

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 28.11.2023 09:17:24

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227a81add207bac4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОП по направлению 36.03.02 Зоотехния

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.02.02. «Основы предпринимательской деятельности»

Разработчик:

к.в.н., доцент

Е.В.Бобровская

Омск

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке бакалавра	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	6
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины по разделам	6
3. Общие организационные требования к учебной работе студента, условия допуска к зачету	7
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе студента	7
3.2. Условия допуска к зачету по дисциплине	8
4. Лекционные занятия	8
5. Практические занятия по курсу и подготовка студента к ним	9
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	10
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	12
7.1. Рекомендации по написанию рефератов	12
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	14
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	15
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	15
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента	15
8.1. Вопросы для входного контроля	15
8.2. Текущий контроль успеваемости	16
8.2.1. Шкала и критерии оценивания	16
9. Промежуточная (семестровая) аттестация студентов	17
9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	17
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	17
9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	17
9.3.1. Шкала и критерии оценивания	17
9.4. Перечень примерных вопросов к зачету	21
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	21
Приложение 1 Форма титульного листа реферата	22
Приложение 2 Результаты проверки реферата	23

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по направлению 36.03.02 - Зоотехния. Профиль «Зоотехнологии и агробизнес». Оно предназначено стать методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины в университете, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине. По мере совершенствования методики преподавания и методического обеспечения процессов изучения обучающимися дисциплины в университете, совокупность изданной для обучающихся учебно-методической литературы и других методических разработок по ней будет расширяться. Состояние этой совокупности отражено в п.11.

4. Доступ студентов к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины в университете, обеспечен на выпускающей кафедре и на сервисе «Диск» в ИОС преподавателя и кафедр.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые студенты!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине экзамен. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к дисциплинам ОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с основами предпринимательской деятельности, экономическими и правовыми аспектами регулирования предпринимательской деятельности, созданием собственного дела.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

- иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в стране и их влиянии на предпринимательскую деятельность;

Знать:

- знать методы анализа и планирования технологических процессов как объектов управления;
- методы организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений;

- способы нахождению компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения;

- методы оценки затрат на обеспечение качества продукции, проведение маркетинга и подготовку бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции.

Уметь:

- анализировать и планировать технологические процессы как объекты управления;
- организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений;

- находить компромисс между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения;

- оценивать затраты на обеспечение качества продукции, проведение маркетинга и подготовку бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции.

Владеть навыками:

- анализа и планирования технологических процессов как объектов управления;
- методами организации работы коллектива исполнителей, принятия управленческих решений в условиях различных мнений;

- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимость, качество, безопасность и сроки исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения;

- оценки затрат на обеспечение качества продукции, проведение маркетинга и подготовку бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и конкурентоспособной продукции.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
ПК-4	Способностью планировать и организовать эффективное использование животных, материалов и оборудования	ИД-1 _{ПК-4} Знать принципы эффективного использования животных, материалов и оборудования ИД-2 _{ПК-4} Уметь планировать эффективное использование племенных животных и материалов и	Знать приемы, подходы и методы планирования, организации и эффективного использования животных, материалов и оборудования как объектов управления	Уметь использовать приемы, подходы и методы планирования, организации и эффективного использования животных, материалов и оборудования как объектов управления	Владеть приемами, подходами и методами планирования, организации и эффективного использования животных, материалов и оборудования как объектов управления

		оборудования			
		ИД-Зпк-4 Владеть навыками организации эффективного использования животных, материалов и оборудования			

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	в т.ч. по семестрам обучения	
	очная форма	заочная форма
	8	5
1. Аудиторные занятия, всего	58	10
- Лекции	26	4
- Практические занятия (включая семинары)	32	6
- Лабораторные занятия		
2. Внеаудиторная академическая работа студентов	86	130
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение и сдача/защита индивидуального задания в виде*		
- реферата	14	30
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	40	79
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	22	6
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):	10	15
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	-	4
Общая трудоёмкость: Часы	144	144
Зачетные единицы	4	4

* КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе									
Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
		всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды		
				практические (всех форм)	лабораторные				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
1	Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности							Тестирование Реферат	ПК-4
	1.1 Содержание предпринимательской деятельности; развитие предпринимательства в Омской области	12	4	2	2		8		
	1.2 Виды и формы предпринимательской деятельности	12	4	2	2		8		
	1.3 Понятие индивидуального предпринимательства	14	4	2	2		8		
	1.4 Экономическое регулирование предпринимательской деятельности	12	4	2	2		8		
	Раздел 2. Формирование стратегии предпринимательской деятельности								
	2.1 Оценка и контроль предпринимательской деятельности	18	10	4	6		8		
	2.2 Направление развития предпринимательской деятельности	14	8	4	4		6		

2.3 Сравнительные особенности и выбор организационно – правовых форм хозяйствования	14	4	2	2		10			
2.4 Оценка и менеджмент риска в предпринимательстве	14	6	2	4		8			
2.5. Организация собственного дела	18	8	4	4		10			
2.6. Бизнес-планирование	18	6	2	4		12			
Итого по учебной дисциплине	144	58	26	32		86	14		
Доля лекций в аудиторных занятиях, %	40								
Заочная форма обучения									
Раздел 1. Основы предпринимательской деятельности								Тестирование	ПК-4
1.1 Содержание предпринимательской деятельности; развитие предпринимательства в Омской области	35	2	1	1		33			
1.2 Понятие индивидуального предпринимательства	34	2	1	1		32			
Раздел 2. Формирование стратегии предпринимательской деятельности								Тестирование; реферат	ПК-4
2.1 Сравнительные особенности и выбор организационно – правовых форм хозяйствования	35	3	1	2		32			
2.2 Оценка и менеджмент риска в предпринимательстве	36	3	1	2		33			
Итого по учебной дисциплине	144	10	4	6		130	30		
Доля лекций в аудиторных занятиях, % 40									
КР/КП, реферата/эссе/презентации/контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.									

3. Общие организационные требования к учебной работе студента

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе студента

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. Предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студента в форме тестирования.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных студентом занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса обучающимся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной и учебно-методической литературы.

3.2 Условия допуска к зачету

Зачет с оценкой является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно Положения о текущей, промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина, выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения реферата с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину «Основы предпринимательской деятельности» читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

Лекционный курс. Примерный тематический план чтения лекций по разделам учебной дисциплины						
Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
раздела	лекции		Очная /очно-заочная форма	Заочная		
1	1-4	Тема: 1.1 Содержание предпринимательской деятельности	2	1	информационная лекция	
		1. Теории предпринимательства				
		2. Личностные качества и мотивация предпринимателя				
		3. Поддержка и развитие предпринимательства в Омской области				
		Тема 1.2 Виды и формы предпринимательской деятельности	2	1		
		1. Виды предпринимательской деятельности	2			презентация, лекция - беседа
		2. Формы предпринимательской деятельности				
		Тема 1.3 Понятие индивидуального предпринимательства				
		1. Понятие и порядок законодательного оформления индивидуального предпринимательства	2			
		2. Законодательные основы индивидуального предпринимательства в форме КФХ				
3. Прекращение индивидуальной предпринимательской деятельности						
Тема 1.4 Экономическое регулирование предпринимательской деятельности	4		информационная лекция			
1. Понятие экономического регулирования предпринимательской деятельности.	2		презентация, информационная лекция			
2. Задачи, направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности						
3. Основное содержание антимонопольного регулирования предпринимательства.						
Тема: 2.1 Оценка и контроль предпринимательской деятельности	2					
1. Необходимость и назначение оценки предпринимательской деятельности						
2. Система показателей для оценки деятельности предприятия, методика их расчета						
3. Контроль за деятельностью предпринимательских структур	4					
Тема 2.2 Направление развития предпринимательской деятельности						
1. Выбор сферы, направления предпринимательства				2	1	презентация, лекция - беседа
2. Предпринимательская идея, стратегия и тактика фирмы						
Тема 2.3 Сравнительные особенности и выбор организационно – правовых форм						
1. Характеристика предприятия и его организационных основ	2	1				
2. Сравнительная характеристика и выбор организационно-правовых форм						
Тема 2.4 Оценка и менеджмент риска в предпринимательстве. Обоснование стратегии предпринимательства	2	1	презентация, информационная лекция			
1. Понятие и значение риска в предпринимательской деятельности						
2. Классификация рисков						
3. Методика оценки предпринимательского риска						
4. Управление риском в предпринимательстве	4					
Тема 2.5 Организация собственного дела						

		1. Основные условия создания собственного дела			
		2. Регистрация предприятия			
		Тема 2.6 Бизнес-планирование	2		презентация, информационная лекция
		1. Особенности бизнес-планирование			
		2. Структура бизнес-плана			
		3. Порядок составления бизнес-плана			
Общая трудоёмкость лекционного курса			26	4	x
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная/очно-заочная форма обучения		26	- очная/очно-заочная форма обучения		14
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		3
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины							
Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*	
раздела (модуля)	занятия		очная/очно-заочная форма	заочная			
							1
1	1-3	Семинар 1. Содержание предпринимательской деятельности	2	1		ОСП	
		1. Понятие предпринимательской деятельности					
		2. Развитие предпринимательства в России					
			3.История развития теории предпринимательства				
			Семинар 2. Виды и формы предпринимательской деятельности	2			ОСП
			1.Характеристика видов и форм предпринимательской деятельности.				
			2.Производственное предпринимательство				
			3 Коммерческое предпринимательство				
			4.Предпринимательство в финансовой сфере				
			Практическое занятие 3. Понятие индивидуального предпринимательства	2	1		ОСП УЗ СРС
		1. Понятие и порядок законодательного оформления индивидуального предпринимательства					
		2. Законодательные основы индивидуального предпринимательства в форме КФХ.					
		3. Прекращение индивидуальной предпринимательской деятельности					
2	4-12	Практическое занятие 4-6 Оценка и контроль предпринимательской деятельности	6	1	Работа в малых группах	ОСП УЗ СРС	
		1. Система показателей для оценки деятельности предприятия, методика их расчета					
		Практическое занятие 7. Формирование предпринимательской идеи, ее оценка. Резервы образования предпринимательского капитала.	2		Работа в малых группах	ОСП УЗ СРС	
		Практическое занятие 8. Сравнительные особенности и выбор организационно – правовых форм	4	1	Работа в малых группах	ОСП УЗ СРС	
		1. Характеристика предприятия и его организационных основ					
		2. Сравнительная характеристика и выбор организационно-правовых форм					
		Практическое занятие 9. Оценка и менеджмент риска в предпринимательстве Обоснование стратегии предпринимательства	4	2	Работа в малых группах	ОСП УЗ СРС	

	1. Методика оценки предпринимательского риска				
	2. Управление риском в предпринимательстве				
	3. Оценка инвестиционного проекта				
	Практическое занятие 10-12	4		Работа в малых группах	
	1. Структура бизнес-плана				
	2. Порядок составления бизнес-плана				
	Практическое занятие 13-14. Защита рефератов	4	-		ОСП
	Итоговое тестирование	2			ОСП
Всего практических занятий по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:	час	
- очная/очно-заочная форма обучения		32	- очная/очно-заочная форма обучения	12	
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения	4	
В том числе в формате семинарских занятий:					
- очная/очно-заочная форма обучения		4			
- заочная форма обучения		1			
<i>* Условные обозначения:</i>					
ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...					
<i>Примечания:</i>					
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6					
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

Подготовка студентов к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме, кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск статей в научных журналах по экономике. Такими журналами являются: Вопросы экономики, Российский экономический журнал, Общество и экономика, Экономист и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год. Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1 Содержание предпринимательской деятельности

Краткое содержание

Теории предпринимательства. Личностные качества и мотивация предпринимателя. Поддержка и развитие предпринимательства в Омской области. Виды и формы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы и объединения предпринимательской деятельности. Понятие индивидуального предпринимательства. Понятие и порядок законодательного оформления индивидуального предпринимательства. Законодательные основы индивидуального предпринимательства в форме КФХ. Прекращение индивидуальной предпринимательской деятельности. Экономическое регулирование предпринимательской деятельности. Понятие экономического регулирования предпринимательской деятельности. Задачи, направления и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Основное содержание антимонопольного регулирования предпринимательства.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что является предметом предпринимательской деятельности?
2. В чем состоят особенности функционирования предпринимательских структур?
3. Что такое предпринимательство?
4. Приведите примеры предпринимательской деятельности.
5. Назовите основные виды предпринимательства.
6. Перечислите личностные качества предпринимателя.
7. Какие организационно-правовые формы вы знаете?
8. Понятие индивидуального предпринимательства.
9. Назовите основные законодательные акты для регулирования предпринимательской деятельности.
10. В чем особенности предпринимательства в форме КФХ?
11. Какие вы знаете теории предпринимательства?
12. Что такое экономическое регулирование предпринимательской деятельности?
13. Задачи государственного регулирования предпринимательской деятельности.
14. Направления государственного регулирования предпринимательской деятельности.
15. Методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
16. Основное содержание антимонопольного регулирования предпринимательства.

Раздел 2. Формирование стратегии предпринимательской деятельности

Краткое содержание

Оценка и контроль предпринимательской деятельности. Необходимость и назначение оценки предпринимательской деятельности. Система показателей для оценки деятельности предприятия, методика их расчета. Контроль за деятельностью предпринимательских структур. Направление развития предпринимательской деятельности. Выбор сферы, направления предпринимательства. Основные условия создания собственного дела. Предпринимательская идея, стратегия и тактика фирмы. Регистрация предприятия. Сравнительные особенности и выбор организационно – правовых форм. Характеристика предприятия и его организационных основ. Сравнительная характеристика и выбор организационно-правовых форм. Оценка и менеджмент риска в предпринимательстве. Обоснование стратегии предпринимательства. Понятие и значение риска в предпринимательской деятельности. Классификация рисков. Методика оценки предпринимательского риска. Управление риском в предпринимательстве. Обоснование стратегии предпринимательства.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. В чем состоит оценка предпринимательской деятельности?
2. Какие показатели рассчитывают для оценки деятельности предприятия?
3. Как осуществляется контроль за деятельностью предпринимательских структур?
4. Назовите направления развития предпринимательской деятельности.
5. Назовите основные условия для создания собственного дела.
6. Что такое предпринимательская идея, как она оформляется?
7. Дайте характеристику предприятия?
8. Назовите особенности организационно-правовых форм предприятий.
9. Какие вы знаете виды риска в предпринимательстве?
10. Какое значение имеют риски в предпринимательской деятельности?
11. По каким признакам классифицируют предпринимательские риски?
12. Как оценить предпринимательский риск?
13. Особенности управления риском в предпринимательстве.
14. Направления государственной поддержки предпринимательской деятельности.
15. Какие вы знаете стратегии предпринимательской деятельности?
16. Как необходимо обосновать стратегию предпринимательства?

Процедура оценивания

После изучения раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль состоит из выполнения тестов по разделу дисциплины.

Шкала и критерии оценивания

Результаты определяют оценками.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным, необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по выполнению реферата

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление об основах предпринимательской деятельности.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:

- рассмотрение основ предпринимательства;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Содержание целевой программы «Развитие субъектов малого и среднего предпринимательства г. Омска до 2020 года»
2. Состав и направления работы Союза предпринимателей Омской области
3. Социальная ответственность предпринимателей в условиях Омской области
4. Основные требования государственного регулирования качества продукции (на примере Омской области)
5. Основные направления поддержки малого предпринимательства в Омской области
6. Роль Омского регионального фонда поддержки малого и среднего предпринимательства
7. Основные направления финансовой поддержки малого предпринимательства в Омской области
8. Грантовая поддержка малого предпринимательства в Омской области
9. Развитие сельского предпринимательства в Омской области
10. Деловые и личные качества предпринимателя
11. Социальная ответственность предпринимателя
12. Этика и деловой этикет предпринимателя
13. Конкуренция предпринимателей
14. Сбытовая политика предприятия
15. Методы антикризисного управления
16. Предпринимательские риски
17. Проблемы малого бизнеса в России
18. Оценка финансового состояния предприятия
19. Инвестиционная деятельность предприятия
20. Анализ конкурентного рынка

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 25 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий, посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

} Основная часть

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения

по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**, критерии **оценки участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. **Критерии оценки содержания реферата:** степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. **Критерии оценки оформления реферата:** логика и стиль изложения; структура и содержание основных разделов; объем и качество выполнения иллюстративного материала; общий уровень грамотности изложения.

3. **Критерии оценки качества подготовки реферата:** способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки реферата; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. **Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:** способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

7.1.1. Шкала и критерии оценивания

– оценка «зачтено» по реферату присваивается за раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада;

– оценка «не зачтено» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе. (Приложение 2)

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Темы для самостоятельного изучения

Основы предпринимательской деятельности

Основные условия создания собственного дела

Понятие и порядок законодательного оформления индивидуального предпринимательства
Направление развития предпринимательской деятельности

Система показателей для оценки деятельности предприятия

Предпринимательская идея, стратегия и тактика фирмы

Организационно-правовые формы и объединения предпринимательской деятельности

Структура бизнес-плана

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем

4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено»: обучающийся представил подробный, развернутый конспект по теме для самостоятельного изучения, ответил на вопросы теста (от 61% правильных ответов);
- оценка «не зачтено»: обучающийся не представил подробный, развернутый конспект по теме для самостоятельного изучения, не ответил на вопросы теста (до 61% правильных ответов).

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента

8.1 Вопросы для входного контроля

1. Понятие экономики в системе экономических знаний.
2. Экономические ресурсы предприятия.
3. Производственная деятельность предприятия
4. Субъекты и объекты собственности.
5. Формы собственности.
6. Отношения собственности в современной России.
7. Сущность и виды предпринимательства.
8. Бизнес-планирование.
9. Малые предприятия в современной России.
10. Государственная поддержка предпринимательства.
11. Как формируется выручка от реализации продукции.
12. Доходы предприятия.
13. Земельные ресурсы предприятия.
14. Спрос и его факторы, закон спроса.
15. Эластичность спроса в кратковременном и долговременном периодах.
16. Закон предложения, кривая предложения.
17. Рыночное равновесие, понятие рыночной цены.
18. Издержки производства.
19. Прибыль, ее виды и распределение.
20. Характерные черты чистой конкуренции.
21. Юридическое лицо.
22. Организационно-правовые формы предприятий.
23. Характерные черты монополистической конкуренции.
24. Преимущества и недостатки малых предприятий.
25. Понятие и значение инвестиций.
26. Характерные черты олигополии.
27. Характерные черты чистой монополии.
28. Предложение трудовых ресурсов.
29. Земельная рента и арендная плата. Земельный налог.
30. Рынок капитала. Дисконтирование.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому студент должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию студент изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии студент демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

Семинар 1. Содержание предпринимательской деятельности

1. Понятие предпринимательской деятельности
2. Развитие предпринимательства в России
3. История развития теории предпринимательства

Семинар 2. Виды и формы предпринимательской деятельности

1. Характеристика видов и форм предпринимательской деятельности.
2. Производственное предпринимательство
3. Коммерческое предпринимательство
4. Предпринимательство в финансовой сфере

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не оформил отчетный материал на основе самостоятельного изучения, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
действующее «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование
Процедура получения зачета - Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины при получении зачета - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.

2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.

3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.

4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.

4. Время на выполнение теста – 30 минут

5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 20 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Для обучающихся по ОП 36.03.02 Зоотехния

ФИО _____ группа _____

Дата _____

Тест

1. Предпринимательство – это деятельность, направленная на...

Укажите **не менее двух вариантов ответа**.

- снижение уровня безработицы в стране
- систематическое получение прибыли
- осуществление инвестиций
- определение оптимального объема производства

2. Установите последовательность государственной регистрации индивидуальных предпринимателей:

Укажите **последовательность**

- Запись в ЕГРИП
- Регистрацию во внебюджетных фондах
- Постановку на учет в налоговых инспекциях

Получение кодов по ОКВЭД

3. Трансфертные платежи – это ...

- выплаты, не обусловленные производством товаров и услуг
- просроченные платежи
- часть произведенного продукта, не имеющая форму дохода
- рентные платежи

4. Коммерческими организациями признаются юридические лица, которые ...

- преследуют извлечение прибыли в качестве основной цели деятельности
- занимаются производством и реализацией продукции
- занимаются торговлей
- занимаются инвестированием

5. Типами воспроизводства с точки зрения масштабов воспроизводства являются ...

- простое, расширенное и суженное
- товарное и натуральное
- интенсивное и экстенсивное
- индивидуальное, серийное и массовое

6. По формам собственности имущество предприятия может быть...

Укажите не менее двух вариантов ответа.

- личным
- общественным
- частным
- государственным

7. Открытое акционерное общество обязано...

Укажите не менее двух верных вариантов ответа.

- вести реестр акционеров
- публиковать для всеобщего обозрения свой годовой отчет
- распределять прибыль
- получать часть прибыли

8. Эффективность деятельности предприятия в условиях рынка зависит от ...

Укажите не менее двух вариантов ответа.

- инфляционных процессов
- деятельности государства
- особенностей производства
- решения социальных задач

9. Определите соответствие между названием вида предпринимательства и тем, что он характеризует:

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

- | | |
|---------------------|--|
| 1. производственное | 1. объектом являются товарные биржи и торговые предприятия |
| 2. коммерческое | 2. производство материальных и нематериальных благ |
| 3. финансовое | 3. предоставление консультаций в различных областях |
| 4. консультативное | 4. сфера деятельности – рынок капитала и денежный рынок |
| | 5. проведение финансово-кредитных сделок |

10. Определить коэффициент критической ликвидности, если денежные средства, ценные бумаги и дебиторская задолженность составляют 835 тыс.руб., а краткосрочные обязательства 735 тыс.руб. Коэффициент критической ликвидности равен _____

Запишите в поле числовое значение

11. Предприниматель:

- лично заинтересован в стабильной работе предприятия
- не заинтересован в стабильной работе предприятия
- косвенно заинтересован

12. Формула предпринимательства:

- высокий уровень риска
- получение максимальной прибыли при минимальном риске
- стабильная работа предприятия
- прибыльная работа предприятия

13. Система мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера, осуществляемая государственными органами называется...

- государственной политикой
- законодательной политикой
- государственным регулированием
- правовым регулированием

14. Резюме бизнес-плана включает сведения о...

Укажите не менее двух вариантов ответа.

- форме собственности
- цели проекта
- производственном плане
- плане маркетинга

15. Финансовый план содержит

Укажите не менее двух вариантов ответов.

- план затрат на реализацию проекта
- оценку эффективности проекта
- обоснование цены на продукцию

16. Фискальной (бюджетно-налоговой) политикой государства является:

- политика, направленная на сокращение или увеличение совокупного спроса
- политика, направленная на изменение совокупного предложения
- регулирование государственных расходов и налогообложения с целью достижения неинфляционного роста национального производства и обеспечения полной занятости
- изменение массы денег в обращении с целью достижения неинфляционного роста национального производства

17. Ликвидность представляет собой способность...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- быстрого перевода актива в товары и услуги
- быстрого перевода актива в наличные деньги
- актива обмениваться на наличные деньги с наименьшими издержками
- актива обмениваться на товары и услуги с наименьшими издержками

18. Форма добровольного объединения экономически самостоятельных предприятий...

- картель
- синдикат
- консорциум
- ассоциация

19. Целью денежно-кредитной политики является...

Укажите не менее двух вариантов ответа

- покрытие дефицита госбюджета
- экономический рост
- стабильность цен
- положительный торговый баланс

20. Найти соответствие между терминами и их содержанием...

Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания

- | | |
|---------------|---|
| 1. концерн | 1. объединение предпринимателей с целью совместного проведения финансовой операции |
| 2. ассоциация | 2. добровольное объединение экономически самостоятельных предприятий |
| 3. консорциум | 3. многоотраслевое акционерное общество, контролирующее предприятия через систему участия |
| | 4. объединение предпринимателей одной отрасли |

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (URL: <http://do.omgau.ru/>), где:

– *обучающийся* имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам, выполнять тестовые задания;

– *преподаватель* имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

**ПЕРЕЧЕНЬ
литературы, рекомендуемой
для изучения дисциплины Основы предпринимательской деятельности**

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Резник С.Д. Основы предпринимательской деятельности: содержание деятельности, качества и компетенции, профессиональная карьера, личная организация предпринимателя [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов/ С. Д. Резник, С. А. Баронин, Н. А. Назарова. - 2-е изд.. - Электрон. текстовые дан. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 222 с.	http://znanium.com .
Малое предпринимательство: организация, управление, экономика [Электронный ресурс]: учеб.пособие / под ред. В.Я.Горфинкеля.- М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 349 с.	http://znanium.com .
Васюкова М.В. Государственное регулирование цен на сельскохозяйственную продукцию: монография/ М. В. Васюкова; рец. В. В. Бирюков; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск: Изд-во ОмГАУ, 2007. – 139 с.	НСХБ
Словарь современной экономической теории Макмиллана [Текст] / общ. ред. Д. У. Пирса. - М.: ИНФРА-М, 2003.	НСХБ
Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учеб.пособие /Т.М.Голубева.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.- 272 с.	http://znanium.com .
Наумов В.Н.Основы предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник / В.Н.Наумов.- М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.- 313 с.	http://znanium.com .
Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"	ЭПС «Система Гарант»
Летопись авторефератов диссертаций [Текст]: гос. библиогр. указ. Рос. Федерации/ Рос. кн. палата. - М.: БУК ЧЕМБЭР ИНТЕРНЭШНЛ, 1931 - Выходит ежемесячно.	НСХБ
Вестник Московского университета: науч. журн. Сер. 6, Экономика. - М.: Изд-во МГУ, 1946 -	НСХБ
Общество и экономика : междунар. науч. и обществ.-полит. журн./ Рос. акад. наук. - М.: Наука, 1999	НСХБ
Экономика : библиогр. указ. / Ин-т науч. информ. по общ. наукам, Рос. акад. наук. - М.: Изд-во ИНИОН РАН, 1934	НСХБ
Российский экономический журнал. - М.: Финансы и статистика, 1958	НСХБ
ЭКО : всерос. экон. журн. - М. : [б. и.], 1970	НСХБ
Экономический журнал высшей школы экономики: ежекв. науч.-информ. журн. / Акад. гум. исслед. - М.: [б. и.], 1997	НСХБ
Вопросы экономики / Рос. акад. наук. - М.: [б. и.], 1929	НСХБ
Экономист: ежемес. науч.-практ. журн. - М.: [б. и.], 1924	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Форма титульного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет

имени П.А. Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

Кафедра менеджмента и маркетинга

Направление – (код) «(наименование)»

РЕФЕРАТ

на тему: _____

Выполнил(а): ст. ____ группы

ФИО _____

Проверил(а): уч. степень, должность

ФИО _____

Омск – _____ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Результаты проверки реферата					
№ п/п	Оцениваемая компонента реферата и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	<i>Оценка содержания реферата</i>				
3	<i>Оценка оформления реферата</i>				
4	<i>Оценка качества подготовки реферата</i>				
5	<i>Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы</i>				
6	Степень самостоятельности при подготовке реферата				
Общие выводы и замечания по реферату					
Реферат принят с оценкой:		_____	_____		
		<i>(оценка)</i>	<i>(дата)</i>		
Ведущий преподаватель дисциплины		_____	_____		
		<i>(подпись)</i>	И.О. Фамилия		
Обучающийся		_____	_____		
		<i>(подпись)</i>	И.О. Фамилия		