

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 19.09.2023 12:33:29

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108036227e81add207bce4149f3098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению 38.04.01 Экономика

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02 Агробизнес и предпринимательство

**Направленность (профиль) «Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских тер-
риторий»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра
-

Экономики, бухгалтерского учета и финансового кон-
троля

Разработчик, канд.экон.наук

В.Ю. Епанчинцев

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	6
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины по разделам	6
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену	7
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	7
4. Лекционные занятия	7
5. Практические занятия по курсу и подготовка к ним	8
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	10
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	11
7.1. Рекомендации по написанию рефератов	11
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	14
7.2. Типовые контрольные задания	14
7.3. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	14
7.3.1. Шкала и критерии оценивания	15
8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы	15
8.1. Тесты для входного контроля	15
8.2. Текущий контроль успеваемости	17
8.2.1. Шкала и критерии оценивания	24
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	24
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	24
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена	24
9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины	24
9.3.1. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	24
9.3.2. Тестовые вопросы для проведения заключительного тестирования	24
9.3.3. Шкала и критерии оценивания	30
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	31
Приложение 1 Форма титульного листа реферата	33
Приложение 2 Результаты проверки реферата	34

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области агробизнеса и предпринимательства.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

- 1) Иметь целостное представление:
 - о системе земледелия и организации агротехнических мероприятий;
 - о направлениях развития агробизнеса в Российской Федерации;
- 2) Знать:
 - системы ведения животноводства
 - особенности организации и методики разработки технологических карт;
 - методику планирования продуктивности животных и объемов производства продукции животноводств;
 - сущность рынка животноводческой продукции и его особенности
- 3) Уметь использовать (владеть):
 - разрабатывать и использовать технологические карты;
 - проводить организационно-экономическое обоснование системы ведения животноводства, её элементов на сельскохозяйственных предприятиях и осуществлять их прогноз;
- 4) Иметь опыт:
 - использования навыков самостоятельной работы при разработке агротехнических мероприятий;
 - проведения планирования продуктивности животных и объемов производства продукции животноводства

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен осуществить самостоятельный проект в области экономики	ИД-1 _{ПК-2} осуществляет подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности	знать методику предприятия и разработки проектных решений в аграрном бизнесе с учетом фактора неопределенности внешней и внутренней среды	уметь составлять экономически обоснование проектных решений в аграрном бизнесе с учетом фактора неопределенности внешней и внутренней среды	Владеть навыками подготовки заданий и разработки проектных решений в аграрном бизнесе с высоким уровнем экономической эффективности управления изменениями

**1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины
(для дисциплин с зачетом)**

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-2 Способен осуществить самостоятельный проект в области экономики	ИД-1 _{ПК-2,1} осуществляет подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности	Полнота знаний	Знает методику предприятия и разработки проектных решений в аграрном бизнесе с учетом фактора неопределенности внешней и внутренней среды	Не знает методику предприятия и разработки проектных решений в аграрном бизнесе с учетом фактора неопределенности внешней и внутренней среды	Поверхностно знает методику предприятия и разработки проектных решений в аграрном бизнесе с учетом фактора неопределенности внешней и внутренней среды Хорошо знает методику предприятия и разработки проектных решений в аграрном бизнесе с учетом фактора неопределенности внешней и внутренней среды В совершенстве знает методику предприятия и разработки проектных решений в аграрном бизнесе с учетом фактора неопределенности внешней и внутренней среды			Тестирование, опрос, реферат
		Наличие умений	Умеет составлять экономически обоснование проектных решений в аграрном бизнесе с учетом фактора неопределенности внешней и внутренней среды	Не умеет составлять экономически обоснование проектных решений в аграрном бизнесе с учетом фактора неопределенности внешней и внутренней среды	Поверхностно умеет составлять экономически обоснование проектных решений в аграрном бизнесе с учетом фактора неопределенности внешней и внутренней среды Хорошо умеет составлять экономически обоснование проектных решений в аграрном бизнесе с учетом фактора неопределенности внешней и внутренней среды В совершенстве умеет составлять экономически обоснование проектных решений в аграрном бизнесе с учетом фактора неопределенности внешней и внутренней среды			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками подготовки заданий и разработки проектных решений в аграрном бизнесе с высоким уровнем экономической эффективности управления изменениями	Не владеет навыками подготовки заданий и разработки проектных решений в аграрном бизнесе с высоким уровнем экономической эффективности управления изменениями	Поверхностно владеет навыками подготовки заданий и разработки проектных решений в аграрном бизнесе с высоким уровнем экономической эффективности управления изменениями Хорошо владеет подготовкой заданий и разработки проектных решений в аграрном бизнесе с высоким уровнем экономической эффективности управления изменениями В совершенстве владеет навыками подготовки заданий и разработки проектных решений в аграрном бизнесе с высоким уровнем экономической эффективности управления изменениями			

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час	
	семестр, курс*	
	Заочная форма обучения	
	1 курс	2 курс
1. Аудиторные занятия, всего	2	8
- лекции	2	2
- практические занятия (включая семинары)		6
- лабораторные работы		
2. Внеаудиторная академическая работа	34	60
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
- реферат	14	-
- контрольная работа	-	-
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	20	20
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		20
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):		20
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины		4
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	36
	Зачетные единицы	72
		1,0
		2,0

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распреде- ление по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на фор- мирование которых ориенти- рован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Заочная форма обучения										
1	Организационно-экономические основы агробиз- неса	28	2	1	1	-	26	10	тестирование	ПК-1
	Предмет науки «Агробизнес и предпринимательство»	28	2	0,5	1	-	26			
	Объекты науки: сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности					-				
	Формирование, становление и развитие предприятий различных форм собственности и хозяйствования в агропромышленном производстве					-				
	Основные направления развития агробизнеса в Рос- сийской федерации			0,5		--				
2	Организация предпринимательства в растение- водстве	20	2	1	1	-	18	10	тестирование	ПК-1
	Система земледелия как организационно- технологическая основа растениеводства. Организа- ция разработки и использования технологических карт.	20	2	1	1	-	18			
	Организация агротехнических мероприятий. Сущность и организационно-экономическое значение севообо- ротов					-				

3	Организация предпринимательства в животноводстве	56	6	2	4	-	50	тестирование	ПК-1	
	Система ведения животноводства, её элементы и организационно-экономическое обоснование их на сельскохозяйственных предприятиях.	12	1,5	0,5	1	-	10,5			
	Организация воспроизводства стада.оборот и структура стада, их значение в организации отраслей животноводства. Организация племенной работы.	14	1,5	0,5	1	-	12,5			
	Организационно-экономическая оценка отраслей и производства отдельных видов продукции животноводства.	16	0,5	0,5	-	-	15,5			
	Методика планирования продуктивности животных и объемов производства продукции животноводства.					-				
	Сущность рынка животноводческой продукции и его особенности.	14	2,5	0,5	2	-	11,5			
	Организация ферм, комплексов и предприятий скотоводческого направления.					-				
	Организация птицеводческих предприятий и ферм.					-				
	Организация и обеспечение конкурентоспособности производства на животноводческих фермах.					-				
Промежуточная аттестация	4	×	×	×	×	×	×	Зачет		
Итого по дисциплине		108	10	4	6	-	94	10	3	

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№	Тема лекции. Основные вопросы темы		Трудоемкость по разделу, час.	Применяемые интерактивные формы обучения
			заочная форма	
1	2	3	5	6
1	1	Раздел 1 Организационно-экономические основы агробизнеса		
		Предмет науки «Агробизнес и предпринимательство»		
		Объекты науки: сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности	0,5	Лекция- визуализация
		Формирование, становление и развитие предприятий различных форм собственности и хозяйствования в агропромышленном производстве		
		Основные направления развития агробизнеса в Российской Федерации	0,5	Лекция- визуализация

2		Раздел 2 Организация предпринимательства в растениеводстве	1	Лекция - визуализация
		Система земледелия как организационно-технологическая основа растениеводства. Организация разработки и использования технологических карт.		
		Организация агротехнических мероприятий. Сущность и организационно-экономическое значение севооборотов		
	2	Раздел 3 Организация предпринимательства в животноводстве	0,5	
		Система ведения животноводства, её элементы и организационно-экономическое обоснование их на сельскохозяйственных предприятиях.		
		Организация воспроизводства стада. Оборот и структура стада, их значение в организации отраслей животноводства. Организация племенной работы.	0,5	
3		Организационно-экономическая оценка отраслей и производства отдельных видов продукции животноводства.	0,5	
		Методика планирования продуктивности животных и объемов производства продукции животноводства.		
	2	Сущность рынка животноводческой продукции и его особенности.	0,5	
		Организация ферм, комплексов и предприятий скотоводческого направления.		
		Организация птицеводческих предприятий и ферм.		
		Организация и обеспечение конкурентоспособности производства на животноводческих фермах.		
Общая трудоёмкость лекционного курса			4	x
Всего лекций по учебной дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения	2
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.				

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудовое по разделу, час.	Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		заочная форма		
1	2	3	5	6	7
1	1	Предмет науки «Агробизнес и предпринимательство»	1	Семинар-беседа	
		Объекты науки: сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности			
		Формирование, становление и развитие предприятий различных форм собственности и хозяйствования в агропромышленном производстве			
		Основные направления развития агробизнеса в Российской Федерации			
		Система земледелия как организационно-технологическая основа растениеводства. Организация разработки и использования технологических карт.	1	Семинар-беседа	
		Организация агротехнических мероприятий. Сущность и организационно-экономическое значение севооборотов			

2	2	Система ведения животноводства, её элементы и организационно-экономическое обоснование их на сельскохозяйственных предприятиях.	1		ОСП
		Организация воспроизводства стада.оборот и структура стада, их значение в организации отраслей животноводства. Организация племенной работы.	1		
		Организационно-экономическая оценка отраслей и производства отдельных видов продукции животноводства.	-		
		Методика планирования продуктивности животных и объемов производства продукции животноводства.			
	3	Сущность рынка животноводческой продукции и его особенности.	2		
		Организация ферм, комплексов и предприятий скотоводческого направления.			
		Организация птицеводческих предприятий и ферм.			
		Организация и обеспечение конкурентоспособности производства на животноводческих фермах.			

	час.	Из них в интерактивной форме:	час.
- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения	2
В том числе в форме семинарских занятий	х		
- заочная форма обучения	2		

** Условные обозначения:*
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.

Примечания:
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по экономике и управлению. Такими журналами являются: Вопросы правоведения, Экономика и право др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться.

Раздел 1. Организационно-экономические основы агробизнеса

Предмет науки «Агробизнеса и предпринимательства» Объекты науки: сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности. Формирование, становление и развитие предприятий различных форм собственности и хозяйствования в агропромышленном производстве. Основные направления развития агробизнеса в Российской Федерации

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что понимается под агробизнесом?
2. Кто и когда впервые ввел понятие «агробизнес»?
3. Каково значение агробизнеса?
4. В чем заключаются и чем обусловлены особенности агробизнеса?
5. Какие сферы деятельности выделяют в структуре агробизнеса?
6. Охарактеризуйте современное состояние агробизнеса в России.
7. Какие законы определяют деятельность агробизнеса?
8. Какие рынки продовольственных товаров, вы знаете?
9. В чем суть агропромышленной интеграции?
10. Что такое агрохолдинг?

Раздел 2. Организация предпринимательства в растениеводстве.

Система земледелия как организационно-технологическая основа растениеводства. Организация разработки и использования технологических карт. Организация агротехнических мероприятий. Сущность и организационно-экономическое значение севооборотов

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Какое значение имеет сельское хозяйство в экономике страны?
2. Какие основные показатели экономической эффективности сельского хозяйства, вы знаете?
3. Роль сельского хозяйства в жизни (индивида, семьи, общества, государства, междуна-

родных отношений)?

4. Как вы понимаете концепцию «Устойчивое развитие сельских территорий»?
5. Назовите основные особенности сельского хозяйства как отрасли народного хозяйства?
6. Почему сократился уровень потребления основных продуктов питания на душу населения в России в переходный период?
7. Проблема рационального использования агроклиматических ресурсов?
8. Какие факторы влияют на развитие сельского хозяйства в России?
9. Что такое социальная инфраструктура и ее роль в развитии сельского хозяйства?
10. Расскажите о проблеме «вымирания» сельских территорий и какие существуют пути решения?

Раздел 3. Организация предпринимательства в животноводстве

Система ведения животноводства, её элементы и организационно-экономическое обоснование их на сельскохозяйственных предприятиях. Организация воспроизводства стада. Оборот и структура стада, их значение в организации отраслей животноводства. Организация племенной работы. Организационно-экономическая оценка отраслей и производства отдельных видов продукции животноводства. Методика планирования продуктивности животных и объемов производства продукции животноводства. Сущность рынка животноводческой продукции и его особенности. Организация ферм, комплексов и предприятий скотоводческого направления. Организация птицеводческих предприятий и ферм. Организация и обеспечение конкурентоспособности производства на животноводческих фермах.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что понимают под системой животноводства? Охарактеризуйте ее материально-технические, технологические и организационно-экономические элементы.
2. Дайте характеристику сложившихся систем и подсистем (форм) животноводства в увязке с отраслевыми особенностями и условиями содержания скота.
3. Покажите, как в условиях той или иной системы (подсистемы) животноводства может быть достигнуто повышение эффективности отрасли и ее конкурентоспособности.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

- «зачтено» ставится, если студент в процессе опроса использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умеет делать выводы без существенных ошибок; владеет инструментарием изучаемой дисциплины; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.
- «не зачтено» ставится, если студент: имеет недостаточно полный объем знаний в рамках опрашиваемой темы по дисциплине; использует научную терминологию, но изложение ответа на вопросы осуществляется с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках темы; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой темы; отказ от ответа.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все практические задания выполнены верно, сделаны выводы по результатам решения. Обучающийся демонстрирует способность аргументировать доказываемые положения и выводы. Свободно владеет теоретическим материалом по теме.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неверно выполнил решение практических задач, затрудняется с формулировкой выводов. Не способен аргументировать выводы. Не владеет теоретическим материалом по теме.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по написанию рефератов

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление об основных современных проблемах макроэкономики и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем экономической теории;

- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

Перечень примерных тем рефератов

1. Аграрный сектор – звено национальной экономики.
2. Агробизнес и аграрные отношения.
3. Агробизнес: характерные черты, преимущества, зарубежный опыт и проблемы становления в России.
4. Виды деятельности в системе агробизнеса.
5. Влияние аграрной реформы на развитие агробизнеса в России.
6. Государственная поддержка кредитования и страхования сельскохозяйственных товаропроизводителей в России.
7. Государственная поддержка развития крестьянских (фермерских) хозяйств.
8. Государственная поддержка сельскохозяйственного производства в зарубежных странах.
9. Государственные целевые программы развития и поддержки сельскохозяйственного производства РФ.
10. Зарубежный опыт регулирования и развития агробизнеса.
11. Мотивы и стимулы агропроизводственной деятельности человека.
12. Народнохозяйственное значение агробизнеса и его место в экономике сельского хозяйства.
13. Проблема продовольственной безопасности России.
14. Проблемы государственного регулирования сельского хозяйства и государственной поддержки агробизнеса в рыночной экономике.
15. Проблемы эффективности производства сельскохозяйственной продукции в рыночных условиях.
16. Роль агробизнеса в обеспечении продовольственной безопасности страны.
17. Роль научно-технического прогресса в становлении и развитии агробизнеса.
18. Роль фермеров в системе агробизнеса.
19. Современное состояние сельского хозяйства России.
20. Особенности организации агробизнеса в современных условиях.
21. Состояние и тенденции использования земельных ресурсов в аграрном секторе.
22. Сущность агробизнеса и роль в социально-экономическом развитии общества.
23. Условия и принципы функционирования агробизнеса.
24. Факторы, влияющие на эффективное развитие агробизнеса.
25. Функционирование агробизнеса в условиях применения к России экономических санкций.

Этапы работы над рефератом

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

- | | |
|---|------------------|
| Титульный лист. | |
| Оглавление (план, содержание). | |
| Введение. | |
| Глава 1 (полное наименование главы). | } Основная часть |
| 1.1. (полное название параграфа, пункта); | |
| 1.2. (полное название параграфа, пункта). | |
| Глава 2 (полное наименование главы). | |
| 2.1. (полное название параграфа, пункта); | |
| 2.2. (полное название параграфа, пункта). | |
| Заключение (или выводы). | |
| Список использованной литературы. | |
| Приложения (по усмотрению автора). | |

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– «зачтено» Тема раскрыта. Продемонстрировано владение материалом. Используются надлежащие источники в нужном количестве. Структура работы соответствует поставленным задачам. Степень самостоятельности работы высокая.

– «не зачтено» Тема не раскрыта. Продемонстрировано неудовлетворительное владение материалом. Использованные источники недостаточны. Структура работы не соответствует поставленным задачам. Работа несамостоятельна.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе. (Приложение 2)

7.2 Типовые контрольные задание не предусмотрено

7.3. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Заочная форма обучения			
1	Формирование, становление и развитие предприятий различных форм собственности и хозяйствования в агропромышленном производстве.	6	Опрос
1	Организация агротехнических мероприятий.	7	Опрос
1	Сущность и организационно-экономическое значение севооборотов.	7	Опрос
1	Организационно-экономическая оценка отраслей и производства отдельных видов продукции	7	Опрос
2	Организация птицеводческих предприятий и ферм	7	Опрос
2	Организация и обеспечение конкурентоспособности производства на животноводческих фермах	6	Опрос
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Формирование, становление и развитие предприятий различных форм собственности и хозяйствования в агропромышленном производстве»

- 1) Что такое формы собственности?
- 2) Охарактеризуйте формирование и развитие предприятия различных форм собственности.
- 3) Определите сущность формы хозяйствования.
- 4) Каковы особенности формы хозяйствования?

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Организация агротехнических мероприятий»

- 1) Дайте определение агробизнеса.
- 2) Проблемы развития сельскохозяйственного бизнеса.
- 3) Перечислите основные направления агробизнеса в России.
- 4) Назовите особенности агробизнеса в России.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Сущность и организационно-экономическое значение севооборотов»

- 1) Перечислите основные типы и виды севооборотов в границах производственных формирований
- 2) Назовите и поясните основные функции севооборота.
- 3) Перечислите требования, учитываемым при организации систем севооборотов

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Организационно-экономическая оценка отраслей и производства отдельных видов продукции»

- 1) Определите сущность рынка животноводства.
- 2) Дайте определение животноводческому комплексу.
- 3) Охарактеризуйте современное состояние и перспективы развития рынка

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Организация птицеводческих предприятий и ферм»

- 1) Охарактеризуйте основные каналы реализации продукции птицеводческих предприятий и ферм.
- 2) Проблемы развития птицеводческих предприятий и ферм.
- 3) Перечислите факторы, влияющие на Качество продукции птицеводческих предприятий и ферм

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Организация и обеспечение конкурентоспособности производства на животноводческих фермах»

- 1) Определите сущность и назовите отрасли животноводства.
- 2) Перечислите основные принципы организации производства на животноводческих фермах
- 3) Перечислите системы содержания животных на животноводческих фермах, выделите их преимущества и недостатки

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– «*зачтено*» ставится, если студент в процессе опроса использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умеет делать выводы без существенных ошибок; владеет инструментарием изучаемой дисциплины; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.

– «*не зачтено*» ставится, если студент: имеет недостаточно полный объем знаний в рамках опрашиваемой темы по дисциплине; использует научную терминологию, но изложение ответа на вопросы осуществляется с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках темы; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой темы; отказ от ответа.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Тесты для входного контроля

1. К какому виду канала реализации относится продажа с.х. продукции местному населению за наличный расчет через кассу предприятия:
 - a) по прямым
 - b) по косвенным
2. Трансакционные затраты – это затраты связанные с ...
 - a) реализацией товарной продукции
 - b) технологией производства продукции
 - c) получением информации о рынках сбыта, заключением контрактов
 - d) получением информации о ценах, заключением контрактов, подбором партнеров, защитой прав собственности
3. Чем объясняется высокая трудоемкость возделывания овощных культур:
 - a) 1.снижение урожайности
 - b) 2.расходом большого количества труда и средств
 - c) 3.увеличением посевных площадей
 - d) 4.низким уровнем обеспеченности сельскохозяйственной техникой
4. Какие существуют формы платы за землю?
 - a) 1.дифференциальная рента
 - b) 2.ежегодная плата
 - c) 3.рыночная цена земли
 - d) 4.экономическая оценка земли
5. При классификации земель какие относят по целевому назначению:
 - a) 1.сельскохозяйственные угодья
 - b) 2.земли коллективных предприятий
 - c) 3.земли фермерских хозяйств
 - d) 4.земли сельскохозяйственного назначения
6. Определить общую площадь с.х. угодий (га), если общая земельная площадь составляет 5000 га, удельный вес пашни в общей земельной площади составляет 40%, сенокосов -10%, пастбища -20%
 - a) 3000га
 - b) 4500 га
 - c) 3500 га
 - d) 5000 га
7. Дайте определение мониторингу земельных ресурсов
 - a) рациональное использование земельных ресурсов
 - b) система наблюдений за состоянием земельного фонда
 - c) система оценки земельных ресурсов
 - d) система для своевременного выявления и устранения последствий негативных процессов
8. Рыночная цена земельного участка рассчитывается как отношение:
 - a) ссудного процента к величине земельной ренты
 - b) земельной ренты к ссудному проценту
 - c) чистого дохода на 1 га земельного участка
 - d) земельной ренты на 1 га земельного участка
9. Какая дифференциальная рента возникает при вложениях затрат в один и тот же участок земли в процессе интенсификации производства?
 - a) дифференциальная рента I
 - b) дифференциальная рента II
 - c) абсолютная рента
10. Землеотдача, как показатель эффективности использования земли, выражает...
 - a) отношение стоимости земельных ресурсов к стоимости валовой продукции
 - b) произведение стоимости земельных ресурсов на стоимость валовой продукции
 - c) отношение стоимости валовой продукции с.х. к стоимости земельных ресурсов
 - d) отношение стоимости валовой продукции к земельной площади
11. Какова будет величина прибыли от реализации продукции сельского хозяйства в расчете на единицу земельной площади, если известно, что общая площадь с.х. угодий предприятия составляет 3000 га, выручка от продажи продукции – 4000 тыс.руб., себестоимость реализованной продукции – 3500 тыс.руб.
 - a) 33,3
 - b) 16,6
 - c) 38,3
 - d) 25,0

12. Понятие « производительность труда» включает:
- a) затраты общественно-необходимого труда на производство единицы продукции
 - b) затраты чистого труда на производство единицы продукции
 - c) производительную силу труда, т.е. способность за единицу рабочего времени создавать определенные потребительные стоимости
 - d) меру количества затраченного труда
 - e) количество произведенной продукции за единицу рабочего времени
13. Уровень производительности труда характеризуют
- a) энерговооруженность
 - b) фондовооруженность труда
 - c) прибыль
 - d) выработка на одного рабочего
14. Выработка продукции в час составляет 12 единиц. Трудоемкость после внедрения новой технологии снизилась на 20%. Определите, что произойдет с производительностью труда:
- a) останется неизменной
 - b) снизится на 70%
 - c) повысится на 25%
 - d) повысится на 70%
15. К переменным издержкам относят:
- a) заработная плата
 - b) топливо
 - c) арендная плата
 - d) амортизация
16. Факторы влияющие на структуру кормовой базы
- a) специализация животноводства
 - b) преобладание производства кормов растительного происхождения
 - c) обеспеченность кормами
 - d) уровень кормопроизводства
17. Понятие «экономическая прибыль» содержит:
- a) разность между валовым доходом и прямыми издержками
 - b) разность между валовым доходом и всеми (прямыми и вмененными) издержками предприятия
 - c) прибыль, равная вмененным издержкам, вложенным в дело владельцем предприятия
 - d) разность между выручкой и прямыми издержками
18. Цеховая себестоимость продукции включает затраты:
- a) цеха на выполнение технологических операций
 - b) предприятия на производство данного вида продукции
 - c) цеха на управление производством
 - d) цеха на выполнение технологических операций и управление цехом
19. Перечислите виды себестоимости в зависимости от объема включаемых затрат
- a) плановая
 - b) провизорная(предварительная)
 - c) производственная
 - d) полная (коммерческая)
20. Коммерческая себестоимость продукции включает затраты:
- a) на производство и сбыт продукции
 - b) цеховую себестоимость
 - c) производственную себестоимость
 - d) предприятия на основные и вспомогательные материалы
 - e) предприятия на управление производством
21. На снижение себестоимости продукции влияют внутрипроизводственные технико-экономические факторы:
- a) улучшение использования природных ресурсов
 - b) повышение технического уровня производства
 - c) 3.улучшение структуры производимой продукции
 - d) изменение состава и качества природного сырья
 - e) изменение размещения производства
22. К переменным расходам относятся:
- a) материальные затраты
 - b) расходы на реализацию продукции
 - c) амортизационные отчисления
 - d) заработная плата производственного персонала
 - e) 5.административные и управленческие расходы
23. Деление расходов на постоянные и переменные производится с целью:
- a) прогнозирования прибыли

- b) определения для каждой конкретной ситуации объема реализации, обеспечивающего безубыточную деятельность
- c) выделения цеховой, производственной и коммерческой себестоимости
24. В понятие «рентабельность предприятия» входят:
- a) получаемая предприятием прибыль
- b) прибыль на 1 руб. объема реализованной продукции
- c) отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств
- d) отношение прибыли к сумме денежной выручки
25. Рентабельность продукции определяется:
- a) отношение прибыли к объему реализованной продукции
- b) отношение прибыли к выручке от реализации продукции
- c) отношение прибыли к стоимости основных и оборотных средств
- d) отношение прибыли к себестоимости реализованной продукции

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ результатов входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль по результатам изучения разделов №1-9, к которому студент должен быть подготовлен.

В качестве текущего контроля используется опрос. Опрос состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов.

Тематический план семинарских занятий с основными вопросами, подлежащими рассмотрению

Номер		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение	Контрольные вопросы и задания для подготовки к семинару
раздела	занятия		
1	2	3	4
1	1	Тема 1 Организационно-экономические основы агробизнеса 1.1. Предмет науки «Агробизнес и предпринимательство». 1.2. Объекты науки: сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности. 1.3. Формирование, становление и развитие предприятий различных форм собственности и хозяйствования в агропромышленном производстве. 1.4. Основные направления развития агробизнеса в Российской Федерации	Дайте определение понятию «агробизнес». Какова роль агробизнеса в развитии экономики России? Охарактеризуйте структуру и современное состояние агробизнеса в России. Какие сферы деятельности выделяют в структуре агробизнеса? Задание 1. Охарактеризуйте такие черты, присущие агробизнесу как: высокая социально-экономическая значимость, высокий уровень конкуренции, значительная роль государства, высокая степень риска, обусловленная особенностями сельскохозяйственного производства. Аргументируйте свой ответ.
	2	Тема 2 Организация предпринимательства в растениеводстве 2.1 Система земледелия как организационно-технологическая основа растениеводства. Организация разработки и использования технологических карт. 2.2 Организация агротехнических мероприятий. Сущность и организационно-экономическое значение севооборотов.	Охарактеризуйте виды и типы сельскохозяйственных предприятий. Перечислите подотрасли растениеводства и дайте им краткую характеристику Охарактеризуйте особенности производства зерна (масличных культур, овощеводства и др.) в России и рассмотрите факторы, их обуславливающие. Перечислите критерии эффективности предпринимательской деятельности в растениеводстве. Задание 1. Вспомните реальные примеры предпринимательской деятельности и обсудите в группе мотивы, которые движут тем или иным предпринимателем на данном этапе развития его бизнеса. На каком уровне в иерархии 8 мотивационных предпринимательских качеств находится каждый из них? По результатам обсуждения со-

			ставьте пирамиду иерархии мотивационных предпринимательских качеств. Задание 2. Напишите три экономических и три социальных эффекта от существования предпринимательской деятельности в растениеводстве. Поясните их суть и уровень воздействия на экономику отрасли.																																			
2	3	Тема 3 Организация предпринимательства в животноводстве	Охарактеризуйте основные тенденции развития мирового животноводства. Перечислите критерии эффективности предпринимательской деятельности в животноводстве. Задание 1. Приведите примеры предприятий, функционирующих в вашем городе по следующим направлениям предпринимательской деятельности: - свиноводство; - коневодство; - скотоводство; - птицеводство; - пчеловодство; - пушное звероводство; - рыболовство. Задание 2. На основе задания 1 заполните таблицу, отражающую основные характеристики перечисленных видов предпринимательской деятельности. <table><tr><th>Сфера предпр. деятельности</th><th>Основные функции предпринимателя</th><th>Особенность производимой продукции</th><th>Основное поле деятельности</th><th>В чем сложность организации бизнеса</th></tr><tr><td>свиноводство</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>коневодство</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>скотоводство</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>птицеводство</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>пушное звероводство</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>рыболовство</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	Сфера предпр. деятельности	Основные функции предпринимателя	Особенность производимой продукции	Основное поле деятельности	В чем сложность организации бизнеса	свиноводство					коневодство					скотоводство					птицеводство					пушное звероводство					рыболовство				
		Сфера предпр. деятельности		Основные функции предпринимателя	Особенность производимой продукции	Основное поле деятельности	В чем сложность организации бизнеса																															
свиноводство																																						
коневодство																																						
скотоводство																																						
птицеводство																																						
пушное звероводство																																						
рыболовство																																						
		3.1 Система ведения животноводства, её элементы и организационно-экономическое обоснование их на сельскохозяйственных предприятиях. 3.2 Организация воспроизводства стада. Оборот и структура стада, их значение в организации отраслей животноводства. Организация племенной работы. 3.3 Организационно-экономическая оценка отраслей и производства отдельных видов продукции животноводства 3.4 Методика планирования продуктивности животных и объемов производства продукции животноводства 3.5. Сущность рынка животноводческой продукции и его особенности. 3.6. Организация ферм, комплексов и предприятий скотоводческого направления. 3.7. Организация птицеводческих предприятий и ферм. 3.8. Организация и обеспечение конкурентоспособности производства на животноводческих фермах.																																				

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

– «зачтено» ставится, если студент в процессе опроса использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умеет делать выводы без существенных ошибок; владеет инструментарием изучаемой дисциплины; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку.

«не зачтено» ставится, если студент: имеет недостаточно полный объем знаний в рамках опрашиваемой темы по дисциплине; использует научную терминологию, но изложение ответа на вопросы осуществляется с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках темы; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой темы; отказ от ответа.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если все практические задания выполнены верно, сделаны выводы по результатам решения. Обучающийся демонстрирует способность аргументировать доказываемые положения и выводы. Свободно владеет теоретическим материалом по теме.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неверно выполнил решение прак-

тических задач, затрудняется с формулировкой выводов. Не способен аргументировать выводы. Не владеет теоретическим материалом по теме.

ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ

для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет реферат. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

Средства для рубежного контроля

По результатам изучения раздела №1

Тема 1. Организационно-экономические основы агробизнеса

1. Дайте понятие агропромышленного комплекса:

- a) это совокупность отраслей промышленности, сельского хозяйства, производственной и социальной инфраструктуры;
- b) это отрасли, обеспечивающие производство и доведение сельскохозяйственной продукции до потребителя;
- c) это совокупность связанных между собой отраслей народного хозяйства, служащих осуществлению единой конечной цели-обеспечению потребностями населения в продуктах питания и продукцией вырабатываемых из сельскохозяйственного сырья;
- d) это совокупность отраслей сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, обеспечивающие население продуктами питания и продуктами вырабатываемых из сельскохозяйственного сырья.

2. Что является предметом изучения курса «Экономика отраслей АПК»?

- a) изучение производственных отношений людей во взаимозависимости и взаимодействии с развитием производительных сил;
- b) исследование проявления общих экономических законов и производственных отношений, их взаимодействия и взаимообусловленности с целью выявления тенденций развития и повышения эффективности всех отраслей сельского хозяйства;
- c) изучение форм проявления законов и методов их использования в сельскохозяйственном производстве;
- d) изучение организации и планирования деятельности сельскохозяйственных предприятий.

3. Назовите основные задачи курса «Экономика отраслей АПК» в области рыночной экономики:

- a) 1.изучение основных методов и оценки эффективности мероприятий, направленных на рационализацию технологии и организации сельскохозяйственного производства;
- b) 2.изучение функций спроса на сельскохозяйственную продукцию и предложения сельскохозяйственной продукции в условиях рынка; определение наиболее эффективной системы снабжения и сбыта;
- c) 3. формирование, систематизация и подготовка экономической информации для принятия управленческих решений; изучение принципов формирования себестоимости и цены; изучение принципов рыночного маркетинга и менеджмента;
- d) 4. изучение функции спроса и предложения на с.х. продукцию; изучение принципов формирования рыночной цены; изучение принципов рыночного маркетинга и рыночного менеджмента.

4. Основным методом науки «Экономики отраслей АПК» является:

- a) анализ и синтез
- b) экономический анализ
- c) экономико-статистический
- d) диалектический

5. Дайте определение конечного продукта.

- a) продукция отраслей и подотраслей второй и третьей сферы АПК
- b) валовой продукт комплекса уменьшенный на объем внутреннего потребления
- c) производство продовольствия и сырья в необходимом ассортименте и качестве
- d) продукция основных и перерабатывающих отраслей, выполненных работ и оказанных услуг

6. Экономическая эффективность АПК оценивается по соотношению:

- a) стоимость конечного продукта и численности сельского населения
- b) суммы производственных затрат и стоимости конечного продукта
- c) суммы производственных затрат и стоимости основных производственных фондов
- d) стоимости конечного продукта и суммы затрат в части производства конечного продукта.

7. Основным показателем социальной эффективности является:

- a) повышение безработицы в местах расположения сельскохозяйственных предприятий
- b) повышение занятости населения в местах расположения сельскохозяйственных предприятий
- c) повышение уровня автоматизации и комплексной механизации отдельных видов работ

- d) снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний населения
8. Дайте понятие отрасли:
- a) совокупность предприятий и организаций, выполняющие функции в системе общественного разделения труда
- b) совокупность предприятий, занимающиеся производством продукции
- c) часть производства отличающаяся от других производственным видом продукции, предметами и орудиями труда, технологией и организацией производства
- d) совокупность отраслей промышленности, сельского хозяйства
9. В чем проявляется отраслевая дифференциация народного хозяйства?
- a) различием природно-экономических условий производства
- b) производством различных видов продукции народного хозяйства
- c) в обособлении отдельных отраслей производства внутри промышленности, сельского хозяйства, транспорта и т.д.
- d) обусловлена разделением общественного труда.
10. Какой показатель наиболее полно определяет место отрасли в экономике народного хозяйства?
- a) удельный вес числа работников, занятых в отрасли, в общей численности трудоспособного населения
- b) удельный вес конечного продукта, отрасли в валовом внутреннем продукте государства
- c) удельный вес материально-производственных ресурсов в отрасли
- d) удельный вес прибыли в отрасли
11. При организации производства используется принцип планомерности, который означает...
- a) объединение в единый процесс научных разработок и их внедрения до комплексной переработки сельскохозяйственного сырья
- b) разработка мероприятий с учетом всех факторов производства
- c) чередование процесса изготовления продукции через строго установленные промежутки времени
- d) согласование планов развития различных сфер АПК
12. Дайте понятие продовольственного комплекса.
- a) совокупность предприятий и организаций по производству сырья и получения готовой продукции
- b) отрасли и производства занимающиеся производством и доведением продуктов питания до потребителей
- c) сбалансированное соотношение производства продуктов и доведения их до потребителя
- d) удовлетворение потребностей в продуктах сельскохозяйственного производства
13. Дайте понятие продовольственной безопасности
- a) обеспечение страны ресурсами, потенциалом и гарантии в удовлетворении потребности населения в продуктах питания не ниже медицинских обоснованных норм
- b) способность государства покрывать внутренние потребности в продовольствии
- c) способность АПК самостоятельно обеспечивать производство, хранение, переработку и снабжение населения продуктами питания
14. Продовольственная независимость считается обеспеченной. Если годовое производство важных продуктов питания в стране составляет не менее... % годовой потребности населения:
- a) 50
- b) 60
- c) 80
- d) 90
15. Исходя из чего можно оценить состояние продовольственной безопасности?
- a) из процентного соотношения объема продукции к общему объему импортируемого продовольствия
- b) из процентного соотношения объемов импортируемого продовольствия к общему объему продуктов
- c) из процентного соотношения конечного продукта отрасли в валовом внутреннем продукте государства

Тема 2. Организация предпринимательства в растениеводстве

16. Дайте понятие дифференциальной ренты
- a. дополнительная прибыль, возникающая в результате новых капиталовложений
- b. дополнительная прибыль, возникающая исходя из расположения сельскохозяйственного предприятия в исключительно природных условиях
- c. дополнительная прибыль, возникающая вследствие дифференциации земельных участков по плодородию, местоположению и получаемая на средних и лучших участках
- d. дополнительная прибыль, возникающая на основе расположения сельскохозяйственного предприятия в худших природных условиях

17. Дайте понятие размещению сельского хозяйства
- форма общественного разделения труда
 - отрасли и производство каких-либо продуктов преобладающие в данном регионе
 - размещение производства в тех регионах, где достигается увеличение валовой продукции при экономии материальных и трудовых затрат
 - процесс территориального распределения производства отдельных видов продукции по природно-экономическим административным районам страны.
18. Чем отличается вторая группа экономических районов от других при размещении производства?
- избыточное производство основных видов продовольствия, имеющее максимальную экономическую эффективность
 - менее благоприятные природно-климатические условия, не позволяющие обеспечить население необходимым объемом сельскохозяйственной продукции
 - крайне неблагоприятные природно-климатические условия не позволяющие обеспечить повышение урожайности сельскохозяйственных культур
 - благоприятные условия для выпуска продукции
19. Наиболее общими показателями экономической эффективности размещения с.х. производства являются:
- издержки производства на ед. продукции; урожайность с.х.; удельный вес производства продукции животноводства в общем объеме по стране; рентабельность продукции; эффективность капитальных вложений
 - производительность труда; эффективность капитальных вложений; рентабельность производства; объем производства продукции с ед. земельной площади; издержки производства с.х. продукции
 - степень использования посевных площадей; количество минеральных удобрений на ед. площади; производительность труда; эффективность капитальных вложений; обеспеченность кормами; рентабельность производства
20. Дайте понятие специализации сельского хозяйства
- создание условий для более эффективного использования земли и увеличения на этой основе с.х. продукции
 - преимущественное развитие той или иной отрасли в сельском хозяйстве
 - форма общественного разделения труда
 - оптимальное сосредоточение средств производства, рабочей силы и получение на этой основе максимум с.х. продукции
21. Под внутрихозяйственной специализацией понимается...
- охватывает регионы одинаковой специализации
 - специализация сельскохозяйственных предприятий
 - специализация отделений, бригад, ферм
 - специализация на стадии технологического процесса производства
22. Какой показатель при определении специализации хозяйства является наиболее важным?
- структура денежной выручки
 - структура посевных площадей
 - структура производственных затрат
 - структура валовой продукции
 - структура товарной продукции
23. Хозяйство считается специализированным, имеющее в структуре товарной продукции удельный вес основной отрасли не менее...
- 25%
 - 80%
 - 50%
 - 60%
24. Какие факторы эффективности производства зерна относятся к организационно-экономическим:
- использование эффективных сортов и гибридов
 - система машин по уборке урожая и очистке зерна
 - материальное стимулирование
 - спрос и предложение
25. Для оценки эффективности специализации используют один из показателей – сумма чистого дохода на 100 руб. затрат, который определяется отношением:
- затрат труда на сумму чистого дохода
 - чистого дохода на производственные затраты
 - производственных затрат на чистый доход
 - чистого дохода на затраты труда
26. Какой будет уровень производительности труда как показателя эффективности специализации, если количество работников в с.х. предприятии составляет 120 чел., стоимость валовой продукции растениеводства – 700 тыс.руб, животноводства – 500 тыс.руб.:
- 5,8 тыс.руб

- b) 2. 4,2 тыс.руб.
- c) 3. 0,1 тыс.руб.
- d) 4. 10,0 тыс.руб.

27. Каков будет уровень рентабельности производства, если известно, что себестоимость реализованной продукции – 160 тыс.руб., денежная выручка от продаж продукции – 200 тыс.руб.:

- a. 44%
- b. 25%
- c. 80%
- d. 66%

28. Под концентрацией сельскохозяйственного производства понимается...

- a. объединение мелких хозяйств в более крупные предприятия
- b. соединение в одном предприятии производства и переработки с.х. продукции
- c. объединение предприятий для совместного производства продукции при сохранении их самостоятельности
- d. сосредоточение рабочей силы и средств производства в более крупные предприятия в целях повышения эффективности с.х. предприятий

29. Увеличение концентрации производства способствует:

- a. оптимальному сочетанию крупных, средних и малых предприятий
- b. развитию монополизма
- c. снижению дефицита продукции
- d. лучшему использованию основных и оборотных фондов, рабочей силы

30. Верно ли утверждение, что на уровне отрасли интеграция проявляется в образовании различных агропромышленных формирований – предприятий, объединений, комбинатов:

- a. ДА
- b. НЕТ

По результатам изучения раздела №2

Тема 2. Организация предпринимательства в животноводстве

1. Верно ли, что в масштабе народного хозяйства страны интеграция выражается в установлении прямых связей с.х. предприятий с предприятиями и организациями смежных отраслей (заготовка, хранение, переработка, реализация, обслуживание)

- a. ДА
- b. НЕТ

2. Формой горизонтальной интеграцией являются:

- a. трест
- b. концерн
- c. синдикат
- b) 4. конгломерат

3. Какая форма интеграции приобрела широкое распространение в современных российских условиях?

- a. синдикат
- b. трест
- c. картель
- b) контрактация

4. Какая форма интеграции предпочтительна в современных условиях развития межхозяйственных связей?

- a. контрактация
- b. трест
- c. синдикат
- b) 4. картель

5. Дайте понятие комбинирования – как формы организации производства

- a. концентрация однородного производства на основе разделения труда
- b. процесс сосредоточения производства на более крупных предприятиях
- c. форма производственных связей между специализированными производствами в совместном изготовлении продукции
- d. соединение в одном предприятии разных производств

36. Верно ли, что кооперирование – это форма производственных связей между специализированными производствами, участвующими в совместном изготовлении определенной продукции?

- a. ДА
- b. НЕТ

7. Верно ли, что сельскохозяйственный производственный кооператив – это с.х. кооператив, созданный сельскохозяйственными товаропроизводителями и юридическими лицами при условии их обязательного участия в хозяйственной деятельности кооператива?

- a. ДА

b. НЕТ

8. Размер заемных средств при формировании имущества кооператива не должны превышать...% от общего объема средств кооператива:

- a) 20%
- b) 40%
- c) 60%
- d) 80%

9. Размер резервного фонда кооператива должен составлять не менее...

- a. 5%
- b. 10%
- c. 30%
- d. 50%

10. Дайте определение рыночной конъюнктуры:

- a. максимально возможный объем сбыта продукции
- b. взаимодействие на рынке независимых товаропроизводителей, стремящихся продать максимальное количество товаров по максимально возможным ценам
- c. количество товаров, которое может быть продано на рынке по ценам, приемлемым для продавца
- d. соотношение между спросом и предложением на конкретном рынке
- e. процесс формирования рыночного равновесия между спросом и предложением

11. Каким важным натуральным показателем эффективности является при производстве сахарной свеклы:

- a. трудоемкость единицы продукции
- b. рентабельность производства
- c. себестоимость 1ц корнеплодов
- d. выработка сахара-песка на 1 га посева

12. Данное содержание свойственно какой функции рынка?

«Обуславливает формирование справедливых цен на рынке сельскохозяйственной продукции, обеспечивающих рентабельность продукции»

- a) 1.обеспечение роста эффективности с.х. производства
- b) 2.обеспечение развития и совершенствования межхозяйственных связей
- c) 3. стабилизация цен на с.х. продукцию
- d) 4.обеспечение развития социальной инфраструктуры села и решение социальных проблем
- e) 5.обеспечение покупателей продукцией соответствующего качества в количестве, необходимом для удовлетворения потребностей

13. По экономическому назначению объектов рыночных отношений существуют рынки:

- a. свободный
- b. рынок труда
- c. смешанный
- d. рынок потребительских товаров и услуг
- e. монополистический

14. Какие факторы оказывают влияние на спрос?

- a. изменение денежных доходов населения
- b. изменение ресурсных цен
- c. изменение налогов и дотаций
- d. изменение технологий

15. Дайте понятие экономической свободы функционирования рынков

- a. существование множества конкурирующих поставщиков
- b. лица, обладающие правом владеть, пользоваться и распоряжаться собственностью предприятия, которые могут, что и как производить, где реализовать продукцию.

8.2.1 Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	Зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование;

Процедура получения зачета

Зачет выставляется студенту по факту выполнения графика учебных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. По итогам изучения дисциплины, студенты проходят итоговое тестирование. Оно является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме. Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

9.3.2 Тестовые вопросы для проведения заключительного тестирования

Тестовые вопросы для проведения итогового контроля

1. К какому виду канала реализации относится продажа с.х. продукции местному населению за наличный расчет через кассу предприятия:

- с) по прямым
- д) по косвенным

2. Трансакционные затраты – это затраты связанные с ...

- е) реализацией товарной продукции
- ф) технологией производства продукции
- г) получением информации о рынках сбыта, заключением контрактов

h) получением информации о ценах, заключением контрактов, подбором партнеров, защитой прав собственности

3. Чем объясняется высокая трудоемкость возделывания овощных культур:
 - е) 1.снижение урожайности
 - ф) 2.расходом большого количества труда и средств
 - г) 3.увеличением посевных площадей
 - h) 4.низким уровнем обеспеченности сельскохозяйственной техникой
4. Какие существуют формы платы за землю?
 - е) 1.дифференциальная рента
 - ф) 2.ежегодная плата
 - г) 3.рыночная цена земли
 - h) 4.экономическая оценка земли
5. При классификации земель какие относят по целевому назначению:
 - е) 1.сельскохозяйственные угодья
 - ф) 2.земли коллективных предприятий
 - г) 3.земли фермерских хозяйств
 - h) 4.земли сельскохозяйственного назначения
6. Определить общую площадь с.х. угодий (га), если общая земельная площадь составляет 5000 га, удельный вес пашни в общей земельной площади составляет 40%, сенокосов -10%, пастбища -20%
 - е) 3000га
 - ф) 4500 га
 - г) 3500 га
 - h) 5000 га
7. Дайте определение мониторингу земельных ресурсов
 - е) рациональное использование земельных ресурсов
 - ф) система наблюдений за состоянием земельного фонда
 - г) система оценки земельных ресурсов
 - h) система для своевременного выявления и устранения последствий негативных процессов
8. Рыночная цена земельного участка рассчитывается как отношение:
 - е) ссудного процента к величине земельной ренты
 - ф) земельной ренты к ссудному проценту
 - г) чистого дохода на 1 га земельного участка
 - h) земельной ренты на 1 га земельного участка
9. Какая дифференциальная рента возникает при вложениях затрат в один и тот же участок земли в процессе интенсификации производства?
 - д) дифференциальная рента I
 - е) дифференциальная рента II
 - ф) абсолютная рента
10. Землеотдача, как показатель эффективности использования земли, выражает...
 - е) отношение стоимости земельных ресурсов к стоимости валовой продукции
 - ф) произведение стоимости земельных ресурсов на стоимость валовой продукции
 - г) отношение стоимости валовой продукции с.х. к стоимости земельных ресурсов
 - h) отношение стоимости валовой продукции к земельной площади
11. Какова будет величина прибыли от реализации продукции сельского хозяйства в расчете на единицу земельной площади, если известно, что общая площадь с.х. угодий предприятия составляет 3000 га, выручка от продажи продукции – 4000 тыс.руб., себестоимость реализованной продукции – 3500 тыс.руб.
 - е) 33,3
 - ф) 16,6
 - г) 38,3
 - h) 25,0
12. Понятие « производительность труда» включает:
 - ф) затраты общественно-необходимого труда на производство единицы продукции
 - г) затраты чистого труда на производство единицы продукции
 - h) производительную силу труда, т.е. способность за единицу рабочего времени создавать определенные потребительные стоимости
 - и) меру количества затраченного труда
 - ж) количество произведенной продукции за единицу рабочего времени
13. Уровень производительности труда характеризуют
 - е) энерговооруженность
 - ф) фондовооруженность труда
 - г) прибыль
 - h) выработка на одного рабочего
14. Выработка продукции в час составляет 12 единиц. Трудоемкость после внедрения новой технологии снизилась на 20%. Определите, что произойдет с производительностью труда:

- e) останется неизменной
 - f) снизится на 70%
 - g) повысится на 25%
 - h) повысится на 70%
15. К переменным издержкам относят:
- e) заработная плата
 - f) топливо
 - g) арендная плата
 - h) амортизация
16. Факторы влияющие на структуру кормовой базы
- e) специализация животноводства
 - f) преобладание производства кормов растительного происхождения
 - g) обеспеченность кормами
 - h) уровень кормопроизводства
17. Понятие «экономическая прибыль» содержит:
- e) разность между валовым доходом и прямыми издержками
 - f) разность между валовым доходом и всеми (прямыми и вмененными) издержками
- предприятия
- g) прибыль, равная вмененным издержкам, вложенным в дело владельцем предприятия
 - h) разность между выручкой и прямыми издержками
18. Цеховая себестоимость продукции включает затраты:
- e) цеха на выполнение технологических операций
 - f) предприятия на производство данного вида продукции
 - g) цеха на управление производством
 - h) цеха на выполнение технологических операций и управление цехом
19. Перечислите виды себестоимости в зависимости от объема включаемых затрат
- e) плановая
 - f) провизорная(предварительная)
 - g) производственная
 - h) полная (коммерческая)
20. Коммерческая себестоимость продукции включает затраты:
- f) на производство и сбыт продукции
 - g) цеховую себестоимость
 - h) производственную себестоимость
 - i) предприятия на основные и вспомогательные материалы
 - j) предприятия на управление производством
21. На снижение себестоимости продукции влияют внутрипроизводственные технико-экономические факторы:
- f) улучшение использования природных ресурсов
 - g) повышение технического уровня производства
 - h) 3.улучшение структуры производимой продукции
 - i) изменение состава и качества природного сырья
 - j) изменение размещения производства
22. К переменным расходам относятся:
- f) материальные затраты
 - g) расходы на реализацию продукции
 - h) амортизационные отчисления
 - i) заработная плата производственного персонала
 - j) 5.административные и управленческие расходы
23. Деление расходов на постоянные и переменные производится с целью:
- d) прогнозирования прибыли
 - e) определения для каждой конкретной ситуации объема реализации, обеспечивающего безубыточную деятельность
- f) выделения цеховой, производственной и коммерческой себестоимости
24. В понятие «рентабельность предприятия» входят:
- e) получаемая предприятием прибыль
 - f) прибыль на 1 руб. объема реализованной продукции
 - g) отношение прибыли к средней стоимости основных фондов и оборотных средств
 - h) отношение прибыли к сумме денежной выручки
25. Рентабельность продукции определяется:
- e) отношение прибыли к объему реализованной продукции
 - f) отношение прибыли к выручке от реализации продукции
 - g) отношение прибыли к стоимости основных и оборотных средств
 - h) отношение прибыли к себестоимости реализованной продукции
26. Дайте понятие агропромышленного комплекса:

е) это совокупность отраслей промышленности, сельского хозяйства, производственной и социальной инфраструктуры;

ф) это отрасли обеспечивающие производство и доведение сельскохозяйственной продукции до потребителя;

г) это совокупность связанных между собой отраслей народного хозяйства, служащих осуществлению единой конечной цели-обеспечению потребностями населения в продуктах питания и продукцией вырабатываемых из сельскохозяйственного сырья;

h) это совокупность отраслей сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, обеспечивающие население продуктами питания и продуктами вырабатываемых из сельскохозяйственного сырья.

27. Что является предметом изучения курса «Экономика отраслей АПК»?

е) изучение производственных отношений людей во взаимозависимости и взаимодействии с развитием производительных сил;

ф) исследование проявления общих экономических законов и производственных отношений, их взаимодействия и взаимообусловленности с целью выявления тенденций развития и повышения эффективности всех отраслей сельского хозяйства;

г) изучение форм проявления законов и методов их использования в сельскохозяйственном производстве;

h) изучение организации и планирования деятельности сельскохозяйственных предприятий.

28. Назовите основные задачи курса «Экономика отраслей АПК» в области рыночной экономики:

е) 1.изучение основных методов и оценки эффективности мероприятий, направленных на рационализацию технологии и организации сельскохозяйственного производства;

ф) 2.изучение функций спроса на сельскохозяйственную продукцию и предложения сельскохозяйственной продукции в условиях рынка; определение наиболее эффективной системы снабжения и сбыта;

г) 3. формирование, систематизация и подготовка экономической информации для принятия управленческих решений; изучение принципов формирования себестоимости и цены; изучение принципов рыночного маркетинга и менеджмента;

h) 4. изучение функции спроса и предложения на с.х. продукцию; изучение принципов формирования рыночной цены; изучение принципов рыночного маркетинга и рыночного менеджмента.

29. Основным методом науки «Экономики отраслей АПК» является:

е) анализ и синтез

ф) экономический анализ

г) экономико-статистический

h) диалектический

30. Дайте определение конечного продукта.

е) продукция отраслей и подотраслей второй и третьей сферы АПК

ф) валовой продукт комплекса уменьшенный на объем внутреннего потребления

г) производство продовольствия и сырья в необходимом ассортименте и качестве

h) продукция основных и перерабатывающих отраслей, выполненных работ и оказанных услуг

31. Экономическая эффективность АПК оценивается по соотношению:

е) стоимость конечного продукта и численности сельского населения

ф) суммы производственных затрат и стоимости конечного продукта

г) суммы производственных затрат и стоимости основных производственных фондов

h) стоимости конечного продукта и суммы затрат в части производства конечного продукта.

32. Основным показателем социальной эффективности является:

е) повышение безработицы в местах расположения сельскохозяйственных предприятий

ф) повышение занятости населения в местах расположения сельскохозяйственных предприятий

г) повышение уровня автоматизации и комплексной механизации отдельных видов работ

h) снижение производственного травматизма и профессиональных заболеваний населения

33. Дайте понятие отрасли:

е) совокупность предприятий и организаций, выполняющие функции в системе общественного разделения труда

ф) совокупность предприятий, занимающиеся производством продукции

г) часть производства отличающаяся от других производственным видом продукции, предметами и орудиями труда, технологией и организацией производства

h) совокупность отраслей промышленности, сельского хозяйства

34. В чем проявляется отраслевая дифференциация народного хозяйства?

- е) различием природно-экономических условий производства
 - ф) производством различных видов продукции народного хозяйства
 - г) в обособлении отдельных отраслей производства внутри промышленности, сельского хозяйства, транспорта и т.д.
 - h) обусловлена разделением общественного труда.
35. Какой показатель наиболее полно определяет место отрасли в экономике народного хозяйства?
- е) удельный вес числа работников, занятых в отрасли, в общей численности трудоспособного населения
 - ф) удельный вес конечного продукта, отрасли в валовом внутреннем продукте государства
 - г) удельный вес материально-производственных ресурсов в отрасли
 - h) удельный вес прибыли в отрасли
36. При организации производства используется принцип планомерности, который означает...
- е) объединение в единый процесс научных разработок и их внедрения до комплексной переработки сельскохозяйственного сырья
 - ф) разработка мероприятий с учетом всех факторов производства
 - г) чередование процесса изготовления продукции через строго установленные промежутки времени
 - h) согласование планов развития различных сфер АПК
37. Дайте понятие продовольственного комплекса.
- е) совокупность предприятий и организаций по производству сырья и получения готовой продукции
 - ф) отрасли и производства занимающиеся производством и доведением продуктов питания до потребителей
 - г) сбалансированное соотношение производства продуктов и доведения их до потребителя
 - h) удовлетворение потребностей в продуктах сельскохозяйственного производства
38. Дайте понятие продовольственной безопасности
- д) обеспечение страны ресурсами, потенциалом и гарантии в удовлетворении потребности населения в продуктах питания не ниже медицинских обоснованных норм
 - е) способность государства покрывать внутренние потребности в продовольствии
 - ф) способность АПК самостоятельно обеспечивать производство, хранение, переработку и снабжение населения продуктами питания
39. Продовольственная независимость считается обеспеченной. Если годовое производство важных продуктов питания в стране составляет не менее... % годовой потребности населения:
- a. 50
 - b. 60
 - c. 80
 - d. 90
40. Исходя из чего можно оценить состояние продовольственной безопасности?
- a. из процентного соотношения объема продукции к общему объему импортируемого продовольствия
 - b. из процентного соотношения объемов импортируемого продовольствия к общему объему продуктов
 - c. из процентного соотношения конечного продукта отрасли в валовом внутреннем продукте государства
41. Дайте понятие дифференциальной ренты 1
- е. дополнительная прибыль, возникающая в результате новых капиталовложений
 - ф. дополнительная прибыль, возникающая исходя из расположения сельскохозяйственного предприятия в исключительно природных условиях
 - г. дополнительная прибыль, возникающая вследствие дифференциации земельных участков по плодородию, местоположению и получаемая на средних и лучших участках
 - h. дополнительная прибыль, возникающая на основе расположения сельскохозяйственного предприятия в худших природных условиях
42. Дайте понятие размещению сельского хозяйства
- е. форма общественного разделения труда
 - ф. отрасли и производство каких-либо продуктов преобладающие в данном регионе
 - г. размещение производства в тех регионах, где достигается увеличение валовой продукции при экономии материальных и трудовых затрат
 - h. процесс территориального распределения производства отдельных видов продукции по природно-экономическим административным районам страны.

43. Чем отличается вторая группа экономических районов от других при размещении производства?

- е. избыточное производство основных видов продовольствия, имеющее максимальную экономическую эффективность
- ф. менее благоприятные природно-климатические условия, не позволяющие обеспечить население необходимым объемом сельскохозяйственной продукции
- г. крайне неблагоприятные природно-климатические условия не позволяющие обеспечить повышение урожайности сельскохозяйственных культур
- д. благоприятные условия для выпуска продукции

44. Наиболее общими показателями экономической эффективности размещения с.х. производства являются:

- д. издержки производства на ед. продукции; урожайность с.х.; удельный вес производства продукции животноводства в общем объеме по стране; рентабельность продукции; эффективность капитальных вложений
- е. производительность труда; эффективность капитальных вложений; рентабельность производства; объем производства продукции с ед. земельной площади; издержки производства с.х. продукции
- ф. степень использования посевных площадей; количество минеральных удобрений на ед. площади; производительность труда; эффективность капитальных вложений; обеспеченность кормами; рентабельность производства

45. Дайте понятие специализации сельского хозяйства

- е. создание условий для более эффективного использования земли и увеличения на этой основе с.х. продукции
- ф. преимущественное развитие той или иной отрасли в сельском хозяйстве
- г. форма общественного разделения труда
- д. оптимальное сосредоточение средств производства, рабочей силы и получение на этой основе максимум с.х. продукции

46. Под внутрихозяйственной специализацией понимается...

- е. охватывает регионы одинаковой специализации
- ф. специализация сельскохозяйственных предприятий
- г. специализация отделений, бригад, ферм
- д. специализация на стадии технологического процесса производства

47. Какой показатель при определении специализации хозяйства является наиболее важным?

- ф. структура денежной выручки
- г. структура посевных площадей
- д. структура производственных затрат
- и. структура валовой продукции
- ж. структура товарной продукции

48. Хозяйство считается специализированным, имеющее в структуре товарной продукции удельный вес основной отрасли не менее...

- е. 25%
- ф. 80%
- г. 50%
- д. 60%

49. Какие факторы эффективности производства зерна относятся к организационно-экономическим:

- е. использование эффективных сортов и гибридов
- ф. система машин по уборке урожая и очистке зерна
- г. материальное стимулирование
- д. спрос и предложение

50. Для оценки эффективности специализации используют один из показателей – сумма чистого дохода на 100 руб. затрат, который определяется отношением:

- е. затрат труда на сумму чистого дохода
- ф. чистого дохода на производственные затраты
- г. производственных затрат на чистый доход
- д. чистого дохода на затраты труда

51. Какой будет уровень производительности труда как показателя эффективности специализации, если количество работников в с.х. предприятии составляет 120 чел., стоимость валовой продукции растениеводства – 700 тыс.руб, животноводства – 500 тыс.руб.:

- е) 5,8 тыс.руб
- ф) 2,4 тыс.руб.
- г) 3,0 тыс.руб.
- д) 4,1 тыс.руб.

50. Каков будет уровень рентабельности производства, если известно, что себестоимость реализованной продукции – 160 тыс.руб., денежная выручка от продаж продукции – 200 тыс.руб.:
- e. 44%
 - f. 25%
 - g. 80%
 - h. 66%
53. Под концентрацией сельскохозяйственного производства понимается...
- e. объединение мелких хозяйств в более крупные предприятия
 - f. соединение в одном предприятии производства и переработки с.х. продукции
 - g. объединение предприятий для совместного производства продукции при сохранении их самостоятельности
 - h. сосредоточение рабочей силы и средств производства в более крупные предприятия в целях повышения эффективности с.х. предприятий
54. Увеличение концентрации производства способствует:
- e. оптимальному сочетанию крупных, средних и малых предприятий
 - f. развитию монополизма
 - g. снижению дефицита продукции
 - h. лучшему использованию основных и оборотных фондов, рабочей силы
55. Верно ли утверждение, что на уровне отрасли интеграция проявляется в образовании различных агропромышленных формирований – предприятий, объединений, комбинатов:
- c. ДА
 - d. НЕТ
56. Верно ли, что кооперирование – это форма производственных связей между специализированными производствами, участвующими в совместном изготовлении определенной продукции?
- c. ДА
 - d. НЕТ
57. Верно ли, что сельскохозяйственный производственный кооператив – это с.х. кооператив, созданный сельскохозяйственными товаропроизводителями и юридическими лицами при условии их обязательного участия в хозяйственной деятельности кооператива?
- c. ДА
 - d. НЕТ
58. Размер заемных средств при формировании имущества кооператива не должны превышать...% от общего объема средств кооператива:
- e) 20%
 - f) 40%
 - g) 60%
 - h) 80%
59. Размер резервного фонда кооператива должен составлять не менее...
- e. 5%
 - f. 10%
 - g. 30%
 - h. 50%
60. Дайте определение рыночной конъюнктуры:
- f. максимально возможный объем сбыта продукции
 - g. взаимодействие на рынке независимых товаропроизводителей, стремящихся продать максимальное количество товаров по максимально возможным ценам
 - h. количество товаров, которое может быть продано на рынке по ценам, приемлемым для продавца
 - i. соотношение между спросом и предложением на конкретном рынке

9.3.3 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Предпринимательство : учебник для магистров / под ред. докт. экон. наук, проф. И. К. Ларионова. — 4-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 190 с. - ISBN 978-5-394-03901-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091812 (дата обращения: 18.06.2021). — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И. А. Минаков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-006852-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1059106 (дата обращения: 18.06.2021). — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Забродская, Н. Г. Предпринимательство. Организация и экономика малых предприятий : учебник / Н. Г. Забродская. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 263 с. - ISBN 978-5-9558-0367-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1000225 (дата обращения: 18.06.2021). — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Басова, А. В. Бухгалтерский (управленческий) учет : учеб. пособие / А.В. Басова, А.С. Нечаев. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 324 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/21805 . - ISBN 978-5-16-012295-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/924682 (дата обращения: 18.06.2021). — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Шемятихина, Л. Ю. Менеджмент малого предпринимательства : учебное пособие / Л. Ю. Шемятихина, К. С. Шипицына, М. Г. Синякова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 500 с. — ISBN 978-5-8114-2447-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167388 (дата обращения: 20.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 (дата обращения: 20.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Главбух : практ. журн. для бухгалтера. - Москва : Акцион, 1994 - .	НСХБ
Аудит затрат на производство и калькулирования себестоимости зерна [Текст] : монография / О. А. Блинов ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2005. - 190 с. - ISBN 5-89764-213-3	НСХБ
Налоги и предпринимательство : учебник / под научн. ред. д-ра экон. наук, проф. Л. И. Гончаренко. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 432 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-9776-0473-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1124347 (дата обращения: 18.06.2021). — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com

Гулин, К. А. Малое предпринимательство в экономике территорий [Электронный ресурс] : монография / К.А. Гулин и др.; под. науч. рук. К.А. Гулина. - Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2017. - 128 с. - ISBN 978-5-93299-379-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1019457 (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Склярова, Ю. М. Интегральная оценка ресурсного потенциала предпринимательских структур агробизнеса Ставропольского края [Электронный ресурс] : монография / под общ. ред. Ю.М. Скляровой. – Ставрополь: АГРУС, 2013. – 136 с. - ISBN 978-5-9596-0944-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/514168 (дата обращения: 18.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Малое и среднее предпринимательство: повышение роли в инновационных преобразованиях российской экономики : монография / Т. А. Дуброва, М. А. Есенин, А. А. Ермолина, О. В. Шулаева. - Москва : Дашков и К, 2016. - 231 с. - ISBN 978-5-394-02816-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1428091 (дата обращения: 19.06.2021). – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com

Форма титульного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

Кафедра Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Реферат

по дисциплине Б1.В.ДВ.02.02 Агробизнес и предпринимательство

на тему: _____

Выполнил(а): ст. ____ группы

ФИО _____

Проверил(а): *уч. степень, должность*

ФИО _____

Омск – _____ г.

Результаты проверки реферата					
№ п/п	Оцениваемая компонента реферата и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя			
		по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	Оценка содержания реферата				
3	Оценка оформления реферата				
4	Оценка качества подготовки реферата				
5	Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке реферата				

Общие выводы и замечания по реферату

Реферат принят с оценкой:	(оценка)	(дата)
Ведущий преподаватель дисциплины	(подпись)	И.О. Фамилия
Обучающийся	(подпись)	И.О. Фамилия