

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 28.11.2023 08:18:06

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02 Информационно-коммуникативные технологии

Направленность (профиль) «IT-технологии в животноводстве»

| | | | | |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------|---|------------------------------|
| Обеспечивающая кафедра - | преподавание дисциплины | математических дисциплин | и | естественнонаучных дисциплин |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------|---|------------------------------|

Разработчики:

Харитонов Н.Д.

Омск 2021

Содержание

| | |
|--|----|
| <u>ВВЕДЕНИЕ</u> | 3 |
| <u>1. 3</u> | |
| <u>2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины</u> | 10 |
| <u>2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины</u> | 10 |
| <u>2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе</u> | 10 |
| <u>3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося</u> | 12 |
| <u>3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося</u> | 12 |
| <u>4. Лекционные занятия</u> | 12 |
| <u>5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним</u> | 14 |
| <u>6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины</u> | 15 |
| <u>7.1. Рекомендации по выполнению электронной презентации</u> | 17 |
| <u>7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем</u> | 19 |
| <u>8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы</u> | 19 |
| <u>8.1 Текущий контроль успеваемости</u> | 19 |
| <u>9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу</u> | 21 |
| <u>9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</u> | 21 |
| <u>9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</u> | 21 |
| <u>9.2. Итоговое тестирование по итогам изучения дисциплины</u> | 22 |
| <u>10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине</u> | 27 |
| <u>ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Форма титульного листа электронной презентации</u> | 29 |

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – ознакомление студентов с тенденцией развития информационно-коммуникативных технологий, с принципами развития информационного общества, ознакомление с технологиями мобильных устройств, технологиями мультимедиа, электронных информационных ресурсов, сетевых технологий, ознакомление с такими направлениями, как SMART–технологии, облачные вычисления, электронная коммерция.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о сущности информации, информационных процессов и информационно-коммуникативных технологиях;

владеть навыками применения методов и средств информационно-коммуникативных технологий в практической деятельности;

знать основные направления развития информационно-коммуникативных технологий; понятия компьютерная сеть, облачные и мобильные технологии, смарт-технологии, e-технологии, основные понятия мультимедиа, понятия сети и телекоммуникации.

уметь применять организационные, технические и программные средства в практической деятельности, анализировать данные, применять современные IT-тренды в профессиональной сфере.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина | | Код и наименование индикатора достижений компетенции | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) | | |
|--|--|--|---|--|--|
| код | наименование | | знать и понимать | уметь делать (действовать) | владеть навыками (иметь навыки) |
| 1 | | | 2 | 3 | 4 |
| Профессиональные компетенции | | | | | |
| ПК-1 | Способен использовать информационно-коммуникативные и цифровые технологии при планировании и реализации профессиональных задач | ИД-1 _{ПК-1} Знает информационно-коммуникативные и цифровые технологии, позволяющие повысить эффективность животноводства | Знает информационно-коммуникативные и цифровые технологии, основные понятия технологии мультимедиа, сетевых и электронных информационных ресурсов | Умеет использовать информационно-коммуникативные и цифровые технологии, технологии мультимедиа, сетевые и электронные информационные ресурсы | Владеет навыками применения информационно-коммуникативных и цифровых технологий, технологий мультимедиа, сетевых и электронных информационных ресурсов |
| | | ИД-2 _{ПК-1} Умеет координировать автоматизированные технологические процессы, контролировать производственные показатели | Знает автоматизированные технологические процессы, контролируемые производственные показатели | Умеет координировать автоматизированные технологические процессы, отслеживать и контролировать производственные показатели | Владеет навыками координирования автоматизированных технологических процессов, отслеживает и контролирует производственные показатели |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | ИД-З _{ПК-1} Владеет навыками своевременного принятия решений на основе цифровых данных и осуществления долгосрочного планирования | Знает как принимать решения на основе цифровых данных и осуществления долгосрочного планирования | Умеет принимать решения на основе цифровых данных и осуществления долгосрочного планирования | Владеет навыками своевременного принятия решений на основе цифровых данных и осуществления долгосрочного планирования |
|--|--|---|--|--|---|

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) | Уровни сформированности компетенций | | | | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|-------------------------------|---------------------------------------|------------------------|---|--|---|---------|---------|--|
| | | | | компетенция не сформирована | минимальный | средний | высокий | |
| | | | | Оценки сформированности компетенций | | | | |
| | | | | Не зачтено | | Зачтено | | |
| | | | | Характеристика сформированности компетенции | | | | |
| | | | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. | | | | |
| Критерии оценивания | | | | | | | | |
| ПК-1 | ИД-1 _{ПК-1} | Полнота знаний | Знает информационно-коммуникативные и цифровые технологии, основные понятия технологии мультимедиа, сетевых и электронных информационных ресурсов | Не знает информационно-коммуникативные и цифровые технологии, основные понятия технологии мультимедиа, сетевых и электронных информационных ресурсов | 1. Фрагментарно знает информационно-коммуникативные и цифровые технологии, некоторые из основных понятий технологии мультимедиа, сетевых и электронных информационных ресурсов 2. Знает на среднем уровне информационно-коммуникативные и цифровые технологии, основные понятия технологии мультимедиа, сетевых и электронных информационных ресурсов 3. Знает уверенно и в полной мере информационно-коммуникативные и цифровые технологии, основные понятия технологии мультимедиа, сетевых и электронных информационных ресурсов | | | Тестирование, электронная презентация, опрос |
| | | Наличие умений | Умеет использовать информационно-коммуникативные и цифровые технологии, технологии мультимедиа, сетевые и электронные информационные ресурсы | Не умеет использовать информационно-коммуникативные и цифровые технологии, технологии мультимедиа, сетевые и электронные информационные ресурсы | 1. Частично умеет использовать информационно-коммуникативные и цифровые технологии, технологии мультимедиа, сетевые и электронные информационные ресурсы 2. Умеет достаточно хорошо использовать информационно-коммуникативные и цифровые технологии, технологии мультимедиа, сетевые и электронные информационные ресурсы 3. Уверенно и в полной мере умеет использовать информационно-коммуникативные и цифровые технологии, технологии мультимедиа, сетевые и электронные информационные ресурсы | | | |

| | | | | | |
|----------|-----------------------------------|-----------------------------------|--|---|---|
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками применения информационно-коммуникативных и цифровых технологий, технологий мультимедиа, сетевых и электронных информационных ресурсов | Не владеет навыками применения информационно-коммуникативных и цифровых технологий, технологий мультимедиа, сетевых и электронных информационных ресурсов | 1. Частично владеет некоторыми навыками применения информационно-коммуникативных и цифровых технологий, технологий мультимедиа, сетевых и электронных информационных ресурсов 2. Владеет практически всеми из основных навыков применения информационно-коммуникативных и цифровых технологий, технологий мультимедиа, сетевых и электронных информационных ресурсов 3. Уверенно владеет всеми основными навыками применения информационно-коммуникативных и цифровых технологий, технологий мультимедиа, сетевых и электронных информационных ресурсов |
| ИД-2пк-1 | Полнота знаний | | Знает автоматизированные технологические процессы, контролируемые производственные показатели | Не знает автоматизированные технологические процессы, контролируемые производственные показатели | 1. Знает частично автоматизированные технологические процессы, контролируемые производственные показатели 2. Знает хорошо некоторые из основных автоматизированных технологических процессов, контролируемые производственные показатели 3. Знает все основные автоматизированные технологические процессы, контролируемые производственные показатели |
| | Наличие умений | | Умеет координировать автоматизированные технологические процессы, отслеживать и контролировать производственные показатели | Не умеет координировать автоматизированные технологические процессы, отслеживать и контролировать производственные показатели | 1. Умеет на уровне ниже среднего, координировать автоматизированные технологические процессы, отслеживать и контролировать производственные показатели 2. Умеет на хорошем уровне координировать автоматизированные технологические процессы, отслеживать и контролировать производственные показатели 3. Умеет на высоком уровне координировать автоматизированные технологические процессы, отслеживать и контролировать производственные показатели |
| | Наличие навыков (владение опытом) | | Владеет навыками координирования автоматизированных технологических процессов, отслеживает и контролирует производственные показатели | Не владеет навыками координирования автоматизированных технологических процессов, отслеживает и контролирует производственные показатели | 1. Владеет некоторыми навыками координирования автоматизированных технологических процессов, отслеживает и контролирует производственные показатели 2. Владеет достаточно хорошо основными навыками координирования автоматизированных технологических процессов, отслеживает и контролирует производственные показатели 3. Владеет уверенно и в полной мере всеми основными навыками координирования автоматизированных технологических процессов, отслеживает и контролирует производственные показатели |
| ИД-3пк-1 | Полнота знаний | | Знает как принимать решения на основе цифровых данных и осуществления долгосрочного планирования | Не знает как принимать решения на основе цифровых данных и осуществления долгосрочного планирования | 1. Частично знает, как принимать решения на основе цифровых данных и осуществления долгосрочного планирования 2. Знает в некоторых основных случаях, как принимать решения на основе цифровых данных и осуществления долгосрочного планирования 3. Знает уверенно и в полной мере, как принимать решения на основе цифровых данных и осуществления долгосрочного планирования |
| | Наличие умений | | Умеет принимать решения на основе цифровых данных и осуществления долгосрочного планирования | Не умеет принимать решения на основе цифровых данных и осуществления долгосрочного планирования | 1. Умеет на уровне ниже среднего принимать решения на основе цифровых данных и осуществления долгосрочного планирования 2. Умеет на хорошем уровне принимать решения на основе цифровых данных и осуществления долгосрочного планирования 3. Умеет на высоком уровне принимать решения на основе цифровых данных и осуществления долгосрочного планирования |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|---|--|---|--|
| | | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками своевременного принятия решений на основе цифровых данных и осуществления долгосрочного планирования | Не владеет навыками своевременного принятия решений на основе цифровых данных и осуществления долгосрочного планирования | <p>1. Владеет некоторыми навыками своевременного принятия решений на основе цифровых данных и осуществления долгосрочного планирования</p> <p>2. Владеет достаточно хорошо основными навыками своевременного принятия решений на основе цифровых данных и осуществления долгосрочного планирования</p> <p>3. Владеет уверенно и в полной мере всеми основными навыками своевременного принятия решений на основе цифровых данных и осуществления долгосрочного планирования</p> | |
|--|--|-----------------------------------|---|--|---|--|

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

| Вид учебной работы | Трудоёмкость, час | | | |
|---|-------------------------|------------|---------------|---------|
| | семестр, курс* | | | |
| | очная форма | | заочная форма | |
| | 3 сем. | № сем. | 2 курс | № курса |
| 1. Аудиторные занятия, всего | 56 | | 10 | |
| - лекции | 24 | | 4 | |
| - практические занятия (включая семинары) | 32 | | 6 | |
| - лабораторные работы | | | | |
| 2. Внеаудиторная академическая работа | 52 | | 94 | |
| 2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ: | | | | |
| Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде** | | | | |
| - Выполнение электронной презентации | 12 | | 16 | |
| 2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы | 24 | | 64 | |
| 2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям | 10 | | 4 | |
| 2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2): | 6 | | 10 | |
| 3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины | + | | 4 | |
| ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины: | Часы | 108 | 108 | |
| | Зачетные единицы | 3 | 3 | |

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

| Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела | Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. | | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | №№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел | |
|--|--|-------------------|--------|--------------------------|--------------|-------|--------------------|---|---|------|
| | общая | Аудиторная работа | | | | ВАРС | | | | |
| | | всего | лекции | занятия | | всего | фиксированные виды | | | |
| | | | | практические (всех форм) | лабораторные | | | | | |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | |
| Очная/очно-заочная форма обучения | | | | | | | | | | |
| 1 | Компьютерные системы | 30 | 14 | 6 | 8 | 0 | 16 | 4 | Электронная презентация, опрос, тест | ПК-1 |
| | 1.1 Эволюция и обзор компьютерных систем | | | | | | | | | |
| | 1.2 Человеко-компьютерное взаимодействие | | | | | | | | | |
| | 1.3 Интеллектуальный анализ данных | | | | | | | | | |
| 2 | Сети и телекоммуникации | 38 | 20 | 8 | 12 | 0 | 18 | 4 | Электронная презентация, опрос, тест | ПК-1 |
| | 2.1 Основные понятия компьютерной сети. Типы сетей. Сетевые технологии | | | | | | | | | |
| | 2.2 Кибербезопасность. Модели сетевого взаимодействия | | | | | | | | | |
| 3 | Интернет-технологии | 40 | 22 | 10 | 12 | 0 | 18 | 4 | Электронная презентация, опрос, тест | ПК-1 |
| | 3.1 Облачные и мобильные технологии | | | | | | | | | |
| | 3.2 Мультимедиа технологии | | | | | | | | | |
| | 3.3 SMART-технологии | | | | | | | | | |
| | 3.4 E-технологии | | | | | | | | | |
| 3.5 Интернет-технологии профессиональной сфере | | | | | | | | | | |
| | Промежуточная аттестация | | × | × | × | × | × | × | зачет | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|-----|----|----|----|---|----|----|--------------------------------------|------|
| Итого по дисциплине | | 108 | 56 | 24 | 32 | 0 | 52 | 12 | | |
| Заочная форма обучения | | | | | | | | | | |
| 1 | Компьютерные системы | 33 | 3 | 1 | 2 | 0 | 30 | 4 | Электронная презентация, опрос, тест | ПК-1 |
| | 1.1 Эволюция и обзор компьютерных систем | | | | | | | | | |
| | 1.2 Человеко-компьютерное взаимодействие | | | | | | | | | |
| | 1.3 Интеллектуальный анализ данных | | | | | | | | | |
| 2 | Сети и телекоммуникации | 35 | 3 | 1 | 2 | 0 | 32 | 6 | Электронная презентация, опрос, тест | ПК-1 |
| | 2.1 Основные понятия компьютерной сети. Типы сетей. Сетевые технологии | | | | | | | | | |
| | 2.2 Кибербезопасность. Модели сетевого взаимодействия | | | | | | | | | |
| 3 | Интернет-технологии | 36 | 4 | 2 | 2 | 0 | 32 | 6 | Электронная презентация, опрос, тест | ПК-1 |
| | 3.1 Облачные и мобильные технологии | | | | | | | | | |
| | 3.2 Мультимедиа технологии | | | | | | | | | |
| | 3.3 SMART-технологии | | | | | | | | | |
| | 3.4 E-технологии | | | | | | | | | |
| 3.5 Интернет-технологии в профессиональной сфере | | | | | | | | | | |
| Промежуточная аттестация | | 4 | x | x | x | x | x | x | зачет | |
| Итого по дисциплине | | 108 | 10 | 4 | 6 | 0 | 94 | 16 | | |

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По всем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

| № | | Тема лекции. Основные вопросы темы | Трудоемкость по разделу, час. | | Применяемые интерактивные формы обучения |
|---------|--------|--|-------------------------------|---------------|--|
| раздела | лекции | | очная форма | заочная форма | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 1-3 | Тема: Компьютерные системы | | 1 | |
| | | 1. Эволюция и обзор компьютерных систем | 2 | | |
| | | 2. Человеко-компьютерное взаимодействие. | 2 | | Лекция визуализация |
| | | 3. Интеллектуальный анализ данных | 2 | | |
| 2 | 4-7 | Тема: Сети и телекоммуникации. | | 1 | |
| | | 1. Основные понятия компьютерной сети. Типы сетей. Сетевые технологии. | 4 | | |

| | | | | | |
|--|-----------------|---|-------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|
| | | 2. Кибербезопасность. Модели сетевого взаимодействия. | 4 | | Лекция с разбором конкретных ситуаций |
| 3 | 8 - 11 | Тема: Интернет-технологии | | 2 | |
| | | 1. Облачные и мобильные технологии | 2 | | Лекция визуализация |
| | | 2. Мультимедиа технологии | 2 | | Лекция визуализация |
| | | 3. SMART-технологии | 2 | | |
| | 4. E-технологии | 2 | | | |
| | 12 | Тема: Интернет-технологии в профессиональной сфере | | | |
| 1. Программное обеспечение для решения задач специализированной профессиональной сферы | | 1 | | Лекция визуализация | |
| 2. Современные IT-тренды | | 1 | | | |
| Общая трудоемкость лекционного курса | | | 24 | 4 | x |
| Всего лекций по дисциплине: | | час. | Из них в интерактивной форме: | | час. |
| - очная/очно-заочная форма обучения | | 24 | - очная/очно-заочная форма обучения | | 10 |
| - заочная форма обучения | | 4 | - заочная форма обучения | | 2 |

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

| № | раздела (модуля) | занятия | Трудоемкость по разделу, час. | | Используемые интерактивные формы** | Связь занятия с ВАРС* |
|---|--|--|-------------------------------------|------------------------|------------------------------------|-----------------------|
| | | | очная форма | заочная форма | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | 1-4 | Тема: Компьютерные системы | | 2 | Работа в малых группах | ОСП УЗ СРС |
| | | 1. Эволюция и обзор компьютерных систем | 2 | | | |
| | | 2. Человеко-компьютерное взаимодействие. | 4 | | | |
| | | 3. Интеллектуальный анализ данных | 2 | | | |
| 2 | 5, 6 | Тема: Сети и телекоммуникации. | | 2 | Работа в малых группах | ОСП УЗ СРС |
| | | 1. Основные понятия компьютерной сети. Типы сетей. Сетевые технологии. | 4 | | | |
| | | 2. Кибербезопасность. Модели сетевого взаимодействия. | 4 | | | |
| 3 | 9, 10 | Тема: Интернет-технологии | | 2 | Работа в малых группах | ОСП УЗ СРС |
| | | 1. Облачные и мобильные технологии | 4 | | | |
| | | 2. Мультимедиа технологии | 4 | | | |
| | | 3. SMART-технологии | 2 | | | |
| | 11-14 | 4. E-технологии | 2 | | | |
| | | Тема: Интернет-технологии в профессиональной сфере | | | | ОСП |
| 15-16 | 1. Программное обеспечение для решения задач специализированной профессиональной сферы | 2 | | Работа в малых группах | | |
| | 2. Современные IT-тренды | 2 | | | | |
| Всего практических занятий по дисциплине: | | час. | Из них в интерактивной форме: | | час. | |
| - очная/очно-заочная форма обучения | | 32 | - очная/очно-заочная форма обучения | | 12 | |
| - заочная форма обучения | | 6 | - заочная форма обучения | | | |
| В том числе в форме семинарских занятий | | | | | | |
| - очная/очно-заочная форма обучения | | | | | | |
| - заочная форма обучения | | | | | | |
| * Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС. | | | | | | |
| ** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) | | | | | | |

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать

Раздел 1. Компьютерные системы

Краткое содержание

1. Эволюция и обзор компьютерных систем
2. Человеко-компьютерное взаимодействие.
3. Интеллектуальный анализ данных

Вопросы для самоконтроля по разделу:

- 1) Дайте определение информации?
- 2) Перечислите основные свойства информации?
- 3) Какие существуют основные направления в развитии информационно-коммуникативных технологий?
- 4) В чем заключается программа Устойчивое развитие тысячелетия?
- 5) Как могут быть представлены данные в компьютерных системах?
- 6) Что такое человеко-компьютерный интерфейс?
- 7) Опишите технологии и методы интеллектуального анализа данных

Раздел 2. Сети и телекоммуникации

Краткое содержание

1. Основные понятия компьютерной сети.
2. Типы сетей.
3. Сетевые технологии.
4. Кибербезопасность.
5. Модели сетевого взаимодействия.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

- 1) Назовите основные типы компьютерных сетей
- 2) В чем заключаются базовые технологии?
- 3) Каким образом работает передача данных по сети или кабелю?
- 4) Опишите сетевую технологию Ethernet.
- 5) Опишите сетевую технологию Token Ring.
- 6) Что понимают под термином «большая сеть»?
- 7) Перечислите методы обеспечения информационной безопасности
- 8) Как защитить информацию в вычислительных сетях?

Раздел 3. Интернет-технологии

1. Облачные и мобильные технологии
2. Мультимедиа технологии
3. SMART-технологии
4. E-технологии
5. Интернет-технологии в профессиональной сфере
6. Программное обеспечение для решения задач специализированной профессиональной сферы
7. Современные IT-тренды

Вопросы для самоконтроля по разделу:

- 1) Дайте определение понятиям клиент и сервер
- 2) Что такое структура Web?
- 3) Объясните в чем заключается верификация и валидация.
- 4) Что такое личные сетевые сервисы?
- 5) В чем заключаются плюсы облачных технологий?
- 6) Чем отличаются облачные технологии от мобильных?
- 7) Опишите модели облачных вычислений
- 8) Охарактеризуйте мультимедиа-технологии
- 9) Какая из классификаций мультимедиа считается основной?
- 10) Как сделать правильную презентацию – основные правила и требования.
- 11) Что такое смарт-технология?
- 12) Что такое E-технология?
- 13) Объясните понятия электронный аукцион и электронный банк
- 14) Какие современные ИТ-тренды в профессиональной сфере вы знаете?

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по выполнению электронной презентации

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение электронной презентации: получить целостное представление о понятии информационно-коммуникативные технологии.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения электронной презентации: формирование и отработка навыков работы над информационно-коммуникативными технологиями

Перечень примерных тем электронной презентации

- 1) Основные направления развития ИКТ
- 2) Стандартизация в ИКТ
- 3) ИКТ и программа ООН Устойчивого развития тысячелетия
- 4) Эволюция компьютерных систем
- 5) Представление данных в компьютерных системах
- 6) Основы человеко-компьютерного взаимодействия
- 7) Человеко-компьютерный интерфейс
- 8) Основные понятия базы данных, системы управления базой данных
- 9) Проектирование реляционных баз данных с использованием нормализации
- 10) Основные задачи и модели Data Mining
- 11) Примеры применения Data Mining в качестве инструментов анализа и управления.
- 12) Типы данных в классификации и кластерном анализе
- 13) Типы компьютерных сетей и передача сигналов
- 14) Сетевые технологии Ethernet и Token Ring
- 15) Сетевая технология Apple Talk и Arc Net
- 16) Угрозы информационной безопасности
- 17) Программно-технические меры обеспечения информационной безопасности
- 18) Стандарты и спецификации в области информационной безопасности
- 19) Архитектуры Клиент-сервер и одноранговой сети
- 20) Общая характеристика облачных вычислений.
- 21) Тенденции развития современных инфраструктурных решений
- 22) Модели развертывания облачных вычислений
- 23) Обзор компаний, предоставляющих услуги на облачных вычислениях

- 24) История развития облачных технологий в различных странах мира
- 25) Поколения мобильных технологий
- 26) Основные понятия и возможности мультимедиа
- 27) Компьютерная графика. Виды компьютерной графики
- 28) Приоритетные направления smart технологий
- 29) Интеллектуальные сети. «Умные» здания
- 30) Концепция «Умный город»
- 31) «Умные» системы транспортировки и логистики (smart logistics), управляемые ИКТ
- 32) «Умные» моторы и промышленные процессы (smart motors and industrial processes)
- 33) Телеконференции и телемедицина
- 34) Электронный бизнес: основные модели электронного бизнеса
- 35) Электронные учебники и интеллектуальные обучающие системы
- 36) Электронное правительство: концепция, архитектура, сервисы
- 37) Программное обеспечение для решения задач специализированной профессиональной сферы
- 38) Использование поисковых систем и электронных ресурсов в профессиональных

Выбор темы электронной презентации

- Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование с учетом его познавательных интересов. В этом случае обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора тему презентации из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.
- Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины.

Этапы работы над электронной презентацией

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план электронной презентации, с учетом замысла работы по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) электронной презентации и номера слайдов, указывающие начало этих разделов в тексте презентации.

Основная часть презентации может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 3-4 слайда (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор презентации из работы над данной темой. Выводы делаются с учетом опубликованных в источниках различных точек зрения по проблеме, рассматриваемой в презентации, сопоставления их и личного мнения автора презентации. Заключение по объему не должно превышать 1-2 слайда.

Приложения могут включать графики, таблицы.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания презентации электронные источники информации.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы;
- «не зачтено» если обучающийся не смог раскрыть теоретическое содержание темы или выполнил работу несамостоятельно.

7.3. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Темы для самостоятельного изучения:

Представления данных в компьютерных сетях
Программное обеспечение операционных систем
Эргономика рабочего пространства при человеко-компьютерном взаимодействии
Проектирование баз данных с использованием нормализации
Передача данных по сети и кабелю.
Функционирование сетей, беспроводные сети
Структура Web
Верификация, валидация и валидаторы
Личные сетевые сервисы и их безопасность

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме.
- 2) На этой основе составить развернутый план изложения темы
- 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуральный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
- 2) Оформить отчетный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
- 3) Предоставить отчетный материал преподавателю
- 4) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
- 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти тестирование по разделу на аудиторном занятии и итоговое тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

– оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог раскрыть основное теоретическое содержание темы и выполнил предложенные тестовые задания (не менее 60%)

– оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог всесторонне раскрыть основное теоретическое содержание темы и выполнил предложенные тестовые задания (менее 60%).

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использовано экспресс-тестирование. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ для самоподготовки к практическим и лабораторным занятиям

Общий алгоритм самоподготовки

В процессе подготовки к занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

Тема 1. Компьютерные системы

- Дайте определение информации?
- Перечислите основные свойства информации?

- Какие существуют основные направления в развитии информационно-коммуникативных технологий?
- В чем заключается программа Устойчивое развитие тысячелетия?
- Как могут быть представлены данные в компьютерных системах?
- Что такое человеко-компьютерный интерфейс?
- Опишите технологии и методы интеллектуального анализа данных

Тема 2. Сети и телекоммуникации

- Назовите основные типы компьютерных сетей
- В чем заключаются базовые технологии?
- Каким образом работает передача данных по сети или кабелю?
- Опишите сетевую технология Ethernet.
- Опишите сетевую технологию Token Ring.
- Что понимают под термином «большая сеть»?
- Перечислите методы обеспечения информационной безопасности
- Как защитить информацию в вычислительных сетях?

Тема 3. Интернет-технологии

- Дайте определение понятиям клиент и сервер
- Что такое структура Web?
- Объясните в чем заключается верификация и валидация.
- Что такое личные сетевые сервисы?
- В чем заключаются плюсы облачных технологий?
- Чем отличаются облачные техноолгии от мобильных?
- Опишите модели облачных вычислений
- Охарактеризуйте мультимедиа-технологии
- Какая из классификаций мультимедиа считается основной?
- Как сделать правильную презентацию – основные правила и требования.
- Что такое смарт-технология?
- Что такое е-технология?
- Объясните понятия электронный аукцион и электронный банк
- Какие современные ИТ-тренды в профессиональной сфере вы знаете?

Шкала и критерии оценивания

самоподготовки по темам практических занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание вопросов, не владеет методиками при решении практических задач или выполнил несамостоятельно.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

| 6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины: | |
|--|--|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» | |
| 6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины | |
| Цель промежуточной аттестации - | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы |
| Форма промежуточной аттестации - | зачёт |
| Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра |
| Основные условия получения обучающимся зачёта: | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; |

| | |
|--|--|
| Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков: | Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9) |
|--|--|

9.2. Итоговое тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.2.1 Подготовка к итоговому тестированию

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе) или электронной форме. Тест включает в себя 24 вопроса. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. На тестирование выносятся по 6 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста (в случае выполнения в письменной форме)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Информационно-коммуникативные технологии»

Для обучающихся направления подготовки 36.03.02

ФИО _____ группа _____

Дата _____

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 30 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 25.

Желаем удачи!

Типовые тестовые вопросы итогового тестирования

1. **Основной характеристикой каналов передачи информации является:**
 - А) пропускная способность
 - Б) удалённость отправителя информации
 - В) удалённость получателя информации
 - Г) скорость передачи информации

2. **Сеть, объединяющая компьютеры, установленные в одном помещении или в здании, называется:**

- А) региональная
- Б) корпоративная
- В) локальная
- Г) глобальная

3. **Каждый компьютер, подключенный к Интернету, имеет свой уникальный**

- А) формат
- Б) IP-адрес
- В) доменный адрес
- Г) канал

4. **Домены верхнего уровня бывают:**

- А) серверными
- Б) географические
- В) координационными
- Г) административные

5. **E-MAIL – это..**

- А) письмо
- Б) электронная почта
- В) автоответчик
- Г) адрес

6. **Укажите правильно записанный адрес электронной почты:**

- А) IVANOV IVAN@MAIL.RU
- Б) IVANOV IVAN@MAIL.RU
- В) ИВАНОВ@MAIL.RU
- Г) ИВАНОВ MAIL.RU

7. **Пропускная способность каналов передачи информации измеряется в:**

- А) метр/с
- Б) бит/с
- В) байт/с
- Г) Мбит/с

8. **Сеть, объединяющая тысячи компьютеров, размещённых в различных городах, с обязательной защитой информации называется:**

- А) региональная
- Б) корпоративная
- В) локальная
- Г) глобальная

9. **Географический домен верхнего уровня всегда...**

- А) двухбуквенный
- Б) трёхбуквенный
- В) четырёхбуквенный
- Г) пятибуквенный

10. **Браузеры являются:**

- А) сетевыми вирусами;
- Б) антивирусными программами;
- В) трансляторами языка программирования;
- Г) средством просмотра Web-страниц

11. Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru. Каково имя сервера?

- А) ru
- Б) mtu-net.ru
- В) user_name
- Г) mtu-net

12. Наиболее мощными поисковыми системами в русскоязычном Интернете являются:

- А) Индекс;
- Б) Поиск;
- В) Сервер;
- Г) Яндекс

13. Гипертекст — это...

- А) очень большой текст
- Б) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным меткам
- В) текст, набранный на компьютере
- Г) текст, в котором используется шрифт большого размера

**14 . Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru
Каково имя владельца этого электронного адреса?**

| | |
|---------------|--------------|
| А) ru | В) user_name |
| Б) mtu-net.ru | Г) mtu-net |

15 . Серверы Интернет, содержащие файловые архивы, позволяют...

- А) скачивать необходимые файлы
- Б) получать электронную почту
- В) участвовать в телеконференциях
- Г) проводить видеоконференции

16 . Модем - это ...

- А) почтовая программа
- Б) сетевой протокол
- В) сервер Интернет
- Г) техническое устройство

17. В глобальной компьютерной сети Интернет транспортный протокол Transport Control Protocol (TCP) обеспечивает ...

- А) передачу информации по заданному адресу
- Б) разбиение передаваемого файла на части (пакеты)
- В) получение почтовых сообщений
- Г) передачу почтовых сообщений

18 . Электронная почта (e-mail) позволяет передавать...

- А) только сообщения
- Б) только файлы
- В) сообщения и приложенные файлы
- Г) видеоизображение

19 . Web-страницы имеют формат (расширение)...

- А) TXT
- Б) HTML
- В) DOC
- Г) EXE

20. Задан адрес сервера Интернет: www.mipkro.ru Каково имя домена верхнего уровня?

А) www.mipkro.ru

Б) www

В) mipkro.ru

Г) ru

21. Реклама в Интернете реализуется с помощью

А) доски объявлений;

Б) интернет - аукционов;

В) хостинга;

Г) баннера.

22. Компьютерная сеть – это ...

1. совокупность компьютеров и различных устройств, обеспечивающих информационный обмен между компьютерами в сети без использования каких-либо промежуточных носителей информации

2. объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии, для общего использования мировых информационных ресурсов

3. объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга

23. Протоколы – это ...

1. специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи

2. совокупностью правил, регулирующих порядок обмена данными в сети

3. система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере

24. Установите соответствие

| | |
|--|---|
| 1. Сервер | а) согласованный набор стандартных протоколов, реализующих их программно-аппаратных средств, достаточный для построения компьютерной сети и обслуживания ее пользователей |
| 2. Рабочая станция | б) специальный компьютер, который предназначен для удаленного запуска приложений, обработки запросов на получение информации из баз данных и обеспечения связи с общими внешними устройствами |
| 3. Сетевая технология | с) это информационная технология работы в сети, позволяющая людям общаться, оперативно получать информацию и обмениваться ею |
| 4. Информационно-коммуникационная технология | д) это персональный компьютер, позволяющий пользоваться услугами, предоставляемыми серверами |

25. В каком году Россия была подключена к Интернету?

1. 1992

2. 1990

3. 1991

26. Браузер – это ...

1. информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы

2. программа для просмотра Web-страниц

3. сервис Интернета, позволяющий обмениваться между компьютерами посредством сети электронными сообщениями

27. Всемирная паутина – это система в глобальной сети носит название:

1. WWW

2. FTP

3. BBS

4. E-mail

28. Установите соответствие

| | |
|-----------------------|--|
| 1. Локальная сеть | а) объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга |
| 2. Региональная сеть | б) объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач |
| 3. Корпоративная сеть | с) объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны |
| 4. Глобальная сеть | д) объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга |

29. Адрес электронной почты записывается по определенным правилам. Уберите лишнее

1. petrov_yandex.ru
2. petrov@yandex.ru
3. sidorov@mail.ru
4. http://www.edu.ru

30. Какие поисковые системы являются международными? Выберите правильный ответ

1. http://www.yandex.ru
2. http://www.rambler.ru
3. http://www.aport.ru
4. http://www.google.ru

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (<http://do.omgau.ru/course/view.php?id>), где:

- *обучающийся* имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;
- *преподаватель* имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

| ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины | |
|---|--|
| Автор, наименование, выходные данные | Доступ |
| Советов, Б. Я. Информационные технологии : учеб. для бакалавров / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский ; С.-Петерб. гос. электротехн. ун-т. - 6-е изд. - Москва : Юрайт, 2012. - 263 с. - ISBN 978-5-9916-2016-1 | НСХБ |
| Введение в инфокоммуникационные технологии : учебное пособие / Л. Г. Гагарина, А. М. Баин, Г. А. Кузнецов [и др.] ; под ред. Л. Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 336 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0768-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1144494 – Режим доступа: по подписке. | http://znanium.com |
| Коммуникативные технологии : методические указания / составители Ю. И. Сидоренко [и др.]. — пос. Караваяево : КГСХА, 2020. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171725 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | http:// e.lanbook.com |
| Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии : учебник / В.А. Гвоздева. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2021. — 383 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0885-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1406486 – Режим доступа: по подписке. | http://znanium.com |
| Информационные системы и цифровые технологии. Практикум : учебное пособие. Часть 1 / под общ. ред. проф. В.В. Трофимова, доц. М.И. Барабановой. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 212 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-109660-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1731904 – Режим доступа: по подписке. | http://znanium.com |
| Использование облачных технологий в образовательной деятельности: руководство пользователя : учебное пособие / Т. Ю. Степанова, Л. В. Ламонина, Д. И. Гуляс, С. А. Беляков. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 60 с. — ISBN 978-5-89764-479-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64855 — Режим доступа: для авториз. пользователей. | http:// e.lanbook.com |
| Инфокоммуникационные технологии: науч.-теорет. и информ.-аналит. журнал. - Самара : Поволжский гос. ун-т телекоммуникаций и информатики, 2003 - | НСХБ |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 Форма титульного листа электронной презентации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет наименование

Кафедра наименование

Направление – (код) «(наименование)»

Презентация

по дисциплине наименование

на тему: _____

Выполнил(а): ст. ____ группы

ФИО _____

Проверил(а): уч. степень, должность

ФИО _____

Омск – _____ г.