

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.02.2024 11:59:51

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207b9e41962098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Агротехнологический факультет

**ОПОП по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01 Государственное управление лесами

Направленность (профиль) «Лесное хозяйство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

садоводства, лесного хозяйства и
защиты растений

Разработчик (и) РП:
канд. с.-х. наук, доцент

Н.С. Ненашев

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Место учебной дисциплины в подготовке
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
 - 2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины по разделам
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося
 - 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося
 - 3.2. Условия допуска к зачету по дисциплине
4. Лекционные занятия
5. Практические и лабораторные занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним
 6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
 - 7.1. Рекомендации по написанию рефератов
 - 7.1.1. Шкала и критерии оценивания
 - 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем
 - 7.2.1. Шкала и критерии оценивания самостоятельному изучению тем
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося
 - 8.1. Текущий контроль успеваемости
 - 8.1.1. Шкала и критерии оценивания
9. Промежуточная (семестровая) аттестация
 - 9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины:
 - 9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающегося по итогам изучения дисциплины
 - 9.3. перечень примерных вопросов к экзамену
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ студентов к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен на выпускающей кафедре и на сервисе «Диск» в ИОС в методическом кабинете обучающегося и на сайте университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и практических навыков, необходимых для решения задач профессиональной деятельности в области лесного дела.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: существующую систему управления лесами РФ; нормативно-правовые основы управления лесами, использования, охраны, защиты, воспроизводства леса; методы планирования освоения лесов, государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающих методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов; средства и методы воздействия на объекты профессиональной деятельности, необходимые для формирования технологических систем.

уметь: использовать принципы устойчивого лесопользования в практике ведения лесного хозяйства; оформлять договор аренды лесного участка; исчислять размер арендной платы по видам использования леса.

владеть: основными нормативно-правовыми актами лесного законодательства; методами проведения государственной инвентаризации лесов, лесоустройство; методами, необходимыми для достижения оптимальных технологических и экономических результатов при решении следующих задач профессиональной деятельности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства.

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Обязательные профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства и вести документооборот;	ИД-1(ПК-2.1) Знает нормативные документы, определяющие требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства.	Первоисточники нормативных документов, используемые при проектировании лесохозяйственных мероприятий и ведении лесного хозяйства	Пользоваться информацией приведенной в нормативных документах, используемых при ведении лесного хозяйства и самостоятельно ее обновлять	К распределению нормативных документов по категориям и определению требований к ним при ведении лесного хозяйства
		ИД-2(ПК-2.2) Пользуется нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства и ведет документооборот	Оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Правильно оценивать правильно и обоснованно, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Навыками лесотипологической характеристик и обследуемого участка, определение стадии возрастного развития лесных насаждений, этапов сукцессионной динамики лесных экосистем
ПК-5	Способен организовать работу исполнителей, осуществить поиск управленческих решений в области организации и нормирования	ИД-1(ПК-5.1) Знает административные регламенты, должностные обязанности и требования трудового законодательства в области организации и нормирования труда в профессиональной деятельности.	Роль основных компонентов лесных и урбо-экосистем в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	Анализировать влияние растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы	Методами использования основных компонентов лесных и урбо-экосистем в формировании устойчивых, высокопродуктивных

	труда в лесном и лесопарковом хозяйстве			в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	ных лесов
		ИД-1 _(ПК-5.2) Организует работу исполнителей, находит управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	Как дать оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах лесокультурного производства	Осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах лесокультурного производства	Способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах лесокультурного производства

1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.		
Критерии оценивания								
ПК-2 Способен пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства и вести документооборот ;	ИД-1 (ПК-2.1) Знает нормативные документы, определяющие требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства.	Полнота знаний	Первоисточники нормативных документов, используемые при проектировании лесохозяйственных мероприятий и ведении лесного хозяйства	Не знает первоисточники нормативных документов, используемые при проектировании лесохозяйственных мероприятий и ведении лесного хозяйства	Ориентируется в первоисточниках нормативных документов, используемые при проектировании лесохозяйственных мероприятий и ведении лесного хозяйства		Тестирование, электронная презентация заключительное тестирование к зачету	
		Наличие умений	Пользоваться информацией приведенной в нормативных документах, используемых при ведении лесного хозяйства и самостоятельно ее обновлять	Не умеет пользоваться информацией приведенной в нормативных документах, используемых при ведении лесного хозяйства и самостоятельно ее обновлять	Способен пользоваться информацией приведенной в нормативных документах, используемых при ведении лесного хозяйства и самостоятельно ее обновлять			
		Наличие навыков (владение опытом)	К распределению нормативных документов по категориям и определению требований к ним при ведении лесного хозяйства	Отсутствуют навыки к распределению нормативных документов по категориям и определению требований к ним при ведении лесного хозяйства	Владеет опытом в распределении нормативных документов по категориям и определению требований к ним при ведении лесного хозяйства			
	ИД-2(ПК-2.2) Пользуется нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства и ведет документооборот	Полнота знаний	Знает правильность и обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Не знает правильность и обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Знает правильность и обоснованность назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства		Тестирование, электронная презентация заключительное тестирование к зачету	
		Наличие умений	Умеет правильно оценивать и обоснованно, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Не умеет правильно оценивать и обоснованно, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства	Знает как правильно оценивать и обоснованно, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства			

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами перечислительной, измерительной и визуальной таксации, математико-статистическими методами инвентаризации лесного фонда	Не владеет методами перечислительной, измерительной и визуальной таксации, математико-статистическими методами инвентаризации лесного фонда	Владеет методами перечислительной, измерительной и визуальной таксации, математико-статистическими методами инвентаризации лесного фонда	
ПК-5 Способен организовать работу исполнителей, осуществить поиск управленческих решений в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	ИД-1(ПК-5.1) Знает административные регламенты, должностные обязанности и требования трудового законодательства в области организации и нормирования труда в профессиональной деятельности.	Полнота знаний	Роль основных компонентов лесных и урбо-экосистем в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	Не знает роль основных компонентов лесных и урбо-экосистем в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	Знает роль основных компонентов лесных и урбо-экосистем в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	Тестирование, электронная презентация заключительное тестирование к зачету
		Наличие умений	Анализировать влияние растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	Не умеет анализировать влияние растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	Умеет анализировать влияние растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Методами использования основных компонентов лесных и урбо-экосистем в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	Не владеет методами использования основных компонентов лесных и урбо-экосистем в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	Владеет методами использования основных компонентов лесных и урбо-экосистем в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов	
	ИД-1(ПК-5.2) Организует работу исполнителей, находит управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	Полнота знаний	Как дать оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах лесокультурного производства	Не знает как дать оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах лесокультурного производства	Знает как дать оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах лесокультурного производства	Тестирование, электронная презентация заключительное тестирование к зачету
		Наличие умений	Осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах лесокультурного производства	Не умеет осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах лесокультурного производства	Умеет осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах лесокультурного производства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах лесокультурного производства	Не владеет способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах лесокультурного производства	Владеет способностью осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах лесокультурного производства	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	в т.ч. по семестрам обучения	
	очная форма	
	№ 6 сем.	
1. Аудиторные занятия, всего	36	
- Лекции	18	
- Практические занятия (включая семинары)	18	
- Лабораторные занятия	-	
2. Внеаудиторная академическая работа студентов	72	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение задания в виде*		
- электронной презентации	10	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	20	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	20	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):	22	
3. Получение экзамена по итогам освоения дисциплины	-	
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины	Часы	108
	Зачётные единицы	3
Примечание: * – семестр – для очной ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы, расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;		

2.2. Содержание дисциплины по разделам

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения										
	Устойчивое управление лесами	8	2	2			6		конспект	ОПК-2, ПК-5
2	Государственное управление пользованием лесным фондом	10	4	2	2		6		тестирование, конспект	ОПК-2, ПК-5
	Полномочия региональных органов государственной власти в области лесных отношений	10	4	2	2		6	4	электронная презентация	ОПК-2, ПК-5
	Нормативно-правовая основа управления лесами	8	2		2		6		тестирование, конспект	ОПК-2, ПК-5
	Понятие охраны и защиты лесов	10	4	2	2		6		тестирование, конспект	ОПК-2, ПК-5
	Договорные формы использования лесов	10	4	2	2		6		тестирование, конспект	ОПК-2, ПК-5
7	Формы контроля арендаторов	8	2		2		6		тестирование, конспект	ОПК-2, ПК-5
	Экологические основы государственного управления лесами	10	4	2	2		6	4	электронная презентация	ОПК-2, ПК-5
	Зарождение лесной сертификации в России	8	2	2			6		конспект	ОПК-2, ПК-5
	Ведущие системы лесной сертификации	10	4	2	2		6	2	электронная презентация	ОПК-2, ПК-5
	Процесс и структура лесной сертификации	8	2		2		6		тестирование, конспект	ОПК-2, ПК-5
	Участие население и общественности в лесоправлении	8	2	2			6		конспект	ОПК-2, ПК-5
Итого по учебной дисциплине		108	36	18	18	0	72	10		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 – Лекционный курс

Номер	раздела	лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.	Применяемые интерактивные формы обучения
				очная форма	
1	1		Устойчивое управление лесами. Международные конвенции и процессы по устойчивому управлению лесами. Законодательство и устойчивое управление лесами в России. Основы лесного законодательства РФ	2	
2	2		Государственное управление использованием лесным фондом. Существующая система государственного управления лесами. Полномочия федеральных органов государственной власти в области лесных отношений.	2	
3	3		Полномочия региональных органов государственной власти в области лесных отношений. Полномочия органов государственной власти местного самоуправления в области лесных отношений.	2	Лекция-визуализация
5	4		Понятие охраны и защиты лесов. Правила пожарной безопасности в лесах. Мониторинг пожарной опасности, тушение лесных пожаров. Правила санитарной безопасности в лесах. Лесопатологический мониторинг.	2	
6	5		Договорные формы использования лесов. Договор аренды лесного участка. Договор постоянного (бессрочного) пользования. Договор купли-продажи лесных насаждений. Способы заключения договоров. Арендная плата.	2	
8	6		Экологические основы государственного управления лесами. Ограничения в области использования лесов различных категорий. Управление лесами.	2	
9	7		Зарождение лесной сертификации в России. Причины развития сертификации российских лесов. Законодательная основа сертификации в России. Деятельность неправительственных экологических организаций. Сертификация и российская национальная лесная политика.	2	
10	8		Ведущие системы лесной сертификации. Динамика развития лесной сертификации в мире. Особенности процесса сертификации лесопользования в основных лесных странах мира. Динамика роста сертификации лесопользования и цепочки поставок. Развитие лесной сертификации в России	2	Лекция-визуализация
12	9		Участие население и общественности в лесопользовании. Социальная роль леса. Социальные аспекты использования недревесных ресурсов леса. Охрана труда и права работников лесного хозяйства.	2	
Общая трудоёмкость лекционного курса				18	
				4	
Всего лекций по учебной дисциплине:		час		Из них в интерактивной форме:	
- очная форма обучения		18		- очная форма обучения	
				8	
				8	

Примечания:	
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.	
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2	

5. Практические и лабораторные занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 – Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер раздела (модуля)	занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.	Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
			очная форма		
1	2	3	4	6	7
2	1	Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами РФ	2		ОСП
3	2	Нормативно-правовая основа использования лесов	2	Групповая дискуссия	ОСП
4	3	Нормативно-правовая основа воспроизводства лесов.	2		ОСП
5	4	Нормативно-правовая основа охраны и защиты лесов	2		ОСП
6	5	Нормативно-правовая основа государственного лесного контроля и надзора. Составление протокола о лесонарушении.	2		ОСП
7	6	Нормативно-правовая основа проведения лесоустройства	2		ОСП
8	7	Лесной план Омской области	2	Групповая дискуссия	ОСП
10	8	Договор аренды лесного участка	2		ОСП
11	9	Аукционы по продаже права на заключение договора аренды	2		ОСП
			18		
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:	час
- очная форма обучения			18	- очная форма обучения	4
В том числе в формате семинарских занятий:					
- очная форма обучения					
* Условные обозначения:					
ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...					
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6					
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса.

Подготовка занятия подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

изучение массового открытого На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой

Введение

При изучении вопроса «Введение в дисциплину», прежде всего, необходимо уяснить предмет и задачи Государственного управления лесами, в системе лесных дисциплин; понять, почему Государственного управления лесами является фундаментальной основой лесных наук; ознакомиться с главнейшими этапами развития Государственного управления лесами как науки, основными направлениями, методами и уровнями исследований современного Государственного управления лесами.

Раздел 1. Устойчивое управление лесами

Предмет, цели и задачи дисциплины «Устойчивое управление лесами». Концепция устойчивого развития: общность проблем устойчивого развития для всего мира, международные инициативы по разработке критериев и индикаторов устойчивого управления лесами. Проблематика УУЛ: глобальная проблема развития человечества. Определение понятий «устойчивое управление лесами», «устойчивое развитие». История развития концепции УУЛ в мире и в России. Критерии и индикаторы УУЛ.

Раздел 2. Государственное управление использованием лесным фондом

Изучение студентами данного материала будет способствовать развитию компетентности в вопросах государственного управления в лесном хозяйстве. При изучении обратить внимание на объекты и субъекты лесных отношений. Специфика функций управления определяется субъектом и объектом управления. Субъект государственного управления – государственные институты, наделенные необходимыми для управленческих действий властными полномочиями на основе правовых норм. Объект государственного управления – общество в целом или его отдельные группы, общественно-политические, экономические, культурные и прочие организации.

Раздел 3. Полномочия региональных органов государственной власти в области лесных отношений

Начать изучение темы необходимо с выявления круга общественных отношений, составляющих предмет регулирования лесного права. Лесное право представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих лесные отношения по использованию лесов, их воспроизводству, охране и защите и управлению лесами. В свою очередь лесные отношения можно рассматривать с правовой, экономической и лесохозяйственной точек зрения. Специфика лесных отношений, как предмета регулирования нормами лесного права, вытекает из особенностей лесохозяйственного производства, объектом которого является лес как благо. Это длительность периода лесовыращивания, своеобразие леса как средства производства, предмета и продукта труда. Эта специфика требует выделения лесного права в особую отрасль права. Вместе с тем, студенту необходимо обратить внимание на положение леса как предмета и продукта труда, средства производства, объекта собственности, являющегося одновременно элементом окружающей природной среды, находящегося во взаимодействии с ней. Такое положение предопределяет тесную связь лесных отношений с отношениями, имеющими своим объектом землю, животный мир, окружающую природную среду в целом. Поэтому лесное право может рассматриваться как составная часть земельного, экологического и гражданского права. Связь лесной политики и лесного права очевидна. Лесная политика является идеологией, объединяющей лесные правовые нормы в систему. Основные периоды развития лесного права целесообразно изучать, исходя из изменения форм и видов собственности на леса.

Раздел 4. Нормативно-правовая основа управления лесами

Высшей формой выражения правотворческой деятельности государства в области лесных отношений являются источники лесного права. Под источниками лесного права признаются нормативные правовые акты, принятые уполномоченными органами, в которых содержатся правовые нормы, регулирующие лесные отношения. К источникам лесного права относятся законы и иные нормативные правовые акты. При изучении темы необходимо обратить внимание, что источники лесного права имеют особенности по сравнению с другими отраслями права: наибольший удельный вес в них занимают законы, с преимущественным содержанием в них экологизированных норм. В широком смысле слова система лесного законодательства является продуктом лесной политики. В зависимости от уполномоченного государством субъекта на издание нормативных актов, они делятся на акты органов государственной власти и акты органов местного самоуправления. Основанием для такого деления служит норма Конституции Российской Федерации, закрепляющая положение о том, что органы местного самоуправления не входят в систему органов государственной власти. Изучая систему лесного законодательства, студент должен иметь в виду, что все законы и иные нормативные правовые акты в системе государственной власти должны находиться между собой в строгой иерархической подчиненности. Конституция России имеет высшую юридическую силу по отношению ко всем иным источникам лесного права. Все законы и иные правовые акты,

принимаемые в России, не должны противоречить Конституции Российской Федерации. В случае противоречия между федеральным законом, регулирующим лесные отношения, и иным нормативным правовым актом, принятым в России, действует федеральный закон. Студент должен уяснить, что лесное законодательство Российской Федерации находится в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Правовые нормы, связанные с регулированием лесных отношений, содержатся также в источниках административного, уголовного и гражданского права. Они предусматривают конкретные виды лесных административных и уголовных правонарушений и соответствующие меры ответственности за их совершение, общие положения о возмещении вреда и регулирования сделок с лесами.

Раздел 5. Понятие охраны и защиты лесов

При работе над темой студент должен сосредоточить свое внимание на главной проблеме: появление качественно нового уровня отношений между обществом и природной средой. Суть этих взаимоотношений заключается в том, что в число приоритетных проблем общества выдвигается охрана окружающей природной среды. Каждая страна должна внести свой вклад в ее решение, который будет выступать свидетельством признания такой приоритетности, а также возможностей, заложенных в форме собственности на лесные ресурсы. Реальным выражением такого вклада является качество природоохранного законодательства и уровень финансирования природоохранной деятельности. Студент должен иметь представление об уровне финансирования на охрану лесов от пожаров и лесонарушений, защиту от вредителей и болезней, организации государственной охраны лесов от лесонарушений. Все виды государственного регулирования охраны и защиты лесных ресурсов можно разделить на три группы: организационные, правовые и экономические.

Раздел 6. Договорные формы использования лесов

Понятие договорных правоотношений возникающих по предоставлению права пользования природными ресурсами. Ресурсные правоотношения. Правоотношения, возникающие из соглашения по разделу продукции. Юридические факты как основание возникновения договорных отношений в природоресурсном праве. Юридическое содержание (права и обязанности ресурсопользователей и ресурсодержателя) в договорных правоотношениях.

Раздел 7. Формы контроля арендаторов

Право постоянного (бессрочного) пользования лесными участками, право ограниченного пользования чужими лесными участками (сервитут), право аренды лесных участков, а также право безвозмездного срочного пользования лесными участками возникает и прекращается по основаниям и в порядке, которые предусмотрены гражданским законодательством и земельным законодательством, если иное не предусмотрено настоящим Кодексом.

Договор аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, заключается по результатам аукциона по продаже права на заключение такого договора, за исключением случаев. При заключении договора аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, по результатам аукциона изменение условий аукциона на основании соглашения сторон такого договора или по требованию одной из его сторон не допускается. Без проведения аукциона договоры аренды лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности. Заключение договоров аренды лесных участков, находящихся в федеральной собственности, собственности субъектов Российской Федерации, муниципальной собственности, осуществляется соответственно органами государственной власти, органами местного самоуправления в пределах их полномочий. Порядок подготовки и заключения договора аренды лесного участка, находящегося в государственной или муниципальной собственности, и форма примерного договора аренды лесного участка утверждаются Правительством Российской Федерации.

Раздел 8. Экологические основы государственного управления лесами

В этом разделе излагаются сущность, принципы и проблемы экологического государственного управления лесами, объективная необходимость управления экологией леса и разработки экологически устойчивого развития леса как части государственной лесной политики, раскрывается сложность и проблема неистощимого лесопользования в условиях глобализации, и усиливающегося антропогенного давления на лес. В данном разделе показывается особенность государственного экологического управления лесами в различных природно-климатических зонах страны, принцип и методы экологического контроля как составной части государственной лесной службы. А также рассматриваются вопросы, связанные с международными и отечественными положениями (Экологическая безопасность России) по стабилизации лесного хозяйства и системой сертификации, стандартизации, ведения и использования лесов независимо от формы собственности и вида (типа) лесовладения, лесопользования и лесораспоряжения.

Раздел 9. Зарождение лесной сертификации в России

Основные термины и определения по лесной сертификации. История возникновения лесной сертификации. Роль и цели лесной сертификации. Международные системы лесной сертификации. Участники сертификации. Мировая торговля лесом и экологически чувствительные рынки. Маркетинговые исследования по добровольной лесной сертификации, динамика спроса и предложения сертифицированной продукции на лесных рынках. Краткий обзор развития мировых тенденций лесной сертификации. Цели, принципы, формы подтверждения соответствия. Обязательное подтверждение соответствия. Декларирование соответствия. Обязательная

сертификация и знак обращения на рынке. Добровольное подтверждение соответствия и знаки соответствия.

Раздел 10. Ведущие системы лесной сертификации

История возникновения системы лесной сертификации. Цели и функции системы лесной сертификации. Организационная структура управления системы лесной сертификации. Деятельность системы лесной сертификации. Требования по сертификации. Принципы подтверждения и процедура взаимного признания национальных систем сертификации. Минимальные требования для национальных систем сертификации. Заявление на подтверждение и взаимное признание. Процедура одобрения Советом национальных систем сертификации. Пересмотр национальных систем сертификации, типы поправок и периодичность пересмотра. Развитие лесной сертификации в России.

Раздел 11. Процесс и структура лесной сертификации

Лесная сертификация подразделяется на два основных направления:

- оценка системы лесопользования;
- оценка движения продукции по цепочке ставок от производителя к потребителю. Субъектами (заявителями) лесной сертификации при оценке системы лесопользования могут выступать арендаторы лесного фонда, осуществляющие различные виды лесопользования, органы управления лесами на местном уровне (лесничество), а также администрации, городских лесов и некоторые другие. При проведении групповой сертификации лесопользования в качестве субъектов (заявителей) лесной сертификации может выступать группа предприятий. В нее должны входить не менее трех юридически самостоятельных единиц, имеющих долгосрочные права на управление лесными участками. Ответственность за выполнение требований сертификации членами группы несет управляющая компания. Субъектами (заявителями) лесной сертификации по цепочке поставок от производителя к потребителю могут выступать отдельные юридические лица: лесозаготовительные и транспортные компании, лесоперерабатывающие предприятия, компании, осуществляющие торговлю лесной продукцией, типографии и др. По результатам оценки сертифицируемое предприятие должно показать соответствие (полное или неполное) уровня лесопользования требованиям принципов и критериев сертификационной схемы. Если такое соответствие, пусть и неполное, имеется, то сертификат лесопользования может быть выдан. Если его нет, то сертификат не выдается, а предприятие проводит работу по исправлению несоответствий. Перечень основных требований, процедур, инструкций, норм и т. п. регламентируется стандартами схем лесной сертификации, например Российским национальным стандартом добровольной лесной сертификации.

Раздел 12. Участие население и общественности в лесопользовании

В этом разделе рассматривается возможность участия общественности в процессе управления лесами предусматривается новым Лесным кодексом в качестве одного из основных принципов лесного законодательства. Пункт 7 статьи 1 «Основные принципы лесного законодательства» включает «участие граждан, общественных объединений в подготовке решений, реализация которых может оказать воздействие на леса при их использовании, охране, защите, воспроизводстве, в установленном законодательством Российской Федерации порядке и формах». Это единственное упоминание общественности в данном законе — механизмов реализации этого принципа в нем не содержится.

Между тем, определенные возможности для участия общественности в разработке лесных планов предусмотрены в соответствующем подзаконном акте. Согласно пункту 6 Постановления Правительства РФ №246 от 24.04.2007 «Об утверждении Положения о подготовке лесного плана субъекта Российской Федерации», органы государственной власти субъектов РФ «организуют ознакомление заинтересованных лиц с проектом лесного плана, в том числе путем размещения его на срок не менее 30 дней на официальном сайте высшего исполнительного органа государственной власти в сети Интернет».

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по подготовке электронной презентации

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение электронной презентации: получить целостное представление об основных современных проблемах лесопользования и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения электронной презентации:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем лесопользования;
- формирование и отработка навыков лесной сертификации, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ

1. Национальные стандарты лесной сертификации.
2. Сертификационный процесс: основные требования.
3. Основные требования к сертификационным органам.
4. Аккредитация и контроль деятельности сертификационных органов.
5. Роль и место заинтересованных сторон в сертификационном процессе.
6. Социальная роль леса.
7. Участие население и общественности в лесоуправлении.
8. Социальные аспекты использования недесных ресурсов леса.
9. Охрана труда и права работников лесного хозяйства.
10. Проведение сертификационной оценки лесоуправления. Принципы сертификационной оценки (аудита) сертификационными органами.
11. Компетенция аудиторов сертификационных органов.
12. Основные требования к квалификации и качеству работы аудиторов в области лесоуправления. Порядок проведения аудита лесоуправления.
13. Подготовка отчета по сертификации и решения о выдаче сертификата.
14. Разрешение споров.
15. Основные проблемы при проведении сертификации лесоуправления в России.
16. Опыт проведения добровольной лесной сертификации в России.
17. Сертификация системы лесоуправления холдингов.
18. Групповая сертификация лесоуправления холдинга.
19. Сертификация лесничеств.
20. Особенности сертификации в различных регионах России.

7.1.1. Шкала и критерии оценивания

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, аккуратно оформлена электронная презентация.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы

7.2 Рекомендации по выполнению индивидуального задания

При изучении государственного управления лесами обучающийся должен знать: - основные принципы неистощительного постоянного ведения лесного хозяйства и рационального лесопользования; - теоретические, правовые и социальные основы организации территории объекта лесоустройства; - экологические, физические, социальные и экономические переменные экосистем

Темы индивидуальных заданий:

1. Нормативно-правовая основа воспроизводства лесов
2. Понятие воспроизводства лесов
3. Правила лесовосстановления
4. Правила ухода за лесами
5. Нормативно-правовая основа государственного лесного контроля и надзора.
6. Ответственность за нарушение лесного законодательства
7. Нормативно-правовая основа исчисления платы за использование лесов по видам использования
8. Оценка лесов
9. Нормативно-правовая основа проведения лесоустройства
10. Понятие лесоустройства
11. Содержание лесоустройств
12. Таксация лесов
13. Порядок оказания услуг по лесоустройству

7.2.1 Шкала и критерии оценивания

«зачтено» : Обучающийся знает 80% от общего объема материала, предложенного в хаотичном порядке, а также назвать термины и приемы использования.

«не зачтено» : Обучающийся знает менее 80% от общего объема материала, предложенного в хаотичном порядке, а также назвать термины и приемы использования.

7.3 Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы (20 часов)

1. Кластерный подход в управлении лесным комплексом региона.
2. Система зонирования лесной территории.
3. Государственный лесной контроль и надзор.
4. Участие общественности в управлении лесами.
5. Леса и лесные ресурсы России.
6. Структура и динамика лесов и земель лесного фонда РФ.
7. Ресурсно-экологический потенциал лесов РФ.
8. Состояние и проблемы лесного комплекса РФ.
9. Цели и приоритеты лесной политики.
10. Роль государства в регулировании лесных отношений.
11. Принципы и цели и задачи лесной политики. Ее приоритетные направления.
12. Правовое обеспечение национальной лесной политики.
13. Проблемы российского лесного законодательства.
14. Основные направления развития лесного законодательства.
15. Совершенствование организационной и функциональной структуры управления лесами.
16. Совершенствование экономического механизма управления лесами.
17. Совершенствование системы лесного планирования.
18. Совершенствование информационного обеспечения государственного управления лесами.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуральный конспект, свободный конспект, конспект – схема) /презентация/ эссе /доклад
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.3.1 Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы

- «зачтено» выставляется обучающимся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;

- «не зачтено» выставляется обучающимся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

8.1 Вопросы для входного контроля

1. Понятие комплексных рубок.
2. Что такое лесоустройство?

3. Понятие о спелости леса.
4. Виды спелости.
5. Понятие об обороте рубки.
6. Определение оборота рубки.
7. Возраст рубки, его установление.
8. Что такое лесорастительная зона?
9. Типы леса.
10. Виды пользования лесом, их классификация.
11. Понятие о лесоустроительном методе.
12. Метод классов возраста.
13. Участковый метод лесоустройства.
14. Задачи таксации леса.
15. Понятие о насаждении, древостое.
16. Происхождение, форма, состав насаждений.
17. Возраст насаждений, классы возраста.
18. Бонитет насаждений.
19. Полнота, сомкнутость насаждений.
20. Типы леса, типы условий местопроизрастания.
21. Методы таксации запаса древесины.
22. Понятие о приросте, виды прироста.
23. Определение прироста древостоя.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть ВАРС; неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы №№ _____ (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы экзамена

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

Процедура проведения зачета ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении ответа. Зачет проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Билет включает 2 вопроса. Время, отводимое на выполнение ответа 90 минут.

9.1 Перечень примерных вопросов к зачету

1. Инструменты государственного управления лесами федерального уровня.
2. Инструменты государственного управления лесами регионального уровня.
3. Государственные казенные лесные учреждения (лесничества и лесопарки).
4. Лесной план субъекта РФ как основной документ лесного планирования и управления.
5. Лесохозяйственный регламент как основной документ лесного планирования и управления в границах лесничества.
6. Порядок предоставления в пользование лесных участков. Лесной аукцион.
7. Порядок ведения и сведения, содержащиеся в лесном реестре.
8. Государственная инвентаризация лесов.
9. Концепция интенсивного использования и воспроизводства лесов.
10. Тенденции устойчивого управления лесами и лесопользования за рубежом.
11. Опыт устойчивого управления лесами Финляндии.
12. Приоритетные инвестиционные проекты в области освоения лесов.
13. Модельные леса как инструмент повышения качества лесопользования.
14. Формирование и реализация государственной лесной политики.
15. Разрешенные виды лесопользования.
16. Эффективность государственного управления лесами.
17. Лесной доход и платежи за пользование лесным фондом.
18. Глобальные цели международной лесной политики.
19. Основные инструменты лесной политики национального уровня.
20. Концептуальные основы лесной политики Российской Федерации.
21. Экономические, экологические и социальные цели лесной политики РФ.
22. Изменение лесной политики в зависимости от сценариев развития лесного сектора.
23. Основные положения Государственной программы Российской Федерации.
24. Лесной кодекс РФ и его соответствие требованиям государственной лесной политики.
25. Основные изменения в лесном кодексе РФ.
26. Проблемы лесного хозяйства и направления их решения.
27. Опыт устойчивого управления лесами Канады и возможность его использования в России.
28. Расчет минимальных ставок платы за единицу объема заготавливаемой древесины.
29. Расчет ставок платы за единицу площади лесного участка, находящегося в федеральной собственности, при осуществлении рекреационной деятельности.
30. Экономические и социальные отношения в лесном секторе.

31. Доступ частного бизнеса к использованию лесов.
32. Органы государственной власти в системе государственно-частного партнерства в лесном секторе.
33. Частный бизнес – арендаторы лесных участков в системе государственно-частного партнерства.
34. Должностная инструкция инженера по использованию лесов.
35. Должностная инструкция инженера по лесопользованию.
36. Должностная инструкция инженера по охране и защите леса.
37. Правила санитарной безопасности в лесах.
38. Правила заготовки древесины.
39. Правила ухода за лесом.
40. Правила лесовосстановления.
41. Правила лесоразведения.
42. Правила пожарной безопасности в лесах.
43. Лесной комплекс как объект управления.
44. Проблемы развития российского лесного комплекса.
45. Цели и приоритетные направления развития лесного комплекса.
46. Понятие и содержание права собственности на лесные ресурсы.
47. Экономическое содержание права собственности на лесные ресурсы.
48. Полнота прав при частной и государственной собственности на леса.
49. Объекты и субъекты лесных отношений.
50. Цели и задачи управления лесным фондом.
51. Принципы системы управления лесами.
52. Структура государственного управления лесами на федеральном уровне.
53. Структура государственного управления лесами на региональном уровне.
54. Полномочия органов государственной власти РФ в области лесных отношений.
55. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области лесных отношений.
56. Централизованно-планируемая система управления лесами.
57. Рыночная система организации и управления лесным хозяйством с частным лесовладением.
58. Регулируемые рыночные отношения с государственной собственностью на леса.
59. Использование опыта государственного управления лесами зарубежных стран.
60. Функции государства как собственника лесов.

Бланк билета ПРИМЕР БИЛЕТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени П. А. Столыпина»
Утверждаю

Агротехнологический факультет
Кафедра садоводства, лесного хозяйства
и защиты растений

Заведующий кафедрой _____

Билет № __ 1 __

По дисциплине Государственное управление лесами

1. Лесной доход и платежи за пользование лесным фондом.
2. Проблемы развития российского лесного комплекса.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle <http://do.omgau.ru/course/index.php?categoryid=670>), где:

– обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам, выполнять тестовые задания без ограничения по времени (получая оценку сразу);

– преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Государственное управление лесами	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Никонов, М. В. Лесоводство : учебное пособие / М. В. Никонов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1031-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167824 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Добровольский, А. А. Проблемы современного лесоводства : учебное пособие / А. А. Добровольский. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2016. — 36 с. — ISBN 978-5-9239-0837-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/76025 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Информационные технологии в создании программного обеспечения инновационных разработок : методические указания / составители И. А. Обухова, Т. К. Екшикеев. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. — 32 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139164 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Основы лесного хозяйства и таксация леса : учебное пособие / А. Н. Мартынов, Е. С. Мельников, В. Ф. Ковязин, А. С. Аникин. — 3-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-0776-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/168471 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство : учебник / С. Н. Сеннов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2011. - 336 с. : ил. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1151-1. — Текст : непосредственный.	НСХБ
Смирнов, А. П. Лесоводство : учебное пособие / А. П. Смирнов, А. А. Добровольский. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2019. — 120 с. — ISBN 978-5-9239-1099-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/115317 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Соколов, С. В. Таксация леса и лесоустройство: Термины, понятия, определения : учебное пособие / С. В. Соколов ; Урал. гос. лесотехн. акад. - Екатеринбург : [б. и.], 2000. - 96 с. — Текст : непосредственный.	НСХБ
Лесоведение. — Москва : Наука, 1967 — . — Выходит 6 раз в год. — ISSN 0024-1148. — Текст : непосредственный..	НСХБ

ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ПЕРЕЧЕНЬ

РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА, необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com

Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа («Консультант студента»)	http://studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа:	
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:	