

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 19.09.2023 12:41:13

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению дисциплины

**Б1.В.ДВ.01.02 Управление комплексным развитием сельских
территорий**

Направленность (профиль) «Менеджмент организации»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - менеджмента и маркетинга

Выпускающее подразделение ОПОП – экономический факультет

Разработчик РПУД:

канд. экон. наук, доцент

Е.А. Асташова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке магистранта	4
1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения дисциплины	4
1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине	5
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	7
2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	7
2.2 Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе	7
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося	9
3.1 Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	9
4. Лекционные занятия	9
5. Практические занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним	13
6. Общие методические рекомендации по изучению дисциплины	13
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	14
7.1. Рекомендации по выполнению реферата	14
7.2 Рекомендации по выполнению индивидуального задания	20
7.3. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	22
8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	23
8.1 Вопросы для входного контроля	23
8.2 Текущий контроль успеваемости	23
9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу	26
10. Список рекомендуемых информационных источников	27
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине	28
Приложение 1 Форма титульного листа индивидуального задания	29
Приложение 2 Словарь понятий и терминов (Тезаурус) по дисциплине	30

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по в составе основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке обучающегося

Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку магистранта к решению следующих типов задач: *информационно-аналитического, организационно-управленческого, предпринимательского, научно-исследовательского*; к решению им профессиональных задач в сфере менеджмента, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина. Её целевые ориентиры и содержание определены с учётом профильной направленности «Менеджмент организации».

Цель дисциплины: получить знания в области управления муниципальными образованиями, организациями, группами сотрудников, проектами и разработкой стратегий комплексного развития сельских территорий; знать особенности, проблемы сельской экономики и сельского образа жизни; формировать чуткое отношение к сельскому менталитету.

1.1 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	5
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений, обеспечивать их реализацию, управлять процессами стратегического и тактического планирования	ИД-1 _{ПК-2} знает основы управления организацией, бизнес-планирования, методы контроля и анализа бизнес-процессов, построения бизнес-планов, основы риск-менеджмента, структуру и принципы организации административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки	основные подходы к формированию сущности и составляющих устойчивого развития сельских территорий	планировать развитие сельских территорий с использованием инструментария стратегического менеджмента	определения приоритетов и тактических мер комплексного развития сельских территорий
ПК-3	Способен координировать предпринимательскую деятельность, управлять сроками, рисками, эффективностью инвестиционного проекта и контролировать	ИД-3 _{ПК-3} умеет выявлять и оценивать степень риска, разрабатывать мероприятия по управлению рисками, управлять издержками инвестиционно	основные подходы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, влияющих на развитие	определять необходимый набор инструментов регулирования бизнес среды для решения конкретных проблем либо достижения заявленных результатов	навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений относительно сельских территорий

	его реализацию	го проекта и оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционно му проекту	сельских территорий	социально- экономического развития	
--	----------------	---	------------------------	--	--

1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-2 Способен разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений, обеспечивать их реализацию, управлять процессами стратегического и тактического планирования	ИД-1 _{ПК-2} знает основы управления организацией, бизнес-планирования, методы контроля и анализа бизнес-процессов, построения бизнес-планов, основы риск-менеджмента, структуру и принципы организации административной, хозяйственной, документационной и организационной поддержки	Полнота знаний	Знает основные подходы к формированию сущности и составляющих устойчивого развития сельских территорий	Не знает основных подходов к формированию сущности и составляющих устойчивого развития сельских территорий	Поверхностно ориентируется в основных подходах к формированию сущности и составляющих устойчивого развития сельских территорий	Свободно ориентируется в основных подходах к формированию сущности и составляющих устойчивого развития сельских территорий	В совершенстве владеет основными подходами к формированию сущности и составляющих устойчивого развития сельских территорий	Устный опрос конспект-схема реферат презентация индивидуальное задание тестирование
		Наличие умений	Умеет планировать развитие сельских территорий с использованием инструментария стратегического менеджмента	Не умеет планировать развитие сельских территорий с использованием инструментария стратегического менеджмента	Поверхностно владеет умением планировать развитие сельских территорий с использованием инструментария стратегического менеджмента	Хорошо владеет умением планировать развитие сельских территорий с использованием инструментария стратегического менеджмента	В совершенстве владеет умением планировать развитие сельских территорий с использованием инструментария стратегического менеджмента	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками определения приоритетов и тактических мер комплексного развития	Не владеет умением определения приоритетов и тактических мер комплексного развития сельских территорий	Поверхностно владеет навыками определения приоритетов и тактических мер комплексного развития сельских территорий	Хорошо владеет навыками определения приоритетов и тактических мер комплексного развития сельских	Свободно владеет определением приоритетов и тактических мер комплексного развития сельских территорий	

			сельских территорий			территорий		
ПК-3 Способен координировать предпринимательскую деятельность, управлять сроками, рисками, эффективностью инвестиционного проекта и контролировать его реализацию	ИД-3 _{ПК-3} умеет выявлять и оценивать степень риска, разрабатывать мероприятия по управлению рисками, управлять издержками инвестиционного проекта и оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту	Полнота знаний	Знает основные подходы количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, влияющих на развитие сельских территорий	Не знает основных подходов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, влияющих на развитие сельских территорий	Поверхностно ориентируется в существующих подходах количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, влияющих на развитие сельских территорий	Свободно ориентируется в существующих подходах количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, влияющих на развитие сельских территорий	В совершенстве владеет знаниями существующих подходов количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, влияющих на развитие сельских территорий	Устный опрос конспект-схема реферат презентация индивидуальное задание тестирование
		Наличие умений	Умеет определять необходимый набор инструментов регулирования бизнес среды для решения конкретных проблем либо достижения заявленных результатов социально-экономического развития	Не умеет определять необходимый набор инструментов регулирования бизнес среды для решения конкретных проблем либо достижения заявленных результатов социально-экономического развития	Поверхностно владеет умением определять необходимый набор инструментов регулирования бизнес среды для решения конкретных проблем либо достижения заявленных результатов социально-экономического развития	Хорошо владеет умением определять необходимый набор инструментов регулирования бизнес среды для решения конкретных проблем либо достижения заявленных результатов социально-экономического развития	В совершенстве владеет умением определять необходимый набор инструментов регулирования бизнес среды для решения конкретных проблем либо достижения заявленных результатов социально-экономического развития	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений относительно сельских территорий	Не владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений относительно сельских территорий	Поверхностно владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений относительно сельских территорий	Хорошо владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений относительно сельских территорий	Свободно владеет навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений относительно сельских территорий	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

Дисциплина изучается в 4 семестре 2 курса на очной форме обучения. Продолжительность семестра 9 4/6 недель.

Общая трудоёмкость дисциплины на очной и заочной формах обучения составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Вид учебной работы	Форма обучения		
	очная форма	заочная форма	
	4 сем.	2 курс	2 курс
1. Аудиторные занятия, всего	32	2	10
- Лекции	10	2	2
- Практические занятия (включая семинары)	22		8
- Лабораторные занятия	-		-
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся	112	34	94
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	-		-
Подготовка и сдача реферата и презентации к нему	22	14	14
Выполнение и сдача индивидуального задания	24	-	-
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	16	20	34
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	34		24
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях , проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):	16		22
3. Получение зачета с оценкой по итогам освоения дисциплины	+	-	4
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	144	108
	Зачетные единицы	4	3

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоёмкость раздела и её распределение по видам работы, час.						Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			фиксирован- ные виды
					практические (всех форм)	лабора- торные				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
1	Раздел 1 Основные понятия и составляющие устойчивого развития сельских территорий	62	14	4	10	-	48	46	Устный опрос	ПК-2.1; ПК-3.3
	1.1 Понятия, задачи и направления развития сельских территорий	32	6	2	4	-	26			
	1.2 Сущность и составляющие устойчивого развития сельских территорий	30	8	2	6	-	22			
2	Раздел 2 Особенности государственного регулирования и муниципального управления в сельской местности	48	4	4	4	-	44		Устный опрос	
	2.1 Особенности муниципального управления в сельской местности	24	4	4	4	-	20			
	2.2 Организация материальной поддержки сельского развития	24	-	-	-	-	24			
3	Раздел 3 Оценка устойчивого, комплексного развития регионов	30	10	2	8	-	20		Сдача заданий	

	3.1 Оценка устойчивого, комплексного развития регионов	30	10	2	8	-	20			
Итого по дисциплине		144	32	10	22	-	112	47		
Доля лекций в аудиторных занятиях, %		31%								
Заочная форма обучения										
1	Раздел 1 Основные понятия и составляющие устойчивого развития сельских территорий	55	7	4	3	-	48	28	Устный опрос	ПК-2.1; ПК-3.3
	1.1 Понятия, задачи и направления развития сельских территорий	28	4	2	2	-	24			
	1.2 Сущность и составляющие устойчивого развития сельских территорий	27	3	2	1	-	24			
2	Раздел 2 Особенности государственного регулирования и муниципального управления в сельской местности	52	2	-	2	-	50		Устный опрос	
	2.1 Особенности муниципального управления в сельской местности	26	2	-	2	-	24			
	2.2 Организация материальной поддержки сельского развития	26	-	-	-	-	26			
3	Раздел 3 Оценка устойчивого, комплексного развития регионов	31	3	-	3	-	28		Устный опрос	
	3.1 Оценка устойчивого, комплексного развития регионов	31	3	-	3	-	28			
Итого по дисциплине		140	12	4	8	-	128	28	-	-
Доля лекций в аудиторных занятиях, %		33%								

3. Общие организационные требования к учебной работе студента

3.1 Организация занятий и требования к учебной работе студента

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи студентам при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студента в форме устного опроса.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студента в течение всего семестра; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных студентом занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, студенту предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4 Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в следующей таблице.

Таблица 3 - Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
раздела	лекции		Очная форма	Заочная форма	
1	1	Тема: 1.1 Понятия, задачи и направления развития сельских территорий	4	4	Лекция-беседа
		1) Необходимость комплексного подхода к решению задач социально – экономического развития сельских территорий.			
		2) Понятия экономического роста, принципов и факторов развития сельской экономики.			
		3) Проблемы развития сельской экономики и подходы к их решению.			
		4) Основные понятия системы «сельская территория».			
		5) Концепция стратегии комплексного развития сельских территорий региона.			
	2	Тема: 1.2 Сущность и составляющие устойчивого развития сельских территорий			Лекция-беседа
		1) Тенденции развития мировой экономики и проблемы устойчивого жизнеобеспечения населения.			
		2) Основные положения концепции устойчивого развития сельских территорий.			
		3) Политика комплексного, устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации.			
2	3	Тема: 2.1 Особенности муниципального управления в сельской местности	4	-	-
		1) Сельская местность как объект муниципального управления			
		2) Система самоуправления в сельской местности			
		3) Муниципальное регулирование экономики в сельской местности			
		4) Муниципальное регулирование планировки, застройки жизнеобеспечения сельских поселений			
		5) Муниципальная социальная политика в сельской местности			
	4	Тема 2.2 Организация материальной поддержки сельского развития			
		1) Основы планирования управлением сельских территорий			
		2) Развитие земельных и имущественных отношений на селе			
		3) Основы материальной поддержки сельского развития			
		4) Государственная поддержка комплексной застройки сельских территорий			
		5) Консультирование развития сельского хозяйства и сельских территорий			
		6) Пути решения проблем качества жизни на селе			
3	5	Тема 3.1 Оценка устойчивого, комплексного	2		Лекция-беседа

		развития регионов			
		1) Требования к созданию систем показателей (индикаторов) социально – экономического развития регионов			
		2) Система показателей устойчивого развития регионов			
		3) Интегральные оценки социально – экономического развития			
		4) Определение индекса развития человеческого потенциала для регионов России			
Общая трудоёмкость лекционного курса			10	4	x
Всего лекций по дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		10	- очная форма обучения		6
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		4
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6. - обеспечение лекционного курса , учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка студента к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в следующей таблице

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

Номер		Тема, основные вопросы (план)	Трудоёмкость по разделу, час..		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела	занятия		очное	заочное		
1	2	3	4	5	6	7
1	1-3	Семинар 1 Тема: «Государственное регулирование развития сельского хозяйства и рынков сельскохозяйственной продукции сырья и продовольствия» 1.Основные проблемы, сдерживающие поступательное развитие АПК. 2.Цели, задачи, целевые индикаторы и ожидаемые результаты «Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» (Программы). 3.Мероприятия государственного регулирования развития сельского хозяйства страны. Содержание подпрограмм «Развитие растениеводства и животноводства, переработки и реализации продукции». 4. Научное обеспечение, инновационное развитие сельского хозяйства и меры по обеспечению реализации Программы развития сельского хозяйства.	10	3	Семинар-дискуссия	ОСП
1	4	Семинар 2. Ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство» 1) Изучить содержание проекта			Дискуссия	ОСП

		«Цифровое сельское хозяйство» 2) Цель и задачи разработки ведомственного проекта «Цифровое сельское хозяйство» 3) Предпосылки необходимости разработки ведомственного проекта «Цифровое сельское хозяйство» 4) Поэтапный план реализации ведомственного проекта «Цифровое сельское хозяйство» Реализация проекта "Цифровое сельское хозяйство" в Омской области				
	5	Семинар 3 Тема: «Устойчивое развитие сельских территорий» 1.Цели, задачи, целевые индикаторы и основные мероприятия Программы «Устойчивое развитие сельских территорий». 2. Цели, задачи, целевые индикаторы и основные мероприятия Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года. 3. Стратегия развития АПК и рыбохозяйственного комплекса до 2030 года			Семинар-дискуссия	ОСП
2	6-7	Семинар 4 Тема: «Стратегическое планирование комплексного развития сельских территорий региона». 1. Понятие стратегического планирования на предприятии 2 Сущность и виды стратегий предприятия 3. Характеристика и особенности разработки общей стратегии предприятия 4. Порядок (этапы) стратегического планирования 5. Приоритеты комплексного развития сельских территорий 6. Понятие и содержание миссии системы «сельская территория» 7 Характеристика тактических мер комплексного развития сельских территорий	4	2	Семинар-дискуссия	ОСП
3	8-9	Практическое занятие 1 «Разработка системы индикаторов качества жизни сельского населения исследуемого региона» 1. Изучить систему индикаторов качества жизни сельского населения. 2. Разработать систему индикаторов качества жизни сельского населения конкретного региона (района, зоны, сельского поселения). 3. Составить таблицу «Система индикаторов жизни сельского населения конкретного региона (указать - какого)». 4. В таблице собственные предложения выделить контрастным цветом, особым знаком. 5. Подготовить доклад на тему: «Характеристика параметров качества жизни сельского населения конкретного региона». 6. Необходимо защитить предлагаемые показатели качества жизни сельского населения конкретного региона.	8	3	Дискуссия (презентация и защита индивидуальных заданий)	УЗ СРС

10	Практическое занятие 2 «Расчёт индикаторов устойчивого развития»			Традиционное	ОСП
11	Практическое занятие 3 «Регионально - дифференцированный подход к сельскому развитию»			Традиционное	ОСП
Общая трудоёмкость практических занятий		22	8		
Итого практических занятий по дисциплине, всего		22	8		
В формате семинарских занятий		8	4		
В интерактивной форме		12	4		

* Условные обозначения:

ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...

Примечания:

- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6

- обеспечение практических занятий, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, в которых внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению дисциплины

Организация занятий по дисциплине носит следующий характер.

По каждому разделу предусмотрена следующая взаимоувязанная цепочка учебных работ: подготовка во внеаудиторное время к лекционным занятиям (изучение материалов предстоящей лекции) – лекция-беседа (на основе обсуждения изученных во внеаудиторное время материалов) – практическое занятие – подготовка во внеаудиторное время к практическим занятиям (выполнение домашнего задания по пройденной теме) – проверка домашнего задания на очередном практическом занятии. Изучение каждого раздела заканчивается устным опросом (1, 2 раздел).

В разделе 2 предусмотрены темы для самостоятельного изучения. По каждой из указанных тем студент готовит конспект-схему. Таким образом, по темам, вынесенным на самостоятельное изучение, предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: самостоятельное изучение темы – подготовка отчетных материалов (конспект-схемы) – предоставление отчетных материалов преподавателю, собеседование по теме, вынесенной на самостоятельное изучение.

Практические занятия организуются в форме:

1) семинара-дискуссии с обсуждением докладов и электронных презентаций.

Для целостного понимания и представления оценки устойчивого, комплексного развития регионов, презентации результатов исследования каждый магистрант должен выполнить индивидуальное задание «Разработка системы индикаторов качества жизни сельского населения исследуемого региона» во время, отведенное на ВАРС, с последующим представлением результатов выполненной работы.

Для своевременной помощи магистрантам при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины магистрантами в виде устного опроса. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация магистрантов в форме зачета.

Учитывая значимость дисциплины Управление комплексным развитием сельских территорий в профессиональном становлении менеджера, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;

– активная, ритмичная внеаудиторная работа студента в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;

– пропущенные студентом аудиторные занятия необходимо отработать. Отработка пропущенных аудиторных занятий производится студентом во время, отведенное преподавателю на внеаудиторные консультации студентов.

При отработке лекционных занятий производится собеседование студента с преподавателем по темам пропущенных лекций.

При отработке практических занятий, организуемых в форме семинара-дискуссии, семинара-заслушивания и обсуждения докладов и электронных презентаций производится собеседование студента с преподавателем по проблемным вопросам, выносимым на занятие, которое было студентом пропущено.

При отработке пропущенных занятий, на которых осуществлялся рубежный контроль, студент должен написать пропущенный тест.

Для успешного освоения дисциплины, магистрантам предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1 Рекомендации по выполнению реферата

Разделы дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается подготовкой реферата:

№	Наименование раздела
1	Основные понятия и составляющие устойчивого развития сельских территорий
2	Особенности государственного регулирования и муниципального управления в сельской местности
3	Оценка устойчивого, комплексного развития регионов

Распределение тем рефератов

Реферат подготавливается студентом индивидуально на основе самостоятельной проработки рекомендованной преподавателем и самостоятельно подобранной основной и дополнительной учебной литературы по теме реферата. Тема реферата избирается студентом из предложенного преподавателем списка. Студенты очной и очно-заочной формы обучения выбирают тему по согласованию с преподавателем.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА рефератов

1. Сельские территории и их особенности.
2. Устойчивое развитие в российской и мировой практике.
3. История формирования концепции устойчивого развития.
4. Сельская экономика в современных российских условиях.
5. Исторические предпосылки формирования концепции устойчивого развития.
6. Функции и значение сельских территорий в РФ.
7. Основные проблемы сельских территорий сопутствующие переходу экономики России к рынку.
8. Законодательное регулирование программно-целевого подхода к формированию программ устойчивого развития сельских территорий.
9. Цели, задачи, целевые индикаторы и основные мероприятия Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года.
10. Типология сельских территорий в разрезе муниципальных районов.
11. Планирование на районном и на региональном уровне.
12. Основные задачи региональной программы поддержки развития сельских территорий.
13. Основные проблемы и риски разработки и реализации программ развития сельских территорий в России.
14. Роль населения в разработке районных программ развития.
15. Основные цели Федеральной целевой программы «Устойчивое развитие сельских территорий».
16. Группа мероприятий по улучшению жилищных условий граждан, проживающих в сельской местности, в том числе молодых семей и молодых специалистов.
17. Группа мероприятий по комплексному обустройству объектами социальной и инженерной инфраструктуры сельских поселений.

18. Группа мероприятий по грантовой поддержке местных инициатив сельских сообществ.
19. Группа мероприятий по поощрению и популяризации достижений в сфере сельского развития.
20. Особенности программ развития сельских территорий регионов РФ.
21. Программы развития сельских территорий зарубежных стран.
22. Механизм государственного регулирования АПК.
23. Примеры государственного регулирования АПК в России.
24. Примеры государственного регулирования АПК в зарубежных странах.
25. Состав, понятие и структура агропромышленного комплекса.
26. Общая и производственная структура предприятия: формирование, отраслевые особенности.
27. Отрасли сельского хозяйства и их основные особенности.
28. Социально-экономическое положение отдельных муниципальных районов Омской области.
29. Примеры диверсификации занятости в сельской местности.
30. Цели, задачи, целевые индикаторы и ожидаемые результаты «Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия».

Методические рекомендации и требования к написанию и оформлению реферата и электронной презентации

Реферат представляет собой творческую работу по избранной теме. Материал, излагаемый в реферате, должен полностью соответствовать теме.

При выборе темы реферата необходимо руководствоваться указанным перечнем, или выбрать тему самостоятельно, но при этом необходимо согласовать её с преподавателем.

После окончательного выбора темы реферата нужно составить его примерный план. По мере изучения литературы он может меняться – какие-то пункты исчезнут, какие-то – видоизменятся. Но в начале работы примерный план иметь необходимо.

Следующий шаг – изучение и подбор литературы. Для этого нужно обратиться в библиотеку и в результате работы с каталогом составить список имеющихся произведений (книг, журналов, статей и т. п.), при составлении списка следует учитывать требования ГОСТа.

Обязательными структурными элементами реферата являются:

- титульный лист;
- содержание (оглавление или план реферата);
- введение;
- основная часть, содержащая 2–3 раздела;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (если имеются).

Титульный лист является первой страницей работы. На титульном листе реферата указываются:

- принадлежность к учебному заведению,
- название кафедры, на которой выполнялась работа,
- тема реферата,
- сведения об авторе (факультет, номер группы, фамилия, имя, отчество),
- сведения о преподавателе, проверяющем работу (должность, ученая степень, ученое звание, фамилия и инициалы).

Образец титульного листа представлен в приложении 1.

Содержание включает введение, наименования всех разделов, подразделов, пунктов, выводы (или заключение), библиографический список, приложения. Указываются номера страниц, с которых начинаются эти элементы реферата.

Во **введении** обосновывается выбор темы, актуальность, дается краткая ее характеристика. Неплохо хотя бы коротко охарактеризовать использованную литературу. Объем введения 1–2 страницы.

В **основной части** анализируют отечественную и зарубежную литературу по исследуемому вопросу, в результате чего студент составляет четкое представление о том, какие данные имеются, что осталось неизученным, что вызывает сомнение, какие возникают противоречия. Не следует увлекаться описанием общих вопросов из учебников, а также вопросов, не касающихся темы. Раздел должен завершаться кратким выводом.

Можно использовать следующую литературу:

- учебники, учебные пособия, опубликованные лекции, методические указания и др.,
- статьи в сборниках научных трудов, монографии,
- книги и брошюры по исследуемой теме,

– журналы и др.

В **библиографический список** включаются издания, которые используются в процессе выполнения работы (не менее 5–7 источников, в том числе иностранных). Список оформляется в соответствии с ГОСТом 7.1–2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – М.: Издательство стандартов, 2004. – 108 с.

Приложения – таблицы, рисунки, информативные материалы, которые целесообразно вынести из основной части. Анализ этих данных проводится по тексту работы.

При **оценке** реферата учитываются:

- объем и структура работы;
- актуальность, новизна и практическая значимость темы,
- логическое построение работы,
- глубина проработки материала,
- степень использования современной литературы,
- качество выполнения иллюстративного материала,
- качество оформления.

Требования к оформлению работ:

Работа представляется в сброшюрованном виде, в формате А4. Она должна быть напечатана через 1,5 междустрочного интервала, общий объем работы – 20–25 страниц компьютерного текста. Материалы предоставляются в указанном объеме в распечатанном виде. Текст набирается в текстовом редакторе Microsoft Word. Параметры документа:

- размер бумаги – А4 (210х297);
- поля: верхнее, левое, нижнее – не менее 2 см, правое – не менее 1 см;
- шрифт – Times New Roman;
- высота шрифта основного текста – 14 кегль;
- ориентация – книжная;
- выравнивание – по ширине;
- абзацный отступ – 1 см.

Номер страницы ставится в правом верхнем углу арабскими цифрами без каких-либо обрамлений и точки. Титульный лист является первой страницей работы, но не нумеруется. Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц.

Заголовки элементов работы следует располагать в середине строки без точки в конце, не подчеркивая.

Каждый раздел работы следует начинать с нового листа. Заголовки подразделов и пунктов следует располагать с абзацного отступа, без точки в конце. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками.

Реферат сопровождается презентацией в распечатанном и электронном виде.

Реферат **не засчитывается**, если его текст не соответствует теме, не отвечает указанным требованиям. Если работа выполнена формально, оформлена небрежно, с нарушением ГОСТов, **позаимствована из Интернета**.

При выполнении реферата студент должен использовать учебную и специальную литературу. Список основной учебной литературы, рекомендуемой для выполнения реферата.

Выполненные рефераты следует сдавать в лаборантскую кафедры менеджмента и маркетинга (ауд. 206 корпус V). Результаты будут известны через неделю после их сдачи и регистрации. Замечания и вопросы по рефератам можно узнать у преподавателя в часы его консультаций.

К реферату обязательно прилагается диск с электронным вариантом текста, презентации и отчет о проверке работы на заимствования в системе антиплагиат.

Требования к содержанию и оформлению электронной презентации:

- соответствие содержания презентации поставленным дидактическим целям и задачам;
- соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.);
- отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации;
- лаконичность текста на слайде;
- завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено);
- объединение тематически связанных информационных элементов в целостно воспринимающиеся группы;
- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста;
- расположение информации на слайде (предпочтительно горизонтальное расположение информации, сверху вниз по главной диагонали; наиболее важная информация должна

располагаться в центре экрана; если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней; желательно форматировать текст по ширине; не допускать «рваных» краев текста);

- наличие не более одного логического ударения: краснота, яркость, обводка, мигание, движение;

- информация подана привлекательно, оригинально, обращает внимание обучающихся.

Требования к тексту презентации:

- читаемость текста на фоне слайда презентации (текст отчетливо виден на фоне слайда, использование контрастных цветов для фона и текста);

- кегль шрифта соответствует возрастным особенностям обучающихся и должен быть не менее 18 пунктов;

- отношение толщины основных штрихов шрифта к их высоте ориентировочно составляет 1:5; наиболее удобочитаемое отношение размера шрифта к промежуткам между буквами: от 1:0,375 до 1:0,75;

- использование шрифтов без засечек (их легче читать) и не более 3-х вариантов шрифта;

- длина строки не более 36 знаков;

- расстояние между строками внутри абзаца не менее 1,0 интервала;

- подчеркивание используется лишь в гиперссылках.

Требования к дизайну презентации:

- использование единого стиля оформления;

- соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) содержанию презентации;

- использование для фона слайда психологически комфортного тона;

- фон должен являться элементом заднего (второго) плана: выделять, оттенять, подчеркивать информацию, находящуюся на слайде, но не заслонять ее;

- использование не более трех цветов на одном слайде (один для фона, второй для заголовков, третий для текста);

- соответствие шаблона представляемой теме (в некоторых случаях может быть нейтральным);

- целесообразность использования анимационных эффектов.

Шкала и критерии оценки реферата

При аттестации студента по итогам его работы над рефератом руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата и электронной презентации**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**, критерии оценки **участия студента в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. Критерии оценки содержания реферата:

- степень раскрытия темы;

- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;

- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;

- качество анализа объекта и предмета исследования;

- проработка литературы при написании реферата.

2 Критерии оценки оформления реферата:

- логика и стиль изложения;

- структура и содержание введения и заключения;

- объем и качество выполнения иллюстративного материала;

- качество ссылок;

- качество списка литературы;

- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки реферата:

- способность работать самостоятельно;

- способность творчески и инициативно решать задачи;

- способность рационально планировать этапы и время выполнения работы, диагностировать и анализировать причины появления проблем при её выполнении, находить оптимальные способы их решения;

- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публичного выступления с докладом;

- способность грамотно отвечать на вопросы.

Каждый показатель оценивается, а затем выводится общая итоговая оценка.

– оценка «зачтено» по реферату присваивается: за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации (для студентов очной формы обучения); при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов; за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «не зачтено» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопрос

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 38.04.02 Менеджмент

Кафедра менеджмента и маркетинга

РЕФЕРАТ

по дисциплине

«Управление комплексным развитием сельских территорий»

на тему «НАЗВАНИЕ ТЕМЫ»

магистранта ____ группы очной формы обучения
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

направленность «Менеджмент организации

Фамилия Имя Отчество

(Набор 20__ г.)

Проверил, канд. экон. наук, доцент

(подпись)

Е.А. Асташова

Омск 20__

Оборот титульного листа реферата

Результаты проверки реферата преподавателем и его оценка при презентации		
Оцениваемая компонента реферата и/или работы над ним		Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте
а) Соответствие содержания реферата ее теме		
б) Полнота и глубина раскрытия темы реферата		
в) Степень самостоятельности студента при подготовке реферата		
г) Степень соблюдения студентом общих требований:		
- к оформлению реферата		
- к оформлению списка источников информации, использованных при написании реферата		
д) Уровень понимания студентом отражённого в реферате материала, проявленный при презентации (понимание теоретического материала; анализ и оценка информации)		
Реферат принят с оценкой (зачтено/не зачтено)		
	Дата	
Ведущий преподаватель по дисциплине		Е.А. Асташова

7.2. Рекомендации по выполнению индивидуального задания

В процессе выполнения индивидуального задания «Разработка системы индикаторов качества жизни сельского населения исследуемого региона» завершается усвоение раздела 3 «Оценка устойчивого, комплексного развития регионов» данной дисциплины. На выполнение индивидуального задания по рабочей программе отводится 22 часа для очной формы обучения.

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение индивидуального задания магистрантами следующие:

- 1) получить целостное представление о параметрах качества жизни сельского населения конкретного региона;
- 2) закрепить навыки по разработке системы индикаторов качества жизни сельского населения исследуемого региона;
- 3) получить первичный опыт оценки качества жизни сельского населения конкретного региона.

В соответствие с учебными целями индивидуального задания, магистрантом должны быть решены следующие учебные задачи:

1. Изучить систему индикаторов качества жизни сельского населения.
2. Разработать систему индикаторов качества жизни сельского населения конкретного региона (района, зоны, сельского поселения).
3. Составить таблицу «Система индикаторов жизни сельского населения конкретного региона (указать - какого)».
4. В таблице собственные предложения выделить контрастным цветом, особым знаком.
5. Подготовить доклад на тему: «Характеристика параметров качества жизни сельского населения конкретного региона».
6. Необходимо защитить предлагаемые показатели качества жизни сельского населения конкретного региона.

Методическая характеристика индивидуального задания. Тема индивидуального задания и требования к его содержанию.

Индивидуальное задание выполняется каждым магистрантом индивидуально, но по единой теме и единому заданному преподавателем алгоритму.

Каждый магистрант для выполнения индивидуального задания выбирает регион (район, зону, сельское поселение), таким образом, индивидуализация решения магистрантом поставленных учебных задач обеспечивается за счёт разных качественных и количественных исходных данных.

Объектом индивидуального задания выступает конкретный регион (район, зона, сельское поселение). Таким образом, тема индивидуального задания для всех магистрантов едина – «Разработка системы индикаторов качества жизни сельского населения исследуемого региона».

В процессе выполнения индивидуального задания каждый магистрант должен (содержание индивидуального задания):

1. Изучить систему индикаторов качества жизни сельского населения.
2. Разработать систему индикаторов качества жизни сельского населения конкретного региона (района, зоны, сельского поселения).
3. Составить таблицу «Система индикаторов жизни сельского населения конкретного региона (указать - какого)».
4. В таблице собственные предложения выделить контрастным цветом, особым знаком.
5. Подготовить доклад на тему: «Характеристика параметров качества жизни сельского населения конкретного региона».
6. Защитить предлагаемые показатели качества жизни сельского населения конкретного региона.

Примерный укрупненный план-график выполнения индивидуального задания представлен в таблице.

Примерный укрупнённый план-график выполнения индивидуального задания

Этап выполнения расчетно-аналитической работы. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная	Форма отчётности/ текущего контроля хода проектирования
	трудоемкость, час.	
1. Подготовительный этап	2	Доклад-презентация
1.1 Получение необходимых для выполнения задания исходных данных	2	
1.2 Ознакомление с примерным укрупненным планом- графиком работы студента над индивидуальным заданием		
2. Разработка системы индикаторов качества жизни сельского населения исследуемого региона (основной этап)	18	
2.1 Изучение системы индикаторов качества жизни сельского населения.	7	
2.2 Разработка системы индикаторов качества жизни сельского населения конкретного региона (района, зоны, сельского поселения).	7	
2.3 Подготовка презентации по результатам проведенного исследования.	4	
3. Заключительный этап	4	
3.1. Окончательное оформлнение индивидуального задания	4	
3.2. Самоподготовка к докладу		
Итого	24	X

Шкала и критерии оценки

ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ОЦЕНКИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ЗАДАНИЯ	
1) Оценка осуществляется ведущим преподавателем	2) В ходе оценки устанавливаются: – степень авторского вклада в выполненную ИЗ; – качественный уровень достижения студентом учебных целей и выполнения им учебных задач процесса выполнения ИЗ
3) При аттестации студента по итогам его работы над ИЗ руководителем используются четыре приведённых ниже группы* критериев оценки:	

1. Критерии оценки качества процесса подготовки ИЗ:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения ИЗ, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении ИЗ, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана выполнения ИЗ, графика подготовки и сдачи выполненных этапов работ;
- способность вести научную дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов новых научных и прикладных исследований, демонстрация широты кругозора;

2. Критерии оценки содержания ИЗ:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа данных;
- глубина проработки и обоснованность практических рекомендаций.

3. Критерии оценки оформления ИЗ:

- логика и стиль изложения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- общий уровень грамотности изложения.

4. Критерии оценки участия магистранта в контрольно-оценочном мероприятии по итогам работы над ИЗ:

- качество представленного доклада-презентации.

Оценка «отлично» по ИЗ присваивается за правильность произведенных расчетов, глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы по результатам выполненного ИЗ.

Оценка «хорошо» по ИЗ присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к обсуждению

Оценка «удовлетворительно» по ИЗ присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, плохо подготовленное наглядное представление работы и затруднения при ответах на вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» по ИЗ присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы

7.3 Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
Очная форма обучения			
2	Особенности муниципального управления в сельской местности	8	Конспект-схема
2	Организация материальной поддержки сельского развития	8	Конспект-схема
Заочная форма обучения			
1	1. Сущность и составляющие устойчивого развития сельских территорий	13	Конспект-схема
2	2 Особенности муниципального управления в сельской местности	14	Конспект-схема
2	3. Организация материальной поддержки сельского развития	14	Конспект-схема
3	4. Оценка устойчивого, комплексного развития регионов	14	Конспект-схема
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы (ориентируясь на вопросы для самоконтроля)
- 3) Оформить отчётный материал в установленной форме (конспект-схема по теме)
- 4) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
- 5) Предоставить отчётный материал преподавателю
- 6) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы

ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ТЕМ

Задание оценивается по следующим критериям:

- качество содержания сообщения (раскрытие темы, актуальность представленного материала, правильные выводы);
- самостоятельность выполнения задания;
- задание выполнено в установленные сроки и по установленной форме.

Оценка «зачтено» по самостоятельно изученной теме выставляется магистранту, если он предоставил ведущему преподавателю все отчетные материалы, оформленные в соответствии с предъявляемыми требованиями;

Оценка «не зачтено» по самостоятельно изученной теме выставляется магистранту, если он не предоставил ведущему преподавателю все отчетные материалы или предоставил отчетные материалы, оформленные не в соответствии с предъявляемыми требованиями.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

8.1 Вопросы для входного контроля

1. Что представляют собой сельские территории?
2. Какие малые формы хозяйствования вам известны?
3. Основные направления Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 – 2020 годы.
4. Какие организации относятся к субъектам малого и среднего бизнеса?
5. Дайте определение понятиям «инвестиции», «человеческий капитал», «инновации», «структура управления».
6. Перечислите основные функции управления.
7. Что представляет собой интеграция? Какие формы интеграции бизнеса вам известны?
8. Опишите, что представляет собой среда бизнеса, какие элементы она включает?
9. Назовите основные организационно-правовые формы ведения бизнеса.
10. Дайте определение понятию «кластер». Какие виды кластеров вам известны?
11. Что собой представляет стратегия развития предприятия? Какие виды стратегий вам известны?
12. Перечислите основные материальные методы стимулирования работников.
13. Поясните понятия ВВП, ВНП, национальный доход.
14. Какие виды рисков вам известны? Что такое хеджирование?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Критерии оценки результатов входного контроля, по результатам устного опроса	
Зачтено	Магистрант правильно, аргументировано ответил на все вопросы задаваемые преподавателем, если необходимо, то привел примеры / В ответах магистранта были несущественные недочеты / Магистрант изначально затруднился ответить на вопрос, но при получении от преподавателя «наводящего» вопроса дал приемлемый ответ
Не зачтено	Магистрант не ответил на вопросы, задаваемые преподавателем / Магистрант ответил на вопросы не по существу (дал неправильный ответ)

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю. В качестве текущего контроля может быть использован устный опрос.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на устные вопросы текущего контроля

Оценку *«отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический материал. На вопросы дает логичный, грамотный ответ, показывает знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий материал, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы.

Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

Тематический план семинарских занятий с основными вопросами, подлежащими рассмотрению

Семинарское занятие 1. «Государственное регулирование развития сельского хозяйства и рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия»

К занятию студент должен подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Назовите основные проблемы, сдерживающие поступательное развитие АПК.
2. Перечислите цели, задачи, целевые индикаторы и ожидаемые результаты «Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» (Программа).
3. Какие мероприятия государственного регулирования развития сельского хозяйства страны предусматривает программа?
4. Опишите содержание подпрограмм «Развитие растениеводства и животноводства, переработки и реализации продукции».
5. В чем состоит научное обеспечение, инновационное развитие сельского хозяйства и меры по обеспечению реализации Программы развития сельского хозяйства до 2030 года?

Семинарское занятие 2. «Ведомственный проект «Цифровое сельское хозяйство»»

К занятию студент должен подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Назовите цель и задачи разработки ведомственного проекта «Цифровое сельское хозяйство».
2. Какие предпосылки необходимости разработки ведомственного проекта «Цифровое сельское хозяйство» вы знаете?
3. Опишите поэтапный план реализации ведомственного проекта «Цифровое сельское хозяйство».
4. Как проходит реализация проекта "Цифровое сельское хозяйство" в Омской области?

Семинарское занятие 3. «Устойчивое развитие сельских территорий»

К занятию студент должен подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Перечислите цели, задачи, целевые индикаторы и основные мероприятия Программы «Устойчивое развитие сельских территорий».
2. Назовите цели, задачи, целевые индикаторы и основные мероприятия Стратегии устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2030 года.
3. Что собой представляет прогноз результатов развития АПК до 2030 года?

4. В чем заключаются основные положения стратегии развития АПК и рыбохозяйственного комплекса до 2030 года?

Семинарское занятие 4. «Стратегическое планирование комплексного развития сельских территорий региона»

К занятию студент должен подготовить ответы на следующие вопросы:

1. Дайте понятие стратегического планирования на предприятии. Что собой представляет стратегия развития?
2. Назовите сущность и виды стратегий предприятия.
3. Охарактеризуйте процесс разработки общей стратегии предприятия и перечислите его особенности.
4. Опишите порядок (этапы) стратегического планирования.
5. В чем заключаются приоритеты комплексного развития сельских территорий?
6. Дайте понятие и содержание миссии системы «сельская территория».
7. Представьте характеристику тактических мер комплексного развития сельских территорий.

Процедура подготовки студента к семинарскому занятию

1. Изучение лекционного материала по теме семинарского занятия.
2. Изучение учебной литературы, нормативных документов, Интернет-ресурсов по теме семинарского занятия.
3. Подготовка ответов на вопросы семинарского занятия.
4. Провести самопроверку по темам семинарских занятий по выданным вопросам.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам семинарских занятий

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и детально рассмотрел основные вопросы в ходе семинарского занятия; активно дискутировал, уверенно отстаивал собственную позицию, убеждал в ней других студентов; помимо лекционного материала проработал дополнительные литературные источники, выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил наглядную, информативную презентацию с элементами творческого подхода.

Оценка «хорошо» выставляется обучающему, который рассмотрел основные вопросы семинарского занятия; активно дискутировал, но затруднился в защите собственной позиции; помимо лекционного материала проработал дополнительные источники литературы; выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил презентацию с неточностями, недостаточно иллюстрирующую представляемый материал

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если в ходе семинарского занятия не высказывается собственная позиция, а производятся ссылки на других авторов; для подготовки использовался только лекционный материал или один информационный источник; подготовленный доклад по одному из вопросов частично не соответствует теме. В ответах на поставленные вопросы семинара обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. Презентация не подготовлена.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по изученной теме, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме; не подготовился по выбранному вопросу семинарского занятия, презентация не подготовлена.

8. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ СТУДЕНТОВ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины

Зачет является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно действующего Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, выполнившему в полном объеме все требования к учебной работе, прошедшему все виды контроля, сдавшему реферат с положительной оценкой и индивидуальное задание. В случае неполного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающихся в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование по дисциплине
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения студентом зачёта:

- 100% посещение лекций и семинарских занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре.
- Представление реферата и индивидуального задания.
- Прохождение заключительного тестирования.

9.1. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Примерные тестовые задания к заключительному контролю по результатам освоения дисциплины в целом

1. Жизнеобеспечивающая функция села как одна из ключевых функций заключается в:
 - а) обеспечении проживающего населения необходимыми условиями быта, труда и отдыха;
 - б) создании условий для восстановления здоровья и отдыха городского и сельского населения;
 - в) воспроизводстве сельского населения, обеспечении сельского хозяйства и других отраслей экономики трудовыми ресурсами;
 - г) удовлетворении потребностей общества в продовольствии и сырье для промышленности, продукции лесного и охотничье-промыслового хозяйства, а также продукции других отраслей и видов хозяйственной деятельности.
2. Рекреационная функция села как одна из ключевых функций заключается в:
 - а) обеспечении проживающего населения необходимыми условиями быта, труда и отдыха;
 - б) создании условий для восстановления здоровья и отдыха городского и сельского населения;
 - в) воспроизводстве сельского населения, обеспечении сельского хозяйства и других отраслей экономики трудовыми ресурсами;
 - г) удовлетворении потребностей общества в продовольствии и сырье для промышленности, продукции лесного и охотничье-промыслового хозяйства, а также продукции других отраслей и видов хозяйственной деятельности.
3. Социально-демографическая функция села как одна из ключевых функций заключается в:
 - а) обеспечении проживающего населения необходимыми условиями быта, труда и отдыха;
 - б) создании условий для восстановления здоровья и отдыха городского и сельского населения;
 - в) воспроизводстве сельского населения, обеспечении сельского хозяйства и других отраслей экономики трудовыми ресурсами;
 - г) удовлетворении потребностей общества в продовольствии и сырье для промышленности, продукции лесного и охотничье-промыслового хозяйства, а также продукции других отраслей и видов хозяйственной деятельности.
4. Производственная функция села как одна из ключевых функций заключается в:
 - а) обеспечении проживающего населения необходимыми условиями быта, труда и отдыха;
 - б) создании условий для восстановления здоровья и отдыха городского и сельского населения;
 - в) воспроизводстве сельского населения, обеспечении сельского хозяйства и других отраслей экономики трудовыми ресурсами;
 - г) удовлетворении потребностей общества в продовольствии и сырье для промышленности, продукции лесного и охотничье-промыслового хозяйства, а также продукции других отраслей и видов хозяйственной деятельности.
5. Установите соответствие:

Понятие	Характеристика
Регион	социально-экономическая пространственная целостность, характеризующаяся структурой производства всех форм собственности, концентрацией населения, рабочих мест, духовной жизни человека из расчета на единицу пространства и времени, имеющая местные органы управления своей территорией (область, край, республика)
Сельская территория	обитаемая местность вне крупных городов с ее природными условиями и ресурсами, сельским населением и овеществленными плодами предшествующего труда людей, т.е. разнообразными элементами материальной культуры и основных производственных фондов на данной территории
Село	многофункциональная система общества, которая не только удовлетворяет потребность горожан в продовольствии, а промышленность – в сырье, но и выполняет ряд важнейших народно-хозяйственных функций
Город	

6. К прямым экономическим методам регулирования территориального развития относятся (несколько вариантов ответа):

- а) налоговая политика
- б) государственные закупки
- в) бюджетная политика
- г) целевое финансирование
- д) предоставление субсидий

7. Характерные черты слаборазвитых регионов (несколько вариантов ответа):

а) резкое и продолжительное падение основных показателей социально- экономического развития

- б) истощение минерально-сырьевой базы
- в) значительная доля промышленности в структуре экономики
- г) отказ от системы госзаказа и сокращение инвестиционного спроса
- д) низко развитая социальная сфера
- е) слабый научно-технический потенциал
- ж) низкая интенсивность хозяйственной деятельности

8. Утверждение регионального бюджета осуществляет:

- а) исполнительный орган региона
- б) федеральный законодательный орган
- в) законодательный орган региона
- г) федеральный исполнительный орган
- д) глава региона

9. Отрасли специализации региона характеризуются (несколько вариантов ответов): а) рыночной адаптивностью

- б) наличием высокой степени концентрации производства
- в) участием в межрегиональном экономическом обмене
- г) сырьевой направленностью

10. Налоговая, бюджетная, кредитно-денежная, инвестиционная, институциональная политика государства относятся к:

- а) экономическим методам регулирования регионального развития
- б) правовым методам регулирования регионального развития
- в) смешанным методам регулирования регионального развития
- г) особым методам регулирования регионального развития

11. Бюджетный федерализм означает:

- а) разграничение бюджетных полномочий между федеральным центром и субъектами РФ
- б) разграничение источников доходов бюджетов всех уровней
- в) открытость и подконтрольность бюджетного процесса на различных уровнях бюджетной системы
- г) передачу дополнительных бюджетных полномочий субъекту РФ

12. Регион – часть территории РФ, обладающая ... природных, социально- экономических, национально-культурных и иных условий:

- а) общностью;
- б) потенциалом;
- в) набором.

13. Социальная защита – это ...

- а) стратегия и идеология развития социальной сферы
- б) область жизнедеятельности человеческого общества, в которой реализуется социальная деятельность, прежде всего государства

в) система законодательных, экономических, социальных и иных гарантий, обеспечивающая всем трудоспособным гражданам равные права и условия для труда, а нетрудоспособным слоям – прямую материальную и социально-психологическую поддержку во всех её формах

14. Региональная политика государства – это ...

- а) ядро государственного регулирования регионального экономического развития
- б) специализированная часть общерегиональной политики
- в) сфера деятельности по управлению экономическим, социальным и политическим развитием страны в пространственном, региональном аспекте

15. Управление развитием социальной сферы региона – это ...

а) система мероприятий по оптимизации социального развития, по созданию социально-экономических, правовых и организационных условий, способствующих свободному и всестороннему развитию каждого человека

б) деятельность государства, общественных организаций и благотворительных фондов, направленная на удовлетворение потребностей населения и реализуется через социальную сферу

- в) стратегия и идеология развития социальной сферы

16. Цель региональной экономической политики
 - а) оживление производства в депрессивных регионах
 - б) компромисс между экономической эффективностью и социальной справедливостью
 - в) создание полюсов роста и зон эффективного предпринимательства
17. Назовите срок действия государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий»:
 - а) до 2030 года
 - б) 2013-2020
 - в) 2020-2025
18. Укажите критерий отнесения малых городов к сельским территориям в соответствии с содержанием государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий»:
 - а) менее 25 тыс.чел.
 - б) менее 30 тыс. чел.
 - в) менее 50 тыс.чел.
19. Конституция РФ предоставляет каждому право:
 - а) на благоприятную окружающую среду
 - б) на достоверную информацию о ее состоянии
 - в) на возмещение ущерба, причиненного здоровью или имуществу экологическим правонарушением
20. Международно-правовая защита окружающей среды включает в себя признание двух концепций, принципиально важных для данной отрасли международного права:
 - а) Концепция экологической и правовой безопасности
 - б) Концепция экологической безопасности и концепция устойчивого развития
 - в) Концепция экологической безопасности и концепция сохранения среды
21. Система экологического законодательства, руководствующаяся идеями основополагающих конституционных актов, включает две подсистемы:
 - а) Природоохранное и природоресурсное законодательство
 - б) Охрана окружающей среды и экологическая безопасность
 - в) Природоохранное законодательство и охрана окружающей среды
22. Развитие рационального природопользования и улучшение экологической ситуации в сельской местности является:
 - а) Принципом государственной политики в области УР сельских территорий
 - б) Приоритетным направлением государственной политики в области УР сельских территорий
 - в) Задачей государственной политики в области УР сельских территорий
23. Экологический след отражает:
 - а) Соотношение площади нарушенных и ненарушенных земель
 - б) Объемы выбросов в атмосферу
 - в) Площадь биопродуктивных земель
 - г) Площадь земель, подверженных загрязнению
24. Подсистемы показателей для оценки устойчивого развития территории?
 - а) Экономические, экологические, социальные, институциональные
 - б) Экономические, экологические, институциональные
 - в) Экономические, экологические, социальные
25. Экологическая обстановка может классифицироваться по возрастанию степени экологического неблагополучия следующим образом:
 - а) Относительно удовлетворительная; напряженная; критическая; кризисная (или зона чрезвычайной экологической ситуации)
 - б) Относительно удовлетворительная; кризисная (или зона чрезвычайной экологической ситуации)
 - в) Относительно удовлетворительная; критическая; кризисная (или зона чрезвычайной экологической ситуации), катастрофическая (или зона экологического бедствия)
26. Устойчивое экологическое развитие предполагает:
 - а) Обеспечение рационального использования природных ресурсов
 - б) Наличие экологически безопасных технологий
27. Назовите составляющие SWOT-анализа территории:
 - а) Сильные и слабые стороны, угрозы и возможности
 - б) Угрозы и возможности
 - в) Сильные стороны и возможности
28. Основные причины возникновения движения «антиглобализма»:
 - а) Глобализация идет на благо "клуба избранных стран"
 - б) Глобализация реализуется на базе учета культурных ценностей "Запада"
 - в) Плодами глобализации пользуются все страны

- г) Последствия глобализации позволяют повышать уровень экономического развития развивающихся стран
29. Среди глобальных экологических проблем можно отметить следующие:
- а) Уничтожены и продолжают уничтожаться тысячи видов вирусов
 - б) В значительной мере истреблен каменный покров
 - в) Мировой океан не только истощается в результате уничтожения живых организмов, но и перестает быть регулятором природных процессов
 - г) Атмосфера во многих местах загрязнена до предельно допустимых размеров, а чистый воздух становится дефицитом
30. Противоречия, возникающие в процессе глобализации:
- а) Между странами и интеграционными региональными структурами
 - б) Между странами с рыночной экономикой и странами с переходной экономикой
 - в) Между странами с развитой экономикой и наименее развитыми странами
 - г) Между ведущими странами мира
31. К числу глобальных проблем мировой экономики не относится проблема:
- а) Энергетического кризиса
 - б) Разоружения
 - в) Преодоления бедности и отсталости
 - г) Занятости населения страны
32. Концепция, разработанная на международном уровне с целью преодоления глобального экологического кризиса:
- а) Экологически чистого развития
 - б) Технологического развития
 - в) Эколого-экономического развития
 - г) Устойчивого развития
33. Первая попытка международного объединения для спасения природы была осуществлена еще в начале ... века.
- а) XX
 - б) XIX
 - в) XXI
34. Тенденции, не характерные для современного состояния мировых земельных ресурсов:
- а) Ухудшение и деградация земель
 - б) Снижение доли обрабатываемых земель
 - в) Изъятие земель из сельскохозяйственного оборота
 - г) Высокая мобильность земли как фактор производства
35. Международная комиссия по окружающей среде и развитию (МКОСР) была создана в ... году:
- а) 1983
 - б) 1972
 - в) 1991
 - г) 2000
36. Территориальная организация общества – это ...
- а) критерий деления территории
 - б) специализация регионов на производстве определенных видов товаров и услуг и последующем обмене ими
 - в) территориальное разделение труда, размещение производительных сил, расселение людей и особенности взаимоотношения общества и окружающей среды
 - г) целостная территориальная часть народного хозяйства страны со своей специализацией и прочными внутренними экономическими связями
37. Законодательный (представительный) орган государственной власти субъекта РФ:
- а) избирается населением на выборах;
 - б) формируется Президентом РФ;
 - в) назначается высшим должностным лицом субъекта РФ;
 - г) формируется Федеральным Собранием РФ.
38. Ответственность органов исполнительной власти субъектов РФ при осуществлении переданных федеральных полномочий устанавливается:
- а) конституцией (уставом) субъекта РФ;
 - б) федеральным законом;
 - в) законом субъекта РФ;
 - г) постановлением Правительства РФ.
39. Состав территории муниципального района не может включать в себя:
- а) территорию сельского поселения;
 - б) межселенную территорию;

- в) территорию городского поселения;
 - г) территорию городского округа.
40. Под кластером в экономике понимается:
- а) компактное территориальное размещение городских населённых пунктов, объединённых интенсивными хозяйственными, трудовыми и культурно-бытовыми связями;
 - б) сконцентрированная на некоторой территории группа взаимосвязанных компаний;
 - в) один или несколько объединённых общей территорией сельских населённых пунктов, в которых местное самоуправление осуществляется населением непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления.
41. Акцент на выявлении инструментов регулирования функциональных сфер региона и соответствующих институтов делает... подход:
- а) организационный;
 - б) функциональный;
 - в) институциональный.
42. Процесс слияния стадий производства, способствующий снижению транзакционных издержек и ускорению всего процесса производства, - это:
- а) вертикальная интеграция;
 - б) горизонтальная интеграция;
 - в) промышленный узел;
 - г) вертикальная и горизонтальная интеграция.
43. Комплексная оценка условий развития территории предусматривает проведение:
- а) анализа как на макро-, так и на микроуровнях с применением SWOT-матриц развития территорий;
 - б) только внутреннего анализа потенциала территорий;
 - в) анализа макроэкономических условий на уровне страны;
 - г) SWOT-анализа развития территории.
44. Субсидия — ...
- а) средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов;
 - б) бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня, юридическому или физическому лицам на условиях долевого финансирования целевых расходов;
 - в) средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах для осуществления целевых расходов.
45. Субвенция – это ...
- а) средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов;
 - б) бюджетные средства, передаваемые бюджету другого уровня, юридическому или физическому лицам на условиях долевого финансирования целевых расходов;
 - в) средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов.
46. Показатели экономического развития, необходимые для расчета индекса развития человека:
- а) уровень потребления отдельных материальных благ
 - б) ожидаемая продолжительность жизни при рождении
 - в) степень дифференциации доходов
 - г) величина душевого дохода с учетом покупательной способности валюты и снижения предельной полезности дохода
 - д) уровень физического здоровья
 - е) степень счастья населения
 - ж) интеллектуальный потенциал
 - з) национальный доход на душу населения
47. Развитие – это ...
- а) экономический рост
 - б) качественные изменения в экономике
 - в) прогрессивное изменение, имеющее направленность
48. Прямая кооперация администрации и бизнеса включает:
- а) совместные проекты
 - б) правила землепользования
 - в) налогообложение
 - г) взаимодействие с некоммерческими организациями
 - д) региональную рыночную инфраструктуру

49. Линейное программирование – это ...
- а) вычислительный метод решения задач управления с использованием математических моделей
 - б) математический метод, основанный на оптимизации достижения количественно определенной цели
 - в) метод, основанный на бесконтактных методах с помощью статистической информации, использование комплексного экономического анализа
50. Метод анализа экономического развития территории, предусматривающий тщательное изучение отдельных процессов, которые достаточно типичны для рассматриваемой совокупности территорий — это...
- а) системный анализ
 - б) монографический метод
 - в) метод систематизации
 - г) картографический метод
51. Основная цель развития
- а) повышение доходов, улучшение здоровья населения и повышение уровня его образования
 - б) улучшение качества жизни населения
 - в) рост производства и доходов
52. Задача диагностики состояния развития территории ...
- а) характеристика перспектив развития, определение внутренних и внешних факторов, определяющих конфигурацию траектории развития
 - б) определение мер, управленческих решений, направленных на отлаживание работы всех составляющих элементов системы и способов их реализации
 - в) установление экономического положения территории в настоящий момент времени
53. Совокупность организационно-правовых, информационных, методических, программно-технических и технологических компонентов, сформированные для обеспечения информационных процессов в органах управления, исполнения должностных обязанностей государственных служащих за счет рационального использования информационных ресурсов – это ...
- а) система информационного обеспечения
 - б) информационная система
 - в) автоматизированная система организационного управления
54. Информационная система, в которой весь цикл сбора и преобразования информации производится человеком – это ... система.
- а) информационно-управляющая
 - б) информационно-советующая
 - в) простая
55. Промышленный узел – это...
- а) территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты
 - б) сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры
 - в) пересечение транспортных коммуникаций, как правило, сочетающееся с концентрацией производства и населения
 - г) сочетание промышленных предприятий, одного или нескольких населенных пунктов, вместе с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры, размещенных на компактной территории
56. Экономический район – это...
- а) совокупность отраслей, связанных производством, распределением, обменом и потреблением
 - б) взаимосвязанное научно обоснованное сочетание различных предприятий в целях экономии средств в масштабе всего народного хозяйства
 - в) группа производств, компактно размещенных на небольшой территории
 - г) целостная территориальная часть народного хозяйства страны, имеющая свою производственную специализацию, прочные внутренние экономические связи
57. Территориальное образование, интегрирующее промышленные и транспортные узлы, системы коммуникаций, города и населенные пункты – это...
- а) Агломерация
 - б) Район
 - в) Регион
 - г) Поселение
58. Термин «регион» может употребляться в следующих значениях:

- а) административно-территориальная единица унитарного государства или федерации (муниципальное образование или субъект Федерации).
 - б) экономико-географический район, включающий совокупность таких административно-территориальных единиц.
 - в) территориальная единица национального социально-экономического пространства, характеризующаяся наличием определенного явления или их совокупности.
 - г) территория в административных границах субъекта Федерации, характеризующаяся комплексностью, целостностью, управляемостью, специализацией
59. Метод интегральной оценки развития территории, основанный на использовании частных социальных и экономических показателей
- а) Экспертно-параметрический метод оценки
 - б) Метод многоступенчатой экспертной оценки
 - в) Балансовый метод оценки
60. Суть принципа децентрализации регионального управления
- а) отход от жесткой иерархической соподчиненности по вертикали
 - б) выделение финансовых ресурсов под заранее определенные цели
 - в) перемещение принятия решений от центральных органов управления к агентам рынка
 - г) способность системы регионального управления чутко реагировать на изменения внешней среды
61. Сочетание различных технологически связанных производств с общими объектами производственной и социальной инфраструктуры – это... комплекс.
- а) территориально-производственный
 - б) агропромышленный
 - в) инновационный

Критерии оценки тестовых заданий

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle, где:

- обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;
- преподаватель имеет возможность проверять задания, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному обучающемуся и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ

литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.10 Комплексное развитие сельских территорий

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1. Основная литература	

Вдовин, С. М. Стратегия и механизмы устойчивого развития региона : монография. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 154 с. - ISBN 978-5-16-009671-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009056 . - Режим доступа : по подписке.	http://znanium.com
Корсунова, Т. М. Устойчивое сельское хозяйство : учебное пособие / Т. М. Корсунова, Э. Г. Имескенова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-3435-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113920 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	e.lanbook.com
2. Дополнительная литература	
Калинникова, И. О. Управление социально-экономическим потенциалом региона : учебное пособие / И. О. Калинникова. - Санкт-Петербург : Питер, 2012. - 240 с.. - ISBN 978-5-459-01056-5. – Текст : непосредственный.	НСХБ
Можаев, Е. Е. Формирование системы устойчивого развития сельских территорий : монография / Е. Е. Можаев. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 108 с. - ISBN 978-5-16-107602-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1017306 . - Режим доступа : по подписке.	http://znanium.com
Комплексная оценка социо-эколого-экономического развития сельских территорий : монография / А. И. Богачев, И. В. Гальянов, Н. С. Студенникова, М. Г. Полухина. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 296 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91689 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	e.lanbook.com
Проблемы устойчивого развития сельских территорий и сельскохозяйственного производства в регионе : монография / Л. В. Воронова, А. И. Голубева, А. М. Суховская [и др.]. — Ярославль : Ярославская ГСХА, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-98914-159-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/131377 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	e.lanbook.com
Райзберг, Б.А. Современный экономический словарь / Б.А. Райзберг, Л.Ш. Лозовский, Е.Б. Стародубцева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 512 с. - ISBN 978-5-16-105386-7 (online). - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1003268 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/136186 . — Режим доступа: для авториз. пользователей	http://e.lanbook.com
Концепция устойчивого развития сельских территорий Российской Федерации на период до 2020 года	СПС КонсультантПлюс
Сельская экономика : учебник / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Экон. фак. - Москва : Проспект, 2016. - 570, [1] с. - ISBN 978-5-392-20601-8. – Текст : непосредственный.	НСХБ
Устойчивое развитие сельских территорий (на материалах Омской области) : монография / О. В. Шумакова [и др.] ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2012. - 364 с.	НСХБ
ЭКО : всерос. экон. журн. - М. : [б. и.], 1970 -	НСХБ
Экономика агропродовольственного рынка : учебное пособие / под ред. И.А. Минакова. — Москва : ИНФРА-М, 2014. — 232 с. — ISBN 978-5-16-009054-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/420416 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
АПК: экономика, управление : ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. – Москва : [б. и.], 1921 –	НСХБ
Экономика сельского хозяйства России : науч.-произв. ежемес. журн./ М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. - М. : [б. и.], 1999 -	НСХБ

Форма титульного листа индивидуального задания

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент

Кафедра менеджмента и маркетинга

Индивидуальное задание
по дисциплине
«Управление комплексным развитием сельских территорий»

**на тему «Разработка системы индикаторов качества жизни сельского населения исследуемого
региона»**

студента очной формы обучения
в рамках направления подготовки 38.04.02 Менеджмент

Фамилия, имя, отчество

(Набор 20__ г.)

Проверил: канд. экон. наук, доцент.

Е.А. Асташова

Омск 20__

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА РЕФЕРАТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет

ОПОП по направлению 38.04.02 Менеджмент

Кафедра менеджмента и маркетинга

РЕФЕРАТ
по дисциплине
«Управление комплексным развитием сельских территорий»

на тему «**НАЗВАНИЕ ТЕМЫ**»

студента ____ группы очной формы обучения

Фамилия Имя Отчество

(Набор 20__ г.)

Проверил, канд. экон. наук, доцент

(подпись)

Е.А. Асташова

Омск 20__

Оборот титульного листа реферата

Результаты проверки реферата преподавателем и его оценка при презентации		
Оцениваемая компонента реферата и/или работы над ним		Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте
а) Соответствие содержания реферата его теме		
б) Полнота и глубина раскрытия темы реферата		
в) Степень самостоятельности студента при подготовке реферата		
г) Степень соблюдения студентом общих требований:		
- к оформлению реферата		
- к оформлению списка источников информации, использованных при написании реферата		
д) Уровень понимания студентом отражённого в реферате материала, проявленный при презентации (понимание теоретического материала; анализ и оценка информации)		
Реферат принят с оценкой		
	<i>Дата</i>	
Ведущий преподаватель по дисциплине		Е.А. Асташова

Словарь понятий и терминов по дисциплине

Агропромышленный комплекс (АПК) – это совокупность отраслей, занятых производством сельскохозяйственной продукции, промышленной переработкой сельскохозяйственного сырья, хранением и реализацией производственных ресурсов, производством средств производства для сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности, агротехническим сервисом.

Аренда - сдача внаем предметов, оборудования и товаров иностранному контрагенту.

Безработица – социально-экономическая ситуация, при которой часть активного, трудоспособного населения не может найти работу, которую эти люди способны выполнить. Безработица обусловлена превышением количества людей, желающих найти работу, над количеством имеющихся рабочих мест, соответствующих профилю и квалификации претендентов на эти места.

Бюджет - схема доходов и расходов определённого лица (семьи, бизнеса, организации, государства и т.д.), устанавливаемая на определенный период времени, обычно на один год. Бюджет — это важнейшая концепция как в микроэкономике, так и в макроэкономике (государственный бюджет). Изучением бюджета занимается наука финансы.

Валовой внутренний продукт – денежная стоимость всех товаров и услуг, произведенных в стране за определенный период времени.

Внешнеторговая операция - это комплекс действий контрагентов, то есть иностранных партнеров во внешнеторговой операции, направленных на совершение товарного обмена и обеспечивающих его. В полный комплекс, характеризующий внешнеторговую операцию, могут входить: изучение рынка конкретного товара, его реклама, создание сбытовой сети, проработка коммерческих предложений, проведение переговоров, заключение и исполнение контрактов.

Внеэкономическая деятельность предприятий АПК - это сфера хозяйственной деятельности предприятий АПК, связанная с международной производственной и научно-технической кооперацией, экспортом и импортом продукции, выходом предприятия на внешний рынок.

Водоснабжение - совокупность мероприятий по обеспечению водой раз- личных потребителей - населения, промышленных предприятий и др. Комплекс инженерных сооружений и устройств, осуществляющих водоснабжение (в т.ч. получение воды из природных источников, ее очистку, транспортирование и по- дачу потребителям), называется системой водоснабжения или водопроводом.

Воспроизводство населения - смена поколений в результате естественного движения населения. Воспроизводство населения определяется рождаемостью и смертностью.

Газификация - деятельность по реализации научно-технических и проектных решений, осуществлению строительно-монтажных работ и организационных мер, направленных на перевод объектов жилищно-коммунального хозяйства, промышленных и иных объектов на использование газа в качестве топливного и энергетического ресурса.

Государственная политика - совокупность целей, задач, приоритетов, принципов, стратегических программ и плановых мероприятий, которые разрабатываются и реализуются органами государственной власти с привлечением институтов гражданского общества. Это целенаправленная деятельность органов государственной власти по решению общественных проблем, достижению и реализации общезначимых целей развития всего общества или его отдельных сфер.

Государственная программа - инструмент представления результатов деятельности, плановых и фактически достигнутых, для всех потенциальных пользователей — общества, бизнеса и т.д. Кроме того, определение состава и структуры государственных программ, а также распределение расходов между ними на долгосрочный период — инструмент реализации стратегии развития страны.

Государственное регулирование - воздействие государства в лице государственных органов на экономические объекты и процессы и участвующих в них лиц. Оно осуществляется, чтобы придать процессам организованный характер, упорядочить действия экономических субъектов, обеспечить соблюдение законов, отстаивать государственные и общественные интересы. Оно включает прогнозирование, планирование, финансирование, бюджетирование, налогообложение, кредитование, администрирование, учет, контроль. Оно имеет место как в централизованно управляемой, так и в рыночной экономике.

Государственный контроль — надзор со стороны уполномоченных государственных органов. Проводится с целью соблюдения законности, а также с целью обеспечения реального выполнения решений исполнительных органов.

Гражданское общество — сфера спонтанного самопроявления свободных индивидов и добровольных ассоциаций и организаций, огражденная законом от прямого вмешательства и произвольной регламентации их деятельности со стороны органов государственной власти. Гражданское общество включает всю совокупность неополитических отношений в обществе, а именно: экономические, социальные, семейные, духовные, нравственные, национальные, религиозные отношения и др.

Демографическая нагрузка - обобщенная количественная характеристика возрастной структуры населения, показывающая нагрузку на общество непроизводительным населением.

Естественная убыль - уменьшение количества людей в силу естественных причин.

Естественное движение населения - обобщенное название совокупности рождений и смертей, изменяющих численность населения так называемым естественным путем.

Естественный прирост - абсолютная величина разности между числами родившихся и умерших за определенный промежуток времени людей. Его величина может быть как положительной, так и отрицательной.

Животноводство - отрасль сельского хозяйства, занимающаяся разведением сельскохозяйственных животных для производства животноводческих продуктов.

Задачи государственного регулирования экономики — это набор целевых установок органов власти при регулировании экономических отношений. Среди таких установок выделяют следующие составляющие: экономическая свобода; стабильный уровень цен; экономический рост и экономическое развитие; ориентация на достижение экономической эффективности; полная и эффективная занятость; справедливое распределение доходов; сбалансированность внешнеторгового баланса страны.

Заработная плата - вознаграждение, которое предприятие (объединение, учреждение, организация) обязано выплачивать рабочим и служащим в соответствии с количеством и качеством труда по заранее договоренным нормам, установленным трудовым договором (контрактом) или законодательным актом.

Зерновое хозяйство - отрасль сельского хозяйства, включающая производство, распределение и сбыт зерна.

Импорт (от лат. *importo* — ввозить, привозить, вводить) — ввоз товаров, работ, услуг, результатов интеллектуальной деятельности и т. п. на таможенную территорию страны из-за границы без обязательств на обратный вывоз.

Импортная операция - это приобретение товара у иностранного контрагента с ввозом его в страну.

Информационно-консультационная служба - это служба, которая обеспечивает товаропроизводителей информацией, повышает их уровень знаний для успешного ведения производства, а также жизненный уровень.

Информационные ресурсы - отдельные документы и отдельные массивы документов в информационных системах (библиотеках, архивах, фондах, банках данных, других информационных системах). Массивы документов, понятия, теории, методики, совокупность интеллектуальных ресурсов, участвующих в информационном обмене, в т.ч. и с помощью компьютерных средств.

Инфраструктура — комплекс взаимосвязанных обслуживающих структур или объектов, составляющих и обеспечивающих основу функционирования системы.

Инфраструктура информационного рынка - совокупность секторов, каждый из которых объединяет группу людей или организаций, предлагающих однородные информационные продукты и услуги.

Картофельное хозяйство — отрасль сельскохозяйственного производства по выращиванию картофеля для продовольственных, кормовых и промышленных целей.

Качество жизни - совокупность показателей общего благосостояния людей, характеризующих уровень материального потребления (уровень жизни), а также потребление непосредственно не

оплачиваемых благ. Качество жизни предполагает: чистую окружающую среду; личную и национальную безопасность; политические и экономические свободы; другие условия человеческого благополучия, трудно поддающиеся количественному измерению.

Контракты на поставку комплексного оборудования (contract for the supply of complete equipment) отличаются многообразием, весьма сложным содержанием, обилием различных условий, тонкостей в формулировках обязанностей продавца и покупателя, увеличением перечня обязанностей продавца, что предполагает осуществление тесных связей с покупателем-заказчиком до и после поставки оборудования.

Контракт разовой поставки (contract for a single shipment) - единовременное соглашение (сделка), которое предусматривает поставку согласованного количества товара к определенной дате, сроку, периоду времени. Поставка товаров производится один или несколько раз в течение установленного срока.

Контракт с периодической поставкой (contract for regular/periodic deliveries) - предусматривает регулярную (периодическую) поставку определенного количества, партий товара на протяжении установленного в условиях контракта срока, который может быть коротким - краткосрочный контракт, обычно один год, и долгосрочным, продолжительностью 5-10, а иногда и 15-20 лет.

Кредитные ресурсы – часть совокупных ресурсов, отражаемая в пассивной части баланса коммерческих банков и используемая ими в процессе кредитования. Коммерческий банк, размещая кредитные ресурсы, выступает в роли кредитора юридических и физических лиц. Условия размещения кредитных ресурсов определяются порядком кредитования и формой выдаваемых кредитов. По срокам кредитные ресурсы делят на краткосрочные, среднесрочные и долгосрочные. Цена кредитных ресурсов с учетом банковской маржи отражается в процентной ставке выдаваемых банком кредитов.

Крестьянские (фермерские) хозяйства - вид предпринимательской деятельности в Российской Федерации, напрямую связанный с сельским хозяйством.

Кризис — переворот, пора переходного состояния, перелом, состояние, при котором существующие средства достижения целей становятся неадекватными, в результате чего возникают непредсказуемые ситуации. Экономический кризис проявляется в нарушении равновесия между спросом и предложением на товары и услуги. В построенной на конкуренции экономике посредством кризиса происходит массовая селекция эффективных собственников. Кризис может обновить идеологические, политические условия, элиты и др. Кризисом можно назвать ситуацию, когда: в результате функционирования имеет место ущерб; невозможно продолжение функционирования в рамках прежней модели; неотлагательно требуется принятие решения; появляется шанс на обновление.

Кризис села (также сельский кризис, аграрный кризис) — комплекс неблагоприятных экономико-демографических тенденций, наблюдающихся в сельской местности в различных регионах мира в разные периоды истории. Выражается, в первую очередь, в падении конкурентоспособности, а вслед за ней и рентабельности сельских производителей по сравнению с городским трудом. Из-за экономического дисбаланса начинается массовый исход сельской молодежи в город, старение сельского населения и дальнейшая деградация аграрного комплекса при условии отсутствия компенсирующих исход факторов (высокая рождаемость, иммиграция из других стран, выплата государственных субсидий фермерам, инвестиции в сельскую инфраструктуру и пр.)

Купля-продажа - передача одной стороной права собственности на индивидуально-определенную вещь и передача данной вещи другой стороне, которая обязуется принять и оплатить по согласованной цене. Основной функцией договора купли-продажи является оформление перехода имущества из собственности одного лица в собственность другого. Контакт купли-продажи (sale-and-purchase contract) обычно двухсторонний (bilateral), возмездный и консенсуальный.

Личные подсобные хозяйства - форма предпринимательской деятельности по производству и переработке сельскохозяйственной продукции.

Макроэкономическая стабильность — поступательное развитие экономики, обеспечивающее достижение устойчивого экономического роста при стабильном уровне цен и низком уровне безработицы, при стабильности национальной валюты, свободном перемещении капиталов, в том

числе иностранных при отсутствии высокой инфляции в течение продолжительного периода; реализуется государством для создания условий, благоприятствующих инвестициям и сбережениям.

Местное самоуправление — система организации и деятельности граждан, обеспечивающая самостоятельное решение населением вопросов местного значения, управление муниципальной собственностью, исходя из интересов всех жителей данной территории. Более широкое понятие местного самоуправления подразумевает право и реальную способность органов местного самоуправления регламентировать значительную часть публичных дел и управлять ею, действуя в рамках закона, под свою ответственность и в интересах местного населения.

Методы государственного регулирования разделяются на прямые: контроль над монополиями, экология, разработка стандартов, их поддержание (знаки качества, государственные стандарты); косвенные: денежная политика, контроль за доходами, социальная политика; внешнеэкономическое регулирование.

Механическое движение населения - происходит в результате миграционных процессов. Различают внутреннюю и внешнюю, временную и постоянную, сезонную и маятниковую, плановую и стихийную миграцию.

Миграция - перемещение людей из одного региона (страны, мира) в другой, в ряде случаев большими группами и на большие расстояния.

Муниципальное образование — часть территории РФ, в границах которой наряду с государственным управлением осуществляется местное самоуправление для решения только местных вопросов. Местное самоуправление осуществляется непосредственно и (или) через выборные и иные органы местного самоуправления в целях решения вопросов местного значения. На территории муниципальных образований властные полномочия распределены между органами государственной власти и органами местного самоуправления. С мая 2014 года законодательство РФ предусматривает возможность создания семи видов муниципальных образований. Муниципальные образования учреждаются, упраздняются или изменяются законами субъектов РФ. Муниципальные образования одних видов входят в состав муниципальных образований других видов. Муниципальные образования существуют по всей территории РФ.

Население - это совокупность людей проживающих на данной территории. Это моментный показатель, который характеризует число проживающих на данной территории на определенный момент времени.

Население младше трудоспособного возраста – население в возрасте до 15 лет включительно.

Население старше трудоспособного возраста - женщины в возрасте 55 лет и старше, мужчины - 60 лет и старше.

Населённый пункт — населённое людьми место (поселение), первичная единица расселения людей в пределах одного застроенного земельного участка (город, посёлок городского типа, село и пр.). Обязательный признак населённого пункта — постоянство использования его как места обитания из года в год (хотя бы сезонно). Как правило, на территории государства один из крупных населённых пунктов имеет статус его столицы.

Научно-техническая информация — информация в области естественных, технических, общественных наук, по отраслям производства и сферам человеческой деятельности.

Оборотные средства сельскохозяйственных предприятий - сырье и материалы, удобрения и средства защиты растений и животных, топливо твердое и жидкое, горюче-смазочные материалы, тара и тарные материалы, семена и посадочный материал, строительные материалы для ремонта и прочих нужд основной деятельности, запасные части для ремонта техники и сельскохозяйственных машин, корма, молодняк животных и животные на откорме, малоценный и быстро- изнашивающийся инвентарь стоимостью до 50 минимальных размеров по оплате труда.

Общественные блага - товары и услуги, которые при их наличии доступны всем членам общества. К ним относятся: национальная оборона, законы и порядок, общественные парки и монументы. Все без исключения пользуются общественными благами, поэтому их нельзя использовать для личной выгоды. Общественные блага могут предоставляться и частным образом, т.е. отдельными лицами и добровольными организациями, исходя из гуманистических побуждений.

Действительно дорогостоящие общественные блага, такие, как оборона, обязательно обеспечиваются государством, которое вводит налоги, необходимые для их оплаты.

Овощеводство — отрасль сельского хозяйства, занимающаяся разработкой и улучшением технологий культивации овощных и бахчевых культур открытого и закрытого грунта, селекцией и семеноводством.

Операционный лизинг (operation leasing) заключается на срок меньший амортизационного периода имущества. После окончания контракта объект лизинга возвращается владельцу или вновь сдается в аренду.

Оптовые фирмы — посредники, дилеры между промышленными или заготовительными предприятиями и различными торговыми фирмами; закупают крупные партии товаров и реализуют отдельным потребителям более мелкими партиями.

Основные производственные фонды — это основные средства труда, которые длительное время участвуют в процессе производства, сохраняют вещественную форму и переносят свою стоимость на стоимость готовой продукции частями по мере износа.

Основные производственные фонды несельскохозяйственного назначения - здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование промышленно-производственных объектов, строительства, торговли и общественного питания.

Основные производственные фонды сельскохозяйственного назначения - производственные сельскохозяйственные здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, транспортные средства, производственный инвентарь, рабочий и продуктивный скот, многолетние насаждения, капитальные затраты на улучшение земель (без сооружений), инструмент и прочие основные средства.

Пищевая промышленность - совокупность отраслей, производящих пищевые продукты: мясная, молочная, рыбная, мукомольно-крупяная, хлебопекарная, сахарная, кондитерская, консервная, масло-жировая и др. Пищевая промышленность является системообразующей сферой экономики страны, формирующей агропродовольственный рынок, продовольственную и экономическую безопасность.

Пищевые продукты - продукты в натуральном или переработанном виде, употребляемые человеком в пищу (в т.ч. продукты детского питания, продукты диетического питания), бутилированная питьевая вода, алкогольная продукция (в т.ч. пиво), безалкогольные напитки, жевательная резинка, а также продовольственное сырье, пищевые добавки и биологически активные добавки. Продукты животного, растительного, микробиологического, минерального или биотехнологического происхождения в натуральном, обработанном или переработанном виде, которые предназначены для употребления человеком в пищу.

Половозрастная структура населения — это распределение численности населения по возрастным группам отдельно для мужчин и женщин.

Потребительская кооперация - добровольное объединение граждан путем объединения его членами имущественных паевых взносов для торговой, заготовительной, производственной и иной деятельности в целях удовлетворения материальных и иных потребностей его членов.

Потребительская кооперация в РФ — совокупность добровольных обществ пайщиков, их объединений, действующих на основании уставов, с целью удовлетворить свои потребности в товарах и услугах за счет денежных и материальных взносов. Пайщиками (членами) потребительских обществ (союзов, кооперативов) могут быть: граждане, достигшие 16-летнего возраста, и юридические лица. Потребительская кооперация в интересах пайщиков осуществляет заготовительную, торговую, производственную, посредническую и иную деятельность, не запрещенную законодательством РФ и ее субъектов, всемерно содействует развитию социально-бытовой инфраструктуры, ведет благотворительную деятельность, участвует в международном кооперативном движении.

Принципы государственного регулирования - основные правила воздействия государственных органов на экономику с целью обеспечения ее эффективного функционирования. На практике применение принципов государственного регулирования предполагает обязательный учет конкретных условий хозяйствования. Следование научно обоснованным принципам государственного

регулирования экономики позволяет государству эффективно осуществлять свою экономическую функцию.

Продолжительность жизни - интервал между рождением и смертью, равный возрасту смерти.

Профессиональная информация - специальные данные и информация для юристов, врачей, фармацевтов, сельскохозяйственных работников, преподавателей, инженеров, геологов, метеорологов и т.д.;

Птицеводство — отрасль сельского хозяйства, специализирующаяся на производстве мяса птицы и пищевых яиц.

Пчеловодство — отрасль сельского хозяйства, которая занимается разведением медоносных пчёл для получения мёда, пчелиного воска и других продуктов, а также для опыления сельскохозяйственных культур с целью повышения их урожайности.

Растениеводство - отрасль сельского хозяйства, занимающаяся возделыванием культурных растений.

Региональная власть – совокупность органов власти, осуществляющих властные полномочия на уровне республик, краев, областей, автономных областей, автономных округов и городов.

Региональный бюджет - совокупность валют, правил и норм их использования, взаимного обмена, применения в качестве платежных средств, а также денежно-кредитных отношений, связанных с применением валюты в определенном регионе.

Реимпортная операция - приобретение с ввозом из-за границы ранее экспортированного и не подвергшегося там переработке товара.

Резкспортная операция - продажа с вывозом за пределы страны ранее импортированного, но не подвергшегося переработке товара.

Рождаемость - это социологический термин, служащий для определения фактического числа рожденных детей. Обычно в исследованиях на эту тему основное внимание уделяется уровню рождаемости, причем акцент делается, как правило, на его общем показателе. Он определяется путем соотношения количества рожденных в конкретном году младенцев к общему числу женщин репродуктивного возраста 20 — 49 лет за тот же период.

Розничные фирмы — проводят дилерские экспортно-импортные операции, имеют обширную сеть филиалов, дочерних компаний и закупочных контор за рубежом.

Свиноводство — отрасль животноводства, занимающаяся разведением свиней. Это направление животноводства отличается высокой требовательностью, высокой продуктивностью, высокой энергетической ценностью произведённой продукции и короткими сроками производства поголовья на убой.

Сельское самоуправление (сельское общество, сельская община, крестьянская община) — единица административно-хозяйственного самоуправления крестьян России.

Сельские территории - территории сельских поселений и соответствующие межселенные территории (межселенные территории - территории, находящиеся вне границ поселений).

Сельский населенный пункт (село, поселок, деревня, хутор, слободка и пр.) – территориальная единица, жители которой заняты преимущественно сельскохозяйственным производством и (или) переработкой сельскохозяйственной продукции.

Сельское население - часть постоянного населения, занятая сельским и лесным хозяйством, охотой и рыболовством, обслуживанием внегородского транспорта и др.

Сельское расселение России - расположение сельского населения по территории РФ. В отличие от городов сельские поселения и их размещение по территории обладают зональной спецификой: в каждой природной зоне есть свои особенности сельского расселения.

Сельское сообщество – это, по существу, пространство соседства, в котором все знакомы друг с другом. Сельское сообщество связано тесными узами родства, соседства, трудовой деятельностью, дружбой, взаимным обменом ресурсами, социальным контролем и традициями.

Сельскохозяйственная продукция — продукция растениеводства сельского и лесного хозяйства и продукция животноводства (в т. ч. полученная в результате выращивания и дорастивания рыб и других водных биологических ресурсов), конкретные виды которых определяются Правительством РФ в соответствии с Общероссийским классификатором продукции.

Социальные услуги – услуги по предоставлению социальной помощи детям, престарелым и специальным категориям лиц с ограниченными возможностями ухода за собой, оказываемые государственными или частными организациями.

Сельское хозяйство - отрасль экономики, направленная на обеспечение населения продовольствием и получение сырья для ряда отраслей промышленности.

Сельскохозяйственная организация. К сельскохозяйственным организациям в широком смысле могут быть отнесены все организации, ведущие производство сельскохозяйственной продукции в качестве основной деятельности, а также некоммерческие организации, действующие в аграрном секторе.

Сельскохозяйственное предприятие - предприятие, производящее сельскохозяйственную продукцию.

Сельскохозяйственные угодья - земельные участки (массивы), планомерно и систематически используемые для производства сельскохозяйственной продукции. К ним относят пашню, многолетние насаждения, залежные земли, сенокосы и пастбища (кроме тундровых).

Скотоводство — доминирующая отрасль животноводства, специализирующаяся на разведении крупного рогатого скота для получения молока, говядины, кожевенного сырья, а также в качестве тягловой силы.

Смертность - это отношение числа умерших к общему числу населения, измеряется в промилле (‰). Особо выделяют детскую смертность. На смертность, в первую очередь, влияет уровень развития системы здравоохранения, уровень благосостояния населения, возрастная структура жителей.

Социальная инфраструктура — совокупность отраслей и предприятий, функционально обеспечивающих нормальную жизнедеятельность населения. Сюда относятся: жилье, его строительство, объекты социально-культурного назначения, вся сфера жилищно-коммунального хозяйства, предприятия и организации систем здравоохранения, образования, дошкольного воспитания; предприятия и организации, связанные с отдыхом и досугом; розничная торговля, общественное питание, сфера услуг, спортивно-оздоровительные учреждения; пассажирский транспорт и связь по обслуживанию населения; система учреждений, оказывающих услуги правового и финансово-кредитного характера (юридические консультации, нотариальные конторы, сберегательные кассы, банки) и др.

Социальная политика — политика в области социального развития и социального обеспечения; система проводимых субъектом хозяйствования (обычно государством) мероприятий, направленных на улучшение качества и уровня жизни определённых социальных групп, а также сфера изучения вопросов, касающихся такой политики, включая исторические, экономические, политические, социоправовые и социологические аспекты, а также экспертизу причинно- следственных связей в области социальных вопросов

Социальная справедливость — один из распространённых общественных идеалов. Его конкретное содержание, а также название менялось на протяжении истории. Согласно некоторым современным представлениям, реализация принципа на практике включает: равенство всех граждан перед законом; обеспечение гарантий жизнедеятельности человека; высокий уровень социальной защищённости. В частности, осуществление принципа социальной справедливости должно включать в себя: обеспечение работой каждого трудоспособного; достойную зарплату; социальное обеспечение инвалидов и детей-сирот; свободный доступ граждан к образованию, здравоохранению, культуре, спорту и т.д.

Социально-экономическое развитие территории в основном смысле — это процесс повышения уровня жизни населения. Это увеличение количества и качества общественных и частных благ (товаров, работ, услуг), предоставляемых населению, в том числе и полученных при взаимовыгодном обмене с другими территориями. Кроме того, социально-экономическое развитие территории может предполагать увеличение количества и качества благ, предоставляемых этой территорией для целей более высоких уровней территориальной организации власти (на безвозмездной основе). Например, перераспределение финансовых средств между территориями при межбюджетных отношениях, т. е. социально- экономическое развитие территории может предполагать конфликт между интересами территории и более высоких уровней власти.

Стабильное развитие — качественное изменение общества, обеспечивающее условия для повышения качества жизни и безопасности человека и окружающей его среды (общества и природной среды).

Стабильность — способность системы функционировать, не изменяя собственную структуру, и находиться в равновесии. Это определение должно быть неизменным во времени.

Стратегия государственной политики - участвовать во власти или оказывать влияние на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства между группами людей, которые оно в себе заключает.

Субъект РФ – название территориальной единицы верхнего уровня Российской Федерации. Согласно Конституции Россия является федеративным государством и состоит из равноправных субъектов Российской Федерации.

Территория — часть поверхности суши с определёнными границами. Территорией, прежде всего, называется земельное пространство, на которое распространяется юрисдикция государства или административной единицы (территориального образования) в его составе.

Трудовые ресурсы предприятия – главный фактор производства, обеспечивающий использование других факторов производства – капитала, земли, природных ресурсов, участвующих в создании материальных благ.

Трудоспособное население - население в трудоспособном возрасте, за исключением неработающих инвалидов 1-й и 2-й групп и неработающих лиц, получающих пенсию на льготных условиях.

Устойчивое развитие — гармоничное (правильное, равномерное, сбалансированное) развитие — это процесс изменений, в котором эксплуатация природных ресурсов, направление инвестиций, ориентация научно-технического развития, развитие личности и институциональные изменения согласованы друг с другом и укрепляют нынешний и будущий потенциал для удовлетворения человеческих потребностей и устремлений, обеспечивают качество жизни людей.

Устойчивость — способность системы сохранять текущее состояние при влиянии внешних воздействий.

Федеральные органы власти — органы власти, осуществляющие властные полномочия на федеральном уровне.

Федеральный бюджет — важнейший элемент макроэкономической политики. Он обеспечивает аккумуляцию финансовых ресурсов и их перераспределение, является центральным элементом бюджетной системы.

Финансовый лизинг (financial leasing) предусматривает выплату арендатором в течение периода действия контракта сумм, покрывающих полную стоимость амортизации оборудования или большую ее часть, а также прибыль арендодателя.

Хозяйства населения - формы сельскохозяйственного производства, где продукция предназначена в основном для собственного потребления.

Численность населения - это исходный базисный показатель при анализе социально-экономической ситуации, сложившейся в любой стране мира.

Численность сельского населения в России в 150 раз меньше городского. По численности сельского населения выделяют размеры сельских населенных пунктов: мельчайшие (до 50 жителей); мелкие (51-100 жителей); средние (101-500 жителей); крупные (501-1000 жителей); крупнейшие (свыше 1000 жителей).

Экологическая безопасность — допустимый уровень негативного воздействия природных и антропогенных факторов экологической опасности на окружающую среду и человека.

Экология - наука о взаимоотношениях организмов с окружающей средой.

Экономическая политика — совокупность мер, действия правительства по выбору и осуществлению экономических решений на макроэкономическом уровне. Реализация экономической политики предполагает достижение общественно значимых целей. Цели экономической политики определяются состоянием экономики страны в данный момент

Экономическая эффективность (эффективность производства) — это соотношение полезного результата и затрат факторов производственного процесса. Для количественного определения экономической эффективности используется показатель эффективности. Также это результативность экономической системы, выражающаяся в отношении полезных конечных результатов её функционирования к затраченным ресурсам. Складывается как интегральный показатель эффективности на разных уровнях экономической системы и является итоговой характеристикой функционирования национальной экономики и получения максимума возможных благ от имеющихся ресурсов. Для этого нужно постоянно соотносить выгоды (блага) и затраты, или, говоря по-другому, вести себя рационально. Рациональное поведение заключается в том, что производитель и

потребитель благ стремятся к наивысшей эффективности и для этого максимизируют выгоды и минимизируют затраты.

Экспорт – это функция международной торговли, посредством которой производимые в ней товары поставляются в другую страну для будущей продажи или обмена.

Экспортная операция - это продажа товара иностранному контрагенту с вывозом его за пределы страны.