

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 17.11.2023 08:54:26

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207d0e41c1872998d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Экономический факультет

**ОПОП по направлению
38.03.02 Менеджмент**

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.В.17 Комплексный экономический анализ

Направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра
-

экономики, бухгалтерского учета и финансового
контроля

Разработчик,
к.э.н.

Баранова И.В.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины	4
1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины	6
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	9
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	9
2.2. Содержание дисциплины по разделам	9
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска	11
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	11
3.2 Условия допуска к экзамену	11
4. Лекционные занятия	11
5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним	13
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	15
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	19
7.1 Выполнение и сдача курсовой работы по учебной дисциплине	19
7.1.1. Место КР в структуре учебной дисциплины	19
7.1.2 Перечень примерных обобщенных тем курсовых работ	20
7.1.3 Примерный обобщенный план-график выполнения курсовой работы по учебной дисциплине	20
7.1.4 Процедура представления КР и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов ее выполнения	21
7.1.5 Шкала и критерии оценивания	21
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	21
7.2.1. Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем	24
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	25
8.1. Вопросы для входного контроля	25
8.2. Текущий контроль успеваемости	25
8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий	26
8.2.2 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам практических занятий	29
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	29
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	29
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена	29
9.3. Примерный перечень вопросов к экзамену	30
9.3.1 Примерная структура экзаменационного билета	31
9.4. Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы промежуточного контроля	31
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	32
Приложение 1 Форма титульного листа курсовой работы	33
Приложение 2 Форма бланка задания на курсовой работы	34

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины: формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области комплексного экономического анализа.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление:

- о современных методиках экономического анализа отрасли и работающих в ней организаций владеть навыками:
 - сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
 - анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений;
 - разработки обоснованных управленческих решений по использованию выявленных хозяйственных резервов;
 - подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием хозяйствующего субъекта.

знать:

- методы сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- методы и методики комплексного экономического анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных;
- виды и принципы поиска хозяйственных резервов;
- способы разработки управленческих решений по использованию резервов, выявленных в ходе комплексного экономического анализа.

уметь:

- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- применять методы и методики комплексного экономического анализа для обработки информации о хозяйственных процессах и явлениях хозяйствующих субъектов;
- находить хозяйственные резервы;
- предлагать использовать экстенсивные и интенсивные пути использования хозяйственных резервов.

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	ИД-1 _{ПК-1} обладает знаниями сущности инструментов количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей	методы сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

		экономики и социальной сферы			
ПК-1	Способен к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	ИД-2 _{ПК-1} умеет применять инструменты качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	методы и методики комплексного экономического анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных	применять методы и методики комплексного экономического анализа для обработки информации о хозяйственных процессах и явлениях хозяйствующих субъектов	анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений
ПК-1	Способен к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	ИД-3 _{ПК-1} владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	- виды и принципы поиска хозяйственных резервов; - способы разработки управленческих решений по использованию резервов, выявленных в ходе комплексного экономического анализа	- находить хозяйственные резервы; - предлагать использовать экстенсивные и интенсивные пути использования хозяйственных резервов	- разработки обоснованных управленческих решений по использованию выявленных хозяйственных резервов; - подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием хозяйствующего субъекта

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает методы сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не знает методы сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Поверхностно знает методы сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знает методы сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В совершенстве знает методы сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Тестирование, презентация / доклад курсовая работа, опрос, теоретические вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Не умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Поверхностно умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В совершенстве умеет собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
		Наличие навыков	Владеет	Не владеет навыками	Поверхностно владеет	Владеет навыками сбора	В совершенстве владеет	

		(владение опытом)	навыками сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	навыками сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	навыками сбора и анализа информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
ПК-1	ИД-2 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает методы и методики комплексного экономического анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных	Не знает методы и методики комплексного экономического анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных	Поверхностно знает методы и методики комплексного экономического анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных	Знает методы и методики комплексного экономического анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных	В совершенстве знает методы и методики комплексного экономического анализа как инструментальные средства для обработки экономических данных	Тестирование, презентация / доклад курсовая работа, опрос, теоретические вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет применять методы и методики комплексного экономического анализа для обработки информации о хозяйственных процессах и явлениях хозяйствующих субъектов	Не умеет применять методы и методики комплексного экономического анализа для обработки информации о хозяйственных процессах и явлениях хозяйствующих субъектов	Поверхностно умеет применять методы и методики комплексного экономического анализа для обработки информации о хозяйственных процессах и явлениях хозяйствующих субъектов	Умеет применять методы и методики комплексного экономического анализа для обработки информации о хозяйственных процессах и явлениях хозяйствующих субъектов	В совершенстве умеет применять методы и методики комплексного экономического анализа для обработки информации о хозяйственных процессах и явлениях хозяйствующих субъектов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений	Не владеет навыками анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений	Поверхностно владеет навыками анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений	Владеет навыками анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений	В совершенстве владеет навыками анализа полученных результатов и их интерпретации для обоснования управленческих решений	
ПК-1	ИД-3 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает: - виды и принципы поиска хозяйственных резервов; - способы разработки управленческих решений - способы	Не знает: - виды и принципы поиска хозяйственных резервов; - способы разработки управленческих решений по использованию	Поверхностно знает: - виды и принципы поиска хозяйственных резервов; - способы разработки управленческих	Знает: - виды и принципы поиска хозяйственных резервов; - способы разработки управленческих решений	В совершенстве знает: - виды и принципы поиска хозяйственных резервов; - способы разработки управленческих решений	Тестирование, презентация / доклад курсовая работа, опрос, теоретические

			разработки управленческих решений по использованию резервов, выявленных в ходе комплексного экономического анализа	резервов, выявленных в ходе комплексного экономического анализа	решений по использованию резервов, выявленных в ходе комплексного экономического анализа	по использованию резервов, выявленных в ходе комплексного экономического анализа	по использованию резервов, выявленных в ходе комплексного экономического анализа	вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	Умеет: - находить хозяйственные резервы; - предлагать использовать экстенсивные и интенсивные пути использования хозяйственных резервов	Не умеет: - находить хозяйственные резервы; - предлагать использовать экстенсивные и интенсивные пути использования хозяйственных резервов	Поверхностно умеет: - находить хозяйственные резервы; - предлагать использовать экстенсивные и интенсивные пути использования хозяйственных резервов	Умеет: - находить хозяйственные резервы; - предлагать использовать экстенсивные и интенсивные пути использования хозяйственных резервов	В совершенстве умеет: - находить хозяйственные резервы; - предлагать использовать экстенсивные и интенсивные пути использования хозяйственных резервов	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками: - разработки обоснованных управленческих решений по использованию выявленных хозяйственных резервов; - подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием хозяйствующего субъекта	Не владеет навыками: - разработки обоснованных управленческих решений по использованию выявленных хозяйственных резервов; - подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием хозяйствующего субъекта	Поверхностно владеет навыками: - разработки обоснованных управленческих решений по использованию выявленных хозяйственных резервов; - подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием хозяйствующего субъекта	Владеет навыками: - разработки обоснованных управленческих решений по использованию выявленных хозяйственных резервов; - подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием хозяйствующего субъекта	В совершенстве владеет навыками: - разработки обоснованных управленческих решений по использованию выявленных хозяйственных резервов; - подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием хозяйствующего субъекта	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоемкость, час			
	семестр, курс*			
	очная/очно-заочная форма		заочная форма	
	7 сем.	№ сем.	4 курс	5 курс
1. Аудиторные занятия, всего	72/32		2	10
- лекции	36/16		2	8
- практические занятия (включая семинары)	36/16		-	12
- лабораторные работы	-		-	-
2. Внеаудиторная академическая работа	108/148		34	151
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	25/25		10	15
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- Выполнение и сдача курсовой работы (КР)	25/25		10	15
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	38/78		24	101
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	30/30		-	20
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	15/15		-	15
3. Получение экзамена по итогам освоения дисциплины	36/36		-	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	216/216	36	180
	Зачетные единицы	6/6	1	5

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			В т.ч. фиксированны е виды
					практические (всех форм)	лабора- торные				
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная/очно-заочная форма обучения										
1	Роль комплексного анализа в управлении организацией	39/39	14/7	6/3	8/4	-	25/32	25/25	Рубежное тестирова ние	ПК-1
	1.1 Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в системе управления	11/11	2/1	2/1	-/-	-	9/10			
	1.2 Типология видов комплексного анализа хозяйственной деятельности	15/15	6/3	2/1	4/2	-	9/12			
	1.3 Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности	13/13	6/3	2/1	4/2	-	7/10			
2	Комплексный анализ результатов деятельности предприятия	41/41	16/9	6/3	10/6	-	25/32	25/25	Рубежное тестирова ние	ПК-1
	2.1 Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции	15/15	6/3	2/1	4/2	-	9/12			
	2.2 Анализ маркетинговой деятельности и реализации продукции	12/12	4/3	2/1	2/2	-	8/9			
	2.3 Анализ финансовых результатов предприятия	14/14	6/3	2/1	4/2	-	8/11			

3	Комплексный анализ технико-организационного уровня производства	59/59	26/8	12/4	14/4	-	33/51		Рубежное тестирование	ПК-1
	3.1 Анализ использования основных средств производства	17/17	8/2	4/1	4/1	-	9/15			
	3.2 Анализ использования трудовых ресурсов	16/16	8/2	4/1	4/1	-	8/14			
	3.3 Анализ использования материальных ресурсов	14/14	6/2	2/1	4/1	-	8/12			
	3.4 Анализ и управление затратами	12/12	4/2	2/1	2/1	-	8/10			
4	Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации	41/41	16/8	12/6	4/2	-	25/33		Рубежное тестирование	ПК-1
	4.1 Финансовый анализ деятельности организации	16/16	8/4	4/2	4/2	-	8/12			
	4.2 Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	12/12	4/2	4/2	-/-	-	8/10			
	4.3 Оценка деятельности организации на рынке ценных бумаг	13/13	4/2	4/2	-/-	-	9/11			
Помежуточная аттестация		36/36	x	x	x	x	x	x	Экзамен	
Итого по дисциплине		216/216	72/32	36/16	36/16		108/148	25/25		
Заочная форма обучения										
1	Роль комплексного анализа в управлении организацией	47	8	4	4	-	39	25	Рубежное тестирование	ПК-1
	1.1 Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в системе управления	15	2	2	-	-	13			
	1.2 Типология видов комплексного анализа хозяйственной деятельности	16	3	1	2	-	13			
	1.3 Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности	16	3	1	2	-	13			
2	Комплексный анализ результатов деятельности предприятия	48	4	2	2	-	44		Рубежное тестирование	ПК-1
	2.1 Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции	16	1	1	-	-	15			
	2.2 Анализ маркетинговой деятельности и реализации продукции	16	1	-	1	-	15			
	2.3 Анализ финансовых результатов предприятия	16	2	1	1	-	14			
3	Комплексный анализ технико-организационного уровня производства	64	6	2	4	-	58		Рубежное тестирование	ПК-1
	3.1 Анализ использования основных средств производства	16	2	1	1	-	14			
	3.2 Анализ использования трудовых ресурсов	16	2	1	1	-	14			
	3.3 Анализ использования материальных ресурсов	16	1	-	1	-	15			
	3.4 Анализ и управление затратами	16	1	-	1	-	15			
4	Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации	48	4	2	2	-	27		Рубежное тестирование	ПК-1
	4.1 Финансовый анализ деятельности организации	16	3	1	2	-	13			
	4.2 Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	16	1	1	-	-	15			
	4.3 Оценка деятельности организации на рынке ценных бумаг	16	-	-	-	-	16			

Помежуточная аттестация	9	x	x	x	x	x	x	Экзамен	
Итого по дисциплине	216	22	10	12		185	25		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, защиты курсового проекта с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная / очно-заочная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в системе управления	2/1	2	Лекция-консультация
		1) Содержание и предмет экономического анализа			
		2) Задачи и принципы экономического анализа			
		3) Роль и место комплексного анализа в системе управления			
	2	Тема: Типология видов комплексного анализа хозяйственной деятельности	2/1	1	Лекция-провокация
		1) Классификация видов экономического анализа			
		2) Особенности видов экономического анализа			
		3) Функционально-стоимостной анализ			
	3	Тема: Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности	2/1	1	Традиционная лекция
		1) Метод экономического анализа			
		2) Классификация методов комплексного анализа			
		3) Приемы и способы обработки информации в комплексном анализе			
		4) Методика факторного анализа			

2	4	Тема: Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции	2/1	1	Традиционная лекция
		1) Задачи и информационное обеспечение анализа производства продукции			
		2) Анализ формирования и выполнения производственной программы			
		3) Анализ ассортимента и структуры производства			
		4) Анализ качества продукции			
		5) Анализ ритмичности производства			
		6) Анализ факторов и резервов увеличения объемов производства			
	5	Тема: Анализ маркетинговой деятельности и реализации продукции	2/1	-	Традиционная лекция
		1) Задачи и информационное обеспечение анализа маркетинговой деятельности			
		2) Анализ выполнения договорных обязательств			
		3) Анализ факторов и резервов увеличения объемов продаж			
	6	Тема: Анализ финансовых результатов предприятия	2/1	1	Проблемная лекция
		1) Задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов			
		2) Анализ состава и динамики прибыли			
		3) Анализ финансовых результатов от реализации продукции			
		4) Анализ прочих финансовых доходов и расходов			
		5) Анализ рентабельности предприятия			
3	7-8	Тема: Анализ использования основных средств производства	4/1	1	Традиционная лекция
		1) Задачи информационное обеспечение анализа основных средств			
		2) Анализ наличия, динамики и структуры основных средств			
		3) Анализ обеспеченности предприятия основными средствами			
		4) Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств			
		5) Анализ производственной мощности предприятия			
		6) Анализ использования технологического оборудования			
	9-10	Тема: Анализ использования трудовых ресурсов	4/1	1	Традиционная лекция
		1) Задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов			
		2) Анализ использования рабочей силы			
		3) Анализ производительности труда			
		4) Анализ оплаты труда			
	11	Тема: Анализ использования материальных ресурсов	2/1	-	Традиционная лекция
		1) Задачи и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов			
		2) Анализ прямых материальных затрат			
		3) Факторы и резервы рационального использования материальных ресурсов			
	12	Тема: Анализ и управление затратами	2/1	-	Традиционная лекция
		1) Задачи и информационное обеспечение анализа затрат			
		2) Анализ общей суммы затрат			
		3) Анализ затрат на рубль произведенной продукции			
		4) Анализ себестоимости отдельных видов продукции			
4	13-14	Тема: Финансовый анализ деятельности организации	4/2	1	Традиционная лекция
		1) Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия			
		2) Оценка имущественного положения и структуры капитала			
		3) Оценка эффективности и интенсивности использования капитала			
		4) Оценка финансовой устойчивости и			

		платежеспособности			
		5) Оценка кредитоспособности и риска банкротства			
15-16		Тема: Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений	4/2	1	Традиционная лекция
		1) Цель и задачи комплексного анализа инвестиционной деятельности			
		2) Анализ состава, структуры и источников финансирования инвестиций			
		3) Методы оценки эффективности капитальных вложений			
		4) Анализ эффективности финансовых вложений			
17-18		Тема: Оценка деятельности организации на рынке ценных бумаг	4/2	-	Традиционная лекция
		1) Цели деятельности организации на рынке ценных бумаг			
		2) Учет и анализ ценных бумаг в организации			
		3) Анализ дивидендной политики организации			
		4) Методика рейтингового анализа эмитентов			
Общая трудоемкость лекционного курса			36/16	10	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		
- очная/очно-заочная форма обучения		36/16	- очная/очно-заочная форма обучения		
- заочная форма обучения		10	- заочная форма обучения		
Примечания:					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная / очно- заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1-2	Тема: Типология видов экономического анализа	4/2	2	Творческое занятие - коллаж	ОСП, УЗ СРС
		1) Классификация видов экономического анализа				
		2) Оценочный (ретроспективный), оперативный, перспективный экономический анализ				
		3) Особенности организации и методики внутрихозяйственного и отраслевого экономического анализа				
		4) Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа				
	3-4	Тема: Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности	4/2	2	-	ОСП, УЗ СРС
		1) Методы экономического анализа и их классификация				
		2) Расчетные методы и основные приемы экономического анализа				
		3) Эвристические методы экономического анализа				
		4) Методологические основы факторного анализа				
2	5-6	Тема: Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции	4/2	-	Разбор конкретных ситуаций	ОСП, УЗ СРС
		1) Анализ формирования и выполнения производственной программы				

		2) Анализ ассортимента и структуры производства				
		3) Анализ производства продукции в отраслях сельского хозяйства				
	7	Тема: Анализ маркетинговой деятельности и реализации продукции 1) Анализ выполнения договорных обязательств 2) Анализ факторов и резервов увеличения объемов продаж	2/2	1	-	ОСП, УЗ СРС
	8-9	Тема: Анализ финансовых результатов предприятия 1) Анализ состава и динамики прибыли	4/2	1	Разбор конкретных ситуаций	ОСП, УЗ СРС
		2) Анализ финансовых результатов от реализации продукции				
		3) Анализ рентабельности предприятия				
3	10-11	Тема: Анализ использования основных средств производства 1) Анализ наличия, динамики и структуры основных средств 2) Анализ обеспеченности предприятия основными средствами 3) Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств 4) Анализ производственной мощности предприятия 5) Анализ использования технологического оборудования	4/1	1	-	ОСП, УЗ СРС
		Тема: Анализ использования трудовых ресурсов 1) Анализ использования рабочей силы 2) Анализ производительности труда 3) Анализ оплаты труда				
		Тема: Анализ использования материальных ресурсов 1) Задачи и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов 2) Анализ прямых материальных затрат 3) Факторы и резервы рационального использования материальных ресурсов				
		Тема: Анализ и управление затратами 1) Анализ общей суммы затрат 2) Анализ затрат на рубль произведенной продукции 3) Анализ себестоимости отдельных видов продукции				
		Тема: Финансовый анализ деятельности организации 1) Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия 2) Оценка имущественного положения и структуры капитала 3) Оценка эффективности и интенсивности использования капитала 4) Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности 5) Оценка кредитоспособности и риска банкротства				
	12-13	Тема: Анализ использования трудовых ресурсов 1) Анализ использования рабочей силы 2) Анализ производительности труда 3) Анализ оплаты труда	4/1	1	-	ОСП, УЗ СРС
	14-15	Тема: Анализ использования материальных ресурсов 1) Задачи и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов 2) Анализ прямых материальных затрат 3) Факторы и резервы рационального использования материальных ресурсов	4/1	1	-	ОСП, УЗ СРС
	16	Тема: Анализ и управление затратами 1) Анализ общей суммы затрат 2) Анализ затрат на рубль произведенной продукции 3) Анализ себестоимости отдельных видов продукции	2/1	1	-	ОСП, УЗ СРС
	17-18	Тема: Финансовый анализ деятельности организации 1) Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия 2) Оценка имущественного положения и структуры капитала 3) Оценка эффективности и интенсивности использования капитала 4) Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности 5) Оценка кредитоспособности и риска банкротства	4/2	2	-	ОСП, УЗ СРС
	Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
	- очная/очно-заочная форма обучения		36/16	- очная/очно-заочная форма обучения		12/6
	- заочная форма обучения		12	- заочная форма обучения		3
	В том числе в форме семинарских					

занятий			
- очная/очно-заочная форма обучения	8/4		
- заочная форма обучения	1		
<i>* Условные обозначения:</i> ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.			
** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) (заполняется в случае осуществления образовательного процесса с использованием массовых открытых онлайн-курсов (МООК) по подмодели 3 «МООК как элемент активации обучения в аудитории на основе предварительного самостоятельного изучения»)			
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.			

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на занятиях. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Такими журналами являются: Экономический анализ и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому занятию выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами занятия.

Раздел 1. Роль комплексного анализа в управлении организацией

Краткое содержание

1. Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в системе управления
2. Типология видов комплексного анализа хозяйственной деятельности
3. Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности

В процессе самоподготовки к занятию студенты по предлагаемым источникам информации готовятся по вопросам темы занятия

1. Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в системе управления

- 1) Содержание и предмет экономического анализа
- 2) Задачи и принципы экономического анализа
- 3) Роль и место комплексного анализа в системе управления

2. Типология видов комплексного анализа хозяйственной деятельности

- 1) Классификация видов экономического анализа
- 2) Особенности видов экономического анализа
- 3) Функционально-стоимостной анализ

3. Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности

- 1) Метод экономического анализа
- 2) Классификация методов комплексного анализа
- 3) Приемы и способы обработки информации в комплексном анализе
- 4) Методика факторного анализа

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. - охарактеризуйте роль экономического анализа в управлении организацией.
 - что объединяет экономический анализ и математику?
 - как связаны между собой анализ и статистика?
 - что связывает экономический анализ и бухгалтерский учет? анализ и аудит?
 - как организуется аналитическая работа в предприятии?
 - кто в предприятии выполняет аналитические функции?
 - как планируется аналитическая работа в коммерческой организации?
 - какая информация используется для проведения анализа деятельности предприятия?
 - каким требованиям должна соответствовать экономическая информация для проведения аналитических процедур?
 - в какие документы оформляются результаты экономического анализа?
 - охарактеризуйте систему показателей анализа хозяйственной деятельности, которая формируется в процессе аналитической работы.
2. - охарактеризуйте критерии, по которым классифицируются виды анализа
 - в чем суть внутрихозяйственного анализа?
 - каковы особенности оперативного анализа?
 - отраслевой анализ – в чем его специфика?
 - для чего необходим межхозяйственный сравнительный анализ?
 - приведите пример аналитической работы в рамках межхозяйственного сравнительного анализа.
3. - охарактеризуйте методику перспективного анализа в предприятии.
 - в чем отличие детерминированного и стохастического факторного анализа?
 - приведите пример расчета влияния фактора на результат, характеризующегося корреляционной зависимостью.
 - что лежит в основе применения метода ФСА?
 - какие задачи решает ФСА-моделирование?
 - перечислите основные этапы технологии построения и применения ФСА-модели?

Раздел 2. Комплексный анализ результатов деятельности предприятия

Краткое содержание

1. Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции
2. Анализ маркетинговой деятельности и реализации продукции
3. Анализ финансовых результатов предприятия

В процессе самоподготовки к занятию студенты по предлагаемым источникам информации готовятся по вопросам темы занятия

1. Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции

- 1) Задачи и информационное обеспечение анализа производства продукции
- 2) Анализ формирования и выполнения производственной программы
- 3) Анализ ассортимента и структуры производства
- 4) Анализ качества продукции
- 5) Анализ ритмичности производства
- 6) Анализ факторов и резервов увеличения объемов производства

2. Анализ маркетинговой деятельности и реализации продукции

- 1) Задачи и информационное обеспечение анализа маркетинговой деятельности
- 2) Анализ выполнения договорных обязательств
- 3) Анализ факторов и резервов увеличения объемов продаж

3. Анализ финансовых результатов предприятия

- 1) Задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов
- 2) Анализ состава и динамики прибыли
- 3) Анализ финансовых результатов от реализации продукции
- 4) Анализ прочих финансовых доходов и расходов
- 5) Анализ рентабельности предприятия

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. – перечислите задачи анализа производства продукции
 - назовите информационные источники обеспечения анализа производства продукции
 - опишите методики анализа формирования и выполнения производственной программы
 - охарактеризуйте показатели анализа формирования и выполнения производственной программы
 - опишите методики анализа ассортимента и структуры производства
 - охарактеризуйте показатели анализа ассортимента и структуры производства
 - опишите методики анализа качества продукции
 - охарактеризуйте показатели анализа качества продукции
 - опишите методики анализа ритмичности производства
 - охарактеризуйте показатели ритмичности производства
 - перечислите факторы увеличения объемов производства
 - перечислите резервы увеличения объемов производства
2. – перечислите задачи анализа маркетинговой деятельности
 - назовите информационные источники обеспечения анализа маркетинговой деятельности
 - опишите методики анализа выполнения договорных обязательств
 - охарактеризуйте показатели анализа выполнения договорных обязательств
 - перечислите факторы увеличения объемов продаж
 - перечислите резервы увеличения объемов продаж
3. – перечислите задачи анализа финансовых результатов
 - назовите информационные источники обеспечения анализа финансовых результатов
 - опишите методики анализа состава и динамики прибыли
 - охарактеризуйте показатели анализа состава и динамики прибыли
 - опишите методики анализа финансовых результатов от реализации продукции
 - охарактеризуйте показатели анализа финансовых результатов от реализации продукции
 - опишите методики анализа прочих финансовых доходов и расходов
 - охарактеризуйте показатели анализа финансовых результатов от реализации продукции
 - опишите методики анализа рентабельности предприятия
 - охарактеризуйте показатели анализа рентабельности предприятия

Раздел 3. Комплексный анализ технико-организационного уровня производства

Краткое содержание

1. Анализ использования основных средств производства
2. Анализ использования трудовых ресурсов
3. Анализ использования материальных ресурсов
4. Анализ и управление затратами

В процессе самоподготовки к занятию студенты по предлагаемым источникам информации готовятся по вопросам темы занятия

1. Анализ использования основных средств производства

- 1) Задачи информационное обеспечение анализа основных средств
- 2) Анализ наличия, динамики и структуры основных средств
- 3) Анализ обеспеченности предприятия основными средствами
- 4) Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств
- 5) Анализ производственной мощности предприятия
- 6) Анализ использования технологического оборудования

2. Анализ использования трудовых ресурсов

- 1) Задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов
- 2) Анализ использования рабочей силы
- 3) Анализ производительности труда
- 4) Анализ оплаты труда

3. Анализ использования материальных ресурсов

- 1) Задачи и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов
- 2) Анализ прямых материальных затрат
- 3) Факторы и резервы рационального использования материальных ресурсов

4. Анализ и управление затратами

- 1) Задачи и информационное обеспечение анализа затрат
- 2) Анализ общей суммы затрат
- 3) Анализ затрат на рубль произведенной продукции
- 4) Анализ себестоимости отдельных видов продукции

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. – перечислите задачи анализа основных средств
 - назовите информационные источники обеспечения анализа основных средств
 - опишите методики анализа наличия, динамики и структуры основных средств
 - охарактеризуйте показатели анализа наличия, динамики и структуры основных средств
 - опишите методики анализа обеспеченности предприятия основными средствами
 - охарактеризуйте показатели анализа обеспеченности предприятия основными средствами
 - опишите методики анализа интенсивности и эффективности использования основных средств
 - охарактеризуйте показатели анализа интенсивности и эффективности использования основных средств
2. – перечислите задачи анализа трудовых ресурсов
 - назовите информационные источники обеспечения анализа трудовых ресурсов
 - опишите методики анализа использования рабочей силы
 - охарактеризуйте показатели анализа использования рабочей силы
 - опишите методики анализа производительности труда
 - охарактеризуйте показатели анализа производительности труда
 - опишите методики анализа оплаты труда
 - охарактеризуйте показатели анализа оплаты труда
3. – перечислите задачи анализа использования материальных ресурсов
 - назовите информационные источники обеспечения анализа использования материальных ресурсов
 - опишите методики анализа прямых материальных затрат
 - охарактеризуйте показатели анализа прямых материальных затрат
4. – перечислите задачи анализа затрат
 - назовите информационные источники обеспечения анализа затрат
 - опишите методики анализа общей суммы затрат
 - охарактеризуйте показатели анализа общей суммы затрат
 - опишите методики анализа затрат на рубль произведенной продукции
 - охарактеризуйте показатели анализа затрат на рубль произведенной продукции
 - опишите методики анализа себестоимости отдельных видов продукции
 - охарактеризуйте показатели анализа себестоимости отдельных видов продукции

Раздел 4. Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации

Краткое содержание

1. Финансовый анализ деятельности организации
2. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений
3. Оценка деятельности организации на рынке ценных бумаг

В процессе самоподготовки к занятию студенты по предлагаемым источникам информации готовятся по вопросам темы занятия

1. Финансовый анализ деятельности организации

- 1) Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия
- 2) Оценка имущественного положения и структуры капитала
- 3) Оценка эффективности и интенсивности использования капитала
- 4) Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности
- 5) Оценка кредитоспособности и риска банкротства

2. Анализ эффективности капитальных и финансовых вложений

- 1) Цель и задачи комплексного анализа инвестиционной деятельности
- 2) Анализ состава, структуры и источников финансирования инвестиций
- 3) Методы оценки эффективности капитальных вложений
- 4) Анализ эффективности финансовых вложений

3. Оценка деятельности организации на рынке ценных бумаг

- 1) Цели деятельности организации на рынке ценных бумаг
- 2) Учет и анализ ценных бумаг в организации
- 3) Анализ дивидендной политики организации
- 4) Методика рейтингового анализа эмитентов

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. - опишите методики финансового анализа деятельности организации
- охарактеризуйте показатели финансового анализа деятельности организации
- опишите методики оценки имущественного положения и структуры капитала
- охарактеризуйте показатели оценки имущественного положения и структуры капитала
- опишите методики оценки эффективности и интенсивности использования капитала
- охарактеризуйте показатели оценки эффективности и интенсивности использования капитала
- опишите методики оценки финансовой устойчивости и платежеспособности
- охарактеризуйте показатели оценки финансовой устойчивости и платежеспособности
- опишите методики оценки кредитоспособности и риска банкротства
- охарактеризуйте показатели оценки кредитоспособности и риска банкротства
2. - охарактеризуйте цель и задачи комплексного анализа инвестиционной деятельности
- опишите методики анализа состава, структуры и источников финансирования инвестиций
- охарактеризуйте показатели анализа состава, структуры и источников финансирования инвестиций
- опишите методики оценки эффективности капитальных вложений
- охарактеризуйте показатели оценки эффективности капитальных вложений
- опишите методики анализа эффективности финансовых вложений
- охарактеризуйте показатели анализа эффективности финансовых вложений
3. - охарактеризуйте цели деятельности организации на рынке ценных бумаг
- опишите сущность учета и анализа ценных бумаг в организации
- опишите методики анализа дивидендной политики организации
- охарактеризуйте показатели анализа дивидендной политики организации
- опишите методику рейтингового анализа эмитентов

Процедура оценивания

После изучения каждого раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из выполнения тестов по разделам дисциплины.

Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы рубежного контроля

Результаты рубежного контроля определяют оценками.

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1 Выполнение и сдача курсовой работы по учебной дисциплине

7.1.1. Место КР в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением КР		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и сдачи КР
№	Наименование	
1	Роль комплексного анализа в управлении организацией	ПК-1 Способен к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и
2	Комплексный анализ	

	результатов деятельности предприятия	муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы
3	Комплексный анализ технико-организационного уровня производства	
4	Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности организации	

7.1.2 Перечень примерных обобщенных тем курсовых работ

1. Анализ производства и реализации продукции (по отраслям и видам продукции).
2. Анализ ассортимента и структуры производства и способы их оптимизации
3. Анализ качества продукции и его влияния на финансовые результаты предприятия
4. Анализ маркетинговой деятельности предприятия и пути ее совершенствования.
5. Анализ прибыли предприятия и совершенствование ее использования.
6. Анализ рентабельности предприятия и пути ее повышения.
7. Анализ финансового состояния предприятия и пути его улучшения.
8. Анализ и пути улучшения источников финансирования предприятия (организации).
9. Анализ и пути улучшения имущественного положения организации.
10. Анализ формирования и размещения капитала и пути его оптимизации.
11. Анализ деловой активности предприятия (организации) и пути ее повышения.
12. Анализ задолженности организации.
13. Анализ и пути улучшения ликвидности предприятия (организации).
14. Анализ и пути повышения эффективности и интенсивности использования капитала.
15. Анализ финансовой устойчивости предприятия и пути его улучшения.
16. Анализ и пути улучшения положения предприятия (организации) на рынке ценных бумаг.
17. Анализ и диагностика риска банкротства организации и пути его предотвращения.
18. Анализ влияния инфляции на принятие финансовых решений и пути их оптимизации.
19. Анализ и пути улучшения управления оборотным капиталом.
20. Анализ и повышение эффективности использования материальных ресурсов предприятия.
21. Анализ и пути снижения себестоимости продукции (работ, услуг).
22. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства.
23. Анализ производственной мощности предприятия и пути повышения эффективности ее использования
24. Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и пути их оптимизации.
25. Анализ эффективности инвестиционной деятельности и пути ее повышения
26. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия и пути повышения его эффективности.
27. Анализ производительности труда на предприятии и пути ее повышения.
28. Анализ и пути повышения эффективности использования фонда заработной платы
29. Анализ и пути повышения эффективности использования рабочего времени
30. Анализ и пути улучшения работы вспомогательных подразделений предприятия.
31. Анализ и пути улучшения использования земельных ресурсов предприятия.
32. Анализ и повышение эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия

Методическая характеристика КР:

- 1) КР выполняется студентом индивидуально по индивидуальной теме
- 2) Индивидуализация решения студентом поставленных учебных задач обеспечивается темой дипломной работы
- 3). Необходимые для выполнения КР исходные данные формируются студентом самостоятельно на основе рекомендаций преподавателя
- 4) КР является последним в числе всей совокупности КР, предусмотренных учебным планом
- 5) КР содержательно (тематически) связан с дипломной работой

В рамках подготовки курсовой работы студентом должны быть решены следующие учебные задачи:

- 1) Самостоятельно провести комплексный экономический анализ направлений деятельности организации, ее хозяйственных резервов
- 2) Предложить рекомендации по использованию выявленных хозяйственных резервов и оформить их в отдельный пункт КР
- 3) Аргументировано представить результаты КР в докладе, продемонстрировав при этом надлежащий уровень достижения учебных целей КР.

Перечень тем определяется обеспечивающей КР кафедрой, согласуется с руководителем ООП 38.03.02 – Менеджмент утверждается на заседании кафедры в установленные в университете сроки.

7.1.3 Примерный обобщенный план-график выполнения курсовой работы по учебной дисциплине

Наименование этапа выполнения курсовой работы. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1	2	3
1. Подготовительный этап		Задание студенту на выполнение КР
1.1 Выбор темы	1	Согласованная тема КР
1.2 Подбор и изучение литературы	5	
1.3 Составление плана работы	2	Согласованный план КР
2. Разработка темы работы (основной этап)		
2.1 Написание теоретической части	4	Предварительный вариант теоретической части КР
2.2 Анализ деятельности предприятия	4	Предварительный вариант второй части КР
2.3 Разработка рекомендаций по выявленным резервам	4	Предварительный вариант третьей части КР
3. Заключительный этап		Окончательный вариант КР
3.1 Оформление отчета (пояснительной записки, чертежей)	2	Ответы на вопросы и замечания руководителя КР
3.2 Подготовка к собеседованию	2,5	
3.3 Собеседование	0,5	
Итого на выполнение курсовой работы	25	

7.1.4 Процедура представления КР и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов ее выполнения

Процедура представления КР и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов ее выполнения представлены в Приложении 9. Фонд оценочных средств по дисциплине к РПУД

7.1.5 Шкала и критерии оценивания

Результаты защиты КР оцениваются по четырех балльной системе:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, наличие приложений, содержательность доклада;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«История развития экономического анализа как науки»

1. Истоки экономического анализа
2. Возникновение позитивного экономического анализа
3. Экономический анализ эпохи классической политической экономии
4. Утопический социализм как преддверие марксизма
5. Диалектический метод анализа капитализма
6. Предельные величины как инструмент экономического анализа. маржинализм
7. Развитие экономического анализа в России; экономический анализ в период становления и развития рыночных отношений в России

Форма отчётного материала: электронная презентация

Примерный перечень дополнительных вопросов:

1. Зачатки экономического анализа в Древнем Китае?

2. В чем сущность становления нормативного анализа?. Европейский меркантилизм
3. Меркантилистская дилемма. Эффекты Кантильона-Юма, дилемма доходов
4. Научная революция XVII в. У. Петти – пионер классического направления экономической мысли
5. Аналитические подходы А. Смита и его экономическая система
6. Модельный подход к построению науки как системы знаний. Д. Риккардо
7. Предельная степень нормативного анализа. Сен-Симон, Фурье, Р. Оуэн
8. Методологические подходы К. Маркса
9. Анализ казуальных зависимостей. Экономическая теория австрийской школы
10. Охарактеризуйте этапы развития экономического анализа как науки в России.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Основные концепции экономического анализа»

1. Концепция сохранения и наращивания капитала.
 2. Концепция предпринимательского риска.
 3. Концепция денежных потоков.
- Форма отчётного материала: электронная презентация
Примерный перечень дополнительных вопросов:
1. Что такое сохранение капитала?
 2. Что такое наращивание капитала?
 3. В чем заключается концепция сохранения и наращивания капитала?
 4. Какими показателями характеризуется концепция сохранения и наращивания капитала?
 5. Что такое денежные потоки?
 6. В чем заключается концепция денежных потоков?
 7. Какими основными показателями характеризуется концепция денежных потоков?
 8. Что такое риск?
 9. Какие основные виды рисков существуют?
 10. Какими основными показателями характеризуются риски?
 11. В чем заключается процесс управления рисками?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Перспективы развития экономического анализа»

1. Анализ сбалансированной системы показателей, которая дополняет систему финансовых параметров уже свершившегося прошлого системой оценок перспектив.
2. Анализ как метод контроля использования государственных средств на макроуровне.
3. Использование анализа в маркетинговых исследованиях на межрегиональном и межгосударственном уровнях
4. Использование стандартных компьютерных программ при проведении экономического анализа

Форма отчётного материала: электронная презентация

Примерный перечень дополнительных вопросов:

1. Как внедрение МСФО отразилось на проведении экономического анализа?
2. Какие дополнительные методики анализа встраиваются в систему финансовых параметров?
3. Как может быть использован комплексный экономический анализ в контроле использования государственных средств на макроуровне?
4. Как может быть использован комплексный экономический анализ на межрегиональном уровне?
5. Как может быть использован комплексный экономический анализ на межгосударственном уровне?
6. Какие компьютерные программы используются при проведении экономического анализа?
7. Какие дальнейшие перспективы развития экономического анализа Вы можете назвать?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Экономический анализ и смежные науки»

1. Экономический анализ и управление организацией.
2. Экономический анализ и контроллинг
3. Экономический анализ и планирование
4. Экономический анализ и математика
5. Экономический анализ и статистика
6. Экономический анализ и бухгалтерский учет
7. Экономический анализ-аудит

Форма отчётного материала: электронная презентация

Примерный перечень дополнительных вопросов:

1. Охарактеризуйте роль экономического анализа в управлении организацией.
2. Что объединяет экономический анализ и математику?
3. Как связаны между собой анализ и статистика?
4. Что связывает экономический анализ и бухгалтерский учет? Анализ и аудит?
5. Каково значение экономического анализа для маркетинговой деятельности?
6. Охарактеризуйте место экономического анализа в планировании.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Организация аналитической работы в организации»

1. Роль анализа в управлении предприятием
 2. Основные правила организации анализа деятельности предприятия
 3. Организационные формы и исполнители аналитической работы
 4. Планирование аналитической работы
 5. Информационное и методическое обеспечение анализа
 6. Документальное оформление результатов анализа
 7. Аналитическая обработка информации и формирование системы показателей анализа хозяйственной деятельности.
 8. Основы организации компьютерной обработки информации и ее анализа
 9. Перспективы развития экономического анализа
- Форма отчётного материала: электронная презентация
- Примерный перечень дополнительных вопросов:
1. Какова роль экономического анализа как функции управления?
 2. Назовите основные правила организации анализа.
 3. Каков порядок организации аналитической работы?
 4. Кто является исполнителем аналитической работы?
 5. Перечислите основные этапы аналитической работы.
 6. Какие документы оформляются по результатам анализа деятельности предприятия?
 7. Какие способы применяют для обработки экономической информации?
 8. Охарактеризуйте основные направления развития экономического анализа на современном этапе.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Виды экономического анализа (классификация)»

1. Внутренний и внешний экономический анализ
 2. Финансовый и управленческий экономический анализ
 3. Виды экономического анализа в зависимости от функций и задач
- Форма отчётного материала: электронная презентация
- Примерный перечень дополнительных вопросов:
1. В чем отличие внутреннего и внешнего экономического анализа?
 2. В чем отличие финансового и управленческого экономического анализа?
 3. Что такое социально-экономический анализ?
 4. Что такое статистический анализ?
 5. Что такое экологический анализ?
 6. Что такое инвестиционный анализ?
 7. Что такое маркетинговый анализ?
 8. Что такое функционально-стоимостной анализ?
 9. Какие подходы к классификации экономического анализа Вы знаете?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Информационное обеспечение анализа»

1. Понятие информации. Система экономической информации.
 2. Виды информации. Информация, используемая в анализе
 3. Требования к информации в экономическом анализе
 4. Формирование внутренней информации о субъекте хозяйствования
 5. Формирование внешней информации
 6. Проверка достоверности внутренней информации
- Форма отчётного материала: электронная презентация
- Примерный перечень дополнительных вопросов:
1. Какая информация используется для проведения анализа деятельности предприятия?
 2. Приведите классификацию видов экономической информации для проведения анализа.
 3. Каким требованиям должна соответствовать экономическая информация для проведения аналитических процедур?
 4. Охарактеризуйте систему показателей анализа хозяйственной деятельности, которая формируется в процессе аналитической работы.

5. В чем заключается проверка информации на достоверность? Каковы ее основные этапы?
6. Каким образом информация приводится в сопоставимый вид?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Функционально-стоимостной анализ»

1. Сущность, цель и задачи функционально-стоимостного анализа
 2. Организация и опыт использования ФСА
 3. Функциональное описание объектов анализа
 4. Функциональное рассмотрение объекта анализа
 5. Последовательность проведения ФСА
- Форма отчётного материала: электронная презентация
- Примерный перечень дополнительных вопросов:
1. Что собой представляет функционально-стоимостный анализ?
 2. Какие цели могут быть достигнуты при проведении функционально-стоимостного анализа?
 3. В чем различие традиционных методов анализа и ФСА?
 4. Определите объекты и субъекты ФСА.
 5. По каким критериям осуществляется выбор объекта ФСА?
 6. Дайте характеристику форм ФСА.
 7. Какое значение имеет ФСА в деятельности организации?
 8. Перечислите принципы ФСА.
 9. Дайте краткую характеристику принципов организации ФСА.
 10. Приведите основные подходы, используемые при проведении ФСА.

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Стохастический анализ»

1. Сущность стохастической связи. Методика и задачи стохастического анализа.
2. Измерение тесноты связи между факторным и результативным показателем.
3. Моделирование стохастической связи. Оценка надежности модели. Применение стохастического метода в анализе.

Форма отчётного материала: электронная презентация

Примерный перечень дополнительных вопросов:

1. Что такое стохастическое моделирование факторных систем?
2. Назовите задачи стохастического анализа
3. Как осуществляется моделирование стохастической связи?
4. Как проводится дисперсионный анализ?
5. Как рассчитывается коэффициент корреляции?
6. Как оценивается надежность модели?
7. В чем практическая значимость стохастического анализа?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Анализ ритмичности производства»

1. Понятие ритмичности производства
 2. Показатели ритмичности производства. Методика их вычисления
 3. Причины аритмичности производства
- Форма отчётного материала: электронная презентация
- Примерный перечень дополнительных вопросов:
1. Что такое ритмичность производства?
 2. Опишите методику анализа ритмичности производства?
 3. Какие резервы позволяет выявить анализ ритмичности производства?
 4. Какие существуют меры по улучшению ритмичности производства?

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы (презентация)
4) Принять участие в указанном мероприятии в установленное время

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется студенту, если в представленной работе (доклад или презентация) раскрыта тема, представлены различные позиции и взгляды на проблему, теоретические посылы подтверждены примерами, содержание четко структурировано, при написании работы использовался широкий круг источников, к которым в тексте работы имеются отсылки.
- оценка «не зачтено» выставляется студенту, если в представленной работе (доклад или презентация) не раскрыта тема, материал излагается непоследовательно, нет четкой структуры, не представлены различные позиции и взгляды на проблему, теоретические посылы не подтверждены примерами, при написании работы использовался ограниченный круг источников, в тексте работы отсутствуют ссылки.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

8.1 Вопросы для входного контроля

1. Что вы знаете об оборотных средствах предприятия?
2. Как рассчитать среднюю арифметическую величину?
3. На какие категории делится персонал предприятия?
4. Какие общеэкономические законы вы знаете?
5. Что такое прибыль предприятия? Какие факторы оказывают на нее влияние?
6. Папа Карло делал Буратино 4 дня. На сколько процентов ему следовало бы повысить производительность труда, чтобы создание Буратино произошло за 3 дня?
7. Что вы знаете об основных средствах предприятия?
8. Как рассчитать средневзвешенную величину? Покажите на примере.
9. Какую величину называют абсолютной? Приведите пример.
10. Какие общеэкономические законы вы знаете?
11. Дайте понятие себестоимости продукции.
12. Что включает в себя понятие «структура»?
13. Что такое предприятие?
14. Как рассчитать среднюю геометрическую величину?
15. Что такое заработная плата работника? От чего она зависит?
16. Какие общеэкономические законы вы знаете?
17. Что такое цена товара? Какие факторы оказывают влияние на ее величину?
18. В результате умелого стимулирования труда 80 % рабочих предприятия стали работать на 25 % производительнее. На сколько процентов вырос объем выпуска продукции на предприятии?
19. Дайте понятие трудовым ресурсам предприятия
20. Что такое относительная величина? Приведите пример.
21. Какие общеэкономические законы вы знаете?
22. Чем обусловлено деление затрат на постоянные и переменные? Проиллюстрируйте примерами.
23. Что такое динамический ряд?
24. Решите задачу, придуманную Л.Н. Толстым.

«Покупатель выбрал в магазине шапку стоимостью в 10 рублей и дал продавцу двадцатипятирублевку. У того не оказалось сдачи, и он послал полученную купюру для размена в соседнюю лавку. Покупатель получил шапку и 15 рублей сдачи. Когда покупатель ушел, пришел сосед купца, который сказал, что двадцатипятирублевка фальшивая. Первый купец вернул соседу 25 рублей. Спрашивается, сколько хозяин магазина понес в этом деле убытку».

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

-«зачтено» студент использует научную терминологию, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы; владеет инструментарием предшествующих изученных дисциплин; умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемым дисциплинам. Имеется письменный ответ более чем на половину вопросов.

-«не зачтено» студент имеет недостаточно полный объем знаний в рамках изученных дисциплин; использует научную терминологию, но ответы на вопросы осуществляются с существенными логическими ошибками; слабо владеет инструментарием в рамках предшествующих дисциплин; не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях; отказ от письменной работы.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на семинарских занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля могут быть использованы представление презентации и собеседование. В процессе собеседования преподаватель и студенты совместно разбирают основные вопросы по теме, с которыми студентами были ознакомлены на предыдущем занятии. Частота собеседования и других форм проведения контроля определяется преподавателем.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию студент изучает вопросы по представленной ниже теме. На занятии студент демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме презентации, принимая участие в опросе, творческом занятии- коллаже

Общий алгоритм самоподготовки

1) Ознакомиться с рекомендованной литературой;
2) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы (опрос, творческое занятие-коллаж)
3) Принять участие в указанном мероприятии в установленное время

Тема «**Типология видов экономического анализа**» (семинарское занятие):

Краткое содержание

- 1) Классификация видов экономического анализа
- 2) Оценочный (ретроспективный), оперативный, перспективный экономический анализ
- 3) Особенности организации и методики внутрихозяйственного и отраслевого экономического анализа

- 4) Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа

Форма отчётного материала: коллаж

Примерный перечень дополнительных вопросов

1. Охарактеризуйте критерии, по которым классифицируют виды анализа.
2. Каковы особенности оперативного анализа?
3. Охарактеризуйте методику перспективного анализа в предприятии.
4. В чем суть внутрихозяйственного анализа?
5. В чем его специфика отраслевого анализа?
6. Для чего необходим межхозяйственный сравнительный анализ?
7. Приведите пример аналитической работы в рамках межхозяйственного сравнительного анализа.
8. В чем отличие детерминированного и стохастического факторного анализа?
9. Каковы основные этапы анализа?

Самоподготовка студентов к творческому занятию в форме коллажа по теме «Типология видов экономического анализа» осуществляется посредством изучения учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия, подготовки материалов для выполнения коллажа (журналы, готовые иллюстрации, вырезки из газет и др., ножницы, клей, маркеры, ватман и т.д.); проработки визуального представления ответа на вопрос.

8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

- *оценка «отлично»* - выставляется обучающемуся, если студент на все вопросы дает аргументированные ответы и показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на семинарские занятия.
- *оценка «хорошо»* - выставляется обучающемуся, если студент показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на семинарские занятия, но не на все вопросы дает аргументированные ответы.
- *оценка «удовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если при ответе на вопросы семинарских занятий студент допускает ошибки.
- *оценка «неудовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если наблюдается частичное или полное не владение темой семинара, студент не дает правильные ответы на заданные вопросы.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим занятиям

В процессе подготовки к практическому занятию студент изучает вопросы по представленным ниже темам. На занятии студент демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа, участия в разборе конкретных ситуаций, в решении задач. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи, которые выдает преподаватель на занятие.

Общий алгоритм самоподготовки

1) Ознакомиться с рекомендованной литературой;
2) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы (опрос – ответы на контрольные вопросы, решение задачи)
3) Принять участие в указанном мероприятии в установленное время

Тема практического занятия 1.

Метод и методика комплексного анализа хозяйственной деятельности

- 1) Методы экономического анализа и их классификация
- 2) Расчетные методы и основные приемы экономического анализа
- 3) Эвристические методы экономического анализа
- 4) Методологические основы факторного анализа

Контрольные вопросы:

- охарактеризуйте методику перспективного анализа в предприятии.
- в чем отличие детерминированного и стохастического факторного анализа?
- приведите пример расчета влияния фактора на результат, характеризующегося корреляционной зависимостью.
- что лежит в основе применения метода ФСА?
- какие задачи решает ФСА-моделирование?
- перечислите основные этапы технологии построения и применения ФСА-модели?

Тема практического занятия 2.

Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции

- 1) Анализ формирования и выполнения производственной программы
- 2) Анализ ассортимента и структуры производства
- 3) Анализ производства продукции в отраслях сельского хозяйства

Контрольные вопросы:

- перечислите задачи анализа производства продукции
- назовите информационные источники обеспечения анализа производства продукции
- опишите методики анализа формирования и выполнения производственной программы
- охарактеризуйте показатели анализа формирования и выполнения производственной программы
- опишите методики анализа ассортимента и структуры производства
- охарактеризуйте показатели анализа ассортимента и структуры производства
- опишите методики анализа качества продукции
- охарактеризуйте показатели анализа качества продукции
- опишите методики анализа ритмичности производства
- охарактеризуйте показатели ритмичности производства
- перечислите факторы увеличения объемов производства
- перечислите резервы увеличения объемов производства

Тема практического занятия 3.

Анализ маркетинговой деятельности и реализации продукции

- 1) Анализ выполнения договорных обязательств
- 2) Анализ факторов и резервов увеличения объемов продаж

Контрольные вопросы:

- перечислите задачи анализа маркетинговой деятельности
- назовите информационные источники обеспечения анализа маркетинговой деятельности
- опишите методики анализа выполнения договорных обязательств
- охарактеризуйте показатели анализа выполнения договорных обязательств
- перечислите факторы увеличения объемов продаж
- перечислите резервы увеличения объемов продаж

Тема практического занятия 4.

Анализ финансовых результатов предприятия

- 1) Анализ состава и динамики прибыли
- 2) Анализ финансовых результатов от реализации продукции
- 3) Анализ рентабельности предприятия

Контрольные вопросы:

- перечислите задачи анализа финансовых результатов
- назовите информационные источники обеспечения анализа финансовых результатов
- опишите методики анализа состава и динамики прибыли
- охарактеризуйте показатели анализа состава и динамики прибыли
- опишите методики анализа финансовых результатов от реализации продукции
- охарактеризуйте показатели анализа финансовых результатов от реализации продукции
- опишите методики анализа прочих финансовых доходов и расходов

- охарактеризуйте показатели анализа финансовых результатов от реализации продукции
- опишите методики анализа рентабельности предприятия
- охарактеризуйте показатели анализа рентабельности предприятия

Тема практического занятия 5.

Анализ использования основных средств производства

- 1) Анализ наличия, динамики и структуры основных средств
- 2) Анализ обеспеченности предприятия основными средствами
- 3) Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств
- 4) Анализ производственной мощности предприятия
- 5) Анализ использования технологического оборудования

Контрольные вопросы:

- перечислите задачи анализа основных средств
- назовите информационные источники обеспечения анализа основных средств
- опишите методики анализа наличия, динамики и структуры основных средств
- охарактеризуйте показатели анализа наличия, динамики и структуры основных средств
- опишите методики анализа обеспеченности предприятия основными средствами
- охарактеризуйте показатели анализа обеспеченности предприятия основными средствами
- опишите методики анализа интенсивности и эффективности использования основных средств
- охарактеризуйте показатели анализа интенсивности и эффективности использования основных средств
- опишите методики анализа производственной мощности предприятия
- охарактеризуйте показатели анализа производственной мощности предприятия
- опишите методики анализа использования технологического оборудования
- охарактеризуйте показатели анализа использования технологического оборудования

Тема практического занятия 6.

Анализ использования трудовых ресурсов

- 1) Анализ использования рабочей силы
- 2) Анализ производительности труда
- 3) Анализ оплаты труда

Контрольные вопросы:

- перечислите задачи анализа трудовых ресурсов
- назовите информационные источники обеспечения анализа трудовых ресурсов
- опишите методики анализа использования рабочей силы
- охарактеризуйте показатели анализа использования рабочей силы
- опишите методики анализа производительности труда
- охарактеризуйте показатели анализа производительности труда
- опишите методики анализа оплаты труда
- охарактеризуйте показатели анализа оплаты труда

Тема практического занятия 7.

Анализ использования материальных ресурсов

- 1) Задачи и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов
- 2) Анализ прямых материальных затрат
- 3) Факторы и резервы рационального использования материальных ресурсов

Контрольные вопросы:

- перечислите задачи анализа использования материальных ресурсов
- назовите информационные источники обеспечения анализа использования материальных ресурсов
- опишите методики анализа прямых материальных затрат
- охарактеризуйте показатели анализа прямых материальных затрат
- перечислите факторы рационального использования материальных ресурсов
- перечислите резервы рационального использования материальных ресурсов

Тема практического занятия 8.

Анализ и управление затратами

- 1) Анализ общей суммы затрат
- 2) Анализ затрат на рубль произведенной продукции
- 3) Анализ себестоимости отдельных видов продукции

Контрольные вопросы:

- перечислите задачи анализа затрат
- назовите информационные источники обеспечения анализа затрат
- опишите методики анализа общей суммы затрат
- охарактеризуйте показатели анализа общей суммы затрат
- опишите методики анализа затрат на рубль произведенной продукции

- охарактеризуйте показатели анализа затрат на рубль произведенной продукции
- опишите методики анализа себестоимости отдельных видов продукции
- охарактеризуйте показатели анализа себестоимости отдельных видов продукции

Тема практического занятия 9.

Финансовый анализ деятельности организации

- 1) Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия
- 2) Оценка имущественного положения и структуры капитала
- 3) Оценка эффективности и интенсивности использования капитала
- 4) Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности
- 5) Оценка кредитоспособности и риска банкротства

Контрольные вопросы:

- опишите методики финансового анализа деятельности организации
- охарактеризуйте показатели финансового анализа деятельности организации
- опишите методики оценки имущественного положения и структуры капитала
- охарактеризуйте показатели оценки имущественного положения и структуры капитала
- опишите методики оценки эффективности и интенсивности использования капитала
- охарактеризуйте показатели оценки эффективности и интенсивности использования капитала
- опишите методики оценки финансовой устойчивости и платежеспособности
- охарактеризуйте показатели оценки финансовой устойчивости и платежеспособности
- опишите методики оценки кредитоспособности и риска банкротства
- охарактеризуйте показатели оценки кредитоспособности и риска банкротства

8.2.2 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам практических занятий

- *оценка «отлично»* - выставляется обучающемуся, если студент на все вопросы дает аргументированные ответы и показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на практические занятия. Задачи решаются верно.
- *оценка «хорошо»* - выставляется обучающемуся, если студент показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на практические занятия, но не на все вопросы дает аргументированные ответы. Задачи решаются верно, или с некоторыми трудностями.
- *оценка «удовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если при ответе на вопросы практических занятий студент допускает ошибки. При решении задач студент допускает некоторые ошибки.
- *оценка «неудовлетворительно»* - выставляется обучающемуся, если наблюдается частичное или полное не владение темой практического занятия, студент не дает правильные ответы на заданные вопросы. При решении задач студент допускает ошибки.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Смешанная (письменно с последующим собеседованием)</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	документа) представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
---	---

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Плановая процедура проведения экзамена:

- 1) Студент предъявляет преподавателю все отчетные материалы по курсу
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов.
- 3) студент сдал курсовую работу на положительную оценку
- 4) Студент отвечает на экзаменационные вопросы
- 5) Преподаватель выставляет «экзамен» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

9.3. Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Содержание и предмет экономического анализа
2. Задачи и принципы экономического анализа
3. Роль и место комплексного анализа в системе управления
4. Классификация видов экономического анализа
5. Особенности видов экономического анализа
6. Функционально-стоимостной анализ
7. Метод экономического анализа
8. Классификация методов комплексного анализа
9. Приемы и способы обработки информации в комплексном анализе
10. Методика факторного анализа
11. Задачи и информационное обеспечение анализа производства продукции
12. Анализ формирования и выполнения производственной программы
13. Анализ ассортимента и структуры производства
14. Анализ качества продукции
15. Анализ факторов и резервов увеличения объемов производства
16. Задачи и информационное обеспечение анализа маркетинговой деятельности
17. Анализ выполнения договорных обязательств
18. Анализ факторов и резервов увеличения объемов продаж
19. Задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов
20. Анализ состава и динамики прибыли
21. Анализ финансовых результатов от реализации продукции
22. Анализ прочих финансовых доходов и расходов
23. Анализ рентабельности предприятия
24. Задачи информационное обеспечение анализа основных средств
25. Анализ наличия, динамики и структуры основных средств
26. Анализ обеспеченности предприятия основными средствами
27. Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств
28. Анализ производственной мощности предприятия
29. Анализ использования технологического оборудования
30. Задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов
31. Анализ использования рабочей силы
32. Анализ производительности труда
33. Анализ оплаты труда
34. Задачи и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов
35. Анализ прямых материальных затрат
36. Факторы и резервы рационального использования материальных ресурсов
37. Задачи и информационное обеспечение анализа затрат
38. Анализ общей суммы затрат
39. Анализ затрат на рубль произведенной продукции
40. Анализ себестоимости отдельных видов продукции
41. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия
42. Оценка имущественного положения и структуры капитала
43. Оценка эффективности и интенсивности использования капитала
44. Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности
45. Оценка кредитоспособности и риска банкротства
46. Цель и задачи комплексного анализа инвестиционной деятельности
47. Анализ состава, структуры и источников финансирования инвестиций

48. Методы оценки эффективности капитальных вложений
49. Анализ эффективности финансовых вложений
50. Цели деятельности организации на рынке ценных бумаг
51. Учет и анализ ценных бумаг в организации
52. Анализ дивидендной политики организации
53. Методика рейтингового анализа эмитентов
54. История развития экономического анализа как науки
55. Основные концепции экономического анализа
56. Перспективы развития экономического анализа
57. Экономический анализ и смежные науки
58. Организация аналитической работы в организации
59. Информационное обеспечение анализа
60. Виды экономического анализа (классификация)
61. Функционально-стоимостной анализ
62. Стохастический анализ
63. Анализ ритмичности производства

9.3.1 Примерная структура экзаменационного билета

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1 по дисциплине «Комплексный экономический анализ»

1. Содержание и предмет экономического анализа
2. Анализ использования рабочей силы.
3. Задание 1.

«__»_____20__ г

Экзаменатор:

ЗАДАНИЕ 1

Проанализируйте выполнение плана по структуре товарной продукции

Изделие	Цена за единицу изделия (тыс. руб. за 1 тыс. шт.)	Объем производства продукции, тыс. ед.		ТП в действующих ценах (тыс. руб.)			Выполнение плана по структуре (%)	Абсолютное отклонение (+, -)
		план	факт	план	фактически при плановой структуре	факт		
А	500	57600	50400	28 800	29550	25200		
Б	600	56000	55440	33 600	34475	33264		
В	700	27430	31680	19 200	19700	22176		
Г	750	19200	26880	14 400	14775	20160		
Итого:		160230	164400	324630	98500	100800		

9.4. Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что магистрант не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.17 Комплексный экономический анализ	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-736-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088082 (дата обращения: 29.04.2021). – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г. В. Савицкая. — 15-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 587 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-014849-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1144497 (дата обращения: 29.04.2021). – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Шеремет, А. Д. Теория экономического анализа : учебник / А.Д. Шеремет, А.Н. Хорин. — 4-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 389 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5bf654cebd0370.64718288 . - ISBN 978-5-16-014626-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/994902 (дата обращения: 29.04.2021). – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Александров, О. А. Экономический анализ: Учебное пособие / Александров О.А., Егоров Ю.Н. - М.:ИНФРА-М Издательский Дом, 2019. - 288 с. (Высшее образование) ISBN 978-5-16-003936-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002235 (дата обращения: 29.04.2021). – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Куприянова, Л. М. Экономический анализ : учебное пособие / Л. М. Куприянова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 158 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009246-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1009014 (дата обращения: 29.04.2021). – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Экономический анализ: теория и практика : науч.-практ. и аналит. журн. - М. : Финансы и кредит, 2012 -	НСХБ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. П.А. СТОЛЫПИНА»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ОПОП по направлению 38.03.02 – Менеджмент

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине Б1.В.17 Комплексный экономический анализ

Тема: «.....»

Студент (группа, форма обучения)

(подпись)

Дата сдачи КР

Отметка о допуске КР
к собеседованию:

(допускается без
замечаний/с
замечаниями и пр.)

(дата)

Руководитель КР

(уч.степень, должность)

(подпись)

Дата собеседования

Оценка

Омск – 20__

Форма бланка задания на курсовую работу

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению 38.03.02 – Менеджмент
Профиль «Государственное и муниципальное управление»

**ЗАДАНИЕ
НА ВЫПОЛНЕНИЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ**

по дисциплине
Б1.В.17 Комплексный экономический анализ

Студент:	Иванов Иван Иванович
Общая тематическая направленность НИР студента:	
Научная специализация студента:	
Объект наблюдения дипломной работы:	
Тема курсовой работы	
Срок сдачи студентом выполненной курсовой работы на кафедру:	До «___» _____ 202_ г.

Основные требования к выполнению курсовой работы:	
1. Общие требования к структуре курсовой работы:	1 – теоретическая часть, 2 – аналитический раздел практической части, отражающий состояние изучаемого вопроса на предприятии 3 - рекомендательный раздел практической части
2. Ключевые требования к содержанию курсовой работы:	- Систематизация теоретических, методологических и нормативно-правовых источников по теме исследования. - Выявление проблем или перспектив совершенствования предмета исследования КР по итогам проведённого анализа. - Разработка и обоснование рекомендаций.
3. Общие требования к написанию курсовой работы:	- Авторская самостоятельность; полнота исследования. - Высокий теоретический и практический уровень выполнения КР. - Внутренняя логическая связь; последовательность изложения материала в тексте КР. - Грамотное изложение текста на русском литературном языке.
4. Исходные данные для написания курсовой работы:	Нормативно-правовые акты РФ в области экономического анализа. Научная литература и публикации по теме исследования. Статистическая информация Документы организации – объекта наблюдения, необходимые для выполнения курсовой работы в соответствии с видом и темой работы
5. Перечень (примерный) подлежащих разработке основных вопросов:	
1)	
2)	
3)	
4)	
6. Перечень (примерный) обязательного дополнительного материала:	
1) Приложения различного характера, дополняющие текст курсовой работы	
2)	
3)	
7. Требования к компоновке и оформлению курсовой работы	
Изложены в методических указаниях по написанию КР	
8. План-график выполнения курсовой работы	
1) Разработать совместно с руководителем курсовой работы (ведущим преподавателем по дисциплине), руководствуясь сроками реализации основных этапов выполнения КР	
2) Включить в состав Приложений к курсовой работе	
9. Требования, связанные с собеседованием по курсовой работе	
1) В ходе защиты курсового проекта продемонстрировать комиссии:	
- Готовность решать профессиональные задачи, предусмотренные ОПОП по направлению 38.03.02 - Менеджмент, с учётом профессиональной направленности программы подготовки бакалавров (профиль государственное и муниципальное управление)	
- Надлежащий уровень профессионального мировоззрения, научной и общей культуры	
2) Другие требования изложены в методических указаниях	

Дата выдачи задания _____

Руководитель курсовой работы, к.э.н.
доцент _____

Задание к исполнению принял _____

Обучающийся _____