

Документ подписан в электронной форме
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юрьевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 08.02.2024 11:59:51
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Агротехнологический факультет

**ОПОП по направлению подготовки
35.03.01 Лесное дело**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины
Б1.В.14 Экономика и организация отрасли
Направленность (профиль) «Лесное хозяйство»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

Менеджмента и маркетинга

Разработчик:
канд. экон. наук, доцент

О.С. Евдохина

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Место учебной дисциплины в подготовке
 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
 - 2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины по разделам
 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену
 - 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося
 4. Лекционные занятия
 5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним
 6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
 7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
 - 7.1. Рекомендации по написанию рефератов
 - 7.1.1. Шкала и критерии оценивания
 - 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем
 - 7.2.1. Шкала и критерии оценивания
 8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося
 - 8.1. Вопросы для входного контроля
 - 8.2. Текущий контроль успеваемости
 - 8.2.1. Шкала и критерии оценивания
 9. Промежуточная (семестровая) аттестация
 - 9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины
 - 9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины
 - 9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины
 - 9.3.1. Шкала и критерии оценивания
 - 9.4. Перечень примерных вопросов к экзамену
 10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины
- Приложение 1 Форма титульного листа реферата
- Приложение 2 Результаты проверки реферата

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области изучения овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования отраслевой экономики.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление об основах экономики и организации лесохозяйственного производства;

Знать и понимать:

- основные понятия, категории и инструменты экономики и организации отрасли;
- методы экономики отраслевых рынков и инструменты анализа;
- основные виды государственной отраслевой политики и пути повышения ее эффективности;

Уметь:

- исследовать и прогнозировать последствия принимаемых решений отдельными субъектами рынка;
- оценивать эффективность мер государственной политики в отношении регулирования рынков и отраслей;
- характеризовать статику и динамику структуры отраслевых рынков;

Владеть:

- применения основных положений и методов экономической науки для анализа значимых проблем и процессов в отраслевой экономике;
- навыками сбора и обработки данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений;
- навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, презентации

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
ПК-1	Готов вести проектно-изыскательскую деятельность в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	ИД-1 _{ПК-1} Проводит проектно-изыскательскую деятельность в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	основы, методику проведения проектно-изыскательской деятельности, принципы разработки мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	определять и разрабатывать мероприятия обеспечивающие хозяйственно-целесообразные, лесоводственные и экономические достижения в лесном и лесопарковом хозяйстве	видами проектно-изыскательской деятельности, методикой разработки мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве
		ИД-2 _{ПК-1} Владеть методами проектирования мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	методы проектирования мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	проект мероприятий, которые обеспечивают достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	проектирования мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве

		лесном и лесопарковом хозяйстве	лесопарковом хозяйстве	лесопарковом хозяйстве	хозяйстве
ПК-5	Способен организовать работу исполнителей, осуществить поиск управленческих решений в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	ИД-1 _{ПК-5} Знает административные регламенты, должностные обязанности и требования трудового законодательства в области организации и нормирования труда в профессиональной деятельности	административные регламенты, должностные обязанности и требования трудового законодательства в области организации и нормирования труда в профессиональной деятельности	использовать и применять административные регламенты, должностные обязанности и требования трудового законодательства в области организации и нормирования труда в профессиональной деятельности	применения административных регламентов, должностных обязанностей и требований трудового законодательства в области организации и нормирования труда в профессиональной деятельности
		ИД-2 _{ПК-5} Организует работу исполнителей, находит управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	основные принципы и методику принятия организационно-управленческих решений в лесном и лесопарковом хозяйстве, основы научной организации и нормирования труда	организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	планирования и организации лесохозяйственной деятельности, методикой принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве

1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенции
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-1 Готов вести проектно-исследовательскую деятельность в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	ИД-1 ^{ПК-1} Проводит проектно-исследовательскую деятельность в связи с разработкой мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	Полнота знаний	Знает основы, методику проведения проектно-исследовательской деятельности, принципы разработки мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	Не знает основы, методику проведения проектно-исследовательской деятельности, принципы разработки мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	Поверхностно знаком с основами, методикой проведения проектно-исследовательской деятельности, принципами разработки мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	Хорошо знает основы, методику проведения проектно-исследовательской деятельности, принципы разработки мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	Отлично знает основы, методику проведения проектно-исследовательской деятельности, принципы разработки мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	Устный опрос, проверка решения ситуационных задач, текущее тестирование, заключительное тестирование
		Наличие умений	Умеет определять и разрабатывать мероприятия обеспечивающие хозяйственно-целесообразные, лесоводственные и экономические достижения в лесном и лесопарковом хозяйстве	Не умеет выделять и разрабатывать мероприятия обеспечивающие хозяйственно-целесообразные, лесоводственные и экономические достижения в лесном и лесопарковом хозяйстве	Слабо умеет определять и разрабатывать мероприятия обеспечивающие хозяйственно-целесообразные, лесоводственные и экономические достижения в лесном и лесопарковом хозяйстве	Умеет определять и разрабатывать мероприятия обеспечивающие хозяйственно-целесообразные, лесоводственные и экономические достижения в лесном и лесопарковом хозяйстве	Отлично умеет выделять и разрабатывать мероприятия обеспечивающие хозяйственно-целесообразные, лесоводственные и экономические достижения в лесном и лесопарковом хозяйстве	

			и лесопарковом хозяйстве					
ПК-5 Способен организовать работу исполнителей, осуществить поиск управленческих решений в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	ИД-1 ПК-5 Знает административные регламенты, должностные обязанности и требования трудового законодательства в области организации и нормирования труда в профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знает методы проектирования мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	Не знает методы проектирования мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	Знает некоторые методы проектирования мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	Знает методы проектирования мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	В совершенстве знает методы проектирования мероприятий, обеспечивающих достижение хозяйственно-целесообразных лесоводственных и экономических результатов в лесном и лесопарковом хозяйстве	
		Наличие умений	Умеет использовать и применять административные регламенты, должностные обязанности и требования трудового законодательства в области организации и нормирования труда в профессиональной деятельности	Не умеет использовать и применять административные регламенты, должностные обязанности и требования трудового законодательства в области организации и нормирования труда в профессиональной деятельности	Умеет частично использовать и применять административные регламенты, должностные обязанности и требования трудового законодательства в области организации и нормирования труда в профессиональной деятельности	Умеет использовать и применять административные регламенты, должностные обязанности и требования трудового законодательства в области организации и нормирования труда в профессиональной деятельности	Умеет грамотно использовать и применять административные регламенты, должностные обязанности и требования трудового законодательства в области организации и нормирования труда в профессиональной деятельности	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения административных регламентов, должностных обязанностей и требований трудового законодательства в области организации и нормирования труда в профессиональной деятельности	Не владеет навыками применения административных регламентов, должностных обязанностей и требований трудового законодательства в области организации и нормирования труда в профессиональной деятельности	Владеет поверхностными навыками применения административных регламентов, должностных обязанностей и требований трудового законодательства в области организации и нормирования труда в профессиональной деятельности	Владеет основными навыками применения административных регламентов, должностных обязанностей и требований трудового законодательства в области организации и нормирования труда в профессиональной деятельности	В совершенстве владеет навыками применения административных регламентов, должностных обязанностей и требований трудового законодательства в области организации и нормирования труда в профессиональной деятельности		
	ИД-2 ПК-5 Организует работу исполнителей, находит управленческие решения в области организации и	Полнота знаний	Знает основные принципы и методику принятия организационно-управленческих решений в лесном и лесопарковом хозяйстве, основы научной	Не знает основные принципы и методику принятия организационно-управленческих решений в лесном и лесопарковом хозяйстве, основы научной организации и нормирования труда	Поверхностно знаком с принципами и методами организации работы исполнителей, не принимает управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом	Знает принципы и методы организации работы исполнителей, находит и принимает управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	Знает углубленно основные принципы и методику принятия организационно-управленческих решений в лесном и лесопарковом хозяйстве, основы научной организации и нормирования труда	

Устный опрос
проверка
решения
ситуационных
задач, текущих
тестирование
заключительное
тестирование

	нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве		организации и нормирования труда		хозяйстве		
		Наличие умений	Умеет организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	Не умеет организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	Слабо умеет организовывать работу исполнителей, не всегда может находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	Умеет организовывать работу исполнителей, находить и принимать некоторые управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	Умеет на высоком уровне организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками планирования и организации лесохозяйственной деятельности, методикой принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	Не владеет навыками планирования и организации лесохозяйственной деятельности, методикой принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	Владеет некоторыми навыками планирования и организации лесохозяйственной деятельности, частично методикой принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	Хорошо владеет навыками планирования и организации лесохозяйственной деятельности, методикой принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве	В совершенстве владеет навыками планирования и организации лесохозяйственной деятельности, методикой принятия управленческих решений в области организации и нормирования труда в лесном и лесопарковом хозяйстве

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час	
	семестр, курс*	
	очная	
	№ сем.7	
1. Аудиторные занятия, всего	42	
- лекции	18	
- практические занятия (включая семинары)	24	
- лабораторные работы	-	
2. Внеаудиторная академическая работа	66	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	16	
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
- реферат	16	
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	20	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	20	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	10	
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36	
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	144
	Зачётные единицы	4

Примечание:
* – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	Общая	Аудиторная работа					ВРС			
		всего	лекции	практические (всех форм)	лабораторные	занятия	всего			Фиксированные виды
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
1	Социально-экономическая роль отрасли лесного хозяйства Экономическая сущность, содержание экономики лесного хозяйства Экономические и материально-технические особенности лесного хозяйства	20	4	2	2	–	16	2	Устный опрос, текущее тестирование	ПК-1, ПК-5
2	Ресурсы лесного хозяйства и эффективность их использования Земли лесного фонда и эффективность их использования Основные средства в лесохозяйственном производстве Оборотные фонды в лесном хозяйстве Производительность труда и заработная плата в лесохозяйственном производстве	50	20	8	12	–	30	7	Устный опрос, проверка решения ситуационных задач, текущее тестирование	ПК-1, ПК-5

3	Эффективность и организация лесохозяйственного производства в рыночных условиях								Устный опрос, проверка решения ситуационных задач, текущее тестирование	ПК-1, ПК-5
	Издержки и себестоимость продукции лесного хозяйства	38	18	8	10	–	20	7		
	Экономическая эффективность лесохозяйственного производства									
	Организация лесохозяйственного производства									
	Экзамен	36	х	х	х	х	х	х		
	Итого по учебной дисциплине	144	42	18	24	–	66	16		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающемуся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающегося в форме тестирования.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимися всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения реферата с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину «Экономика и организация отрасли» читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.	Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		Очная форма	
1	1	Экономическая сущность, содержание экономики лесного хозяйства «Экономика и организация отрасли (лесное хозяйство)» как наука, ее предмет, метод и задачи. Понятие и формирование продукции и услуг лесохозяйственного производства	2	Вводная, информационная, лекция-визуализация

		Основные показатели оценки продукции лесного хозяйства. Отличие лесного хозяйства от промышленной и сельскохозяйственной деятельности.		
2	2	Земли лесного фонда и эффективность их использования. Земли лесного фонда и леса как объект лесного хозяйства. Состав и структура земель лесного фонда; их экономическая оценка. Плодородие земель и многоцелевое лесопользование. Лесной фонд Российской Федерации и его характеристика. Показатели эффективности использования земель лесного фонда.	2	Текущая, лекция-беседа
	3	Основные средства в лесохозяйственном производстве Сущность и значение основных средств, их состав, структура и оценка. Износ и амортизация основных производственных фондов. Воспроизводство и ремонт основных производственных фондов. Показатель использования основных производственных фондов.	2	Текущая, лекция-беседа
	4	Оборотные фонды в лесном хозяйстве Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности и пути улучшения использования оборотных средств.	2	Текущая, лекция-беседа
	5	Производительность труда и заработная плата в лесохозяйственном производстве Понятие и состав трудовых ресурсов. Показатели производительности труда их определение. Формы и системы оплаты труда. Пути повышения производительности труда.	2	Текущая, лекция-беседа
3	6	Издержки и себестоимость продукции лесного хозяйства Себестоимость как экономическая категория и ее виды. Состав и классификация затрат на производство и реализацию продукции. Калькуляция затрат на выполнение лесохозяйственных работ. Планирование себестоимости продукции. Факторы, влияющие на изменение себестоимости. Основные направления снижения себестоимости продукции.	2	Текущая, лекция-беседа
	7-8	Экономическая эффективность лесохозяйственного производства Прибыль предприятия: экономическая сущность, виды. Рентабельность продукции, производства и капитала Показатели эффективности лесохозяйственных мероприятий. Особенности определения экономической эффективности лесохозяйственных работ. Экономическая эффективность лесовосстановительных мероприятий Экономическая эффективность заготовки семян. Экономическая эффективность выращивания посадочного материала Определение экономической эффективности рубок ухода за лесом Определение экономической эффективности мероприятий по охране и защите леса. Экономическая оценка недревесных полезностей леса.	4	Текущая, лекция-беседа

		Определение экономической эффективности пригородных лесов и внутригородских насаждений.		
	9	Организация лесохозяйственного производства Организация и планирование производства как функции управления. Организационная структура, состав и размеры лесохозяйственных предприятий. Организация производственного процесса предприятия. Организация вспомогательных производств и материально-технического снабжения.	2	Текущая, лекция-беседа
		Общая трудоёмкость лекционного курса	18	
		Всего лекций по учебной дисциплине:	Час	Из них в интерактивной форме:
		- очная форма обучения	18	- очная форма обучения
				Час
				16
Примечания:				
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.				
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2				

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка обучающегося к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
а (модуля)	занятия		очная форма			
1	2	3	4	5	5	
1	1	Социально-экономическая роль лесохозяйственной отрасли Отраслевая структура экономики РФ и Омской области, место лесохозяйственной отрасли в структуре экономики Омской области. Лесное хозяйство — базовая отрасль лесного комплекса и важный фактор экологического благополучия страны Экономические и материально-технические особенности лесного хозяйства Экономические системы лесного хозяйства и их критический анализ	2		Семинар-дискуссия	ОСП
2	2-3	Эффективность использования основных средств производства Решение задач	4		Решение ситуационных задач	
2	4-5	Эффективность использования оборотных средств производства Решение задач	4		Решение ситуационных задач	
2	6-7	Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов в лесохозяйственной отрасли	4		Решение ситуационных	

		Решение задач		задач	
3	8	Лесопользование. Лесные подати Виды лесопользования, сроки лесопользования. Лесной доход - составная часть государственного (федерального) бюджета. Минимальные ставки платы за древесину, отпускаемую на корню и их роль в возмещении затрат на лесное хозяйство. Построение минимальных ставок. Платежи за пользование лесным фондом.	2	Семинар-дискуссия	ОСП
3	9	Лесные аукционы. Порядок организации и проведения лесных аукционов Организатор лесного аукциона. Подготовительные мероприятия при проведении лесных аукционов. Требования к проведению лесного аукциона. Оформление документов о результатах лесного аукциона. Расчеты и оформление операций на лесном аукционе. Обязанности и ответственность сторон.	2	Семинар-дискуссия	ОСП
3	10	Издержки производства и себестоимость продукции Решение задач	2	Решение ситуационных задач	
3	11	Экономическая эффективность лесохозяйственного производства Решение задач	2	Решение ситуационных задач	
3	12	Организация лесохозяйственного производства Организация и планирование производства как функции управления. Организационная структура, состав и размеры лесохозяйственных предприятий. Организация производственного процесса предприятия. Организация вспомогательных производств и материально-технического снабжения.	2	Семинар-дискуссия	ОСП
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:	Час
- очная форма обучения			24	- очная форма обучения	8
В том числе в формате семинарских занятий:			час		
- очная форма обучения			8		
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.					

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, а уж тем более в современной экономической теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по экономике. Такими журналами являются: Вопросы экономики, Российский экономический журнал, Общество и экономика, Экономист и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

РАЗДЕЛ 1 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ РОЛЬ ОТРАСЛИ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА

Тема 1 Экономическая сущность, содержание экономики лесного хозяйства

«Экономика и организация отрасли (лесное хозяйство)» как наука, ее предмет, метод и задачи. Понятие и формирование продукции и услуг лесохозяйственного производства. Основные показатели оценки продукции лесного хозяйства.

РАЗДЕЛ 2 РЕСУРСЫ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ

Тема 2 Земли лесного фонда и эффективность их использования.

Земли лесного фонда и леса как объект лесного хозяйства.

Состав и структура земель лесного фонда; их экономическая оценка. Плодородие земель и многоцелевое лесопользование.

Лесной фонд Российской Федерации и его характеристика.

Показатели эффективности использования земель лесного фонда.

Тема 3 Основные средства в лесохозяйственном производстве

Сущность и значение основных средств, их состав, структура и оценка.

Износ и амортизация основных производственных фондов.

Воспроизводство и ремонт основных производственных фондов.

Показатель использования основных производственных фондов.

Тема 4 Оборотные фонды в лесном хозяйстве

Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.

Кругооборот оборотных средств.

Источники формирования оборотных средств.

Нормирование оборотных средств.

Показатели эффективности и пути улучшения использования оборотных средств.

Тема 5 Производительность труда и заработная плата в лесохозяйственном производстве

Понятие и состав трудовых ресурсов.

Показатели производительности труда их определение.

Формы и системы оплаты труда.

Пути повышения производительности труда.

РАЗДЕЛ 3 ЭФФЕКТИВНОСТЬ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕСОХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА В РЫНОЧНЫХ УСЛОВИЯХ

Тема 6 Издержки и себестоимость продукции лесного хозяйства

Себестоимость как экономическая категория и ее виды.

Состав и классификация затрат на производство и реализацию продукции.

Калькуляция затрат на выполнение лесохозяйственных работ.

Планирование себестоимости продукции. Факторы, влияющие на изменение себестоимости.

Основные направления снижения себестоимости продукции.

Тема 7 Экономическая эффективность лесохозяйственного производства

Прибыль предприятия: экономическая сущность, виды.

Рентабельность продукции, производства и капитала

Показатели эффективности лесохозяйственных мероприятий.

Особенности определения экономической эффективности лесохозяйственных работ.

Экономическая эффективность лесовосстановительных мероприятий

Экономическая эффективность заготовки семян.

Экономическая эффективность выращивания посадочного материала

Определение экономической эффективности рубок ухода за лесом

Определение экономической эффективности мероприятий по охране и защите леса.

Экономическая оценка недревесных полезностей леса.

Определение экономической эффективности пригородных лесов и внутригородских насаждений.

Организация лесохозяйственного производства

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

«зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по написанию рефератов

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области изучения овладение системой понятий, закономерностей, взаимосвязей и показателей экономических процессов функционирования отраслевой экономики.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем экономики организации отрасли;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

Рефератов

1. Производственно-хозяйственное районирование как научная основа использования лесов.
2. Теоретические вопросы совершенствования лесных такс.
3. Интенсивный путь развития лесохозяйственного производства.
4. Особенности экстенсивного пути развития лесохозяйственного производства.
5. Формирование цен на продукцию и услуги лесного хозяйства.
6. Механизация лесохозяйственного производства
7. Баланс спроса и предложения лесных ресурсов
8. Современное состояние лесных ресурсов России.
9. Методы материального стимулирования работников лесного хозяйства.
10. Научно-технический прогресс в лесном хозяйстве

11. Инвестиционная активность лесных предпринимателей Российской Федерации
12. Финансирование лесного хозяйства в некоторых зарубежных странах
13. Финансовые основы государственного управления лесным хозяйством
14. Инвестиционная и инновационная деятельность в лесном хозяйстве.
15. Планирование в лесном секторе

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой ВКР. В этом случае обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолога - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

- | | | |
|---|---|----------------|
| Титульный лист. | } | Основная часть |
| Оглавление (план, содержание). | | |
| Введение. | | |
| Глава 1 (полное наименование главы). | | |
| 1.1. (полное название параграфа, пункта); | | |
| 1.2. (полное название параграфа, пункта). | | |
| Глава 2 (полное наименование главы). | | |
| 2.1. (полное название параграфа, пункта); | | |
| 2.2. (полное название параграфа, пункта). | | |
| Заключение (или выводы). | | |
| Список использованной литературы. | | |
| Приложения (по усмотрению автора). | | |

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

При аттестации бакалавра по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**, критерии оценки **участия обучающегося в контрольно-оценочном мероприятии**.

1. **Критерии оценки содержания реферата:** степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2. **Критерии оценки оформления реферата:** логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. **Критерии оценки качества подготовки реферата:** способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. **Критерии оценки участия бакалавра в контрольно-оценочном мероприятии:** способность и умение публичного выступления с докладом; способность грамотно отвечать на вопросы;

7.1.1. Шкала и критерии оценивания

– оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;

Оценка «хорошо» по реферату присваивается за достаточно полное раскрытие темы, качественное оформление работы, но при этом в содержании работы и ее оформлении имеются небольшие недочеты;

– оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, незначительные недочеты в оформлении работы;

– оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, имеются значительные недочеты в оформлении работы.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе. (Приложение 2)

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения

1. Стратегия развития лесного комплекса РФ до 2020 г.
2. Транспортная инфраструктура лесной отрасли Омской области.
3. Главные направления ведения лесного хозяйства.

4. Эффективность развития лесохозяйственного производства
5. Прогноз социального развития лесного хозяйства
6. Лесной Кодекс РФ.
7. Особенности защитных лесов.
8. Особенности эксплуатационных лесов.
9. Особенности резервных лесов.
10. Критерии оптимальности развития и размещения лесного хозяйства
11. Влияние хозяйственной деятельности на состояние лесных насаждений.
12. Совершенствование системы рыночных отношений в лесном хозяйстве.
13. Пути интенсификации лесного хозяйства.
14. Методы оценки эффективности инвестиционных проектов.
15. Технопарки, бизнес-инкубаторы, технополисы как форма организации инновационной деятельности
16. Источники финансирования инновационной деятельности
17. Себестоимость и рентабельность выборочных рубок
18. Арендные отношения в лесном хозяйстве
19. Организация лесохозяйственного производства
20. Организация лесозаготовительного производства

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти текущее тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

«зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

8.1 Вопросы для входного контроля

1. Микроэкономика в системе экономических знаний.
2. Экономические ресурсы и материальные потребности общества.
3. Методология экономической теории.
4. Субъекты и объекты собственности.
5. Формы собственности.
6. Отношения собственности в современной России.
7. Сущность и виды предпринимательства.
8. Бизнес-планирование.
9. Малые предприятия в современной России.
10. Государственная поддержка предпринимательства.
11. Предельная полезность.
12. Потребительские предпочтения.

13. Изменения покупательной способности потребителя.
14. Спрос и его факторы, закон спроса.
15. Эластичность спроса в кратковременном и долгосрочном периодах.
16. Закон предложения, кривая предложения.
17. Рыночное равновесие, понятие рыночной цены.
18. Издержки производства.
19. Прибыль, ее виды и распределение.
20. Характерные черты чистой конкуренции.
21. Поведение фирмы в условиях чистой конкуренции.
22. Максимизация прибыли в условиях чистой конкуренции.
23. Характерные черты монополистической конкуренции.
24. Поведение фирмы в условиях монополистической конкуренции.
25. Максимизация прибыли в условиях монополистической конкуренции.
26. Характерные черты олигополии.
27. Характерные черты чистой монополии.
28. Предложение трудовых ресурсов.
29. Земельная рента и арендная плата. Земельный налог.
30. Рынок капитала. Дисконтирование.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет реферат. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

Общий алгоритм самоподготовки

Тема 1 Социально-экономическая роль лесохозяйственной отрасли

Отраслевая структура экономики РФ и Омской области, место лесохозяйственной отрасли в структуре экономики Омской области.

Лесное хозяйство — базовая отрасль лесного комплекса и важный фактор экологического благополучия страны

Экономические и материально-технические особенности лесного хозяйства

Экономические системы лесного хозяйства и их критический анализ

Тема 2 Лесопользование. Лесные подати

Виды лесопользования, сроки лесопользования.

Лесной доход - составная часть государственного (федерального) бюджета.

Минимальные ставки платы за древесину, отпускаемую на корню и их роль в возмещении затрат на лесное хозяйство. Построение минимальных ставок.

Платежи за пользование лесным фондом.

Тема 3 Лесные аукционы. Порядок организации и проведения лесных аукционов

Организатор лесного аукциона.

Подготовительные мероприятия при проведении лесных аукционов.

Требования к проведению лесного аукциона.

Оформление документов о результатах лесного аукциона.

Расчеты и оформление операций на лесном аукционе.

Обязанности и ответственность сторон.

Тема 4 Организация лесохозяйственного производства

Организация и планирование производства как функции управления.

Организационная структура, состав и размеры лесохозяйственных предприятий.

Организация производственного процесса предприятия.

Организация вспомогательных производств и материально-технического снабжения.

8.2.1 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

Критерии оценки подготовки по темам семинарских занятий:

Оценку *«отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический материал семинарского занятия. На вопросы к семинарскому занятию дает логичный, грамотный ответ, показывает знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы, выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил наглядную, информативную презентацию с элементами творческого подхода.

Оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий материал семинарского занятия, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы. Выступил основным докладчиком по одному из вопросов семинара, подготовил презентацию с неточностями, недостаточно иллюстрирующую представляемый материал.

Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали. В ответах на поставленные вопросы семинара обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала, подготовленный доклад по одному из вопросов частично не соответствует теме; презентация не подготовлена.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не подготовился по выбранному вопросу семинарского занятия, презентация не подготовлена.

ТЕМЫ практических занятий (ситуационные задачи)

Решение задач по теме: Эффективность использования оборотных средств

Цель задания – освоить методику расчета показателей оснащенности предприятия оборотными средствами, определить уровень эффективности использования оборотных средств.

Содержание задания (пример)

1. Объем реализованной продукции на предприятии в прошлом году составил 600 млн. руб., в отчетном – 612 млн. руб. Среднегодовые остатки оборотных средств соответственно 120 млн. руб. и 110,5 млн. руб. Определите: коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки, длительность одного оборота, относительное и абсолютное высвобождение оборотных средств.

2. Определите норматив оборотных средств в незавершенном производстве, оборачиваемость оборотных средств предприятия, если известно, что выпуск продукции за год составил 10000 ед.; себестоимость изделия – 800 руб., цена изделия на 25 % превышает его себестоимость; среднегодовой остаток оборотных средств 500000 руб.; длительность производственного цикла – пять дней; коэффициент нарастания затрат в незавершенном производстве – 0,5.

3. В 1 квартале предприятие реализовало продукции на 250 млн. руб., среднеквартальные остатки оборотных средств составили 25 млн. руб. Во 2 квартале объем реализации продукции увеличится на 10 %, а время одного оборота оборотных средств будет сокращен на один день. Определите: коэффициент оборачиваемости оборотных средств и время одного оборота в днях в 1 квартале и 2 квартале; высвобождение оборотных средств в результате сокращения продолжительности одного оборота оборотных средств.

4. В отчетном году сумма нормируемых средств на предприятии составила 100000 тыс. руб. Длительность одного оборота оборотных средств – 35 дней. В будущем году объем реализуемой продукции увеличится на 5 %. На сколько дней сократится время одного оборота при той же величине нормируемых оборотных средств?

6. Коэффициент оборачиваемости нормируемых оборотных средств равен 10. Объем реализованной продукции 1720 тыс. руб. Определите структуру имущества предприятия, если фондоотдача равна 3,5.

7. За отчетный год объем реализации продукции составил 20 млн. руб., среднегодовая величина оборотных средств составила 5 млн. руб. На плановый период предусмотрено увеличение объема реализации на 20 %, а коэффициент оборачиваемости увеличится на 1 оборот. Определите коэффициент оборачиваемости, длительность одного оборота на плановый период и сумму средств, высвобождающихся в результате ускорения оборачиваемости.

8. В отчетном периоде на предприятии оборотные средства составили 300 тыс. руб., объем реализации 5000 тыс. руб. При этом в результате планово-организационных мероприятий предлагается сократить период оборота оборотных средств на 2 дня. Определите высвобождение оборотных средств в результате сокращения периода их оборота.

9. В планируемом году при производстве предполагается использовать сырье более высокого качества и по цене выше на 30 %. Это позволит уменьшить длительность производственного цикла, в результате на 50 % уменьшится сумма оборотных средств, вложенных в незавершенное производство. Стоимость готовой продукции вырастет на 25 %. Определите структуру оборотных средств в текущем и плановом году.

Состав оборотных средств в текущем году представлен в таблице 1.

Таблица 1 – Состав оборотных средств в текущем году (млн. руб.)

Показатель	Сумма
Производственные запасы, в т.ч. сырье	94,92 50,0
Незавершенное производство	27,64
Расходы будущих периодов	5,32
Готовая продукция	30,02
Прочие	62,1

10. Норматив оборотных средств в производственных запасах – 1100 тыс. руб., норматив расходов будущих периодов – 100 тыс. руб., план выпуска изделий – 1000 штук, длительность производственного цикла – 50 дней; производственная себестоимость одного изделия – 18 тыс. руб.; коэффициент нарастания затрат – 0,7; норма запаса готовой продукции на складе 7 дней; оптовая цена изделия – 20 тыс. руб. Определите: норматив оборотных средств в незавершенном производстве; норматив оборотных средств в готовой продукции; общий норматив оборотных средств предприятия.

Решение задач по следующим темам:

1. Эффективность использования основных средств производства
2. Эффективность использования оборотных средств производства
3. Производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов в лесохозяйственной отрасли
4. Издержки производства и себестоимость продукции
5. Экономическая эффективность лесохозяйственного производства

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся завершил расчеты и оформил полные выводы к заданиям на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не завершил расчеты и не оформил полные выводы к заданиям на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Устный</i>
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине 2) охватывает разделы 1-3 (в соответствии с п. 2.2 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Процедура проведения экзамена ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении ответа. Экзамен проводится в устной форме (перед устным ответом обучающийся готовит ответы на вопросы билета письменно, на бумажном носителе, а затем отвечает). Билет включает 3 вопроса (два вопроса теоретических и один вопрос – решение задачи). Время, отводимое на выполнение ответа 90 минут.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Тестирование по итогам освоения дисциплины «Экономика и организация отрасли»
Для обучающихся по направлению подготовки
35.03.01 – Лесное дело**

ФИО _____ группа _____

Дата _____

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.

4. Время на выполнение теста – 30 минут

5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Вариант № 1

1.Экономическая цель последнего реформирования лесного хозяйства:

- 1.сокращение численности аппарата управления
- 2.повышение уровня заработной платы работников лесного хозяйства
- 3.создание жесткой вертикали власти
- 4.разделение управленческих и хозяйственных функций

2.Основным документом лесного планирования лесничества является:

- 1.лесной план
- 2.лесной регламент
- 3.лесная декларация
- 4.лесной реестр

3.Первый советский Лесной Кодекс был утвержден в:

1. 1917 г.
2. 1920 г.
3. 1923 г.
4. 1935 г.

4.Для основных производственных фондов характерно следующее:

- 1.стоимость более 40 тыс. руб.
- 2.использование более 1 года
- 3.изменение вещественно натуральной формы
- 4.участие в одном производственном цикле

5.Величина нормы амортизации на реновацию основных фондов зависит от:

- 1.степени изношенности

2. срока полезного использования
3. технического состояния
4. годовой нагрузки

6. К технико-экономическим показателям использования машин и механизмов относятся коэффициенты:

1. сменности
2. изношенности
3. использования времени
4. обновления

7. Цена продажи продукции отличается от полной себестоимости продукции на величину:

1. коммерческих расходов
2. накладных расходов
3. прибыли
4. налога на добавленную стоимость

8. Размер реализованной продукции, получаемой с каждого рубля использованных оборотных средств – это коэффициент:

1. оборачиваемости
2. технической вооруженности
3. фондоотдачи
4. эффективности

9. Фондоотдача характеризует использование:

1. средств труда
2. предметов труда
3. нематериальных активов
4. трудовых ресурсов

10. Основным источником собственных средств, направляемым на финансирование капитальных вложений, является:

1. добавочный капитал
2. резервный капитал
3. прибыль
4. привлеченные средства

11. Оборотные средства, используемые в процессе производства продукции – это:

1. средства в обороте
2. средства в обращении
3. средства в запасах
4. средства в фондах

12. Тарифная система базируется на следующих элементах:

1. отраслевое тарифное соглашение
2. штатное расписание
3. система районных коэффициентов
4. тарифная ставка

13. Определение стоимости воспроизводства основных фондов в современных условиях с учетом инфляции – это учет их по стоимости:

1. первоначальной
2. остаточной
3. восстановительной
4. инфляционной

14. Произведением средней часовой тарифной ставки рабочих на операционную норму времени определяется:

1. звеньевой тариф
2. дневная тарифная ставка
3. сдельная расценка
4. тарифная заработная плата

15. Затраты труда работников, связанные с производством единицы продукции – это:

1. сменная производительность
2. норма выработки
3. трудоемкость
4. трудозатраты

16. Средства на техническое перевооружение, модернизацию и расширение производства аккумулируются в фонде:

1. потребления
2. накопления
3. резервном
4. страховом

17. В калькуляции себестоимости содержания трактора учитывается:

1. стоимость ГСМ
2. амортизационные отчисления
3. заработная плата тракториста
4. стоимость сырья

18. Условно-переменные расходы при увеличении объема производства:

1. не изменяются
2. увеличиваются
3. уменьшаются
4. изменяются незначительно

19. Вид прибыли, использующийся при расчете рентабельности от-дельного вида продукции – это прибыль:

1. чистая
2. балансовая
3. от реализации продукции
4. от внереализационных операций

20. Процесс компаундирования – это:

1. приведение будущей стоимости денег к настоящей
2. приведение настоящей стоимости денег к будущей
3. корректировка финансовых потоков во времени
4. определение эффективности инвестиций с учетом инфляции

21. Показатели сравнительной экономической эффективности, применяемые для выбора оптимального варианта:

1. срок окупаемости капитальных вложений
2. условно-годовая экономия
3. приведенные затраты
4. годовой экономический эффект

22. К нормируемым оборотным средствам относятся:

1. производственные запасы
2. денежные средства
3. готовая продукция на складе
4. малоценные быстроизнашиваемые предметы

23. Минимальный объем производства продукции, при котором совокупные расходы предприятия равны его доходам – это точка:

1. эластичности спроса
2. безубыточности
3. прибыльности
4. равновесной цены

24. Первичный сметный документ в капитальном строительстве, формирующий затраты по отдельным видам работ:

1. локальная смета
2. транспортная калькуляция
3. объектная смета
4. сводный сметный расчет

25. Налоги, которые включаются в себестоимость продукции:

1. НДС
2. налог на имущество
3. налог на землю
4. налог на прибыль организаций

26. Какое из направлений не способствует росту прибыли?

- а) увеличение объема производства;
- б) сокращение условно-постоянных расходов;
- в) сокращение доли продукции повышенного спроса.

27. Какая характеристика соответствует допустимому риску?

- а) потери не превышают запланированной прибыли;
- б) возможность возникновения потерь;
- в) потери, не достигнувшие границы банкротства, но превысившие плановую прибыль.

28. Какой из показателей отличает рентабельность до налогообложения от чистой?

- а) среднегодовая стоимость основных и оборотных средств;
- б) норматив отчислений в бюджет;
- в) себестоимость.

29. Какое мероприятие не обеспечивает роста уровня рентабельности?

- а) снижение материалоемкости продукции;
- б) снижение фондоотдачи;
- в) снижение сверхнормативных запасов оборотных средств.

30. Минимизация какого показателя ведет к росту уровня рентабельности?

- а) выручки;
- б) цены;
- в) себестоимости.

9.3.2 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

9.4 Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Экономика и организация отрасли (лесное хозяйство) как наука, ее предмет, метод и задачи.
2. Понятие и формирование продукции и услуг лесохозяйственного производства.
3. Основные показатели оценки продукции лесного хозяйства.
4. Отличие лесного хозяйства от промышленной и сельскохозяйственной деятельности.
5. Земли лесного фонда и леса как объект лесного хозяйства.
6. Состав и структура земель лесного фонда; их экономическая оценка. Плодородие земель и многоцелевое лесопользование.
7. Лесной фонд Российской Федерации и его характеристика.
8. Показатели эффективности использования земель лесного фонда.
9. Сущность и значение основных средств, их состав, структура и оценка.
10. Износ и амортизация основных производственных фондов.
11. Воспроизводство и ремонт основных производственных фондов.
12. Показатели использования основных производственных фондов.
13. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Кругооборот оборотных средств.
14. Источники формирования оборотных средств.
15. Нормирование оборотных средств.
16. Показатели эффективности и пути улучшения использования оборотных средств.
17. Понятие и состав трудовых ресурсов.
18. Показатели производительности труда их определение.
19. Формы и системы оплаты труда.
20. Пути повышения производительности труда.
21. Себестоимость как экономическая категория и ее виды.
22. Состав и классификация затрат на производство и реализацию продукции.
23. Калькуляция затрат на выполнение лесохозяйственных работ.
24. Планирование себестоимости продукции. Факторы, влияющие на изменение себестоимости.
25. Основные направления снижения себестоимости продукции.
26. Виды лесопользования, сроки лесопользования.
27. Лесной доход - составная часть государственного (федерального) бюджета.
28. Минимальные ставки платы за древесину, отпускаемую на корню и их роль в возмещении затрат на лесное хозяйство. Построение минимальных ставок.
29. Платежи за пользование лесным фондом.
30. Организатор лесного аукциона.
31. Подготовительные мероприятия при проведении лесных аукционов.
32. Требования к проведению лесного аукциона.
33. Оформление документов о результатах лесного аукциона.
34. Расчеты и оформление операций на лесном аукционе.

35. Обязанности и ответственность сторон при пользовании участками лесного фонда, оформленными в порядке лесного аукциона.
36. Прибыль предприятия: экономическая сущность, виды.
37. Рентабельность продукции, производства и капитала
38. Показатели эффективности лесохозяйственных мероприятий.
39. Особенности определения экономической эффективности лесохозяйственных работ.
40. Экономическая эффективность лесовосстановительных мероприятий
41. Экономическая эффективность заготовки семян.
42. Экономическая эффективность выращивания посадочного материала
43. Определение экономической эффективности рубок ухода за лесом
44. Определение экономической эффективности мероприятий по охране и защите леса.
45. Экономическая оценка недревесных полезностей леса.
46. Определение экономической эффективности пригородных лесов и внутригородских насаждений.
47. Организация и планирование производства как функции управления.
48. Организационная структура, состав и размеры лесохозяйственных предприятий.
49. Организация производственного процесса предприятия.
50. Организация вспомогательных производств и материально-технического снабжения.

Бланк экзаменационного билета

Образец

<p>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. П.А. Столыпина»</p>	
<p>Факультет <u>экономический</u> Кафедра <u>менеджмента и маркетинга</u></p>	<p align="right">УТВЕРЖДАЮ Зав. кафедрой _____</p>
<p>Экзаменационный билет №1 По дисциплине: «Экономика и организация отрасли»</p>	
<p>1. Земли лесного фонда и леса как объект лесного хозяйства. 2. Определение экономической эффективности пригородных лесов и внутригородских насаждений. 3. Задача:</p>	
<p>Одобрено на заседании кафедры: менеджмента и маркетинга Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.</p>	

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ответов на вопросы промежуточного контроля**

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ	
литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Загидуллина, Л. И. Организация предпринимательской деятельности в лесном комплексе : учебник / Л. И. Загидуллина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-3816-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130168 (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Поздняков, В. Я. Экономика отрасли : учебное пособие / В. Я. Поздняков, С. В. Казаков. — изд. испр. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 281 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-009566-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1046275 (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Экономика отрасли : учебное пособие / составитель В. В. Острошенко. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2018. — 219 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149279 (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com

<p>Григорьева, О. И. Лесоведение и лесоводство : учебное пособие / О. И. Григорьева. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-9239-1201-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166694 (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>http://e.lanbook.com</p>
<p>Ефимова, Н. Б. Практикум по дисциплине «Экономика отрасли» для обучающихся по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» направленность (профиль) «Лесомелиорация ландшафтов и инженерная биология» : практикум / Н. Б. Ефимова. - Волгоград : ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2020. - 116 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1289014 (дата обращения: 24.06.2021). – Режим доступа: по подписке.</p>	<p>http://znanium.com</p>
<p>Загидуллина, Л. И. Организация хозяйства на арендованных лесных участках : учебник / Л. И. Загидуллина. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-3817-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/121470 (дата обращения: 24.06.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>http://e.lanbook.com</p>
<p>Известия высших учебных заведений. Лесной журнал</p>	<p>http://e.lanbook.com</p>

Форма титульного листа реферата

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»
Агротехнологический факультет**

ОПОП по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело

Реферат
по дисциплине
«Экономика и организация отрасли»

на тему: «Планирование в лесном секторе»

студента очной формы обучения
в рамках направления **35.03.01 Лесное дело**

Фамилия, имя, отчество

(Набор 201__г.)

Проверил: канд. экон. наук, доцент.		О.С. Евдохина
--	--	---------------

Омск 20__

Оборот титульного листа реферата

Результаты проверки реферата преподавателем и его оценка при презентации		Оценочное заключение преподавателя по данной компоненте
Оцениваемая компонента реферата и/или работы над ним		
а) Соответствие содержания реферата его теме		
б) Полнота и глубина раскрытия темы реферата		
в) Степень самостоятельности обучающегося при подготовке реферата		
г) Степень соблюдения обучающимся общих требований:		
– к оформлению реферата		
– к оформлению списка источников информации, использованных при написании реферата		
д) Уровень понимания обучающимся отраженного в реферате материала, проявленный при презентации (понимание теоретического материала; анализ и оценка информации)		
Реферат принят с оценкой		
	<i>Дата</i>	
Преподаватель дисциплины		О.С. Евдохина