

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.01.2024 12:04:28

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Землеустроительный факультет**

ОПОП по специальности 21.05.01 Прикладная геодезия

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Землеустройство

Направленность (профиль) «Инженерная геодезия»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - землеустройства

Разработчик,
канд. с-х. наук, доцент

Веселова М.Н.

Омск

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	7
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	7
2.2. Укрупненная содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе	7
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося	8
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	8
4. Лекционные занятия	8
5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним	9
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	9
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	9
7.1. Рекомендации по выполнению расчетно-графической работы	9
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	14
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы	15
8.1. Текущий контроль успеваемости	15
9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу	15
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине	16

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний, умений и практических навыков применения методик разработки и обоснования проектных решений по образованию земельных участков.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

- иметь целостное представление о системе организации использования земли;
- владеть: навыками проектирования и обоснования проектных мероприятий по образованию земельных участков;
- знать: основные понятия в области землеустройства, методики оценки сложившейся системы землепользования, методики проектирования и обоснования землеустроительных мероприятий по образованию земельных участков;
- уметь: грамотно использовать терминологию в области землеустройства, разработать и обосновать проектное мероприятие по образованию земельных участков.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Готов к внесению в Государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости	ИД-1 _{ПК-1} Имеет представление о Государственном кадастре недвижимости (ГКН), его картографических и геодезических основах, геодезических работах, выполняемых для его ведения	Знает методику разработки и обоснования проектных решений по образованию земельных участков	Умеет разработать и обосновать проектное решение по образованию земельных участков	Владеет навыками выполнения землеустроительных работ по образованию земельных участков
		ИД-2 _{ПК-1} Проводит внесение в Государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографический и геодезический основ государственного кадастра недвижимости	Знает характеристики земельных участков, необходимые для внесения в ГКН	Умеет определить и описать характеристики земельных участков для внесения в ГКН	Владеет навыками подготовки информации о земельных участках для внесения в ГКН

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций			Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний		высокий
					Оценки сформированности компетенций			
					Не зачтено			Зачтено
					Характеристика сформированности компетенции			
					Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		
Критерии оценивания								
ПК-1 Готов к внесению в Государственный кадастр недвижимости (ГКН) картографических и геодезических основ государственного кадастра недвижимости	ИД-1 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает методику разработки и обоснования проектных решений по образованию земельных участков	Не знает методику разработки и обоснования проектных решений по образованию земельных участков	Слабо ориентируется в методике разработки и обоснования проектных решений по образованию земельных участков. Знает методику разработки и обоснования проектных решений по образованию земельных участков. Свободно ориентируется в методике разработки и обоснования проектных решений по образованию земельных участков.		Расчетно-графическая работа	
		Наличие умений	Умеет разработать и обосновать проектное решение по образованию земельных участков	Не умеет разработать и обосновать проектное решение по образованию земельных участков	С затруднением разрабатывает и обосновывает проектное решение по образованию земельных участков. Умеет разработать и обосновать проектное решение по образованию земельных участков. Уверенно разрабатывает и обосновывает проектное решение по образованию земельных участков.			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выполнения землеустроительных работ по образованию земельных участков	Не владеет навыками выполнения землеустроительных работ по образованию земельных участков	Слабо владеет навыками выполнения землеустроительных работ по образованию земельных участков. Владеет навыками выполнения землеустроительных работ по образованию земельных участков. Уверенно владеет навыками выполнения землеустроительных работ по образованию земельных участков.			
	ИД-2 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает характеристики земельных участков, необходимые для внесения в ГКН	Не знает характеристики земельных участков, необходимые для внесения в ГКН	Поверхностно знаком с характеристиками земельных участков, необходимых для внесения в ГКН. Знает характеристики земельных участков, необходимые для внесения в ГКН. Свободно ориентируется в характеристиках земельных участков, необходимых для внесения в ГКН.		Расчетно-графическая работа	
		Наличие умений	Умеет определить и описать характеристики земельных участков для внесения в ГКН	Не умеет определить и описать характеристики земельных участков для внесения в ГКН	С затруднением может определить и описать характеристики земельных участков для внесения в ГКН. Умеет определить и описать характеристики земельных участков для внесения в ГКН Уверенно определяет и описывает характеристики земельных участков для внесения в ГКН.			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками подготовки информации о земельных участках для внесения в ГКН	Не владеет навыками подготовки информации о земельных участках для внесения в ГКН	Слабо владеет навыками подготовки информации о земельных участках для внесения в ГКН. Владеет навыками подготовки информации о земельных участках для внесения в ГКН. Уверенно владеет навыками подготовки информации о земельных участках для внесения в ГКН.			

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час			
	семестр, курс*			
	очная		заочная форма	
	6 сем.		3 курс	4 курс
1. Аудиторные занятия, всего	42		2	8
- лекции	14		2	2
- практические занятия (включая семинары)	28			6
- лабораторные работы	-			
2. Внеаудиторная академическая работа	30		34	24
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	20		6	14
Выполнение и сдача/защита индивидуального задания в виде**				
- расчетно-графической работы	20		6	14
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	-		28	-
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	8			8
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	2			2
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины				4
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	72	36	36
	Зачётные единицы	2	1	1

Примечание:
 * – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
 ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРС			
		всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды		
				практические (всех форм)	лабораторные				
Очная форма обучения									
1.1 Современное содержание землеустройства	72	42	14	28		30	20	Расчетно- графичес кая работа	ПК-1
2.1 Методические положения образования землепользований и земельных участков сельскохозяйственного назначения									
3.1 Методические положения образования землепользований и земельных участков несельскохозяйственного назначения									
Промежуточная аттестация	-	×	×	×	×	×	×	Зачет	
Итого по дисциплине	72								
Заочная форма обучения									
1.1 Современное содержание землеустройства	68	10	4	6		58	20	Расчетн о- графиче ская работа	ПК-1
2.1 Методические положения образования землепользований и земельных участков сельскохозяйственного назначения									
3.1 Методические положения образования землепользований и земельных участков несельскохозяйственного назначения									
Промежуточная аттестация	4	×	×	×	×	×	×	Зачет	
Итого по дисциплине	72								

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По всем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
раздела	лекции		очная форма	заочная форма		
1	1,2	Тема: Современное содержание землеустройства	4	-	Лекция-визуализация	
		1) Понятие и содержание землеустройства, виды землеустроительной документации				
		2) Понятие землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства				
		3) Порядок описания и (или) установления границ объектов землеустройства. Содержание и назначение карты-плана объекта землеустройства.				
		4) Понятие и способы образования земельных участков и их частей.				
2	3,4	Тема: Методические положения образования землепользований и земельных участков сельскохозяйственного назначения	6	2	Лекция-визуализация	
		1) Общие положения образования землепользований сельскохозяйственных организаций				
		2) Методические подходы образования землепользований сельскохозяйственных организаций				
		3) Особенности образования земельных участков для организации крестьянских (фермерских) хозяйств				
3	5,6	Тема: Методические положения образования землепользований и земельных участков несельскохозяйственного назначения	4	2	Лекция-визуализация	
		1) Общие положения				
		2) Содержание решаемых вопросов при разработке проектов образования землепользований несельскохозяйственных объектов				
		3) Разработка предложений по сокращению отрицательных последствий изъятия земель				
Общая трудоемкость лекционного курса			14	4	х	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения		14	- очная форма обучения			14
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения			4

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	1,2	Подготовительные работы к проекту землеустройства	4	1	Метод проекта	ОСП
2	3-7	Разработка проектных предложений по перераспределению земель и упорядочению границ земельных участков в границах сельского поселения	10	2		
3	8-11	Образование многоконтурного земельного участка и охранной зоны линейного объекта инженерного оборудования территории в границах сельского поселения	8	2		
1	12-14	Анализ сложившейся системы землепользования в границах сельского поселения	6	1		
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная форма обучения		28	- очная форма обучения			28
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения			6
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная форма обучения		-				
- заочная форма обучения		-				
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по выполнению расчетно-графической работы

При изучении дисциплины обучающиеся выполняют практические задания, которые собираются в расчетно-графическую работу. Объектом для выполнения расчетно-графической работы является сельское поселение.

Расчетно-графическая работа состоит из расчетной и графической частей.

Содержание расчетно-графической работы:

1 Подготовительные работы к проекту землеустройства.

2 Разработка проектных предложений по перераспределению земель и упорядочению границ земельных участков в границах сельского поселения

- 3 Образование многоконтурного земельного участка и охранной зоны линейного объекта инженерного оборудования территории в границах сельского поселения
- 4 Анализ сложившейся системы землепользования в границах сельского поселения

Методические рекомендации по выполнению расчетно-графической работы

ЗАДАНИЕ 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ К СОСТАВЛЕНИЮ ПРОЕКТА ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА

Содержание задания:

- 1 Сбор информации по объекту землеустройства
- 2 Корректировка планово-картографической основы

Для выполнения расчетно-графической работы необходима исходная информация об объекте землеустройства. Исходная информация обучающимся выдается преподавателем: поконтурная ведомость площадей угодий, информация о численности населения, видах и поголовье скота в населенных пунктах, планово-картографическая основа по объекту. На основе поконтурной ведомости обучающийся составляет экспликацию угодий, суммируя площади по одноименным угодьям.

С течением времени планово-картографическая основа устаревает, поэтому перед проведением землеустроительных мероприятий проводят корректировку планово-картографической основы – отражение на планово-картографической основе изменений, произошедших на местности.

На планово-картографическую основу наносятся кладбища, скотомогильники, памятники природы, памятники археологии. Площади этих объектов задает преподаватель. Размещение новых объектов вносит корректировку в площади существующих контуров – площадь исходного контура уменьшается на площадь нового контура.

По результатам корректировки составляется экспликация земель. По вертикали во вторую колонку таблицы вписываются площади угодий на момент съемки. По горизонтали отрабатывается изменение площадей угодий в процессе корректировки. Новые контура (объекты утилизации, особо охраняемые объекты) заносятся в колонку «прочие земли». Оставшаяся площадь угодья, или исходная, если угодье не затронуто корректировкой, заносится в клетку – пересечение одноименного угодья. Площади угодий суммируются по вертикали. Итоговая площадь сельского поселения по съемке и с учетом корректировки должна быть одинаковой – это контроль правильности заполнения баланса угодий по результатам корректировки.

ЗАДАНИЕ 2. РАЗРАБОТКА ПРОЕКТНЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ПЕРЕРАСПРЕДЕЛЕНИЮ ЗЕМЕЛЬ И УПОРЯДОЧЕНИЮ ГРАНИЦ ЗЕМЕЛЬНЫХ УЧАСТКОВ В ГРАНИЦАХ СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ

Содержание задания

- 1 Формирование массивов земель, ранее переданных в ведение сельской администрации
- 2 Определение размера земельной доли. Формирование землепользования акционерного общества
- 2 Образование земельного участка крестьянского (фермерского) хозяйства
- 3 Образование земельного участка личного подсобного хозяйства
- 4 Образование земельных участков в счет не востребуемых земельных долей

Для обеспечения сеном и зеленым кормом личного скота населения сельского поселения формируются для каждого населенного пункта массивы земель, переданных в ведение сельской администрации. При образовании земельных участков и землепользований решаются следующие вопросы:

- определяется площадь
- формируется массив (состав угодий, местоположение, конфигурация)
- определяются границы.

Исходной информацией для формирования массива земель, переданных в ведение сельской администрации, является характеристика населенных пунктов по численности скота в личной собственности населения (рабочая тетрадь по 1 разделу дисциплины).

Площадь земельных массивов определяется потребностью скота в сене и зеленом корме. Нормативы для расчета представлены в рабочей тетради. При этом нужно учитывать, что потребность скота может удовлетворяться не на 100%, а меньше (70%). Недостаток кормов собственник возмещит за счет своих ресурсов.

При формировании земельных массивов, передаваемых в ведение сельской администрации, учитывается следующее:

- сено получаем с сенокосов, зеленый корм с пастбищ, поэтому массивы формируем в первую очередь из сенокосов и пастбищ. Если кормовых угодий не хватает, выделяем пашню, учитывая урожайность трав на сено и зеленый корм;

- при определении местоположения участков учитываются максимальные расстояния перегона скота: коровы – 3 км, молодняк до года – 1,5 км, молодняк старше года.

- массивы формируются для каждого населенного пункта, но кормовые угодья оставляем и для общественного скота;

При определении границ необходимо:

- кормовые угодья по возможности передавать целыми контурами;
- если контур пересекается границей, то она совмещается с элементами ситуации – контур леса, водный объект.

Предложения по формированию массивов земель, переданных в ведение сельской администрации, отражаются на чертеже. На Схеме перераспределения земель границы земель, переданных в ведение сельской администрации показываются зеленым цветом. Внутри участки подписываются в виде дроби – в числителе буквы ЗГС, в знаменателе – площадь участка. Надпись показывается также зеленым цветом.

Из общей площади сельскохозяйственных угодий сельского поселения вычитается площадь земель, переданных в ведение сельской администрации. Для оставшейся площади сельскохозяйственных угодий рассчитывается земельная доля.

На землях сельскохозяйственного назначения прошла приватизация сельскохозяйственных угодий – они бесплатно переданы гражданам в собственность в виде земельных долей. Право на земельную долю имеют работники сельскохозяйственной организации, пенсионеры, работники социальной сферы. При выделении земельных долей учитывалось качество сельскохозяйственных угодий – размер земельной доли определяется в гектаро-баллах, как произведение площади на балл бонитета.

Для определения площади акционерного общества обучающемуся задается площадь среднерайонной земельной доли. Земельная доля по сельскому поселению сравнивается со среднерайонной земельной долей. Если площадь земельной доли сельского поселения меньше чем среднерайонная – все сельскохозяйственные угодья в виде земельных долей закрепляются за акционерным обществом. Если земельная доля по сельскому поселению больше среднерайонной, площадь акционерного общества определяется как произведение количества лиц, имеющих право на земельную долю и площади среднерайонной земельной доли. Излишки сельскохозяйственных угодий передаются в фонд перераспределения земель. Земельный массив фонда перераспределения земель формируется на землях низкого качества. Результаты отражаются на чертеже. Граница фонда перераспределения земель показывается красным цветом. Внутри участка красным цветом прописывается дробь – в числителе буквы ФПЗ, в знаменателе – площадь участка.

Земельный участок крестьянского (фермерского) хозяйства образуется работниками акционерного общества в счет своих земельных долей для ведения сельскохозяйственного производства. Преподаватель задает количество лиц в составе крестьянского (фермерского) хозяйства. Площадь земельного участка определяется как произведение площади земельной доли и количества лиц, имеющих право на земельную долю в составе крестьянского (фермерского) хозяйства. При размещении земельного участка учитывается:

- для ведения сельскохозяйственного производства крестьянскому (фермерскому) хозяйству выделяется пашня с учетом качества земель – почвы не ниже среднего по качеству по хозяйству;

- физическая площадь земельного участка определится как отношение площади в гектаро-баллах к баллу бонитета почвы, на которой будет располагаться земельный участок;

- расстояние от населенного пункта до центра массива крестьянского (фермерского) хозяйства должно быть не больше расчетного максимального расстояния (для Омской области расчетное максимальное расстояние равно 7,5 км);

- при формировании земельного участка необходимо обеспечить доступ на участок;

- конфигурация образуемого земельного участка должна обеспечить требования сельскохозяйственного производства на пашне (квадрат, прямоугольник, трапеция).

На Схеме перераспределения земель граница земельного участка показывается красным цветом, внутри вычерчивается дробь – в числителе буквы К(Ф)Х, в знаменателе – площадь участка.

Законодательством РФ предусмотрено формирование полевых земельных участков личных подсобных хозяйств и установлен размер такого участка – 2,5 га на 1 семью. Преподаватель задает количество семей, желающих образовать полевой участок личного подсобного хозяйства. Площадь земельного участка для 1 семьи составляет 2,5 га. Образуются земельные участки для каждой семьи.

При размещении земельного участка учитывается:

- земельный участок образуется на пашне;

- все земельные участки группируются в один массив;

- выделяются земли хорошего качества;

- расстояние от населенного пункта до центра массива крестьянского (фермерского) хозяйства должно быть не больше расчетного максимального расстояния (для Омской области расчетное максимальное расстояние равно 7,5 км);

- при формировании земельного участка необходимо обеспечить доступ на участок;

- конфигурация образуемого земельного участка должна обеспечить требования сельскохозяйственного производства на пашне (квадрат, прямоугольник, трапеция).

На Схеме перераспределения земель граница земельного участка показывается красным цветом, внутри вычерчивается дробь – в числителе буквы ЛПХ, в знаменателе – площадь участка.

Если собственник земельной доли не распорядился ею в течение 3 лет (не использует, не выделил в земельный участок), такая земельная доля может быть признана не востребованной. Причины появления не востребованных земельных долей – смерть владельца и отсутствие наследника, выезд владельца за пределы субъекта, государства и т.д. Законодательством предусмотрена процедура выявления не востребованных земельных долей с целью регистрации на них права муниципальной собственности и дальнейшего определения их судьбы (использование акционерным обществом или другим хозяйствующим субъектом на праве аренды).

В границах сельского поселения формируется земельный участок в счет не востребованных земельных долей. Преподаватель задает количество не востребованных земельных долей. Площадь земельного участка определяется как произведение площади земельной доли и количества не востребованных земельных долей. При размещении земельного участка учитывается:

- земельный участок располагается на землях худшего качества;
- расстояние от населенного пункта до центра массива должно быть не больше расчетного максимального расстояния (для Омской области расчетное максимальное расстояние равно 7,5 км);
- при формировании земельного участка необходимо обеспечить доступ на участок;
- конфигурация образуемого земельного участка должна обеспечить требования сельскохозяйственного производства на пашне (квадрат, прямоугольник, трапеция).

На Схеме перераспределения земель граница земельного участка показывается красным цветом, внутри вычерчивается дробь – в числителе буквы НЗД, в знаменателе – площадь участка.

ЗАДАНИЕ 3. ОБРАЗОВАНИЕ МНОГОКОНТУРНОГО ЗЕМЕЛЬНОГО УЧАСТКА И ОХРАННОЙ ЗОНЫ ЛИНЕЙНОГО ОБЪЕКТА ИНЖЕНЕРНОГО ОБОРУДОВАНИЯ ТЕРРИТОРИИ В ГРАНИЦАХ СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ

Содержание задания:

- 1 Образование земельных участков и зон на время эксплуатации объекта
- 2 Образование земельных участков на время строительства объекта
- 3 Определение убытков, включая упущенную выгоду, при строительстве объекта

Особенности образования земельных участков несельскохозяйственного назначения рассматриваются на примере линии электропередачи, размещенной на территории сельского поселения. Обучающиеся наносят на Схему перераспределения земель трассу прохождения линии электропередачи, показывают опоры разного типа, наносят охранную зону.

На время эксплуатации линии электропередачи образуется многоконтурный земельный участок, каждый контур которого представляет собой участок под опорой. Расположение отдельных контуров многоконтурного земельного участка зависит от трассы прохождения линии электропередачи, типа опоры и расстояния между опорами. Площадь многоконтурного земельного участка определяется как сумма площадей отдельных контуров, которая зависит от типа опоры и определяется в соответствии с Нормами отвода земель для электрических сетей напряжением 0,38-750 кВ.

Вдоль линии электропередачи формируется охранная зона, ширина которой зависит от её напряжения и определяется СНиПом. На Схеме перераспределения земель определяются хозяйствующие субъекты, права которых затронуты при эксплуатации линии электропередачи.

На время строительства линии электропередачи образуется земельный участок в виде полосы определенной ширины вдоль трассы. Ширина земельного участка определяется СНиПом. Земельный участок используется на праве аренды.

После образования земельных участков и зон на время строительства и эксплуатации объекта составляется список собственников и землепользователей чьи интересы затрагиваются при размещении линии электропередачи. По каждому хозяйствующему субъекту определяется площадь, изымаемая путем выкупа (многоконтурный земельный участок), площадь в аренде (на время строительства) и площадь обремененная сервитутом (охранная зона).

Если у собственника, пользователя изымается часть земельного участка для строительства несельскохозяйственного объекта, ему выплачивается упущенная выгода – величина дохода, который он не получит за время изъятия и восстановления участка (угодья). Для каждого хозяйствующего субъекта, у которого на время строительства арендуются земельные участки, составляется экспликация земель с указанием площади арендуемых угодий. Если арендуется пашня, то упущенная выгода - рассчитывается по зерновым, если кормовые угодья – то через молоко. Преподавателем задается величина дохода как разница между ценой реализации продукции и себестоимостью. При расчете упущенной выгоды учитывается фактор времени путем ввода коэффициента за срок восстановления нарушенного производства.

ЗАДАНИЕ 4. АНАЛИЗ СЛОЖИВШЕЙСЯ СИСТЕМЫ ЗЕМЛЕПОЛЬЗОВАНИЯ В ГРАНИЦАХ СЕЛЬСКОГО ПОСЕЛЕНИЯ

Анализ сложившейся системы землепользования в границах сельского поселения включает: составление экспликации земель по результатам перераспределения, распределение земель по категориям и угодьям, распределение земель по категориям и формам собственности.

Используя Схему перераспределения земель, обучающиеся составляют экспликацию земель по результатам перераспределения. В ней по каждому хозяйствующему субъекту: объекты природоохранного назначения, земли, переданные в ведение сельской администрации, крестьянские (фермерские) хозяйства, фонд перераспределения, личное подсобное хозяйство, акционерное общество, линия электропередачи расписываются площади в разрезе угодий. Они увязываются в площадь сельского поселения на момент землеустройства и учетом корректировки.

Земли сельского поселения анализируются по категориям и угодьям. К землям сельскохозяйственного назначения относятся земли акционерного общества, земли, переданные в ведение сельской администрации, земли крестьянских (фермерских) хозяйств, земли фонда перераспределения, полевые участки личных подсобных хозяйств. К землям населенных пунктов относятся населенные пункты в границе сельского поселения. К землям промышленности и иного специального назначения относятся земли под дорогами регионального и межмуниципального значения, земли под опорами линии электропередачи. Земли особо охраняемых территорий и объектов – это памятники природы и археологии. К землям лесного фонда относятся леса в границах сельского поселения, к землям водного фонда – крупные водные объекты. Земель запаса на территории сельского поселения нет.

Земли сельского поселения анализируются по формам собственности. В частной собственности находятся земли акционерного общества, земли крестьянских (фермерских) хозяйств, полевые участки личных подсобных хозяйств, в основном земли населенных пунктов. В неразграниченной государственной собственности находятся несельскохозяйственные угодья земель сельскохозяйственного назначения. В федеральной собственности находятся лесные участки и земли водного фонда, земли автомобильных дорог федерального значения. В собственности субъекта РФ находятся земли автомобильных дорог регионального значения, земли памятников природы и археологии, земельные участки линии электропередачи. В муниципальной собственности находятся земли, переданные в ведение сельской администрации, земли под дорогами межмуниципального значения. Арендуются земли фонда перераспределения. К землям промышленности и иного специального назначения относятся земли под дорогами регионального и межмуниципального значения, земли под опорами линии электропередачи.

Расчетно-графическая работа состоит из текстовой, расчетной и графической частей. Графическая часть представлена чертежом «Схема перераспределения земель». Расчетная - рабочей тетрадью, текстовая - выводами под таблицами рабочей тетради.

Чертеж схемы изготавливается с помощью программных продуктов MapInfo, AutoCAD и других. Чертежи печатаются на ватмане, кратным формату листа DIN A4. Делаются внутренняя и внешняя рамки. Внешняя рамка строится толщиной 1 мм с отступом от края листа со всех сторон по 10 мм. Затем от внешней рамки с западной части (или слева) отступают 20 мм, с северной, восточной и южной частей (или сверху, справа и снизу) отступают по 5 мм и проводят внутреннюю рамку толщиной 1,5 мм. Чертеж размещается в северо-западной или в верхней части листа. При этом от внутренней рамки с запада (слева) и с севера (сверху) отступают по 30 мм и располагается массив сельского поселения. В северо-восточной части размещается роза ветров. Ниже под розой ветров показываются условные обозначения. В юго-восточной части размещается описание границ смежных земельных участков. В нижнем правом углу размещается штамп. Нижнюю и правую границу штампа совмещают с границей внутренней рамки. Заголовки выполняются прописными буквами высотой 7 мм. Промежуточные подзаголовки выполняются также прописными буквами высотой 5 мм. Внутренние надписи выполняются строчными буквами высотой 3 мм.

На графическом чертеже элементы схемы отображаются в цвете и штриховкой.

Выделенные объекты отображаются на графическом чертеже кодовыми знаками. Их границы также показываются линией соответствующего цвета толщиной 1 мм.

Рабочая тетрадь заполняется по мере выполнения заданий. В таблицах даются характеристики компонентов изучаемых объектов, пишутся выводы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Расчетно-графическая работа (РГР) проверяется преподавателем в ходе её выполнения по отдельным заданиям и принимается на последней неделе семестра.

При аттестации обучающегося преподаватель оценивает:

- правильность проектных решений;
- правильность, логику изложения выводов;

- качество оформления графической части;
 - способность работать самостоятельно;
 - дисциплинированность, соблюдение графика выполнения расчетно-графической работы.
- Оценка по расчетно-графической работе расписывается преподавателем в оценочном листе.

Обучающийся получает оценку "зачтено", если РГР выполнена полностью и соответствует критериям правильности содержания и оформления.

Обучающийся получает оценку "не зачтено", если РГР выполнена не полностью или не соответствует критериям правильности содержания и оформления.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
Заочная форма обучения			
1	Тема: Современное содержание землеустройства 1 Понятие и содержание землеустройства, виды землеустроительной документации 2 Понятие землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства 3 Порядок описания и (или) установления границ объектов землеустройства. Содержание и назначение карты-плана объекта землеустройства. 4 Понятие и способы образования земельных участков и их частей.	12	опрос
2	Тема: Методические положения образования землепользований и земельных участков сельскохозяйственного назначения 1 Общие положения образования землевладений и землепользований сельскохозяйственных организаций 3 Особенности образования земельных участков для организации крестьянских (фермерских) хозяйств	8	опрос
3	Тема: Методические положения образования землепользований и земельных участков несельскохозяйственного назначения 1 Общие положения 3 Разработка предложений по сокращению отрицательных последствий изъятия земель	8	опрос
Примечание: - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
5) Принять участие в указанном мероприятии, участвовать в обсуждении темы перед выполнением практического задания по теме.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся перед выполнением практического задания по теме, вынесенной на самостоятельное изучение, отвечает на поставленные вопросы, участвует в обсуждении методики выполнения задания.

Оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся перед выполнением практического задания по теме, вынесенной на самостоятельное изучение, не отвечает на поставленные вопросы, не участвует в обсуждении методики выполнения задания.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

Самоподготовка к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающийся дорабатывает практическое задание, выданное преподавателем на предыдущем занятии: завершает расчеты, оформляет графическую часть. Организационной основой самоподготовки является методика выполнения задания, выданная преподавателем на практическом занятии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Результатом самоподготовки является доработка, сдача и оценивание практических заданий в составе расчетно-графической работы. Шкала и критерии оценивания расчетно-графической работы см. п. 7.1 методических указаний.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

Зачет по дисциплине проводится во внеаудиторное время на последней неделе семестра. Обучающийся сдает на проверку расчетно – графическую работу. Преподаватель проверяет, если есть недочеты по работе – пишет корректурный лист, после устранения замечаний обучающимся, принимает работу, ставит зачет в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Рогатнев, Ю. М. Теория и практика пореформенного землеустройства Сибири : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев. — Омск : Омский ГАУ, 2018. — 321 с. — ISBN 978-5-89764-588-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113347 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Слезко, В. В. Землеустройство и управление землепользованием : учебное пособие / В.В. Слезко, Е.В. Слезко, Л.В. Слезко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 221 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5d0c6cc5ccc6a4.93126240. - ISBN 978-5-16-014570-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1069171 — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Тимонина, С. А. Землеустройство : учебное пособие / С. А. Тимонина. — Омск : Омский ГАУ, [б. г.]. — Часть 1 : Территориальное землеустройство — 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-89764-477-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64873 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Теоретические и методологические основы землеустройства в условиях формирования рыночных отношений в Западной Сибири [Текст] : учеб. пособие для вузов / Ю. М. Рогатнев. - 3-е изд., перераб. и доп. — Омск : Изд-во ОмГАУ, 2003.— 208 с.	НСХБ
Рогатнев, Ю. М. Землеустройство : учебное пособие / Ю. М. Рогатнев, В. Н. Щерба, Ноженко Т.В.. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 100 с. — ISBN 978-5-89764-502-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71536 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Сулин М. А. Землеустройство : учебное пособие для вузов. - Москва: КОЛОС, 2009. — 401с.	НСХБ
Современные проблемы землеустройства и кадастров / Ю. М. Рогатнев, М. Н. Веселова, В. Н. Щерба, И. В. Хоречко. — Омск : Омский ГАУ, 2013. — 256 с. — ISBN 978-5-89764-395-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58824 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель : науч.-практ. ежемес. журн. — Москва : Просвещение, 2004 — 2020.	НСХБ