Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 24.11.2023 08:45:04
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Землеустроительный факультет

ОПОП по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 Управление природопользованием

Направленность (профиль)
«Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	землеустройства
Разработчик, канд. с-х. наук, доцент	Веселова М.Н.

Омск 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	7
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	7
2.2. Укрупненная содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе	7
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося	8
4. Лекционные занятия	8
5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним	9
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	10
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	10
7.1. Выполнение и сдача отчета	10
7.2 Перечень заданий для контрольной работы студентов заочной формы обучения	10
7.3. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	10
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы	12
9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу	12
10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине	12

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины: **направлена на формирование знаний и умений в области управления природопользованием, о путях рационализации природопользования**

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижений компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен управлять процессами планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства	ИД-5$_{ПК-1}$ Организует деятельность в целях повышения экономической эффективности, рационального использования и экономного расходования всех видов ресурсов	Знает основные механизмы управления природопользованием, направления рационализации природопользования	Умеет применить механизмы управления природопользованием, разработать предложения по повышению эффективности природопользования	Владеет навыками принятия управленческого решения в целях рационализации природопользования

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-1 Способен управлять процессами планирования и организации землеустроительного и кадастрового производства	ИД-5$_{ПК-1}$	Полнота знаний	Знает основные механизмы управления природопользованием, направления рационализации природопользования	Не знает основные механизмы управления природопользованием, направления рационализации природопользования	Знаком с основными механизмами управления природопользованием, направлениями рационализации природопользования. Знает основные механизмы управления природопользованием, направления рационализации природопользования. Свободно ориентируется в основных механизмах управления природопользованием, направлениях рационализации природопользования			Отчет, контрольная работа, практические задания, опрос
		Наличие умений	Умеет применить механизмы управления природопользованием, разработать предложения по повышению эффективности природопользования	Не умеет применить механизмы управления природопользованием, разработать предложения по повышению эффективности природопользования	С трудом применяет механизмы управления природопользованием, разрабатывает предложения по повышению эффективности природопользования. Умеет применить механизмы управления природопользованием, разработать предложения по повышению эффективности природопользования. Уверенно применяет механизмы управления природопользованием, разрабатывает предложения по повышению эффективности природопользования			
		Наличие навыков (владение	Владеет навыками принятия	Не владеет навыками принятия	Слабо владеет навыками принятия управленческого решения в целях			

		опытом)	управленческого решения в целях рационализации природопользования	управленческого решения в целях рационализации природопользования	рационализации природопользования. Владеет навыками принятия управленческого решения в целях рационализации природопользования. Свободно владеет навыками принятия управленческого решения в целях рационализации природопользования.	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы		Трудоемкость, час			
		семестр, курс*			
		очная форма		заочная форма	
		1 сем.		1 курс	
1. Аудиторные занятия, всего		42		10	
- лекции		6		2	
- практические занятия (включая семинары)		36		8	
- лабораторные работы					
2. Внеаудиторная академическая работа		66		94	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		34		34	
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде**					
- отчета		34		-	
- контрольной работы		-		34	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		6		40	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		20		10	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (*за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):*		6		10	
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины				4	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	**Часы**	**108**		**108**	
	Зачетные единицы	**3**		**3**	

Примечание:
* – ***семестр*** – для очной и очно-заочной формы обучения, ***курс*** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия: практические (всех форм)	занятия: лабора-торные	всего	Фиксированные виды		
Очная форма обучения										
1	1.1 Вводная к дисциплине «Управление природопользованием» 1.2 Управление природопользованием 1.3 Платность природопользования	108	42	6	36	-	66	34	Отчет, практические задания, опрос	ПК-1
Промежуточная аттестация		-	х	х	х	х	х	х	зачет	
Итого по дисциплине		108	42	6	36	-	66	34		
Заочная форма обучения										
1	1.1 Вводная к дисциплине «Управление природопользованием»	104	10	2	8	-	94	34	Контрольная работа, практически	ПК-1

	1.2 Управление природопользованием								е задания, опрос	
	1.3 Платность природопользования									
Промежуточная аттестация		4	х	х	х	х	х	х	зачет	
Итого по дисциплине		108	10	2	8		94	34		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. Предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – практические занятия - самостоятельная работа обучающихся. На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

– посещение магистрантами аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, своевременное выполнение и сдача практических заданий, защита отчета, активная работа на аудиторных занятиях,

– активная внеаудиторная работа; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация магистранта в форме зачета.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№ раздела	№ лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час. очная форма	Трудоемкость по разделу, час. заочная форма	Применяемые интерактивные формы обучения
1	1	Тема: Вводная к дисциплине «Управление природопользованием»	1	-	Лекция-беседа, лекция-визуализация
	1-2	Тема: Управление природопользованием	3	1	
		1 Понятие и задачи управления природопользованием.			
		2 Организационные основы управления природопользованием.			
		3 Нормирование природопользования.			
		4 Лицензирование природопользования.			
		5 Экономические методы регулирования природопользования.			
	3	Тема: Платность природопользования	2	1	
		1. Общие положения платности природопользования			
		2. Плата за загрязнение окружающей среды			
		3. Плата за использование природных ресурсов			
Общая трудоёмкость лекционного курса			6	2	х

Всего лекций по дисциплине:	час	Из них в интерактивной форме:	час
- очная форма обучения	6	- очная форма обучения	6
- заочная форма обучения	2	- заочная форма обучения	2

Тема: Управление природопользованием

Понятие и задачи государственного управления природопользованием. Объект, субъект управления природопользованием. Формы, методы, принципы управления природопользованием. Органы управления природопользованием. Механизмы управления природопользованием. Правовое регулирование природопользования. Стандарты и нормативы в природопользовании. Нормативы допустимого загрязнения окружающей природной среды. Нормативы изъятия природных ресурсов.

Лицензирование как элемент управления природопользованием. Экономические методы регулирования природопользования.

После изучения темы студент должен знать:

1. Понятие и задачи государственного регулирования природопользования
2. Организационные основы управления природопользованием
3. Основные механизмы управления природопользованием
4. Основные нормативные акты в области управления природопользованием.
5. Нормирование природопользования
6. Лицензирование природопользования
7. Экономические методы регулирования природопользования.

Тема: Платность природопользования

Принцип «платности природопользования». Цель и функции платности природопользования. Элементы системы платежей. Виды платежей. Плата за загрязнение природной среды: виды загрязнения, плата за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу, плата за сбросы загрязняющих веществ в водные объекты, плата за размещение отходов. Плата за использование природных ресурсов: плата за землю, плата за использование недр, плата за пользование лесными ресурсами, плата за пользование ресурсами животного мира, плата за воду.

После изучения темы студент должен знать:

1. Виды платы за землю
2. Плата за использование недр
3. Плата за пользование лесными ресурсами
4. Плата за использование ресурсов животного мира
5. Плата за пользование водными объектами
6. Плата за загрязнение окружающей среды

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№ раздела (модуля)	№ занятия	Тема занятия	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
			очная форма	заочная форма		
1	1-4	Нормирование использования лесных ресурсов	8	2	защита отчета в форме презентации	ОСП
	5-8	Лицензирование использования лесных ресурсов	8	2		
	9-12	Плата за выброс загрязняющих веществ в атмосферный воздух стационарными объектами	8	2		
	13-18	Установление характера природопользования на территории … района … области	12	2		
Всего практических занятий по дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения			36	- очная форма обучения		36
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения		8
** Условные обозначения:* **ОСП** - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; **УЗ СРС** - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; **ПР СРС** - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС.						

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется текущий аудиторный контроль в виде опроса по теме практического задания.

Подготовка к практическим занятия подразумевает самоподготовку к очередному практическому заданию в соответствии с планом задания, которое выдается преподавателем в конце выполнения предыдущего задания. В процессе самоподготовки магистрант знакомится с планом практического задания, изучает литературу по теме задания.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или учебному пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать при опросах по теме практического задания и при его выполнении. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1 Выполнение и сдача отчета

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается подготовкой отчета:

№	Наименование раздела
1	Управление природопользованием

Перечень примерных тем отчета

- Нормирование природопользования ……. района …….. области.
- Лицензирование природопользования ……. района …….. области.
- Плата за использование природных ресурсов в ……. районе …….. области.
- Плата за загрязнение окружающей среды в ……. районе …….. области.

На первом занятии магистрантам предлагается примерный перечень тем для написания отчета. С помощью преподавателя, в зависимости от объекта и темы магистерской диссертации, магистрант выбирает одну из предложенных тем. Магистрантам предлагается содержание отчета, оговаривается литература, устанавливаются сроки защиты отчета.

Отчет по объему небольшой, по содержанию очень конкретный, не содержащий больших теоретических изложений. Отчет выполняется на конкретном примере – лицензия, норматив, расчет платежа. По одному из типов природопользования района, студент предоставляет документ (лицензию, установленные нормативы, расчет платы) и на его примере излогает: что это за документ, кто его выдает, на основании каких законодательных актов он выдается и какие сведения содержит.

Например, студент прикладывает оригинал или копию лицензии на недропользование для конкретного физического или юридического лица. Текстовая часть отчета может содержать: понятие лицензирования и лицензии, кто выдал данную лицензию, на основе каких законодательных актов, какая информация указывается в лицензии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- содержание оценивается по степени раскрытия темы - раскрыта и нераскрыта
- оформление оценивается на соответствие ГОСТ- соотвует и не соответствует
- своевременность сдачи его преподавателю – своевременное и несвоевременное.

Оценка «зачтено» выставляется, если тема отчета раскрыта, оформление соответствует ГОСТ.

Оценка «не зачтено» выставляется, если тема отчета не раскрыта, оформление не соответствует требованиям ГОСТ.

7.2 Перечень заданий для контрольной работы студентов заочной формы обучения

В качестве контрольной работы студентами заочной формы обучения выполняется отчет. Те-мы отчета и критерии оценивания представлены в п 7.1 методических указаний.

7.3. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
Очная форма обучения			
1	Тема. Управление природопользованием 2 Организационные основы управления природопользованием 5 Экономические методы регулирования природопользования (Эффективность природоохранных мероприятий)	6	опрос
Заочная форма обучения			
1	Тема: Вводная к дисциплине «Управление природопользованием»	6	опрос
1	Тема. Управление природопользованием 1 Понятие и задачи управления природопользованием 2 Организационные основы управления природопользованием 5 Экономические методы регулирования природопользования.	20	опрос
1	Тема: Платность природопользования 1. Общие положения платности природопользования 2. Плата за загрязнение окружающей среды	14	опрос

Тема: Управление природопользованием

Понятие и задачи государственного управления природопользованием. Объект, субъект управления природопользованием. Формы, методы, принципы управления природопользованием. Органы управления природопользованием. Механизмы управления природопользованием. Правовое регулирование природопользования. Экономические методы регулирования природопользования.

После изучения темы студент должен знать:

1. Понятие и задачи государственного регулирования природопользования
2. Организационные основы управления природопользованием
3. Основные механизмы управления природопользованием
4. Основные нормативные акты в области управления природопользованием.
5. Экономические методы регулирования природопользования.

Тема: Платность природопользования

Принцип «платности природопользования». Цель и функции платности природопользования. Элементы системы платежей. Виды платежей. Плата за загрязнение природной среды: виды загрязнения, плата за выбросы загрязняющих веществ в атмосферу, плата за сбросы загрязняющих веществ в водные объекты, плата за размещение отходов.

После изучения темы студент должен знать:

1. Плата за загрязнение окружающей среды

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Изучить материал

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено»: Обучающийся перед выполнением практического задания по теме, вынесенной на самостоятельное изучение, отвечает на поставленные вопросы, участвует в обсуждении методики выполнения задания.

Оценка «не зачтено»: Обучающийся перед выполнением практического задания по теме, вынесенной на самостоятельное изучение, не отвечает на поставленные вопросы, не участвует в обсуждении методики выполнения задания.

8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

Общий алгоритм самоподготовки к практическим занятиям

1. Рассмотрение задания на выполнение практического задания
2. Изучение литературы по вопросам практического занятия

3 Выполнение практического задания.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- *оценка «зачтено»* выставляется обучающемуся, если студент дает аргументированные ответы на вопросы практического задания.
- *оценка «не зачтено»* выставляется обучающемуся, если он дает не правильные ответы на вопросы практического задания.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ

Москаленко, А. П. Управление природопользованием. Механизмы и методы : учебное пособие / А. П. Москаленко, С. А. Москаленко, Р. В. Ревунов. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 392 с. — ISBN 978-5-8114-3563-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/122160. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Косенкова, С. В. Государственное регулирование природопользования и охраны окружающей среды: учебное пособие / Косенкова С.В., Ефимова Н.Б. - Волгоград:Волгоградский ГАУ, 2016. - 180 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/626313. – Режим доступа: по подписке.	http://e.lanbook.com
Баженова, О. П. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды / О. П. Баженова, А. В. Синдирёва. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 112 с. — ISBN 978-5-89764-400-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/58827. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Гарнов, А. П. Общие вопросы эффективного природопользования: Монография/Гарнов А. П., Краснобаева О. В. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 214 с. (Научная мысль) ISBN 978-5-16-009495-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009033. – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Протасов, В. Ф. Экономика природопользования: Учебное пособие / Протасов В.Ф. - М.: КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - ISBN 978-5-905554-02-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1001852 (дата обращения: 01.07.2021). – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Землеустройство, кадастр и мониторинг земель: науч.-практ. ежемес. журн. - М. : Просвещение, 2004-2020	НСХБ

ПЕРЕЧЕНЬ
РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
Справочно-правовая система Консультант Плюс	Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	http://mcx.ru
Мультидисциплинарная библиографическая и реферативная база данных Scopus	https://www.scopus.com
База данных журналов Wiley	https://onlinelibrary.wiley.com
Реферативно-библиографическая база данных научного	https://apps.webofknowledge.com

цитирования Web of Science Core Collection	
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru
Научная электронная библиотека КиберЛенинка	https://cyberleninka.ru/
Большая научная библиотека	http://www.sci-lib.com/
Словари и энциклопедии на Академике	http://dic.academic.ru/
Сайт журнала «Землеустройство, кадастр и мониторинг земель»	http://panor.ru
Сайт журнала «Муниципальное имущество: Экономика, право, управление»	http://lawinfo.ru/catalog
Информационные ресурсы Росреестра	https://rosreestr.ru
Официальный сайт администрации Омской области	http://omskportal.ru/
Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации	http://www.economy.gov.ru
Электронный научно-методический журнал Омского ГАУ	http://e-journal.omgau.ru/
Профессиональные базы данных	https://clck.ru/MC8Aq

3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:

Автор(ы)	Наименование	Доступ
-	-	-