

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.02.2024 11:59:51

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108071227c61ad4207d0e4119f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению

35.03.01 Лесное дело

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.01 – Лесное законодательство

Направленность (профиль) «Лесное хозяйство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Разработчики РПУД, канд. с.-х.наук, доцент

Шевченко Н.Ю.

Омск 2019

## СОДЕРЖАНИЕ

### Введение

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника
  2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
    - 2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины
    - 2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе
  3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося
    - 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося
  4. Лекционные занятия
  5. Практические занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним
  6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
  7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
    - 7.1. Рекомендации по написанию рефератов
      - 7.1.1. Шкала и критерии оценивания
    - 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем
      - 7.2.1. Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем
  8. Текущий (внутри семестровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося
    - 8.1. Текущий контроль успеваемости
    - 8.2. Шкала и критерии оценивания
    - 8.3. Вопросы для самоподготовки к семинарским занятиям
      - 8.3.1 Шкала и критерии оценивания
  9. Промежуточная (семестровая) аттестация
    - 9.1 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины
    - 9.2. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины
      - 9.2.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины
      - 9.2.2. Шкала и критерии оценивания
  10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине
- Приложение 1 Форма титульного листа реферата
- Приложение 2 Результаты проверки реферата

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

### **Уважаемые обучающиеся!**

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

## 1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

**Цель дисциплины** – формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области юридически обоснованных действий при работе в лесном хозяйстве, рациональной эксплуатации всех форм природных ресурсов

### **В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:**

иметь целостное представление о роли законодательных актов и осуществлении прав на осуществлении лесохозяйственной деятельности;

владеть основными методами определения показателей области лесного законодательства;

знать процесс применения административного регулирования лесовосстановления, ухода за лесами, охрану и защиту лесов; увеличение продуктивности лесов, обеспечивающих многоцелевое рациональное, непрерывное, неистощительное их использование для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах

уметь: исследовать компоненты лесных биоценозов; давать лесотипологическую характеристику лесных насаждений со знанием лесного законодательства

### **1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:**

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина |                                                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижений компетенции                                                                                                                                       | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)                                                            |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                          | наименование                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            | знать и понимать                                                                                                                                                | уметь делать (действовать)                                                                                                                                             | владеть навыками (иметь навыки)                                                                                                                                           |
| ПК-2                                                         | Способен пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства и вести документооборот   | ИД-1 (ПК-2) Знает нормативные документы, определяющие требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства                                                             | Первоисточники нормативных документов, используемые при проектировании лесохозяйственных мероприятий и ведении лесного хозяйства                                | Пользоваться информацией приведенной в нормативных документах, используемых при ведении лесного хозяйства и самостоятельно ее обновлять                                | К распределению нормативных документов по категориям и определению требований к ним при ведении лесного хозяйства                                                         |
|                                                              |                                                                                                                                                                  | ИД-2 (ПК-2) Пользуется нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства и ведет документооборот                            | механизм и условия применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности в процессах лесовосстановления, ухода за лесами, охране и защите лесов. | ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности при анализе состояния и природных ресурсов на территории лесного фонда | навыком использования нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности методами рационального использования лесов                                |
| ПК-5                                                         | Способен организовать работу исполнителей, осуществить поиск управленческих решений в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве | ИД-1 (ПК-5) Знает административные регламенты, должностные обязанности и требования трудового законодательства в области организации и нормирования труда в профессиональной деятельности. | структуру и сущность хозяйства, изложенную в регламенте. Требования трудового законодательства в области лесного хозяйства                                      | составлять нормативные документы в соответствии с требованиями организации и нормирования труда в лесном хозяйстве                                                     | Навыками составления нормативных документов в области лесного хозяйства                                                                                                   |
|                                                              |                                                                                                                                                                  | ИД-2 (ПК-5) Организует работу исполнителей, находит управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве                                    | методы, средства, приемы технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства                                                 | систематизировать, обобщать, анализировать для оценки качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства       | навыками систематизировать, обобщать, анализировать для оценки качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства |

**1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины  
(для дисциплин с зачетом)**

| Индекс и название компетенции                                                                                                                                       | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции            | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                                                                                                                                                                  | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         | Формы и средства контроля формирования компетенций |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     |                                       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            | компетенция не сформирована                                                                                                                               | минимальный                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | средний | высокий |                                                    |
|                                                                                                                                                                     |                                       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                    |
|                                                                                                                                                                     |                                       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            | Не зачтено                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Зачтено |         |                                                    |
|                                                                                                                                                                     |                                       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                    |
|                                                                                                                                                                     |                                       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач              | 1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.<br>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.<br>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач. |         |         |                                                    |
| Критерии оценивания                                                                                                                                                 |                                       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                    |
| ПК-2 Способен пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов лесного и лесопаркового хозяйства и вести документооборот | ИД-1 <sub>ПК-2</sub>                  | Полнота знаний                    | Первоисточники нормативных документов, используемые при проектировании лесохозяйственных мероприятий и ведении лесного хозяйства                                                                                                                           | Не знает первоисточники нормативных документов, используемые при проектировании лесохозяйственных мероприятий и ведении лесного хозяйства                 | Ориентируется в первоисточниках нормативных документов, используемые при проектировании лесохозяйственных мероприятий и ведении лесного хозяйства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |         | Тестирование, реферат, заключительное тестирование |
|                                                                                                                                                                     |                                       | Наличие умений                    | Пользоваться информацией приведенной в нормативных документах, используемых при ведении лесного хозяйства и самостоятельно ее обновлять                                                                                                                    | Не умеет пользоваться информацией приведенной в нормативных документах, используемых при ведении лесного хозяйства и самостоятельно ее обновлять          | Способен пользоваться информацией приведенной в нормативных документах, используемых при ведении лесного хозяйства и самостоятельно ее обновлять                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |         |                                                    |
|                                                                                                                                                                     |                                       | Наличие навыков (владение опытом) | К распределению нормативных документов по категориям и определению требований к ним при ведении лесного хозяйства                                                                                                                                          | Отсутствуют навыки к распределению нормативных документов по категориям и определению требований к ним при ведении лесного хозяйства                      | Владеет опытом в распределении нормативных документов по категориям и определению требований к ним при ведении лесного хозяйства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |         |                                                    |
|                                                                                                                                                                     | ИД-2 <sub>ПК-2</sub>                  | Полнота знаний                    | - основные законы компонентов лесных и урбо-экосистем: растительный и животный мир, почвы; свойства лесных экосистем, роль компонентов биоценозов, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в функционировании и динамике лесных экосистем | Не знает основные законы компонентов лесных и урбо-экосистем: растительный и животный мир, почвы; свойства лесных экосистем, роль компонентов биоценозов, | Ориентируется в понимании основные законы компонентов лесных и урбо-экосистем: растительный и животный мир, почвы; свойства лесных экосистем, роль компонентов биоценозов, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в функционировании и динамике лесных экосистем                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |         |         |                                                    |
|                                                                                                                                                                     |                                       |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |         |                                                    |

|                                                                                                                                                                        |                      |                                   |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                        |                      |                                   | ционировании и динамике лесных экосистем                                                                                                                                                   | поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в функционировании и динамике лесных экосистем                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                    |
|                                                                                                                                                                        |                      | Наличие умений                    | - исследовать компоненты лесных биоценозов; давать лесотипологическую характеристику лесных насаждений; - делать анализ соответствия нормативным документам                                | Не умеет исследовать компоненты лесных биоценозов; давать лесотипологическую характеристику лесных насаждений; - делать анализ соответствия нормативным документам;                                   | Умеет исследовать компоненты лесных биоценозов; давать лесотипологическую характеристику лесных насаждений; - делать анализ соответствия нормативным документам;                                                                                                                                                                                   |                                                    |
|                                                                                                                                                                        |                      | Наличие навыков (владение опытом) | основными методами определения показателей продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов при проектировании основных объектов лесного и лесопаркового хозяйства; | Не владеет основными методами определения показателей продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов при проектировании основных объектов лесного и лесопаркового хозяйства. | Имеет навыки основными методами определения показателей продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов. Имеет углубленные навыки определения и прогнозирования показателей продуктивности, устойчивости и видового разнообразия лесных фитоценозов при проектировании основных объектов лесного и лесопаркового хозяйства |                                                    |
| ПК-5 Способен организовать работу исполнителей, осуществлять поиск управленческих решений в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве | ИД-1 <sub>ПК-5</sub> | Полнота знаний                    | структуру и сущность хозяйства, изложенную в регламенте. Требования трудового законодательства в области лесного хозяйства                                                                 | Не знает структуру и сущность хозяйства, изложенную в регламенте. Требования трудового законодательства в области лесного хозяйства                                                                   | Ориентируется в структуре и сущности хозяйства, изложенную в регламенте. Требования трудового законодательства в области лесного хозяйства                                                                                                                                                                                                         | Тестирование, реферат, заключительное тестирование |
|                                                                                                                                                                        |                      | Наличие умений                    | составлять нормативные документы в соответствии с требованиями организации и нормирования труда в лесном хозяйстве                                                                         | Не умеет составлять нормативные документы в соответствии с требованиями организации и нормирования труда в лесном хозяйстве                                                                           | Есть определенные умения по составлению нормативных документов в соответствии с требованиями организации и нормирования труда в лесном хозяйстве                                                                                                                                                                                                   |                                                    |
|                                                                                                                                                                        |                      | Наличие навыков (владение опытом) | Навыками составления нормативных документов в области лесного хозяйства                                                                                                                    | Не владеет навыками составления нормативных документов в области лесного хозяйства                                                                                                                    | Имеет опыт и навыки составления нормативных документов в области лесного хозяйства                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                    |
|                                                                                                                                                                        | ИД-2 <sub>ПК-5</sub> | Полнота знаний                    | методы, средства, приемы технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства                                                                            | Не знает методы, средства, приемы технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства                                                                              | Ориентируется в методах, средствах, приемах технологиях на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства                                                                                                                                                                                                                |                                                    |

|  |  |                                   |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | Наличие умений                    | систематизировать, обобщать, анализировать для оценки качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйств           | Не умеет систематизировать, обобщать, анализировать для оценки качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйств             | Умеет систематизировать, обобщать, анализировать для оценки качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйств             |  |
|  |  | Наличие навыков (владение опытом) | навыками систематизировать, обобщать, анализировать для оценки качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства | Не владеет навыками систематизировать, обобщать, анализировать для оценки качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства | Владеет навыками систематизировать, обобщать, анализировать для оценки качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства |  |

## 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

### 2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Дисциплина изучается в 6 семестре 3 курса.

Продолжительность семестра 12 2/6 недель.

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                      | Трудоёмкость, час       |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----|
|                                                                                                                                                                                         | семестр, курс*          |     |
|                                                                                                                                                                                         | очная форма             |     |
|                                                                                                                                                                                         | 5 сем.                  |     |
| <b>1. Аудиторные занятия, всего</b>                                                                                                                                                     | 36                      |     |
| - лекции                                                                                                                                                                                | 18                      |     |
| - практические занятия (включая семинары)                                                                                                                                               | 18                      |     |
| <b>2. Внеаудиторная академическая работа</b>                                                                                                                                            | 72                      |     |
| <b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>                                                                                                                      |                         |     |
| Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**                                                                                                                   |                         |     |
| - выполнение и сдача реферата                                                                                                                                                           | 12                      |     |
| -                                                                                                                                                                                       |                         |     |
| <b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>                                                                                                                              | 20                      |     |
| <b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>                                                                                                                                         | 20                      |     |
| <b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):</b> | 20                      |     |
| <b>3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины</b>                                                                                                                                |                         |     |
| <b>ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:</b>                                                                                                                                                   | <b>Часы</b>             | 108 |
|                                                                                                                                                                                         | <b>Зачетные единицы</b> | 3   |

*Примечание:*  
\* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;  
\*\* – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

### 2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

| Номер и наименование<br>раздела дисциплины.<br>Укрупненные темы раздела |                                                                                                     | Трудоёмкость раздела и ее распределение<br>по видам учебной работы, час. |                   |        |         |   |       | формы текущего<br>контроля успеваемости и<br>промежуточной<br>аттестации | №№ компетенций, на фор-<br>мирование которых ориен-<br>тирован раздел |                       |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|---------|---|-------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|                                                                         |                                                                                                     | общая                                                                    | Аудиторная работа |        |         |   | ВАРС  |                                                                          |                                                                       |                       |
|                                                                         |                                                                                                     |                                                                          | всего             | лекции | занятия |   | всего |                                                                          |                                                                       | фиксированные<br>виды |
| практические<br>(всех форм)                                             | лабораторные                                                                                        |                                                                          |                   |        |         |   |       |                                                                          |                                                                       |                       |
|                                                                         |                                                                                                     | 2                                                                        | 3                 | 4      | 5       | 6 | 7     | 8                                                                        | 9                                                                     | 10                    |
| Очная форма обучения                                                    |                                                                                                     |                                                                          |                   |        |         |   |       |                                                                          |                                                                       |                       |
| 1                                                                       | Лесной кодекс                                                                                       | 42                                                                       |                   |        |         |   | 42    |                                                                          | Тест<br>реферат                                                       | ПК-2<br>ПК-5          |
|                                                                         | 1.1 Безвозмездное пользование и концес-<br>сия участков лесного фонда                               | 4                                                                        | 4                 | 2      | 2       |   |       |                                                                          |                                                                       |                       |
|                                                                         | 1.2 Физические и юридические лица                                                                   |                                                                          |                   | 2      | 2       |   |       |                                                                          |                                                                       |                       |
|                                                                         | 1.3 Коммерческие и некоммерческие орга-<br>низации                                                  | 2                                                                        | 2                 |        | 2       |   |       |                                                                          |                                                                       |                       |
|                                                                         | 1.4 Финансовая деятельность лесохозяй-<br>ственных организаций                                      | 2                                                                        | 2                 | 2      |         |   |       |                                                                          |                                                                       |                       |
|                                                                         | 1.5 Право лесопользования                                                                           | 2                                                                        | 2                 |        | 2       |   |       |                                                                          |                                                                       |                       |
|                                                                         | 1.6 Лицензирование и сертификация                                                                   | 4                                                                        | 4                 | 2      | 2       |   |       |                                                                          |                                                                       |                       |
|                                                                         | 1.7 Договор по лесопользованию. Торги.                                                              | 2                                                                        | 2                 | 2      |         |   |       |                                                                          |                                                                       |                       |
|                                                                         | 1.8 Аренда, краткосрочное пользование                                                               | 4                                                                        | 4                 | 2      | 2       |   |       |                                                                          |                                                                       |                       |
| 2                                                                       | Виды лесных пользований                                                                             | 30                                                                       |                   |        |         |   | 30    |                                                                          | Тест<br>реферат                                                       | ПК-2<br>ПК-5          |
|                                                                         | 2.1 Пользование лесным фондом для<br>нужд охотничьего хозяйства                                     | 4                                                                        | 4                 | 2      | 2       |   |       |                                                                          |                                                                       |                       |
|                                                                         | 2.2 Пользование лесным фондом в науч-<br>но-исследовательских целях                                 | 2                                                                        | 2                 | 2      |         |   |       |                                                                          |                                                                       |                       |
|                                                                         | 2.3 Пользование лесным фондом в куль-<br>турно-оздоровительных, туристических и<br>спортивных целях | 2                                                                        | 2                 |        | 2       |   |       |                                                                          |                                                                       |                       |

|                     |                                                           |     |   |    |    |   |    |    |       |  |
|---------------------|-----------------------------------------------------------|-----|---|----|----|---|----|----|-------|--|
|                     | 2.4 Ответственность за нарушение лесного законодательства | 4   | 4 | 2  | 2  |   |    |    |       |  |
|                     |                                                           |     | × | ×  | ×  | × | ×  | ×  | Зачет |  |
| Итого по дисциплине |                                                           | 108 |   | 18 | 18 |   | 72 | 12 |       |  |

### 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

#### 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю результатов тестов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

### 4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

| Номер                                                                                                                                                                                            |        | Тема лекции.<br>Основные вопросы темы                              | Трудоемкость по разделу, час.      |                          |               |  | Используем<br>ые<br>интерактивн<br>ые формы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------|---------------|--|---------------------------------------------|
| раздела                                                                                                                                                                                          | лекции |                                                                    | Очная форма                        |                          | Заочная форма |  |                                             |
|                                                                                                                                                                                                  |        |                                                                    | норма-<br>тивный<br>срок           | сокращен-<br>ный<br>срок |               |  |                                             |
| 1                                                                                                                                                                                                | 1      | Тема: Безвозмездное пользование и концессия участков лесного фонда | 2                                  |                          |               |  |                                             |
|                                                                                                                                                                                                  | 2      | Тема: Физические и юридические лица                                | 2                                  |                          |               |  |                                             |
|                                                                                                                                                                                                  | 3      | Тема: Финансовая деятельность лесохозяйственных организаций        | 2                                  |                          |               |  | Лекция презентация                          |
|                                                                                                                                                                                                  | 4      | Тема: Лицензирование и сертификация                                | 2                                  |                          |               |  | Лекция презентация                          |
|                                                                                                                                                                                                  | 5      | Тема: Договор по лесопользованию. Торги.                           | 2                                  |                          |               |  |                                             |
|                                                                                                                                                                                                  | 6      | Тема: Аренда, краткосрочное пользование                            | 2                                  |                          |               |  |                                             |
| 2                                                                                                                                                                                                | 7      | Тема: Пользование лесным фондом для нужд охотничьего хозяйства     | 2                                  |                          |               |  |                                             |
|                                                                                                                                                                                                  | 8      | Тема: Пользование лесным фондом в научно-исследовательских целях   | 2                                  |                          |               |  |                                             |
|                                                                                                                                                                                                  | 9      | Тема: Ответственность за нарушение лесного законодательства        | 2                                  |                          |               |  |                                             |
| Всего лекций по учебной дисциплине:                                                                                                                                                              |        | Час                                                                | Из них в интерактивной форме:      |                          |               |  | час                                         |
| - очная форма обучения                                                                                                                                                                           |        | 18                                                                 | - очная форма обучения             |                          |               |  | 4                                           |
| - очная сокращенная форма обучения                                                                                                                                                               |        |                                                                    | - очная сокращенная форма обучения |                          |               |  |                                             |
| Примечания:                                                                                                                                                                                      |        |                                                                    |                                    |                          |               |  |                                             |
| - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.                                                                                                                      |        |                                                                    |                                    |                          |               |  |                                             |
| - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2 |        |                                                                    |                                    |                          |               |  |                                             |

### 5. Практические занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

| Номер                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                   | Тема занятия/<br>Примерные вопросы на обсуждение<br>(для занятий в формате семинарских)       | Трудоёмкость<br>по разделу,<br>час. |                               | Используемые<br>интерактивные<br>формы | Связь<br>занятия<br>с ВАРС* |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|
| раздела<br>(модуля)                                                                                                                                                                                                                                                                                 | занятия                                           |                                                                                               | очная<br>форма                      |                               |                                        |                             |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2                                                 | 3                                                                                             | 4                                   | 5                             | 6                                      | 7                           |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1                                                 | Тема: Безвозмездное пользование и концессия участков лесного фонда                            | 2                                   |                               | тестирование                           |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                                                 | Тема: Физические и юридические лица                                                           | 2                                   |                               | тестирование                           |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3                                                 | Тема: Коммерческие и некоммерческие организации                                               | 2                                   |                               | тестирование                           |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                                                 | Тема: Право лесопользования                                                                   | 2                                   |                               | Работа над рефератом                   | УЗ СРС                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6                                                 | Тема: Лицензирование и сертификация                                                           | 2                                   |                               | тестирование                           |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 8                                                 | Тема: Аренда, краткосрочное пользование                                                       | 2                                   |                               | Работа над рефератом                   | УЗ СРС                      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9                                                 | Тема: Пользование лесным фондом для нужд охотничьего хозяйства                                | 2                                   |                               | тестирование                           |                             |
| 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 10                                                | Тема: Пользование лесным фондом в научно-исследовательских целях                              |                                     |                               | тестирование                           |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 11                                                | Тема: Пользование лесным фондом в культурно-оздоровительных, туристических и спортивных целях | 2                                   |                               | тестирование                           |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12                                                | Тема: Ответственность за нарушение лесного законодательства                                   | 2                                   |                               | Заключительное тестирование            |                             |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Всего практических занятий по учебной дисциплине: |                                                                                               | час                                 | Из них в интерактивной форме: |                                        | час                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                   | - очная форма обучения                                                                        | 18                                  |                               |                                        | - очная форма обучения 4    |
| В том числе в формате семинарских занятий:                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                   |                                                                                               |                                     |                               |                                        |                             |
| * Условные обозначения:<br>ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимися конкретной ВАРС; ...                                                |                                                   |                                                                                               |                                     |                               |                                        |                             |
| Примечания:<br>- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6<br>- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2 |                                                   |                                                                                               |                                     |                               |                                        |                             |

Подготовка обучающихся к практическим и лабораторным занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических и лабораторных занятиях осуществляется текущий аудиторный контроль в виде теста, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим и лабораторным занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

## 6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по разделу прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или учебному пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, выносятся биологические закономерности. Работа вынесенных закономерностей будет зависеть от взаимоотношения признака и биологического организма со средой обитания. Следовательно, обучающийся должен самостоятельно аргументировать деятельность биологического организма в конкретных условиях среды. Дополнительный материал по теме исследований можно получить из научных статей в научных журналах по лесному делу. Такими журналами являются: Охотоведение, Лесоводство, Лесоведение, Рациональное использование лесов и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год. Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому практическому занятию выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

## **Раздел 1 Лесной кодекс**

### **Краткое содержание**

Лесное законодательство и иные регулирующие лесные отношения нормативные правовые акты основываются на принципах, закрепленных в ст. 1 Лесного кодекса РФ. Как известно, принципы – это основные, исходные положения какой-либо теории, учения и т.д., руководящие идеи, основные правила. Заметим, что законодатель достаточно часто (в кодифицированных источниках, федеральных законах и т.д.) применяет принципы, относящиеся к той или иной отрасли законодательства. Отметим, в частности, тесную связь основных принципов лесного законодательства с основными принципами охраны окружающей среды, закрепленными в Федеральном законе от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

Студент должен знать, что правовое понятие леса основывается на лесоведческом понимании леса, и что в лесном законодательстве закрепляются фактически лесоведческие принципы лесопользования и управления лесами: использование лесов с учетом их глобального экологического значения, а также с учетом длительности их выращивания и иных природных свойств; обеспечение многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах и др. (ч. 2, 3 ст. 1 ЛК РФ). Роль принципов как ведущих начал в законодательстве сложно переоценить.

Студент должен: – иметь представление: об основных направлениях реформирования лесных отношений; об основополагающих между-народных и российских документах, законах и нормативных актах по обеспечению устойчивого развития и устойчивого управления лесами; о компетенции, полномочиях и функциях в управлении лесами по субъектам лесных отношений; – знать: принципы государственного управления лесами, закрепленные Лесным кодексом; субъектный состав участников лесных отношений; распределение функций государственного управления лесным хозяйством по органам власти и уровням управления. Приступая к изучению темы, следует обратиться к учебному пособию и одноименной главе Лесного кодекса РФ и разобраться, как Лесной кодекс распределяет функции государственного управления лесным хозяйством между субъектами лесных отношений, а также по органам власти и уровням управления. При изучении темы студенту следует обратить внимание на перечень участников лесных отношений в соответствии с Лесным кодексом РФ, а также на систему органов власти, представляющих субъекты лесных отношений; распределение функций, полномочий между органами власти, участниками лесных отношений и уровнями управления; регулирование отношений между участниками лесных отношений различного уровня.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Основные принципы лесного законодательства. В какой статье Лесного кодекса РФ они закреплены и почему?
2. Кто является участником лесных отношений в соответствии с Лесным кодексом РФ?
3. Кто может быть лесопользователем в соответствии с законодательством?

4. Каким образом Лесной кодекс РФ распределяет функции государственного управления лесным хозяйством между субъектами лесных отношений?
5. Основные этапы развития лесного законодательства и лесной политики в Российском государстве.
6. Источники лесного законодательства.
7. В чьей компетенции находится лесное законодательство?
8. Чем обусловлена связь лесного законодательства с земельным правом, гражданским правом?
9. Что означает понятие «совместное ведение Российской Федерации и субъектов Российской Федерации» применительно к лесному законодательству?
10. Регулирование каких вопросов лесного законодательства входит в компетенцию субъектов Российской Федерации?

## **Раздел 2. Виды лесных пользований**

### **Краткое содержание**

Лес является одним из основных понятий лесного права. Об этом свидетельствует то, что основополагающий акт лесного законодательства – Лесной кодекс РФ 1997 г. – начинался с преамбулы, в которой давалось следующее определение 30 леса: «Регулирование лесных отношений осуществляется с учетом представлений о лесе как о совокупности лесной растительности, земли, животного мира и других компонентов окружающей природной среды, имеющей важное экологическое, экономическое и социальное значение».

Данное понимание леса можно рассматривать как определение леса в качестве экосистемы. Следует отметить, что в биологии и экологии понятия леса схожи. Так, в современном экологическом словаре лес определяется как природный комплекс, в сообществах которого преобладают деревья одного или многих видов, растущие близко друг от друга и образующие более или менее сомкнутый древостой. Лес можно рассматривать в следующих аспектах: как природный объект и как природный ресурс. Итак, как показывает анализ статей ЛК РФ, законодателем лес рассматривается как экосистема, природный ресурс и как лесной (земельный) участок.

Понятие лесного участка содержится в ст. 7 ЛК РФ, в соответствии с которой лесным участком является земельный участок, границы которого определяются в соответствии со ст. 67, 69, 92 ЛК РФ. Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на защитные, эксплуатационные и резервные леса. Леса, расположенные на землях иных категорий, могут быть отнесены к защитным лесам. По категориям защитности делились только леса первой группы, к которой относились леса, основным назначением которых было выполнение водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных функций, а также леса особо охраняемых природных территорий. Лесным кодексом РФ (1997 г.) были установлены 20 категорий защитности, и леса первой группы имели наибольшую ценность в плане экологического значения и выполнения природоохранных, оздоровительных функций, сохранения биологических компонентов. 31 В лесоводческой практике закрепилось понятие «насаждение» в значении «фитоценоз» или «общество растений». Согласно ОСТ 56–108–98, «лесное насаждение – совокупность растений, состоящая из древостоя, а также подроста, подлеска, живого напочвенного покрова, объединенных однородными лесорастительными условиями участка леса, и характеризующаяся определенной внутренней структурой». Рекомендуется начать с изучения учебного пособия и соответствующих статей Лесного кодекса и уяснить содержание понятия «объекты лесных отношений» и их виды. При изучении темы следует детально разобраться с содержанием понятий «лесные насаждения», «древесина».

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Что является объектом лесных отношений?
  2. Охарактеризуйте понятие «древесина».
  3. Охарактеризуйте понятие «лесные насаждения».
  4. Виды лесов по целевому назначению в соответствии с Лесным кодексом РФ.
  5. Основные права и обязанности граждан при пребывании в лесу.
  6. Понятие «лесная инфраструктура».
  7. Что такое «районирование лесов»?
  8. Виды использования леса.
  9. Формы собственности на объекты лесных отношений.
- Какое законодательство регулирует вопросы права собственности на лесные ресурсы?

### **Процедура оценивания**

После изучения каждого раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляет-

ся по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из выполнения заданий на практических и семинарских занятиях и выполнения тестов по разделам дисциплины.

### **Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы рубежного контроля**

Результаты тестирования определяют оценками.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Обучающийся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения. Количество правильных ответов 85-100%.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения. Количество правильных ответов 70-84 %.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала. Количество правильных ответов 60-69 %

Оценку «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями. Количество правильных ответов менее 60 %

## **7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС**

### **7.1. Рекомендации по написанию рефератов**

**Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата:** получить целостное представление об основных современных проблемах ведения охотничьего хозяйства

**Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:**

- Сохранение целостности лесного биоценоза при устройстве охотхозяйственных мероприятий;
- формирование и отработка навыков исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала методов учета зверей и птиц;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения сохранения природных сообществ.

### **Перечень примерных тем рефератов**

1. Особенности гражданско-правовой ответственности в сфере лесопользования.
2. Формы гражданско-правовой ответственности в земельном законодательстве.
3. Соотношение гражданско-правовой и административной ответственности в лесном законодательстве.
4. Правовая природа ограничения и приостановления лесопользования.
5. Правовое регулирование договора концессии
6. Особенности гражданско-правовой ответственности в сфере недропользования.
7. Особенности гражданско-правовой ответственности в сфере водопользования.
8. Особенности договора аренды лесного участка
9. Правовое регулирование соглашения о разделе продукции
10. Основания возникновения, прекращения договора концессии.
11. Понятия «лес», «лесной фонд» их правовое регулирование
12. Правовое регулирование договора аренды лесного участка.
13. Государственное регулирование и управление лесами России
14. Правовое регулирование пользования объектами животного мира в лесах
15. Конституционное закрепление прав лесопользования.
16. Правовой режим эксплуатационных лесов
17. Правовой режим резервных лесов
18. Правовой режим защитных лесов
19. Гражданско-правовая ответственность за нарушение лесного законодательства
20. Уголовно-правовая ответственность за нарушение лесного законодательства
21. Правовое регулирование лесопользования в Канаде
22. Понятие лесостроительства.

### **Этапы работы над рефератом**

**Выбор темы.** Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей магистерской работы. В этом случае магистранту предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем студенту предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

**Составление плана.** Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Библиографический список.

Приложения (по усмотрению автора).

Основная часть

**Титульный лист** заполняется по единой форме (Приложение 1).

**Оглавление** (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

**Введение.** В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

**Основная часть** реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

**Заключение** (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

**Приложения** могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

**Библиография** (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

### **Процедура оценивания**

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**, критерии оценки **участия студента в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. **Критерии оценки содержания реферата:** степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. **Критерии оценки оформления реферата:** логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. **Критерии оценки качества подготовки реферата:** способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. **Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:** способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

#### **7.1.1. Шкала и критерии оценивания**

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.

Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

### **7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем**

#### **ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения раздела «Лесной кодекс»**

1. Приёмы и методы регулирования лесных отношений
2. Связь лесного права с экологическим, земельным и водным правом, а также с законодательством о животном мире
3. Принципы лесного права.

#### **ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения раздела «Виды лесных пользований»**

1. Соотношение федерального и регионального лесного законодательства
2. Правовой режим лесов, не входящих в лесной фонд

#### **Общий алгоритм самостоятельного изучения темы**

- |                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля). |
| 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы                                                                        |
| 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)              |

|                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями                                                                                        |
| 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем                                                                                                            |
| 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем                                                                                               |
| 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы                                                                    |
| 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время |

### **7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы**

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

## **8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося**

### **8.1. Текущий контроль успеваемости**

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

### **Вопросы текущего контроля успеваемости**

1. Раскройте основные направления государственной лесной политики.
2. Определите объекты, субъекты лесных отношений. Выделите проблемы регулирования объектов и субъектов лесных отношений.
3. Дайте краткую характеристику Лесного кодекса РФ.
4. Определите задачи и цели лесного законодательства РФ.
5. Рассмотрите принципы разграничения сфер действия отраслей права, регулирующих лесные отношения;
6. Выделите приоритеты лесного законодательства в регулировании лесных отношений.
7. Охарактеризуйте источники лесного законодательства.
8. Раскройте понятия «подразделение лесов по целевому назначению».
9. Выделите основания отнесения лесов к определенным группам.
10. Дайте характеристику видов лесопользования.
11. Какие существуют способы, правила и порядок заготовки древесины.
12. Рассмотрите право собственности на леса и другие права пользования их участками.
13. Дайте характеристику договора аренды лесного участка.
14. Покажите порядок заключения, изменение и прекращение договора аренды.
15. Рассмотрите виды гражданско-правовых договоров по лесопользованию.
16. Дайте характеристику договора купли-продажи лесных насаждений.
17. Рассмотрите порядок проведения лесных аукционов. Раскройте основы государственного управления в области использования, охраны, защиты лесов.
18. Дайте характеристику системы государственных органов исполнительной власти на федеральном и региональном уровне.
19. В чем суть децентрализации в системе управления лесами.
20. Рассмотрите компетенцию и полномочия Комитета лесов РК.
21. В чем заключается либерализация лесопользования. Организационно-правовой статус лесничеств.
22. Рассмотрите порядок и основные мероприятия по охране лесов.
23. Покажите порядок воспроизводства лесов. Лесовосстановление. Лесоразведение.

24. Покажите порядок взимания платы за пользование лесными участками и расходы по охране и воспроизводству лесов.
  25. Раскройте понятия «общедоступное лесопользование граждан».
  26. Раскройте основы организации лесного хозяйства.
  27. Покажите уровни лесного планирования – основы освоения лесов.
  28. Как ведется государственный учет лесного фонда.
  29. Как осуществляется государственный лесной контроль и надзор за состоянием, использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов.
  30. Какие виды юридической ответственности наступают за нарушение лесного законодательства РФ.
  31. Каков порядок привлечения к юридической ответственности за нарушение лесного законодательства.
  32. Каков порядок проведения федерального государственного лесного контроля и надзора
1. Раскройте основные направления государственной лесной политики.
2. Определите объекты, субъекты лесных отношений. Выделите проблемы регулирования объектов и субъектов лесных отношений.
  3. Дайте краткую характеристику Лесного кодекса РФ.
  4. Определите задачи и цели лесного законодательства РФ.
  5. Рассмотрите принципы разграничения сфер действия отраслей права, регулирующих лесные отношения;
  6. Выделите приоритеты лесного законодательства в регулировании лесных отношений.
  7. Охарактеризуйте источники лесного законодательства.
  8. Раскройте понятия «подразделение лесов по целевому назначению».
  9. Выделите основания отнесения лесов к определенным группам.
  10. Дайте характеристику видов лесопользования.
  11. Какие существуют способы, правила и порядок заготовки древесины.
  12. Рассмотрите право собственности на леса и другие права пользования их участками.
  13. Дайте характеристику договора аренды лесного участка.
  14. Покажите порядок заключения, изменение и прекращение договора аренды.
  15. Рассмотрите виды гражданско-правовых договоров по лесопользованию.
  16. Дайте характеристику договора купли-продажи лесных насаждений.
  17. Рассмотрите порядок проведения лесных аукционов. Раскройте основы государственного управления в области использования, охраны, защиты лесов.
  18. Дайте характеристику системы государственных органов исполнительной власти на федеральном и региональном уровне.
  19. В чем суть децентрализации в системе управления лесами.
  20. Рассмотрите компетенцию и полномочия Комитета лесов РК.
  21. В чем заключается либерализация лесопользования. Организационно-правовой статус лесничеств.
  22. Рассмотрите порядок и основные мероприятия по охране лесов.
  23. Покажите порядок воспроизводства лесов. Лесовосстановление. Лесоразведение.
  24. Покажите порядок взимания платы за пользование лесными участками и расходы по охране и воспроизводству лесов.
  25. Раскройте понятия «общедоступное лесопользование граждан».
  26. Раскройте основы организации лесного хозяйства.
  27. Покажите уровни лесного планирования – основы освоения лесов.
  28. Как ведется государственный учет лесного фонда.
  29. Как осуществляется государственный лесной контроль и надзор за состоянием, использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов.
  30. Какие виды юридической ответственности наступают за нарушение лесного законодательства РФ.
  31. Каков порядок привлечения к юридической ответственности за нарушение лесного законодательства.
  32. Каков порядок проведения федерального государственного лесного контроля и надзора

## **8.2 Шкала и критерии оценивания на тестовые вопросы текущего контроля**

- оценка «зачтено» выставляется, если студент ответил на 60% вопросов итогового теста.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент ответил правильно меньше 60% вопросов теста

## **8.3 ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям**

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по разделам. На занятии студент демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

### **Раздел 1. Лесной кодекс.**

1. Какие отношения регулируются лесным законодательством?
2. Каковы правовые условия пребывания граждан в лесах?
3. Что такое «лесная декларация»?
4. Какие леса отнесены к защитным лесам?
5. Раскройте понятия «правонарушение», «юридическая ответственность».

### **Раздел 2 Виды лесных пользований.**

1. Перечислите основные источники, регулирующие лесные правоотношения и дайте им характеристику.
2. Кому принадлежит право собственности на древесину и иные добытые лесные ресурсы?
3. Как определяется размер платы за использование лесов?
4. Какие леса отнесены к эксплуатационным лесам?
5. Какова структура правонарушения?

#### **8.3.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий**

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

## 9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

| <b>9.1 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b> |                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                | установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы                                                                             |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                               | зачёт                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>                                   | 1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины                                                                   |
|                                                                                                       | 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра                                                                                                                                               |
| <b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>                                                 | 1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;<br>2) прошёл заключительное тестирование; |
| <b>Процедура получения зачёта -</b>                                                                   | Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)                                                                                                                          |
| <b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>             |                                                                                                                                                                                                                   |

### 9.2. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

#### 9.2.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.

4. Время на выполнение теста – 30 минут

5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся вопросы из каждого раздела дисциплины.

**Бланк теста**

*Образец*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Тестирование по итогам освоения дисциплины «Лесное законодательство»**

**Вариант № 1**

**1. Государственная лесная политика – это:**

- а) «отношение государства к леса»;
- б) «определенные действия или серия различных решений, предпринимаемых правительством страны по сохранению лесного фонда»;
- в) «система определенных действий политических институтов государства по рациональному использованию, охране, защите и воспроизводству лесов».

**2. Какой орган исполнительной власти утверждает приоритетные инвестиционные проекты:**

- а) Правительство РФ;
- б) Рослесхоз;
- в) Министерство природных ресурсов и экологии РФ.

**3. Какие положения характеризуют лесное законодательство РФ:**

- а) нормы международного права применяются в том случае, если они не противоречат лесному законодательству РФ;
- б) акты лесного законодательства имеют обратную силу;
- в) находится в совместном ведении РФ и субъектов РФ.

**4. Какие отношения регулируются лесным законодательством:**

- а) лесные отношения;
- б) имущественные отношения, связанные с оборотом лесных участков и лесных насаждений;
- в) земельные отношения.

**5. Источниками лесного права являются:**

- а) судебное решение;
- б) Лесной кодекс РФ;
- в) договор аренды.

**6. Кто является участниками лесных правоотношений:**

- а) Российская Федерация;
- б) юридические лица;
- в) муниципальные образования.

**7. Какое закреплено юридическое понимание леса:**

- а) лес – совокупность лесной растительности, земли, животного мира и других компонентов окружающей среды, имеющей важное экологическое, экономическое и социальное значение;
- б) лес – это природный ресурс или экосистема;
- в) лес является объектом недвижимости.

**8. Кто является собственником земель лесного фонда:**

- а) Российская Федерация;
- б) юридические лица;
- в) субъекты РФ.

**9. На какие объекты лесных отношений граждане и юридические лица могут иметь право собственности:**

- а) лесные участки;
- б) леса на землях обороны;
- в) древесно-кустарниковая растительность.

**10. В чьей собственности находится добытые лесные ресурсы:**

- а) арендатора;
- б) арендодателя;
- в) собственника лесного участка.

**11. Какие правовые отношения регулируются Лесным кодексом РФ:**

- а) рациональное использование лесов;
- б) охрана животного мира;
- в) вопросы землепользования.

**12. Какой федеральный орган исполнительной власти разрабатывает политику в сфере лесного хозяйства:**

- а) Министерство сельского хозяйства РФ;
- б) Министерство природных ресурсов и экологии РФ;
- в) Федеральное агентство лесного хозяйства.

**13. Что такое « лесной сервитут»:**

- а) распоряжение объектом лесных отношений;
- б) право ограниченного пользования лесом;
- в) общее лесопользование.

**14. К какой группе относятся леса, в которых в течение двадцати лет не планируется осуществлять заготовку древесины:**

- а) резервным лесам;
- б) эксплуатационным лесам;
- в) защитным лесам.

**15. Организационный статус государственного федерального органа исполнительной власти наделенного полномочиями управления государственным имуществом и правом оказания услуг населению:**

- а) агентство;
- б) министерство;
- в) служба.

**16. На какой срок заключается договор аренды лесного участка:**

- а) до 1 года;
- б) до 49 лет;
- в) на неопределённый срок.

**17. Основными территориальными единицами управления в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов являются:**

- а) лесхозы;
- б) лесничества;
- в) леспромхозы.

**18. При наличии каких правовых оснований возникают права пользования лесными участками на условиях аренды:**

- а) договора;
- б) лесной декларации;
- в) решения органа исполнительной власти.

**19. Пребывание граждан в лесах может быть запрещено или ограничено:**

- а) на землях особо охраняемых природных территорий;
- б) в целях безопасности граждан при выполнении работ;
- в) по решению арендатора лесного участка.

**20. Права пользования участками лесного фонда могут быть ограничены или приостановлены по решению:**

- а) федеральной службы по надзору в сфере природопользования;
- б) арендодателя;
- в) суда.

**21. Что является основанием добровольного прекращения прав лесопользования:**

- а) отказ от лесопользования;
- б) нарушение лесопользователем установленных правил;
- в) изъятие лесного участка для государственных нужд.

**22. Что является предметом договора аренды:**

- а) срок аренды;
- б) обязанности по воспроизводству лесов;
- в) лесной участок.

**23. Лесные участки предоставляются в безвозмездное срочное пользование:**

- а) для осуществления религиозной деятельности;
- б) для научных целей;
- в) для заготовки древесины населением для собственных нужд.

**24. Лесной декларацией является заявление об использовании лесов в соответствии:**

- а) с проектом освоения лесов;
- б) с лесным планом субъекта РФ;
- в) с лесохозяйственным регламентом.

**25. Основные направления государственной лесной политики:**

- а)
- б)
- в)

**26. Какие обязанности берет на себя по условиям договора арендатор:**

- а) лесовосстановление;
- б) обеспечение пожарной безопасности арендованного лесного участка;
- в) проведение лесопатологического мониторинга.

**27. Определяющим критерием отнесения лесного участка к объекту недвижимости являются:**

- а) лесоустроительные работы;
- б) кадастровый учет;
- в) таксация.

**28. В каком размере устанавливается "шаг аукциона" на право заключить договор аренды лесного участка:**

- а) не превышает десяти процентов от начальной цены предмета аукциона;

- б) не превышает пяти процентов от начальной цены предмета аукциона;
- в) не превышает одного процента от начальной цены предмета аукциона.

**29. В каких случаях договор аренды лесного участка заключается без проведения аукциона:**

- а) при строительстве на арендованном лесном участке линейного объекта;
- б) при заготовке живицы;
- в) при заготовке древесины.

**30. Какие виды использования лесов относятся к предпринимательской деятельности:**

- а) заготовка и сбор недревесных лесных ресурсов;
- б) выполнение работ по геологическому изучению недр;
- в) сбор лекарственных растений для собственных нужд.

**31. К полномочиям Российской Федерации в области использования, охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов относится:**

- а) тушение лесных пожаров;
- б) определение основных направлений государственной политики в области ведения лесного хозяйства;
- в) установление видов платежей за пользование лесным фондом.

**32. К полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области использования, охраны, защиты лесного фонда и воспроизводства лесов относится:**

- а) установление порядка разделения лесного фонда по группам лесов;
- б) осуществление международного сотрудничества;
- в) осуществление прав владения, пользования и распоряжения лесами, расположенными на землях сельскохозяйственных организаций.

**33. Какие органы входят в систему федеральных органов исполнительной власти в сфере лесного хозяйства:**

- а) Министерство сельского хозяйства РФ;
- б) Федеральная инспекция труда;
- в) Федеральное агентство лесного хозяйства.

**34. Периодичность плановых надзорных проверок за соблюдением лесного законодательства:**

- а) на усмотрение надзорных органов;
- б) один раз в три года;
- в) ежегодно.

**35. Что является основанием расторжения договора аренды лесного участка:**

- а) согласие сторон;
- б) решение одной стороны договора;
- в) решение суда.

**36. Какой государственный орган исполнительной власти утверждает таксы и методики исчисления размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства:**

- а) Правительство РФ;
- б) Правительство субъекта РФ;
- в) Федеральное агентство лесного хозяйства.

**37. Какой орган государственной власти Республики Коми утверждает нормы заготовки гражданами древесины для собственных нужд:**

- а) Правительство РК;
- б) Комитет лесов РК;
- в) Государственный Совет РК.

**38. Каков срок давности привлечения к гражданско-правовой ответственности за нарушения лесного законодательства:**

- а) один месяц;
- б) три года;
- в) шесть лет.

**39. Кто выступает в качестве арендодателя при заключении договора аренды лесного участка на территории РК:**

- а) лесничество;
- б) федеральное агентство лесного хозяйства;
- в) Комитет лесов РК.

**40. Полномочия федерального государственного лесного надзора:**

- а) возбуждение административного производства;
- б) осуществление в установленном порядке досмотра транспортных средств и при необходимости их задержание;
- в) хранение, ношение и применение служебного оружия.

**41. Какие обязанности возлагаются на арендатора по воспроизводству лесов:**

- а) производить лесовосстановительные мероприятия на вырубках;

- б) перечислять средства лесничеств на лесовосстановительные мероприятия;
- в) перечислять в бюджет государства средства на лесовосстановительные мероприятия.

**42. Что является предметом торгов на лесном аукционе:**

- а) лесные насаждения;
- б) лесной участок;
- в) право заключения договора аренды.

**43. Для привлечения к какому виду юридической ответственности за нарушение лесного законодательства первичным документом является акт освидетельствования места рубок:**

- а) договорной гражданско-правовой ответственности;
- б) для подачи в органы внутренних дел или иным органам дознания с целью привлечения к уголовной ответственности;
- в) административной ответственности.

**44. Виды юридической ответственности за нарушение лесного законодательства:**

- а) материальная;
- б) уголовная;
- в) административная.

**45. Меры гражданско-правовой ответственности за нарушение лесного законодательства:**

- а) возмещение ущерба;
- б) возмещение реального ущерба;
- в) возмещение вреда.

**46. Какие органы уполномочены рассматривать дела об административных правонарушениях в сфере лесопользования:**

- а) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;
- б) налоговые органы;
- в) суды.

**47. В каких судах рассматриваются дела о нарушении лесного законодательства:**

- а) в арбитражных судах;
- б) в судах общей юрисдикции;
- в) в конституционных судах субъектов РФ.

**48. К какому виду правонарушения относится незаконная рубка лесных насаждений:**

- а) уголовное;
- б) дисциплинарное;
- в) гражданско-правовое.

**49. Когда вступил с юридическую силу новый Лесной кодекс:**

- а) 4 декабря 2006 года;
- б) 8 ноября 2006 года;
- в) 1 января 2007 года.

**50. Уровни управления в РФ:**

- а)
- б)
- в)

### **9.2.2 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

**Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2**

## **10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (URL:

<http://do.omgau.ru/course/view.php?id=1708>), где:

– обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;

преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы

| <p align="center"><b>ПЕРЕЧЕНЬ<br/>литературы, рекомендуемой<br/>для изучения дисциплины<br/>Б1.В.ДВ.01.01 Лесное законодательство<br/>(на 2020/21 уч. год)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Автор, наименование, выходные данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Доступ                                                    |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2                                                         |
| Шуплецова Ю.И. Правовой режим лесов по законодательству России и зарубежных стран : монография / под ред. Ю.И. Шуплецов. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. - ISBN 978-5-16-011998-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1094518">https://znanium.com/catalog/product/1094518</a> . - Режим доступа: для зарегистр. Пользователей. | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>       |
| Барайщук, Г. В. Биологическая защита растений : учеб. пособие / Г. В. Барайщук ; Омск : Омский государственный аграрный университет, 2006. — 142 с. — ISBN 5-89764-186-2. — Текст : непосредственный                                                                                                                                                                                                                                                                        | НСХБ                                                      |
| Загидуллина, Л. И. Организация хозяйства на арендованных лесных участках : учебник / Л. И. Загидуллина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-3817-4. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/121470">https://e.lanbook.com/book/121470</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                                                 | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> |
| Влияние глобального изменения климата на лесозаготовительную деятельность в регионах Сибири : монография / А. В. Чугункова, А. И. Пыжев, Р. В. Гордеев [и др.]. — Красноярск : СФУ, 2020. — 132 с. — ISBN 978-5-7638-4117-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/181544">https://e.lanbook.com/book/181544</a> (дата обращения: 22.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.           | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> |
| Игошкина, И. Ю. Лесное дело в Омской области (конец XIX – середина XX в.) : монография / И. Ю. Игошкина, О. А. Милиценко. — Омск : Омский ГАУ, 2019. — 198 с. — ISBN 978-5-89764-794-1. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/126632">https://e.lanbook.com/book/126632</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                                                      | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> |
| Никонов, М. В. Лесоводство : учебное пособие / М. В. Никонов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-1031-6. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/167824">https://e.lanbook.com/book/167824</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей                                                                                                                                                                              | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>   |
| Основы устойчивого лесопользования : учеб. пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : [б. и.], 2014. - 266 с. — ISBN 978-5-87317-604-5. — Текст : непосредственный                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | НСХБ                                                      |
| Сеннов, С. Н. Лесоведение и лесоводство : учебник / С. Н. Сеннов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-1151-1. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/167852">https://e.lanbook.com/book/167852</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.                                                                                                                                             | <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>   |
| Синицын, Е. М. Определитель покрытосеменных древесных растений по побегам с листьями : учебное пособие / Е. М. Синицын. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-4946-0. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/129089">https://e.lanbook.com/book/129089</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей                                                                                                  | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> |
| Чураков, Б. П. Лесоведение : учебник / Б. П. Чураков, Д. Б. Чураков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-8114-3592-0. — Текст : электронный. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/121478">https://e.lanbook.com/book/121478</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей                                                                                                                                                                       | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> |
| Лесное хозяйство : теорет. и науч.-произв. журн. - Москва. : [б. и.], ISSN 0024-1113                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | НСХБ                                                      |
| Лесоведение : журнал / Рос. акад. наук. - Москва. : Наука, 1967 - ISSN 0024-1148                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | НСХБ                                                      |
| Лесоведение и лесоводство : РЖ. Биология. Ботаника / ВИНТИ. — Москва. - ISSN 0869-4044                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | НСХБ                                                      |

Форма титульного листа реферата

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

Кафедра садоводства, лесного хозяйства и защиты растений

Направление – *35.03.01 Лесное дело*

Реферат

по дисциплине Лесное законодательство

на тему: \_\_\_\_\_

Выполнил(а): ст. \_\_\_\_\_ группы

ФИО \_\_\_\_\_

Проверил(а): *уч. степень, должность*

ФИО \_\_\_\_\_

Омск – \_\_\_\_\_ г.

| Результаты проверки реферата         |                                                                |                                    |         |                          |                     |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|--------------------------|---------------------|
| №<br>п/п                             | Оцениваемая компонента<br>реферата и/или работы над<br>ним     | Оценочное заключение преподавателя |         |                          |                     |
|                                      |                                                                | по данной компоненте               |         |                          |                     |
|                                      |                                                                | Она сформирована на уровне         |         |                          |                     |
|                                      |                                                                | высоком                            | среднем | минимально<br>приемлемом | ниже<br>приемлемого |
| 1                                    | Соблюдение срока сдачи работы                                  |                                    |         |                          |                     |
| 2                                    | Оценка содержания реферата                                     |                                    |         |                          |                     |
| 3                                    | Оценка оформления реферата                                     |                                    |         |                          |                     |
| 4                                    | Оценка качества подготовки реферата                            |                                    |         |                          |                     |
| 5                                    | Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы             |                                    |         |                          |                     |
| 6                                    | Степень самостоятельности обучающегося при подготовке реферата |                                    |         |                          |                     |
| Общие выводы и замечания по реферату |                                                                |                                    |         |                          |                     |
| Реферат принят с оценкой:            |                                                                |                                    |         |                          |                     |
|                                      |                                                                | (оценка)                           |         | (дата)                   |                     |
| Ведущий преподаватель дисциплины     |                                                                |                                    |         |                          |                     |
|                                      |                                                                | (подпись)                          |         | И.О. Фамилия             |                     |
| Обучающийся                          |                                                                |                                    |         |                          |                     |
|                                      |                                                                | (подпись)                          |         | И.О. Фамилия             |                     |