

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 28.11.2023 09:17:24

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e8fadd207cbac4149f3098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

**ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния**

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

### **Б1.В.ДВ.01.02 Технология производства продуктов животноводства в условиях малых форм хозяйствования**

**Направленность (профиль) «Зоотехнологии и агробизнес»**

Внутренние эк Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры -

Разработчик,  
канд. с.-х. наук, доцент

О.В. Косенчук

Омск 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	7
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	7
2.2. Содержание дисциплины по разделам	7
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося	9
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	9
4. Лекционные занятия	9
5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним	10
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	11
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	11
7.1. Рекомендации по написанию рефератов	11
7.2. Рекомендации по выполнению расчетно-графических работ (РГР)	13
7.3. Рекомендации по выполнению презентации	14
7.4. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	14
7.5. Рекомендации по самоподготовке к аудиторным занятиям	15
8. Входной и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы	16
8.1. Вопросы для входного контроля	16
8.2. Текущий контроль успеваемости	16
8.3. Рубежный контроль успеваемости	17
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	19
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине	20
Приложение 1 Форма титульного листа реферата	22
Приложение 2 Образец титульного листа презентации	23

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

### **Уважаемые обучающиеся!**

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

## 1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

**Цель дисциплины:** получение обучающимися теоретических и практических знаний по организации эффективного выращивания и содержания продуктивных животных, а также по разработке планов работы в организациях малых форм хозяйствования (далее МФХ).

### **В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:**

иметь целостное представление о производственно-технологических процессах в животноводстве на предприятиях малых форм хозяйствования;

владеть: навыками применения современных методов и приемов содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных в малых формах хозяйствования;

знать: современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования различных видов сельскохозяйственных животных в условиях МФХ;

уметь: выбирать систему содержания и разведения животных в условиях МФХ, составлять рационы их кормления с учетом физиологического состояния и уровня продуктивности.

### **1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:**

Компетенции, в формировании которых задана дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-5	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению и разведению животных	ИД-1 (ПК-5) Знает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.	Знает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Умеет координировать работы по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Владеет навыками контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота
		ИД-2 (ПК-5) Умеет определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных.	Знает основные точки контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	Умеет определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	Владеет навыками определения точек контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота
		ИД-3 (ПК-5) Владеет основами проведения технологического аудита.	Знает основы технологического аудита в скотоводстве	Умеет проводить технологический аудит в скотоводстве	Владеет основами проведения технологического аудита в скотоводстве

**1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины**

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ПК-5	ИД-1 (ПК-5) Знает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных.	Полнота <b>знаний</b>	Знает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Не знает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	В совершенстве владеет знаниями по контролю и координации работ по содержанию и кормлению разведению крупного рогатого скота		Реферат, РГР, презентация, опрос; тестирование	
		Наличие <b>умений</b>	Умеет координировать работы по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Не умеет координировать работы по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	организовать работы по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота и обосновывать причинно следственные взаимосвязи между технологическими процессами			
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Не владеет навыками контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота	Владеет навыками контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению крупного рогатого скота			
	ИД-2 (ПК-5) Умеет определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведе-	Полнота <b>знаний</b>	Знает основные точки контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного	Не знает основные точки контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	В совершенстве знает основные точки контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота, знает оптимальные значения параметров контроля		Реферат, РГР, презентация, опрос; тестирование	

	ния животных.		рогатого скота		
		Наличие <b>умений</b>	Умеет определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	Не умеет определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Умеет определить детальные точки контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота
	Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет навыками определения точек контроля технологии содержания, кормления и разведения крупного рогатого скота	Не владеет навыками определения точек контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Владеет навыками определения детальных точек контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	
	ИД-3 (ПК-5) Владеет основами проведения технологического аудита.	Полнота <b>знаний</b>	Знает основы технологического аудита в скотоводстве	Не знает основы технологического аудита в скотоводстве	Подробно знает основы технологического аудита в скотоводстве
		Наличие <b>умений</b>	Умеет проводить технологический аудит в скотоводстве	Не умеет проводить технологический аудит в скотоводстве	Умеет проводить технологический аудит в скотоводстве
		Наличие <b>навыков</b> (владение опытом)	Владеет основами проведения технологического аудита в скотоводстве	Не владеет основами проведения технологического аудита в скотоводстве	Владеет основами проведения технологического аудита в скотоводстве

## 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

### 2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	№ сем. 3	№ сем.	2 курса	№ курса
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	56		8	
- лекции	24		4	
- практические занятия (включая семинары)	32		4	
- лабораторные работы	-		-	
<b>2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся</b>	88		132	
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>	30		32	
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде**				
- реферата	12		12	
- расчетно-графических работ	16		20	
- презентации	22		-	
<b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>	12		66	
<b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>	12		20	
<b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):</b>	14		14	
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>	-		4	

*Примечание:*  
\* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;  
\*\* – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

### 2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							Форма рубежного контроля	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРС			
		всего	лекции	практические (всех форм)	лабораторные	всего	Фиксированные виды		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Очная форма обучения</b>									
1	<b>Основные технологические процессы животноводства в условиях малых форм хозяйствования</b>							Рубежное тестирование	ПК 5
	1.1 Состояние и перспективы развития животноводства в МФХ в условиях цифровой экономики	4	4	4					
	1.2 Анализ условий хозяйствования и уровня развития животноводства в Омской области	14	4	4			10	4	
	1.3 Содержание свиней и птицы в МФХ	4	4	4					
	1.4 Определение продуктивных качеств животных	14	4	4			10	4	
	1.5 Особенности ведения кролиководства в МФХ	4	4	4					
	1.6 Учет и оценка молочной продуктивности коров с применением комплексной и интуитивной системы управления молочным стадом «DataFlow»	8	4	4			4	2	
	1.7 Возможности производства продукции скотоводства в малых формах хозяйствования с использованием аналитических программ управления стадом «Простые решения», «UNIFORM-AGRI»	4	4	4					

	1.8 Разработка технологии производства молока крупного рогатого скота при беспривязном содержании для фермы 50/100 или 200 коров дойного стада	8	4		4		4	2		
	1.9 Разработка проекта коровника беспривязного содержания для 50/100 или 200 коров дойного стада	14	4		4		10	4		
	<b>Система планирования и организации развития животноводства малых форм хозяйствования</b>								Рубежное тестирование	ПК 5
	2.1 Особенности агробизнеса МФХ в условиях рынка конкуренции	2	2	2						
	2.2 Оценка эффективности производства молока в зависимости от продолжительности продуктивного использования коров	8	4		4		4	2		
2	2.3 Маркетинг продукции животноводства МФХ	12	2	2			10	4		
	2.4 Оптимизация производственных процессов и внутрихозяйственные резервы	2	2	2						
	2.5 Расчет резервов увеличения производства продукции животноводства	8	4		4		4	2		
	2.6 Основы разработки бизнес-плана деятельности МФХ	2	2	2						
	2.7 Разработка бизнес-плана молочно-товарной фермы К(Ф)Х	36	4		4		32	26		
	Итого по дисциплине	144	56	24	32		88	50		
	Доля лекций в аудиторных занятиях, %	45								
<b>Заочная форма обучения</b>										
	<b>Основные технологические процессы животноводства в условиях малых форм хозяйствования</b>									ПК 5
	1.1 Состояние и перспективы развития животноводства в МФХ в условиях цифровой экономики									
	1.2 Анализ условий хозяйствования и уровня развития животноводства в Омской области									
	1.3 Содержание свиней и птицы в МФХ									
	1.4 Определение продуктивных качеств животных									
1	1.5 Особенности ведения кролиководства в МФХ	74	4	2	2		70	18	Рубежное тестирование	
	1.6 Учет и оценка молочной продуктивности коров с применением комплексной и интуитивной системы управления молочным стадом «DataFlow»									
	1.7 Возможности производства продукции скотоводства в малых формах хозяйствования с использованием аналитических программ управления стадом «Простые решения», «UNIFORM-AGRI»									
	1.8 Разработка технологии производства молока крупного рогатого скота при беспривязном содержании для фермы 50/100 или 200 коров дойного стада									
	<b>Система планирования и организации развития животноводства малых форм хозяйствования</b>									ПК 5
	2.1 Особенности агробизнеса МФХ в условиях рынка конкуренции									
	2.2 Оценка эффективности производства молока в зависимости от продолжительности продуктивного использования коров	66	4	2	2		62	14	Рубежное тестирование	
2	2.3 Маркетинг продукции животноводства МФХ									
	2.4 Оптимизация производственных процессов и внутрихозяйственные резервы									

2.5 Расчет резервов увеличения производства продукции животноводства									
2.6 Основы разработки бизнес-плана деятельности МФХ									
2.7 Разработка бизнес-плана молочно-товарной фермы К(Ф)Х									
Зачет	4								
Итого по дисциплине	144	8	4	4		132	32		
Доля лекций в аудиторных занятиях, %	50								

### 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

#### 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

### 4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

раздел	№ лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
			очная форма	заочная форма	
1	1	<b>Тема: Состояние и перспективы развития животноводства в МФХ в условиях цифровой экономики</b>	4		лекция-визуализация
		1.1. Роль малых форм хозяйствования в обеспечении продовольственной безопасности России.			
		1.2. Состояние малых форм хозяйствования в Омской области. 1.3. Нормативная база животноводства в МФХ.			
1	2	<b>Тема: Содержание свиней и птицы в МФХ</b>	4	2	лекция-визуализация
		2.1. Основные биологические особенности свиней и требования к помещениям для их содержания.			
		2.2. Особенности птиц разной продуктивности и их содержание в условиях МФХ. 2.3. Ключевые особенности выращивания и кормления свиней и разных видов домашних птиц			
1	3	<b>Тема: Особенности ведения кролиководства в МФХ</b>	4		лекция-визуализация
		3.1. Биологические особенности кроликов			
		3.2. Показатели продуктивности разных пород кроликов 3.3. Технология выращивания и кормления кроликов в условиях МФХ			
1	4	<b>Тема: Возможности производства продукции скотоводства в малых формах хозяйствования с использованием аналитических программ управления стадом «Простые решения», «UNIFORM-AGRI»</b>	4		лекция-визуализация, форум
		4.1. Состояние и перспективы развития скотоводства в МФХ.			
		4.2. Биологические особенности крупного рогатого скота (КРС) разных пород. 4.3. Основные показатели продуктивности КРС, качества молока и говядины.			

		4.4. Гигиена содержания и выпаса КРС.			
		4.5. Особенности кормления КРС молочного и мясного направления.			
		4.6. Правила доения коров.			
2	5	<b>Тема: Особенности агробизнеса МФХ в условиях рынка конкуренции</b> 5.1. Специфические особенности сельскохозяйственного производства. 5.2. Спрос и товарное предложение на рынках сельскохозяйственной продукции. 5.3. Особенности ценообразования в сельском хозяйстве.	2	2	лекция-визуализация, форум
2	6	<b>Тема: Маркетинг продукции животноводства МФХ</b> 6.1. Сущность и принципы маркетинга продукции мелкотоварного животноводства. 6.2. Реклама и методы стимулирования продаж. 6.3. Оценка затрат на продвижение товаров и услуг.	2	2	лекция-визуализация
2	7	<b>Тема: Оптимизация производственных процессов и внутрихозяйственные резервы</b> 7.1. Особенности привязной и беспривязной технологий содержания крупного рогатого скота 7.2. Анализ продуктивности и расчет резервов увеличения производства продукции животноводства. 7.3. Мероприятия по повышению эффективности производства продукции животноводства.	2	2	лекция-визуализация
2	8	<b>Тема: Основы разработки бизнес-плана деятельности МФХ</b> 8.1. Роль бизнес-планирования и этапы разработки основных разделов бизнес-плана. 8.2. Производственное планирование. 8.3. Финансовое планирование и анализ рисков.	2	2	лекция-визуализация, форум
Общая трудоемкость лекционного курса			24	4	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		24	- очная форма обучения		24
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		4

### 5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№	раздела (модуля)	занятия	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
			очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Анализ условий хозяйствования и уровня развития животноводства в Омской области	4		творческие задания; работа в малых группах;	-
		Определение продуктивных качеств животных	4		работа с видеоматериалами, «обучающийся в роли преподавателя»	-
		Учет и оценка молочной продуктивности коров с применением комплексной и интуитивной системы управления молочным стадом «DataFlow»	4		РГР	+
		Разработка технологии производства молока крупного рогатого скота при беспривязном содержании для фермы 50/100 или 200 коров дойного стада	4	2	РГР	+
		Разработка проекта коровника беспривязного содержания для 50/100 или 200 коров дойного стада	4		творческие задания; работа в малых группах; РГР	+
2	6	Оценка эффективности производства молока в зависимости от продолжительности продуктивного использования коров	4		РГР	+
		Расчет резервов увеличения производства продукции животноводства	4		РГР	+
		Разработка бизнес-плана молочно-товарной	4	2	творческие задания;	+

	фермы К(Ф)Х			РГР	
		32	4		
Всего практических занятий по дисциплине:	час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная/очно-заочная форма обучения	32	- очная/очно-заочная форма обучения		2	
- заочная форма обучения	4	- заочная форма обучения		2	
В том числе в форме семинарских занятий	-				
- очная/очно-заочная форма обучения					
- заочная форма обучения					

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение расчетно-графических работ. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

## **6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины**

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

### **Раздел 1. Основные технологические процессы животноводства в условиях малых форм хозяйствования**

#### Краткое содержание

Тема 1: Состояние и перспективы развития животноводства в МФХ в условиях цифровой экономики

Тема 2: Содержание свиней и птицы в МФХ

Тема 3: Особенности ведения кролиководства в МФХ

Тема 4: Возможности производства продукции скотоводства в малых формах хозяйствования с использованием аналитических программ управления стадом «Простые решения», «UNIFORM-AGRI»

#### Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Роль малых форм хозяйствования в обеспечении продовольственной безопасности России.
2. Ключевые особенности свиноводства и птицеводства в условиях МФХ
3. Технология выращивания и кормления кроликов в условиях МФХ
4. Основные показатели продуктивности КРС, качества молока и говядины
5. Особенности кормления КРС молочного и мясного направления.

### **Раздел 2. Система планирования и организации развития животноводства малых форм хозяйствования**

Тема 5: Особенности агробизнеса МФХ в условиях рынка конкуренции

Тема 6: Маркетинг продукции животноводства МФХ

Тема 7: Оптимизация производственных процессов и внутрихозяйственные резервы

Тема 8: Основы разработки бизнес-плана деятельности МФХ

#### Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Специфические особенности сельскохозяйственного производства в МФХ.
2. Сущность и принципы маркетинга продукции мелкотоварного животноводства.
3. Особенности привязной и беспривязной технологий содержания крупного рогатого скота
4. Мероприятия по повышению эффективности производства продукции животноводства.
5. Роль бизнес-планирования и этапы разработки основных разделов бизнес-плана МФХ.

## **7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС**

### **7.1. Рекомендации по написанию рефератов**

**Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата:** получить целостное представление об основных современных технологических процессах животноводства в условиях малых форм хозяйствования.

**Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:**

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем животноводства в условиях МФХ;
- формирование и отработка навыков исследования технологий в животноводстве, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА рефератов**

1. Особенности развития малых форм хозяйствования в животноводстве.
2. Признаки продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (КРС / овец / лошадей)
3. Инновации в производстве продукции животноводства в МФХ

### **Этапы работы над рефератом**

**Выбор темы.** Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее со спецификой будущей работы из списка тем, рекомендованных по данной дисциплине (см. выше).

Объем работы должен быть до 15 страниц.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

**Рекомендуется следующая структура реферата:**

Титульный лист.

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название пункта);

1.2. (полное название пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название пункта);

2.2. (полное название пункта).

Заключение.

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

} Основная часть

**Титульный лист** заполняется по единой форме (Приложение 1).

**Введение.** В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1,5 страницы.

**Основная часть** реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 пункта.

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (пункта). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждую главу рекомендуется заканчивать кратким выводом.

**Заключение.** В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5 страницы.

**Приложения** могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию.

**Список использованной литературы** включает реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации в количестве не менее 10 источников за последние 5 лет. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

## **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ подготовки рефератов**

В результате проверки реферат оценивается по системе зачтено / не зачтено:

– оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил реферат в соответствии с предъявляемыми к нему требованиями на основе самостоятельного изученной темы и смог всесторонне раскрыть ее теоретическое содержание.

– оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил реферат не требованиям и не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание самостоятельно изученной темы.

Материалы, оцененные на «*не зачтено*», перерабатываются и представляются заново.

### **7.2. Рекомендации по выполнению расчетно-графических работ (РГР)**

**Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение РГР:** закрепление знаний, полученных при изучении дисциплины, формирование навыков самостоятельного решения практических задач в сфере эффективного выращивания и содержания продуктивных животных в условиях малых форм хозяйствования.

#### **Перечень тем РГР**

Обучающиеся, при подготовке к занятиям во внеаудиторное время выполняют домашнее задание к очередному занятию или расчеты по РГР, незавершенные на практическом занятии по следующим темам:

- Учет и оценка молочной продуктивности коров с применением комплексной и интуитивной системы управления молочным стадом «DataFlow»
- Разработка технологии производства молока крупного рогатого скота при беспривязном содержании для фермы 50/100 или 200 коров дойного стада
- Разработка проекта коровника беспривязного содержания для 50 / 100 или 200 коров дойного стада
- Оценка эффективности производства молока в зависимости от продолжительности продуктивного использования коров
- Расчет резервов увеличения производства продукции животноводства
- Разработка бизнес-плана молочно-товарной фермы К(Ф)Х

#### **Порядок выполнения РГР**

Перед решением каждой из задач РГР студент знакомится с её условием и знакомится с методикой решения задания. В практической части излагается подробное решение задания. При необходимости результаты оформляются в виде сводной таблицы. К каждому заданию необходимо сформулировать выводы, проанализировав полученные результаты.

Расчетно-графическая работа должна выполняться в соответствии с установленным графиком (уточнить у преподавателя).

Основные этапы выполнения расчетно-графической работы:

1. Проработка заданий, рассмотренных на практических занятиях.
2. Выполнение практической части.
3. Написание выводов к каждому пункту задания РГР.
4. Оформление работы и представление ее преподавателю.

В процессе выполнения расчетно-графической работы допускаются консультации у преподавателя на практических занятиях.

Выполнение основных этапов контролируется преподавателем и учитывается при проведении промежуточных аттестаций по дисциплине и при оценке расчетно-графической работы. В случае оформления работы в соответствии с требованиями студент защищает работу.

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ выполнения РГР**

В результате проверки РГР по конспектам обучающихся выставляется оценка:

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил работу аккуратно и в полном объеме по заданиям преподавателя, выданным в конце предыдущего занятия.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил работу не аккуратно и не в полном объеме по заданиям преподавателя, выданным в конце предыдущего занятия.

Материалы, оцененные на «*не зачтено*», перерабатываются и представляются заново.

### 7.3. Рекомендации по выполнению презентации

Презентация готовится обучающимися индивидуально при завершении РГР по теме «Разработка бизнес-плана молочно-товарной фермы К(Ф)Х».

Компьютерная презентация выполняется в программе MS PowerPoint. Количество слайдов не более 20. Первый слайд – титульный, образец которого представлен в приложении 2. Следующие слайды можно подготовить, используя творческий подход.

В презентации могут использоваться фактические материалы (таблицы, графики, фотографии и пр.), которые являются уместными и достаточными средствами наглядности, помогают в раскрытии стержневой идеи темы РГР. В презентации не желательно использовать анимационные и звуковые эффекты.

Особо тщательно необходимо отнестись к оформлению презентации. Для всех слайдов презентации по возможности необходимо использовать один и тот же шаблон оформления, кегль – для заголовков - не меньше 24 пунктов, для информации – для информации не менее 18. В презентациях не принято ставить переносы в словах.

Наилучшими являются контрастные цвета фона и текста (белый фон – черный текст; темно-синий фон – светло-желтый текст и т. д.). Лучше не смешивать разные типы шрифтов в одной презентации. Рекомендуется не злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже).

Для лучшей ориентации в презентации по ходу выступления лучше пронумеровать слайды.

После подготовки презентации полезно проконтролировать себя вопросами:

- Удалось ли достичь конечной цели презентации?
- К каким особенностям объекта презентации удалось привлечь внимание аудитории?

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ выполнения презентации**

– оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил презентацию в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями на основе выполненной РГР и смог всесторонне раскрыть ее содержание.

– оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся оформил презентацию не по требованиям и не смог всесторонне раскрыть содержание темы.

Материалы, оцененные на «не зачтено», перерабатываются и представляются заново.

### 7.4. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы**

#### **«Особенности развития малых форм хозяйствования в животноводстве»**

- 1) Роль и место малых форм хозяйствования в условиях современной России
- 2) Краткая характеристика малых форм хозяйствования в сельском хозяйстве
- 3) Параметры развития малых форм хозяйствования аграрного сектора

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы**

#### **«Признаки продуктивных качеств сельскохозяйственных животных (КРС / овец / лошадей)»**

- 1) Признаки продуктивных качеств крупного рогатого скота
- 2) Признаки продуктивных качеств овец
- 3) Признаки продуктивных качеств лошадей

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы**

#### **«Инновации в производстве продукции животноводства в МФХ»**

- 1) Значение инновационных технологий в животноводстве
- 2) Технологические методы кормления, доения, селекции и воспроизводства
- 3) Перспективные пути развития сферы животноводства малых форм хозяйствования

**ВОПРОСЫ**  
**для самостоятельного изучения темы**  
**«Учет и оценка молочной продуктивности коров в МФХ»**

- 1) Показатели молочной продуктивности коров и специфика их учета
- 2) Методы учета и оценки молочной продуктивности коров в МФХ
- 3) Факторы, от которых зависит величина молочной продуктивности
- 4) Типы лактационных кривых

**ВОПРОСЫ**  
**для самостоятельного изучения темы**  
**«Оценка эффективности производства молока в МФХ»**

- 1) Современное состояние и проблемы молочного скотоводства в МФХ
- 2) Показатели экономической эффективности производства молока
- 3) Факторы эффективности производства молока и направления ее повышения в МФХ

**ВОПРОСЫ**  
**для самостоятельного изучения темы**  
**«Оптимизация производственных процессов и внутрихозяйственные резервы»**

- 1) Задачи оптимизации технологических процессов в животноводстве
- 2) Классификация внутрихозяйственных резервов
- 3) Способы определения величины резервов

**Общий алгоритм самостоятельного изучения тем**

1. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2. Подготовить конспект по изучаемой теме и предоставить его преподавателю.
3. Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельно изученной темы.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**  
**самостоятельного изучения темы**

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

– оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

**7.5. Рекомендации по самоподготовке к аудиторным занятиям**

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
<b>Очная форма обучения</b>				
Практические занятия	Предварительное ознакомление с методикой выполнения ПР	Инструкция (методика) по проведению ПР	1. Определить № и тему ПР 2. Ознакомится по теме ПР с соответствующим параграфом учебной литературы и с соответствующей лекцией. 3. Ответить на основные вопросы, которым посвящена ПР. 4. Завершить расчеты по РГР предыдущих занятий.	12
<b>Заочная форма обучения</b>				
Практические занятия	Предварительное ознакомление с методикой выполнения ПР	Инструкция (методика) по проведению ПР	1. Определить № и тему ПР 2. Ознакомится по теме ПР с соответствующим параграфом учебной литературы и с соответствующей лекцией. 3. Ответить на основные вопросы, которым посвящена ПР. 4. Завершить расчеты по РГР предыдущих занятий.	20

## **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самоподготовки к аудиторным занятиям**

– оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся свободно ориентируется в материале по практическим работам, вынесенным на самоподготовку к аудиторным занятиям, не допускает ошибок в ответах на вопросы самоконтроля, свободно решает практические задачи

– оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не знает значительной части материала по практическим работам, вынесенным на самоподготовку к аудиторным занятиям, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы самоконтроля, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

### **8. Входной и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы**

#### **8.1 Вопросы для входного контроля**

1. Народно-хозяйственное значение скотоводства.
2. Биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота и его сородичей.
3. Конституция, экстерьер интерьер крупного рогатого скота.
4. Принципы и организация производственного и племенного учета в скотоводстве.
5. Состав молока коров и его пищевое значение.
6. Санитарные правила получения доброкачественного молока.
7. Мясная продуктивность крупного рогатого скота.
8. Факторы, влияющие на мясную продуктивность.
9. Классификация пород крупного рогатого скота.
10. Методы выращивания телят и молодняка в молочном и мясном скотоводстве.
11. Понятие о корме. Классификация кормов
12. Основные элементы системы нормированного кормления с.-х. животных
13. Химический состав как первичный показатель питательности
14. Кормление ремонтного молодняка птиц и цыплят бройлеров
15. Аминокислотное питание с.-х. животных и птиц. Препараты синтетических аминокислот
16. Кормление дойных коров
17. Оценка минеральной питательности кормов. Кислотно-щелочное отношение
18. Правило использования синтетических азотных веществ в рационах. Предупреждение отравления животных
19. Значение липидов в питании с.-х. животных. Формы проявления у животных недостаточности липидов в рационах
20. Белково-витаминные добавки и премиксы и их использование
21. Кормление спортивных лошадей
22. Протеиновая питательность кормов. Понятие о биологической полноценности протеина
23. Сено. Технология производства, способы заготовки и характеристика сена.
24. Особенность кормления свиней в промышленных комплексах
25. Физиология пищеварения жвачных животных. Нормы структура, виды кормов, используемые жвачными животными
26. Способы повышения качества кормов

#### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля**

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

– оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

#### **8.2. Текущий контроль успеваемости**

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительного заключения по текущему контролю.

В качестве текущего контроля применяется проверка рабочей тетради и опрос по РГР.

## **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ текущего контроля**

– оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся полностью раскрыл ответ во время опроса, демонстрирует способность аргументировать доказываемые положения и выводы, свободно ориентируется в материале по практическим работам, вынесенным на самоподготовку к аудиторным занятиям, не допускает ошибок в ответах на вопросы самоконтроля, свободно решает практические задачи.

– оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не полностью раскрыл ответ во время опроса, слабо демонстрирует способность аргументировать доказываемые положения и выводы, не знает значительной части материала по практическим работам, вынесенным на самоподготовку к аудиторным занятиям, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы самоконтроля, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

### **8.3. Рубежный контроль успеваемости**

Рубежный контроль проводится в виде тестирования по материалам пройденных тем, контрольных и расчетно-графических работ и др. и интегрирует результаты текущего контроля за период данного рубежного контроля. По дисциплине предусмотрено два рубежных контроля в конце изучения каждого раздела. При этом проверяются знания обучающихся по завершённым темам программы на уровне обобщения учебного материала, его анализа и взаимосвязей с материалом других тем и других дисциплин.

#### **Примерные тесты для рубежного тестирования (по разделу 1)**

- 1. Яловыми коров считают не оплодотворившихся в течении \_\_\_ дней**
  - 60
  - 80
  - 90
  - 105
- 2. В молочном скотоводстве выбраковка коров обычно составляет \_\_\_%**
  - 5-10
  - 15-20
  - 25-30
  - 30-35
- 3. Новорожденный теленок приспособляется к жизни вне материнского организма в течение \_\_\_ дней**
  - 7-10
  - 10-12
  - 13-15
  - 16-20
- 4. В период старения организма продуктивность животного...**
  - уменьшается
  - увеличивается
  - остается на прежнем уровне
  - возраст не имеет значения
- 5. Возраст первой случки телок составляет \_\_\_ месяца(-ев)**
  - 24-26
  - 18-24
  - 15-18
  - 14-15
- 6. Для удаления посторонних запахов молока применяют...**
  - пастеризацию
  - гомогенизацию
  - стерилизацию
  - вакуумную обработку
- 7. Количество молока в пересчете на базисную жирность с увеличением содержания жира...**
  - увеличивается
  - уменьшается
  - не изменяется
  - изменяется
- 8. Коэффициент молочности – это удой ...**
  - за лактацию
  - за месяц
  - за квартал
  - на 100 кг живой массы
- 9. Жир и белок в молоке уменьшается...**

- зимой
- осенью
- весной
- летом

**10. Лактация – это период...**

- от отела до запуска
- самозапуска
- наивысшей продуктивности
- уменьшение молочной продуктивности

**11. Линия – это:**

- группа высокопродуктивных племенных животных, происходящих от выдающегося родоначальника
- группа высокопродуктивных племенных маток, которые происходят от выдающегося родоначальника
- группа животных, часть породы, которая имеет свои специфические особенности в продуктивности, строении тела
- большая целостная группа животных, структурно объединенных по происхождению и экстерьерными особенностями

(по разделу 2)

**12. Какие группы показателей выделяют при оценке результативности использования элементов производства?**

- натуральные
- стоимостные
- трудовые
- производственные

**13. В чём проявляется стабильность производства как принцип организации?**

- устойчивый объём и структура производства
- постоянство цен на сельскохозяйственную продукцию
- соблюдение всех элементов технологического цикла производства продукции
- возможность постоянного наращивания основных фондов и оборотных средств

**14. Что относится к натуральным показателям?**

- урожайность сельскохозяйственных культур
- продуктивность животных
- удельные производственные затраты
- затраты труда

**15. Что относится к стоимостным показателям?**

- чистый доход
- прибыль
- затраты труда
- удельные производственные затраты

**16. Увеличение расхода кормов на голову животных приводит к снижению расхода кормов на единицу животноводческой продукции – это...:**

- закономерность организации производства
- особенность организации производства
- принцип организации производства
- закон организации производства

**17. Совершенствование систем ведения хозяйства при углублении специализации и повышении концентрации производства применительно к природным зонам и экономическим районам – это...:**

- задача организации производства
- закономерность организации производства
- особенность организации производства
- принцип организации производства

**18. Крестьянские фермерские хозяйства – это...:**

- экономически обособленные малые коллективы, функционирующие с учетом местных условий, осуществляющие силами своего коллектива производство и реализацию сельскохозяйственной продукции
- коммерческие организации добровольно объединившихся крестьян для совместного ведения сельскохозяйственного и другого производства путем объединения его членами имущества и коллективного труда
- организации, которые не наделены правом собственности на закрепленное за ней собственником имущество, которое является неделимым, и осуществляющие силами одной семьи (или наёмных работников) производство и реализацию сельскохозяйственной продукции
- коммерческие организации с разделенным на доли (вклады) учредителей (участников) уставным фондом и осуществляющие силами одной семьи (или наёмных работников) производство и реализацию сельскохозяйственной продукции

**19. Площадь клетки для телят 2 - 4 мес. возраст, (м2):**

- 1,2 - 1,5
- 1,5 - 1,6
- 1,8 - 2,0
- 2,1 - 2,5

**20. В чем состоит основная цель разработки инвестиционного проекта?**

- выбор оптимального варианта технического перевооружения предприятия
- обоснование технической возможности и целесообразности создания объекта предпринимательской деятельности
- получение прибыли при вложении капитала в объект предпринимательской деятельности
- проведение финансового оздоровления

**21. Особенностью экономических проектов является:**

- главные цели предварительно намечаются, но требуют корректировки по мере прогресса проекта
- нет верного варианта.
- цели заранее определены, но результаты количественно и качественно трудно определить
- цели только намечаются и должны корректироваться по мере достижения промежуточных результатов

**22. Нижний предел цены определяется:**

- как сумма себестоимости и затрат на оплату труда
- на уровне себестоимости
- как сумма издержек и минимальной прибыли

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ рубежного контроля

– оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся полностью раскрыл ответ во время опроса, демонстрирует способность аргументировать доказываемые положения и выводы, свободно ориентируется в материале по практическим работам, вынесенным на самоподготовку к аудиторным занятиям, не допускает ошибок в ответах на вопросы самоконтроля, свободно решает практические задачи.

– оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не полностью раскрыл ответ во время опроса, слабо демонстрирует способность аргументировать доказываемые положения и выводы, не знает значительной части материала по практическим работам, вынесенным на самоподготовку к аудиторным занятиям, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы самоконтроля, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

### 9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

<b>6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведенного на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
<b>Процедура получения зачёта -</b>	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	

## ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

Зачеты проводятся по лекционным учебным курсам, а также практическим занятиям. Результаты зачета определяют оценками «зачтено», «не зачтено» и объявляют в день зачета.

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся полностью раскрыл ответ во время опроса, демонстрирует способность аргументировать доказываемые положения и выводы, свободно ориентируется в материале по практическим работам, вынесенным на самоподготовку к аудиторным занятиям, не допускает ошибок в ответах на вопросы самоконтроля, свободно решает практические задачи.

– оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не полностью раскрыл ответ во время опроса, слабо демонстрирует способность аргументировать доказываемые положения и выводы, не знает значительной части материала по практическим работам, вынесенным на самоподготовку к аудиторным занятиям, допускает существенные ошибки в ответах на вопросы самоконтроля, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

### 10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (URL: <http://do.omgau.ru/course/view.php?id=5192>), где:

– *обучающийся* имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;

– *преподаватель* имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

<b>ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины «Технология производства продуктов животноводства в условиях малых форм хозяйствования»</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Родионов, Г. В. Скотоводство [Электронный ресурс] / Г. В. Родионов, Н. М. Костомахин, Л. П. Табакова. - Электрон. текстовые дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. - 488 с.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Практикум по племенному делу в скотоводстве [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Кахикало [и др.]. - СПб. : Лань, 2010. - 288 с.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Паронян И. А. Генофонд домашних животных России [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. А. Паронян, П. Н. Прохоренко. - СПб. : Лань, 2008. - 352 с.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Самусенко Л. Д. Практические занятия по скотоводству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Д. Самусенко, А. В. Мамаев. - СПб. : Лань, 2010. – 240 с.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Кахикало В. Г. Практикум по разведению животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. Г. Кахикало, Н. Г. Предеина, О. В. Назарченко. - СПб. : Лань, 2013. - 320 с.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Кахикало, В. Г. Разведение животных [Электронный ресурс] : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. - Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 336 с.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Суллер И. Л. Организация воспроизводства крупного рогатого скота молочных пород: учеб. пособие / И. Л. Суллер, П. Г. Захаров. - СПб. : Проспект Науки, 2010. – 80 с.	НСХБ
Новейшая энциклопедия животноводства для профессионалов и любителей / сост. Н. В. Гордиенко. - Донецк : БАО, 2008. – 448 с.	НСХБ
Справочник зоотехника / сост. А. Ф. Зипер. - М. : Сталкер, 2007. - 446 с.	НСХБ
Мироненко А. Т. Животноводство Омского Прииртышья : монография / А. Т. Мироненко, В. В. Никитин. - Омск : Кн. изд-во, 2004. – 336 с.	НСХБ
Актуальные вопросы зоотехнической науки и практики, как основа улучшения продуктивных качеств и здоровья сельскохозяйственных животных : материалы 1 междунар. науч.- практ. конф. - Ставрополь : [б. и.], 2001. - 608 с.	НСХБ
Актуальные вопросы животноводства Западной Сибири : сб. науч. тр. / Ом. гос. аграр. ун-т, Ин-т ветеринар. медицины. - Омск : [б. и.], 2002. - 104 с.	НСХБ
О ветеринарии [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 14 мая 1993 г. N 4979-1 (с изм. и доп.).	ЭПС «Система ГАРАНТ»
Свиноводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост. Н. С. Баранова. - п. Караваево : КГСХА, 2019. - 111 с.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство : науч.- практ. журн. – М. : Сельхозиздат, 2006 -	НСХБ

**Форма титульного листа реферата**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

Кафедра зоотехнии

Направление – 36.03.02 Зоотехния

Реферат

по дисциплине «Технология производства продуктов животноводства  
в условиях малых форм хозяйствования»

на тему: \_\_\_\_\_

Выполнил(а): ст. \_\_\_\_ группы

ФИО \_\_\_\_\_

Проверил(а): *уч. степень, должность*

ФИО \_\_\_\_\_

Омск – \_\_\_\_\_ г.

Образец титульного листа презентации

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

Кафедра зоотехнии

**«Разработка бизнес-плана  
молочно-товарной фермы К(Ф)Х»**

Выполнил(а): ст. \_\_\_\_\_ группы

ФИО \_\_\_\_\_

Проверил(а): уч. степень, должность

ФИО \_\_\_\_\_

Омск - \_\_\_\_\_ г.