

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.09.2023 13:41:06

Уникальный идентификатор:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования**

**ОПОП по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению дисциплины**

Б1.В.ДВ.01.01 Управление природопользованием

Направленность

«Мониторинг и защита окружающей среды»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - Экологии, природопользования и биологии

Разработчик:
доцент, к.с.-х.н.

Е.Г. Бобренко

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
1. Место учебной дисциплины в подготовке обучающегося
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины по разделам
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося
3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине
4. Лекционные занятия
5. Практические занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАР
7.1. Рекомендации по подготовке доклада
7.1.1. Шкала и критерии оценивания доклада
7.2. Рекомендации по оформлению презентаций
7.2.1. Шкала и критерии оценивания презентации
7.3. Рекомендации по самостоятельному изучению тем
7.3.1. Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося
8.1. Вопросы для входного контроля
8.1.1. Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы входного контроля
8.2. Текущий контроль успеваемости
8.3. Контрольные вопросы для самоподготовки к практическим занятиям
8.3.1. Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам практических занятий
8.4. Рубежный контроль
8.4.1. Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
9. Промежуточная (семестровая) аттестация
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины
9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины
9.3.1. Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы по итогам освоения дисциплины
9.4. Примерный перечень вопросов к диф.зачету
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний, практических умений и навыков по управлению природопользованием и охраной окружающей среды.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

- иметь целостное представление о системе управления природопользованием
- владеть навыками разработки мероприятий в области охраны окружающей среды для решения проблем природопользования и охраны окружающей среды;
- знать методы и инструменты управления природопользованием и охраной окружающей среды на разных уровнях управления основы управления природопользованием и охраной окружающей среды;
- уметь находить адекватные управленческие решения проблем природопользования анализировать и оценивать потенциальную опасность объектов экономики для человека и среды обитания в регионе для принятия управленческих решений

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-1	- Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1УК-1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	основные методы критического анализа	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода в сфере природопользования выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления в сфере природопользования	навыками критического анализа проблемных ситуаций природопользования .
		ИД-2УК-1 Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей де-	методологию системного подхода	осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; – производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; – определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей раз-	решения проблемных ситуаций в сфере природопользования

		тальной разработке. Предлагает способы их решения		работке и предлагать способы их решения;	
		ИД-ЗУК-1 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	-основы теории управления	Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них	оценки влияния принятых управленческих решений на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности
Профессиональные компетенции					
ПК-5	- способен осуществлять контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	ИД-1ПК-5 осуществляет контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	- методически грамотно проводить контроль и аудит соблюдения требований в сфере управления природопользованием	-принятия решений в сфере природопользования
		ИД-2 ПК-5 производит оценку результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	-управление природопользованием на предприятии;	- оценивать результаты контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов в сфере природопользования	- оценки результатов контроля и аудита в сфере природопользования

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-1	ИД-1УК-1	Полнота знаний	- основные методы критического анализа	Фрагментарные знания основных методов критического анализа	Общие, но не структурированные знания основных методов критического анализа	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов критического анализа	Сформированные систематические знания основных методов критического анализа	Тест, доклад, электронная презентация, контрольная работа
		Наличие умений	осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода в сфере природопользования выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления в сфере природопользования	Частично освоенное умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода в сфере природопользования выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления в сфере природопользования	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода в сфере природопользования выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления в сфере природопользования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода в сфере природопользования выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления в сфере природопользования	Сформированное умение осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода в сфере природопользования выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления в сфере природопользования	
		Наличие навыков (владение опытом)	- навыками критического анализа проблемных ситуаций природопользования	Фрагментарное применение критического анализа проблемных ситуаций природопользования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков критического анализа проблемных ситуаций природопользования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков критического анализа проблемных ситуаций природопользования	Успешное и систематическое применение навыков критического анализа проблемных ситуаций природопользования	
	ИД-2УК-1	Полнота знаний	методологию системного подхода	Фрагментарные знания - методологии системного	Общие, но не структурированные знания	Сформированные, но содержащие отдельные	Сформированные систематические знания	

				подхода	методологии системного подхода	пробелы знания методологии системного подхода	методологии системного подхода	
		Наличие умений	- осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; – производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; – определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;	Частично освоенное умение осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; – производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; – определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; – производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; – определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; – производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; – определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;	Сформированное умение осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; – производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; – определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке и предлагать способы их решения;	
		Наличие навыков (владение опытом)	- решения проблемных ситуаций в сфере природопользования	Фрагментарное применение навыков решения проблемных ситуаций в сфере природопользования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков решения проблемных ситуаций в сфере природопользования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков решения проблемных ситуаций в сфере природопользования	Успешное и систематическое применение навыков решения проблемных ситуаций в сфере природопользования	
	ИД-ЗУК-1	Полнота знаний	основы теории управления	Фрагментарные знания - основ теории управления	Общие, но не структурированные знания основ теории управления	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ теории управления	Сформированные систематические знания основ теории управления	
		Наличие умений	разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них	Частично освоенное умение разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них	Сформированное умение разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них	
		Наличие навыков (владение опытом)	оценки влияния принятых управленческих решений на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Фрагментарное применение навыков оценки влияния принятых управленческих решений на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки влияния принятых управленческих решений на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения уча-	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки влияния принятых управленческих решений на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения	Успешное и систематическое применение навыков оценки влияния принятых управленческих решений на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой дея-	

					стников этой деятель- ности	участников этой дея- тельности	тельности	
ПК- 5	ИД-1ПК-5	Полнота знаний	основы управления природопользованием и охраной окружающей среды	Фрагментарные знания - основ управления природопользованием и охраной окружающей среды	Общие, но не структурированные знания основ управления природопользованием и охраной окружающей среды	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ управления природопользованием и охраной окружающей среды	Сформированные систематические знания основ управления природопользованием и охраной окружающей среды	Тест, доклад, электронная презентация, контрольная работа
		Наличие умений	методически грамотно проводить контроль и аудит соблюдения требований в сфере управления природопользованием	Частично освоенное умение методически грамотно проводить контроль и аудит соблюдения требований в сфере управления природопользованием	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение методически грамотно проводить контроль и аудит соблюдения требований в сфере управления природопользованием	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение методически грамотно проводить контроль и аудит соблюдения требований в сфере управления природопользованием	Сформированное умение методически грамотно проводить контроль и аудит соблюдения требований в сфере управления природопользованием	
		Наличие навыков (владение опытом)	принятия решений в сфере природопользования	Фрагментарное применение навыков принятия решений в сфере природопользования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков принятия решений в сфере природопользования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков принятия решений в сфере природопользования	Успешное и систематическое применение навыков принятия решений в сфере природопользования	
	ИД-2 _{ук}	Полнота знаний	- управление природопользованием на предприятии	Фрагментарные знания - основ - управление природопользованием на предприятии	Общие, но не структурированные знания основ - управление природопользованием на предприятии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ - управление природопользованием на предприятии	Сформированные систематические знания основ - управление природопользованием на предприятии	Тест, доклад, электронная презентация, контрольная работа
		Наличие умений	- оценивать результаты контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов в сфере природопользования;	Частично освоенное умение оценивать результаты контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов в сфере природопользования	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение оценивать результаты контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов в сфере природопользования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать результаты контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов в сфере природопользования	Сформированное умение оценивать результаты контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов в сфере природопользования	
		Наличие навыков (владение опытом)	оценки результатов контроля и аудита в сфере природопользования	Фрагментарное применение навыков оценки результатов контроля и аудита в сфере природопользования	В целом успешное, но не систематическое применение навыков оценки результатов контроля и аудита в сфере природопользования	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков оценки результатов контроля и аудита в сфере природопользования	Успешное и систематическое применение навыков оценки результатов контроля и аудита в сфере природопользования	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	в т.ч. по семестрам обучения			
	очная форма		заочная форма	
	3 сем.	№ сем.	2 сем.	№ сем.
1. Аудиторные занятия, всего	36		12	
- Лекции	12		6	
- Практические занятия (включая семинары)	24		6	
- Лабораторные занятия				
2. Внеаудиторная академическая работа студентов	72		92	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде*				
- доклад и электронная презентация	10		x	
- контрольная работа з/о	x		30	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	43		45	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	12		11	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях , проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):	7		6	
3. Подготовка и сдача диф. зачета по итогам освоения дисциплины	+		4	

* КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для студентов заочной очно-заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

дсссс

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			Фиксирован- ные виды
					практические (всех форм)	лабора- торные				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/очно-заочная форма обучения										
1	Основы теории управления	10	6	2	4	-	4	-	тестирование	УК-1 ПК-5
	1.1 Основные понятия теории управле- ния.									
	1.2 Эволюция механизма управления									
2	Административно- правовые мето- ды регулирования природопользо- ванием	46	18	6	12	-	28	10	тестирование	УК-1 ПК-5
	3.1Административные механизмы управления									
	3.2 Правовое регулирование природо- пользования									
	3.3 Органы государственного управле- ния природопользованием									
3	Экономический механизм природо- пользования как функция государ- ственного управления	26	6	2	4	-	20		тестирование	УК-1 ПК-5
	4.1Экономические механизмы управ- ления									
4	Современное предприятие: струк- тура и организация	26	6	2	4	-	20		тестирование	УК-1 ПК-5
	5.1Механизм взаимодействия промыш- ленных предприятий с окружающей средой.									
	5.2 Управление природопользованием на предприятиях									
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×	×	×	Диф.зачет	
Итого по дисциплине		108	36	12	24		72			

Заочная форма обучения										
1	Основы теории управления	14		-		-	14		Контрольная работа	УК-1 ПК-5
	1.1 Основные понятия теории управления.									
	1.2 Эволюция механизма управления									
2	Административно- правовые методы регулирования природопользованием	40	8	4	4	-	32	30	Контрольная работа	УК-1 ПК-5
	3.1Административные механизмы управления									
	3.2 Правовое регулирование природопользования									
	3.3 Органы государственного управления природопользованием									
3	Экономический механизм природопользования как функция государственного управления	30	4	2	2	-	26		Контрольная работа	УК-1 ПК-5
	4.1Экономические механизмы управления									
4	Современное предприятие: структура и организация	20	-	-	-	-	20		Контрольная работа	УК-1 ПК-5
	5.1Механизм взаимодействия промышленных предприятий с окружающей средой.									
	5.2 Управление природопользованием на предприятиях									
	Промежуточная аттестация	4	×	×	×	×	×	×	Диф.зачет	
Итого по дисциплине		108	12	6	6		92			

3. Общие организационные требования к учебной работе студента

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину «Управление природопользованием» читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице .1

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по раз- делу, час. очная / очно-заочная форма		Применяемые интерактивные формы обучения заочная форма
раздела	лекции		Очная /очно- заочная форма	Заочная форма	
1	1	Тема: Основы теории управления	2	-	Лекция- визуализация
		1) Основные понятия теории управления.: субъект объект управления			
		2) Эволюционный путь развития современных отечественных и зарубежных школ менеджмента			
		3) Понятие механизма управления: задачи, функции, средства			

		4) Формирование системы методов управления и их классификация			
2	2	Тема: Основы управления природопользованием и их связь с практикой экологического регулирования	2	-	Лекция-визуализация
		1) Проблемы и механизмы управления природопользованием в РФ			
		2) Основные проблемы и механизмы управления территориальным природопользованием			
	3	Тема: Правовое регулирование природопользования	2	2	Лекция-визуализация
		1) Экологическое законодательство: понятие, история, структура, система, источники			
		2) Законодательная и нормативно-правовая база управления природопользованием и охраной окружающей среды			
	4	Тема Органы государственного управления природопользованием	2	2	Лекция-визуализация
		1) Структура органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.			
		2) Функции и задачи государственного управления природопользованием.			
3) Функции и задачи законодательных органов в области природопользования и охраны окружающей среды.					
3	5	Тема: Экономический механизм управления природопользованием	2	2	Лекция-визуализация
		1) Принципы экономического регулирования в природопользовании			
		2) Маркетинговые методы управления природопользованием и охраной окружающей среды			
4	6	Тема: Современное предприятие: структура и организация	2		Лекция-визуализация
		1) Принципиальная структура предприятия			
		2) Управление природопользованием на предприятии			
Общая трудоёмкость лекционного курса			12	6	х
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная/ очно-заочная форма обучения		12	- очная / очно-заочная форма обучения		12
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		6
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6. - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

5. Практические работы

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы** заочная форма	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	Семинар 1. Основы теории управления	4		Дискуссия, Групповая работа, Методические приемы технологии развития	ОСП УЗ СРС
		1. Понятие управления. Объекты и субъекты управления				
		2. Основные школы в теории управления: школа научного управления ф. Тейлора, Административная школа А. Файоля, Школа человеческих отношений, поведенческая и количественная школы управления				

		3. Классификация методов управления			критического мышления	
		4. Цели и функции управления.				
		5. Методы управления: административные, экономические.				
2	2	Семинар 2. Правовое регулирование природопользования	2		Дискуссия, Групповая работа, Методические приемы технологии развития критического мышления	
		1. Объекты экологического права.				
		2. Методы правового регулирования в экологическом праве.				
		3. Понятие и особенности источников экологического права.				
		4. Отличия источников экологического права от источников других отраслей права.				
		5. Конституция РФ как источник экологического права.				
		6. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»: общая характеристика и место в системе источников экологического права.				
		7. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений.				
		8. Понятие и виды природопользования.				
		9. Особенности лицензионно-договорного регулирования природопользования отдельными природными ресурсами.				
3	Государственное управление природопользованием	2	2			ОСП
4	Управление природопользованием и охраной окружающей среды органами государственной власти субъектов РФ	6	2			ОСП УЗ СРС
5	Управление природопользованием и охраной окружающей среды органами местного самоуправления	2	-			
3	6	Оценка природных ресурсов разными методами	2			ОСП
	7	Экономическая эффективность природоохранных мероприятий и обоснование инвестиций	2	2		ОСП
4	8	Разрешительная и организационная документация на предприятии	4	-	Работа с прикладным программным продуктом	ОСП
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		Час
- очная форма обучения			24	- очная форма обучения		10
- заочная форма обучения			6	- заочная форма обучения		6
* Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по праву. Такими журналами являются: Экология производства, Экология и жизнь и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Раздел 1. Основы теории управления

В рамках данного раздела особое внимание уделяется изучению теории управления. Студенты должны усвоить основные понятия в управлении, объект, субъект управления их взаимосвязи, должны знать эволюционный путь развития современных отечественных и зарубежных школ менеджмента. У студентов должно сформироваться четкое представление о механизме управления, его задачах, функциях и средствах. Закончив изучение данного раздела, студенты должны знать основные этапы развития управленческой мысли, представителей разных школ управления, классификацию методов управления, в том числе и природопользованием.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Объект и субъект управления, их взаимосвязи.
2. Эволюционный путь развития современных отечественных и зарубежных школ менеджмента
3. Сочетание стратегии и тактики управления.
4. Понятие механизма управления: задачи, функции, средства.
5. Проектирование и совершенствование организационных структур управления.
6. Формирование системы методов управления и их классификация.
7. Особенности формирования и развития экологического менеджмента.

Раздел 2 Основы управления природопользованием и их связь с практикой экологического регулирования

Данный раздел включает рассмотрение основ управления природопользованием. Знание данного раздела необходимо для лучшего понимания управления природопользованием как на глобальном уровне, так и на уровне предприятия. Особое внимание необходимо уделить понятиям природопользование, кризис природопользования. Особенности управления природопользованием в условиях натуральных форм хозяйствования, в условиях товарно-денежных отношений. Промышленная революция, научно-технический прогресс и изменение отношений в системе «общество-природа». Социальные издержки природопользования. Эколого-экономические проблемы использования новых промышленных материалов. Экономический рост или устойчивое развитие. Концепция экологически устойчивого развития общества. Критерии и показатели устойчивого развития. Экологические ограничения экономического развития. Природный капитал в экономике переходного периода. Концепция «природного капитала». Цены и ценности. Рост и развитие. Оценка экосистемных услуг и природного капитала. Эколого-экономическая система учета природных ресурсов.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Каковы особенности природопользования на современном этапе развития общества?
2. Перечислите основные проблемы природопользования в современном обществе.
3. Какие особенности управления природопользованием в условиях натуральных форм хозяйствования?
4. Каковы особенности природопользования в условиях товарно-денежных отношений?
5. Как изменились отношения между обществом и природой с приходом промышленной революции и научно-технического прогресса?
6. Каковы экологические, экономические и социальные ограничения техногенного типа развития общества.
7. Экологические ограничения экономического развития в современном обществе.
8. Социальные издержки общества на современном этапе взаимодействия общества и природы.
9. Концепция экологически устойчивого развития общества.

10. Каковы критерии и показатели устойчивого развития.
11. Что такое природный капитал?

Раздел 3 Административно- правовые методы регулирования природопользованием

Данный раздел включает рассмотрение административно-контрольных механизмов управления природопользованием и их значение в охране окружающей среды. Знание данного раздела необходимо для лучшего понимания управления на государственном уровне. Особое внимание необходимо уделить экологическому праву и нормативно-правовым актам его составляющим. Обучающимся необходимо усвоить источники экологического законодательства, основные принципы экологического права, Конституционные основы экологического законодательства, экологические права и обязанности граждан в сфере природопользования, ответственность за экологические правонарушения, основные акты экологического законодательства в Российской Федерации. Закон «Об охране окружающей среды», изучению структуры органов экологического управления. Обучающимся необходимо усвоить структуру органов управления природопользованием и охраной окружающей среды, функции и задачи государственного управления природопользованием, компетенции федеральных, региональных и местных органов управления в области природопользования, функции и задачи законодательных органов и федеральных органов исполнительной власти в сфере природопользования, полномочия правительства РФ в сфере природопользования и охраны окружающей среды, функции и задачи Министерства природных ресурсов в сфере управления природопользованием, компетенции специально уполномоченных органов управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды. функциональные и территориальные специально уполномоченные органы управления природопользованием, лимитирование и лицензирование природопользования, стандарты воздействия на окружающую среду и их обоснование, государственный надзор и контроль как метод управления, экологическое нормирование как метод регулирования природопользования, экологический мониторинг и экологическая экспертиза как метод административно-контрольного управления в сфере природопользования.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. На какие разделы подразделяется экологическое право?
2. Охарактеризуйте основные положения Закона РФ «Об охране окружающей среды».
3. Перечислите основные источники экологического законодательства.
4. Законы как источники экологического права.
5. Подзаконные нормативные правовые акты (кроме законов) как источники экологического права.
6. Понятие и содержание экологических правоотношений. 5. Понятие экологических прав граждан.
7. Право граждан на благоприятную экологическую среду. 6. Обязанности граждан в области охраны окружающей среды.
8. Какова структура органов управления в сфере природопользования?
9. Основные полномочия органов общей компетенции в сфере управления природопользованием.
10. Основные полномочия органов специальной компетенции в сфере управления природопользованием.
11. Как подразделяются органы специальной компетенции по возложенным на них полномочиям в сфере управления природопользованием?
12. Каковы основные функции Министерства природных ресурсов РФ в сфере управления природопользованием?
13. Перечислите основные компоненты системы административного регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
14. Какие показатели используют в системе экологического нормирования?
15. Какие стандарты в сфере природопользования вы знаете?
16. Как проводится экологическая экспертиза?
17. В чем заключается основная задача экологического мониторинга?
18. Опишите структуру экологического мониторинга.
19. Как осуществляется лимитирование и лицензирование природопользования?

Раздел 4 Экономический механизм природопользования как функция государственного управления

Данный раздел включает рассмотрение экономического механизма управления природопользованием. Знание данного раздела необходимо для лучшего понимания управления природопользованием. Обучающимся необходимо усвоить понятие экономической ценности природных ресурсов и подходы к их оценке, понятие экономического ущерба и методы его оценки, систему платежей за негативное воздействие на окружающую среду и использование природных ресурсов, виды ресурсных платежей, систему экономического стимулирования охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов, рыночные механизмы управления природопользованием, как реализуются природоохранных программы на разных уровнях управления.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Какие методы оценки природных ресурсов и благ вы знаете?.

2. Какими методами определяется экономическая эффективность природопользования?
3. Какие методы оценки экологического ущерба вы знаете?.
4. В чем сущность системы платежей за загрязнение?
5. Дайте характеристику российской системе платежей за природопользование.
6. С помощью, каких инструментов осуществляется стимулирование рационального природопользования?
7. Назовите основные источники финансирования природоохранных мероприятий.

Раздел 5 Современное предприятие: структура и организация

Данный раздел включает рассмотрение управления природопользованием на предприятии. Особое внимание необходимо уделить изучению системы производственного экологического контроля на предприятии. Обучающимся необходимо усвоить дифференциацию предприятий по степени экологического риска, систему производственного экологического контроля на предприятии, его организацию, экологическую паспортизацию объектов, экологическую статистическую отчетность предприятия, систему экологического менеджмента и аудита.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Как организована система управления охраной окружающей среды на предприятии?
2. Каковы обязанности инженера по охране окружающей среды на предприятии?
3. Какие функции выполняет отдел по охране окружающей среды на предприятии?
4. Как осуществляется производственный экологический контроль на предприятии?

Процедура оценивания

После изучения каждого раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из выполнения заданий на практических и семинарских занятиях и выполнения тестов по разделам дисциплины.

Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы рубежного контроля

Результаты контрольной работы определяют оценки.

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1 Доклад и презентация

Доклад – это развернутое устное изложение какой-либо темы, сделанное публично. Отличительными признаками доклада являются:
передача в устной форме информации;
публичный характер выступления;
стилевая однородность доклада;
четкие формулировки и сотрудничество докладчика и аудитории;
умение в сжатой форме изложить ключевые положения исследуемого вопроса и сделать выводы.

Этапы подготовки доклада:

- выбор темы доклада;
- подбор и изучение наиболее важных учебных, научных работ по данной теме, нормативных правовых актов;
- анализ изученного материала, выделение наиболее значимых для раскрытия темы доклада фактов, мнений;
- составление плана доклада;
- написание текста доклада с соблюдением требований научного стиля.

Структура доклада:

1. Вступление, в котором указываются:
 - тема доклада;
 - цель (основная идея) доклада;
 - связь данной темы с другими темами;
 - краткое перечисление рассматриваемых вопросов;
 - актуальность, проблематика темы, современная оценка предмета изложения;

- краткий обзор изученной литературы по данной теме и т.п.
2. Основная часть, в которой выступающий должен глубоко раскрыть суть затронутой темы, обычно строится по принципу отчета.
Задача основной части - представить достаточно данных для того, чтобы слушатели и заинтересовались темой и захотели ознакомиться с материалами. При этом логическая структура теоретического блока не должны даваться без наглядных пособий, аудио-визуальных и визуальных материалов.
 3. Заключение, в котором:
 - подводятся итоги, формулируются выводы;
 - подчеркивается значение рассмотренной проблемы;
 - выделяются основные проблемы, пути и способы их решения и т.п..

Примерная тематика докладов и презентаций

1. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды в РФ
2. Виды платы за негативное воздействие на окружающую среду
3. Плата за пользование природными ресурсами
4. Ресурсные налоги: теория и практика.
5. Экологическое страхование.
6. Экологический аудит.
7. Налоговые льготы предприятиям, осуществляющим охрану окружающей среды
8. Законодательная и нормативно-правовая база управления природопользованием в Омской области.
9. Проблемы лицензирования в природопользовании
10. Основные направления технологического совершенствования производства с позиции эффективного природопользования. Ресурсо- и энергоэффективность.
11. Система природоохранных норм и нормативов как метод управления качеством ОС.
12. Экологическая экспертиза. Понятие, цели задачи.
13. Управление природопользованием: экологическая стандартизация. Понятие, цели, задачи. Российские и международные стандарты
14. Управление природопользованием: экологическая сертификация. Понятие, цели, задачи, объекты, подлежащие экологической сертификации.
15. Производственный экологический контроль - важное звено организационно-правового механизма охраны ОС. Цель, функции, виды и значение экологического контроля.
16. Экологическая паспортизация как метод управления природопользованием на предприятии.
17. Стратегия управления ТКО (принципиальная концепция сбора, удаления и переработки отходов)
18. Производственный контроль за охраной атмосферного воздуха.
19. Производственный контроль за соблюдением нормативов сбросов загрязняющих веществ в водный объект.
20. Производственный контроль в области обращения с отходами.
21. Статистическая отчетность предприятий по природным ресурсам и охране окружающей среды.
22. Первичная учетная документация по охране атмосферного воздуха на предприятии.
23. Порядок учета объема вод при водопотреблении и водоотведении на предприятии.
24. Порядок учета качества сточных (дренажных) вод на предприятии.
25. Учет отходов на предприятии
26. Паспортизация опасных отходов.
27. Управление в сфере отдельных видов природопользования (землепользования, водопользования, недропользования, охраны атмосферного воздуха и т.д.)

Процедура выбора темы студентом

Тема доклада выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка

Рекомендации по оформлению презентаций

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение электронной презентации: получить целостное представление о правовых основах природопользования и охраны окружающей среды.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения электронной презентации:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме электронной презентации;
- выбор методов и средств создания.

Доклады в виде электронных презентаций представляются обучающимся во время практических семинарских занятий по дисциплине (см. табл. 5). Обучающийся выбирает тему электронной

презентации самостоятельно, тема закрепляется за ним заранее, до начала занятий. До подготовки презентации обучающимся выдается задание на её выполнение.
ой диссертации.

Общие требования к презентации:

- Объем презентации должен составлять не менее 10 слайдов.
- Первый слайд – это титульный лист, на котором обязательно должны быть представлены: тема; фамилия, имя, отчество автора; место учебы автора презентации.
- Следующим слайдом должно быть содержание, где представлены основные этапы презентации. Желательно, чтобы из содержания по гиперссылке можно перейти на необходимую страницу и вернуться вновь на содержание.
- Дизайн-эргономические требования: сочетаемость цветов, ограниченное количество объектов на слайде, цвет текста.
- В презентации необходимы импортированные объекты из существующих цифровых образовательных ресурсов.
- Последними слайдами презентации должны быть глоссарий и список литературы.

При аттестации обучающегося по итогам его работы над электронной презентацией преподавателем используются следующие критерии: содержание и дизайн.

Критерии оценки содержания:

- содержание является строго научным;
- иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации;
- отсутствие орфографических, пунктуационных, стилистических ошибок;
- наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами;
- информация является актуальной и современной;
- ключевые слова в тексте выделены.

Критерии оценки дизайна:

- цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается;
- использовано несколько цветов шрифта;
- все слайды выдержаны в едином стиле и представлены в логической последовательности;
- использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики). Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации;
- размер шрифта оптимальный.

Шкала и критерии оценивания доклада и презентации

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;

- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

7.3 Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

Тема 1. Административные механизмы управления

1. Экологическая стандартизация как метод управления природопользованием
2. Нормирование как метод регулирования природопользования. Виды нормативов в ФЗ «Об охране окружающей среды».
3. Оценка воздействия на окружающую среду как метод регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
4. Экологическая экспертиза как метод регулирования природопользования и охраны окружающей среды.
5. Экологическая сертификация ее виды.
6. Экологический надзор и мониторинг как метод регулирования природопользования.
7. Лимитирование и лицензирование природопользования.

Тема 2 Правовое регулирование природопользования

1. Источники экологического законодательства.
2. Основные принципы экологического права.
3. Конституционные основы экологического законодательства

4. Экологические права и обязанности граждан в сфере природопользования
5. Ответственность за экологические правонарушения.
6. Закон «Об охране окружающей среды».
7. Основные акты экологического законодательства в Российской Федерации.

Тема 3. Экономические механизмы управления

1. Категории затрат на природоохранную деятельность.
2. Экологические инвестиции как источник финансирования природоохранных мероприятий.
3. источники финансирования природоохранных мероприятий.
4. Экологическое страхование: понятие, виды, функции.
5. Экологический аудит: понятие, порядок проведения.
6. Виды платежей за пользование природными ресурсами.
7. Платежи за негативное воздействие на окружающую среду. Виды. Порядок расчета.
8. Компенсация экологического ущерба.

Тема 4. Экологическая паспортизация объектов

1. Экологический паспорт: понятие, структурные элементы, нормативно-правовая база.
2. Показатели влияния предприятия на состояние окружающей среды.
3. Показатели организационно-технического уровня природоохранной деятельности предприятия.

Тема 12. Экологическая статистическая отчетность предприятия

1. Перечень документов предприятия, предоставляемых органам охраны природы.
2. Формы государственной статистической отчетности предприятий по охране окружающей природной среды
3. Система документации по вопросам природопользования и охраны окружающей среды на предприятии

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в соответствии с требованиями на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

7.4.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

1. Основные понятия теории управления. Объект и субъект управления, их взаимосвязи.
2. Эволюционный путь развития современных отечественных и зарубежных школ менеджмента
3. Сочетание стратегии и тактики управления.
4. Понятие механизма управления: задачи, функции, средства.
5. Проектирование и совершенствование организационных структур управления.
6. Формирование системы методов управления и их классификация.
7. Особенности формирования и развития экологического менеджмента.
8. Управление природопользованием в условиях натуральных форм хозяйствования.
9. Природопользование в условиях товарно-денежных отношений.
10. Промышленная революция, научно-технический прогресс и изменение отношений в системе «общество-природа».

11. Экономический рост или устойчивое развитие. Концепция экологически устойчивого развития общества. Критерии и показатели устойчивого развития. Экологические ограничения экономического развития.
12. Источники экологического законодательства. Основные принципы экологического права.
13. Конституционные основы экологического законодательства. Экологические права и обязанности граждан в сфере природопользования
14. Ответственность за экологические правонарушения.
15. Основные акты экологического законодательства в Российской Федерации. Закон «Об охране окружающей среды».
16. Лимитирование и лицензирование природопользования.
17. Стандарты воздействия на окружающую среду и их обоснование.
18. Государственный надзор и контроль как метод управления.
19. Экологическое нормирование как метод регулирования природопользования.
20. Структура органов управления природопользованием и охраной окружающей среды.
21. Функции и задачи государственного управления природопользованием.
22. Компетенция федеральных, региональных и местных органов управления в области природопользования.
23. Функции и задачи законодательных органов и федеральных органов исполнительной власти в сфере природопользования.
24. Полномочия правительства РФ в сфере природопользования и охраны окружающей среды. Функции и задачи Министерства природных ресурсов в сфере управления природопользованием.
25. Компетенция специально уполномоченных органов управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды.
26. Функциональные и территориальные специально уполномоченные органы управления природопользованием.
27. Экономическая ценность природных ресурсов и подходы к их оценке.
28. Понятие экономического ущерба и природоохранные мероприятия по его снижению.
29. Плата за загрязнение окружающей среды. Виды и размеры платы.
30. Платность пользования природными ресурсами. Виды ресурсных платежей.
31. Система экономического стимулирования охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
32. Рыночные механизмы управления природопользованием.
33. Реализация природоохранных программ на разных уровнях управления.
34. Механизм взаимодействия промышленных предприятий с окружающей средой. Обострение проблем природопользования.
35. Выбросы вредных веществ и их инвентаризация на предприятии. Дифференциация предприятий по степени экологического риска.
36. Санитарно-защитные зоны промышленных предприятий и производств. Качество атмосферного воздуха и его контроль на предприятии.
37. Использование водных ресурсов на предприятии.
38. Хранение, транспортировка, обезвреживание и захоронение токсичных отходов.
39. Влияние отраслей народного хозяйства на состояние окружающей среды.
40. Экологическая паспортизация объектов.
41. Экологическая статистическая отчетность предприятия.
42. Экологический менеджмент и аудит.
43. Современные ресурсосберегающие технологии.
44. Информационное обеспечение в управлении природопользованием: экологический бухгалтер как источник экологической информации.
45. Информационное обеспечение в управлении природопользованием: экологический контроллинг.
46. Информационное обеспечение в управлении природопользованием: экологические балансы.
47. Информационное обеспечение в управлении природопользованием: «зеленые отчеты».
48. Источники эколого-экономической информации в РФ.
49. Производственные эколого-информационные системы и программные комплексы.
50. Информационная база управления природопользованием: экологические показатели и требования к ним.
51. Информационная база управления природопользованием: оценка природоемкости и экологичности предприятия.
52. Информационная база управления природопользованием: комплексные показатели производственной деятельности.
53. Информационная база управления природопользованием: комплексные показатели природоохранной деятельности.
54. Информационная база управления природопользованием: комплексные показатели эколого-экономической деятельности.

Таблица для определения вопросов контрольной работы

Предпоследняя цифра шифра	Последняя цифра шифра										
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	1,15,2 8,42	12,25, 38,42	6,20,3 5,49	1,16,2 5,50	12,27, 36,48	5,17,2 8,51	12,25, 38,42	6,20,3 9,49	1,17,2 6,53	3, 12,26, 35,	1,14,2 7,54
1	2,16,2 9,41	13,25, 38,41	6,21,3 36,44	2,17,2 6,51	13,28, 37,47	2,16,3 0,49	13,29, 32,41	6,21,3 3,47	2,19,2 6,54	7, 13,27, 36	2,15,2 8,46
1	3,17,3 0,49	14,26, 39, 43	7,21,3 6,45	3,18,2 7,52	14,29, 39,43	3,17,3 3,50	1, 14,21, 39,45	7,21,3 7,44	3,18,2 2,43	14,28, 38,43	3,16,3 0,42
2	4,18,3 1,48	15,27, 40,49	8,22,3 7,46	4,19,2 8,53	15,30, 40,49	4,16,3 3,47	5, 10,27, 44,	8,25,3 3,40	4,20,2 9,43	15,33, 44,49	4,17,3 0,48
4	5,14,3 3,47	1,16,2 8,50	9,23,3 8,45	5,20,2 9,54	1,16,3 1,41,	5,13,3 5,49	1,15,2 3,42	9,24,3 7,45	5,21,2 9,49	9,16,2 9,40	5,13,3 2,47
5	6,19,3 2,46	17,29, 33,51	10,24, 33,40	6,21,3 0,45	2, 17,32, 42,	6,17,3 0,50	17,24, 38,45	10,28, 31,40	6,26,3 8,45	4, 17,31, 41	6,18,3 0,46
6	7,20,3 3,45	1,15,3 1,52	11,25, 39,48	7,22,3 1,46	1,18,2 9,39	7,25,3 5,51	1,16,3 2,49	11,27, 39,48	7,21,3 58,46	1,17,2 8,39	7,20,3 9,45
7	8,21,3 4,44	2,16,3 2,53	1,12,2 5,44	8,23,3 2,47	2,19,3 0,40	8,20,3 9,52	2,10,3 2,50	1,12,2 5,49	8,23,3 3,48	2,18,2 9,50	8,21,2 84,44
8	9,22,3 5,43	3,17,3 0,54	17,28, 33,45	9,24,3 3,48	3,20,3 1,41	9,23,3 6,53	3,17,3 5,51	17,28, 33,50	9,21,3 1,48	3,19,3 0,51	9,22,3 5,50
9	10,23, 36,42	4,18,3 3,47	18,29, 37,47	10,25, 34,49	4,21,3 2,42	10,21, 37,54	4,19,3 3,52	10,29, 39,51	10,24, 33,49	4,20,3 1,52	10,27, 37,51
10	11,24, 37,43	5,19,3 4,48	19,36, 44,49	11,26, 35,46	5,22,3 3,43	11,24, 33,48	5,258, 34,53	8, 19,31, 52,	11,25, 34,45	5,21,3 2,53	11,25, 39,43

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– оценка «зачтено» по контрольной работе присваивается за раскрытие темы, качественное оформление работы;

– оценка «не зачтено» по работе выставляется, если студент не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

8.1. Вопросы для входного контроля

- Окружающая среда – это...
- Назовите законы в области экологического права (не менее 5)
- Перечислите виды экологической экспертизы
- Что такое экологический мониторинг(ЭМ), как типы ЭМ существуют
- Концепция устойчивого развития – это..
- Качество окружающей среды – это...
- Назовите основные производственно-хозяйственные нормативы
- ОВОС – это...
- Какие ООПТ существуют
- Экологическая сертификация – это..
- Экологическая безопасность – это...
- Назовите основные санитарно-гигиенические нормативы
- Экологическое лицензирование – это...
- Какие виды кадастров существуют
- Выделяют следующие виды экологического надзора (контроля)...
- Рациональное природопользование – это...
- Что такое санитарно-защитные зоны?

3. Что такое Красные книги? Какой порядок их ведения?
4. Приведите примеры международных экологических организаций?
5. Выделяют следующие виды экологического нормирования...
 1. Охрана окружающей среды – это...
 2. Что такое природные ресурсы? Перечислите их
 3. Кто автор концепции о ноосфере, каковы предпосылки перехода человечества к ноосфере?
 4. Выделяют следующие виды экологической сертификации...
 5. Назовите законы в области экологического права (не менее 5)

8.1.1 Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы входного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 90 % правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 70 до 90 % правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 70 % правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

8.2 Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому студент должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Основы теории управления

1. Понятие управления. Объекты и субъекты управления
2. Основные школы в теории управления: школа научного управления ф. Тейлора, Административная школа А. Файоля, Школа человеческих отношений, поведенческая и количественная школы управления
3. Классификация методов управления
4. Экологический менеджмент. Сущность, цели задачи.
5. Цели и функции управления.
6. Методы управления: административные, экономические.
7. Технологии и особенности управления в государственной служб

Тема 2. Правовое регулирование природопользования

1. Объекты экологического права.
2. Методы правового регулирования в экологическом праве.
3. Понятие и особенности источников экологического права.
4. Отличия источников экологического права от источников других отраслей права.
5. Конституция РФ как источник экологического права.
6. Федеральный закон «Об охране окружающей среды»: общая характеристика и место в системе источников экологического права.
7. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений.
8. Понятие и виды природопользования.
9. Особенности лицензионно-договорного регулирования природопользования отдельными природными ресурсами.

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

8.3 Рубежный контроль

После изучения каждого раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины.

плины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из выполнения заданий на практических занятиях и выполнения контрольных тестов по разделам дисциплины.

Тестовые вопросы рубежного контроля приведены в Фонде оценочных средств по дисциплине.

8.4.1 Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 90 % правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 70 до 90 % правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 70 % правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полноценное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

9.2. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.2.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 60 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

**Тестирование по итогам освоения дисциплины «Управление природопользованием»
Для обучающихся направления подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность
ФИО _____ группа _____**

Дата _____

Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
 2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
 3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
 4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
 4. Время на выполнение теста – 30 минут
 5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.
- Желаем удачи!

Вариант № 1

1. Методы управления – это...

- 1) совокупность приемов, способов управленческого воздействия на персонал (объект управления) для достижения целей или решения определенных задач;
- 2) одна из самых сложных систем управления;
- 3) внедрение в производство прогрессивных достижений науки и техники как основы конкурентоспособного развития;
- 4) предприятия, муниципалитет, регион, федерации, осуществляющие управленческие функции различного уровня: планирование и прогнозирование, организацию, контроль, регулирование, учет, стимулирование и т.д.

2. Социально-психологические методы управления (СПМУ):

- 1) строятся на использовании экономических законов развития общества, непосредственно воздействуют на экономические интересы личности, группы, коллектива, общества;
- 2) раскрываются в том, что любое управленческое решение разрабатывается людьми, обращено к людям и охватывает всю сферу отношений между людьми;
- 3) способы воздействия субъекта на объект управления, основанные на использовании объективных;
- 4) нет верного ответа.

3. Цели – это...

- 1) это конкретное состояние отдельных характеристик организации, достижение которых является для нее желательным и на достижение которых направлена ее деятельность;
- 2) процесс длительный и дорогостоящий, но крайне необходимый;
- 3) это совокупность приемов, способов управленческого воздействия на персонал (объект управления) для достижения целей или решения определенных задач.
- 4) нет верного ответа.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (<http://do.omgau.ru/course/view.php?id>), где:

- обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;
- преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Москаленко, А. П. Управление природопользованием : учебное пособие / А. П. Москаленко, В. А. Губачев, С. В. Ревунов. — Новочеркасск : Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ, 2019. — 391 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133419 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com .
Валитов, Р. Р. Государственное и муниципальное управление в области охраны окружающей среды и природопользования : учеб. пособие / Р. Р. Валитов, А. В. Синдирева ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2012. - 188 с.	НСХБ
Кондратьева, И. В. Экономический механизм государственного управления природопользованием : учебное пособие / И. В. Кондратьева. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-2817-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/169039 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com .
Гарнов, А. П. Общие вопросы эффективного природопользования: Монография/Гарнов А. П., Краснобаева О. В. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 214 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-16-009495-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009033 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Кавешников, Н. Т. Управление качеством окружающей среды / Под ред. Н. Т. Кавешникова. - Москва : КолосС, 2013. - 367 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. и средних учеб. заведений) - ISBN 978-5-9532-0000-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785953200000.html . - Режим доступа : по подписке.	http://www.studentlibrary.ru
Шевцова, Н. С. Стандарты качества окружающей среды: Учебное пособие / Шевцова Н.С., Шевцов Ю.Л., Бацукова Н.Л.; Под ред. Ясоевеева М.Г. - Москва :НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2015. - 156 с. (Высшее образование: Бакалавриат)ISBN 978-5-16-009382-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/502323 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Брославский, Л. И. Экология и охрана окружающей среды: законы и реалии в США, России и Евросоюзе : монография / Л.И. Брославский. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 582 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5aec3d4eec8ff2.71729084 . - ISBN 978-5-16-014110-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1019360 . — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Управление и организация использования земельных ресурсов в условиях комплексного природопользования Западной Сибири (на материалах ХМАО) : монография / Ю. М. Рогатнев [и др.] ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2000. - 126 с.	НСХБ
Экология : журнал / Рос. акад. наук. - Москва : Наука, 1970 -	НСХБ