

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 19.09.2023 12:33:29

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add307cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины**

Б1.В.ДВ.01.02 Кооперация и интеграция в сельском хозяйстве

**Направленность (профиль) «Устойчивое сельское хозяйство и развитие
сельских территорий»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - Менеджмента и маркетинга

Разработчик, канд.ветеринар.наук, доцент

Е.В.Бобровская

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	6
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины по разделам	6
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося	7
4. Лекционные занятия	8
5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним	10
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	12
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	16
7.1 Рекомендации по выполнению эссе	16
7.2 Рекомендации по самостоятельному изучению тем	20
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	22
8.1. Вопросы для входного контроля	22
8.2. Текущий контроль успеваемости	24
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	32
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине	33
Приложение 1 Форма титульного листа эссе	

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКА

Дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – Освоение теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и развития кооперации и агропромышленной интеграции и изучение способов эффективного управления взаимодействием хозяйствующих субъектов на основе сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции.

В ходе изучения дисциплины магистрант должен:

-знать экономическое обоснование планов развития сельских территорий, порядок разработки проектных решений для развития сельских территорий, нормативно-правовые акты, регулирующие процессы кооперации и интеграции на сельских территориях;

-уметь экономически обосновывать планы развития сельских территорий и формулировать выводы, разрабатывать проектные решения для развития сельских территорий, применять механизмы кооперации хозяйствующих субъектов сельских территорий.

- иметь навыки экономического обоснования планов развития сельских территорий и формулирования выводов, разработки проектного решения для развития сельских территорий, разработки алгоритмов кооперации хозяйствующих субъектов конкретных сельских территорий.

1.1 Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	6
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Подготовка экономических обоснований для формирования планов развития	ИД-2 (ПК-1) демонстрирует навыки формулирования выводов на основе проведенного исследования с целью определения направлений развития	экономическое обоснование планов развития сельских территорий	экономически обосновывать планы развития сельских территорий и формулировать выводы	экономического обоснования планов развития сельских территорий и формулирования выводов
ПК-2	способен осуществить самостоятельный проект в области экономики	ИД-1 (ПК-2) осуществляет подготовку заданий и разрабатывает проектные решения с учетом фактора неопределенности	порядок разработки проектных решений для развития сельских территорий	разрабатывать проектные решения для развития сельских территорий	разработки проектного решения для развития сельских территорий
		ИД-3 (ПК-2) проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	нормативно-правовые акты, регулирующие процессы кооперации и интеграции на сельских территориях	уметь применять механизмы кооперации хозяйствующих субъектов сельских территорий	разработки алгоритмов кооперации хозяйствующих субъектов конкретных сельских территорий

1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК- 1 подготовка экономических обоснований для формирования планов развития	ИД-2 _{ПК-1}	Полнота знаний	знает экономическое обоснование планов развития сельских территорий	не знает экономическое обоснование планов развития сельских территорий	слабо знает экономическое обоснование планов развития сельских территорий; хорошо знает экономическое обоснование планов развития сельских территорий; в полной мере знает экономическое обоснование планов развития сельских территорий.			эссе, опрос, тест
		Наличие умений	умеет экономически обосновывать планы развития сельских территорий и формулировать выводы	не умеет экономически обосновывать планы развития сельских территорий и формулировать выводы	слабо умеет экономически обосновывать планы развития сельских территорий и формулировать выводы; хорошо умеет экономически обосновывать планы развития сельских территорий и формулировать выводы; отлично умеет экономически обосновывать планы развития сельских территорий и формулировать выводы.			
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки экономического обоснования планов развития сельских территорий и формулирования выводов	не имеет навыков экономического обоснования планов развития сельских территорий и формулирования выводов	имеет слабые навыки экономического обоснования планов развития сельских территорий и формулирования выводов; имеет хорошие навыки экономического обоснования планов развития сельских территорий и формулирования выводов; имеет отличные навыки экономического обоснования планов развития сельских территорий и формулирования выводов.			
ПК-2 способен осуществить самостоятельный проект в области экономики	ИД-1 _{ПК-2}	Полнота знаний	знает порядок разработки проектных решений для развития сельских территорий	не знает порядок разработки проектных решений для развития сельских территорий	слабо знает порядок разработки проектных решений для развития сельских территорий; хорошо знает порядок разработки проектных решений для развития сельских территорий; отлично знает порядок разработки проектных решений для развития сельских территорий.			эссе, опрос, тест
		Наличие умений	умеет разрабатывать проектные решения для развития сельских территорий	не умеет разрабатывать проектные решения для развития сельских территорий	слабо умеет разрабатывать проектные решения для развития сельских территорий ; хорошо умеет разрабатывать проектные решения для развития сельских территорий; отлично умеет разрабатывать проектные решения для развития сельских территорий.			
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки разработки проектного решения для развития сельских территорий	не имеет навыков разработки проектного решения для развития сельских территорий	имеет слабые навыки разработки проектного решения для развития сельских территорий; имеет хорошие навыки разработки проектного решения для развития сельских территорий; имеет отличные навыки разработки проектного решения для развития сельских территорий.			

	ИД-ЗПК-2	Полнота знаний	знает нормативно-правовые акты, регулирующие процессы кооперации и интеграции на сельских территориях	не знает нормативно-правовые акты, регулирующие процессы кооперации и интеграции на сельских территориях	слабо знает нормативно-правовые акты, регулирующие процессы кооперации и интеграции на сельских территориях; хорошо знает нормативно-правовые акты, регулирующие процессы кооперации и интеграции на сельских территориях; отлично знает нормативно-правовые акты, регулирующие процессы кооперации и интеграции на сельских территориях.	эссе, опрос, тест
		Наличие умений	уметь применять механизмы кооперации хозяйствующих субъектов сельских территорий	не умеет применять механизмы кооперации хозяйствующих субъектов сельских территорий	слабо умеет применять механизмы кооперации хозяйствующих субъектов сельских территорий; хорошо умеет применять механизмы кооперации хозяйствующих субъектов сельских территорий; отлично умеет применять механизмы кооперации хозяйствующих субъектов сельских территорий.	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками разработки алгоритмов кооперации хозяйствующих субъектов конкретных сельских территорий	не владеет навыками разработки алгоритмов кооперации хозяйствующих субъектов конкретных сельских территорий	имеет слабые навыки разработки алгоритмов кооперации хозяйствующих субъектов конкретных сельских территорий; имеет хорошие навыки разработки алгоритмов кооперации хозяйствующих субъектов конкретных сельских территорий; имеет отличные навыки разработки алгоритмов кооперации хозяйствующих субъектов конкретных сельских территорий.	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоемкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость, час.	
	семестр, курс*	
	заочная форма	
	1 курс	2 курс
1. Аудиторные занятия, всего	2	8
- Лекции	2	2
- Практические занятия (включая семинары)	-	6
2. Внеаудиторная академическая работа студентов	34	60
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
- Эссе	-	20
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	34	56
2.3 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	-	18
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	-	4
Общая трудоемкость дисциплины:	часы	108
	зачетные единицы	3

Примечание:
 * – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
 ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Углублённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			В т.ч. фиксированны е виды
практические (всех форм)	лабора- торные									
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Заочная форма обучения										
1	Тема 1. Предмет и метод дисциплины. Методологический аппарат. Содержание основных категорий	8					8	20	опрос	ПК-1, ПК-2
2	Тема 2. История развития сельскохозяйственной кооперации	8,5	0,5		0,5		8		опрос	
3	Тема 3. Содержание и особенности современного этапа развития сельскохозяйственной кооперации	8					8		опрос	
4	Тема 4. Управление в кооперативных формированиях	9	1	0,5	0,5		8		опрос	
5	Тема 5. Экономическая сущность кооперации в сельском хозяйстве	9,5	1,5	0,5	1		8		опрос	
6	Тема 6. Сельскохозяйственные производственные кооперативы	9,5	1,5	0,5	1		8		опрос	
7	Тема 7. Сельскохозяйственные потребительские кооперативы	9	1	0,5	0,5		8		опрос	
8	Тема 8. Социально-экономическое значение сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной кооперации	9	1	0,5	0,5		8		опрос	
9	Тема 9. Типы и виды агропромышленной интеграции. Организационные формы агропромышленной интеграции	8,5	0,5	0,5			8	опрос		

10	Тема 10. Новые тенденции в развитии агропромышленной интеграции	9	1		1		8		опрос	
11	Тема 11. Управление в интегрированных агропромышленных формированиях	8,5	1,5	1	0,5		7		опрос	
12	Тема 12. Правовое регулирование деятельности кооперативных и интегрированных формирований	7,5	0,5	-	0,5		7		опрос	
	Промежуточная аттестация	4	x	x	x	x	x	x	зачет	
	Итого по дисциплине	108	10	4	6		94			

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1 Организация занятий и требования к учебной работе студента

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи студентам при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студента в форме зачета.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, студенту предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в следующей таблице.

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.	Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		Заочная форма	
1	1	Тема 1. Предмет и метод дисциплины. Методологический аппарат. Содержание основных категорий 1. Сущность и содержание сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции. 2. Методы исследования как способы изучения системы кооперативных и интеграционных связей в агропромышленном комплексе, отражающие объективные законы действительности 3. Основные понятия, раскрывающие сущность сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции	0,5	Лекция-визуализация
	2	Тема 2. История развития сельскохозяйственной кооперации 1. Развитие кооперации в России второй половины XIX – начала XX в 2. Этапы развития интеграционных процессов в России 3. Исторический и современный опыт зарубежных стран.	0,5	Лекция-визуализация

	3	Тема 3. Содержание и особенности современного этапа развития сельскохозяйственной кооперации 1. Специализация, концентрация и сельскохозяйственная кооперация 2. Принципы сельскохозяйственной кооперации. Кооперативные принципы Международного кооперативного альянса. 3. Региональные особенности развития кооперации. Кооперирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по переработке и сбыту продукции в рамках административных районов	-	-
2	4	Тема 4. Управление в кооперативных формированиях 1. Сущность, содержание и классификация кооперативов 2. Устав как учредительный документ сельскохозяйственного кооператива 3. Полномочия, структура органов управления кооперативом 4. Понятие и условия ассоциированного членства	-	-
	5	Тема 5. Экономическая сущность кооперации в сельском хозяйстве 1. Имущественные отношения в сельскохозяйственных кооперативах. 2. Фонды, составляющие имущество кооператива 3. Распределение дохода в сельскохозяйственных кооперативах	0,5	Лекция-визуализация
3	6	Тема 6. Сельскохозяйственные производственные кооперативы 1. Производственный кооператив, как коммерческая организация 2. Организационно-экономические принципы деятельности сельскохозяйственной артели (колхоза). 3. Организационно-экономические принципы деятельности кооперативного хозяйства (коопхоза).	0,5	Лекция-визуализация
	7	Тема 7. Сельскохозяйственные потребительские кооперативы 1. Понятие и виды сельскохозяйственного потребительского кооператива 2. Членство в потребительском кооперативе. Обязательное требование участия их в хозяйственной деятельности. 3. Кредитные кооперативы как составная часть сельскохозяйственной потребительской кооперации	0,5	Лекция-визуализация
	8	Тема 8. Социально-экономическое значение сельскохозяйственной кооперации 1. Сельскохозяйственные кооперативы в АПК как средство противостояния мелкого аграрного производителя монополизму переработчиков 2. Роль деятельности государства в формировании кооперативной системы в агропромышленном секторе	0,5	Лекция-визуализация
4	9	Тема 9. Типы и виды агропромышленной интеграции. Организационные формы агропромышленной интеграции 1. Классификация интегрированных агропромышленных формирований 2. Агропромышленные формирования некоммерческого типа 3. Агропромышленные формирования коммерческого типа	0,5	Лекция-визуализация
	10	Тема 10. Новые тенденции в развитии агропромышленной интеграции 1. Этапы развития интеграционных процессов в России. 2. Понятие интеграции как системы. Три формы интеграции 3. Основные принципы, лежащие в основе создания агропромышленных интегрированных формирований	0,5	Лекция-визуализация

	11	Тема 11. Управление в интегрированных агропромышленных формированиях 1. Хозяйственное управление в АПК 2. Организация системы хозяйственного управления преимущественно на коммерческой основе ("жесткий" вариант) 3. Экономическое управление текущей деятельностью по управлению процессами формирования прибыли	-	-
Общая трудоёмкость лекционного курса			4	4
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме: час	
- заочная форма обучения		4	- заочная форма обучения 2	
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6. - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2				

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка студента к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной

дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.	Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		заочная форма		
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема 1. Предмет и метод дисциплины. Методологический аппарат. 1. Сущность и содержание сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции. 2. Методы исследования как способы изучения системы кооперативных и интеграционных связей в агропромышленном комплексе, отражающие объективные законы действительности 3. Основные понятия, раскрывающие сущность сельскохозяйственной кооперации агропромышленной интеграции	0,5	Семинар	ОСП
	2	Тема 2. История развития сельскохозяйственной кооперации 1. Развитие кооперации в России второй половины XIX – начала XX в 2. Этапы развития интеграционных процессов в России 3. Исторический и современный опыт зарубежных стран.	0,5	Семинар	ОСП
2	3	Тема 4. Управление в кооперативных формированиях 1. Сельскохозяйственный кооператив как организационно-правовая форма хозяйствования. 2. Полномочия, структура органов управления кооперативом, порядок избрания и отзыва членов правления кооператива и членов наблюдательного совета. Исключительная компетенция общего собрания членов кооператива 3. Понятие и условия ассоциированного членства 4. Структура органов управления коопхоза 5. Государственная регистрация сельскохозяйственного кооператива Классификация сельскохозяйственные кооперативов по типам: горизонтальные и вертикальные; по формам: производственные и потребительские; по видам: в зависимости от экономических функций: перерабатывающие, сбытовые (торговые), обслуживающие, снабженческие, садоводческие, огороднические, животноводческие, кредитные и страховые.	0,5	Семинар	ОСП
	4	Тема 5. Экономическая сущность кооперации в сельском хозяйстве 1. Имущественные отношения в сельскохозяйственных кооперативах 2. Распределение дохода в сельскохозяйственных кооперативах. 3. Критерии и показатели экономической эффективности деятельности кооперативов Методика расчета имущественного пая работника	1	Семинар	ОСП
3	5	Тема 6. Сельскохозяйственные	0,5	Семинар	ОСП

		производственные кооперативы 1. Сельскохозяйственный производственный кооператив как форма организации и экономической деятельности. Производственный кооператив, как коммерческая организация. Сельскохозяйственный производственный кооператив и его отличия от сельскохозяйственного потребительского кооператива 2. Организационно-экономические принципы деятельности сельскохозяйственной артели (колхоза). 3. Организационно-экономические принципы деятельности кооперативного хозяйства (коопхоза).			
	6	Тема 7. Сельскохозяйственные потребительские кооперативы 1. Организация сельскохозяйственного кредитного потребительского кооператива 2. Организация сельскохозяйственного сбытового кооператива	0,5	Семинар	ОСП
	7	Тема 8. Социально-экономическое значение сельскохозяйственной кооперации 1. Сельскохозяйственные кооперативы в АПК как средство противостояния мелкого аграрного производителя монополизму переработчиков. 2. Государственное регулирование экономического взаимодействия хозяйствующих субъектов на основе кооперации и интеграции в АПК	0,5	Семинар	ОСП
4	8	Тема 9. Типы и виды агропромышленной интеграции. Организационные формы агропромышленной интеграции 1. Классификация интегрированных агропромышленных формирований по территориально-отраслевому (комплексному) и отраслевому (функциональному) признакам 2. Классификация интегрированных агропромышленных формирований по уровню масштабности: районные (межрайонные), областные (краевые, республиканские), межрегиональные и федеральные 3. Агропромышленные формирования некоммерческого типа: некоммерческое партнерство, ассоциация (союз), потребительский кооператив 4. Агропромышленные формирования коммерческого типа: общество с ограниченной ответственностью, закрытое и открытое акционерные общества, холдинг, финансово-промышленная группа.	0,5	Семинар	
	9	Тема 10. Новые тенденции в развитии агропромышленной интеграции 1. Этапы развития интеграционных процессов в России. Тенденции становления агропромышленной интеграции в России. Интеграционные процессы в АПК 2. Понятие интеграции как системы. Интеграция в экономике. Три формы интеграции: вертикальная, горизонтальная и конгломератная 3. Основные принципы, лежащие в основе создания агропромышленных интегрированных формирований 4. Понятие холдинга и его правовой статус. Процесс создания и функционирования холдинговых компаний. Экономический смысл холдингов.	0,5	Семинар	ОСП
	9	Тема 11. Управление в интегрированных	0,5	Семинар	ОСП

		агропромышленных формирований 1. Хозяйственное управление в АПК Цель хозяйственного управления Организация системы хозяйственного управления преимущественно на коммерческой основе Экономическое управление текущей деятельностью управлению процессами формирования прибыли Исполнительные органы управления АПФ. 2. Управление в холдинговых структурах. Экономический контроль в холдингах. Варианты экономической субординации			
10	Тема 12. Правовое регулирование деятельности кооперативных и интегрированных формирований 1. Правовое обеспечение развития кооперации 2. Правовые основы создания и функционирования агропромышленных формирований 3. Государственная поддержка развития кооперации и агропромышленной интеграции	0,5	Семинар	ОСП	
Всего практических занятий по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		
В том числе в формате семинарских занятий:					
заочная форма обучения		6			
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС;					
** в т. ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)					
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на занятиях. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Такими журналами являются: Экономика АПК, АПК: экономика, управление и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться.

Раздел 1. Предмет и метод дисциплины. Методологический аппарат. Содержание основных категорий

Тема 1. Предмет и метод дисциплины. Методологический аппарат. Содержание основных категорий

Предмет и метод дисциплины. Цель дисциплины. Методы исследования как способы изучения системы кооперативных и интеграционных связей в агропромышленном комплексе, отражающие объективные законы действительности. Различные методы изучения явлений и процессов в области кооперации и интеграции.

Сущность и содержание сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции. Основные понятия, раскрывающие сущность сельскохозяйственной кооперации и агропромышленной интеграции. Законодательство о кооперации и интеграции. Федеральный закон "О сельскохозяйственной кооперации". Кооперативное движение. Кооперативная система. Сельскохозяйственная кооперация. Сельскохозяйственный кооператив.

Интеграция как объединение экономических субъектов для углубления их взаимодействия, развития связей между ними.

Тема 2. История развития сельскохозяйственной кооперации

История развития сельскохозяйственной кооперации и интеграции. Связь развития кооперации и интеграции с развитием производительных сил и производственных отношений. Место кооперации и интеграции среди факторов агропромышленного производства

Вклад российских ученых в разработку теоретических основ и организационных принципов кооперации. Труды Н. Г. Чернышевского, В. Ф. Тотомианца, М. И. Туган-Барановского, А. В. Чаянова, Н. Д. Кондратьева, Н. А. Рыбникова, Н. П. Макарова, А. Н. Челинцева. начале XX в. Теоретические и методологические вопросы о роли кооперации и ее содержании в работах В. И. Ленина.

Развитие кооперации в России второй половины XIX – начала XX в. Исторические этапы развития кооперации в сельском хозяйстве России. НЭП.

Исторический и современный опыт зарубежных стран. Два типа сельскохозяйственных кооперативов сложившихся в мировой практике: кооперативы производителей, называемые также обслуживающими или вертикальными кооперативами, и производственные кооперативы, называемые также артелями или горизонтальными кооперативами. Опыт кооперирования в странах бывшего социалистического лагеря.

Этапы развития интеграционных процессов в России Агропромышленная интеграция зарубежных стран

Тема 3. Содержание и особенности современного этапа развития сельскохозяйственной кооперации.

Специализация, концентрация и сельскохозяйственная кооперация Понятие специализации и концентрации производства. Отличительные черты сельского хозяйства, отражающие закономерности экономического и естественного процессов воспроизводства.

Принципы сельскохозяйственной кооперации. Кооперативные принципы Международного кооперативного альянса. Кооперативные принципы согласно Федерального Закона "О сельскохозяйственной кооперации". Принцип «добровольность членства в кооперативе». Принцип «обязательного трудового участия»

Региональные особенности развития кооперации. Кооперирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по переработке и сбыту продукции в рамках административных районов Кооперативные и интегрированные модели, исходя из региональных особенностей.

Раздел 2. Управление в кооперативных формированиях

Тема 4. Управление в кооперативных формированиях

Сельскохозяйственный кооператив как организационно-правовая форма хозяйствования. Сущность, содержание и классификация кооперативов. Устав как учредительный документ сельскохозяйственного кооператива

Полномочия, структура органов управления кооперативом, порядок избрания и отзыва членов правления кооператива и членов наблюдательного совета. Исключительная компетенция общего собрания членов кооператива

Понятие и условия ассоциированного членства

Структура органов управления коопхоза

Государственная регистрация сельскохозяйственного кооператива Классификация сельскохозяйственных кооперативов по типам: горизонтальные и вертикальные; по формам: производственные и потребительские; по видам: в зависимости от экономических функций: перерабатывающие, сбытовые (торговые), обслуживающие, снабженческие, садоводческие, огороднические, животноводческие, кредитные и страховые.

Тема 5. Экономическая сущность кооперации в сельском хозяйстве

Имущественные отношения в сельскохозяйственных кооперативах. Имущество кооператива, как юридического лица, Источники формирования имущества кооператива. Фонды, составляющие имущество кооператива. Виды, размеры этих фондов, порядок их формирования и использования. Неделимые фонды. Резервный фонд. Понятие и формирование паевого взноса и паев члена кооператива. Земельные доли и имущественные паи

Распределение дохода в сельскохозяйственных кооперативах. Порядок распределения прибыли кооператива Кооперативные выплаты Личное трудовое участие. Участие в хозяйственной деятельности Распределение кооперативных выплат между членами производственного кооператива. Погашение паевых взносов членов кооператива. Отчисления части прибыли кооператива в резервный фонд и иные неделимые фонды. Участие в хозяйственной деятельности юридических и физических лиц, не являющихся членами кооператива Требование о формировании паевого фонда кооператива в полном размере

Критерии и показатели экономической эффективности деятельности кооперативов. Критерий количественных и качественных показателей, единичные и групповые (агрегированные, синтетические, обобщенные, частные). Определение степени участия членов кооператива в его деятельности.

Раздел 3. Сельскохозяйственные кооперативы

Тема 6. Сельскохозяйственные производственные кооперативы

Сельскохозяйственный производственный кооператив как форма организации и экономической деятельности. Производственный кооператив, как коммерческая организация Сельскохозяйственный производственный кооператив и его отличия от сельскохозяйственного потребительского кооператива

Понятие "член кооператива" и "ассоциированный член кооператива" Личное трудовое участие членов кооператива в его деятельности. Минимальная численность производственного кооператива. Договорные отношения в сельскохозяйственных производственных кооперативах

Организационно-экономические принципы деятельности сельскохозяйственной артели (колхоза). Сельскохозяйственная артель (колхоз) как форма сочетания личного интереса с коллективным, частной собственности с ее совместным использованием. Преобразование сельскохозяйственного предприятия в сельскохозяйственную артель (колхоз).

Организационно-экономические принципы деятельности кооперативного хозяйства (коопхоза). Кооперативное хозяйство как новый вид сельскохозяйственных производственных кооперативов Создание коопхозов на базе личных подсобных хозяйств (крестьянских, или фермерских хозяйств) Подготовительная работа по созданию коопхозов.

Тема 7. Сельскохозяйственные потребительские кооперативы

Понятие сельскохозяйственного потребительского кооператива Виды сельскохозяйственных потребительских кооперативов. Потребительские кооперативы как некоммерческие организации.

Перерабатывающие кооперативы и их отличительные особенности Сбытовые (торговые) кооперативы и их отличительные особенности Обслуживающие кооперативы и их отличительные особенности Снабженческие кооперативы и их отличительные особенности Садоводческие, огороднические и животноводческие кооперативы и их отличительные особенности Страховые кооперативы и их отличительные особенности

Членство в потребительском кооперативе. Обязательное требование участия их в хозяйственной деятельности.

Кредитные кооперативы как составная часть сельскохозяйственной потребительской кооперации

Роль кредитной кооперации в системе кооперации Основная цель деятельности кредитных кооперативов. Функции кредитных кооперативов. Принципы формирования и деятельности кредитных кооперативов.

Тема 8. Социально-экономическое значение сельскохозяйственной кооперации

Сельскохозяйственные кооперативы в АПК как средство противостояния мелкого аграрного производителя монополизму переработчиков. Особая роль целенаправленной деятельности государства в формировании кооперативной системы в агропромышленном секторе нашей страны в условиях перехода к рыночной экономике

Государственное регулирование экономического взаимодействия хозяйствующих субъектов на основе кооперации и интеграции в АПК

Раздел 4. Типы и виды агропромышленной интеграции

Тема 9. Типы и виды агропромышленной интеграции. Организационные формы агропромышленной интеграции

Классификация интегрированных агропромышленных формирований по территориально-отраслевому (комплексному) и отраслевому (функциональному) признакам

Классификация интегрированных агропромышленных формирований по уровню масштабности: районные (межрайонные), областные (краевые, республиканские), межрегиональные и федеральные

Агропромышленные формирования некоммерческого типа: некоммерческое партнерство, ассоциация (союз), потребительский кооператив

Агропромышленные формирования коммерческого типа: общество с ограниченной ответственностью, закрытое и открытое акционерные общества, холдинг, финансово-промышленная группа.

Тема 10. Новые тенденции в развитии агропромышленной интеграции.

Этапы развития интеграционных процессов в России. Тенденции становления агропромышленной интеграции в России. Интеграционные процессы в АПК: слияния, присоединения, разделения, выделение и преобразование.

Понятие интеграции как системы. Интеграция в экономике. Три формы интеграции: вертикальная, горизонтальная и конгломератная вертикальное слияние "вперед", или "вверх", и вертикальное слияние "назад", или "вниз".

Основные принципы, лежащие в основе создания агропромышленных интегрированных формирований.

Понятие холдинга и его правовой статус. Процесс создания и функционирования холдинговых компаний. Экономический смысл холдингов. Цели создания холдингов. Формы холдингов. Виды холдингов по признаку собственности, по характеру участия материнской компании в управлении и коммерческой деятельности. Холдинги, созданные по закону, холдинги, созданные по факту, и холдинги, созданные по контракту. Преимущества создания холдингов для производителей и продавцов товаров

Тема 11. Управление в интегрированных агропромышленных формированиях.

Хозяйственное управление в АПК Цель хозяйственного управления Организация системы хозяйственного управления преимущественно на коммерческой основе ("жесткий" вариант). Организация системы хозяйственного управления преимущественно на некоммерческой основе форме "мягких" структур. Организация хозяйственного управления, сочетающая коммерческую и некоммерческую основы

Экономическое управление текущей деятельностью управлению процессами формирования прибыли Исполнительные органы управления АПФ.

Управление в холдинговых структурах. Экономический контроль в холдингах. Варианты экономической субординации (экономического контроля) во взаимоотношениях основного и других обществ в составе агрохолдингов.

Тема 12. Правовое регулирование деятельности кооперативных и интегрированных формирований

Правовое обеспечение развития кооперации

Правовые основы создания и функционирования агропромышленных формирований

Государственная поддержка развития кооперации и агропромышленной интеграции

Шкала и критерии оценивания

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический материал семинарского занятия. На вопросы к семинарскому занятию дает логичный, грамотный ответ, показывает знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий материал семинарского занятия, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы. Выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы семинара обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала, подготовленный доклад по одному из вопросов частично не соответствует теме.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не подготовился по выбранному вопросу семинарского занятия.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1 Выполнение и сдача эссе

Темы эссе

1. Проблемы развития кооперации в АПК
2. Основные идеи и формы организации сельскохозяйственной кооперации
3. Место и роль кооперации в продовольственном обеспечении России
4. Развитие интеграционных процессов в АПК России.
5. Основные направления государственной поддержки сельскохозяйственной кооперации
6. Развитие кооперационных связей в системе сервисного обслуживания аграрной сферы
7. Кооперативы в сельском хозяйстве России.
8. Развитие кооперации фермерских хозяйств
9. Аспекты регулирования интеграционных процессов
10. Производственно-техническая интеграция в сельском хозяйстве
11. Развитие агрохолдинговых компаний в современных условиях
12. Интеграция и санация сельскохозяйственных предприятий
13. Упрощения анализа состояния предприятий при создании интегрированных агроформирований
14. Интеграция и инвестиции в сельское хозяйство
15. Интеграция как инструмент повышения эффективности предпринимательских структур
16. Оценки эффективности и неэффективности слияний и поглощений
17. Потребительская кооперация в системе АПК
18. Социально-экономическая миссия потребительской кооперации
19. Проблемы развития сельской кредитной кооперации в России
20. Дерево целей и функций системы управления региональной потребительской кооперацией
21. Объективная необходимость и предпосылки развития кооперации и интеграции в сельском хозяйстве
22. Социальные функции и социальная эффективность кооперации
23. Экономические законы и кооперация
24. История развития кооперации в России
25. Кооперация в сельском хозяйстве в период НЭПа
26. Социально-экономические преимущества производственной кооперации
27. Межхозяйственная кооперация, ее зональные и отраслевые особенности
28. Основные формы кооперации и возможности их развития в АПК
29. Опыт функционирования кредитно-финансовых кооперативов
30. Развитие некоммерческих кооперативов в России
31. Развитие агропромышленной интеграции в России
32. Эффективность функционирования агропромышленных формирований (в регионе)
33. Потребительская кооперация и ее развитие
34. Особенности и экономическая роль различных организационных форм интеграции
35. Интеграция производства и переработки (на примере конкретной продукции)
36. Проблемы развития кооперации и агропромышленной интеграции в рыночных условиях
37. Экономические взаимоотношения участников кооперации
38. Формирование и распределение доходов в кооперативах
39. Расчет цены на продукцию кооперативных и интеграционных образований
40. Кооперация крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств
41. Принципы кооперации и их соблюдение
42. Взаимосвязь кооперации и концентрации
43. Учение А.В. Чаянова о кооперации
44. Кредитная кооперация и ее роль

44. Управление и организация деятельности кооперативов

Порядок выполнения эссе

В процессе выполнения эссе каждый магистрант должен:

- 1) Выбрать тему эссе, исходя из своих научных или профессиональных интересов
- 2) Изучить рекомендуемую литературу по дисциплине и источники, подобранные самостоятельно.
- 3) Составить план изложения материала, подготовить необходимые части эссе со ссылками на использованную литературу.
- 4) Оформить эссе согласно требованиям.
- 5) Подготовить презентацию по содержанию эссе.
- 6) Представить презентацию преподавателю и выступить на семинаре.

Требования к оформлению эссе

К оформлению эссе предъявляются следующие требования:

1. Проект должен содержать 7-10 страниц печатного текста (в компьютерном варианте: шрифт Times New Roman; кегль 14, полуторный интервал, поля со всех сторон по 2 см).
2. Структура эссе включает:
 - Титульный лист;
 - Введение (актуальность темы, объект наблюдения, цель работы)
1. Сущность эссе организационных изменений.....
2. Проектирование организационной структуры предприятия, связанной с изменениями (открытие/закрытие филиала, подразделения, отдела и т.д.);
3. Разработка нормативно-распорядительной документации;
4. Распределение прав и ответственности;
5. Разработка/ изменение системы мотивации;
6. Совершенствование коммуникационных процессов.
- Заключение
- Библиографический список
- Приложения (если в них есть необходимость).
3. В проекте обязательно должны содержаться ссылки на использованную литературу. Каждая цифра, таблица, цитата, описание, взятое из какого-либо источника, должны сопровождаться ссылкой на библиографический список.
4. В списке использованной литературы должны быть указаны авторские данные, название источника, название издательства, год издания. Список литературы, составленный в алфавитном порядке, должен быть достаточно широким, позволяющим охватить несколько точек зрения на изучаемую проблему.
5. Оформление библиографических описаний литературы должно быть сделано с учетом требований ГОСТ 7.0.100-2018.

Общие принципы оценки индивидуальных результатов выполнения эссе

1) Оценка осуществляется ведущим преподавателем		2) В ходе оценки устанавливаются: - степень авторского вклада в выполненную работу; - качественный уровень достижения студентом учебных целей и выполнения им учебных задач процесса выполнения эссе	
3) При аттестации студента по итогам его работы над эссе руководителем используются четыре приведённых ниже группы критериев оценки:			
Критерии оценки качества процесса подготовки эссе	Критерии оценки содержания эссе	Критерии оценки оформления эссе	Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии по итогам работы над эссе

1. Критерии оценки качества процесса подготовки эссе:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения эссе, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении эссе, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана выполнения эссе, графика подготовки и сдачи выполненных этапов работ;
- способность вести научную дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов новых научных и прикладных исследований, демонстрация широты кругозора.

2. Критерии оценки содержания эссе:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа данных;
- глубина проработки основного материала и обоснованность заключения.

3. Критерии оценки оформления эссе:

- логика и стиль изложения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- общий уровень грамотности изложения.

4. Критерии оценки участия магистранта в контрольно-оценочном мероприятии по итогам работы над эссе:

- качество демонстрационного материала (электронной презентации);
- уровень ответов на вопросы.

УСТАНОВЛЕННАЯ ПРОЦЕДУРА сдачи-приёма подготовленного магистрантом эссе:	КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНКИ, используемые при проверке и приёме эссе	
	Оцениваемая компонента эссе и/или образовательных результатов работы над ним	Оценка по данной компоненте
1) Подготовленное эссе и презентация по нему сдаётся на проверку ведущему преподавателю учебной дисциплины. 2) Ведущий преподаватель учебной дисциплины просматривает эссе, учитывая установленные критерии его оценки. В случае грубого несоответствия эссе данным критериям, оно возвращается на доработку; при соответствии – магистрант готовится к выступлению на семинаре. 3) Результаты проверки эссе и результаты выступления фиксируются на обороте титульного листа эссе	а) Соответствие содержания эссе его теме	Соответствует полностью/ не соответствует
	б) Полнота и глубина раскрытия темы эссе	Высокая/достаточная/ приемлемая/ не приемлемая
	в) Логика и глубина сделанных выводов	Высокая/достаточная/ приемлемая/ не приемлемая
	г) Степень самостоятельности магистранта при подготовке эссе	Не вызывает сомнения/ вызывает сомнения
	д) Степень соблюдения магистрантом общих требований	Общие требования соблюдены полностью/ соблюдены на приемлемом уровне/ не соблюдены
	- к оформлению эссе	
	е) Уровень понимания магистрантом отражённого в эссе материала, проявленный в процессе выступления	Соответствует требуемому полностью/находится на приемлемом уровне/ Не соответствует минимально требуемому
	ж) Уровень коммуникативных навыков, продемонстрированный магистрантом в процессе выступления	

Требования к содержанию мультимедийной презентации

- соответствие содержания презентации поставленным дидактическим целям и задачам;
- соблюдение принятых правил орфографии, пунктуации, сокращений и правил оформления текста (отсутствие точки в заголовках и т.д.);
- отсутствие фактических ошибок, достоверность представленной информации;
- лаконичность текста на слайде;
- завершенность (содержание каждой части текстовой информации логически завершено);
- объединение семантически связанных информационных элементов в целостно воспринимающиеся группы;
- сжатость и краткость изложения, максимальная информативность текста;
- расположение информации на слайде (предпочтительно горизонтальное расположение информации, сверху вниз по главной диагонали; наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; если на слайде картинка, надпись должна располагаться под ней; желательно форматировать текст по ширине; не допускать «рваных» краев текста);
- наличие не более одного логического ударения: краснота, яркость, обводка, мигание, движение;
- информация подана привлекательно, оригинально, обращает внимание обучающихся.

Требования к тексту:

- читаемость текста на фоне слайда презентации (текст отчетливо виден на фоне слайда, использование контрастных цветов для фона и текста);
- кегль шрифта соответствует возрастным особенностям учащихся и должен быть не менее 24 пунктов;
- отношение толщины основных штрихов шрифта к их высоте ориентировочно составляет 1:5; наиболее удобочитаемое отношение размера шрифта к промежуткам между буквами: от 1:0,375 до 1:0,75;
- использование шрифтов без засечек (их легче читать) и не более 3-х вариантов шрифта;
- длина строки не более 36 знаков;
- расстояние между строками внутри абзаца 1,5, а между абзацев – 2 интервала;
- подчеркивание используется лишь в гиперссылках.

Требования к дизайну:

- использование единого стиля оформления;
- соответствие стиля оформления презентации (графического, звукового, анимационного) содержанию презентации;

- использование для фона слайда психологически комфортного тона;
- фон должен являться элементом заднего (второго) плана: выделять, оттенять, подчеркивать информацию, находящуюся на слайде, но не заслонять ее;
- использование не более трех цветов на одном слайде (один для фона, второй для заголовков, третий для текста);
- соответствие шаблона представляемой теме (в некоторых случаях может быть нейтральным);
- целесообразность использования анимационных эффектов

7.1.1 Шкала и критерии оценивания

Оценку «*отлично*» заслуживают работы, если: обучающийся вовремя подготовил эссе, полно и всесторонне раскрыл содержание выбранной темы, оформление соответствует предъявляемым требованиям, при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «*хорошо*» заслуживают работы, если: обучающийся сдал работу после указанных сроков, работа выполнена на хорошем уровне, но отдельные разделы эссе освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к работам, при собеседовании обучающийся показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «*удовлетворительно*» заслуживают работы, если: обучающийся нарушал сроки сдачи отчетного материала, в подготовленной работе правильно освещены только отдельные вопросы темы, обучающийся допускает ошибки при собеседовании по теоретическим вопросам исследуемой проблемы, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «*неудовлетворительно*» заслуживают работы, если: обучающийся нарушал сроки сдачи отчетных материалов, в эссе содержатся грубые теоретические ошибки, поверхностная аргументация по основным положениям темы, оформление имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям, при докладе у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом работы, обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Оценка по эссе расписывается преподавателем в оценочном листе.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы (опрос)
4) Принять участие в указанном мероприятии в установленное время

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Предмет и метод дисциплины. Методологический аппарат. Содержание основных категорий»

1. Понятие и сущность сельскохозяйственной кооперации и интеграции
2. Особенности формирования и функционирования кооперативов в сельском хозяйстве
3. Принципы кооперации и их характеристика
4. Классификация кооперативов

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«История развития сельскохозяйственной кооперации»

1. Эволюционное и реформистское течения формирования кооперации и их представители
2. Опыт деятельности маслоседелной кооперации в Сибири
3. Роль кооперации в агробизнесе стран мира
4. Основные тенденции в развитии кооперативного движения в России
5. Зарождение кооперативных идей и первые формы кооперации
6. Исторические этапы развития кооперации в России
7. Основные учения А. В. Чаянова о социально-экономическом назначении кооперации в сельском хозяйстве

8. Развитие интеграционных процессов в АПК в России
9. Система кооперации в аграрной сфере Германии
10. Ассоциации сельхозтоваропроизводителей продукции в Канаде
11. Особенности развития сельскохозяйственной кооперации в Израиле
12. Фермерские кооперативы Японии

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Содержание и особенности современного этапа развития сельскохозяйственной кооперации»

1. Специализация, концентрация и сельскохозяйственная кооперация
2. Принципы сельскохозяйственной кооперации. Кооперативные принципы Международного кооперативного альянса.
3. Региональные особенности развития кооперации. Кооперирование сельскохозяйственных товаропроизводителей по переработке и сбыту продукции в рамках административных районов

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Управление в кооперативных формированиях»

1. Полномочия, структура органов управления кооперативом
2. Понятие и условия ассоциированного членства

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Экономическая сущность кооперации в сельском хозяйстве»

1. Понятие и сущность сельскохозяйственной кооперации
2. Особенности формирования и функционирования кооперативов в сельском хозяйстве
3. Принципы кооперации и их характеристика
4. Классификация кооперативов
5. Распределение дохода в сельскохозяйственных кооперативах

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Сельскохозяйственные производственные кооперативы»

1. Организационно-экономические принципы деятельности кооперативного хозяйства (коопхоза).
2. Признаки и отличительные особенности СПК
3. Виды СПК и их характеристика
4. Организационно-экономический механизм функционирования СПК

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Сельскохозяйственные потребительские кооперативы»

1. Кредитные кооперативы как составная часть сельскохозяйственной потребительской кооперации
2. Кооперативы по сбыту и переработке продукции
3. Снабженческие кооперативы
4. Кооперативы по производственному обслуживанию и предоставлению услуг

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Социально-экономическое значение сельскохозяйственной кооперации»

1. Роль деятельности государства в формировании кооперативной системы в агропромышленном секторе
1. Опыт законодательного регулирования кооперации
2. Законодательство о кооперации в зарубежных странах
3. Современные правовые основы развития кооперации в России

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Типы и виды агропромышленной интеграции. Организационные формы агропромышленной интеграции»

1. Агропромышленные формирования коммерческого типа
2. Производственная контрактация и интеграция собственности
3. Основные формы интеграционных объединений в России
4. АПФГ – как одна из форм интеграции в АПК

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Новые тенденции в развитии агропромышленной интеграции»

1. Государственная поддержка кооперации и агропромышленной интеграции
2. Развитие межхозяйственной кооперации
3. Кооперация крестьянских (фермерских) хозяйств
4. Развитие вертикально-интегрированных формирований в регионах России

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Управление в интегрированных агропромышленных формированиях»

1. Хозяйственное управление в АПК
2. Организация системы хозяйственного управления преимущественно на коммерческой основе ("жесткий" вариант)
3. Экономическое управление текущей деятельностью по управлению процессами формирования прибыли

7.2.1. Шкала и критерии оценки самостоятельного изучения тем

Оценка «зачтено» по самостоятельно изученной теме выставляется магистранту, если он успешно прошел собеседование по теме. Во время дискуссии высказывал собственную точку зрения на обсуждаемую проблему, демонстрировал способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

Оценка «не зачтено» по самостоятельно изученной теме выставляется магистранту, если он не прошел собеседование по теме. Обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по изученной теме, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

8.1 Вопросы для входного контроля

1. Форма общественного разделения труда, при которой значительное число людей совместно участвуют в одном и том же, или разных, но связанных между собой производственных процессах называется:

- а) кооперация
- б) интеграция
- в) специализация
- г) концентрация производства

2. Если в единый технологический процесс объединяются разобщенные стадии производства в пределах одной отрасли (сельское хозяйство, перерабатывающая промышленность), то такая кооперация называется:

- а) горизонтальной
- б) вертикальной (интеграция)
- в) круговой
- г) прямой

3. Согласно Столыпинской реформе

- а) крестьяне наделялись землей без оплаты
- б) крестьяне покупали землю по сниженным ценам
- в) вся земля перешла во владение государства
- г) покупка и продажа земли была запрещена

4. 27 января 1918 г. Второй Всероссийский съезд Советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов принял Декрет о

- а) земле
- б) труде
- в) собственности

г) кооперативном движении

5. Что понимается под совокупностью отраслей сельского хозяйства и органически связанных с ним других отраслей экономики, функционирующих как единое целое:

- а) агропромышленный комплекс
- б) продовольственный комплекс
- в) народное хозяйство
- г) сельскохозяйственное производство

6. Производство предметов потребления из сельскохозяйственного сырья и доведение готовых продуктов до потребителя это:

- а) цель деятельности АПК
- б) предмет деятельности АПК
- в) объект деятельности АПК
- г) целевая функция АПК

7. Сущность специализации производства заключается в:

- а) сосредоточении деятельности сельскохозяйственного предприятия на производстве одного или нескольких видов товарной продукции;
- б) увеличении производства продукции с единицы площади
- в) переводе сельскохозяйственного производства на промышленную основу с минимизацией затрат ручного труда, повышением производительности производства
- г) увеличении объемов финансовых средств, вкладываемых в сельскохозяйственное производство

8. Основным показателем, характеризующим сложившуюся специализацию сельскохозяйственного предприятия, является

- а) удельный вес отраслей в структуре товарной продукции;
- б) удельный вес отраслей в структуре валовой продукции
- в) прибыль сельскохозяйственного предприятия
- г) рентабельность сельскохозяйственного предприятия

9. Сущность концентрации производства заключается в:

- а) увеличении производства продукции с единицы площади
- б) сосредоточении деятельности сельскохозяйственного предприятия на производстве одного или нескольких видов конкурентоспособной товарной продукции, для производства которых здесь имеются наиболее благоприятные условия;
- в) переводе сельскохозяйственного производства на промышленную основу с минимизацией затрат ручного труда, повышением производительности производства
- г) увеличении объемов финансовых средств, вкладываемых в сельскохозяйственное производство

10. Сущность индустриализации производства заключается в:

- а) переводе сельскохозяйственного производства на промышленную основу с минимизацией затрат ручного труда, повышением производительности производства
- б) сосредоточении деятельности сельскохозяйственного предприятия на производстве одного или нескольких видов конкурентоспособной товарной продукции, для производства которых здесь имеются наиболее благоприятные условия;
- в) увеличении производства продукции с единицы площади
- г) увеличении объемов финансовых средств, вкладываемых в сельскохозяйственное производство

Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 70 до 81% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60 % правильных ответов.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических и семинарских занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использованы презентация, опрос (ответы на контрольные вопросы, решение задач. Опрос состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии. Частота опроса определяется преподавателем. Решение задач предполагает индивидуальную и/или групповую работу студентов, направленную на поиск правильного решения традиционной или ситуационной задачи. Частота опроса и других форм проведения контроля определяется преподавателем.

Примерные вопросы к текущему контролю

1. Зарождение кооперативных идей в странах Западной Европы.
2. Понятие кооперации и ее значение.
3. Виды и формы кооперации в сельском хозяйстве.
4. Понятие интеграции и ее значение.
5. Полномочия, структура органов управления кооперативом порядок избрания и отзыва членов правления кооператива и членов наблюдательного совета
6. Понятие и условия ассоциированного членства
7. Структура органов управления коопхоза
8. Взаимосвязь и взаимообусловленность процессов специализации, концентрации, кооперации и интеграции.
9. Принципы создания и эффективного функционирования кооперативных и агропромышленных формирований.
10. Региональные особенности развития кооперации и агропромышленной интеграции.
11. Понятие и экономическая сущность кооперации в сельском хозяйстве.
12. Региональные особенности развития потребительской кооперации.
13. Разработка и реализация региональных программ кооперации и интеграции.
14. Опыт кооперации крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйств в целях преодоления давления посредников и монополистов
15. Понятие и экономическая сущность интеграции.
16. Основные формы вертикально-интегрированных систем. Интеграция на макро- и микроуровнях.
17. Формы и методы реализации продукции межхозяйственных предприятий и агропромышленных объединений.
18. Социально-экономические результаты функционирования агропромышленных формирований.
19. Основные направления государственной поддержки развития кооперации

8.2.1. Шкала и критерии оценки результатов текущего контроля

Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и детально ответил на основные вопросы в ходе опроса; помимо лекционного материала проработал дополнительные литературные источники.

Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся полно ответил на вопросы в ходе опроса; помимо лекционного материала проработал дополнительные литературные источники, но затруднялся ответить на дополнительные вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, если в ходе опроса не полно раскрыл рассматриваемый вопрос, затруднялся ответить на дополнительные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не способен ответить на поставленные вопросы при проведении опроса.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения итогового контроля

1. Первой формой обобществления аграрного производства была
 - *вертикальная интеграция
 - горизонтальная интеграция
 - крестьянская кооперация
2. К причинам, по которым организации могут предпочесть объединить в себе некоторые функции относятся
 - Укажите не менее трех верных вариантов ответа
 - *обеспечение надежного и своевременного поступления сырья, служащего для предприятия основным ресурсом
 - *установление контроля над критическим ресурсом
 - *улучшение системы обмена информацией

- совершенствование обслуживания потребителей

3. Форма организации производства в виде добровольного объединения сельскохозяйственных производителей для достижения общих целей – это ...

- агропромышленная интеграция
- вертикальная концентрация
- *кооперация
- агрохолдинг

4. Главной целью кооперации является

- получение прибыли
- снижение себестоимости производимой продукции
- *удовлетворение экономических и социальных потребностей ее участников

5. К критериям экономической эффективности кооперации НЕ относится

- финансовая стабильность
- гибкость производственной системы
- снижение издержек на производство единицы продукции
- *демократичность в управлении

6. Сосредоточение усилий предприятия, подразделения, территории на производстве определенного вида продукции (работ, услуг) называется ...

- концентрация
- кооперация
- *специализация
- интеграция

7. Основное развитие в России получила

- *производственная кооперация
- потребительская кооперация
- кредитная кооперация
- производственная и потребительская кооперация

8. Базой кооперативного движения в развитых зарубежных странах выступают

- потребительские кооперативы
- хозяйства населения
- *фермерские хозяйства
- фермерские хозяйства и хозяйства населения

9. Критериями социальной эффективности кооперации являются

- демократичность в управлении
- *формирование новых рабочих мест
- совершенствование системы маркетинга

10. Процесс объединения, позволяющий участникам использовать преимущества концентрации и специализации с целью получения конечного эффекта, называется

- вертикальная агропромышленная интеграция
- вертикальная концентрация производства
- *кооперация производства

11. . В соответствии с ФЗ «О сельскохозяйственной кооперации» выделяются следующие формы сельскохозяйственных кооперативов

- колхозы и коопхозы
- производственные, потребительские и кредитные
- *производственные и потребительские
- обслуживающие, кредитные и потребительские

12. К основополагающим принципам создания кооперативов в России в соответствии с законом «О сельскохозяйственной кооперации» относятся

Укажите не менее трех верных вариантов ответа

- а) взаимопомощь и обеспечение экономической выгоды для членов кооператива*
- б) ограничение участия в хозяйственной деятельности лиц, не являющихся членами кооператива*
- в) демократический контроль*
- г) самоокупаемость

13. Организационно-правовая форма совместной деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей, основанная на их имущественных паевых взносах, называется

- сельскохозяйственное интегрированное формирование
- сельскохозяйственное специализированное формирование
- *сельскохозяйственный кооператив

14. Интеграция с включением в этот процесс сельскохозяйственных предприятий определяется как

- агропромышленная кооперация
- агропромышленная концентрация
- *агропромышленная интеграция

15. Кооперативы, образующиеся с целью переработки, расфасовки, упаковки и сбыта продукции – это...

- производственные кооперативы
- маркетинговые кооперативы
- *перерабатывающие кооперативы
- сбытовые кооперативы

16. Форма организации производства, при которой объединены под общим руководством несколько специализированных предприятий и производств различных отраслей сельского хозяйства и промышленности, тесно связанные между собой в территориальном, технико-экономическом, технологическом и организационном отношении – это...

- агропромышленное объединение
- *агропромышленный комбинат
- агропромышленное предприятие

17. К предпосылкам формирования сельскохозяйственных потребительских кооперативов можно отнести:

Укажите не менее двух верных вариантов ответа

- *обострение жилищно-бытовых, информационных, кадровых и других проблем развития социальной инфраструктуры села
- *увеличение роли и удельного веса в производстве некоторых видов сельскохозяйственной продукции фермерских хозяйств и хозяйств населения
- передовой опыт зарубежных стран в развитии потребительской кооперации

18. Превышение экономической эффективности созданного агропромышленного объединения суммарного эффекта, получаемого ранее в самостоятельно функционирующих предприятиях

- *синергетический эффект
- дополнительный доход
- дополнительный эффект

19. Система внутренних и внешних взаимоотношений, хозяйственных и экономических связей между членами кооператива представляет собой:

- структуру управления кооператива
- *организационно-экономический механизм функционирования
- органы власти кооператив

20. Любой организационно-экономический механизм кооперативного формирования должен включать вопросы по

Укажите не менее двух верных вариантов ответа

- *членскими отношениями его участников
- *регулированию внешних и внутренних взаимоотношений и связей

- распределение прибыли в кооперативе

21. Процесс объединения на взаимовыгодной основе общих усилий предприятий одной отрасли для достижения какого-либо положительного эффекта называется

- горизонтальной интеграцией
- *горизонтальной кооперацией
- вертикальной интеграцией
- вертикальной кооперацией

22. Процесс объединения на взаимовыгодной основе общих усилий предприятий разных отраслей (включая производство, переработку и сбыт) для достижения какого-либо положительного эффекта называется

- горизонтальной интеграцией
- горизонтальной кооперацией
- вертикальной интеграцией
- *вертикальной кооперацией

23. Производственно-хозяйственная единица, осуществляющие силами своего коллектива производство сельскохозяйственной продукции, ее переработку, а в ряде случаев и реализацию

- холдинг
- *агропромышленное предприятие
- хозяйственная группа
- производственная система

24. Кооператив считается созданным с момента

- *государственной регистрации
- проведения общего организационного собрания членов кооператива
- утверждения устава кооператива

25. В состав агрофирмы не могут входить

- *финансово-кредитные учреждения
- перерабатывающие предприятия
- торговые предприятия
- сельскохозяйственные предприятия

Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины

	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Процедура получения зачёта:	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине (см. – Приложение 9)

Процедура получения зачета

1) Участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

2) Процедура проводится в рамках аудиторных занятий, на последнем учебном занятии по дисциплине.

3) Магистрант должен своевременно представить эссе и получить положительную оценку за его выполнение.

4) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее студенту дифференцированные оценки по итогам текущего контроля).

5) Студент, выполнивший все виды учебной работы, включая самостоятельную, и отчитавшийся об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине, получает «зачет» по дисциплине.

10 Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Кооперация и агропромышленная интеграция (на 2021/22 уч. год)	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Минаков, И. А. Кооперация и агропромышленная интеграция : учебник / И. А. Минаков. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5137-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/132260 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Кооперация. Теория, история, практика: избранные изречения, факты, материалы, комментарии / авт.-сост. К. И. Вахитов. — 8-е изд., стер. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. — 558с. - ISBN 978-5-394-03362-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091162 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Пономарев, А. А. Интеграция производства как фактор повышения конкурентоспособности экономики России в условиях глобализации [Электронный ресурс] : Монография / А. А. Пономарев. - Москва : Дашков и К, 2012. - 190 с. - ISBN 978-5-394-01962-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/450936 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Салова, М. С. Кооперативные системы и модели в аграрном секторе [Электронный ресурс] : Монография / М. С. Салова. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2012. - ISBN 978-5-394-01965-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/450978 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com

Вахитов, К. И. История потребительской кооперации России : учебник / К. И. Вахитов. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 400 с. - ISBN 978-5-394-03744-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093703 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Кусакина, О. Н. Эффективность функционирования интегрированных предпринимательских структур в АПК: региональный аспект : монография / О. Н. Кусакина, М. В. Понаморенко, Е. В. Скиперская. - Ставрополь: ИД ТЭСЭРА, 2013. - 164 с. - ISBN 978-5-906061-17-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/515178 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
АПК: экономика, управление : ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. - М., 1921	НСХБ

ФОРМА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ЭССЕ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 38.04.01 Экономика

Кафедра менеджмента и маркетинга

ЭССЕ
по дисциплине
«Кооперация и интеграция в сельском хозяйстве»

на тему «НАЗВАНИЕ ТЕМЫ»

магистранта ____ группы очной формы обучения по направленности
«Устойчивое сельское хозяйство и развитие сельских территорий»

Фамилия Имя Отчество

(Набор 201__ г.)

Проверил	<i>(подпись)</i>	
Омск 201_		

ФОРМА ОБОРОТА ТИТУЛЬНОГО ЛИСТА ЭССЕ

Результаты проверки эссе					
№ п/п	Оцениваемая компонента работы над ним	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	Соответствие содержания эссе теме				
3	Полнота и глубина раскрытия темы				
4	Степень соблюдения обучающимся общих требований:				
	- к оформлению эссе				
	- к оформлению библиографического списка				
5	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке работы				
Общие выводы и замечания					
Работа принята с оценкой:		_____		_____	
		(оценка)		(дата)	
Ведущий преподаватель дисциплины		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	
Обучающийся		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	