

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 28.11.2023 07:56:01

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства
и водопользования**

**ОПОП по направлению подготовки
20.03.01 Техносферная безопасность**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению дисциплины
Б1.В.15 Оценка и анализ профессиональных рисков
Направленность (профиль)
«Безопасность жизнедеятельности в техносфере»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - экологии, природопользования и биологии

Разработчик, канд. с.-х. наук, доцент

Е.Н. Озякова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	11
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	11
2.2. Содержание дисциплины по разделам	11
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к зачету по дисциплине	13
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	13
3.2. Условия допуска к зачету по дисциплине	13
4. Лекционные занятия	13
5. Практические (семинарские) занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	14
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	15
7. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента	17
7.1. Вопросы для входного контроля	17
7.2. Текущий контроль успеваемости	19
8. Промежуточная (семестровая) аттестация	19
9. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	22

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине Б1.В.15 Оценка и анализ профессиональных рисков (УМКД) в составе основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность.

Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Авторская программа учебной дисциплины Б1.В.15 Оценка и анализ профессиональных рисков, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине. По мере совершенствования методики преподавания и методического обеспечения процессов изучения обучающимися дисциплины Б1.В.15 Оценка и анализ профессиональных рисков в университете, совокупность изданной для обучающихся учебно-методической литературы и других методических разработок по ней будет расширяться.

4. Доступ студентов к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины Б1.В.15 Оценка и анализ профессиональных рисков в университете, обеспечен на выпускающей кафедре и на сервисе «Диск» в ИОС преподавателя и кафедр.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование знаний, умений и навыков у студентов по оценке и управлению профессиональными рисками персонала.

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2	3	4	5	6
Профессиональные компетенции					
ПК-11	Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда	ИД-2 _{ПК-11} Осуществляет контроль соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда	Знает теоретические основы осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Умеет применять теоретические знания осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Владеет навыками осуществления контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.
ПК-12	Способен обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	ИД-1 _{ПК-12} Выявляет, анализирует и оценивает профессиональные риски	Знает теоретические основы оценки профессиональных рисков.	Умеет применять теоретические знания оценки профессиональных рисков.	Владеет навыками оценки профессиональных рисков.
		ИД-2 _{ПК-12} Управляет производственными рисками, предотвращает инциденты, аварии, нестандартные ситуации	Знает теоретические основы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварий, нестандартных ситуаций.	Умеет применять теоретические знания управления производственными рисками.	Владеет навыками управления производственными рисками.

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-11 Способен внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда	ИД-2 ^{ПК-11} Осуществляет контроль соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда	Полнота знаний	Знает теоретические основы осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда	Не знает теоретические основы осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Поверхностно знает теоретические основы осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Свободно знает теоретические основы осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	В совершенстве знает теоретические основы осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, выполнением мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.	Тестирование, электронная презентация, практическое занятие, опрос
		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания	Не умеет применять теоретические знания осуществления кон-	Поверхностно умеет применять теоретические знания осу-	Свободно умеет применять теоретические знания осуществле-	В совершенстве умеет применять теоретические знания осу-	

			<p>осуществления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и требований нормативных правовых актов по охране труда, выполнении мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.</p>	<p>требования соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных правовых актов по охране труда, выполнении мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.</p>	<p>существления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных правовых актов по охране труда, выполнении мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.</p>	<p>ния контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных правовых актов по охране труда, выполнении мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.</p>	<p>существления контроля соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных правовых актов по охране труда, выполнении мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.</p>	
		Наличие навыков (владение опытом)	<p>Владеет навыками осуществления контроля требований нормативных правовых актов и локальных нормативных правовых актов по охране труда, выполнении мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.</p>	<p>Не владеет навыками контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных правовых актов по охране труда, выполнении мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.</p>	<p>Поверхностно владеет навыками контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных правовых актов по охране труда, выполнении мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.</p>	<p>Свободно владеет навыками контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных правовых актов по охране труда, выполнении мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.</p>	<p>В совершенстве владеет навыками контроля соблюдения требований нормативных правовых актов и локальных нормативных правовых актов по охране труда, выполнении мероприятий, направленных на создание безопасных условий труда.</p>	
ПК-12 Способен обеспечивать снижение уровней профессиональных рисков с учетом условий труда	ИД-1 _{ПК-12} Выявляет, анализирует и оценивает профессиональные риски	Полнота знаний	<p>Знает теоретические основы оценки профессиональных рисков.</p>	<p>Не знает теоретические основы оценки профессиональных рисков.</p>	<p>Поверхностно знает теоретические основы оценки профессиональных рисков.</p>	<p>Свободно знает теоретические основы оценки профессиональных рисков.</p>	<p>В совершенстве знает теоретические основы оценки профессиональных рисков.</p>	Тестирование, электронная презентация, практическое занятие, опрос
		Наличие умений	<p>Умеет применять теоретические знания оценки профессиональных рисков.</p>	<p>Не умеет применять теоретические знания оценки профессиональных рисков.</p>	<p>Поверхностно умеет применять теоретические знания оценки профессиональных рисков.</p>	<p>Свободно умеет применять теоретические знания оценки профессиональных рисков.</p>	<p>В совершенстве умеет применять теоретические знания оценки профессиональных рисков.</p>	

			ных рисков.					
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки профессиональных рисков.	Не владеет навыками оценки профессиональных рисков.	Поверхностно владеет навыками оценки профессиональных рисков.	Свободно владеет навыками оценки профессиональных рисков.	В совершенстве владеет навыками оценки профессиональных рисков.	
	ИД-2 _{ПК-12} Управляет производственными рисками, предотвращает инциденты, аварии, нештатные ситуации	Полнота знаний	Знает теоретические основы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварий, нештатных ситуаций	Не знает теоретические основы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварий, нештатных ситуаций	Поверхностно знает теоретические основы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварий, нештатных ситуаций.	Свободно знает теоретические основы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварий, нештатных ситуаций.	В совершенстве знает теоретические основы управления производственными рисками, предотвращения инцидентов, аварий, нештатных ситуаций.	Тестирование, электронная презентация, практическое занятие, опрос
		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания управления производственными рисками	Не умеет применять теоретические знания управления производственными рисками.	Поверхностно умеет применять теоретические знания управления производственными рисками.	Свободно умеет применять теоретические знания управления производственными рисками.	В совершенстве умеет применять теоретические знания управления производственными рисками.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками управления производственными рисками	Не владеет навыками управления производственными рисками.	Поверхностно владеет навыками управления производственными рисками.	Свободно владеет навыками управления производственными рисками.	В совершенстве владеет навыками управления производственными рисками.	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Реализация дисциплины по очно-заочной форме обучения осуществляется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час в ауд./ с применением ЭО, ДОТ, час			
	семестр, курс*			
	очная форма	очно- заочная форма	заочная форма	
	№ сем.	№ сем.	5 курса	№ курса
1. Аудиторные занятия, всего	-	8/16	12	-
- лекции	-	4 / 8	6	-
- практические занятия (включая семинары)	-	4 / 8	6	-
2. Внеаудиторная академическая работа	-	84	92	-
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	-	-	-	-
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**	-	-	-	-
Выполнение и сдача расчетно-графической работы (РГР)	-	35	36	-
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	-	10	15	-
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	-	19	19	-
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	-	20	22	-
3. Получение дифференцированного зачёта по итогам освоения дисциплины	-	-	4	-
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	-	108	108
	Зачетные единицы	-	3	3
<i>Примечание:</i>				
* – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения;				
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;				

2.2 Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. в т.ч. с применением ЭО, ДОТ, час							Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	Общая	Аудиторная работа/Онлайн-работа					ВАРС			
		всего	лекции	занятия			всего			В т.ч. фиксированные виды
				практические (всех форм)	лабораторные					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очно-заочная форма										
1	Тема 1. Правовые и нормативно-методические основы оценки профессиональных рисков персонала 1.1 Введение в курс «Оценка и анализ профессиональных рисков». 1.2 Отраслевые методики по анализу и оценке профессиональных рисков.	21	8	4/-	4/-	-	13	-	Рубежное тестирование	ПК-12
2	Тема 2. Методология комплексной оценки и управления профессиональными рисками 2.1 Комплексная оценка профессиональных рисков. 2.2 Оценка риска для репродуктивного здоровья человека и здоровья его потомства.	38	8	-/4	-/4	-	30	35		ПК-11, ПК-12
3	Тема 3. Методология оценки и управления профессиональными рисками при воздействии вредных производственных факторов Оценка и управление профессиональными рисками при воздействии неблагоприятных факторов производственной среды.	49	8	-/4	-/4	-	41			
Промежуточная аттестация		-	x	x	x	x	x	x	Зачет с оценкой	
Итого по дисциплине		108	24	12	12	-	84	35	-	x
Заочная форма										
1	Тема 1. Правовые и нормативно-методические основы оценки профессиональных рисков персонала 1.1 Введение в курс «Оценка и анализ профессиональных рисков». 1.2 Отраслевые методики по анализу и оценке профессиональных рисков.	19	4	2	2	-	15	-	Рубежное тестирование	ПК-12

2	Тема 2. Методология комплексной оценки и управления профессиональными рисками 2.1 Комплексная оценка профессиональных рисков. 2.2 Оценка риска для репродуктивного здоровья человека и здоровья его потомства.	39	4	2	2	-	35	36		ПК-11, ПК-12
3	Тема 3. Методология оценки и управления профессиональными рисками при воздействии вредных производственных факторов Оценка и управление профессиональными рисками при воздействии неблагоприятных факторов производственной среды.	46	4	2	2	-	42			ПК-11, ПК-12
Промежуточная аттестация		4	×	×	×	×	×	×	×	Зачет с оценкой
Итого по дисциплине		108	12	6	6	-	92	36	-	×

3. Общие организационные требования к учебной работе студента

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По разделам учебной дисциплины предусмотрена взаимосвязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает вопросы для самостоятельного изучения тем, к семинарским занятиям, рекомендации по их подготовке, перечень основной учебной и дополнительной литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины.

Для своевременной помощи студентам при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Применение ЭО и ДОТ при реализации дисциплины представлено в разделе 11.

3.2 Условия допуска к зачету

Зачет выставляется обучающемуся, согласно Положения о текущей, промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, выполнившему в полном объеме все требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, студенту могут быть предложены индивидуальные консультации по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину «Оценка и анализ профессиональных рисков» читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 4.1.

Таблица 4.1 - Лекционный курс

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час., в т.ч. с ЭО, ДОТ		Применяемые интерактивные формы обучения, в т.ч. виды онлайн-взаимодействия или средства ЭО	
раздела	лекции		в ауд. / онлайн-работа		в аудитории	онлайн-работа
			очно-заочная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1	<p>Тема 1. Правовые и нормативно-методические основы оценки профессиональных рисков персонала</p> <p>1.1 Введение в курс «Оценка и анализ профессиональных рисков». Цели и задачи курса, структура и содержание курса. Основные понятия, термины и определения. Правовые и нормативно-методические документы в области оценки профессиональных рисков персонала.</p> <p>1.2 Отраслевые методики по анализу и оценке профессиональных рисков: организация работы по оценке рисков, порядок проведения анализа рисков.</p>	4/-	2	Лекция-беседа	-
2	2	<p>Тема 2. Методология комплексной оценки и управления профессиональными рисками</p> <p>2.1 Комплексная оценка профессиональных рисков: этапы оценки профессионального риска, критерии для оценки профессионального риска, принципы управления профессиональными рисками (по Р 2.2.1766-03).</p> <p>2.2 Оценка риска для репродуктивного здоровья человека и здоровья его потомства (по МР № 11-8/240-09, СанПиН 2.2.0.555-96): производственные факторы, влияющие на репродуктивное здоровье; критерии оценки нарушений репродуктивного здоровья работающих; классификация производств по степени риска репродуктивных нарушений; управление риском репродуктивных нарушений.</p>	-/4	2	Лекция-беседа	Лекция-вебинар

3	3	Тема 3. Методология оценки и управления профессиональными рисками при воздействии вредных производственных факторов 3.1 Оценка и управление профессиональными рисками при воздействии неблагоприятных параметров микроклимата. 3.2 Оценка и управление профессиональными рисками при воздействии химического фактора: определение сокращения продолжительности жизни работников. 3.3 Оценка и управление профессиональными рисками при воздействии виброакустических факторов. 3.4 Оценка роли факторов трудового процесса в формировании функциональных и патологических нарушений.	-/4	2	Лекция-беседа	Лекция-вебинар
Общая трудоемкость лекционного курса			12	8	x	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очно-заочная форма обучения		12	- очно-заочная форма обучения		8	
- заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения		-	
<i>Примечания:</i>						
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;						
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						
Возможные виды онлайн-взаимодействия представлены в Порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Омский ГАУ						

5. Практические (семинарские) занятия по дисциплине и подготовка студента к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 5.1.

Таблица 5.1 - Примерный тематический план практических (семинарских) занятий по разделам учебной дисциплины

№	Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час., в т.ч. с ЭО, ДОТ		Используемые интер- активные формы, в т.ч. виды онлайн- взаимодействия или средства ЭО **		Связь занятия с ВАРС*	
		в ауд. / онлайн- работа	очно- заочная форма	заочная форма	в аудито- рии		Онлайн- работа
1	2	3	4	5	6	7	8
2	1	Практическая работа № 1 Оценка профессионального риска для здоровья работника ПО Р 2.2.1766-03.	4/-	2	Работа в малых группах	-	ОСП
2	2	Практическая работа № 2 Оценка риска для репродуктивного здоровья человека.	-/4	2	-	Занятие-комментарий	ОСП

3	3	Практическая работа № 3 Оценка профессиональных рисков при воздействии неблагоприятных параметров микроклимата.	-/4	2		Занятие-комментарий	ОСП
Всего практических занятий по дисциплине, в т.ч. ЭО, ДОТ:		час.	Из них в интерактивной форме, в т.ч. ЭО, ДОТ:				час.
- очно-заочная форма обучения		4/8	- очно-заочная форма обучения				0
- заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения				0
В том числе в форме семинарских занятий, в т.ч. ЭО, ДОТ							
- очно-заочная форма обучения		0					
- заочная форма обучения		0					
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.							
Возможные виды онлайн-взаимодействия представлены в Порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Омский ГАУ							
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.							

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия. Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой

6.1. Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, осваиваются студентом и излагаются в виде конспектов. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).

2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы

3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)

2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями

3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем

4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем

5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы

6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время.

Вопросы для самостоятельного изучения темы

1. Требования к условиям труда женщин: требования к производственной среде, трудовому процессу, рабочим местам; требования к условиям труда женщин в период беременности.

Шкала и критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – конспект;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

6.2. Выполнение и сдача расчетно-графической работы (РГР)

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение электронной презентации: получить целостное представление об оценке профессиональных рисков персонала.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения РГР:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации, выбор методов и средств решения задач исследования.

При аттестации студента по итогам его работы, руководителем используются нижеизложенные критерии оценки.

1. Критерии оценки содержания РГР:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы.

2 Критерии оценки оформления РГР:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки РГР:

- способность работать самостоятельно;
- способность решать задачи;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки, сдачи и защиты;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение защитить РГР;
- способность грамотно отвечать на вопросы.

Тема РГР:

Оценка профессиональных рисков персонала

Работа состоит из введения, трех основных частей, заключения и списка использованной литературы.

Исходные данные: данные о работнике (профессия, возраст, пол, стаж), данные об условиях труда (карта специальной оценки условий труда на рабочем месте).

Введение

Во введение необходимо отразить актуальность, цель и задачи работы, методы решения задач, достоверность полученных результатов, структуру и объем работы.

1 раздел. Идентификация факторов риска

Представить исходные данные. Указать факторы риска на исследуемом рабочем месте.

2 раздел. Пофакторная оценка профессионального риска

Провести оценку профессионального риска работника от воздействия приоритетных факторов

риска на текущий момент и выполнить прогноз через 5 и 10 лет. Результаты представить графически.

Проанализировать возможные профзаболевания у работника.

3 раздел. Комплексная оценка профессионального риска

Выполнить оценку профессионального риска:

- определение ущерба здоровью на основании общей оценки условий труда;

- оценка профессионального риска по руководству Р 2.2.1766-03;

- оценка профессионального риска по методическим рекомендациям МР № 11-8/240-09.

Заключение

Заключение должно содержать основные результаты, выводы и рекомендации по работе. В заключении необходимо указать выявленные факторы риска на исследуемом рабочем месте; категорию профессионального риска и др.

Список использованных источников

В список источников необходимо включить законодательные акты, нормативную документацию, использованную для решения поставленных задач. На все использованные источники в работе должны быть ссылки.

Шкала и критерии оценивания

– оценка «отлично» – студент правильно выполнил задание. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы на защите;

– оценка «хорошо» – студент выполнил задание с небольшими неточностями. Показал хорошие владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите;

– оценка «удовлетворительно» – студент выполнил задание с существенными неточностями. Показал удовлетворительное владение навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей;

– оценка «неудовлетворительно» – при выполнении задания студент продемонстрировал недостаточный уровень владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.

7. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента

7.1 Примерные вопросы для входного контроля

КЕМ УТВЕРЖДАЮТСЯ ПРАВИЛА ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА ОРГАНИЗАЦИИ? (1, ст.190)

1. Работодателем.
2. Работодателем с учетом мнения представительного органа работников организации.
3. Общим собранием (конференцией) работников организации по представлению работодателя.
4. Профсоюзными комитетами с учетом мнения работодателя.
5. Совместным решением работодателя и профсоюзных комитетов.

ПРИ КАКОЙ ЧИСЛЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВВОДИТСЯ ДОЛЖНОСТЬ СПЕЦИАЛИСТА ПО ОХРАНЕ ТРУДА? (1, ст.217)

1. При численности более 10 человек.
2. При численности более 50 человек.
3. При численности более 100 человек.
4. При численности более 150 человек.
5. При любой численности.

КЕМ ОБЕСПЕЧИВАЕТСЯ РАЗРАБОТКА ИНСТРУКЦИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ДЛЯ РАБОТНИКОВ? (11, п.5.4.)

1. Специалистом по охране труда организации.
2. Руководителем соответствующего структурного подразделения организации.
3. Работодателем.
4. Специалистом по охране труда совместно с руководителем подразделения

ОБЯЗАН ЛИ РУКОВОДИТЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОХОДИТЬ ОБУЧЕНИЕ И ПРОВЕРКУ ЗНАНИЙ ТРЕБОВАНИЙ ОХРАНЫ ТРУДА? (1, ст.225)

1. Обязан.

2. Не обязан.
3. По усмотрению специалиста по охране труда.
4. По усмотрению профсоюзного комитета.
5. По усмотрению государственного инспектора по охране труда.

КАКОЙ ВИД ИНСТРУКТАЖА ДОЛЖЕН ПРОЙТИ РАБОТНИК ПРИ ИЗМЕНЕНИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА? (15, п.2.1.6)

1. Вводный.
2. Первичный на рабочем месте.
3. Повторный.
4. Внеплановый.
5. Целевой.

НА КАКОМ МИНИМАЛЬНОМ РАССТОЯНИИ ОТ ГЛАЗ ПОЛЬЗОВАТЕЛЯ ДОЛЖЕН НАХОДИТЬСЯ ЭКРАН ВИДЕОМОНИТОРА? (6, п.9.4)

1. 500 мм.
2. 700 мм.
3. 900 мм.

ПО ЧЬЕЙ ИНИЦИАТИВЕ В ОРГАНИЗАЦИИ СОЗДАЕТСЯ КОМИТЕТ (КОМИССИЯ) ПО ОХРАНЕ ТРУДА? (1, ст.218)

1. По инициативе работодателя.
2. По инициативе работников.
3. По инициативе профсоюзного комитета.
4. По инициативе государственного инспектора по охране труда.
5. По инициативе работодателя и (или) работников.

КАКИЕ ГАРАНТИИ ДОЛЖНЫ ПРЕДОСТАВЛЯТЬСЯ РАБОТНИКУ ПРИ ЕГО НАПРАВЛЕНИИ В СЛУЖЕБНУЮ КОМАНДИРОВКУ? (1, ст.167)

1. Только гарантия сохранения места работы (должности) работника.
2. Только гарантия сохранения среднего заработка работнику.
3. Только гарантия возмещения расходов, связанных со служебной командировкой.
4. Все вышеперечисленные гарантии.

КАКИЕ ИНСТРУКЦИИ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ДОЛЖНЫ БЫТЬ РАЗРАБОТАНЫ ДЛЯ РАБОТНИКА? (11, п.5.1)

1. Исходя из должности или профессии работника.
2. Исходя из вида выполняемой работы.
3. Исходя из должности, профессии работника или вида выполняемой работы.

ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ ОБЯЗАТЕЛЬНЫМ ОБУЧЕНИЕ И ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ? (1, ст.225)

1. Да.
2. Нет.
3. По усмотрению работодателя.
4. По усмотрению специалиста по охране труда.

КАК ЧАСТО ДОЛЖНЫ ПЕРЕСМАТРИВАТЬСЯ ИНСТРУКЦИИ ПО ОХРАНЕ ТРУДА ДЛЯ РАБОТНИКОВ? (11, п.5.6)

1. Не реже одного раза в год.
2. Не реже одного раза в 2 года.
3. Не реже одного раза в 3 года.
4. Не реже одного раза в 5 лет.
5. По усмотрению специалиста по охране труда организации.

РЕГЛАМЕНТИРУЕТСЯ ЛИ РАЗМЕР ФИНАНСИРОВАНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ ПО УЛУЧШЕНИЮ УСЛОВИЙ И ОХРАНЫ ТРУДА В ОРГАНИЗАЦИИ? (1, ст.226)

1. Да.
2. Нет.

ЧТО ОТНОСИТСЯ К ПЕРВИЧНЫМ СРЕДСТВАМ ПОЖАРОТУШЕНИЯ? (14, п.3)

1. Огнетушители.

2. Песок, войлок, кошма, асбестовое полотно, ведра, лопаты и другие устройства, инструменты и материалы, предназначенные для локализации или тушения пожара на начальной стадии его развития.
3. Все вышеперечисленные средства.

ЗА ЧЕЙ СЧЕТ ДОЛЖЕН ОПЛАЧИВАТЬСЯ РЕМОНТ СРЕДСТВ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РАБОТНИКА? (1, ст.221)

1. За счет средств работника.
2. За счет средств работодателя.
3. За счет средств фонда социального страхования.

С КАКОЙ ПЕРИОДИЧНОСТЬЮ ДОЛЖНЫ ПРОХОДИТЬ ОБУЧЕНИЕ ПО ОХРАНЕ ТРУДА РУКОВОДИТЕЛИ И СПЕЦИАЛИСТЫ ОРГАНИЗАЦИИ? (15, п.2.3.1)

1. Не реже одного раза в пять лет.
2. Не реже одного раза в три года.
3. Не реже одного раза в два года.
4. Не реже одного раза в год.
5. Не реже одного раза в шесть месяцев.

НУЖНО ЛИ СОГЛАСОВЫВАТЬ ИНСТРУКЦИИ ПО ОХРАНЕ ТРУДА С ПРОФСОЮЗНЫМ КОМИТЕТОМ? (11, п.5.4)

1. Нужно.
2. Не нужно.
3. Профсоюзный комитет утверждает инструкции по охране труда.

ДОЛЖЕН ЛИ НАХОДИТЬСЯ У РУКОВОДИТЕЛЯ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ КОМПЛЕКТ ДЕЙСТВУЮЩИХ ИНСТРУКЦИЙ ПО ОХРАНЕ ТРУДА? (11, п.5.9)

1. Да.
2. Нет.

Критерии оценки входного контроля:

- оценка «зачтено» выставляется, если количество правильных ответов выше 60%;
- оценка «не зачтено», если количество правильных ответов ниже 60%.

7.2 Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

7.3 ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

1. Градация условий труда определяется в зависимости от:
 1. превышения максимальных разовых и (или) среднесменных ПДК вредных веществ
 2. санитарно-гигиенических характеристик условий труда
 3. степени отклонения действующих производственных факторов от гигиенических нормативов
 4. параметров ПДК вредных веществ и ПДУ физических факторов
2. При оценке рабочего места условия труда отнесены к четвертому классу опасности. Как следует поступить работодателю с данным рабочим местом?
 1. Обеспечить работника дополнительными средствами защиты
 2. Немедленно ликвидировать такое рабочее место или реорганизовать его
 3. Ограничить время нахождения работника на данном рабочем месте
3. Предельно допустимая концентрация (ПДК) токсического вещества в воздухе рабочей зоны - это:
 1. максимальное количество вещества, ежедневное пероральное поступление которого на протяжении всей жизни человека не оказывает неблагоприятного влияния на его жизнедеятельность, здоровье, а также здоровье будущих поколений
 2. Временные гигиенические нормативы максимально допустимого содержания химического вещества в атмосфере воздуха, рассчитанного на 20-30 минутный период осреднения
 3. Максимальная концентрация, которая не оказывает в течение всей жизни человека и его потомства прямого или косвенного вредного воздействия, включая и отдаленные последствия, не снижает работоспособность и не ухудшает самочувствие людей
4. Вредный производственный фактор – это ...
 1. фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника при определенных условиях (интенсивность, длительность и т.д.) может вызвать профессиональное заболевание или

- привести к нарушению здоровья потомства
2. Факторы производственной среды, затрудняющие выполнение возложенных функций
 3. Внешнее воздействие, не позволяющее выполнять установленное задание
5. В условиях нагревающего и охлаждающего микроклимата используется ли "защита временем" при регламентации времени работы?
1. Не используется
 2. Используется
 3. Для защиты работника от неблагоприятных воздействий микроклимата достаточно применения необходимых средств индивидуальной защиты
6. Показатели, характеризующие микроклимат в производственных помещениях?
1. Освещенность, тяжесть и напряженность труда
 2. Температура, влажность воздуха, скорость движения воздуха, тепловое облучение
 3. Шум, вибрация, ультразвук
7. Учитывают ли ПДУ и ПДК воздействие вредных и опасных производственных факторов на отдаленные сроки жизни и здоровья последующих поколений?
1. Да, учитывают
 2. Нет, не учитывают
 3. Учитывают нормативность указанных факторов воздействия на отдаленные сроки жизни только пострадавших работников, а не их последующих поколений
8. Для борьбы с шумом более рациональным является уменьшение его:
1. В источнике образования
 2. По пути распространения
 3. Путём применения средств индивидуальной защиты
9. Зависят ли нормируемые параметры и ПДУ шума на рабочих местах от видов трудовой деятельности?
1. ПДУ шума установлены нормативными актами и от вида трудовой деятельности не зависят
 2. Нормируемые параметры и ПДУ шума на рабочих местах зависят от вида трудовой деятельности
 3. Нормируемые параметры и ПДУ шума зависят только от напряженности трудового процесса
10. Гигиеническое определение шума:
1. Всякий неприятный или нежелательный звук либо совокупность звуков, мешающих восприятию полезных сигналов, нарушающих тишину, оказывающих вредное или раздражающее действие на организм человека, снижающих его работоспособность
 2. Механические колебания упругой среды в диапазоне слышимых частот.
 3. Ощущение, воспринимаемое органом слуха при воздействии звуковой волны на этот орган
11. Вибрация как производственная вредность - это:
1. механические колебания воздушной среды, воспринимаемые человеком в процессе производственной деятельности
 2. механические колебания воздушной среды, воспринимаемые человеком при контакте с колеблющимся телом в процессе производственной деятельности
 3. электромагнитные колебания, воспринимаемые человеком в процессе трудовой деятельности
12. По способу передачи человеку контактная вибрация подразделяется на:
1. транспортную, транспортно-технологическую, технологическую
 2. общую и локальную
 3. постоянную и непостоянную
13. Для профилактики воздействий общей вибрации при обслуживании технического оборудования наиболее эффективно:
1. применение амортизирующих устройств
 2. введение регламентированных внутрисменных перерывов
 3. гидропроцедуры рук, самомассаж рук
 4. виброизоляция оборудования, рабочих мест
 5. Ножные ванны
14. Окончательный диагноз профессионального заболевания устанавливается:
1. в больничных учреждениях терапевтического профиля
 2. в амбулаторно-поликлинических учреждениях
 3. в больничных учреждениях хирургического профиля
 4. в профпатологическом центре
 5. в онкодиспансере
15. Утомление — это:
1. нарушение производственного динамического стереотипа
 2. временное снижение работоспособности, вызванное работой
 3. функциональные изменения в органах и системах организма
 4. возникновение застойного торможения в центре головного мозга

16. Первичная профилактика профессиональных заболеваний - это:
1. предупреждение возникновения заболеваний
 2. предупреждение ухудшения состояния здоровья, лечение и реабилитация
 3. ранняя диагностика заболеваний у лиц, подвергшихся воздействию или имеющих факторы риска
 4. определение степени утраты трудоспособности и (или) группы инвалидности профессиональной болезни, нуждаемость их в дополнительных видах помощи

Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

8. Промежуточная (семестровая) аттестация

Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	
1) Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет (очно)
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины при выставлении дифференцированной оценки -	

9.2 Процедура проведения зачета

Промежуточный контроль проводится в очном формате.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ

литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Безопасность жизнедеятельности : учебник для бакалавров / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. В. Косолапова [и др.] ; под ред. проф. Э. А. Арустамова. — 22-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 446 с. - ISBN 978-5-394-03703-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091487 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - Москва : Форум: НИЦ Инфра-М, 2013. - 416 с. (Высшее образование: Бакалавриат). ISBN 978-5-91134-681-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/365800 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Жариков, В. М. Практическое руководство инженера по охране труда / В. М. Жариков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 284 с. - ISBN 978-5-9729-0358-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1053332 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Зотов, Б. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учеб. для вузов / Б. И. Зотов, В. И. Курдюмов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : КолосС, 2004. - 432 с. : ил.	НСХБ
Микрюков, В. Ю. Безопасность в техносфере : учебник / В. Ю. Микрюков. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. - 251 с. - ISBN 978-5-9558-0169-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1008973 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 297 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006480-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1057218 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Основы токсикологии : учебное пособие / П.П. Кукин, Н.Л. Пономарев, К.Р. Таранцева [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 280 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/874. - ISBN 978-5-16-009260-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1122019 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Ромейко, В. Л. Основы безопасности труда в техносфере: учебник / В.Л. Ромейко, О.П. Ляпина, В.И. Татаренко ; под ред. В.Л. Ромейко. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 351 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-005769-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/920543 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ	СПС«Консультант+»
Безопасность в техносфере : науч.-метод. и информ. журнал. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2006	НСХБ

11. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дисциплины

При реализации программы дисциплины применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии. В электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС, <https://do.omgau.ru/>) в рамках дисциплины создан электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для освоения дисциплины, доступные в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю. Через электронный курс студентам обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и изданиям электронных библиотечных систем, состав которых определен в рабочей программе.

Работа студентов по освоению образовательной программы в рамках дисциплины проходит как в аудиториях университета, так и в формате онлайн-работы, которая предусматривает синхронное и асинхронное взаимодействие. Синхронное взаимодействие осуществляется с применением инструментов видеоконференцсвязи и онлайн-инструментов, в т.ч. ЭИОС. Решение о проведении синхронных занятий, а также конкретизация даты и времени мероприятий происходит в процессе изучения курса в личном кабинете студента. Образовательный процесс проходит в соответствии с утвержденным распи-

санием занятий и графиком освоения дисциплины, который выставляется преподавателем на странице электронного курса дисциплины.

Лекционные занятия посвящены рассмотрению ключевых, базовых положений курса и разъяснению учебных заданий, выносимых на самостоятельную проработку. Рекомендуется последовательно знакомиться с содержанием учебного материала, который представлен в текстовом формате и (или) в формате видео-лекций, и (или) онлайн лекций. Рекомендуется активно участвовать в дискуссиях, задавать уточняющие/интересующие вопросы по тематике дисциплины преподавателю посредством Форума/ Чата/ Вебинара. При реализации дисциплины могут использоваться материалы MOOK (массовый открытый онлайн-курс). В случае применения MOOK преподавателем на странице дисциплины в ЭИОС размещаются ссылка на онлайн-курс, инструкции и сроки по изучению его материалов.

Практические / лабораторные работы предназначены для приобретения опыта практической реализации образовательной программы. Методические указания к выполняемым работам прорабатываются студентами во время самостоятельной подготовки.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды: проработка учебного материала лекций, подготовка к лабораторным и практическим работам, подготовка к текущему контролю и другие виды самостоятельной работы. Результаты всех видов работы студентов формируются в журнале оценок в ЭИОС и учитываются на промежуточной аттестации. Самостоятельная работа предусматривает не только проработку материалов лекционного курса, но и их расширение в результате анализа, структурирования и представления в компактном виде современной информации из всех возможных источников.

В течение семестра студент выполняет установленные программой дисциплины задания по материалам лекций и практическим занятиям. Выполненные задания отправляются преподавателю средствами ЭИОС (прикрепив файл с ответом в соответствующий элемент задания) и/или посредством используемых онлайн-инструментов.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение каждого раздела (модуля) дисциплины. Текущий контроль может включать в себя, в том числе прохождение тестов (часть из них носит обязательный характер, часть из них может быть направлена на самопроверку знаний). Шкала и критерии оценки по всем видам работ, выполняемых студентами за период освоения дисциплины отражены в рабочей программе дисциплины и в методических указаниях по ее освоению.

По итогам изучения учебной дисциплины в семестре студент получает доступ к прохождению **промежуточной аттестации**. Для завершения работы по освоению дисциплины и получения допуска к промежуточной аттестации необходимо выполнить все контрольные мероприятия в рамках текущего контроля. Промежуточная аттестация может осуществляться как в традиционной форме в аудиториях университета (по вопросам и билетам), так и с использованием электронных средств (в режиме видеоконференцсвязи с обязательной идентификацией пользователя). Условия проведения промежуточной аттестации определяются университетом и заблаговременно доводятся преподавателем до обучающихся.

С локальными нормативными документами по организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, по работе в электронной информационно-образовательной среде обучающиеся могут ознакомиться на официальном сайте университета и в ЭИОС ОмГАУ-Moodle.