12. Какие факторы влияют на эффективность проекта?
13. Назовите показатели эффективности проекта.
14. Методика расчета показателей эффективности проекта.
15. Ценовая стратегия.
16. Инструменты анализа хозяйственной деятельности.
17. Особенности SWOT-анализа.
18. Особенности CVP-анализа.
19. Жизненный цикл товара и предприятия.
20. Стимулирование сбыта товаров.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по выполнению бизнес-плана

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление о содержании основных разделов бизнес-плана.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения бизнес-плана:

- детальное рассмотрение разделов бизнес-плана;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА бизнес-планов

1. Бизнес-план производства молока
2. Бизнес-план производства мяса свиней
3. Бизнес-план организации пекарни
4. Бизнес-план по организации переработки зерна
5. Бизнес-план производства продукции кролиководства
6. Бизнес-план организации конного клуба
7. Бизнес-план организации приемного пункта молока
8. Бизнес-план производства яиц и мяса птицы
9. Бизнес-план организации потребительского кооператива по закупке молока и мяса у населения
10. Бизнес-план организации сбытового сельскохозяйственного кооператива
11. Бизнес-план организации кормоцеха
12. Бизнес-план организации точки общественного питания
13. Бизнес-план организации цеха по переработке молока

14. Бизнес-план производства инкубационных яиц
15. Бизнес-план организации скотобойной площадки
16. Бизнес-план по оказанию информационно-консультационных услуг в сфере животноводства
17. Бизнес-план организации цеха по переработке овощей
18. Бизнес-план организации цеха по переработке мяса
19. Бизнес-план организации крестьянского (фермерского) хозяйства
20. Бизнес-план организации пасеки

Этапы работы над бизнес-планом

Выбор темы. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему бизнес-плана, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 25 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий, посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура бизнес-плана:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Резюме

Правовое обеспечение деятельности

Характеристика продукции

Рынки сбыта, конкуренция на рынках сбыта

План маркетинга

План производства продукции

Организационный план

Финансовый план

Оценка рисков

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) бизнес-плана и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте.

Резюме. В этой части указывается наименование проекта, дается характеристика предприятия, краткие сведения о квалификации управленческого персонала, потребность в инвестициях и другие сведения.

Правовое обеспечение деятельности. В этом разделе указывается дата создания и регистрации предприятия, учредительные документы, форма собственности, организационно-правовая форма, прикладываются копии лицензий.

Характеристика продукции. В этом разделе отражают функциональное назначение, цена реализации, соответствие стандартам, показатели качества, на какой стадии находится товар в настоящее время.

Рынки сбыта. Данный раздел содержит сведения о размерах рынка, сегментах рынка, характеристике потребителей продукции, анализе конкурентов на рынке.

План маркетинга. Раздел содержит информацию о цели и стратегии маркетинга, ценообразовании, мероприятиях по стимулированию сбыта и распространению товаров, проведении рекламных мероприятий.

План производства продукции. Раздел включает описание производственного процесса, обеспечение материальными и трудовыми ресурсами, расчет себестоимости производства продукции с учетом разных видов затрат.

Организационный план. Содержит сведения о структуре управления, наличии структурных подразделений и их функциях, штатном расписании и кадровой политике, расходах на оплату труда.

Финансовый план. Для раздела нужно разработать оперативный план, план доходов и расходов, план движения денежных средств.

Оценка рисков. В этом разделе нужно представить полный перечень рисков для инвесторов, рассчитать возможные потери при осуществлении данного проекта, рассчитать показатели эффективности проекта.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над бизнес-планом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки бизнес-плана**, критерии оценки **содержания бизнес-плана**, критерии оценки **оформления бизнес-плана**, критерии оценки **участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. **Критерии оценки содержания бизнес-плана:** степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании бизнес-плана.

2. **Критерии оценки оформления бизнес-плана:** логика и стиль изложения; структура и содержание основных разделов; объем и качество выполнения иллюстративного материала; общий уровень грамотности изложения.

3. **Критерии оценки качества подготовки бизнес-плана:** способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении бизнес-плана, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки бизнес-плана; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. **Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:** способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

7.1.1. Шкала и критерии оценивания

– оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

– оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Оценка по бизнес-плану расписывается преподавателем в оценочном листе. (Приложение 2)

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента

8.1 Вопросы для входного контроля

1. Понятие экономики в системе экономических знаний.
2. Экономические ресурсы предприятия.
3. Производственная деятельность предприятия
4. Субъекты и объекты собственности.
5. Формы собственности.
6. Отношения собственности в современной России.

7. Сущность и виды предпринимательства.
8. Бизнес-планирование.
9. Малые предприятия в современной России.
10. Государственная поддержка предпринимательства.
11. Как формируется выручка от реализации продукции.
12. Доходы предприятия.
13. Земельные ресурсы предприятия.
14. Спрос и его факторы, закон спроса.
15. Эластичность спроса в кратковременном и долгосрочном периодах.
16. Закон предложения, кривая предложения.
17. Рыночное равновесие, понятие рыночной цены.
18. Издержки производства.
19. Прибыль, ее виды и распределение.
20. Характерные черты чистой конкуренции.
21. Юридическое лицо.
22. Организационно-правовые формы предприятий.
23. Характерные черты монополистической конкуренции.
24. Преимущества и недостатки малых предприятий.
25. Понятие и значение инвестиций.
26. Характерные черты олигополии.
27. Характерные черты чистой монополии.
28. Предложение трудовых ресурсов.
29. Земельная рента и арендная плата. Земельный налог.
30. Рынок капитала. Дисконтирование.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому студент должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Тестовые задания по теме «Выбор организационно - правовой формы предприятия»

1. Укажите субъекты права, которые могут быть зарегистрированы в качестве индивидуальных предпринимателей.
 - А. Граждане Российской Федерации, не ограниченные на основе законодательства в дееспособности;
 - Б. Юридические лица и их структурные подразделения;
 - В. Государственные и муниципальные органы, когда они выступают непосредственными участниками сделок.
2. Укажите минимальную величину начального капитала для организаций разной организационно-правовой формы:
 1. Закрытое акционерное общество;
 2. Товарищество на вере;
 3. Производственный кооператив;
 4. Открытое акционерное общество.
 - А. минимальный размер законодательно не установлен;
 - Б. 100-кратный размер минимальной оплаты труда;
 - В. 1000-кратный размер минимальной оплаты труда;
 - Г. 1000 евро по рыночному курсу на дату регистрации.

3. Установите соответствие видов ответственности в организациях разной организационно-правовой формы в случае заключения невыгодной сделки при недостатке имущества в организации:
 1. Открытое акционерное общество;
 2. Полное товарищество;
 3. Общество с ограниченной ответственностью.
 - А. Личная имущественная ответственность участника;
 - Б. Ответственность участника в пределах внесенного вклада в уставный капитал;
 - В. Участник не несет ответственности, так как имеет обязательственные права.
4. Установите порядок распределения прибыли среди участников в организациях разной организационно-правовой формы:
 1. Производственный кооператив;
 2. Общество с ограниченной ответственностью;
 3. Открытое акционерное общество;
 4. Полное товарищество.
 - А. Пропорционально долям участников в уставном (складочном) капитале;
 - Б. В зависимости от трудового капитала;
 - В. Путем определения дивидендов пропорционально стоимости акций.
5. К моменту государственной регистрации в соответствии с организационно-правовой формой должно быть внесено от всей суммы начального капитала.
 1. Государственное или муниципальное унитарное предприятие на праве хозяйственного ведения;
 2. Акционерное общество;
 3. Производственный кооператив;
 4. Товарищество на вере;
 5. Общество с ограниченной ответственностью.
 - А. 50%;
 - Б. 100%;
 - В. 70%;
 - Г. 10%.
6. Установите соответствие учредительных документов организационно-правовой форме организации:
 1. Открытое акционерное общество;
 2. Общество с ограниченной ответственностью;
 3. Производственный кооператив;
 4. Товарищество на вере.
 - А. Учредительный договор;
 - Б. Устав;
 - В. Учредительный договор и устав.

Тесты для текущего контроля

1. Ключевые слова, определяющие понятие «предпринимательство»:
 - инновации
 - конкуренция
 - инициативность
 - риск
 - платежеспособность
 - прибыль
2. Укажите объекты предпринимательской деятельности в зависимости от видов предпринимательства:

1. производственное	А. купля-продажа товаров
2. финансовое	Б. страхование сделок
3. коммерческое	В. преобразование ресурсов в общественно-полезный продукт
3. Укажите хозяйственные операции сельскохозяйственного предпринимателя, которые относятся к производственному предпринимательству:
 - наем работников для выполнения различных коммерческих операций
 - организация эмиссии простых акций
 - ремонтно-строительные работы в животноводстве

- ☐ аренда торговых складов
 - ☐ плата процентов за краткосрочный кредит
 - ☐ рекламная деятельность
 - ☐ приобретение семян
4. Укажите хозяйственные операции сельскохозяйственного предпринимателя, которые относятся к коммерческому предпринимательству:
- ☐ наем работников для выполнения различных коммерческих операций
 - ☐ организация эмиссии простых акций
 - ☐ ремонтно-строительные работы в животноводстве
 - ☐ аренда торговых складов
 - ☐ плата процентов за кредит
 - ☐ рекламная деятельность
 - ☐ приобретение семян
5. Укажите хозяйственные операции сельскохозяйственного предпринимателя, которые относятся к финансовому предпринимательству:
- ☐ наем работников для выполнения различных коммерческих операций
 - ☐ организация эмиссии простых акций
 - ☐ ремонтно-строительные работы в животноводстве
 - ☐ аренда торговых складов
 - ☐ плата процентов за кредит
 - ☐ рекламная деятельность
 - ☐ приобретение семян
6. Какой вид предпринимательства предусматривает торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:
- ☐ производственное
 - ☐ коммерческое
 - ☐ финансовое
7. Дополните ответ:
Предпринимательский доход – это дополнительный доход, получаемый предпринимателем, благодаря _____ управлять, анализировать и по-новому комбинировать факторы производства.
8. Дополните ответ:
Предпринимательская идея – это _____ присущего потребителю желания иметь товары и услуги определенного качества и ассортимента.
9. Отметьте источники формирования предпринимательских идей:
- ☐ достижения науки и техники
 - ☐ товарный рынок
 - ☐ конкуренция
 - ☐ географические и структурные «разрывы»
 - ☐ фондовые биржи
10. Укажите положительные стороны выбора формы хозяйствования в виде индивидуального предпринимательства:
- ☐ регистрация проще, чем юридического лица
 - ☐ небольшая сумма стартового капитала
 - ☐ упрощенная отчетность
 - ☐ упрощенная форма налогообложения
11. Индивидуальное предпринимательство регистрируется в форме:
- ☐ юридического лица
 - ☐ физического лица
12. Отметьте недостатки и слабые стороны индивидуального предпринимательства (ИП):
- ☐ ответственность по обязательствам своим имуществом
 - ☐ необходимость выполнять несколько производственно-хозяйственных функций одному человеку
 - ☐ финансово-экономическая уязвимость бизнеса сориентированного на одного человека
 - ☐ наличие основных и дополнительных участников в форме хозяйствования.
13. Каковы недостатки акционерной формы хозяйствования:

- ☐ обязательства бессрочной выплаты дивидендов
- ☐ ответственность участников АО своим имуществом
- ☐ громоздкость управления
- ☐ часть держателей акций не участвуют трудом в деятельности общества
- ☐ число участников не должно быть меньше пяти человек

14 Укажите, какие сферы предпринимательства являются наиболее предпочтительными в настоящее время:

- ☐ оказание деловых услуг
- ☐ строительство дорог
- ☐ торговля потребительскими товарами
- ☐ службы автосервиса
- ☐ общественное питание

15 Дополните ответ:

Организации, имеющие в качестве основной цели своей деятельности получение прибыли называются _____

16 Дополните ответ:

Организации, не имеющие основной целью своей деятельности получение прибыли называются _____

17 Установите виды ответственности в организациях следующих правовых форм:

1. Открытое акционерное общество
2. Полное товарищество
3. Общество с ограниченной ответственностью

Виды ответственности:

- А. имущественная ответственность участника
- Б. ответственность в пределах суммы вклада в уставный капитал
- В. участник не несет ответственности, так как имеет права на основе договора

18 Дополните ответ:

Предпринимательство – это самостоятельная, инициативная деятельность физических и юридических лиц, для которой характерны _____, ответственность, инновации с целью получения прибыли.

19 Дополните ответ:

Предпринимательство – это самостоятельная, инициативная деятельность физических и юридических лиц, для которой характерны риск, ответственность, _____ с целью получения прибыли.

8.2.1. Шкала и критерии оценивания

Результаты определяют оценками.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60 % правильных ответов.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины: действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование;
Процедура получения зачета -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины при получении зачета -	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.

4. Время на выполнение теста – 30 минут

5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 20 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются

вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Бизнес-планирование»

Для обучающихся по ОП 36.03.02 Зоотехния

ФИО _____ группа _____
Дата _____

Вариант № 1

1. Резюме бизнес-плана содержит ...

Укажите **не менее двух** вариантов ответа.

- краткое описание бизнес-идеи и ее основных характеристик
- наименование и описание проекта
- цели и стратегии маркетинга
- определение оптимального объема производства

2. Установите последовательность расчета точки безубыточности:

Укажите последовательность

- ☐ определение переменных затрат
- ☐ определение постоянных затрат
- ☐ установление цены
- ☐ определение объема производства

3. Определить выручку от реализации, если объем производства 5000 изделий. Отпускная цена – 400 руб. В отчетном году планируется увеличение производства на 10%. В этом случае выручка составит _____ тыс. руб.

Запишите в поле числовое значение

4. Положительные стороны конкуренции – это ...

Укажите **не менее трех** вариантов ответа.

- высокий уровень мотивации участников бизнеса
- нестабильность
- конфликтность
- противодействие монополизму
- удовлетворение потребностей общества
- банкротство

5. Определить бухгалтерскую прибыль, если выручка составила 3 млн.руб., а общие издержки 1,806 млн.руб. Прибыль будет равна _____ тыс. руб.

Запишите в поле числовое значение

6. Виолентная (силовая) стратегия характерна для фирм, которые ...

- действуют в сфере крупного стандартного производства
- занимаются производством и реализацией продукции
- действуют в сфере торговли
- занимаются инвестированием

7. Пациентная (нишевая) стратегия характерна для фирм, производство товаров в которых основано на ...

- дифференциации
- узкой специализации
- стандартизации

- массовом производстве

8. Коммутантная (приспособительная стратегия) преобладает при...

- локальном бизнесе
- обычном бизнесе в местных масштабах
- частном бизнесе
- бизнесе в государственном масштабе

9. Типы каналов товародвижения...

Укажите **не менее двух** верных вариантов ответа.

- простые
- комплексные
- прямые
- косвенные

10. Рассчитать коэффициент ликвидности оборотных средств, если оборотные активы равны 675 тыс.руб., а капитал предприятия и резервы 385 тыс.руб. Коэффициент ликвидности равен _____.
Запишите в поле числовое значение

11. Эффективность деятельности предприятия в условиях рынка зависит от ...

Укажите **не менее двух** вариантов ответа.

- инфляционных процессов
- деятельности государства
- особенностей производства
- решения социальных задач

12. Определите соответствие между стратегией ценообразования и тем, что она характеризует:
Укажите соответствие **для каждого** пронумерованного элемента задания

- | | |
|--------------------------|---|
| 1. стандартные цены | 1. изменение цены в зависимости от конкретных условий |
| 2. гибкие цены | 2. цены стабильны в течение определенного периода времени |
| 3. неокругленные цены | 3. при выходе на рынок применяется стратегия ценового лидерства |
| 4. связь цены и качества | 4. цены устанавливаются ниже круглых сумм |
| | 5. цена определяется на основе затрат |

13. Рассчитать размер оборотного капитала, если текущие активы составляют 835 тыс.руб., а краткосрочные обязательства - 295 тыс.руб. Размер оборотного капитала равен _____.
Запишите в поле числовое значение

14. Определить коэффициент критической ликвидности, если денежные средства, ценные бумаги и дебиторская задолженность составляют 835 тыс.руб., а краткосрочные обязательства 735 тыс.руб. Коэффициент критической ликвидности равен _____.
Запишите в поле числовое значение

15.: Дополните ответ:

Реклама – это...

16. Экономический эффект – это разность:

- общих затрат и капитальных затрат
- результата и затрат
- затрат и результата
- капитальных вложений и их окупаемости

17. Система мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемая государственными органами называется...

- государственной политикой
- законодательной политикой
- государственным регулированием
- правовым регулированием

18. Производственный план бизнес-плана включает сведения о...

Укажите **не менее двух** вариантов ответа.

- материально-технической базе
- обеспеченности ресурсами

- технологическом процессе
- оценке эффективности проекта

19. Рассчитать стоимость инвестиционного портфеля, если имеются акции компании 1 в количестве 190 штук по цене 1200 руб. и акции компании 2 в количестве 245 штук по цене 1348 руб. Стоимость инвестиционного портфеля _____ тыс.руб.

Запишите в поле числовое значение

20. Финансовый план содержит
Укажите не менее двух вариантов ответов.

- план доходов и расходов
- план движения денежных средств
- обоснование цены на продукцию
- расчет эффективности проекта

21. Стоимость привилегированной акции 20 тыс. руб. Дивиденд – 20%. Рассчитать сумму дивиденда на одну акцию. Сумма дивиденда на одну акцию равна _____ руб.

Введите в поле числовое значение

22. Разработка плана стимулирования сбыта продукции указана в разделе:

- план производства
- финансовый план
- план маркетинга
- резюме

23. Ликвидность представляет собой способность...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- быстрого перевода актива в товары и услуги
- быстрого перевода актива в наличные деньги
- актива обмениваться на наличные деньги с наименьшими издержками
- актива обмениваться на товары и услуги с наименьшими издержками

24. Рынок потребительских товаров используется для торговли...

- товарами производственного назначения
- продовольственными и непродовольственными товарами
- стандартизированными товарами
- дифференцированными товарами

25. Определить чистый денежный поток, если чистая прибыль равна 2100 тыс.руб, а амортизационные отчисления 170 тыс.руб. Чистый денежный поток составит _____ тыс.руб.

Запишите в поле числовое значение

26. Рассчитать коэффициент соотношения собственных и заемных средств, если сумма обязательств по заемным средствам составляет 735 тыс.руб, а собственные средства- 375 тыс.руб. Коэффициент равен _____

Запишите в поле числовое значение

27. Организационный план содержит сведения о...

Укажите не менее трех вариантов ответа

- структуре управления
- составе подразделений и их функциях
- кадровой политике
- технологическом процессе
- процессе реализации
- расчете эффективности проекта

28. В разделе оценка риска нужно указать на...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- возможные потери
- гарантии инвесторам
- управленческие решения
- снижение риска

29. Точка безубыточности характеризует такой объем продукции, при котором выручка от реализации равна...

- нулю
- прибыли
- общим затратам
- издержкам обращения

30. Найти соответствие между терминами и их содержанием...

Укажите соответствие **для каждого** нумерованного элемента задания

- | | |
|---------------|---|
| 1. концерн | 1. объединение предпринимателей с целью совместного проведения финансовой операции |
| 2. ассоциация | 2. добровольное объединение экономически самостоятельных предприятий |
| 3. консорциум | 3. многоотраслевое акционерное общество, контролирующее предприятия через систему участия |
| | 4. объединение предпринимателей одной отрасли |

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle, где:

- *обучающийся* имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам,
- *преподаватель* имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 Бизнес-планирование	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1. Основная литература	
Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. А. Яковлев. - 2-е изд. - Электрон. текстовые дан. - Москва: ИНФРА-М, 2016. - 313 с.	http://znanium.com .
2. Дополнительная литература	
Валигурский Д.И. Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник /Д.И.Валигурский.- 3-е изд. М.: Дашков и К, 2012.- 520 с.	http://znanium.com
Организация предпринимательской деятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Шеменова, Т. В. Харитонова. - Электрон. текстовые дан. - Москва: Дашков и К°, 2017. - 296 с.	http://znanium.com
Организация предпринимательской деятельности [Текст] : учеб. пособие / Г. А. Яковлев. - 2-е изд. - Москва : ИНФРА-М, 2013. - 313 с.	НСХБ
О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации: Федеральный закон РФ от 24.07.2007, № 209- ФЗ	ЭПС «Система Гарант»
Пецевич В. В. Формирование экономико-финансовой среды предпринимательской деятельности в АПК [Текст] : монография / В. В. Пецевич ; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014. - 176 с.	НСХБ
Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник / М. Г. Лапуста. - Изд. испр. - Электрон. текстовые дан. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 384 с.	http://znanium.com
ЭКО: всерос. экон. журн. - М. : [б. и.], 1970 -	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Форма титульного листа бизнес-плана

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет

имени П.А. Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

Кафедра менеджмента и маркетинга

Направление – (код) «(наименование)»

Бизнес-план

на тему: _____

Выполнил(а): ст. ____ группы

ФИО _____

Проверил(а): уч. степень, должность

ФИО _____

Омск – _____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Результаты проверки бизнес-плана					
№ п/п	Оцениваемая компонента бизнес-плана и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	Оценка содержания бизнес- плана				
3	Оценка оформления бизнес-плана				
4	Оценка качества подготовки бизнес-плана				
5	Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы				
6	Степень самостоятельности при подготовке бизнес-плана				
Общие выводы и замечания по бизнес-плану					
Бизнес-план принят с оценкой:		(оценка)		(дата)	
Ведущий преподаватель дисциплины		(подпись)		И.О. Фамилия	
Обучающийся		(подпись)		И.О. Фамилия	