

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.02.2024 11:06:48

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a-

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению подготовки
09.03.02 Информационные системы и технологии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины
Б1.В.17 Экономический анализ**

Направленность (профиль) «Информационные системы и технологии в бизнесе»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля
Разработчик, канд. экон. наук, доцент	Е.А. Дмитренко

Омск 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
1. Место учебной дисциплины в подготовке бакалавра
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины
2.2. Содержание дисциплины по разделам
3. Общие организационные требования к учебной работе студента, условия допуска к экзамену
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе студента
4. Лекционные занятия
5. Практические занятия по курсу и подготовка студента к ним
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
7.1. Рекомендации по написанию расчетно-аналитической работы
7.1.1. Критерии оценки
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем
7.2.1. Критерии оценки
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента
8.1. Текущий контроль успеваемости
8.1.1. Критерии оценки
9. Промежуточная (семестровая) аттестация студентов
9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины для экзамена
9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины
9.3.1. Критерии оценки
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) подготовки бакалавра по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии, профиль «Информационные системы и технологии в бизнесе». Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина «Экономический анализ» относится к обязательным дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области экономического анализа.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

Иметь целостное представление:

– о современных методиках экономического анализа отрасли и работающих в ней организаций

Знать:

- научные основы экономического анализа;
- методы, приемы и виды экономического анализа;
- систему показателей комплексного экономического анализа.

Уметь использовать (владеть):

– осуществлять анализ технико-организационного уровня производства;

– анализировать эффективность использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов;

– анализировать производственную, коммерческую и внешнеэкономическую деятельность предприятия;

– анализировать использование основных средств предприятия;

– оценивать финансовое состояние и деловую активность организации.

Иметь опыт:

– Использования современных методов оценки и анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

– вариативной разработки управленческих решений, основанных на результатах экономического анализа;

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-5	Способен анализировать бизнес-процессы хозяйствующего субъекта, оценивать их эффективность и формулировать рекомендации по их оптимизации в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ПК-5.2} Проводит расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации, формулирует рекомендации по оптимизации бизнес-процессов в профессиональной деятельности	систему экономических показателей, характеризующих бизнес-процессы и результаты деятельности организации; методики их расчета и анализа; методы оптимизации бизнес-процессов в профессиональной деятельности	проводить расчеты и анализ экономических показателей результатов деятельности организации, формулировать рекомендации по оптимизации бизнес-процессов в профессиональной деятельности	Проведения анализа экономических показателей, характеризующих бизнес-процессы и результаты деятельности хозяйствующего субъекта, по результатам которого владеет навыками разработки рекомендаций по оптимизации бизнес-процессов в профессиональной деятельности

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достигнений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-5	ИД-1 _{ПК-5.2}	Полнота знаний	Знает систему экономических показателей, характеризующих бизнес-процессы и результаты деятельности организации; методики их расчета и анализа; методы оптимизации бизнес - процессов в профессиональной деятельности	не имеет представления о системе экономических показателей, характеризующих бизнес-процессы и результаты деятельности организации; о методиках их расчета и анализа; о методах оптимизации бизнес - процессов в профессиональной деятельности	имеет представление о системе экономических показателей, характеризующих бизнес-процессы и результаты деятельности организации; плохо ориентируется в методиках их расчета и анализа; не знает о методах оптимизации бизнес - процессов в профессиональной деятельности	знает о системе экономических показателей, характеризующих бизнес-процессы и результаты деятельности организации; имеет представление о методике их расчета и анализа; ориентируется в методах оптимизации бизнес - процессов в профессиональной деятельности	Знает систему экономических показателей, характеризующих бизнес-процессы и результаты деятельности организации; методики их расчета и анализа; методы оптимизации бизнес - процессов в профессиональной деятельности	Рубежное тестирование; Доклад; презентация, расчетно-аналитическая работа; заключительное тестирование
		Наличие умений	Умеет проводить расчеты и анализ экономических показателей результатов деятельности организации, формулировать рекомендации по оптимизации бизнес-процессов в профессиональной деятельности	Не умеет проводить расчеты и анализ экономических показателей результатов деятельности организации, формулировать рекомендации по оптимизации бизнес-процессов в профессиональной деятельности	Имеет представление, как проводить расчеты и анализ экономических показателей результатов деятельности организации, затрудняется в формулировании рекомендаций по оптимизации бизнес-процессов в профессиональной деятельности	Умеет проводить расчеты и анализ экономических показателей результатов деятельности организации, затрудняется в формулировании рекомендаций по оптимизации бизнес-процессов в профессиональной деятельности	Умеет проводить расчеты и анализ экономических показателей результатов деятельности организации, формулировать рекомендации по оптимизации бизнес-процессов в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками - проведения анализа экономических показателей, характеризующих бизнес-процессы и результаты деятельности хозяйствующего субъекта, по результатам которого владеет навыками разра-	Не владеет навыками проведения анализа экономических показателей, характеризующих бизнес-процессы и результаты деятельности хозяйствующего субъекта, по ре-	Владеет некоторыми навыками проведения анализа экономических показателей, характеризующих бизнес-процессы и результаты деятельности хозяй-	Владеет навыками - проведения анализа экономических показателей, характеризующих бизнес-процессы и результаты деятельности хозяй-	В полной мере владеет навыками - проведения анализа экономических показателей, характеризующих бизнес-процессы и результаты деятельности	

			ботки рекомендаций по оптимизации бизнес процессов в профессиональной деятельности	зультатам которого владеет навыками разработки рекомендаций по оптимизации бизнес процессов в профессиональной деятельности	ствующего субъекта, не владеет навыками разработки рекомендаций по оптимизации бизнес процессов в профессиональной деятельности	по результатам которого знает, как разработать рекомендации по оптимизации бизнес процессов в профессиональной деятельности	хозяйствующего субъекта, по результатам которого владеет навыками разработки рекомендаций по оптимизации бизнес процессов в профессиональной деятельности	
--	--	--	--	---	---	---	---	--

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час		
	семестр, курс*		
	очная форма	заочная форма	
	2 курс, 4 семестр	2 курс, 3 семестр	2 курс 4 семестр
1. Аудиторные занятия, всего	62	36	14
- лекции	30	2	6
- практические занятия (включая семинары)	32		8
- лабораторные работы			
2. Внеаудиторная академическая работа	82	34	90
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:			
Выполнение и сдача индивидуального/группового задания в виде**			
- расчетно-аналитическая работа	15	5	10
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	22	29	30
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	22		26
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	23		30
3. Получение дифференцированного зачёта по итогам освоения дисциплины	+		4
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				ВАРС				
		всего	лекции	занятия		всего	фиксированные виды			
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
1	1. Теоретические основы экономического анализа	28	12	4	8		16	15	Рубежное тестирование	
	1.1 Содержание экономического анализа и его роль в системе управления. Виды экономического анализа	10	4	2	2		6			
	1.2 Метод и методика экономического анализа	12	6	2	4		6			
	1.3 Хозяйственные резервы: понятие, виды, методика выявления и подсчета	6	2		2		4			
2	2. Анализ результатов деятельности предприятия	36	16	8	8		20	15	Рубежное тестирование	
	2.1 Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции	14	8	4	4		6			
	2.2 Анализ финансовых результатов предприятия	10	4	2	2		6			
	2.3 Анализ финансового состояния предприятия	12	4	2	2		8			
3	3 Анализ использования факторов производства	48	22	12	12		24	15	Рубежное тестирование	
	3.1 Анализ использования основных средств производства	14	8	4	4		6			
	3.2 Анализ использования трудовых ресурсов	14	8	4	4		6			

	3.3 Анализ использования материальных ресурсов	10	4	2	2		6			
	3.4 Анализ и управление затратами	10	4	2	2		6			
4	4. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия	32	10	6	4		22		Рубежное тестирование	
	4.1 Внешнеэкономическая деятельность: содержание и регулирование	10	4	2	2		6			
	4.2 Анализ экспорта продукции	11	3	2	1		8			
	4.3 Анализ импорта продукции	11	3	2	1		8			
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	Дифференцированный зачет	
Итого по дисциплине		144	62	30	32		82	15		
Заочная форма обучения										
1	1. Теоретические основы экономического анализа	30	4	2	2		26		Рубежное тестирование	
	1.1 Содержание экономического анализа и его роль в системе управления. Виды экономического анализа	8					8			
	1.2 Метод и методика экономического анализа	14	4	2	2		10			
	1.3 Хозяйственные резервы: понятие, виды, методика выявления и подсчета	8					8			
2	2. Анализ результатов деятельности предприятия	40	4	2	2		36		Рубежное тестирование	
	2.1 Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции	14	2	1	1		12			
	2.2 Анализ финансовых результатов предприятия	14	2	1	1		12			
	2.3 Анализ финансового состояния предприятия	12					12			
3	3 Анализ использования факторов производства	40	8	4	4		32		Рубежное тестирование	
	3.1 Анализ использования основных средств производства	10	2	1	1		8			
	3.2 Анализ использования трудовых ресурсов	10	2	1	1		8			
	3.3 Анализ использования материальных ресурсов	10	2	1	1		8			
	3.4 Анализ и управление затратами	10	2	1	1		8			
4	4. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия	30					30		Рубежное тестирование	
	4.1 Внешнеэкономическая деятельность: содержание и регулирование	10					10			
	4.2 Анализ экспорта продукции	10					10			
	4.3 Анализ импорта продукции	10					10			
	Промежуточная аттестация	4					4	x	Дифференцированный зачет	
Итого по дисциплине		144	16	8	8		124	15	4	

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По 4 разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная).

Для своевременной помощи студентам при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студента в форме экзамена

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студента в соответствии с планом-графиком; выполнение курсовой работы, своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных студентом занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, студенту предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам (см. Приложения 1-4 РПУД).

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: Содержание экономического анализа и его роль в системе управления	2		Традиционная лекция
		1) Содержание и предмет экономического анализа			
		2) Задачи и принципы экономического анализа			
		3) Роль экономического анализа в системе управления			
	2	4) Виды экономического анализа			
		Тема: Метод и методика экономического анализа	2	2	Традиционная лекция
		1) Метод экономического анализа			
		2) Классификация методов экономического анализа			
3) Приемы и способы обработки информации в анализе					
4) Методика факторного анализа					
2	3	Тема: Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции	4	1	Традиционная лекция
		1) Задачи и информационное обеспечение анализа производства продукции			
		2) Анализ формирования и выполнения производственной программы			
		3) Анализ ассортимента и структуры производства. Анализ маркетинговой деятельности.			
		4) Анализ качества продукции			
		5) Анализ ритмичности производства			
	6) Анализ факторов и резервов увеличения объемов производства				
	4	Тема: Анализ финансовых результатов предприятия	2	1	Проблемная лекция
		1) Задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов			
		2) Анализ состава и динамики прибыли			
		3) Анализ финансовых результатов от реализации продукции			
		4) Анализ прочих финансовых доходов и расходов			
	5) Анализ рентабельности предприятия				
	5	Тема: Анализ финансового состояния предприятия	2		Лекция-конференция
		1) Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия			
		2) Оценка имущественного положения и структуры капитала			
		3) Оценка эффективности и интенсивности использования капитала			
		4) Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности			
	5) Оценка кредитоспособности и риска банкротства				
3	6	Тема: Анализ использования основных средств производства	4	1	Проблемная лекция
		1) Задачи и информационное обеспечение анализа основных средств			
		2) Анализ наличия, динамики и структуры основных средств			
		3) Анализ обеспеченности предприятия основными средствами			
		4) Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств			
		5) Анализ производственной мощности предприятия			
	6) Анализ использования технологического оборудования				
	7	Тема: Анализ использования трудовых ресурсов	4	1	Проблемная лекция
		1) Задачи и информационное обеспечение анализа трудовых ресурсов			
		2) Анализ использования рабочей силы			
		3) Анализ производительности труда			
	8	4) Анализ оплаты труда			
		Тема: Анализ использования материальных ресурсов	2	1	Проблемная лекция
1) Задачи и информационное обеспечение анализа использования материальных ресурсов					

	9	2) Анализ прямых материальных затрат	2	1	Традиционная лекция
		3) Факторы и резервы рационального использования материальных ресурсов			
		Тема: Анализ и управление затратами			
		1) Задачи и информационное обеспечение анализа затрат			
		2) Анализ общей суммы затрат			
4	10	3) Анализ затрат на рубль произведенной продукции	4		Традиционная лекция
		4) Анализ себестоимости отдельных видов продукции			
		Тема: Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия			
		4.1 Внешнеэкономическая деятельность: содержание и регулирование			
		4.2 Анализ экспорта продукции			
		4.3 Анализ импорта продукции			
Общая трудоемкость лекционного курса			30	8	x
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			- очная форма обучения		
- заочная форма обучения			- заочная форма обучения		
<i>Примечания:</i>					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер раздела	Номер занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*	
			Очная форма	Заочная форма			
1	1	Содержание экономического анализа и его роль в системе управления:	2		Семинар-беседа	ОСП	
		- Экономический анализ и смежные науки					
		- Организация аналитической работы и информационное обеспечение анализа					
		-Типология видов экономического анализа					
	2	Метод и методика экономического анализа	4	2			ОСП, УЗ СРС
		- методы экономического анализа и их классификация					
		- Расчетные методы и основные приемы экономического анализа					
		- эвристические методы экономического анализа					
		- методологические основы факторного анализа					
3	Хозяйственные резервы: понятие, классификация, методика выявления и подсчета	2			Творческое занятие-коллаж	ОСП	
	- понятие хозяйственных резервов						
	- классификация хозяйственных резервов						
	- методика выявления и подсчета хозяйственных резервов						
2	4	Тема: Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции	4	1	Решение ситуационных задач	ОСП	
		- Анализ формирования и выполнения производственной программы					
		- Анализ ассортимента и структуры производства					
		- анализ производства продукции в отраслях сельского хозяйства					
		- анализ маркетинговой деятельности					
	5	Тема: Анализ финансовых результатов предприятия	2	1	Решение ситуационных задач	ОСП, ПР СРС	
		- Анализ состава и динамики прибыли					
		- Анализ финансовых результатов от реализации продукции					
	6	Тема: Анализ финансового состояния предприятия	2		Решение ситуационных задач		
		- Оценка имущественного положения и структуры капитала					
			- Оценка эффективности и интенсивности использования капитала				

		- Оценка финансовой устойчивости и платежеспособности				
		- Оценка кредитоспособности и риска банкротства				
3	7	Тема: Анализ использования основных средств производства	4	1	Решение ситуационных задач	ОСП, ПР СРС
		- Анализ наличия, динамики и структуры основных средств				
		- Анализ обеспеченности предприятия основными средствами				
		- Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств				
		- Анализ производственной мощности предприятия				
		- Анализ использования технологического оборудования				
	8	Тема: Анализ использования трудовых ресурсов	4	1	Творческое занятие коллаж	ОСП
		- Анализ использования рабочей силы				
		- Анализ производительности труда				
		- Анализ оплаты труда				
	9	Тема: Анализ использования материальных ресурсов	2	1	Решение ситуационных задач	ОСП, ПР СРС
		- Анализ прямых материальных затрат				
- Факторы и резервы рационального использования материальных ресурсов						
10	Тема: Анализ и управление затратами	2	1	Решение ситуационных задач	ОСП, ПР СРС	
	- Анализ общей суммы затрат					
	- Анализ затрат на рубль произведенной продукции					
	- Анализ себестоимости отдельных видов продукции					
4	11	Тема: Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия	4			ОСП, ПР СРС
		- Внешнеэкономическая деятельность: содержание и регулирование				
		- Анализ экспорта продукции				
		- Анализ импорта продукции				
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная/очно-заочная форма обучения			- очная форма обучения			
- заочная форма обучения			- заочная форма обучения			
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная/очно-заочная форма обучения						
- заочная форма обучения						
<i>* Условные обозначения:</i>						
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						
** в т.ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)						
<i>Примечания:</i>						
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;						
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

Подготовка студентов к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с путеводителем по дисциплине, в котором внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме, прежде всего, предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на различные взгляды и подходы экономистов-исследователей к экономическим понятиям и категориям, а также методам исследований. Поэтому необходимо прорабатывать все суждения, изучив их аргументацию, выработать свое мнение и продемонстрировать полученные результаты на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме, кроме ее изучения по учебнику, пособию, предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по экономике. Такими журналами

являются: *Экономический анализ: теория и практика, Вопросы экономики, Российский экономический журнал, Общество и экономика, Экономист и др.* Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год. Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

При подготовке к практическим занятиям студентам следует внимательно проработать лекционный материал, а также учебники и учебные пособия по запланированной к работе теме, усвоить основные методические подходы к аналитической работе в рамках изучаемого вопроса темы.

Раздел 1. Теоретические основы экономического анализа

Краткое содержание

1. История экономического анализа

- истоки экономического анализа
- экономический анализ эпохи классической политической экономии
- диалектический метод анализа капитализма.
- развитие экономического анализа в России; экономический анализ в период становления и развития рыночных отношений в России

Форма отчётного материала: электронная презентация.

2. Экономический анализ и смежные науки

- экономический анализ и управление организацией.
- экономический анализ и контроллинг
- экономический анализ и планирование
- экономический анализ и математика
- экономический анализ и статистика
- экономический анализ и бухгалтерский учет
- экономический анализ-аудит

Форма отчётного материала: доклад и проблемные вопросы для обсуждения

3. Организация аналитической работы на предприятии

- роль анализа в управлении предприятием
- основные правила организации анализа деятельности предприятия
- организационные формы и исполнители аналитической работы
- планирование аналитической работы
- документальное оформление результатов анализа
- аналитическая обработка информации и формирование системы показателей анализа хозяйственной деятельности.

- основы организации компьютерной обработки информации и ее анализа

- перспективы развития экономического анализа

Форма отчётного материала: доклад и проблемные вопросы для обсуждения.

4. Информационное обеспечение экономического анализа

- Понятие информации. Система экономической информации.
- Виды информации. Информация, используемая в анализе
- Требования к информации в экономическом анализе
- Формирование внутренней информации о субъекте хозяйствования
- Формирование внешней информации
- Проверка достоверности внутренней информации

Форма отчётного материала: электронная презентация

5. Виды экономического анализа

- Оценочный (ретроспективный), оперативный, перспективный экономический анализ
- Особенности организации и методики внутрихозяйственного и отраслевого экономического анализа
- Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа
- Функционально-стоимостной анализ

Форма отчётного материала: коллаж.

6. Хозяйственные резервы: понятие, классификация, методика выявления и подсчета

- понятие, экономическая сущность
- хозяйственных резервов и их классификация
- принципы организации поиска и подсчета резервов
- методика определения величины резервов

Форма отчётного материала: электронная презентация.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. охарактеризуйте основные этапы формирования экономического анализа как науки и вклад в его развитие некоторых ученых
- 2- охарактеризуйте роль экономического анализа в управлении организацией.
 - что объединяет экономический анализ и математику?
 - как связаны между собой анализ и статистика?
 - что связывает экономический анализ и бухгалтерский учет? анализ и аудит?
3. - как организуется аналитическая работа в предприятии?
 - кто в предприятии выполняет аналитические функции?
 - как планируется аналитическая работа в коммерческой организации?
 - какая информация используется для проведения анализа деятельности предприятия?
 - каким требованиям должна соответствовать экономическая информация для проведения аналитических процедур?
 - в какие документы оформляются результаты экономического анализа?
 - охарактеризуйте систему показателей анализа хозяйственной деятельности, которая формируется в процессе аналитической работы.
4. Охарактеризуйте критерии, по которым классифицируются виды анализа
 - Каковы особенности оперативного анализа?
 - Охарактеризуйте методику перспективного анализа в предприятии.
 - В чем суть внутрихозяйственного анализа?
 - Отраслевой анализ – в чем его специфика?
 - Для чего необходим межхозяйственный сравнительный анализ?
 - Приведите пример аналитической работы в рамках межхозяйственного сравнительного анализа.
 - В чем отличие детерминированного и стохастического факторного анализа?
 - Приведите пример расчета влияния фактора на результат, характеризующегося корреляционной зависимостью.
 - Что лежит в основе применения метода ФСА?
 - Какие задачи решает ФСА-моделирование?
 - Перечислите основные этапы технологии построения и применения ФСА-модели?
5. Охарактеризуйте виды хозяйственных резервов по признаку времени.
 - Охарактеризуйте виды хозяйственных резервов по стадиям жизненного цикла изделия.
 - Охарактеризуйте виды хозяйственных резервов по видам ресурсов.
 - В чем состоит сущность хозяйственных резервов?
 - Какие способы используются для определения величины резервов?
 - В чем состоит количественное выражение величины резерва?
 - Перечислите виды резервов по классификационным признакам.

Самоподготовка студентов к *семинару-беседе* по теме «Содержание комплексного анализа хозяйственной деятельности и его роль в системе управления» осуществляется посредством изуче-

ния учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия, подготовки доклада по вопросам, постановки проблемных вопросов для обсуждения.

Критерии оценивания самоподготовки к семинару-беседе

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представил информацию в виде доклада и подготовил продуманные проблемные вопросы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не смог ответить на вопросы, не подготовил или подготовил непродуманные проблемные вопросы.

Самоподготовка студентов к творческому занятию в форме коллажа по теме «Типология видов экономического анализа» осуществляется посредством изучения учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме занятия, подготовки материалов для выполнения коллажа (журналы, готовые иллюстрации, вырезки из газет и др., ножницы, клей, маркеры, ватман и т.д.); проработки визуального представления ответа на вопрос.

Критерии оценивания самоподготовки к творческому занятию

- оценка «зачтено» выставляется, если студенты на основе самостоятельного изученного материала, смогли всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представив его в виде коллажа, коллаж выполнен аккуратно, содержит минимум текста.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студенты на основе самостоятельного изученного материала, не смогли всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представив его в виде коллажа, коллаж выполнен не аккуратно, содержит много текста.

Раздел 2. Анализ результатов деятельности предприятия

Краткое содержание

1. Анализ объемов производства, ассортимента и качества продукции

- Анализ формирования и выполнения производственной программы
- Анализ ассортимента и структуры производства
- анализ производства продукции в отраслях сельского хозяйства

Форма отчётного материала: решенные задачи.

2. Анализ маркетинговой деятельности и реализации продукции

- Анализ выполнения договорных обязательств
- Анализ факторов и резервов увеличения объемов продаж

Форма отчётного материала: решенные задачи.

3. Анализ финансовых результатов предприятия

- Анализ состава и динамики прибыли
- Анализ финансовых результатов от реализации продукции
- Анализ рентабельности предприятия

Форма отчётного материала: решенные задачи.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Каковы цели и задачи анализа производства, ассортимента и качества продукции?
2. Что является источником информации для данного анализа?
3. Охарактеризуйте методику приведения объемов производства в сопоставимый вид.
4. В чем заключается анализ динамики и выполнения плана производства продукции?
5. Что такое ассортимент продукции, и на чем основан его анализ?
6. Какие показатели качества продукции применяются в анализе?
7. По каким параметрам анализируется качество продукции?
8. Что такое ритмичность производства и для чего необходимо проводить ее анализ?
9. Дайте характеристику процедуры анализа выполнения договорных обязательств.
10. Какие группы товаров выделяют при анализе с точки зрения рынков сбыта?
11. Что такое портфельный анализ
12. Для чего используют в маркетинговом анализе матрицу БКГ?

13. Какие показатели используются для анализа конкурентоспособности продукции?
14. Какие параметры применяют для оценки конкурентоспособности?
15. Каковы основные этапы анализа финансовых результатов?
16. Какие источники информации используются для анализа финансовых результатов?
17. В чем заключается анализ состава и динамики прибыли?
18. Охарактеризуйте процесс анализа финансовых результатов от обычных видов деятельности.
19. Каково влияние среднерезультационных цен на финансовые результаты?
20. Охарактеризуйте процесс анализа финансовых результатов от прочих видов деятельности.
21. Какие группы рентабельности выделяют при анализе?
22. В чем суть факторного анализа рентабельности каждого вида?
23. На чем основан анализ использования и распределения прибыли?
24. Как определяют резервы роста прибыли?

Самоподготовка студентов к *практическим и лабораторным занятиям* осуществляется в виде изучения лекционного материала; учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия; проработки методики расчетов по теме.

Критерии оценивания самоподготовки к практическим и лабораторным занятиям

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, выполнил все необходимые расчеты с использованием методик экономического анализа при решении практических задач, сделал правильные выводы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не выполнил или выполнил с ошибками необходимые расчеты с использованием методик экономического анализа при решении практических задач, сделал неправильные выводы

Раздел 3. Анализ использования факторов производства

Краткое содержание

1. Анализ использования основных средств производства

- Анализ наличия, динамики и структуры основных средств
- Анализ обеспеченности предприятия основными средствами
- Анализ интенсивности и эффективности использования основных средств
- Анализ производственной мощности предприятия
- Анализ использования технологического оборудования

Форма отчётного материала: решенные ситуационные задачи

2. Анализ использования трудовых ресурсов

- Анализ использования рабочей силы
- Анализ производительности труда
- Анализ оплаты труда

Форма отчётного материала: решенные ситуационные задачи

3. Анализ использования материальных ресурсов

- Анализ прямых материальных затрат
- Факторы и резервы рационального использования материальных ресурсов

Форма отчётного материала: решенные ситуационные задачи

4. Анализ и управление затратами

- Анализ общей суммы затрат
- Анализ затрат на рубль произведенной продукции
- Анализ себестоимости отдельных видов продукции

Форма отчётного материала: решенные ситуационные задачи

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Охарактеризуйте основные направления анализа основных средств предприятия.
2. Какими показателями характеризуется наличие, движение и состояние основных средств? Как они рассчитываются?
3. В чем сущность оценки эффективности использования основных средств?
4. Дайте характеристику факторной системе фондоотдачи.

5. На чем основан анализ работы оборудования предприятия?
6. Охарактеризуйте процесс оценки использования производственной мощности предприятия.
7. По каким направлениям осуществляется анализ использования трудовых ресурсов?
8. В чем заключается анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами?
9. В чем основная задача анализа движения персонала?
10. Каковы резервы сокращения потерь рабочего времени?
11. Что такое производительность труда и каким образом ее анализируют?
12. Для чего необходимо проводить анализ трудоемкости продукции?
13. Какие факторы влияют на рентабельность персонала?
14. Охарактеризуйте процесс использования фонда заработной платы.
15. Каковы задачи анализа обеспеченности и использования материальных ресурсов?
16. Какие показатели характеризуют оценку качества планов материально-технического снабжения?
17. В чем сущность искусства управления запасами?
18. Дайте характеристику модели EOQ.
19. Как осуществляется оценка потребности в материальных ресурсах?
20. Какие показатели используются для оценки эффективности использования материальных ресурсов?
21. Как можно оценить влияние материальных ресурсов на выпуск продукции?
22. Перечислите основные объекты анализа затрат на производство и реализацию продукции?
23. Каким образом проводится анализ общей суммы затрат на производство продукции?
24. Охарактеризуйте порядок проведения анализа затрат на рубль товарной продукции.
25. В чем заключается анализ себестоимости важнейших изделий предприятия?
26. Как оценить влияние материальных и трудовых затрат на себестоимость продукции?
27. В чем заключается специфика анализа косвенных затрат?

Самоподготовка студентов к *практическим и лабораторным занятиям* осуществляется в виде изучения лекционного материала; учебной литературы, нормативных документов, интернет-ресурсов по теме лабораторного занятия; проработки методики расчетов по теме.

Критерии оценивания самоподготовки к практическим и лабораторным занятиям

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, выполнил все необходимые расчеты с использованием методик экономического анализа при решении практических задач, сделал правильные выводы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не выполнил или выполнил с ошибками необходимые расчеты с использованием методик экономического анализа при решении практических задач, сделал неправильные выводы

Раздел 4. Финансовый анализ деятельности предприятия

Проводится в форме лекции-конференции

Краткое содержание

1. Анализ финансового состояния
 - Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия
 - Оценка имущественного положения и структуры капитала
 - Оценка эффективности и интенсивности использования капитала
2. Анализ финансовой устойчивости
 - финансовой устойчивости предприятия
 - Оценка платежеспособности
 - Оценка кредитоспособности и риска банкротства

Форма отчётного материала: подготовленные доклады с презентацией и выступлением на лекции-конференции.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Охарактеризуйте структуру анализа финансового состояния предприятия
2. В чем сущность предварительной оценки финансового состояния предприятия?

3. Дайте характеристику оценки имущественного положения предприятия.
4. В чем заключается анализ ликвидности и платежеспособности организации?
5. В чем заключается анализ деловой активности организации?
6. Дайте характеристику оценки положения организации на рынке ценных бумаг.
7. Каким образом оценивают структуру баланса?

В процессе подготовки студенты изучают теоретический материал по конспектам лекций, учебной литературы, интернет-ресурсов, формируют его в форме доклада. Практические аспекты финансового анализа рассматриваются студентами на примере какого-либо предприятия. Работа может быть организована в группах. По собранным материалам и на основе доклада оформляется презентация. В рамках лекции-конференции подготовленные в соответствии с требованиями доклады с презентациями представляются обучающимися широкой аудитории (как правило, всей группе). После каждого доклада слушатели (остальные студенты) и преподаватель задают по материалам доклада вопросы. После заслушивания всех докладов преподаватель подводит итоги, дополняет выводы и фиксирует оценки выступлений.

критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса темы, представил аналитические расчеты с использованием методик финансового анализа, сделал правильные выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент недобросовестно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, при анализе данных допустил ошибки, не верно сформулировал выводы.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1 Выполнение и сдача расчетно-аналитической работы по учебной дисциплине

7.1.1. Место расчетно-аналитической работы в структуре дисциплины

1) Разделы учебной дисциплины, освоение которых студентами сопровождается или завершается выполнением РАР		2) Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и сдачи РАР:
№	Наименование	ПК-5 Способен анализировать бизнес-процессы хозяйствующего субъекта, оценивать их эффективность и формулировать рекомендации по их оптимизации в профессиональной деятельности
2	Анализ результатов деятельности предприятия	
3	Анализ использования факторов производства	

Методическая характеристика расчетно-аналитической работы:

- Расчетно-аналитическая работа выполняется в сквозном формате по темам изучаемой дисциплины, каждая из которых должна быть проработана на примере конкретной организации
- РАР подготавливается обучающимся индивидуально на основе самостоятельной проработки рекомендованной и самостоятельно подобранной учебной литературы

РАР относится к категории прикладных и содержательно (тематически) может быть связана с выпускной квалификационной работой.

Расчетно-аналитическая работа в целом выполняется в рамках подготовки обучающегося к решению следующих задач в области профессиональной деятельности:

1) Самостоятельно провести анализ деятельности организации в сфере управления финансовыми ресурсами

2) Разработать рекомендации по освоению выявленных резервов развития организации с целью повышения эффективности ее функционирования и укрепления ее конкурентных преимуществ, и оформить их в отдельный пункт РАР

3) Аргументировано представить преподавателю результаты исследования, продемонстрировав при этом надлежащий уровень достижения учебных целей.

Оценка осуществляется ведущим преподавателем с участием студентов. В ходе оценки устанавливаются:

- степень авторского вклада в выполненную работу;
- качественный уровень достижения студентом учебных задач, представленных выше.

Выполненные работы презентуются в рамках аудиторных занятий по родственной тематике

Общие принципы оценки индивидуальных результатов выполнения РАР:

- а) оценка процесса подготовки РАР;
- б) оценка содержания РАР;
- в) оценка оформления РАР;
- г) оценка за участие студента в контрольно-оценочном мероприятии (ответы на вопросы).

7.1.2 Шкала и критерии оценивания

Критерии оценки качества процесса подготовки РАР:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения РАР, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении РАР, находить оптимальные способы их решения;

– дисциплинированность, соблюдение плана РАР, графика подготовки РАР;

Данные критерии позволяют оценить компетенции студента по самостоятельному планированию, организации и выполнению им работы.

Критерии оценки содержания РАР:

- самостоятельность и качество анализа теоретического материала;
- оригинальность и новизна полученных результатов, научных, прикладных, учебно-методических решений;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- практическая ценность исследования, глубина проработки и обоснованность практических рекомендаций;

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение студента на теоретическом и прикладном уровнях исследовать проблему с использованием различных научных ме-

тодов; способность формировать практические и учебно-методические результаты своего исследования; навыки обоснования с позиций практической ценности основных результатов исследования.

Критерии оценки оформления РАР

- соблюдение требований к оформлению РАР;
- структура и содержание РАР;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала, приложений;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- логика, стиль и общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов проектирования и т. п.

Критерии оценки процесса собеседования по РАР

- качество и структура доклада;
- уровень ответов на вопросы;

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения научной дискуссии, презентации основных положений и результатов исследования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции студента, не только отраженные непосредственно в расчетно-аналитической работе, но и проявленные студентом на всех этапах подготовки работы.

Кроме критериев, оценивающих непосредственно компетенции студента, должны использоваться **формальные критерии** оценки работы:

- работа должна содержать приложения;
- выводы должны быть обоснованы.

Результаты РАР оцениваются:

- оценка «отлично» присваивается за полноценный анализ показателей, логичные выводы, качественное оформление работы, наличие приложений;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполный анализ, выводы, носящие общий характер, отсутствие приложений и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабый и неполный анализ, несамостоятельность изложения материала, выводы, носящие общий характер, отсутствие приложений и ответов на вопросы.

7.1.3 Процедура представления РАР и оценочные средства для самооценки и оценки, критерии оценки результатов его выполнения Представлены в Приложении 9 РПУД. Фонд оценочных средств по дисциплине

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля)
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Оформить отчётный материал в виде электронной презентации
- 4) Предоставить отчётный материал (презентацию) преподавателю на проверку.

Перечень примерных тем для самостоятельного изучения

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
Очная форма обучения			
1	История развития экономического анализа как науки	8	Презентация
1	Основные концепции экономического анализа	7	Презентация
1	Перспективы развития экономического анализа	7	Презентация
Заочная форма обучения			

1	История развития экономического анализа как науки	6	Презентация
1	Основные концепции экономического анализа	6	Презентация
1	Перспективы развития экономического анализа	6	Презентация
1	Экономический анализ и смежные науки	6	Презентация
1	Организация аналитической работы в организации и информационное обеспечение анализа	6	Презентация
1	Виды экономического анализа (классификация)	6	Презентация
1	Эвристические методы экономического анализа	6	Презентация
1	Функционально-стоимостной анализ	6	Презентация
1	Стохастический анализ	6	Презентация
2	Анализ ритмичности производства	5	Презентация
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

7.2.1 Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Вопросы для входного контроля

Не предусмотрен

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому студент должен быть подготовлен. По разделам дисциплины проводятся контрольные работы

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть ВАРС; неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

По темам дисциплины проводится рубежное тестирование.

8.2.1 Шкала и критерии оценивания

Шкала и критерии оценивания тестирования

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 80% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

Критерии оценивания самоподготовки к практическим занятиям

- оценка «зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, выполнил все необходимые расчеты при решении практических задач, сделал правильные выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не выполнил или выпол-

нил с ошибками необходимые расчеты при решении практических задач, сделал неправильные выводы

Критерии оценки *контрольных работ*:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если все задачи решены верно и в ответах на вопросы отсутствуют или имеются 1-2 незначительные погрешности.

- оценка «хорошо» - допускается 1 ошибка в решении задач, в ответах на вопросы отсутствуют существенные ошибки, на все вопросы даны правильные ответы.

- оценка «удовлетворительно» - правильно решены более половины задач, в ответах на вопросы допустимы неточности.

- оценка «неудовлетворительно» - решено менее половины задач и/или в ответах имеются грубые ошибки.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.

4. Время на выполнение теста – 30 минут
 5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.
- Желаем удачи!

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%
На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Проверочный (предэкзаменационный) тест по дисциплине «Экономический анализ»
Для обучающихся 09.03.02 Информационные системы и технологии в бизнесе**
ФИО _____ группа _____

Дата _____

1. Относительной чертой оперативного анализа является исследование...показателей:

- а) натуральных
- б) статистических
- в) синтетических
- г) качественных
- д) стоимостных

2. Способ познания предметов и явлений основанный на разложении целого на составные части и изучение их во взаимосвязи взаимозависимости и взаимообусловленности называется:

- а) синтез
- б) анализ
- в) логика
- г) дедукция

3. На изменение уровня рентабельности производственных ресурсов влияют факторы:

- а) Себестоимость продукции и стоимость производственных ресурсов
- б) Рентабельность продаж фондоотдача оборачиваемость оборотных средств
- в) Рентабельность продаж и стоимость ресурсов

4. Под «хозяйственными резервами» понимается...

- а) возможность развития производства относительно достигнутого уровня на основе использования достижений научно-технического прогресса
- б) возможность развития предприятия относительно достигнутого уровня при данном состоянии производительных сил и производственных отношений
- в) разница между производственным потенциалом предприятия и достигнутым уровнем выпуска продукции

5. По преобладающим методам выявления резервов выделяют следующие виды анализа хозяйственной деятельности

- а) межхозяйственный
- б) многофакторный
- в) функционально-стоимостной
- г) внутренний сравнительный
- д) внутрихозяйственный
- е) социально-экономический

6. Целью технико-экономического анализа является:

- а) выявление резерва повышения эффективности работы предприятий и их объединений
- б) оценка достижения уровня качества выпускаемых изделий

- в) изучение типичных тенденций развития экономики
- г) оптимизация технико-экономических параметров изделия

7. Характеру связи между показателями рентабельности продаж оборота активов и рентабельности активов соответствует ... форма математической зависимости

- а) Стохастическая
- б) Комбинированная
- в) Аддитивная
- г) Мультипликативная

8. Следующие показатели при сравнении не требуют приведения их в сопоставимы вид:

- а) производственная мощность
- б) материалоемкость
- в) энерговооруженность
- г) так называемые "финансовые коэффициенты"
- д) себестоимость продукции
- е) производительность труда

9. Дифференциальное и интегральное исчисления относятся к:

- а) методам элементарной математики
- б) классическим методам математического анализа
- в) методам математической статистики

10. Если собственные и заемные средства имеются в соотношении 1:3 цена собственных средств – 15%, заемных – 20% цена капитала компании определяется...

- а) 1625%
- б) 1875%
- в) 175%

11. Приём, относящийся к логическим:

- а) регрессионный
- б) балансовый
- в) корреляционный
- г) экспертные оценки

12. Не является принципами экономического анализа:

- а) плановость
- б) действенность
- в) профессиональный состав участников
- г) объективность конкретность точность
- д) демократизм
- е) научный подход
- ж) государственный подход

13. По аспектам исследования различаются виды анализа...

- а) оценочный
- б) управленческий
- в) финансово-экономический
- г) поисковый
- д) инвестиционный
- е) технико-экономический
- ж) функционально-стоимостной
- з) диагностический

14. В расчетной формуле с использованием способа индексного метода присутствует одновременно несколько количественных и качественных показателей то последовательность их подстановок определяется следующим образом;

- а) сначала подставляют все качественные затем все структурные а затем количественные показатели
- б) сначала представляют все количественные затем структурные а затем качественные показатели
- в) на основе периодичности изменения показателей
- г) подстановку начинают с основного показателя а затем переходят к производным

15. По изучаемым объектам выделяют виды анализа хозяйственной деятельности.

- а) отраслевой анализ
- б) анализ продукции
- в) анализ внутрипроизводственных подразделений предприятия в целом
- г) анализ изделия внутрипроизводственных подразделений
- д) анализ структурных подразделений предприятия отрасли

9.3.1 КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Предусмотренная рабочей учебной программой учебная и учебно-методическая литература размещена в фондах НСХБ и/или библиотеке обеспечивающей преподавание кафедры.

Учебно-методические материалы для обеспечения самостоятельной работы обучающихся размещены в электронном виде в ИОС ОмГАУ-Moodle (URL: <http://do.omgau.ru>), где:

- обучающийся имеет возможность работать с изданиями ЭБС и электронными образовательными ресурсами, указанными в рабочей программе дисциплины, отправлять из дома выполненные задания и отчёты, задавать на форуме вопросы преподавателю или сокурсникам;

- преподаватель имеет возможность проверять задания и отчёты, оценивать работы, давать рекомендации, отвечать на вопросы (обратная связь), вести мониторинг выполнения заданий (освоения изучаемых разделов) по конкретному студенту и группе в целом, корректировать (в случае необходимости) учебно-методические материалы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.17 Экономический анализ	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Дмитренко, Е. А. Экономический анализ : учебное пособие / Е. А. Дмитренко, Ю. С. Юсова, В. В. Пецевич. – Омск : Омский ГАУ, 2016. – 184 с. – ISBN 978-5-89764-559-6. – Текст : электронный. – URL: https://e.lanbook.com/book/90737 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http:// e.lanbook.com
Казакова, Н. А. Экономический анализ : учебник / Н.А. Казакова. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 343 с. + CD-R. – ISBN 978-5-16-004558-0. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1841435 . – Режим доступа: по подписке	http://znanium.com
Курашова А.К. Экономический анализ : практикум / А. К. Курашова, Ю. И. Янушкина, В. А. Няргинен. – Москва : РТУ МИРЭА, 2021. – 126 с. – Текст : электронный. – URL: https://e.lanbook.com/book/218681 . – Режим доступа: для авториз. пользователей.	http:// e.lanbook.com
Пласкова, Н. С. Экономический анализ : учебник / Н.С. Пласкова, Н.А. Проданова. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 324 с. – ISBN 978-5-16-015915-7. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1069047 – Режим доступа: по подписке	http://znanium.com
Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учебник / Г.В. Савицкая. – 15-е изд., испр. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 587 с. – ISBN 978-5-16-014849-6. – Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1710064 – Режим доступа: по подписке	http://znanium.com
Экономический анализ: теория и практика. – Москва : Финансы и кредит, – 2012 –. – Выходит ежемесячно. – ISSN 2073-039X. – Текст : непосредственный	НСХБ

Форма титульного листа

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. П.А. СТОЛЫПИНА»
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля

ОПОП по направлению подготовки
09.03.02 Информационные системы и технологии

РАСЧЕТНО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Б1.В.17 Экономический анализ

(название организации, по данным которой выполняется работа)

Студент
(группа, форма обучения)

_____ (подпись)

И.И. Иванова

Дата сдачи РАР _____

Отметка о допуске РАР
к собеседованию:

*(допускается к собеседованию
без замечаний/с замечаниями
и пр.)*

_____ (дата)

Руководитель РАР _____

_____ (подпись)

(Ф.И.О., уч.звание,
уч.степень)

Дата собеседования _____

Оценка _____

Омск – 20__

Результаты проверки расчетно-аналитической работы					
№ п/п	Оцениваемая компонента реферата и/или работы над ним	Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение срока сдачи работы				
2	Оценка содержания реферата				
3	Оценка оформления реферата				
4	Оценка качества подготовки реферата				
5	Оценка выступления с докладом и ответов на вопросы				
6	Степень самостоятельности обучающегося при подготовке реферата				
Общие выводы и замечания по расчетно-аналитической работе					
РАР принята с оценкой:		_____		_____	
		(оценка)		(дата)	
Ведущий преподаватель дисциплины		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	
Обучающийся		_____		_____	
		(подпись)		И.О. Фамилия	