

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юрьевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 27.11.2023 09:23:32  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Факультет ветеринарной медицины**

**ОПОП по направлению подготовки  
36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
по освоению учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.02 Современные стандарты качества  
сырья и продукции животного и растительного происхождения**

**Направленность (профиль) «Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности продукции АПК»**

Внутренние эк Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедры -	кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных
Разработчик, доктор тех. наук, доцент	И.А. Ивкова

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	9
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	9
2.2. Содержание дисциплины по разделам	9
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к зачету	10
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	10
4. Лекционные занятия	10
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	11
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	12
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	13
7.1. Рекомендации по написанию электронной презентации	13
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	15
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	15
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	15
8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	16
8.1. Вопросы для входного контроля	16
8.2. Текущий контроль успеваемости	16
8.2.1. Шкала и критерии оценивания	17
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	17
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	18
Приложение 1 Форма титульного листа электронной презентации	20

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

### **Уважаемые обучающиеся!**

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

## 1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

**Цель дисциплины:** формирование базовых теоретических знаний и практических навыков в области современных стандартов качества сырья и продукции животного и растительного происхождения

### **В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:**

иметь целостное представление о параметрах, методах получения качественных и безопасных молока и молочных продуктов и сохранения их качества и безопасности;

**владеть:** сбором, обработкой, анализом, обобщением современных научных методик и разработок в области контроля качества и безопасности продукции АПК отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, разрабатывать планы, программы

**знать:** научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок

**уметь:** проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья, использования актуальных достижений ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы

### 1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ПК-3	Готов собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок.	ИД-1пк-3 Осуществляет сбор научной информации, анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, разрабатывает планы, программы и методики	отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	осуществлять сбор научной информации, анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, разрабатывать планы, программы	сбора научной информации, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, разработке планов, программ
		ИД-2пк-3 Проводит эксперименты и анализирует полученные результаты опытов и использует их в практической деятельности	как проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использования их в практической деятельности
		ИД-3пк-3 Знает актуальные достижения ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы	актуальные достижения ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы	использовать актуальные достижения ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы	использования актуальных достижений ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы

ПК-1	Способен к организации деятельности по освоению знаний, формированию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность	ИД-1 <sup>ПК-1</sup> Проводит исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья.	анализ и разработку методов контроля качества сырья.	проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья.	проведения исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья.
		ИД-2 <sup>ПК-1</sup> Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных	основные методы профилактики болезней животных	применить врачебное мышление, основные методы профилактики болезней животных	врачебного мышления, основными методами профилактики болезней животных

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-1 <sub>ПК-1</sub>	Полнота знаний	анализ и разработку методов контроля качества сырья.	Не знает анализ и разработку методов контроля качества сырья	Хорошо знает анализ и разработку методов контроля качества сырья.	Собеседование, презентация		
		Наличие умений	проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья.	Не умеет проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья.	Хорошо умеет проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья.			
		Наличие навыков (владение опытом)	проведения исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья.	Не владеет навыками проведения исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья.	Хорошо владеет навыками проведения исследование, анализ и разработку методов контроля качества сырья.			
	ИД-2 <sub>ПК-1</sub>	Полнота знаний	основные методы профилактики болезней животных	Не знает основные методы профилактики болезней животных	Хорошо знает основные методы профилактики болезней животных	Собеседование, презентация		
		Наличие умений	применить врачебное мышление, основные методы профилактики болезней	Не умеет применить врачебное мышление, основные методы профилактики болезней животных	Хорошо умеет применить врачебное мышление, основные методы профилактики болезней животных			

			ней животных			
		Наличие навыков (владение опытом)	врачебного мышления, основными методами профилактики болезней животных	Не владеет навыками врачебного мышления, основными методами профилактики болезней животных	Хорошо владеет навыками врачебного мышления, основными методами профилактики болезней животных	
ПК-3	ИД-1пк-3	Полнота знаний	отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	Не знает отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	Хорошо знает отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	Собеседование, презентация
		Наличие умений	осуществлять сбор научной информации, анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, разрабатывать планы, программы	Не умеет осуществлять сбор научной информации, анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, разрабатывать планы, программы	Хорошо умеет осуществлять сбор научной информации, анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, разрабатывать планы, программы	
		Наличие навыков (владение опытом)	сбора научной информации, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, разработке планов, программ	Не владеет навыками сбора научной информации, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, разработке планов, программ	Хорошо владеет навыками сбора научной информации, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, разработке планов, программ	
	ИД-2пк-3	Полнота знаний	знает как проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	не знает как проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	хорошо знает как проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	Собеседование, презентация
Наличие умений	умеет проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов	не умеет проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать	хорошо умеет проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности			

			и использовать их в практической деятельности	их в практической деятельности		
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использования их в практической деятельности	не имеет навыков проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использования их в практической деятельности	имеет хорошие навыки проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использования их в практической деятельности	
	ИД-Зпк-3	Полнота знаний	актуальные достижения ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Не знает актуальные достижения ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Хорошо знает актуальные достижения ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Собеседование, презентация
		Наличие умений	использовать актуальные достижения ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Не умеет использовать актуальные достижения ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Хорошо умеет использовать актуальные достижения ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы	
		Наличие навыков (владение опытом)	использования актуальных достижений ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Не владеет навыками использования актуальных достижений ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Хорошо владеет навыками использования актуальных достижений ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Собеседование, презентация

## 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

### 2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	3 семестр.	№ сем.	2 курс	№ курса
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	54	-	12	
- лекции	8	-	4	
- практические занятия (включая семинары)	46	-	8	
- лабораторные работы	-	-	-	
<b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>	54		92	
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
электронная презентация	10		10	
<b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>	21		70	
<b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>	20		10	
<b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):</b>	3		2	
<b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>	+		4	
<b>ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
	<b>Зачётные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

*Примечание:*  
\* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;  
\*\* – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

### 2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.								Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
	общая	Аудиторная работа				ВАРС				
		всего	лекции	практические (всех форм)	лабораторные	всего	Фиксированные виды			
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
<b>очная форма обучения</b>										
1	Проблемы стандартизации качества сырья и продукции животного и растительного происхождения в свете современного законодательства РФ.	58	28	4	24	-	30	5	себе-содование	ИД-1пк-1 ИД-2пк-1 ИД-1пк-3 ИД-2пк-3 ИД-3пк-3
2	Современное состояние и приоритетные направления развития стандартизации в РФ.	50	26	4	22	-	24	5	себе-содование	
	Промежуточная аттестация					-	-		зачет	
	Итого по дисциплине	108	54	8	46	-	54	10		
<b>заочная форма обучения</b>										
1	Проблемы стандартизации качества сырья и продукции животного и растительного происхождения в свете современного законодательства РФ.	56	6	2	4	-	50	5	себе-содование	ИД-1пк-1 ИД-2пк-1 ИД-1пк-3 ИД-2пк-3 ИД-3пк-3
2	Современное состояние и приоритетные направления развития	48	6	2	4	-	42	5	себе-содо-	

	стандартизации в РФ							вание	
Промежуточная аттестация	4				-		-	зачет	
Итого по дисциплине	108	12	4	8	-	9	10		
						2			

### 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

#### 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

#### 4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1-2	Тема: Законодательство РФ в области стандартизации качества сырья и продукции животного и растительного происхождения			
		1). Цель и сфера распространения Федеральных Законов РФ «О техническом регулировании», «О стандартизации в Российской Федерации»	2	2	Лекция-презентация
		2) Характеристика нормативно-правовых актов и нормативных документов в области стандартизации.	2	2	Лекция-презентация
2	3-4	Тема: Современное состояние и приоритетные направления развития стандартизации в РФ			
		1) Концепция развития национальной системы стандартизации Российской Федерации на период до 2020 года	2		Лекция-презентация
		2) Стратегия обеспечения единства стандартов качества сырья и продукции животного и растительного происхождения в России	2		Лекция-презентация
Общая трудоемкость лекционного курса			8	4	х
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения		8	- очная форма обучения		8
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения		4

#### 5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер		Тема занятия	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	1-5	Тема: Основные положения Федеральных законов РФ в области стандартизации . 1) Цель, сфера распространения, анализ основных положений Федерального закона Российской Федерации «О техническом регулировании» 2) Цель, сфера распространения, анализ основных положений Федерального закона Российской Федерации «О стандартизации в Российской Федерации» 3) Цель, сфера распространения, анализ основных положений Федерального закона Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений» 4) Цель, сфера распространения, анализ основных положений Федерального закона Российской Федерации «Об аккредитации в национальной системе аккредитации»	10	2		
1	6-8	Тема: Технические регламенты Таможенного Союза	6	2	ситуационные задачи	ОСП
1	9-12	Тема: Формирование фонда НД в зависимости от направления деятельности конкретного предприятия 1) Определение направления деятельности предприятия 2) Выделение этапов производства (прием, контроль, хранение сырья, производство продукции, контроль технологических параметров, испытание продукции т.п.) 3) Анализ состояния нормативного обеспечения производства и методы обновления фонда нормативной документации	8			
2	13-16	Тема: Концепция развития национальной системы стандартизации Российской Федерации 1) Современное состояние национальной системы стандартизации 2) Стратегические цели, задачи и принципы развития национальной системы стандартизации 3) Направления развития национальной системы стандартизации	8	2		
2	17-23	Тема: Обеспечение единства стандартов качества в области сырья и продукции животного и растительного происхождения				
		1) Технические регламенты Таможенного Союза	4			
		2) Государственные стандарты и технические условия	4	2		
		3) Нормативно- техническая документация	6		ситуационные задачи	ОСП
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час		Из них в интерактивной	час

		форме:	
- очная форма обучения	46	- очная форма обучения	8
- заочная форма	8	- заочная форма	2
* <i>Условные обозначения:</i> <b>ОСП</b> - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; <b>УЗ СРС</b> - на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; <b>ПР СРС</b> - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС;			

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

## **6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины**

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами практического занятия.

### **Раздел 1. Проблемы стандартизации качества сырья и продукции животного и растительного происхождения в свете современного законодательства РФ**

#### Краткое содержание

Данный раздел включает в себя ознакомление с проблемами стандартизации качества сырья и продукции животного и растительного происхождения с учетом современного законодательства РФ

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что такое стандарт качества, стандартизация?
2. Охарактеризуйте показатели качества сырья животного происхождения
3. Охарактеризуйте показатели качества сырья растительного происхождения
4. Охарактеризуйте показатели качества продукции животного происхождения
5. Охарактеризуйте показатели качества продукции растительного происхождения в свете современного законодательства РФ
6. Опишите проблемы стандартизации качества сырья и продукции животного и растительного происхождения в свете современного законодательства РФ и возможные пути их решения.
7. Основные положения Федерального закона Российской Федерации «О техническом регулировании»
8. Основные положения Федерального закона Российской Федерации «О стандартизации в Российской Федерации»
9. Основные положения Федерального закона Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений»
10. Основные положения Федерального закона Российской Федерации «Об аккредитации в национальной системе аккредитации»
11. Технические регламенты Таможенного Союза: определение, цели, задачи
12. От чего зависит формирование фонда НД в зависимости от направления деятельности конкретного предприятия?

## **Раздел 2. Современное состояние и приоритетные направления развития стандартизации в РФ**

### Краткое содержание

Данный раздел включает в себя ознакомление с современным состоянием и приоритетными направлениями развития стандартизации в РФ

#### Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Современное состояние и приоритетные направления развития стандартизации в РФ
2. Современное состояние национальной системы стандартизации
3. Стратегические цели, задачи и принципы развития национальной системы стандартизации
4. Направления развития национальной системы стандартизации
5. Обеспечение единства стандартов качества в области сырья и продукции животного и растительного происхождения

#### Процедура оценивания

##### **Шкала и критерии оценивания**

**отлично** - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание темы, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения темы, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. В совершенстве владеет методиками при решении практических задач.

**хорошо** - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала по теме, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную для изучения темы, показавший систематический характер знаний по дисциплине. Владеет методиками при решении практических задач.

**удовлетворительно** - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного объема учебно-программного материала по теме, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

**неудовлетворительно** - заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части темы, допускающий существенные ошибки, который не может продолжить обучение или приступить к надлежащему выполнению дополнительных занятий о дисциплине. Затрудняется решать практические задачи.

## **7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС Выполнение и сдача электронной презентации**

### **7.1. Рекомендации по написанию электронной презентации**

**Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение электронной презентации:** получить целостное представление об основных современных проблемах макроэкономики и путей их решения.

**Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения электронной презентации:**

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем экономической теории;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;

- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

### Перечень примерных тем электронной презентации

1. Современное состояние и приоритетные направления развития стандартизации в РФ
2. Приоритетные направления развития стандартизации в РФ
3. Приоритетные направления разработки и внедрения Технических регламентов таможенного Союза в РФ
4. Приоритетные направления развития аккредитации в РФ
5. Перспективы развития стандартов качества сырья и продукции животного и растительного происхождения
6. Современные стандарты качества сырья и продукции животного происхождения в зарубежных странах
7. Современные стандарты качества сырья и продукции растительного происхождения в зарубежных странах
8. Методы и средства контроля над соблюдением стандартов качества сырья животного и растительного происхождения при их производстве
9. Методы и средства контроля над соблюдением стандартов качества продукции животного и растительного происхождения при их производстве

### Этапы работы над электронной презентацией

**Выбор темы.** Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование. Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов. Весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем аспиранту предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 10 слайдов) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого-педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками.

Форма титульного слайда презентации приведена в приложении 1.

**Составление плана.** Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план презентации, с учетом замысла работы.

**Основная часть работы.** Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому. Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Презентация должна быть представлена грамотным литературным языком с применением графических и иллюстративных материалов для повышения доступности материала. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры.

**Заключение** (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1-2 слайдов.

**Библиография** (список литературы) здесь указывается реально использованная для подготовки презентации литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

### 7.1.1. Шкала и критерии оценивания

«зачтено» - презентация является самостоятельной, оригинальной работой; глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы; автор владеет категориальным аппаратом дисциплины и использует его для раскрытия темы; материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен; в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы; объем работы составляет 10-15 слайдов.

«не зачтено» - презентация не является самостоятельной, оригинальной работой; тема раскрыта не полностью; содержание презентации не соответствует теме; автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины; материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен; в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы.

### 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

#### ВОПРОСЫ

##### для самостоятельного изучения темы

#### «Порядок аккредитации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на право выполнения работ и оказания услуг в области обеспечения стандартизации продукции»

1. Что входит в процесс аккредитации юридических лиц на право выполнения работ и оказания услуг в области обеспечения стандартизации продукции»
2. Что входит в процесс аккредитации индивидуальных предпринимателей на право выполнения работ и оказания услуг в области обеспечения стандартизации продукции»
3. Опишите порядок аккредитации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на право выполнения работ и оказания услуг в области обеспечения стандартизации продукции

#### ВОПРОСЫ

##### для самостоятельного изучения темы

#### «Технические регламенты Таможенного Союза»

1. Что такое Технический регламент Таможенного Союза (ТР ТС)
2. Цели и задачи Технических регламентов Таможенного Союза
3. Назовите показатели качества и безопасности освещенные в ТР ТС
4. Из каких разделов состоит ТР ТС
5. Перечислите названия ТР ТС, которые действуют в настоящее время

#### ВОПРОСЫ

##### для самостоятельного изучения темы

#### «Современное состояние национальной системы стандартизации»

1. Что такое национальная система стандартизации
2. Цели и задачи национальной системы стандартизации
3. Из каких разделов состоит национальная система стандартизации
4. Проблемы современного состояния национальной системы стандартизации

#### Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

### 7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

### **собеседование:**

**отлично** - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание темы, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения темы, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

**хорошо** - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала по теме, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную для изучения темы, показавший систематический характер знаний по дисциплине.

**удовлетворительно** - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного объема учебно-программного материала по теме, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

**неудовлетворительно** - заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части темы, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине.

## **8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы**

### **8.1 Вопросы для входного контроля**

1. Что такое качество продуктов питания?
2. Что такое безопасность продуктов питания?
3. В чем заключается контроль качества продуктов питания: параметры, нормативно-техническая документация, контроль
4. В чем заключается контроль безопасности продуктов питания: параметры, нормативно-техническая документация, контроль
5. Какие системы существуют для контроля качества сырья и продукции?
6. Назовите факторы, которые снижают качество сырья и продукции животного и растительного происхождения
7. Назовите факторы, которые повышают качество сырья и продукции животного и растительного происхождения
8. Что такое критическая контрольная точка?
9. Какие факторы называются опасными?
10. Что такое риски?
11. Как определить степень риска?
12. Что такое технологическая схема производства?

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

### **8.2. Текущий контроль успеваемости**

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

### **ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим занятиям**

### Практическое занятие 6. Тема «Технические регламенты Таможенного Союза»

1. Что такое Технический регламент Таможенного Союза (ТР ТС)
2. Цели и задачи Технических регламентов Таможенного Союза
3. Назовите показатели качества и безопасности освещенные в ТР ТС
4. Из каких разделов состоит ТР ТС
5. Перечислите названия ТР ТС, которые действуют в настоящее время

**Ситуационные задачи:** Преподаватель предлагает на выбор любой ТР ТС. Студенту необходимо определить в каком случае данный документ может быть использован, описать какие стандарты качества описаны в данном ТР ТС.

### Практическое занятие 23. Тема «Нормативно-техническая документация»

1. Понятие, виды нормативно-технической документации (НТД)
2. Цели и задачи НТД
3. Классификация НТД
4. Принципы ведения НТД на предприятиях

**Ситуационная задача:** преподаватель раздает названия сырья или продукции животного или растительного происхождения, обучающийся должен подобрать соответствующую НТД для оценки качества сырья или продукции

Процедура оценивания

#### Шкала и критерии оценивания

**отлично** - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание темы, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения темы, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. В совершенстве владеет методиками при решении практических задач.

**хорошо** - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала по теме, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную для изучения темы, показавший систематический характер знаний по дисциплине. Владеет методиками при решении практических задач.

**удовлетворительно** - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного объема учебно-программного материала по теме, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

**неудовлетворительно** - заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части темы, допускающий существенные ошибки, который не может продолжить обучение или приступить к надлежащему выполнению дополнительных занятий по дисциплине. Затрудняется решать практические задачи.

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	зачет
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полноценное учебное портфолио.

### 9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

## ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

Зачет выставляется по итогам семестровой успеваемости, выполнения всех аудиторных и вне-аудиторных заданий, выполнение и представление электронной презентации. Обучающиеся, которые имеют задолженности и низкую успеваемость дополнительно проходят собеседование по вопросам зачета.

## ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

### ответов на вопросы зачета

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

## 10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (<http://do.omgau.ru/course/view.php?id>), где:

– *обучающийся* имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;

– *преподаватель* имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

<b>ПЕРЕЧЕНЬ</b> литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Современные стандарты качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, И.В. Безина, И.А. Солянская. - 2-е изд., перераб. - Санкт-Петербург : Лань, 2015. - 304 с.	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Государственный ветеринарный надзор на ведомственных объектах [Электронный ресурс]: / А.А. Алиев, Д.А. Померанцев, Д.В. Заходнова, И.И. Шершнева. - Санкт-Петербург : СПбГАВМ, 2017. - 44 с.	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Бобренева, И. В. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Бобренева. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 56 с.	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Шмат, Е.В. Ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Е.В. Шмат, М.В. Заболотных, А.В. Семочкин. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 104 с.	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Миколайчик, И.Н. Технохимический контроль сельскохозяйственного сырья и продуктов переработки [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И.Н. Миколайчик, Л.А. Морозова, Н.А. Субботина. - Санкт-Петербург : Лань, 2019. -284 с.	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Стандартизация, технология переработки и хранения продукции животноводства : учебное пособие / Г. С. Шарафутдинов, Ф. С. Сибгатуллин, Н. А. Балакирев [и др.]. - 5-е изд., стер. -Санкт-Петербург : Лань, 2020. - 624 с. - ISBN 978-5-8114-3954-6. - Текст : электронный	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Ярован, Н.И. Современные методы идентификации веществ в животноводстве [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ Н.И. Ярован, Н.В. Ермакова, В.М. Маркина. - Орел : ОрелГАУ, 2014.- 188 с.	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения [Электронный ресурс] : федер. закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ : с изм. и доп.	Консультант Плюс
О ветеринарии [Электронный ресурс] : закон Рос. Федерации от 14 мая 1993 г. N 4979-1 (с изм. и доп.).	Консультант Плюс
Ветеринария : ежемес. науч.-практ. журн./ М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. - М. : [б. и.], 1924 -	НСХБ
Контроль качества продукции: науч.-практ. журн.-М.: Стандарты и качество, 1999 -	НСХБ

**Форма титульного листа презентации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины  
Кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства  
и гигиены с.-х. животных

Направление – **36.04.01 - Ветеринарно-санитарная экспертиза**

Дисциплина

**«Современные стандарты качества сырья и продукции  
животного и растительного происхождения»**

Презентация

на тему: \_\_\_\_\_

Выполнил(а): ст. \_\_\_\_ группы

*ФИО* \_\_\_\_\_

Омск – \_\_\_\_\_ г.