

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной работе

Дата подписания: 17.11.2023 08:54:26

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 - Менеджмент

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины**

Б1.В.16 Экономика труда

Направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра-

Разработчик, ст.преподаватель

менеджмента и маркетинга

Н.А.Кузнецова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	8
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	8
2.2. Содержание дисциплины по разделам	8
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к зачету	9
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	9
4. Лекционные занятия	10
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	12
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	14
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	15
7.1. Рекомендации по выполнению презентации	15
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	17
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	18
7.2.1. Шкала и критерии оценивания	18
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	18
8.1. Вопросы для входного контроля	18
8.2. Текущий контроль успеваемости	20
8.2.1. Шкала и критерии оценивания	21
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	21
9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	21
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	21
9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины	23
9.3.1. Шкала и критерии оценивания	27
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	27

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний, базовых умений и навыков в области экономических отношений, возникающих в процессе формирования и использования трудового потенциала общества, ознакомление с механизмами и формами практической реализации этих отношений.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление об экономике труда;

владеть навыками использования основных методов и инструментов в области экономики труда на всех уровнях государственного и муниципального управления, выбора методов и инструментов для принятия управленческих решений в области экономики труда на всех уровнях государственного и муниципального управления, использования современных методов и инструментов для принятия, разработки и оценки эффективности задач в области экономики труда для государственного и муниципального управления;

знать основные методы и инструменты, используемые в области экономики труда на всех уровнях государственного и муниципального управления, методы и инструменты для принятия управленческих решений в области экономики труда всех уровнях государственного и муниципального управления, современные методы и инструменты для принятия, разработки и оценки эффективности задач в области экономики труда для государственного и муниципального управления;

уметь использовать основные методы и инструменты, используемые в области экономики труда на всех уровнях государственного и муниципального управления, осуществлять выбор методов и инструментов для принятия управленческих решений в области экономики труда на всех уровнях государственного и муниципального управления, использовать современные методы и инструменты для принятия, разработки и оценки эффективности задач в области экономики труда для государственного и муниципального управления.

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	6
Профессиональные компетенции					
ПК-4	Способен определять цели, задачи, приоритеты, оценивать ресурсы профессиональной деятельности, решать оперативные и стратегические задачи, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	ИД-1 _{ПК-4} обладает знаниями основных методов и инструментов, используемых для определения целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	знает основные методы и инструменты, используемые в области экономики труда на всех уровнях государственного и муниципального управления	умеет использовать основные методы и инструменты, используемые в области экономики труда на всех уровнях государственного и муниципального управления	владеет навыками использования основных методов и инструментов в области экономики труда на всех уровнях государственного и муниципального управления
		ИД-2 _{ПК-4} осуществляет выбор методов и инструментов для принятия управленческих решений и решения аналитических задач	знает методы и инструменты для принятия управленческих решений в области экономики труда всех уровнях	осуществлять выбор методов и инструментов для принятия управленческих решений в области экономики труда на всех уровнях	выбора методов и инструментов для принятия управленческих решений в области экономики труда на всех уровнях

		для определения целей, задач, приоритетов и оценки ресурсов профессиональной деятельности, обеспечения эффективного и результативного исполнения принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	государственного и муниципального управления	государственного и муниципального управления	государственного и муниципального управления
		ИД-З _{ПК-4} владеет навыками использования современных методов и инструментов для принятия управленческих решений, разработки и оценки эффективности и результативности решения оперативных и стратегических задач государственного и муниципального управления	знает современные методы и инструменты для принятия, разработки и оценки эффективности задач в области экономики труда для государственного и муниципального управления	умеет использовать современные методы и инструменты для принятия, разработки и оценки эффективности задач в области экономики труда для государственного и муниципального управления	владеет навыками использования современных методов и инструментов для принятия, разработки и оценки эффективности задач в области экономики труда для государственного и муниципального управления

1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-4 Способен определять цели, задачи, приоритеты, оценивать ресурсы профессиональной деятельности, решать оперативные и стратегические задачи, обеспечивать эффективное и результативное исполнение принятых решений на всех уровнях государственного и муниципального управления	ИД-1ПК-4	Полнота знаний	Знает основные методы и инструменты, используемые в области экономики труда на всех уровнях государственного и муниципального управления	Не знает основные методы и инструменты, используемые в области экономики труда на всех уровнях государственного и муниципального управления	Поверхностно знает основные методы и инструменты, используемые в области экономики труда на всех уровнях государственного и муниципального управления	Хорошо знает основные методы и инструменты, используемые в области экономики труда на всех уровнях государственного и муниципального управления	Отлично знает основные методы и инструменты, используемые в области экономики труда на всех уровнях государственного и муниципального управления	Тест, опрос, презентация
		Наличие умений	Умеет использовать основные методы и инструменты, используемые в области экономики труда на всех уровнях государственного и муниципального управления	Не умеет использовать основные методы и инструменты, используемые в области экономики труда на всех уровнях государственного и муниципального управления	Слабо умеет использовать основные методы и инструменты, используемые в области экономики труда на всех уровнях государственного и муниципального управления	Хорошо умеет использовать основные методы и инструменты, используемые в области экономики труда на всех уровнях государственного и муниципального управления	Отлично умеет использовать основные методы и инструменты, используемые в области экономики труда на всех уровнях государственного и муниципального управления	

[illegible]

[illegible]

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час.		
	семестр, курс		
	очная форма	очно-заочная форма	заочная форма
	5 семестр	6 семестр	4 курс
1. Аудиторные занятия, всего	72	36	16
- Лекции	36	18	8
- Практические занятия	36	18	8
2. Внеаудиторная академическая работа обучающихся	72	108	155
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	30	30	30
Выполнение и сдача/защита индивидуального задания в виде:			
- презентации	30	30	30
2.2. Самостоятельное изучение тем	-	48	95
2.3 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	42	30	30
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36	36	9
Общая трудоёмкость дисциплины:	часы	180	180
	зачетные единицы	5	5
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.			

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел
		Общая	Аудиторная работа				BAPC		
			всего	лекции	занятия				
					практические (всех форм)	лабора- торные			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Очная форма обучения									
1	1. Роль и место экономики труда	30	12	6	6	-	18	30	
	1.1 Экономика труда в системе общественных наук								
	1.2 Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества								
2	2.Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда	38	20	10	10	-	18		
	2.1 Занятость населения								
	2.2 Рынок труда и его регулирование								
	2.3 Уровень жизни и доходы населения								
3	3. Кадровая политика	38	20	10	10	-	18		
	3.1 Кадровое обеспечение предприятия								
	3.2 Определение потребности организации в кадрах								
4	4 Производительность и эффективность труда	38	20	10	10	-	18		

	4.1 Производительность труда как важнейший показатель эффективности производства товаров и услуг								
	4.2 Методы измерения производительности труда в России								
	4.3 Факторы и резервы роста производительности труда								
	Промежуточная аттестация	36	x	x	x	x	x	экзамен	
Итого по дисциплине		180	72	36	36	-	72		
Очно-заочная форма обучения									
1	1. Роль и место экономики труда								
	1.1 Экономика труда в системе общественных наук	30	4	2	2	-	26		
	1.2 Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества								
2	2. Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда								
	2.1 Занятость населения	38	12	6	6	-	26		
	2.2 Рынок труда и его регулирование								
3	2.3 Уровень жизни и доходы населения								
	3. Кадровая политика								
	3.1 Кадровое обеспечение предприятия	38	8	4	4	-	30		
4	3.2 Определение потребности организации в кадрах								
	4. Производительность и эффективность труда								
	4.1 Производительность труда как важнейший показатель эффективности производства товаров и услуг	38	12	6	6	-	26		
	4.2 Методы измерения производительности труда в России								
	4.3 Факторы и резервы роста производительности труда								
	Промежуточная аттестация	36	x	x	x	x	x	экзамен	
Итого по дисциплине		180	36	18	18	-	108		
Заочная форма обучения									
1	1. Роль и место экономики труда								
	1.1 Экономика труда в системе общественных наук	39	4	2	2	-	35		
	1.2 Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества								
2	2. Занятость населения. Формирование и регулирование рынка труда								
	2.1 Занятость населения	44	4	2	2	-	40		
	2.2 Рынок труда и его регулирование								
3	2.3 Уровень жизни и доходы населения								
	3. Кадровая политика								
	3.1 Кадровое обеспечение предприятия	44	4	2	2	-	40		
4	3.2 Определение потребности организации в кадрах								
	4. Производительность и эффективность труда								
	4.1 Производительность труда как важнейший показатель эффективности производства товаров и услуг	44	4	2	2	-	40		
	4.2 Методы измерения производительности труда в России								
	4.3 Факторы и резервы роста производительности труда								
	Промежуточная аттестация	9	x	x	x	x	x	экзамен	
Итого по дисциплине		180	16	8	8		155		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По четырем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа

обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающемуся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающегося в форме тестирования.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимися всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения реферата с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину «Экономика труда» читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

Номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.			Используемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	очно-заочная форма	заочная форма	
1	1	Тема: Экономика труда в системе общественных наук	2	2	1	лекция-визуализация, лекция-беседа
		1. Понятие «труд». Общие трудовые категории. Основополагающие концепции				
		2. Государственная политика в сфере труда в России.				
		3. Труд как фактор экономической динамики.				
	2-3	Тема: Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	4	-	1	лекция-визуализация, лекция-беседа
		1. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал как социально-экономические категории.				
		2. Количественный и качественный аспект трудового потенциала.				
		3. Формирование и использование трудовых ресурсов.				
2	4-5	Тема: Занятость населения	4	2	1	лекция-визуализация
		1. Занятость: сущность, принципы и формы.				
		2. Эффективность занятости и социально-демографические группы в сфере занятости				
		3. Регулирование занятости и государственная политика в этой области				
	6-7	4. Миграция населения	4	2	1	лекция-визуализация
		Тема: Рынок труда и его регулирование				
		2. Сущность рынка труда, современные виды и модели				
		3. Особенности функционирования рынка труда				

		4. Основные компоненты рынка труда и механизм их взаимодействия					
		5. Регулирование рынка труда и служба занятости					
	8	Тема: Уровень жизни и доходы населения	2	2	-	лекция-визуализация, лекция-беседа	
		1. Основные цели и приоритеты социальной политики на современном этапе развития экономики России.					
		2.Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие.					
		3.Структуры доходов населения. Трудовые и нетрудовые доходы.					
		4.Прожиточный минимум и методы его расчета					
		5. Минимальные социальные стандарты уровня жизни населения					
3	9-10	Тема: Кадровое обеспечение предприятия	4	2	1	лекция-визуализация	
		1. Функциональная структура кадров предприятия.					
		2. Показатели численности и состава работников предприятия.					
		3. Источники и формы обеспечения предприятия кадрами. Отношения найма, трудовой контракт					
		4. Движение кадров: виды и показатели.					
	5. Проблемы подготовки и переподготовки кадров						
	11-13	Тема: Определение потребности организации в кадрах	6	2	1	лекция-визуализация	
		1. Структура и методика расчета баланса рабочего времени.					
		2. Методы расчета численности рабочих.					
		3. Определение потребности предприятия в специалистах.					
4	14-15	Тема: Производительность труда как важнейший показатель эффективности производства товаров и услуг	4	2	1	лекция-визуализация, лекция-беседа	
		1. Сущность и социально-экономическое значение повышения производительности труда.					
		2. Показатели и методы измерения производительности труда, особенности их применения.					
		3. Социальные факторы производительности труда					
	16-17	Тема: Методы измерения производительности труда в России	4	2	1	лекция-визуализация	
		1. Натуральный метод производительности труда					
		2. Нормативный метод					
		3. Стоимостной метод					
		18	4. Организационно-экономические методы	2	2	-	лекция-визуализация, лекция-беседа
			Тема: Факторы и резервы роста производительности труда				
			1. Взаимосвязь резервов и факторов роста производительности труда.				
			2. Подходы к классификации резервов роста производительности труда.				
			3. Выявление и оценка внутрипроизводственных резервов роста производительности труда.				
Общая трудоёмкость лекционного курса			36	18	8	x	
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:			час	
- очная/очно-заочная форма обучения		36/18	- очная/очно-заочная форма обучения			36/18	
- заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения			8	
Примечания:							
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.							
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2							

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.			Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия		очная	очно- заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1-2	Трудовые ресурсы как основа развития человеческого общества и важнейший фактор производства	4	2	1	-	ОСП
	3	Формирование и использование трудового потенциала и трудовых ресурсов в системе рыночного хозяйства	2	-	1	-	ОСП
2	4-5	Тема семинара: Занятость населения	4	2	1	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
		1) Сущность и цели государственной политики занятости					
		2) Принципы и основные направления политики занятости					
		3) Экономическая функция занятости					
		4) Социальная функция занятости					
		5) Активная политика занятости в РФ и определение ее эффективности					
	6-7	Тема семинара: Рынок труда и его регулирование	4	4	1	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
		1. Структура рынка труда и его влияние на развитие экономики					
		2. Механизм функционирования рынка труда.					
		3. Экономические трудности, возникающие при взаимодействии факторов производства.					
		4. Соотношение понятия «экономически активное население» с понятиями «рабочая сила» и «трудовые ресурсы».					
		5. Сравнительная характеристика моделей рынков труда.					
		6. Особенности российской модели рынка труда.					
		7. Скрытый рынок труда					
	8	Уровень жизни и доходы населения	2	-	-	-	ОСП
3	9-10	Тема семинара: Кадровое обеспечение предприятия	4	2	1	Семинар-заслушивание и обсуждение докладов	ОСП
		Кадровое обеспечение предпринимательских организаций					
		Сущность кадрового обеспечения					
		Формирование требований к потенциальным работникам организации					
		Каналы поиска новых сотрудников организации (фирмы)					
		Методы отбора персонала					
		Заключение трудового договора (контракта)					
		Заключение коллективного договора					
	11-13	Определение потребности организации в кадрах	6	2	1	решение задач	ОСП
4	14-17	Производительность труда как важнейший показатель эффективности производства товаров и услуг	8	4	2	решение задач	ОСП
	18	Заключительное занятие	2	2	-	-	ОСП
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час		Из них в интерактивной форме:		час
- очная/очно-заочная форма обучения			36/18		- очная/очно-заочная форма обучения		12/12

- заочная форма обучения	6	- заочная форма обучения	3
В том числе в формате семинарских занятий:			
- очная/очно-заочная форма обучения	12/12		
- заочная форма обучения	3		
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.			
** в т. ч. при использовании материалов МООК «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения)			
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.			

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с путеводителем по дисциплине, в котором внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, а уж тем более в современной экономической теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по экономике. Такими журналами являются: Вопросы экономики, Российский экономический журнал, Общество и экономика, Экономист и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год. Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по выполнению презентации

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение презентации:
получить целостное представление о современных проблемах экономики труда.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения презентации:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем экономики труда;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

Перечень примерных тем электронных презентаций (выбор одной из тем)

1. Современная демографическая ситуация в России и ее влияние на перспективное формирование рынка труда.
2. Современные особенности миграционных связей России.
3. Участие России в международном рынке труда.
4. Государственная политика занятости в России.
5. Опыт зарубежных стран в области разработки и реализации государственной политики занятости.
6. Система социальной защиты и ее основные элементы.
7. Государственная служба занятости населения России, ее структура и функции.
8. Зарубежные модели рынка труда и специфика их функционирования.
9. Зарубежный опыт построения системы социальной защиты населения.
10. Показатели уровня жизни населения и их динамика в современной России.
11. Программы содействия занятости в России (федеральные и региональные).
12. Современное состояние российского рынка труда и перспективы его дальнейшего развития.
13. Социальная защита населения в области поддержания уровня жизни: формы и ее российские особенности.
14. Современное состояние рынка труда в России и перспективы его развития.
15. Государственная и частные службы занятости населения: основные задачи, функции, проблемы и перспективы развития.
16. Трудовая миграция: сущность, причины, особенности развития в современных условиях.
17. Развитие региональных рынков труда: характерные черты, динамика основных показателей.
18. Структурное несоответствие между спросом и предложением труда как один из ключевых конфликтов интересов на отечественном рынке труда.
19. Глобальные проблемы рынка труда: анализ причин и проектов международного сотрудничества.

7.1.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценку «*отлично*» заслуживают работы, если:

- обучающийся вовремя подготовил электронную презентацию;
- полно и всесторонне раскрыл содержание выбранной темы;
- оформление презентации соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании обучающийся на все вопросы преподавателя дал аргументированные

ответы.

Оценку «*хорошо*» заслуживают работы, если:

- обучающийся сдал работу после указанных сроков;
- презентация выполнена на высоком уровне, но отдельные разделы освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования или частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;
- при собеседовании обучающийся показывает теоретические знания по исследуемой проблеме, но излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «*удовлетворительно*» заслуживают работы, если:

- обучающийся нарушал сроки сдачи отчетного материала;
- в подготовленной презентации правильно освещены только отдельные вопросы темы;
- при докладе по презентации обучающийся допускает ошибки при устных ответах при проверке теоретических знаний по исследуемой проблеме, излагаемая точка зрения не подтверждается собственными наблюдениями и рекомендациями по теме.

Оценку «*неудовлетворительно*» заслуживают работы, если:

- обучающийся нарушал сроки сдачи отчетных материалов;
- в презентации содержатся грубые теоретические ошибки, поверхностная аргументация по основным положениям темы;

- оформление имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при докладе у обучающегося наблюдается частичное или полное не владение материалом презентации, обучающийся не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Темы для самостоятельного изучения

Тема 1. Формирование конкурентных преимуществ работников предприятия

1. Конкуренция на рынке труда
2. Конкурентные преимущества работников
3. Формирование конкурентных преимуществ

Тема 2. Распределение доходов и оплата труда

1. Виды и формы оплаты труда
2. Формирование заработной платы
3. Распределение доходов

Тема 3. Совершенствование системы мотивации труда работников предприятия

1. Понятие мотивации
2. Теории мотивации
3. Совершенствование системы мотивации труда на предприятии

Тема 4. Резервы роста производительности труда

1. Понятие производительности труда
2. Факторы производительности труда
3. Резервы роста производительности труда

Тема 5. Трудовой коллектив

1. Понятие трудового коллектива
2. Виды трудовых коллективов
3. Коммуникации в коллективах

Тема 6. Уровень жизни и доходы населения

1. Формирование доходов населения
2. Политика государства в области заработной платы
3. Уровень жизни населения

Тема 7. Кадровое обеспечение предприятия

1. Кадры предприятия
2. Кадровая политика на предприятии
3. Формирование кадрового состава

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстовый конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

. - оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы на основе самостоятельного изученного материала;

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы и ответить на вопросы на основе самостоятельного изученного материала.

8. Входной и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

8.1 Вопросы для входного контроля

1. Автором теории трех факторов производства: труда, капитала, земли является:
 1. А. Смит
 2. Д. Кейнс
 3. Д. Рикардо
 4. Ж.Б. Сэй
2. Безработица, вызванная неудовлетворенностью содержанием и условиями труда, называется безработицей:
 1. сезонной
 2. структурной
 3. технологической
 4. фрикционной
3. В производственную трудоемкость входит:
 1. нормативная трудоемкость
 2. полная трудоемкость
 3. трудоемкость обслуживания
 4. трудоемкость управления
4. В сдельную форму оплаты труда не входит:
 1. контрактная
 2. прямая сдельная
 3. сдельно-премиальная
 4. сдельно-прогрессивная
5. В списочном составе работников за каждый календарный день учитываются:
 1. выполнявшие работу по договорам гражданско-правового характера
 2. лица, направленные на учебу с отрывом от производства и получающие стипендию за счет предприятия
 3. отсутствующие на работе по каким-либо причинам (отпуск, болезни, командировки и др.)
 4. работники, принятые на работу по совместительству из других организаций
6. Если производительность труда растет за счет увеличения фонда рабочего времени, то это означает:
 1. внедрение новой техники
 2. интенсивный путь
 3. совершенствование организации производства
 4. экстенсивный путь
9. К интенсивному фактору роста объемов производства относятся:
 1. рост количества работающих
 2. рост производительности труда
 3. рост трудоемкости изготовления
 4. удлинение рабочего времени
10. На рынке продается:
 1. полезность человека
 2. рабочая сила
 3. труд
11. Норма выработки - это:
 1. количество натуральных единиц продукции на 1-го работающего
 2. стоимость реализованной продукции на 1-го работающего
 3. стоимость товарной продукции на 1-го работающего
 4. численность работников, которыми может эффективно руководить один менеджер
12. Показатель, характеризующий долю выпущенной продукции или оказанных услуг, приходящихся на единицу затрат труда – это:
 1. интенсивность труда
 2. производительность труда
 3. форма труда
 4. экстенсивность труда
13. Политика занятости, которая заключается в проведении мероприятий, направленных не на борьбу с безработицей, а на сглаживание негативных ее последствий называется:
 1. активная
 2. интенсивная
 3. пассивная
 4. сезонная

5. экстенсивная
14. Производительность труда - это показатель:
1. эффективности использования основных фондов
 2. эффективности производства
 3. эффективности труда
15. Согласно Закону о занятости населения в РФ к безработным относятся трудоспособные граждане, которые:
1. готовы приступить к работе
 2. ищут работу
 3. не достигшие 14-летнего возраста
 4. не достигшие 16-летнего возраста
 5. не имеют работы и заработка

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы входного контроля

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Тест.

1.Какая из перечисленных категорий направлена на изучение индивидуальных качеств человека как работника и личности:

- а) трудовые ресурсы
- б) экономически активное население
- в) рабочая сила
- г) трудовой потенциал

2. Какая категория лиц относится к занятым

- а) выполняли работу по найму
- б) отсутствовали на работе по уважительной причине
- в) проходили обучение по направлению службы занятости
- г) выполняли работу без оплаты в КФХ

3. Не относится к экономически активному населению:

- а) наемные работники
- б) индивидуальные предприниматели
- в) работодатели
- г) студенты

4. Какие из перечисленных факторов определяют формирование рынка труда в регионах:

- а) темпы и направления социально-экономического развития
- б) демографическая ситуация
- в) политическая обстановка
- г) развитие интеграционных связей
- д) национальные особенности

5.Какие из перечисленных признаков не относятся к содержанию труда

- а) физический труд
- б) мотивация труда
- в) наемный труд
- г) творческий труд
- д) квалификационная сложность трудовых функций

6. Какой из признаков не относится к характеру труда

- а) способ реализации трудового потенциала
- б) индивидуальный или коллективный труд
- в) способ мотивации труда
- г) техническое и технологическое оснащение производства

- д) условия найма рабочей силы
7. Как соотносится понятие труд с понятиями «деятельность», «работа»
- а) это самостоятельные социально-экономические категории
- б) никак не соотносятся
- в) труд-это любая деятельность
- г) труд-это общественно-полезная деятельность
- д) труд-это работа
8. Субъекты рынка труда
- а) наемные работники
- б) работодатели
- в) государство
- г) заработная плата
- д) предприятие
9. На международном уровне вопросами регулирования трудовых отношений занимается...
10. Дайте определение понятию «труд»

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы текущего контроля

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Форма экзамена-	письменный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине-	1)представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

ВОПРОСЫ для подготовки к экзамену по дисциплине «Экономика труда»

1. Труд и его основные общественные функции.
2. Труд как экономическая категория и социально-экономический процесс.
3. Виды труда и формы его проявления.
4. Развитие науки о труде.
5. Общественная организация труда, ее сущность и элементы.
6. Эволюция общественной организации труда.
7. Рыночная система общественной организации труда.
8. Трудовой потенциал: понятие, основные компоненты трудового потенциала и основные составляющие его воспроизводства.
9. Интеллектуальный потенциал, его значение в информационном обществе.

10. Рабочая сила и труд. Воспроизводство рабочей силы и его фазы.
11. Закономерности развития населения и экономики.
12. Современная демографическая ситуация в России, ее влияние на формирование трудового потенциала.
13. Демографическая политика государства, ее цели, направления и меры.
14. Приоритетные направления и меры демографической и миграционной политики в современной России.
15. Миграционная политика государства, ее цели и направления.
16. Фонд рабочего времени общества и нормы, определяющие его величину в экономике. Рабочее и свободное время.
17. Качество рабочей силы: понятие, основные элементы и показатели, характеризующие его.
18. Требования, предъявляемые к качеству современной рабочей силы.
19. Качество рабочей силы, качество труда и качество продукта труда: взаимообусловленность, критерии оценки.
20. Роль образования в обществе. Система образования РФ и ее реформирование. Национальный проект «Образование» и его реализация.
21. Профессионализм - понятие, уровни, этапы становления и показатели.
22. Профессиональная подготовка и повышение профессиональной квалификации.
23. Роль непрерывного образования в процессе профессионализации.
24. Профессиональная адаптация и продвижение, карьера.
25. Компетентность и компетенции: подходы к определению, взаимосвязь понятий. Составляющие компетентности.
26. Классификация компетенций, их содержание и определяющие факторы; формирование и развитие компетенций.
27. Профилирование должности; профессионально-должностной профиль рабочего места; спецификация работы.
28. Человеческий капитал: понятие, особенности, элементы, значение в постиндустриальном (информационном обществе).
29. Воспроизводство человеческого капитала, его стадии. Роль государства семьи и работодателей в формировании и развитии человеческого капитала.
30. Инвестиции в человеческий капитал: сущность, виды, основные субъекты инвестиций (инвесторы).
31. Инвестиции в человеческий капитал и их эффективность.
32. Эффективность и производительность труда. Основные понятия, их взаимосвязь.
33. Виды производительности труда, показатели и методы расчета.
34. Сущность процесса повышения производительности труда и его социально-экономическое значение.
35. Условия, факторы и резервы роста производительности труда.
36. Управление производительностью труда.
37. Качество жизни: сущность, индикаторы. Индекс развития человеческого потенциала.
38. Уровень жизни: сущность, система показателей, пути стабилизации.
39. Социальные стандарты уровня жизни: сущность, функции, виды, методы разработки.
40. Качество трудовой жизни как важнейший элемент качества жизни: понятие, факторы его формирующие, показатели.
41. Направления и методы повышения качества трудовой жизни.
42. Доходы населения, особенности их разновидностей.
43. Дифференциация доходов населения и проблема неравенства населения. Показатели дифференциации доходов.
44. Средний класс в социальной структуре общества, его функции, значение, формирование в РФ.
45. Государственная политика доходов и заработной платы, ее регуляторы.
46. Заработная плата, ее сущностные характеристики и функции.
47. Система регулирования заработной платы в экономике, ее составляющие.
48. Договорное регулирование заработной платы.
49. Организация заработной платы: понятие, принципы и элементы.
50. Формирование средств на оплату труда работников.
51. Тарифная система оплаты труда, ее назначение и составляющие.
52. Формы оплаты труда работников, назначение, разновидности и условия применения.
53. Нетрадиционные и гибкие методы оплаты труда.
54. Трудовые конфликты как особая форма трудовых отношений. Управление конфликтами.
55. Сущность, типы и виды конфликтов, их функции, причины возникновения и внутренняя структура.
56. Общефедеральная система управления трудом.
57. Система трудовых показателей, их учет и использование в системе управления.
58. Анализ, учет и контроль трудовых показателей в рыночной экономической системе.

59. Государственная кадровая политика – понятие, основные принципы, типы, механизм реализации.
60. Цели и приоритеты современной государственной кадровой политики.
61. Методы расчета необходимой численности рабочих, специалистов и служащих.
62. Планирование производительности труда.

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 30 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Экономика труда»

ФИО _____ группа _____
Дата _____

Вариант № 1

1. Уровень безработицы находится путем соотнесения следующих показателей:

- а) кол-ва безработных и трудоспособного населения
- б) кол-ва безработных и экономически активного населения
- в) кол-ва безработных и трудоспособного населения в трудовом возрасте

2. Безработица, связанная с динамическим характером рынка труда, постоянным переходом работников из состояния занятости в категорию безработных и наоборот:

- а) сезонная
- б) структурная
- в) фрикционная

г) циклическая

3. Основные причины возникновения циклической безработицы:

- а) нарушение макроэкономического равновесия
- б) несовершенство рынка труда
- в) политика государства
- г) действия профсоюзов
- д) нет правильных ответов

4. По определению МОТ безработным является человек, который:

- а) не работает, но способен работать (готов приступить к работе и активно ищет работу в течение последних 4 недель).
- б) не хочет работать
- в) не работает

5. Потребность экономики в определенном количестве работников в каждый данный момент времени:

- а) спрос на рабочую силу
- б) предложение рабочей силы
- в) потребность в рабочих местах
- г) вакансия

6. Лица, формально занятые в народном хозяйстве, но которые в связи с сокращением объемов производства или изменением его структуры без ущерба для производства могли бы быть высвобождены:

- а) скрытая безработица
- б) безработные
- в) неучтенная безработица
- г) явная безработица
- д) скрывающаяся безработица

7. Система общественных отношений в согласовании интересов работодателей и наёмной рабочей силы:

- а) рынок труда
- б) коллективный договор
- в) трудовые отношения

8. Не является субъектом рынка:

- а) государство
- б) работодатель
- в) наёмные работники
- г) учебные заведения

9. Разделение рабочих мест и работников на устойчивые замкнутые сектора, зоны, которые ограничивают мобильность рабочей силы своими границами:

- а) сегментация рынка труда
- б) границы рынка
- в) устойчивые рабочие группы
- г) низкая мобильность трудовых ресурсов

10. К компонентам рынка труда относятся:

- а) объекты рынка труда
- б) субъекты рынка труда
- в) коллективный договор
- г) инфраструктура рынка труда

11. Дайте определение понятию труд

12. Область пересечения совокупного спроса на труд с совокупным предложением труда:

- а) совокупный рынок труда
- б) рынок труда
- в) удовлетворенный спрос на труд

13. Метод проведения политики занятости, относящийся к прямому воздействию:

- а) фискальная политика
- б) трудовое законодательство
- в) коллективные договоры

14. Метод проведения политики занятости, относящийся к косвенному воздействию:

- а) трудовое законодательство
- б) финансовая политика
- в) фискальная политика

15. К пассивному типу воздействия государства на занятость относятся:

- а) социальная помощь незанятому населению
- б) стимулирование спроса и предложения труда
- в) меры помощи регионам

16. К активному государственному воздействию на занятость относятся меры:

- а) проведение общественных работ

- б) стимулирование самозанятости
- в) меры помощи регионам
- г) социальная помощь

17. Конъюнктура рынка труда зависит от:

- а) уровня развития технической базы
- б) демографических факторов
- в) развития рынка товаров и жилья
- г) все ответы верны

18. Что из перечисленного ниже не оказывает влияния на спрос на труд?

- а) спрос на конечные продукты;
- б) отношение предельного продукта труда к предельным продуктам других ресурсов;
- в) технология производства;
- г) изменения в номинальной заработной плате, вызванные инфляционными явлениями.

19. Норма времени- это

- а) кол-во времени, затраченное одним рабочим на выполнение производственной операции
- б) необходимое время для выполнения единицы работы на одном станке
- в) регламентированные величины режимов работы оборудования

20. К регламентируемым перерывам при сменном режиме работы относят

- а) перерыв на отдых
- б) перерыв на личные надобности
- в) перерыв на ремонт
- г) перерыв по техническим причинам

9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.

- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.

- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

9.4 Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Труд и его основные общественные функции.
2. Труд как экономическая категория и социально-экономический процесс.
3. Виды труда и формы его проявления.
4. Развитие науки о труде.
5. Общественная организация труда, ее сущность и элементы.
6. Эволюция общественной организации труда.
7. Рыночная система общественной организации труда.
8. Трудовой потенциал: понятие, основные компоненты трудового потенциала и основные составляющие его воспроизводства.
9. Интеллектуальный потенциал, его значение в информационном обществе.
10. Рабочая сила и труд. Воспроизводство рабочей силы и его фазы.
11. Закономерности развития населения и экономики.
12. Современная демографическая ситуация в России, ее влияние на формирование трудового потенциала.
13. Демографическая политика государства, ее цели, направления и меры.
14. Приоритетные направления и меры демографической и миграционной политики в современной России.
15. Миграционная политика государства, ее цели и направления.
16. Фонд рабочего времени общества и нормы, определяющие его величину в экономике. Рабочее и свободное время.
17. Качество рабочей силы: понятие, основные элементы и показатели, характеризующие его.
18. Требования, предъявляемые к качеству современной рабочей силы.
19. Качество рабочей силы, качество труда и качество продукта труда: взаимообусловленность, критерии оценки.
20. Роль образования в обществе. Система образования РФ и ее реформирование. Национальный проект «Образование» и его реализация.
21. Профессионализм - понятие, уровни, этапы становления и показатели.
22. Профессиональная подготовка и повышение профессиональной квалификации.
23. Роль непрерывного образования в процессе профессионализации.
24. Профессиональная адаптация и продвижение, карьера.

25. Компетентность и компетенции: подходы к определению, взаимосвязь понятий. Составляющие компетентности.
26. Классификация компетенций, их содержание и определяющие факторы; формирование и развитие компетенций.
27. Профилирование должности; профессионально-должностной профиль рабочего места; спецификация работы.
28. Человеческий капитал: понятие, особенности, элементы, значение в постиндустриальном (информационном обществе).
29. Воспроизводство человеческого капитала, его стадии. Роль государства семьи и работодателей в формировании и развитии человеческого капитала.
30. Инвестиции в человеческий капитал: сущность, виды, основные субъекты инвестиций (инвесторы).
31. Инвестиции в человеческий капитал и их эффективность.
32. Эффективность и производительность труда. Основные понятия, их взаимосвязь.
33. Виды производительности труда, показатели и методы расчета.
34. Сущность процесса повышения производительности труда и его социально-экономическое значение.
35. Условия, факторы и резервы роста производительности труда.
36. Управление производительностью труда.
37. Качество жизни: сущность, индикаторы. Индекс развития человеческого потенциала.
38. Уровень жизни: сущность, система показателей, пути стабилизации.
39. Социальные стандарты уровня жизни: сущность, функции, виды, методы разработки.
40. Качество трудовой жизни как важнейший элемент качества жизни: понятие, факторы его формирующие, показатели.
41. Направления и методы повышения качества трудовой жизни.
42. Доходы населения, особенности их разновидностей.
43. Дифференциация доходов населения и проблема неравенства населения. Показатели дифференциации доходов.
44. Средний класс в социальной структуре общества, его функции, значение, формирование в РФ.
45. Государственная политика доходов и заработной платы, ее регуляторы.
46. Заработная плата, ее сущностные характеристики и функции.
47. Система регулирования заработной платы в экономике, ее составляющие.
48. Договорное регулирование заработной платы.
49. Организация заработной платы: понятие, принципы и элементы.
50. Формирование средств на оплату труда работников.
51. Тарифная система оплаты труда, ее назначение и составляющие.
52. Формы оплаты труда работников, назначение, разновидности и условия применения.
53. Нетрадиционные и гибкие методы оплаты труда.
54. Трудовые конфликты как особая форма трудовых отношений. Управление конфликтами.
55. Сущность, типы и виды конфликтов, их функции, причины возникновения и внутренняя структура.
56. Общефедеральная система управления трудом.
57. Система трудовых показателей, их учет и использование в системе управления.
58. Анализ, учет и контроль трудовых показателей в рыночной экономической системе.
59. Государственная кадровая политика – понятие, основные принципы, типы, механизм реализации.
60. Цели и приоритеты современной государственной кадровой политики.
61. Методы расчета необходимой численности рабочих, специалистов и служащих.
62. Планирование производительности труда.

Бланк экзаменационного билета

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Экзамен по дисциплине «Экономика труда»
для обучающихся по направлению 38.03.02 Менеджмент**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Труд и его основные общественные функции.
2. Государственная кадровая политика – понятие, основные принципы, типы, механизм реализации.

3. Население области на 01.01.2001г. - 500 тыс. чел. а на 01.01.2002г. - 480 тыс. чел. Определить коэффициент естественного прироста населения, если известно, что коэффициент интенсивности въезда населения в область за год составил 7‰, а коэффициент интенсивности выезда - 10‰.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.16 Экономика труда на 2021/22 уч.год	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Щепакин, М. Б. Экономика труда : учебник / М. Б. Щепакин, А. С. Молчан, Э. Ф. Хандамова. — Москва : Магистр : ИНФРА-М, 2020. — 400 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-9776-0447-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1036569 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Скляревская, В. А. Экономика труда : учебник для бакалавров / В. А. Скляревская. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-394-02340-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091565 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Кибанов, А. Я. Экономика и социология труда : учебник / А.Я. Кибанов, И.А. Баткаева, Л.В. Ивановская; Под ред. А.Я. Кибанова. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 584 с.: - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003458-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989373 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Бухалков, М. И. Организация и нормирование труда : учебник / М.И. Бухалков. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 380 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006001-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1708337 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Генкин, Б. М. Мотивация и организация эффективной работы (теория и практика) : монография / Б. М. Генкин. - 2-е изд., испр. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 352 с. - ISBN 978-5-91768-711-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039303 .– Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Костюченко, Т. Н. Экономика труда : учебное пособие / Т. Н. Костюченко, А. Р. Байчерова, Д. В. Сидорова. — Ставрополь : СтГАУ, 2018. — 168 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/141644 .— Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Экономика труда в организациях АПК : учебное пособие / Ю. Н. Шумаков, Л. Б. Винничек, С. Н. Алексеева, Т. А. Максимова. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 223 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005661-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959928 .– Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
АПК: экономика, управление : ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. - М., 1921 -	НСХБ
Вопросы экономики / Рос. акад. наук. - Москва : [б. и.], 1929 -	НСХБ

ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 – Менеджмент

**Презентация
по дисциплине
«Экономика труда»**

на тему « »

студента очной (заочной) формы обучения
в рамках направления подготовки 38.03.02 – Менеджмент

Фамилия, имя, отчество

(Набор 201__ г.)

Проверил:		ФИО преподавателя
Омск 201_		