

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юрьевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 17.11.2023 08:54:26  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 38.03.02 Менеджмент

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
по освоению учебной дисциплины  
Б1.В.13 Государственные и муниципальные финансы  
Направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля
Разработчик, Канд.экон.наук	О.П.Зайцева

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	6
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины по разделам	6
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к зачету	7
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	7
3.2. Условия допуска к зачету по дисциплине	8
4. Лекционные занятия	8
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	10
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	12
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	20
7.1. Рекомендации по написанию презентации	20
7.1.1. Шкала и критерии оценивания	22
7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем	22
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	23
8.1. Вопросы для входного контроля	24
8.2. Текущий контроль успеваемости	24
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	27
9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины	27
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	28
9.3. Перечень примерных вопросов к зачету	28
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	30

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

### **Уважаемые обучающиеся!**

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

## 1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» относится к обязательным дисциплинам ОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

**Цель дисциплины** – формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области государственных финансов

**В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:**

иметь целостное представление о процессах и явлениях, происходящих в области финансов, их влияние на первичные хозяйственные звенья;

владеть: категориальным аппаратом финансов на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей; важнейшими методами анализа экономических явлений;

знать: основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; направления развития финансов; понимать основные проблемы, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в области финансов;

уметь: использовать методы экономической науки в своей профессиональной и организационно-социальной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; приобрести навыки: систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике; в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований, отстаивать свою точку зрения.

### 1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых за-действована дисциплина		Код и наименова-ние индикатора достижений ком-петенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (дей-ствовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2 <sub>УК-10</sub> применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Понятия, категории, инструменты и методы финансового планирования	Применять понятия, категории, инструменты и методы финансового планирования	Использования различных понятий, категорий, инструментов и методов финансового планирования
ПК-1	Способен к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	ИД-3 <sub>ПК-1</sub> владеет навыками подготовки решений и мероприятий с использованием современных методов и инструментов для управления развитием субъектов Российской Федерации и муниципальных образований	Принципы и методы государственной финансовой политики и органов государственного и муниципального управления	Применять принципы и методы государственной финансовой политики и органов государственного и муниципального управления при решении поставленных задач	Обоснования выводов при применении принципов и методов государственной финансовой политики и органов государственного и муниципального управления при решении поставленных задач

## 1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-2 <sub>УК-10</sub>	Полнота знаний	Понятия, категории, инструменты и методы финансового планирования	Не знает понятия, категории, инструменты и методы финансового планирования	Поверхностно знает понятия, категории, инструменты и методы финансового планирования	Знает понятия, категории, инструменты и методы финансового планирования	Хорошо ориентируется в понятиях, категориях, инструментах и методах финансового планирования	Тестирование, опрос, презентация
		Наличие умений	Применять понятия, категории, инструменты и методы финансового планирования	Не умеет применять понятия, категории, инструменты и методы финансового планирования	С трудом умеет применять понятия, категории, инструменты и методы финансового планирования	Умеет применять понятия, категории, инструменты и методы финансового планирования	Свободно умеет применять понятия, категории, инструменты и методы финансового планирования	
		Наличие навыков (владение опытом)	Использование различных понятий, категорий, инструментов и методов финансового планирования	Не может использовать различные понятия, категории, инструменты и методы финансового планирования	С трудом может использовать различные понятия, категории, инструменты и методы финансового планирования	Может использовать различные понятия, категории, инструменты и методы финансового планирования	Обоснованно и целенаправленно может использовать различные понятия, категории, инструменты и методы финансового планирования	
ПК-1 Способен к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов госу-	ИД-3 <sub>ПК-1</sub>	Полнота знаний	Принципы и методы государственной финансовой политики и органов государственного и муниципального управления	Не знает принципы и методы государственной финансовой политики и органов государственного и муниципального управления	Поверхностно знает принципы и методы государственной финансовой политики и органов государственного и муниципального управления	Знает принципы и методы государственной финансовой политики и органов государственного и муниципального управления	Хорошо ориентируется в принципах и методах государственной финансовой политики и органов государственного и муниципального управления	Тестирование, опрос, презентация
		Наличие умений	Применять принципы и методы государственной финансовой политики и орга-	Не умеет применять принципы и методы государственной финансовой политики и органов государственного и муниципально-	С трудом умеет применять принципы и методы государственной финансовой политики и органов государствен-	Умеет применять принципы и методы государственной финансовой политики и органов государственного и муници-	Свободно умеет применять принципы и методы государственной финансовой политики и органов государственного и му-	

дарственно-го и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы			нов государственного и муниципального управления при решении поставленных задач	го управления при решении поставленных задач	ного и муниципального управления при решении поставленных задач	пального управления при решении поставленных задач	ниципального управления при решении поставленных задач	
	Наличие навыков (владение опытом)	Обоснования выводов при применении принципов и методов государственной финансовой политики и органов государственного и муниципального управления при решении поставленных задач	Не может обосновать выводы при применении принципов и методов государственной финансовой политики и органов государственного и муниципального управления при решении поставленных задач	С трудом может обосновать выводы при применении принципов и методов государственной финансовой политики и органов государственного и муниципального управления при решении поставленных задач	Может обосновать выводы при применении принципов и методов государственной финансовой политики и органов государственного и муниципального управления при решении поставленных задач	Аргументированно и детально может обосновать выводы при применении принципов и методов государственной финансовой политики и органов государственного и муниципального управления при решении поставленных задач		

## 2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

### 2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	в т.ч. по семестрам обучения		
	очная форма	заочная форма	очно-заочная
	6 семестр.	4 курс	7 семестр.
<b>1. Аудиторные занятия, всего</b>	52	14	26
- Лекции	24	6	12
- Практические занятия (включая семинары)	28	8	14
- Лабораторные занятия			
<b>2. Внеаудиторная академическая работа студентов</b>	92	126	118
<b>2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:</b>			
Выполнение и сдача презентации	20	20	20
<b>2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы</b>	-	34	26
<b>2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям</b>	30	32	30
<b>2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учённых в пп.2.1 – 2.2):</b>	42	40	42
<b>3. Подготовка и сдача диф.зачета по итогам освоения дисциплины</b>		4	
<b>ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:</b>	<b>Часы</b>	144	144
	<b>Зачетные единицы</b>	4	4

### 2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела		Трудоёмкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
		Общая	Аудиторная работа				ВАРС			
			всего	лекции	занятия		всего			в т.ч. фиксированные виды
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	
<b>Очная форма обучения</b>										
1	1.Сектора национальной экономики и их финансовые особенности	17	6	2	4		11	20	Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
2	2.Сущность и функции государственных муниципальных финансов..	17	6	2	4		11		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
3	3. Финансовая деятельность и финансовые институты государства	11	4	2	2		7		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
4	4. Бюджетная система государства	11	4	2	2		7		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
5	5. Бюджетный процесс в РФ	11	4	2	2		7		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
6	6. Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений	11	4	2	2		7		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
7	7. Региональные финансы	11	4	2	2		7		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
8	8. Местные финансы	11	4	2	2		7		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
9	9.Государственный кредит	11	4	2	2		7		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
10	10.Государственное страхование	11	4	2	2		7		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
11	11. Внебюджетные фонды	11	4	2	2		7		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
12	12. Финансы социальной сферы	11	4	2	2		7		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
	Промежуточная аттестация								Диф.зачет	УК-10.2; ПК-1.3
Итого по учебной дисциплине		<b>144</b>	<b>52</b>	<b>24</b>	<b>28</b>		<b>92</b>	20		
<b>Заочная форма обучения</b>										
1	1.Сектора национальной экономики и их финансовые особенности	14,5	1,5	0,5	1		13	20	Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
2	2.Сущность и функции государственных муниципальных финансов..	14,5	1,5	0,5	1		13		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3

3	3. Финансовая деятельность и финансовые институты государства	14,5	1,5	0,5	1		10	20	Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
4	4. Бюджетная система государства	14,5	1,5	0,5	1		10		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
5	5. Бюджетный процесс в РФ	11	1	0,5	0,5		10		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
6	6. Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений	11	1	0,5	0,5		10		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
7	7. Региональные финансы	11	1	0,5	0,5		10		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
8	8. Местные финансы	11	1	0,5	0,5		10		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
9	9. Государственный кредит	11	1	0,5	0,5		10		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
10	10. Государственное страхование	11	1	0,5	0,5		10		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
11	11. Внебюджетные фонды	11	1	0,5	0,5		10		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
12	12. Финансы социальной сферы	11	1	0,5	0,5		10		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
	Промежуточная аттестация								Диф.зачет	УК-10.2; ПК-1.3
Итого по учебной дисциплине		144	14	6	8		126		20	
<b>Очно-заочная форма обучения</b>										
1	1. Сектора национальной экономики и их финансовые особенности	16	3	1	2		13	20	Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
2	2. Сущность и функции государственных муниципальных финансов..	16	3	1	2		13		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
3	3. Финансовая деятельность и финансовые институты государства	12	2	1	1		10		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
4	4. Бюджетная система государства	12	2	1	1		10		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
5	5. Бюджетный процесс в РФ	12	2	1	1		10		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
6	6. Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений	12	2	1	1		10		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
7	7. Региональные финансы	12	2	1	1		10		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
8	8. Местные финансы	12	2	1	1		10		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
9	9. Государственный кредит	10	2	1	1		8		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
10	10. Государственное страхование	10	2	1	1		8		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
11	11. Внебюджетные фонды	10	2	1	1		8		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
12	12. Финансы социальной сферы	10	2	1	1		8		Опрос	УК-10.2; ПК-1.3
	Промежуточная аттестация							Диф.зачет	УК-10.2; ПК-1.3	
Итого по учебной дисциплине		144	26	12	14		118	20		

### 3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

#### 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. Предусмотрена взаимосвязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования;:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

#### 3.2 Условия допуска к зачету

Форма промежуточной аттестации студентов – зачет с оценкой.

Основные условия допуска к зачету:

Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине. На проверку предъявляются: рабочая тетрадь с выполненными заданиями, конспекты, электронная презентация. Учитываются также результаты итогового тестирования.

Нарушивший график учебного процесса по любым причинам студент решает самостоятельно выполняет предусмотренные виды учебных работ, консультируясь с преподавателем, проходит электронное тестирование.

Зачет проводится по вопросам. Студенты дают письменные ответы. После их просмотра при необходимости преподаватель проводит со студентом дополнительное собеседование и выводит соответствующую оценку.

#### 4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

Номер раздела	лекции	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы
			Очная форма	Заочная форма (Очно-заочная форма)	
1	1	Тема: Сектора национальной экономики и их финансовые особенности	2	0,5 (1)	Традиционная лекция
		1) Экономическая роль и функции государства.			
		2) Финансово-экономическая характеристика секторов экономики.			
		3) Регулирование имущественных отношений в экономике.			
		4) Индивидуальный сектор (домашние хозяйства).			
		5) Корпоративный (реальный) сектор экономики.			
		6) Государственный и муниципальный секторы экономики.			
7) Иностранский сектор.					
2	2	Тема: Сущность и функции государственных и муниципальных финансов	2	0,5 (1)	Лекция-беседа
		1) Финансы как экономическая категория			
		2) Функции финансов			
3) Финансовая политика государства и финансовый механизм					
3	3	Тема: Финансовая деятельность и финансовые институты государства	2	0,5 (1)	Традиционная лекция
		1) Финансовая деятельность государства и местного самоуправления			
2) Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления					
4	4	Тема: Бюджетная система государства	2	0,5 (1)	Традиционная лекция
		1) Сущность, структура и принципы построения бюджетной системы			
		2) Государственные доходы			
		3) Государственные расходы			
4) Бюджетный дефицит					
5	5	Тема: Бюджетный процесс в РФ	2	0,5 (1)	Традиционная лекция
		1) Стадии и содержание бюджетного процесса			
		2) Казначейское исполнение бюджета по доходам и расходам			
		3) Полномочия органов власти в регулировании бюджетных отношений			
4) Государственный и муниципальный контроль					
6	6	Тема: Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений	2	0,5 (1)	Традиционная лекция
		1) Принципы и содержание бюджетного федерализма			
		2) Основы межбюджетных отношений			
3) Сущность, структура и функции межбюджетных трансфертов					
7	7	Тема: Региональные финансы	2	0,5 (1)	Традиционная лекция
		1) Сущность региональных финансов			
		2) Баланс финансовых ресурсов субъекта РФ			
3) Особенности формирования бюджета субъекта РФ					
8	8	Тема: Местные финансы	2	0,5 (1)	Традиционная лекция
		1) Сущность местных финансов			
		2) Функции органов местного самоуправления			
		3) Доходы и расходы местного бюджета			
4) Управления бюджетными средствами					
9	9	Тема: Государственный кредит	2	0,5 (1)	Традиционная лекция
		1) Сущность и функции кредита			
		2) Условия, этапы и методы кредитования			
3) Формы государственного кредита					

		4) Управление государственным долгом			
10	10	Тема: Государственное страхование	2	0,5 (1)	Традиционная лекция
		1) Социально-экономическое содержание страхования			
		2) Формы организации страхового фонда			
		3) Государственное страхование			
11	11	Тема: Внебюджетные фонды	2	0,5 (1)	Традиционная лекция
		1) Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов			
		2) Пенсионный фонд РФ			
		3) Фонд социального страхования			
		4) Фонд медицинского страхования			
12	12	Тема: Финансы социальной сферы	2	0,5 (1)	Лекция-конференция
		1) Финансовые аспекты социальной политики на макроуровне			
		2) Нормативы финансовых затрат на социальные услуги			
		3) Финансирование социально-культурной сферы			
		4) Социальное партнерство			
Общая трудоёмкость лекционного курса					
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения		24	- очная форма обучения		24
- заочная форма обучения(очно-заочная)		6(12)	- заочная форма обучения(очно-заочная)		6(12)
<b>Примечания:</b>					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2					

### 5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер раздела	занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
			очная форма	заочная форма (очно-заочная форма)		
1	1	Тема: Сектора национальной экономики и их финансовые особенности	4	1 (2)	Традиционное семинарское занятие	ОСП
		1) Экономическая роль и функции государства.				
		2) Финансово-экономическая характеристика секторов экономики.				
		3) Регулирование имущественных отношений в экономике.				
		4) Индивидуальный сектор (домашние хозяйства).				
		5) Корпоративный (реальный) сектор экономики.				
		6) Государственный и муниципальный секторы экономики.				
		7) Иностраный сектор.				
2	2	Тема: Сущность и функции государственных и муниципальных финансов	4	1 (2)	Традиционное семинарское занятие	ОСП
		8) Финансы как экономическая категория				
		9) Функции финансов				
		10) Финансовая политика государства и финансовый механизм				
3	3	Тема: Финансовая деятельность и финансовые институты государства	2	1 (1)	Традиционное семинарское занятие	ОСП
		1) Финансовая деятельность государства и местного самоуправления				
		2) Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления				
4	4	Тема: Бюджетная система государства	2	1 (1)	Традиционное семинарское занятие	ОСП УЗ СРС ПР СРС
		1) Сущность, структура и принципы построения бюджетной системы				
		2) Государственные доходы				
		3) Государственные расходы				
		4) Бюджетный дефицит				
5	5	Тема: Бюджетный процесс в РФ	2	0,5 (1)	Традиционное семинарское занятие	ОСП УЗ СРС ПР СРС
		1) Стадии и содержание бюджетного процесса				
		2) Казначейское исполнение бюджета по доходам и расходам				
		3) Полномочия органов власти в регулировании бюджетных отношений				
		4) Государственный и муниципальный контроль				
6	6	Тема: Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений	2	0,5 (1)	Традиционное семинарское занятие	ОСП
		1) Принципы и содержание бюджетного федерализма				
		2) Основы межбюджетных отношений				
		3) Сущность, структура и функции межбюджетных				

		трансфертов				
7	7	Тема: Региональные финансы	2	0,5 (1)	Традиционное семинарское занятие	ОСП
		1) Сущность региональных финансов				
		2) Баланс финансовых ресурсов субъекта РФ				
		3) Особенности формирования бюджета субъекта РФ				
8	8	Тема: Местные финансы	2	0,5 (1)	Традиционное семинарское занятие	ОСП
		1) Сущность местных финансов				
		2) Функции органов местного самоуправления				
		3) Доходы и расходы местного бюджета				
9	9	Тема: Государственный кредит	2	0,5 (1)	Традиционное семинарское занятие	ОСП
		1) Сущность и функции кредита				
		1) Условия, этапы и методы кредитования				
		2) Формы государственного кредита				
10	10	Тема: Государственное страхование	2	0,5 (1)	Традиционное семинарское занятие	ОСП
		2) Социально-экономическое содержание страхования				
		3) Формы организации страхового фонда				
		4) Государственное страхование				
11	11	Тема: Внебюджетные фонды	2	0,5 (1)	Традиционное семинарское занятие	ОСП
		1) Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов				
		2) Пенсионный фонд РФ				
		3) Фонд социального страхования				
12	12	Тема: Финансы социальной сферы	2	0,5 (1)	Традиционное семинарское занятие	ОСП
		1) Финансовые аспекты социальной политики на макроуровне				
		2) Нормативы финансовых затрат на социальные услуги				
		3) Финансирование социально-культурной сферы				
		4) Социальное партнерство				
		Всего практических занятий по учебной дисциплине:	час	Из них в интерактивной форме:	час	
		- очная форма обучения	28	- очная форма обучения	28	
		- заочная форма обучения (очно-заочная)	8(14)	- заочная форма обучения (очно-заочная)	8(14)	
		В том числе в формате семинарских занятий:				
		- очная форма обучения	28			
		- заочная форма обучения (очно-заочная)	8(14)			
* <i>Условные обозначения:</i>						
ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную АРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС; ...						
<i>Примечания:</i>						
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6						
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

## **6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины**

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах по финансам. Такими журналами являются: Вопросы экономики, Экономика и право др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться.

При подготовке к практическим занятиям студентам следует внимательно проработать лекционный материал, а также учебники и учебные пособия по запланированной к работе теме, усвоить основные методические подходы к аналитической работе в рамках изучаемого вопроса темы.

### ***Тема 1. Сектора национальной экономики и их финансовые особенности***

Краткое содержание:

- Экономическая роль и функции государства.
- Финансово-экономическая характеристика секторов экономики.
- Регулирование имущественных отношений в экономике.
- Индивидуальный сектор (домашние хозяйства).
- Корпоративный (реальный) сектор экономики.
- Государственный и муниципальный секторы экономики.
- Иностраный сектор.

*Вопросы для самопроверки*

1. В чем заключается экономическая роль государства?
2. Каковы функции государства?
3. Дайте понятие сектора национальной экономики.
4. Каким образом осуществляется регулирование имущественных отношений в экономике России?
5. Дайте характеристику индивидуальному сектору экономики.
6. Охарактеризуйте государственный и муниципальный секторы экономики.
7. В чем специфика корпоративного сектора национальной экономики?
8. Каковы особенности иностранного сектора?

### ***Тема 2. Сущность и функции государственных муниципальных финансов***

Краткое содержание:

- Финансы как экономическая категория
- Функции финансов
- Финансовая политика **государства** и финансовый механизм

*Вопросы для самопроверки*

1. - Чем отличаются понятия «финансовые отношения» и «денежные отношения»?
2. - Дайте определение финансов как экономической категории.
3. - Какие функции выполняют финансы и в чем их суть?
4. - Что такое финансовая политика государства и каковы ее главные задачи?
5. - Что включает в себя понятие «финансовый механизм»?

### ***Тема 3. Финансовая деятельность и финансовые институты государства***

Краткое содержание:

- Финансовая деятельность государства и местного самоуправления
- Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления

*Вопросы для самопроверки*

1. Что такое финансово-кредитная система национального хозяйства?
2. Какие звенья включает в себя финансовая подсистема ФКС?

3. Из каких звеньев состоит кредитная подсистема ФКС?
4. Какое место в финансово-кредитной системе занимают государственные и муниципальные финансы?
5. В чем проявляется сущность государственных финансов?
6. Каковы основные функции государственных финансов?
7. Какие основные элементы включает государственная финансовая система?

#### **Тема 4. Бюджетная система государства**

Краткое содержание:

- Сущность, структура и принципы построения бюджетной системы
- Государственные доходы
- Государственные расходы
- Бюджетный дефицит

*Вопросы для самопроверки*

1. Дайте определение понятию «бюджетное устройство».
2. Чем определяется бюджетное устройство страны?
3. Что такое консолидированный бюджет РФ и консолидированный бюджет субъектов РФ и какова их роль в бюджетном процессе?
4. Назовите основные принципы построения бюджетной системы РФ.
5. Что такое бюджетный федерализм? Назовите основные модели бюджетного федерализма.
6. Что следует понимать под вертикальным и горизонтальным выравниванием бюджетных систем? Какие механизмы используются в процессе вертикального выравнивания?
7. Что является главной отличительной особенностью системы межбюджетных отношений в РФ?

#### **Тема 5. Бюджетный процесс в РФ**

Краткое содержание:

- Стадии и содержание бюджетного процесса
- Казначейское исполнение бюджета по доходам и расходам
- Полномочия органов власти в регулировании бюджетных отношений
- Государственный и муниципальный контроль

*Вопросы для самопроверки*

1. Назовите системы исполнения бюджета. Какая система реализована в России?
2. Что означает понятие «кассовое исполнение бюджета»?
3. Какими способами осуществляются государственные расходы?
4. Назовите цели и методы финансового контроля.
5. Почему ревизия выступает основным методом государственного финансового контроля?
6. Какой документ удостоверяет факт проведения финансового контроля?

#### **Тема 6. Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений**

Краткое содержание:

- Принципы и содержание бюджетного федерализма
- Основы межбюджетных отношений
- Сущность, структура и функции межбюджетных трансфертов

*Вопросы для самопроверки*

1. Какова структура бюджетной системы РФ?
2. Перечислите принципы построения бюджетной системы России.
3. В чем состоит сущность сбалансированности бюджетов?
4. Как распределяются доходы местных бюджетов?
5. В каких формах получают финансовую поддержку нижестоящие бюджеты из вышестоящих?

#### **Тема 7. Региональные финансы**

Краткое содержание:

- Сущность региональных финансов
- Баланс финансовых ресурсов субъекта РФ
- Особенности формирования бюджета субъекта РФ

#### *Вопросы для самопроверки*

1. Каковы основные принципы организации финансов субъекта РФ?
2. Какими финансовыми ресурсами имеют право пользоваться субъекты РФ?
3. Каким образом органы федеральной власти регулируют и контролируют организацию финансов субъектов федерации?
4. Чем отличаются социальные нормы от нормативов?
5. Каковы доходы региональных бюджетов?
6. Каковы расходы региональных бюджетов?

### **Тема 8. Местные финансы**

Краткое содержание:

- Сущность местных финансов
- Функции органов местного самоуправления
- Доходы и расходы местного бюджета
- Управления бюджетными средствами

#### *Вопросы для самопроверки*

7. Каковы основные принципы организации местных финансов?
8. Какими финансовыми ресурсами имеют право пользоваться органы местного самоуправления?
9. Каким образом органы федеральной власти и субъектов федерации регулируют и контролируют организацию местных финансов?
10. Чем отличаются социальные нормы от нормативов?
11. Каковы доходы местных бюджетов?
12. Каковы расходы местных бюджетов?
13. Что такое «минимальные социальные стандарты»?

### **Тема 9. Государственный кредит**

Краткое содержание:

- Сущность и функции кредита
- Условия, этапы и методы кредитования
- Формы государственного кредита
- Управление государственным долгом

#### *Вопросы для самопроверки*

1. Раскройте сущность и функции кредита. Формы кредита.
2. Определите назначение учреждений парабанковской системы РФ.
3. Охарактеризуйте формы государственного долга.
4. Назовите методы управления государственным долгом.
5. Каковы критические показатели внешней задолженности по классификации Всемирного банка?

### **Тема 10. Государственное страхование**

Краткое содержание:

Социально-экономическое содержание страхования  
Формы организации страхового фонда  
Государственное страхование

#### *Вопросы для самопроверки*

1. Каковы основные функции страхования?
2. Каковы права и обязанности страховщика?
3. Каковы права и обязанности страхователя?
4. Какие виды страхования вы знаете?
5. Каковы гарантии и преимущества государственного страхования?
6. Каким образом страховщики страхуют свою деятельность?

### **Тема 11. Внебюджетные фонды**

Краткое содержание:

- Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов
- Пенсионный фонд РФ
- Фонд социального страхования
- Фонд медицинского страхования

### Вопросы для самопроверки

1. Назовите причины образования государственных внебюджетных фондов.
2. По каким признакам классифицируются внебюджетные фонды?
3. Охарактеризуйте экономические и социальные внебюджетные фонды.
4. Охарактеризуйте доходы и расходы пенсионного фонда Российской Федерации.
5. Как изменяется роль пенсионного фонда в условиях проведения пенсионной реформы?
6. Охарактеризуйте доходы и расходы фонда социального страхования.

## Тема 12. Финансы социальной сферы

Краткое содержание:

- Финансовые аспекты социальной политики на макроуровне
- Нормативы финансовых затрат на социальные услуги
- Финансирование социально-культурной сферы
- Социальное партнерство

### Вопросы для самопроверки

- 1 Охарактеризуйте деятельность государства в области социальной политики. Каковы основные принципы ее формирования?
2. Какие нормативы используются для определения финансовых затрат на социальные нужды?
3. Назовите основные направления финансирования социально-культурной сферы.
- 4 В чем заключается сущность социального партнерства?

### Процедура оценивания

После изучения каждого раздела проводится контроль, который осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом, состоит из проверки выполнения заданий на практических и семинарских занятиях и опроса по вопросам тем дисциплины.

### Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он четко, логично и грамотно излагает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, использует нормативные документы, связанные с профессиональной деятельностью.
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если полнота теоретического материала, выполнения практических умений не превышает 80%.
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если полнота теоретического материала не превышает 50%.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если вопрос не раскрыт.

## 7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

### 7.1. Рекомендации по написанию презентации

**Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение презентации:** получить целостное представление об основных современных проблемах макроэкономики и путей их решения.

**Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения презентации:**

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем экономической теории;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

### Место презентации в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением презентации		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения презентации
№	Наименование	

1	Бюджетная система государства	УК-10.2; ПК-1.3
2	Бюджетный процесс в РФ	УК-10.2; ПК-1.3

### **Перечень примерных тем презентации**

1. Анализ бюджета РФ.
2. Анализ бюджета субъекта РФ.

#### **7.1.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Работа должна быть представлена в виде презентации. Презентация должна быть в компьютерной форме. Зачет выполнения данного задания проводится по результатам собеседования с преподавателем согласно утвержденному графику.

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы и правильно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы и не полно отвечает на поставленные преподавателем вопросы.

#### **7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем**

##### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы «Бюджетный федерализм»**

1. Основы межбюджетных отношений
2. Сущность, структура и функции межбюджетных трансфертов

##### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы « Региональные финансы»**

1. Баланс финансовых ресурсов субъекта РФ
2. Особенности формирования бюджета субъекта РФ

##### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы « Государственное страхование»**

1. Формы организации страхового фонда
2. Государственное страхование

##### **ВОПРОСЫ**

##### **для самостоятельного изучения темы «Финансы социальной сферы»**

1. Финансирование социально-культурной сферы
2. Социальное партнерство

#### **Общий алгоритм самостоятельного изучения темы**

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
3) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы (опрос)

#### **7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы**

– оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он четко, логично и грамотно излагает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, использует нормативные документы, связанные с профессиональной деятельностью.

– оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если полнота теоретического материала, выполнения практических умений не превышает 80%.

– оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если полнота теоретического материала не превышает 50%.

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если вопрос не раскрыт.

### **8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода**

## и результатов учебной работы

### 8.1 Вопросы для входного контроля Тестовые вопросы для проведения входного контроля

1. Субъектами стоимостного распределения общественного продукта посредством финансов выступают  
**УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**  
собственники национального богатства страны  
+государство в лице соответствующих субъектов власти, участвующих в стоимостном распределении общественного продукта  
+юридические лица, реализующие произведенную продукцию и оказывающие услуги потребителям  
физические лица, производящие материальные ценности для личного потребления  
+индивидуальные предприниматели
2. Финансовые отношения включают денежные отношения  
**УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**  
+уплата страховых взносов по страхованию жизни  
использование оборотных средств в краткосрочных активах  
+предоставление ссуды бюджету Нижегородской области из федерального бюджета  
+уплата налогов в бюджет  
оплата предприятием товаров и услуг в безналичной форме
3. Материальными носителями финансовых отношений являются  
**УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**  
все денежные средства  
+финансовые ресурсы  
+доходы и расходы денежных фондов целевого назначения  
валовой внутренний продукт  
национальный доход
4. Трактовка финансов как экономической категории соответствует началу XX века  
концу 20-х годов XX века  
+середине 40-х годов XX века  
концу 70-х годов XX века  
началу осуществления рыночных реформ
5. Отношения, характеризующие финансы как экономическую категорию  
**УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**  
возникающие на стадии потребления общественного продукта  
+денежные  
регулируемые государством  
товарные  
+распределительные
6. Основным субъектом финансового регулирования выступает ...  
население  
регион  
+ государство  
отрасль народного хозяйства  
хозяйственные субъекты
7. Экономические отношения, связанные с формированием, распределением и использованием фондов денежных средств -  
**ОТВЕТ УКАЖИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА ИМЕНИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА**  
+Финансы
8. Для финансовых отношений, возникающих между экономическими субъектами и бюджетной системой страны, характерны  
**УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**  
+строгая регламентация  
+двустороннее движение финансовых ресурсов (кроме некоторых некоммерческих организаций)  
+возвратность средств, предоставленных на кредитной основе  
обязательная смена форм собственности
9. Государственными финансовыми ресурсами являются  
**УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**  
+денежные средства, находящиеся в распоряжении органов государственной власти субъектов РФ  
денежные средства и имущество граждан  
долговые обязательства государства  
денежные средства, находящиеся в распоряжении экономических субъектов

+средства, находящиеся в распоряжении федеральных органов государственной власти

10. Совокупность всех видов денежных средств, финансовых активов, которыми располагает государство – это ...

+финансовые ресурсы  
средства бюджетов всех уровней  
финансовые отношения  
территориальные финансы

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 80% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

### 8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля проводится опрос. Опрос проводится по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота опроса определяется преподавателем.

### ВОПРОСЫ

#### для самоподготовки к семинарским занятиям

#### **Тема 1. Сектора национальной экономики и их финансовые особенности**

Краткое содержание:

- Экономическая роль и функции государства.
- Финансово-экономическая характеристика секторов экономики.
- Регулирование имущественных отношений в экономике.
- Индивидуальный сектор (домашние хозяйства).
- Корпоративный (реальный) сектор экономики.
- Государственный и муниципальный секторы экономики.
- Иностранный сектор.

#### *Вопросы для самопроверки*

9. В чем заключается экономическая роль государства?
10. Каковы функции государства?
11. Дайте понятие сектора национальной экономики
12. Каким образом осуществляется регулирование имущественных отношений в экономике России?
13. Дайте характеристику индивидуальному сектору экономики.
14. Охарактеризуйте государственный и муниципальный секторы экономики.
15. В чем специфика корпоративного сектора национальной экономики?
16. Каковы особенности иностранного сектора?

#### **Тема 2. Сущность и функции государственных муниципальных финансов**

Краткое содержание:

- Финансы как экономическая категория
- Функции финансов
- Финансовая политика государства и финансовый механизм

#### *Вопросы для самопроверки*

6. - Чем отличаются понятия «финансовые отношения» и «денежные отношения»?
7. - Дайте определение финансов как экономической категории.
8. - Какие функции выполняют финансы и в чем их суть?
9. - Что такое финансовая политика государства и каковы ее главные задачи?
10. - Что включает в себя понятие «финансовый механизм»?

#### **Тема 3. Финансовая деятельность и финансовые институты государства**

Краткое содержание:

- Финансовая деятельность государства и местного самоуправления
- Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления

*Вопросы для самопроверки*

1. Что такое финансово-кредитная система национального хозяйства?
2. Какие звенья включает в себя финансовая подсистема ФКС?
3. Из каких звеньев состоит кредитная подсистема ФКС?
4. Какое место в финансово-кредитной системе занимают государственные и муниципальные финансы?
5. В чем проявляется сущность государственных финансов?
6. Каковы основные функции государственных финансов?
7. Какие основные элементы включает государственная финансовая система?

#### **Тема 4. Бюджетная система государства**

Краткое содержание:

- Сущность, структура и принципы построения бюджетной системы
- Государственные доходы
- Государственные расходы
- Бюджетный дефицит

*Вопросы для самопроверки*

1. Дайте определение понятию «бюджетное устройство».
2. Чем определяется бюджетное устройство страны?
3. Что такое консолидированный бюджет РФ и консолидированный бюджет субъектов РФ и какова их роль в бюджетном процессе?
4. Назовите основные принципы построения бюджетной системы РФ.
5. Что такое бюджетный федерализм? Назовите основные модели бюджетного федерализма.
6. Что следует понимать под вертикальным и горизонтальным выравниванием бюджетных систем? Какие механизмы используются в процессе вертикального выравнивания?
7. Что является главной отличительной особенностью системы межбюджетных отношений в РФ?

#### **Тема 5. Бюджетный процесс в РФ**

Краткое содержание:

- Стадии и содержание бюджетного процесса
- Казначейское исполнение бюджета по доходам и расходам
- Полномочия органов власти в регулировании бюджетных отношений
- Государственный и муниципальный контроль

*Вопросы для самопроверки*

7. Назовите системы исполнения бюджета. Какая система реализована в России?
8. Что означает понятие «кассовое исполнение бюджета»?
9. Какими способами осуществляются государственные расходы?
10. Назовите цели и методы финансового контроля.
11. Почему ревизия выступает основным методом государственного финансового контроля?
12. Какой документ удостоверяет факт проведения финансового контроля?

#### **Тема 6. Бюджетный федерализм и основы межбюджетных отношений**

Краткое содержание:

- Принципы и содержание бюджетного федерализма
- Основы межбюджетных отношений
- Сущность, структура и функции межбюджетных трансфертов

*Вопросы для самопроверки*

6. Какова структура бюджетной системы РФ?
7. Перечислите принципы построения бюджетной системы России.
8. В чем состоит сущность сбалансированности бюджетов?
9. Как распределяются доходы местных бюджетов?
10. В каких формах получают финансовую поддержку нижестоящие бюджеты из вышестоящих?

## **Тема 7. Региональные финансы**

Краткое содержание:

- Сущность региональных финансов
- Баланс финансовых ресурсов субъекта РФ
- Особенности формирования бюджета субъекта РФ

*Вопросы для самопроверки*

14. Каковы основные принципы организации финансов субъекта РФ?
15. Какими финансовыми ресурсами имеют право пользоваться субъекты РФ?
16. Каким образом органы федеральной власти регулируют и контролируют организацию финансов субъектов федерации?
17. Чем отличаются социальные нормы от нормативов?
18. Каковы доходы региональных бюджетов?
19. Каковы расходы региональных бюджетов?

## **Тема 8. Местные финансы**

Краткое содержание:

- Сущность местных финансов
- Функции органов местного самоуправления
- Доходы и расходы местного бюджета
- Управления бюджетными средствами

*Вопросы для самопроверки*

20. Каковы основные принципы организации местных финансов?
21. Какими финансовыми ресурсами имеют право пользоваться органы местного самоуправления?
22. Каким образом органы федеральной власти и субъектов федерации регулируют и контролируют организацию местных финансов?
23. Чем отличаются социальные нормы от нормативов?
24. Каковы доходы местных бюджетов?
25. Каковы расходы местных бюджетов?
26. Что такое «минимальные социальные стандарты»?

## **Тема 9. Государственный кредит**

Краткое содержание:

- Сущность и функции кредита
- Условия, этапы и методы кредитования
- Формы государственного кредита
- Управление государственным долгом

*Вопросы для самопроверки*

6. Раскройте сущность и функции кредита. Формы кредита.
7. Определите назначение учреждений парабанковской системы РФ.
8. Охарактеризуйте формы государственного долга.
9. Назовите методы управления государственным долгом.
10. Каковы критические показатели внешней задолженности по классификации Всемирного банка?

## **Тема 10. Государственное страхование**

Краткое содержание:

- Социально-экономическое содержание страхования
- Формы организации страхового фонда
- Государственное страхование

*Вопросы для самопроверки*

7. Каковы основные функции страхования?
8. Каковы права и обязанности страховщика?
9. Каковы права и обязанности страхователя?
10. Какие виды страхования вы знаете?
11. Каковы гарантии и преимущества государственного страхования?
12. Каким образом страховщики страхуют свою деятельность?

## **Тема 11. Внебюджетные фонды**

Краткое содержание:

- Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов
- Пенсионный фонд РФ
- Фонд социального страхования
- Фонд медицинского страхования

*Вопросы для самопроверки*

7. Назовите причины образования государственных внебюджетных фондов.
8. По каким признакам классифицируются внебюджетные фонды?
9. Охарактеризуйте экономические и социальные внебюджетные фонды.
10. Охарактеризуйте доходы и расходы пенсионного фонда Российской Федерации.
11. Как изменяется роль пенсионного фонда в условиях проведения пенсионной реформы?
12. Охарактеризуйте доходы и расходы фонда социального страхования.

## **Тема 12. Финансы социальной сферы**

Краткое содержание:

- Финансовые аспекты социальной политики на макроуровне
- Нормативы финансовых затрат на социальные услуги
- Финансирование социально-культурной сферы
- Социальное партнерство

*Вопросы для самопроверки*

- 1 Охарактеризуйте деятельность государства в области социальной политики. Каковы основные принципы ее формирования?
2. Какие нормативы используются для определения финансовых затрат на социальные нужды?
3. Назовите основные направления финансирования социально-культурной сферы.
- 4 В чем заключается сущность социального партнерства?

### **Общий алгоритм самоподготовки**

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

### **Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий**

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.

Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

По итогам всех тем дисциплины проводится тестирование.

### **Вопросы для проведения итогового тестирования**

1. Финансовыми субъектами, между которыми возникают финансовые потоки, выступают **УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**  
физические лица  
+предприятия и предприниматели  
+домашнее хозяйство  
+государство
2. Количественное влияние финансов на общественное производство характеризуется **УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**  
+объемом изымаемых у экономических субъектов финансовых ресурсов  
методами исчисления налогов  
+объемами финансовых ресурсов, направляемых на инвестиции в реальный сектор экономики  
+финансовыми льготами экономическим субъектам  
методами предоставления средств

3. Качественное воздействие финансов на общественное производство характеризуется  
**УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**  
+использованием налоговых льгот  
+использованием поощрительных фондов  
объемами мобилизуемых и распределяемых финансовых ресурсов  
+пропорциями средств, используемых на накопление и потребление  
методами формирования бюджетов разного уровня
4. Инструментами государственного финансового регулирования воспроизводственных и отраслевых пропорций являются  
**УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**  
различные формы поддержки нижестоящих бюджетов  
трансфертные платежи  
+изменение амортизационной политики  
+бюджетное финансирование и другие формы поддержки субъектов хозяйствования  
+налоговые льготы
5. Инструментами государственного финансового регулирования территориальных пропорций являются  
**УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**  
+различные формы поддержки нижестоящих бюджетов  
+формирование и использование внебюджетных фондов  
налоговые льготы и санкции  
социальное страхование  
амортизационная политика
6. Инструментами государственного финансового регулирования социальных пропорций являются  
**УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**  
налоговые льготы и санкции в отношении юридических лиц  
+трансфертные платежи населению  
+бюджетное финансирование организаций, оказывающих социально-значимые услуги  
амортизационная политика  
+социальное страхование
7. Совокупность государственных мероприятий по использованию финансовых отношений, для выполнения государством своих функций-это ...  
**ОТВЕТ УКАЖИТЕ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА ИМЕНТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА**  
+ финансовая политика
8. Совокупность целенаправленных мер государства в области использования финансов – это...  
+финансовая политика  
финансовый механизм  
финансовые санкции  
финансовые ресурсы
9. Сферами финансовой системы страны являются  
**УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**  
+государственные и муниципальные финансы  
государственные внебюджетные фонды  
+финансы экономических субъектов  
финансы страховых организаций  
финансы индивидуальных предпринимателей
10. Совокупность форм организации финансовых отношений, способов и методов формирования и использования финансовых ресурсов – это...  
**ОТВЕТ УКАЖИТЕ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА ИМЕНТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА**  
финансовый механизм
11. Финансовый механизм – это...  
виды финансовых отношений  
совокупность объектов финансового распределения  
деятельность финансового аппарата страны

+совокупность форм организации финансовых отношений, способов и методов формирования и использования финансовых ресурсов  
способы мобилизации финансовых ресурсов

12. Долговременный курс финансовой политики, рассчитанный на перспективу, называется финансовой (ым) ...  
тактикой  
+стратегией  
планированием  
программированием  
прогнозированием

13. Содержание финансовой политики включает в себя следующие составные части  
**УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**

разработку финансового механизма  
+разработку научно-обоснованной концепции развития финансов  
создание аппарата управления финансами  
+разработку основных направлений использования финансов на ближайший период и перспективу  
+принятие нормативных актов в области использования финансов

27. Функциями управления финансами являются  
**УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**

+планирование  
прогнозирование  
+оперативное управление  
+контроль  
мотивация

28. Объектами в системе управления финансами являются ...

+разнообразные виды финансовых отношений  
финансовый аппарат  
финансовое планирование  
финансовый контроль  
стратегическое управление

29. Финансовое планирование – это

+функциональный элемент системы управления финансами  
элемент финансовой системы страны  
элемент финансовой политики  
элемент финансового механизма

17. В звенья финансовой системы в сфере финансов экономических субъектов входят финансы  
**УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**

государственных предприятий  
общественных организаций  
+коммерческих организаций  
+некоммерческих организаций  
акционерных обществ

18. Государственными органами управления финансами в Российской Федерации являются  
**УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**

+финансовые органы на уровне субъекта РФ  
+Министерство финансов РФ  
+территориальные органы Федерального казначейства РФ  
кредитные организации  
муниципальные финансовые органы

19. Финансовый контроль – это ...

совокупность приемов и методов целенаправленного воздействия на объект, для достижения определенного результата  
+контроль органов власти за финансовой деятельностью всех экономических субъектов, с применением особых методов его организации  
одна из стадий управления финансами  
совокупность действий по проверке денежных ресурсов

20. Исходя из времени осуществления, финансовый контроль подразделяется на следующие формы  
**УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**

ревизия

анализ

+предварительный контроль

обследование

+текущий контроль

+последующий контроль

21. Функции, выполняемые налоговой службой  
**УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**

расследование налоговых преступлений

+контроль, за соблюдением хозяйствующими субъектами правильности начисления налогов

+ учет налогоплательщиков

защита работников налоговых инспекций

обеспечение возврата излишне взысканных сумм налогов

22. Соответствие вида финансового контроля его органам управления, осуществляемым финансовый контроль

*Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания*

1. Бухгалтерия предприятия	1. внутрихозяйственный
2. Аудиторская фирма	аудиторский
Счетная палата РФ	государственный
Контрольно-ревизионные управления министерств и ведомств	ведомственный
	5. общегосударственный

23. Субъектами государственного финансового контроля являются  
**УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**

+Счетная палата РФ

+Министерство финансов РФ

+Федеральная таможенная служба

Федеральная служба налоговой полиции

контрольно-ревизионная служба министерств и ведомств

24. Основными принципами организации финансового контроля являются  
**УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**

+независимость

необъективность

+компетентность

согласованность

несогласованность

25. Независимая экспертиза финансовой отчетности предприятия на основе проверки соблюдения порядка ведения бухгалтерского учета – это...

**ОТВЕТ УКАЖИТЕ В ФОРМЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА ИМЕНТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА**

аудит

26. Факторы, влияющие на организацию финансов экономических субъектов функционирующих на коммерческой основе

**УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**

+организационно-правовая форма экономического субъекта

+отраслевые особенности

природно-климатические условия хозяйствования

состав основных средств

объем производства

27. Финансовые отношения между экономическими субъектами возникают по поводу  
**УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**

+применения штрафных санкций в соответствии с договорами

+формирования уставного капитала совместного предприятия

+реализации долговых ценных бумаг, эмитированных одним предприятием и проданных другому предприятию

уплаты взносов во внебюджетные фонды

уплаты налога на прибыль

28. Финансовые отношения, которые возникают в ходе предпринимательской деятельности в процессе формирования собственного капитала, целевых фондов денежных средств, их распределения и использования – это ...

**ОТВЕТ УКАЖИТЕ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА ИМЕНИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА**

финансы предприятий

29. Источниками финансовых ресурсов хозяйствующих субъектов, функционирующих на коммерческой основе выступают ...

**УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**

+выручка от реализации товаров и услуг

+средства, мобилизуемые на финансовом рынке

+внереализационные доходы

временно-свободные средства населения

30. Факторами, оказывающими влияния на финансовую устойчивость экономических субъектов, функционирующих на коммерческой основе, являются...

**УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**

+инфляционные процессы

+налоговая политика

+амортизационная политика

членство в отраслевом профсоюзе

величина временно-свободных денежных средств у работников данного предприятия

31. Виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций определяются ...

+организационно-правовой формой

отраслевой особенностью

природно-климатическими условиями

составом основных средств

объемом производства

32. Внешними источниками финансирования хозяйствующих субъектов, функционирующих на некоммерческой основе, выступают

**УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**

+средства бюджета

+кредиты банка

амортизационные отчисления

прибыль от основной деятельности

33. Соответствие источникам формирования финансовых ресурсов видам некоммерческих организаций

**Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания**

Учредительные взносы, благотворительные и спонсорские поступления	1. Общественный фонд
Членские взносы, коммерческая прибыль, заемные и привлеченные денежные средства	2. Потребительский кооператив
Вступительные взносы, коммерческая прибыль, заемные и привлеченные денежные средства	3. Общественная организация
	4. Производственный кооператив

34. Показатели, отражающие специфику финансовой деятельности некоммерческой организации и определяющие перспективу его развития – это...

**ОТВЕТ УКАЖИТЕ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА ИМЕНИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА**

контрольные цифры

35. Страховая премия – это...

+ установленная плата за страхование

инвестиционный доход страховщика

результат финансовой деятельности страховщика за год  
сумма возмещенного ущерба

36. Формами проведения личного страхования являются  
**УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**

- +обязательная
- +добровольная
- коллективная
- комбинированная
- индивидуальная

37. Страховая компания, как правило, покрывает расходы на ведение дела за счет  
+страховой премии  
заемных средств  
нераспределенной прибыли  
технических резервов  
уставного капитала

38. Соответствие название имущественного страхования описанию вида имущественного страхования

*Укажите соответствие для каждого нумерованного элемента задания*

1. Комплекс страхования рисков, связанных со строительными и эксплуатационными работами	1. Страхование технических рисков
2. Возмещаются убытки в связи с утратой или повреждением застрахованного личного имущества	2. Страхование имущества граждан
3. Возмещаются убытки в связи с утратой или повреждением застрахованного имущества в результате пожара	3. Страхование от огня
	4. Страхование финансовых рисков

39. Последовательность определения финансовых результатов  
**УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

1. Полученная страховая премия
2. Доходы от инвестиционной деятельности
3. Доходы по договорам, переданным в перестрахование
4. Расходы по заключенным договорам страхования и перестрахования
5. Налог на прибыль
6. Прибыль после налогообложения

40. Субъектами страхового рынка являются  
**УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**

- +страховые агенты
- +страховые брокеры
- +страхователи
- дилеры
- страховая ответственность

41. Денежные отношения, возникающие, у государства с юридическими и физическими лицами по поводу перераспределения национального дохода в связи с образованием и использованием фонда предназначенного, на финансирование экономики это...

**ОТВЕТ УКАЖИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА ИМЕНИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА**

бюджет +

42. Источники финансирования дефицита местного бюджета  
**УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**

- +доходы от размещения муниципальных ценных бумаг
- +доходы от приватизации муниципального имущества
- +доходы по акциям, находящимся в муниципальной собственности
- доходы от размещения государственных ценных бумаг на территории данного муниципального образования
- внешние заимствования на основе кредитных соглашений

43. Несбалансированность бюджета проявляется в...

**УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**

- +дефиците

+профиците  
использовании дотаций и других форм финансовой помощи  
использовании регулирующих доходов  
использовании средств по взаимным расчетам

44. Реальное воплощение бюджетной политики, которое отражает конкретную нацеленность бюджетных отношений на решение социальных и экономических задач это ...  
**ОТВЕТ УКАЖИТЕ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА ИМЕНТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА**

бюджетный механизм +

45. Финансовая помощь, выделяемая бюджетам субъектов Федерации из федерального бюджета, предоставляется в виде...

**УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**

+дотаций  
+субвенций  
+субсидий  
репараций  
расходных полномочий

46. Совокупность мероприятий, проводимых государством в области формирования и использования бюджетов всех уровней, называется...

+бюджетной политикой  
государственным бюджетом  
бюджетным механизмом  
бюджетным правом  
бюджетным процессом

47. Бюджетное устройство – это...

+ организация и принципы построения бюджетной системы  
система форм и методов распределения и использования фондов определенная группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней

48. Соответствие органам управления финансами их функциям управления

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО НУМЕРОВАННОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

1. Исполняет федеральный бюджет, составляет отчет об его исполнении	1.Министерство финансов РФ
2. Осуществляет контроль, за своевременностью и полнотой начисления налогов	2.Федеральная налоговая служба РФ
3. Проводит экспертизу отчетов об исполнении федерального бюджета	3.Счетная палата РФ
4. Принимает финансовое законодательство	4.Федеральное Собрание РФ
	5.Федеральная таможенная служба РФ

49. Логическая последовательность стадий бюджетного процесса  
**УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ**

1. Составление проектов бюджетов
2. Рассмотрение и утверждение бюджетов
3. Исполнение бюджетов
4. Составление отчета об исполнении бюджетов и их утверждение

50. Государственный долг – это...

долговые обязательства РФ, как заемщика или гаранта, выраженные в валюте РФ  
долговые обязательства РФ, субъекта РФ перед физическими и юридическими лицами, иностранными государствами, международными организациями  
+долговые обязательства РФ перед физическими и юридическими лицами, иностранными государствами, международными организациями, выраженные в иностранной валюте  
кредитные соглашения и договоры, заключенные от имени РФ, с кредитными организациями, иностранными государствами и международными финансовыми организациями

51.Формы государственного кредита в Российской Федерации согласно действующему законодательству – государственные...

**УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**

+гарантии, предоставленные Российской Федерацией иностранным юридическим лицам  
 +кредиты, предоставляемые иностранным государствам  
 +кредиты, предоставляемые международным организациям  
 займы, выпускаемые Российской Федерацией  
 заимствования Российской Федерации

52. Доходами внебюджетных фондов могут выступать  
**УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**

+специальные целевые взносы, установленные для данного фонда  
 +бюджетные ассигнования  
 +прибыль от коммерческой деятельности самого фонда  
 амортизационные отчисления предприятий, учреждений, организаций  
 оборотные средства предприятий, учреждений, организаций

53. Особенности, характерные для государственных внебюджетных фондов  
 +закрепление конкретных источников поступлений за внебюджетными фондами  
 государственные внебюджетные фонды имеют только социальное назначение  
 государственные внебюджетные фонды имеют только экономическое назначение  
 внебюджетные фонды могут создаваться только на федеральном уровне

54. Соответствие название фонда его направлениям расходования средств

**УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО НУМЕРОВАННОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ**

1. Выплату пособий по уходу за ребенком в возрасте старше полутора лет, осуществление приема документов и выдачу сертификата «О материнском капитале».	1. Пенсионный фонд РФ
2. Выплату пособий по временной нетрудоспособности, по уходу за ребенком до полутора лет, пособия на погребение или возмещение стоимости гарантированного перечня ритуальных услуг.	2. Фонд социального страхования
3. Осуществляет в соответствии с законодательством РФ расходы на реализацию мер социальной поддержки отдельных категорий граждан по обеспечению лекарственными средствами	3. Федеральный фонд медицинского страхования
	4. Территориальный фонд медицинского страхования

55. Совокупность денежных распределительных отношений, в результате которых формируются фонды финансовых ресурсов, не входящих в бюджет и имеющих, как правило, целевое назначение это...

**ОТВЕТ УКАЖИТЕ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА ИМЕНИТЕЛЬНОГО ПАДЕЖА**

внебюджетные фонды +

### Критерии оценки итогового тестирования

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка **«хорошо»** - получено от 75 до 85% правильных ответов.
- оценка **«удовлетворительно»** - получено от 60 до 74% правильных ответов.
- оценка **«неудовлетворительно»** - получено менее 60% правильных ответов.

### 9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

<b>9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	подготовка к зачету и сдача зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов ОПОП (38.03.02–Менеджмент) сроки которой устанавливаются приказом по университету
<b>Форма зачета -</b>	<i>Смешанной формы</i>
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

*Основные условия допуска к зачету:*

Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине. На проверку предъявляются: рабочая тетрадь с выполненными заданиями, конспекты, электронная презентация. Учитываются также результаты итогового тестирования.

Нарушивший график учебного процесса по любым причинам студент решает самостоятельно выполняет предусмотренные виды учебных работ, консультируясь с преподавателем, проходит электронное тестирование.

Зачет проводится по вопросам. Студенты дают письменные ответы. После их просмотра при необходимости преподаватель проводит со студентом дополнительное собеседование и выводит соответствующую оценку.

### **9.3 Перечень примерных вопросов к зачету**

1. Экономическая роль и функции государства.
2. Финансово-экономическая характеристика секторов экономики
3. Регулирование имущественных отношений в экономике
4. Индивидуальный сектор (домашние хозяйства).
5. Корпоративный (реальный) сектор экономики.
6. Государственный и муниципальный секторы экономики.
7. Иностраный сектор
8. Финансы как экономическая категория
9. Функции финансов
10. Финансовая политика государства и финансовый механизм
11. Финансовая деятельность государства и местного самоуправления
12. Полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления
13. Сущность, структура и принципы построения бюджетной системы
14. Государственные доходы
15. Государственные расходы
16. Бюджетный дефицит
17. Стадии и содержание бюджетного процесса
18. Казначейское исполнение бюджета по доходам и расходам
19. Полномочия органов власти в регулировании бюджетных отношений
20. Государственный и муниципальный контроль
21. Принципы и содержание бюджетного федерализма
22. Основы межбюджетных отношений
23. Сущность, структура и функции межбюджетных трансфертов
24. Сущность региональных финансов
25. Баланс финансовых ресурсов субъекта РФ
26. Особенности формирования бюджета субъекта РФ
27. Сущность местных финансов
28. Функции органов местного самоуправления
29. Доходы и расходы местного бюджета
30. Управления бюджетными средствами
31. Сущность и функции кредита
32. Условия, этапы и методы кредитования
33. Формы государственного кредита

34. Управление государственным долгом
35. Социально-экономическое содержание страхования
36. Формы организации страхового фонда
37. Государственное страхование
38. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов
39. Пенсионный фонд РФ
40. Фонд социального страхования
41. Фонд медицинского страхования
42. Финансовые аспекты социальной политики на макроуровне
43. Нормативы финансовых затрат на социальные услуги
44. Финансирование социально-культурной сферы
45. Социальное партнерство

#### **Шкала и критерии оценивания**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он четко, логично и грамотно излагает собственные размышления, делает умозаключения и выводы, использует нормативные документы, связанные с профессиональной деятельностью.
  - оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если полнота теоретического материала, выполнения практических умений не превышает 80%.
  - оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если полнота теоретического материала не превышает 50%.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если вопрос не раскрыт.

#### **10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

<b>ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.13 Государственные и муниципальные финансы</b>	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Мысляева И. Н., <b>Государственные и муниципальные финансы</b> [Электронный ресурс] : учебник / И. Н. Мысляева. - 5-е изд. - Электрон. текстовые дан. - М. : ИНФРА-М, 2020. - 445 с.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> .
Нешиной А.С. <b>Финансы</b> [Электронный ресурс] : учебник для бакалавров / А. С. Нешиной - Электрон. текстовые дан. – М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 352 с.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
<b>Финансы</b> [Электронный ресурс] : учебное пособие / ред.: Н. А. Лупей, В. И. Соболев. - Электрон. текстовые дан. - Москва : Магистр : ИНФРА - М, 2020. - 448 с.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>
Шимширт Н. Д. <b>Управление государственными и муниципальными финансами</b> [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Шимширт, Н. В. Крашенникова. - Электрон. текстовые дан. - М. Альфа – М : ИНФРА-М, 2019. - 351 с.	<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> .
Налоговый кодекс Российской Федерации : с изм. и доп.	Справочная правовая система Консультант-Плюс
Бюджетный кодекс Российской Федерации" (БК РФ) от 31.07.1998 № 145-ФЗ	Справочная правовая система Консультант-Плюс
<b>Финансы</b> : ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. - М. : Финансы, 1926 - .	НСХБ

